

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АРХАНГЕЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Архангельской области
«Вельский сельскохозяйственный техникум имени Г. И. Шибанова»
(ГАПОУ АО «ВСТ»)

УТВЕРЖДАЮ

зам. директора по учебной работе

ГАПОУ АО «ВСТ»

 _____ Roxina C.H.

« 30 » августа 20 19 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ. 01 Основы философии

Вельск 2019

Программа учебной дисциплины ОГСЭ 01 Основы философии разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 35.02.08 «Электрификация и автоматизация сельского хозяйства» среднего профессионального образования, входящей в состав укрупненной группы профессий

35.00.00 «Сельское, лесное и рыбное хозяйство»

Разработчик: Крюкова Н.А. – преподаватель цикла гуманитарных и общественно-экономических дисциплин ГАПОУ АО «ВСТ»

Рецензент: Палицына Н.В. – методист ГАПОУ АО «ВСТ»

Рассмотрена на заседании методической (цикловой) комиссии отделения «Электрификации и автоматизации сельского хозяйства» и рекомендована к утверждению.

Протокол № 5 от «28» июня 2019 г.

Председатель М(Ц)К отделения «Электрификации и автоматизации сельского хозяйства»

Н.П.

Соломатова Н.П.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ 01 Основы философии

1.1. Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.08 «Электрификация и автоматизация сельского хозяйства».

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения учебной дисциплины «Основы философии» обучающийся должен **уметь:**

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

-определить значение философии как отрасли духовной культуры для формирования личности, гражданской позиции и профессиональных навыков.

-определить соотношение для жизни человека свободы и ответственности, материальных и духовных ценностей.

-сформулировать представление об истине и смысле жизни.

Знать:

- основные категории и понятия философии;

- роль философии в жизни человека и общества.

- основы философского учения о бытии

- сущность процесса познания;

- основы научной философской и религиозной картин мира;

- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;

- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки техники и технологий;

- нравственные нормы регулирования отношений между людьми в обществе.

Выпускник должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 56 часов,
в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе 8 часов практических,
самостоятельной работы обучающегося 8 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Количество во часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	56
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
практические занятия	8
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	8
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	8
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины "Основы философии"

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
Раздел 1. Предмет философии и её история.	20		2
Тема 1.1 Основные понятия и предмет философии.	Содержание учебного материала	2	
	1. Предмет и определение философии. Мифология, религия, философия. Идеализм и материализм как противоположные философские учения. Основные направления философии.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: провести сравнительный анализ философии и религии в виде конспекта-таблицы..	2	
Тема 1.2 Философия Древнего мира.	Содержание учебного материала	2	
	Практическое занятие №1 Философия Древнего мира: Древняя Индия и Древний Китай. Веды, буддизм; даосизм и конфуцианство. Сравнительный аспект, ответы на вопросы.		
	Лабораторные работы	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся:		
Тема 1.3. Философия Древней Греции. Средневековое христианство.	Содержание учебного материала	2	2
	1. Становление философии в Древней Греции. Сократ, Платон, Аристотель - философы эпохи расцвета. Христианство в Средние века: патристика, схоластика.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия:	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся.		
Тема 1.4. Философия эпохи Возрождения, Нового времени и эпохи Просвещения.	Содержание учебного материала	2	2
	1. Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения. Философия Нового времени. Эпоха Просвещения: Ф.Вольтер, Ж.Ж.Руссо, Ш.Л.Монтескье, Д.Локк.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с хрестоматией, составить конспект об особенностях философии Возрождения, Нового времени и Просвещения.	2	
Тема 1.5.	Содержание учебного материала	2	2

