

**Приложение**  
к образовательной программе  
подготовки специалистов  
среднего звена по специальности  
**35.02.16 Эксплуатация и ремонт**  
**сельскохозяйственной техники и оборудования.**

Министерство образования Архангельской области  
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Архангельской области  
«Вельский сельскохозяйственный техникум  
имени Г. И. Шибанова»  
(ГАПОУ Архангельской области «ВСТ»)

РАССМОТРЕНО:

Педагогическим советом

Протокол № 61

От « 15 » ноября 2023 г.

Секретарь



УТВЕРЖДАЮ:

Директор техникума

 А.Г. Варавин

« 15 » ноября 2023 г.



УЧТЕННО МНЕНИЕ: Студенческого совета

УЧТЕННО МНЕНИЕ: Совета техникума

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**  
по специальности **35.02.16 Эксплуатация и ремонт**  
**сельскохозяйственной техники и оборудования.**

г. Вельск 2023г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

### **РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ**

- 1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся
- 1.2 Направления воспитания
- 1.3 Целевые ориентиры воспитания
  - 1.3.1 Инвариантные целевые ориентиры
  - 1.3.2 Вариативные целевые ориентиры

### **РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ**

- 2.1 Уклад профессиональной образовательной организации
- 2.2 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности

### **РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ**

- 3.1 Кадровое обеспечение
  - 3.2 Нормативно-методическое обеспечение
  - 3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями
  - 3.4 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся
  - 3.5 Анализ воспитательного процесса
- Календарный план воспитательной работы

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящая программа разработана на основании следующих нормативных правовых документов:

- Конституции Российской Федерации;
- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;
- Федерального Закона от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304);
- Указа Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **утверждённого приказом Минпросвещения России от 14.04.2022 N 235 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования"** (Зарегистрировано в Минюсте России 24.05.2022 N 68567)
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 г. № 441 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464»;
- Распоряжения Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;
- Примерной образовательной программы по **35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.**

Рабочая программа воспитания предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности; реализуется в единстве аудиторной, внеаудиторной и практической (учебные и производственные практики) деятельности, осуществляемой совместно с другими участниками образовательных отношений, социальными партнерами; предусматривает формирование у обучающихся устойчивой системы нравственных ценностей на основе российских традиционных ценностей; формирование исторического сознания; российской культурной и гражданской идентичности.

Рабочая программа воспитания включает три раздела: целевой, содержательный, организационный.

Сроки реализации рабочей программы воспитания на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования 3 года 10 месяцев.

Исполнители программы воспитания: штаб воспитательной работы, классные руководители, преподаватели, педагог-психолог, педагог-организатор, социальный педагог, руководители физического воспитания, преподаватель ОБЖ, воспитатель общежития, члены Студенческого совета.

## РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Участниками образовательных отношений в части воспитании являются педагогические и другие работники профессиональной образовательной организации, обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, представители иных организаций в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами ГАПОУ Архангельской области «ВСТ». Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей.

Воспитательная деятельность в ПОО является неотъемлемой частью образовательного процесса, планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Отечества.

### 1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся

Инвариантные (общие) компоненты Программы, календарного плана воспитательной работы ориентированы на реализацию запросов общества и государства, определяются с учетом государственной политики в области воспитания; обеспечивают единство содержания воспитательной деятельности и воспитательного пространства во всех профессиональных образовательных организациях, на всех уровнях образования; отражают общие для любой профессиональной образовательной организации цель и задачи воспитательной деятельности, положения ФГОС о необходимости оценивания личностных результатов обучающихся в контексте основных направлений воспитания.

Вариативные компоненты обеспечивают реализацию и развитие внутреннего потенциала конкретной профессиональной образовательной организации ГАПОУ Архангельской области «ВСТ».

В соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде; подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности и жизни в современном российском обществе.

#### **Задачи воспитания обучающихся:**

- усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;
- приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;

- подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт) во благо своей семьи, народа, Родины и государства;
- подготовка к созданию семьи и рождению детей.

