министерство образования архангельской области

государственное автономное профессиональное образовательное учреждение

Архангельской области

«Вельский сельскохозяйственный техникум имени Г. И. Шибанова»

(ГАПОУ Архангельской области «ВСТ»)

утверждаю

зам. директора по учебной работе

ГАПОУ Архангельской области «ВСТ»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Рохина С.Н.

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2023г.

РаБОЧАя ПРОГРАММа учебной дисциплины

**ОП.09 Правовое обеспечение профессиональной деятельности**

Вельск 2023.

Программа учебной дисциплины **ОП.09 Правовое обеспечение профессиональной деятельности** составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения: приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 февраля 2018 г. N 68.

Разработчик Крюкова Н.А., преподаватель цикла гуманитарных и общественно-экономических дисциплин ГАПОУ Архангельской области «ВСТ».

Рецензент Палицына Н.В., методист ГАПОУ Архангельской области «ВСТ».

Рассмотрена на заседании методической (цикловой) комиссии отделения «Электрификации и автоматизации сельского хозяйства» и рекомендована к утверждению.

Протокол №\_\_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2023 г.

Председатель М(Ц)К отделения «Электрификации и автоматизации сельского хозяйства» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Рощина И.В.

*СОДЕРЖАНИЕ*

|  |  |
| --- | --- |
| 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 5 |
| 1. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 10 |
| 1. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 12 |

**1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.09 «ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

**1.1. Область применения программы.**

Программа учебной дисциплины ОП.09 Правовое обеспечение профессиональной деятельности является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения, входящей в укрупненную группу профессий 08.00.00 Техника и технология строительства.

**1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.**

Учебная дисциплина является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения.

**1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины.**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Код ПК, ОК | Умения | Знания |
| ОК 01 − ОК 08 | оформлять трудовые отношения, защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством; подготовки документов для регистрации в качестве индивидуального предпринимателя; формирование пакета учредительных документов | права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности; законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности |

Личностные результаты (ЛР) 5, 7, 8, 9.13, 16, 17, 18, 22, 23, 26, 27, 30:

ЛР.5.Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности.

ЛР.7. Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности

ЛР.8.Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей

ЛР.9.Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

ЛР.13.Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем ЛР 16. Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности

ЛР 17. Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

ЛР.18.Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем .

ЛР.22. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения

ЛР.23.Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

ЛР.26. Способный анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения

ЛР.27. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентам.

ЛР.30. Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается.

**1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

Объем образовательной программы \_\_\_60\_\_\_\_часов, в том числе:

во взаимодействии с преподавателем \_\_\_54\_\_\_ часа;