Немецкая классическая философия.	Немецкая классическая философия: И.Кант, Г.Гегель.			
	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия:	-		
	Контрольные работы	-		
	Самостоятельная работа обучающихся.			
Тема 1.6. Западно-европейская философия 19 века.	Содержание учебного материала	2	2	
	Западно-европейская философия 19 века: «философия жизни» (А.Шопенгауэр, Ф.Ницше, С.Кьеркегор), позитивизм (О.Конт), марксизм (К.Маркс, Ф.Энгельс).			
	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия.			
	Контрольные работы	-		
Тема 1.7. Русская религиозная философия конца 19- начала 20 веков.	Содержание учебного материала	2	2	
	1.Русская религиозная философия конца 19-начала 20 веков: В.С.Соловьёв, С.Н.Булгаков, Н.А.Бердяев.			
	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия	-		
	Контрольные работы	-		
Тема 1.8. Современная философия.	Содержание учебного материала	2	2	
	Основные направления философии 20 века. Психоанализ(З.Фрейд), экзистенциализм (Н.Бердяев, Л.Шестов, М.Хайдеггер, Ж.П.Сартр, К.Ясперс, А.Камю), философия ненасилия (Л.Толстой, Ганди, М.Л.Кинг).			
	Лабораторные работы			-
	Практические занятия			-
	Контрольные работы			-
Тема 1.9. Основные этапы истории философии.	Содержание учебного материала	2		
	Практическое занятие №2. Составление сводной таблицы по истории философии.			
	Лабораторные работы.			
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся:			
Тема 1.10. Основные картины мира.	Содержание учебного материала	2		
	1.Основные картины мира: философская (античность), религиозная (Средневековье), научная (Новое время, современность).			
	Контрольные работы.			
	Самостоятельная работа обучающихся.			
Раздел 2. Структура и основные направления философии.		28		

Тема 2.1. Учение о бытии. Субстанция. Материя.	Содержание учебного материала	2	2
	1. Бытие: идеальное, реальное. Субстанция (монизм, дуализм). Материя, её основные свойства.(движение, пространство, время, системность). Синергетика - теория самоорганизации открытых систем.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся.		
Тема 2.2. Теория познания в философии- гносеология.	Содержание учебного материала	2	2
	1.Сознание человека. Познание, его этапы: чувственное, рациональное. Творчество. Интуиция. Истина (абсолютная, относительная), её критерии.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия.		
	Контрольные работы: промежуточное тестирование.		
	Самостоятельная работа обучающихся.		
Тема 2.3. Философская антропология.	Содержание учебного материала	2	2
	1.Становление человека и нравственности. Человек как личность.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия.		
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся.		
Тема 2.4. Философия истории.	Содержание учебного материала	2	2
	1. Смысл и цели в истории. Направленность истории (прогрессизм, релятивизм) Цивилизация и формация.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся.	-	
Тема 2.5. Человек и религия.	Содержание учебного материала	2	
	Практическое занятие №3. Религия как предмет исследования. Политеизм и монотеизм. Мировые религии: христианство, ислам, буддизм. Монотеистические религии: иудаизм, христианство, ислам. Проведение сравнительного анализа религий в виде таблицы, написание эссе: «Сходство и различие вероучений в иудаизме, христианстве, исламе и буддизме».		
	Лабораторные работы	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся:		
Тема 2.6. Глобальные проблемы современности.	Содержание учебного материала	2	2
	1. Глобальные проблемы современности и пути их решения.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия.		

	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся.		
Тема 2.7. Социальная философия.	Содержание учебного материала	2	
	1.Социальная философия. Теории Платона и Аристотеля. Становление социологии как науки.		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия:		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 2.8. Государство. Теория разделения властей.	Содержание учебного материала	2	
	1.Государство. Теория разделения властей. Смена форм государственной власти.		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия:		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся: составить конспект на тему: "Политические идеологии и политические партии в современной России".	2	
Тема 2.9. Этическая философия.	Содержание учебного материала	2	
	1.Мораль. Золотое правило нравственности. Историческое развитие нравственных правил.		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия:		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 2.10. Философия техники.	Содержание учебного материала	2	
	1.Философия техники: характерные черты доиндустриального, индустриального и постиндустриального общества..Влияние техники и технологии на жизнь людей.		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия.	-	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 2.11. Философия науки.	Содержание учебного материала	2	
	Практическое занятие №4. Наука. Рост научного знания. Научно-техническая революция.		
	Лабораторные работы		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 2.12. Гуманизм, либерализм и свобода.	Содержание учебного материала	2	
	1.Гуманизм, либерализм и свобода.		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия		
	Контрольные работы		

