министерство образования архангельской области

государственное автономное профессиональное

образовательное учреждение Архангельской области

«Вельский сельскохозяйственный техникум имени Г. И. Шибанова»

( ГАПОУ Архангельской области «ВСТ»)

утверждаю

зам. директора по учебной работе

ГАПОУ Архангельской области «ВСТ»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Рохина С.Н.

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.

РаБОЧАя ПРОГРАММа УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ЦИКЛА

ДУП.02 ОСНОВЫ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОсТИ

Вельск 2023

Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальностям среднего профессионального образования (далее – СПО) входящих в состав укрупненной группы специальностей:

08.00.00 «Техника и технология строительства» по специальности:

08.02.08 «Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения»;

35.00.00 «Сельское, лесное и рыбное хозяйство» по специальностям:

35.02.08 «Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК);

35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство»;

35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования»

23.00.00 «Техника и технологии наземного транспорта» по специальности:

23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей»;

21.00.00 «Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия» по специальности:

21.02.19 «Землеустройство».

Организация-разработчик: ГАПОУ Архангельской области «ВСТ»

Разработчик: Емельянова И.С., преподаватель ГАПОУ АО «ВСТ»

Рассмотрено и одобрено на заседании М(Ц)К общеобразовательных предметов

Протокол №\_\_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_ г.

Председатель М(Ц)К \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Осекина Ю.А.

# **СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
|  | стр. |
| пОяСНИТЕЛЬНАя ЗАПИСКА рабочей ПРОГРАММЫ УЧЕБНОго предмета | 4 |
| СТРУКТУРА и содержание УЧЕБНОго предмета | 7 |
| условия реализации рабочей программы учебного предмета | 9 |
| Контроль и оценка результатов Освоения учебного предмета | 11 |

1. **пОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОго предмета «ОСНОВЫ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

**1.1. Область применения программы:**

Рабочая программа учебного предмета является частью федерального государственного образовательного стандарта базовой подготовки по специальностям СПО, входящих в состав укрупненной группы специальностей:

08.00.00 «Техника и технология строительства» по специальности:

08.02.08 «Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения»;

35.00.00 «Сельское, лесное и рыбное хозяйство» по специальностям:

35.02.08 «Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК);

35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство»;

35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования»

23.00.00 «Техника и технологии наземного транспорта» по специальности:

23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей»;

21.00.00 «Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия» по специальности:

21.02.19 «Землеустройство».

**1.2.Место предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы:** предмет «Основы проектной деятельности» относится к общепрофессиональному циклу вариативной части основной профессиональной образовательной программы.

**1.3. Цели и задачи предмета – требования к результатам освоения предмета:**

Цель освоения предмета: формирование умений по научно-исследовательской, аналитической и проектной работе.

Основными задачами предмета являются:

* выделение основных этапов написания проекта;
* получение представления о научных методах, используемых при написании и проведении исследования;
* изучение способов анализа и обобщения полученной информации.

В результате освоенияпредмета обучающийся должен **уметь**:

* применять теоретические знания при выборе темы и разработке проекта;
* разрабатывать структуру конкретного проекта;
* использовать справочную, нормативную, правовую документацию;
* проводить исследования;
* самостоятельно разрабатывать структуру проекта, делать аналитическую обработку текста;
* оформлять библиографию, цитаты, ссылки, чертежи, схемы, формулы.

В результате освоения предмета обучающийся должен **знать**:

* типы и виды проектов;
* требования к структуре проекта.

Выпускник должен обладать **общими компетенциями,** включающими в себя способность:

* ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
* ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
* ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
* ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
* ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
* ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
* ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.
* ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
* ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

**1.4.Количество часов на освоение рабочей программы предмета:**

объем ОП – **32** часа,

в том числе:

теоретические уроки – **12** часов;

практические занятия – **20** часов.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

**2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | ***Количество часов*** |
| **Объем ОП** | **32** |
| в том числе: | |
| теоретические уроки | 12 |
| практические занятия | 20 |
| ***Промежуточная аттестация*** *в форме дифференцированного зачета* | |