## 1.2 Направления воспитания

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности с учётом направлений воспитания:

- **гражданское воспитание** - формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;
- **патриотическое воспитание** — формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;
- **духовно-нравственное воспитание** — формирование устойчивых ценностно-смысловых установок, обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;
- **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- **физическое воспитание**, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия — формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;
- **профессионально-трудовое воспитание** — формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как к условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;
- **экологическое воспитание** - формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- **ценности научного познания** – воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

## 1.3 Целевые ориентиры воспитания

### 1.3.1 Инвариантные целевые ориентиры

Согласно «Основам государственной политики по сохранению и укреплению духовнонравственных ценностей» (утв. Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809) ключевым инструментом государственной политики в области образования, необходимым для формирования гармонично развитой личности, является воспитание в духе уважения к традиционным ценностям, таким как патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие

нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) воспитательная деятельность направлена на «...формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Эти законодательно закрепленные требования в части формирования у обучающихся системы нравственных ценностей отражены в инвариантных планируемых результатах воспитательной деятельности (инвариантные целевые ориентиры воспитания).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания соотносятся с общими компетенциями, формирование которых является результатом освоения программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО:

- выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам (ОК 01);
- использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности (ОК 02);
- планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях (ОК 03);
- эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде (ОК 04);
- осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста (ОК 05);
- проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения (ОК 06);
- содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережного производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях (ОК 07);
- использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности (ОК 08);
- пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках (ОК 09).

### **Инвариантные целевые ориентиры воспитания**

#### **Целевые ориентиры воспитания выпускников ГАПОУ Архангельской области «ВСТ»**

#### **Целевые ориентиры**

##### **Гражданское воспитание**

Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.

Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом

тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания

Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.

Ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.

Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.

Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).

Осуществляющий осмысленную устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации.

### **Патриотическое воспитание**

Выражающий свою национальную, этническую принадлежность, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.

Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность.

Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам и памятникам.

Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности

### **Духовно-нравственное воспитание**

Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.

Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.

Понимающий и деятельно выражающий ценность межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, понимания брака как союза мужчины и женщины, неприятия насилия в семье и ухода от родительской ответственности.

Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России.

### **Эстетическое воспитание**

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.

Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.

Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей с учётом российских традиционных духовных, нравственных, социокультурных ценностей; на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды

### **Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия**

Понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.

Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.

Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни.

Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения

### **Профессионально-трудовое воспитание**

Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны.

Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности.

Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности.

Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире.

Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности в российском обществе с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества.

Планирующий и реализующий собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использующий знания по финансовой грамотности, взаимодействующий и работающий в коллективе, умеющий пользоваться профессиональной документацией.

Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий благоприятный образ своей профессии в обществе.

### **Экологическое воспитание**

Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.

Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействие сохранению и защите окружающей среды.

Применяющий знания общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве.

Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению другими людьми.



## **Ценности научного познания**

Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки.

Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности.

Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверной научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности.

Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности.

### **1.3.2 Вариативные целевые ориентиры**

#### **Вариативные целевые ориентиры воспитания**

#### **Вариативные целевые ориентиры результатов воспитания обучающихся, отражающие специфику ГАПОУ Архангельской области «ВСТ»**

##### **Наставничество и поддержка**

Понимающий и принимающий идеалы и ценности взаимодействия с наставником из среды педагогов, студентов, работодателей; уважающий труд педагогов-наставников.

Демонстрирующий умения, через взаимодействие с наставником, решать конкретные жизненные, профессиональные и личностные задачи.

Приобретающий новый опыт с развитыми новыми навыками и компетенциями

Демонстрирующий мотивацию к профессиональной, трудовой, внеурочной, волонтерской, спортивной, творческой, проектной и иной деятельности.

Преодолевающий подростковый кризис, формирующий собственные жизненные ориентиры благодаря взаимодействию с наставником.