	Самостоятельная работа обучающихся: написать эссе на тему «Судьба либерализма в России».	2	
Тема 2.13. Философия и другие виды духовной культуры.	Содержание учебного материала	2	2
	1.Философия как рациональная отрасль духовной культуры. Сходство и отличие философии от искусства, религии и науки.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия.		
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.14. Современность и будущее человечества.	Содержание учебного материала		
	1.Современность и будущее человечества. Проблемы футурологии. Мир на рубеже тысячелетий.	2	
	Лабораторные работы		
	Практические занятия.		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Дифференцированный зачет			
ИТОГО		56	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета "Общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин".

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- сборник видеоматериалов.
- учебники и учебные пособия.

Технические средства обучения:

- телевизор.
- видеоплеер.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Для обучающихся и преподавателей: основная литература.

Балашов Л.Е. Философия :учебник. М: 2012.

Губин В.Д. Основы философии: учебное пособие. М:2013.

Дополнительная литература:

Кириленко Г.Г., Шевцов В.В., Философия: справочник студента. М:1999

Хрестоматия по истории философии.- М.,1994

Мир философии. В 2-х т.-М.,1991.

Философский энциклопедический словарь. -М., 2003.

Августин Аврелий. Исповедь.-М.,1991.

Бердяев Н.А. О назначении человека.-М.,1993.

Блинников Л.В. Краткий словарь философов.-М.,1994.

Кимелев Ю.А. Философия истории.-М.,1994.

Лосский Н.О. История русской философии.-М.,1991.

Мамардашвили М.К. Как я понимаю философию.-М.,1992.

Ортега-и- Гассет.Х. Восстание масс.-М.,1991.

Сорокин П.А. Человек .Цивилизация. Общество.-М.,1992.

Тойнби А. Постигжение истории.,1991.

Франк С.Л. Смысл жизни.-М.,1992.

Фрейд З. Психология бессознательного.-М.,1990.

Фромм Э. Искусство любви.-М.,1993.

Юнг К. Архетип и символ.-М.,1991.

Ясперс К. Смысл и назначение истории.-М.,1991.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Усвоенные знания:	
Изложение (обоснование) философских, научных, религиозных картин мира, рассуждение об основных категориях бытия человека.	Рецензия устных ответов, анкетирование; беседа
Изложение (разъяснение) соотношения духовных и материальных ценностей в жизни человека и общества, рассуждение о формах человеческого знания и особенностях его проявления в современном обществе.	Наблюдение за ходом выполнения практической работы; Рецензия устных ответов. Тестирование
Изложение (разъяснение) представлений о роли науки и научного познания, его структуре, формах и методах; о социальных и этических проблемах, связанных с наукой.	Наблюдение за ходом выполнения практической работы; Рецензия устных ответов.
Разъяснение представлений о биологическом и социальном, духовном и телесном начале в человеке, о сущности сознания и роли бессознательного в поведении человека.	Наблюдение за ходом выполнения практической работы; Рецензии устных ответов. Тестирование Контрольные (практические) работы по темам
Изложение представлений об условиях формирования личности, ее свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей природной среды.	Рецензии устных ответов. Контрольные (практические) работы по темам.
Разъяснение нравственных норм	Рецензии устных ответов, тестирование,

регулирования отношений между людьми в обществе	контрольные работы по темам
Освоенные умения:	
Ориентирование в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основы формирования культуры гражданина и будущего специалиста.	Экспертная оценка на практическом занятии. Тестирование.
Определение значения философии как отрасли духовной культуры для формирования личности, гражданской позиции и профессиональных навыков.	Экспертная оценка на практическом занятии.
Определение соотношения для жизни человека свободы и ответственности, материальных и духовных ценностей, разъяснение личных представлений об истине и смысле жизни.	Экспертная оценка выполнения практического задания.