**2.2 Тематический план и содержание учебного предмета «Основы проектной деятельности»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)** (если предусмотрены) | | | | | | | **Объем часов** |
| **1** | **2** | | | | | | | **3** |
| **Введение** | Содержание учебного материала | | | | | | | 2 |
| 1 | | Цели и задачи дисциплины. Проект как один из видов самостоятельной деятельности обучающихся. | | | | |
| **Тема 1.**  *Типы и виды проектов* | Содержание учебного материала | | | | | | | 2 |
| 1 | Классы и виды проектов. Различия между проектом и исследованием. | | | | | |
| **Тема 2.**  *Выбор и формулирование темы, постановка целей. Определение гипотезы.* | Содержание учебного материала | | | | | | | 2 |
| 1 | | Выбор темы. Определение целей и задач. Понятие «гипотеза». Процесс построения гипотезы. Доказательство и опровержение гипотезы. | | | | |
| Практическое занятие №1. «Цель, задачи, актуальность проекта». | | | | | | | *2* |
| **Тема 3.**  *Этапы работы над проектом.* | Содержание учебного материала | | | | | | | 2 |
| 1 | | | Этапы работы над проектом. | | | |
| Практическое занятие №2. «Алгоритм работы над проектом» | | | | | | | *2* |
| Практическое занятие №3. «Формирование исследовательских умений и навыков». | | | | | | | *2* |
| Практическое занятие №4. «Мозговой штурм (проблема, цель, тема проекта)». | | | | | | | *2* |
| Практическое занятие №5. «Методы исследования» | | | | | | | *2* |
| Практическое занятие №6. «Составление плана текста. Выписки из текста, цитирование текста, пометки в тексте». | | | | | | | *2* |
| **Тема 4.**  *Правила оформления проекта. Презентация проекта.* | Содержание учебного материала | | | | | | | 2 |
| 1 | | | | Общие требования к оформлению проекта. Оформление таблиц, графиков, диаграмм, схем. Презентация проекта. | | |
| Практическое занятие №7. «Оформление титульного листа. Оформление библиографического списка». | | | | | | | *2* |
| Практическое занятие №8. «Оформление слайдов в программе PowerPoint». | | | | | | | *2* |
| Практическое занятие №9. «Стендовый доклад». | | | | | | | *2* |
| Практическое занятие №10. «Создание брошюры». | | | | | | | *2* |
| **Тема 5.**  *Рефлексия, защита проекта.* | Содержание учебного материала | | | | | | | 2 |
| 1 | | | | | Порядок сдачи и защиты проекта.  Дифференцированный зачет. | |
| **Всего** | | | | | | | **32** | |

1. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ предмета**

**3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы предмета проходит при наличии учебной аудитории.

Оборудование учебной аудитории:

- посадочные места по количеству обучающихся;

- рабочее место преподавателя;

- магнитно-маркерная доска;

- автоматизированные рабочие места по количеству обучающихся.

Технические средства обучения:

- компьютеры с лицензионным программным обеспечением;

- мультимедиа проектор;

- телекоммуникации;

- интерактивная доска.

**3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Бурмистрова, Е. В.  Методы организации исследовательской и проектной деятельности обучающихся : учебное пособие для вузов / Е. В. Бурмистрова, Л. М. Мануйлова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 115 с.
2. Сергеев И.С. Как организовать проектную деятельность учащихся. – М.:АРКТИ, 2019.
3. Ступицкая М.А. Материалы курса «Новые педагогические технологии: организация и содержание проектной деятельности учащихся» лекции 1-8. – М.: Педагогический университет «Первое сентября», 2020.

Дополнительные источники:

1. Ступицкая М.А. Новые педагогические технологии: учимся работать над проектами. – Ярославль: Академия развития, 2018.
2. Щербакова С.Г. Организация проектной деятельности в образовательном учреждении. Издательско-торговый дом «Корифей» - Волгоград, 2019.

Интернет-ресурсы:

<http://eor.edu.ru>, Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов.

<http://school-collection.edu.ru>, Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов.

**4. Контроль и оценка результатов освоения предмета**

# **Контроль и оценка** результатов освоения предмета осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения**  **(освоенные умения, усвоенные знания)** | **Формы и методы контроля**  **и оценки результатов обучения** |
| **Умения:** |  |
| Применение теоретических знаний при выборе темы и разработке проекта; | - практическое занятие;  - устный опрос |
| Разработка структуры проекта; | - практическое занятие |
| Применение и работа со справочной, нормативной и правовой документацией; | - практическое занятие |
| Проведение исследований; | - практическое занятие |
| Выполнение аналитической обработки текста; | - письменный опрос |
| Оформление библиографии, цитат, ссылок, чертежей, схем и формул. | - практическое занятие;  - письменный опрос |
| **Знания:** |  |
| Применение типов и видов проектов; | - тестирование;  - письменный опрос |
| Использование требований к структуре проекта; | - практическое занятие |
| Применение видов проектов по содержанию. | - практическое занятие;  - устный опрос. |