Адаптированный в новом студенческом коллективе.

Демонстрирующий осознанный профессиональный выбор, способность к саморазвитию и ответственной деятельности на рынке труда и в современном мире.

##### **Формирование инклюзивной среды**

Принимающий условия доступной среды в образовательном пространстве техникума.

Демонстрирующий позитивные умения студенческого взаимодействия со всеми категориями обучающихся (в том числе из категории инвалидов, лиц с ОВЗ, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей).

Социально адаптированный в образовательной среде и воспитательном пространстве техникума.

Приобретающий опыт профессионального и личностного развития в условиях инклюзивной среды техникума (в том числе участие в профессиональных Чемпионатах «Абилимпикс», творческих конкурсах).

Преодолевающий грани равных возможностей для каждого обучающегося.

##### **Студенческое самоуправление**

Способный к организации студенческой общественной жизни обучающихся в соответствии с Уставом техникума, Кодексом этики и чести студента.

Проявляющий социальную ответственность, участвующий в организации и проведении мероприятий в рамках направлений деятельности первичной организации «Движение первых», волонтерской деятельности, клубном студенческом движении, внеклассных и спортивных мероприятиях.

Проявляющий лидерские качества личности, способности к самоорганизованности и дисциплине.

Представляющий интересы студенчества в различных структурах управления образовательной организацией.

Поддерживающий и развивающий студенческие инициативы в общественной жизни техникума.

Защищающий права обучающихся, участвующий в комиссиях по конфликтам и спорам, связанных с обучающимися.

Демонстрирующий демократическую культуру, социальную ответственность и гражданскую активность.

### **Развитие медийного пространства**

Демонстрирующий включенность в медиапространство техникума, заинтересованный в формировании положительного имиджа образовательной организации для широкой общественности.

Поддерживающий цели и задачи, а также способствующий развитию студенческого Медиacentра техникума.

Показывающий готовность к изучению медиакомпетенций, самореализации в сфере Медиа.

Участвующий в продвижении проектов районного, регионального и федерального значения, которые реализует техникум.

Участвующий в создании положительного контента об итогах мероприятий техникума в информационной среде через группы ВКонтакте, Телеграмканал, официальный сайт техникума.

Оказывающий информационную поддержку студенческим инициативам в сфере Медиа

### **Добровольческая деятельность**

Демонстрирующий активный потенциал в различных видах социально-значимой деятельности.

Способный к добровольческому труду на благо людей и общества.

Поддерживающий цели и задачи, а также способствующий развитию студенческих волонтерских направлений в техникуме: волонтерский отряд, волонтеры социальной инклюзии, волонтеры Победы, экологический волонтерский отряд, волонтеры объединения «Движение первых».

Показывающий неравнодушие к решению социально значимых проблем в социальных, экологических, гуманитарных, культурно-образовательных, просветительских и др. проектах и программах.

Активно участвующий в работе добровольческих объединений образовательной организации.

### **Студенческое клубное движение**

Демонстрирующий увлеченность студенческим клубным движением в техникуме.

Показывающий позитивное отношение к систематическим занятиям физической культурой и спортом, ведению здорового образа жизни; способствующий поддержке и развитию спортивного студенческого клуба ГАПОУ Архангельской области «ВСТ», «Олимпик»

Участвующий в организации и проведении спортивных, физкультурных, оздоровительных и военно-патриотических мероприятий в техникуме в рамках студенческого клубного движения.

Демонстрирующий мотивацию в достижении высоких результатов в спортивной и

военно-патриотической подготовке. Развивающий и укрепляющий связи с общественными молодежными организациями спортивной, оздоровительной и патриотической направленности.

### **Музейно-краеведческая работа**

Демонстрирующий гражданскую позицию патриота своей малой Родины и России; разделяющий традиции своей национальной, этнической принадлежности, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.

Проявляющий активную жизненную позицию, разделяющий концепцию и целеполагание музеев.

Участвующий в музейно-патриотических акциях, музейных уроках, проектах и иных мероприятиях, формирующих активную гражданскую позицию.

Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам и памятникам.

## **РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ**

### **2.1 Уклад общеобразовательной организации**

Вельский сельскохозяйственный техникум был создан в 1921 году, в 1974 году постановлением Совета Министров РСФСР от 27.06.1974 на базе совхоза «Вельский» и сельскохозяйственного техникума был создан Вельский совхоз-техникум, в 2005 году техникум называется – государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Вельский сельскохозяйственный техникум». В 1975 году техникуму присвоено имя Героя советского Союза – Шибанова Г.И., с 2015 года – название техникума – ГАПОУ Архангельской области «Вельский сельскохозяйственный техникум им. Г.И.Шибанова»

ГАПОУ Архангельской области «Вельский сельскохозяйственный техникум» является бюджетной образовательной организацией, находящейся в ведении Архангельской области, готовит специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих.

Образовательный процесс ориентирован на профессиональную, общекультурную и физическую подготовку студентов.

Учебные программы техникума ежегодно обновляются в соответствии с основными тенденциями развития науки и техники, требованиями образовательных стандартов. Сегодня в техникуме реализуются такие специальности и профессии как:

08.02.11 Управление и эксплуатация многоквартирного дома

08.02.14 Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома

08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения

21.02.04 Землеустройство

21.02.19 Землеустройство

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей и систем агрегатов

автомобилей

35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства

35.02.08 Электротехнические системы в агропромышленно комплексе (АПК)

35.02.12.Садово-парковое и ландшафтное строительство

35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

Основными социальными партнерами техникума являются АО Важское, АО Вельское, агрофирма Судромская, СПК колхоз «Долматовский», ООО Пежма, ООО «Автодороги», ООО «Газкомплект», Администрация МО «Вельский муниципальный район», МО «Вельское»,

Вельский филиал «Россети», ООО ВГС, УМВД России по Вельскому, ОО УМК району о совместной деятельности в обеспечении совершенствования содержания образования, организации образовательного процесса, контроля качества образования и материально-технического обеспечения образовательного процесса техникума, направленного на подготовку инженерно-технических кадров и высококвалифицированных рабочих специальностей для предприятий

Техникум является федеральной пилотной площадкой по внедрению методики преподавания общеобразовательных дисциплин с учётом профессиональной направленности ИРПО г. Москва.

Заключены договора о сотрудничестве с Академией МУБИНТ г. Ярославль, ВГМХ г. Вологда, ВОГТУ г. Вологда.

Социальные партнёры оказывают большую помощь в предоставлении площадки проведения итоговой аттестации, баз практик, мест для проведения стажировки преподавателей общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей и мастеров производственного обучения с применением современных инновационных технологий.

Специалисты предприятий оказывают помощь в рецензировании рабочих программ по дисциплинам, профессиональным модулям и производственной практике, активно принимают участие в проведении квалификационных испытаний, конкурсов профессионального мастерства, уроков-экскурсий, конференций, семинаров, возглавляют комиссии государственной итоговой аттестации по всем специальностям, по совместительству являются преподавателями в техникуме, осуществляют рецензирование и консультирование курсовых и дипломных проектов.

Наш техникум работает по сетевому взаимодействию с другими образовательными учреждениями Архангельской области: Архангельский политехнический техникум, АТСИЭ, БИТ, Красноборский лесотехнический техникум, ВИЭК, Устьянский индустриальный техникум,

**Миссия воспитательной работы техникума нацелена** на подготовку специалистов нового типа, достойных граждан России, ориентированных на высокие нравственные ценности, свободно владеющих своей профессией, готовых к эффективной профессиональной деятельности на уровне современных стандартов и передовых технологий, способных жить и трудиться в стремительно меняющихся социально-экономических условиях.