самостоятельной работы обучающегося \_\_4\_\_\_\_ часа.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Вид учебной работы** | ***Объем часов*** | |
| ***очная*** | ***заочная*** |
| Объем образовательной программы (всего) | 60 |  |
| Во взаимодействии с преподавателем (всего) | 54 |  |
| в том числе: |  |  |
| практические занятия | 12 |  |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 4 |  |
| Промежуточная аттестация в форме экзамена | | |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся** | **Объем в часах** | **Осваиваемые элементы компетенций** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| **Раздел 1. Теория права.** | | **12** |  |
| Тема 1.1  Право в системе социального регулирования. | **Содержание учебного материала** | **4** | ОК 02 − ОК 08  ЛР.5.  ОК 02 − ОК 06  ЛР.7,8,9.  ОК 01 − ОК 02  ЛР.13.  ОК 04 − ОК 05  ЛР.5,7.  ОК 05 − ОК 08  ЛР.16,17.  ОК 05 − ОК 07  ЛР.18.  ОК 02 − ОК 07  ЛР.22.  ОК 07 − ОК 08  ЛР.23  ОК 01 − ОК 03  ЛР.26.  ОК 04 − ОК 08  ЛР.27.  ОК 01 − ОК 06  ЛР.30.  ОК 02 − ОК 03  ЛР.7,13.  ОК 01 − ОК 05  ЛР.8, 17.  ОК 01 − ОК 08  ЛР.5. |
| Право в системе социального регулирования. Формы (источники) права. | 4 |
| Тема 1.2  Правоотношения.  Система российского права. | **Содержание учебного материала** | **6** |
| 1.Правоотношение (субъекты, объекты, содержание). Презумпции и фикции. | 2 |
| 2. **Практическое занятие №1.** Система российского права. | 2 |
| 3**.Самостоятельная работа** обучающихся: составить список всех отраслей российского права с кратким описанием сфер регулирования. | 2 |
| Тема 1.3  Правонарушение и юридическая ответственность. | **Содержание учебного материала** | **2** |
| Правонарушение: понятия, признаки, состав. Юридическая ответственность, ее виды. Состав правонарушения по конкретному преступлению. | 2 |
| **Раздел 2. Конституционное право.** | | **12** |
| Тема 2.1.  Конституция РФ. | **Содержание учебного материала.** | **2** |
| Конституция РФ. Основы конституционного строя РФ. | 2 |
| Тема 2.2.  Основы правового статуса человека и гражданина в РФ. | **Содержание учебного материала.** | **4** |
| 1. Правовой статус личности в РФ. | 2 |
| 2. Механизмы защиты прав и свобод человека и гражданина в РФ. Омбудсмен. | 2 |
| Тема 2.3.  Система органов государственной власти в РФ. | **Содержание учебного материала.** | **6** |
| 1.Система органов государственной власти в РФ. | 2 |
| 2. Судебная система РФ. | 2 |
| 3. **Практическая работа №2**. Правоохранительные органы в РФ: Прокуратура. ОВД. Адвокатура. Нотариат. | 2 |
| **Раздел 3. Правовое регулирование производственных отношений.** | | **10** |
| Тема 3.1  Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности. Индивидуальный предприниматель и его правовой статус | **Содержание учебного материала** | **4** |
| 1.Виды субъектов предпринимательской деятельности и их правовые особенности. | 2 |
| 2. **Самостоятельная работа**: порядок регистрации индивидуального предпринимателя, его правоспособность, ответственность, правовые основы прекращения деятельности. | 2 |
| Тема 3.2  Организация правовой деятельности юридического лица, банкротство | **Содержание учебного материала** | **6** |
| 1.Юридическое лицо: понятие, признаки, порядок регистрации, способы и правовые последствия ликвидации(включая банкротство)  Организационно-правовые формы юридического лица. Ответственность юридического лица. | 4 |
| 2.Хозяйственные споры, их виды и порядок их рассмотрения. | 2 |
| **Раздел 4 Труд и социальная защита** | | **20** |
| Тема 4.1  Понятие и формы занятости | **Содержание учебного материала** | **2** |
| Понятие и формы занятости. Безработные и их правовой статус.  Социальная поддержка безработных и правовые основы государственного содействия трудоустройству/ | 2 |
| Тема 4.2 Трудовой договор: содержание, заключение, расторжение | **Содержание учебного материала** | **4** |
| 1.Трудовой договор: содержание, заключение, оформление, расторжение Права и обязанности сторон по договору. | 2 |
| 2. **Практическая работа №3**. Составление трудового договора. | 2 |
| Тема 4.3  Рабочее время и время отдыха | **Содержание учебного материала** | **4** |
| Понятие рабочего времени, его виды и правовое регулирование. | 2 |
| **Практическая работа №4**. Составить конспект по видам времени отдыха. | 2 |
| Тема 4.4  Оплата труда по трудовому  Законодательству. Социальное обеспечение и его формы. | **Содержание учебного материала** | **6** |
| 1.Оплата труда по трудовому законодательству: понятие, формы, порядок выплаты.  Ответственность работодателя в области оплаты труда. | 2 |
| 2. Понятие и формы социального обеспечения Правовые основы пенсионного обеспечения в РФ | 2 |
| **Практическая работа №5.** Определить виды социальных пособий, которые полагаются семье. | 2 |
| Тема 4.5  Материальная ответственность и ее формы. Дисциплинарная ответственность и порядок наложения дисциплинарных взысканий | **Содержание учебного материала** | **2** |
| Понятие материальной и дисциплинарной ответственности, и их формы: порядок возмещения ущерба по трудовому законодательству, Порядок наложения дисциплинарных взысканий. | 2 |
| Тема 4.6 Трудовые споры и их виды | **Содержание учебного материала** | **2** |
| Понятие и виды трудовых споров и порядок их рассмотрения, защита трудовых прав работника | 2 |
| **Раздел 5. Ответственность при правовом регулировании экономических отношений** | | **4** |
| Тема 5.1 Административная и уголовная ответственность в области хозяйственного законодательства. | **Содержание учебного материала** | **4** |
| Административные правонарушения в сфере имущественных отношений. | 2 |
| **Практическая работа №6.** Составить таблицу по видамадминистративной и уголовной ответственности предпринимателя. | 2 |
| Промежуточная аттестация: экзамен | | **2** |  |
| **Всего:** | | **60** |  |

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «Гуманитарных и социально-экономических дисциплин», оснащенный

оборудованием: рабочее место преподавателя и рабочие места по количеству обучающихся; плакаты; наглядные пособия;

техническими средствами обучения: компьютер с программным обеспечением, проектор; экран; аудиовизуальные средства – схемы, рисунки, фото и видеоматериалы к занятиям в виде слайдов и электронных презентаций.

**3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых ФУМОдля использования в образовательном процессе

**3.2.1. Печатные издания**

1. ХабибулинА.Г.,Мурсалимов К.Р. Правовое обеспечение профессиональной деятельности – М.: ИНФРА-М, 2014г.

2. Гражданский кодекс РФ. Ч. 1,2,3. – М.: Инфра-М, 2013.

3. Трудовой кодекс РФ (ТК РФ) от 30.12.2001 №197-ФЗ (в ред. от 10.07.2014)

4. Кодекс РФ об административных правонарушениях. –М.:Проспект,2014.

**3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)**

1. Информационно-правовой портал «Гарант» (Режим доступа): URL: <http://www.garant.ru/>(дата обращения 26.11.2018)

2.Информационный порталФедеральный правовой портал «Юридическая Россия»(Режим доступа): URL: [www.law.edu.ru](http://www.law.edu.ru) (дата обращения 26.11.2018)

3. Информационный портал Официальный интернет-портал правовой информации (Режим доступа): URL: <http://pravo.gov.ru/>(дата обращения 26.11.2018)

4. Информационный портал Нормативные правовые акты в Российской Федерации (Режим доступа): URL: <http://pravo.minjust.ru/>(дата обращения 26.11.2018)

5.Информационный портал Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов – ФЦИОР (Режим доступа): URL: <http://www.fcior.edu.ru>(дата обращения 26.11.2018)

6. Информационный портал Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (Режим доступа): URL:http://www. school-collection.edu.ru(дата обращения 26.11.2018)

***4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты обучения** | **Критерии оценки** | **Формы и методы оценки** |
| Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:  права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности; законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности | Знает  права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности; законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности | Оценка решений ситуационных задач  Тестирование  Устный опрос  Практические занятия |
| Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:  защищать свои права в соответствии трудовым законодательством  применять законы по защите интеллектуальной собственности | Умеет  защищать свои права в соответствии трудовым законодательством | Проектная работа  Наблюдение в процессе практических занятий  Оценка решений ситуационных задач |
| Личностные результаты. | 5,7,8,9,13,16,17,18,22,23,  26,27,30. |  |