Техникум является площадкой для проведения всероссийского чемпионата «Профессионалы» по компетенциям: кузовной ремонт, обслуживание экскаватора, обслуживание грузовой техники, эксплуатация сельскохозяйственных машин

Большую роль в воспитательном процессе играют ключевые мероприятия техникума: День СПО, «Студенческая премия «Заслуга», День самоуправления, Новогодний калейдоскоп, смотр-конкурс художественной самодеятельности, День защитника Отечества, Международный женский день, «Дегустация профессий», «Последний звонок», «Дни отделений» и др., являющиеся одним из вариантов совместной деятельности студентов и преподавателей.

Важной чертой каждого ключевого дела является его коллективный характер на всех стадиях реализации: разработка, планирование, проведение, подведение итогов, анализ результатов. В проведении общих дел присутствует как соревновательность между группами, так и конструктивное межгрупповое и межвозрастное взаимодействие обучающихся, а также их социальная активность. Открытость жизни техникума обеспечивается освещением всех важнейших событий в интернет-пространстве: на сайте техникума и в сообществе образовательной организации в социальной сети ВКонтакте и телеграм-канала.

Большое влияние на воспитание обучающихся оказывает внеучебная деятельность, организованная, в том числе, через студенческие объединения. Так в техникуме действуют: студенческий театр: «Громкий театр», спортивные секции по волейболу, баскетболу, настольному теннису, тяжелой атлетики. В техникуме сформирован Студенческий совет, студенческий Совет общежития. Раз в месяц проводятся заседания Студенческого совета, направленные на обсуждение предстоящих мероприятий, выявление возникших проблем у студентов, формирование сплоченности студенческого коллектива, развития у них ответственности. Ребята посещают Музей города, библиотеку, клуб народного творчества «Берендей», Музей полиции и др.

В техникуме частично создана безбарьерная архитектурная среда для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Утверждены паспорта доступности объектов социальной инфраструктуры, отражающие состояние доступности объектов.

В образовательной организации работает сильный педагогический коллектив, в состав которого входят 30% педагогов высшей квалификационной категории. За многолетний плодотворный труд, высокое качество подготовки специалистов, более 507% педагогов награждены Почетными грамотами Министерства образования Архангельской области, 5 % педагогов – Почетными грамотами Министерство образования РФ

Исходя из вышесказанного, определяется Миссия образовательного учреждения: подготовка квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена, обладающих профессиональными компетенциями, отвечающих современным требованиям работодателей; развитие личности, способной к активной адаптации на рынке труда и успешной социализации в обществе; воспитание патриота своей Родины, принимающего социокультурные, духовно-нравственные ценности российского общества, правила и нормы поведения в интересах человека, семьи, общества и государства. Организация воспитательного процесса в техникуме осуществляется в соответствии с Уставом и локальными актами к Уставу образовательной организации, федеральными и региональными документами о воспитании.

Процесс воспитания основывается на принципах взаимодействия педагогического и студенческого коллективов, неукоснительного соблюдения прав и свобод обучающегося и его семьи, приоритета безопасности, с ориентиром на создание психологически комфортной среды, условий для мотивации к профессиональному образованию, развитию и социализации, совместной реализации воспитательных проектов и коллективных дел с ориентацией на индивидуальные особенности, предпочтения и интересы студентов.

Охват обучающихся воспитательной деятельностью составляет более 400 студентов, в состав которых входят дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, обучающиеся из категории лиц с инвалидностью и ОВЗ. Контингент обучающихся сложный, с обширной географией проживания в Московской области и за её пределами. В техникуме ежегодно в среднем около 20 многодетных семей, порядка 40-ка малообеспеченных семей, примерно 3-7 обучающихся составляют «группу риска». Активно включаем в процесс социализации детей-сирот и детей с ограниченными возможностями здоровья, осуществлять психолого-педагогическое сопровождение детей «группы риска», комплекс мероприятий профилактической и правовой направленности, оказывать материальную помощь и психолого-педагогическую поддержку.

Главными структурами, решающими данные задачи являются Совет профилактики правонарушений,.

Важнейшим фактом является формирование в обучающихся проектного метода мышления, осуществление воспитательной деятельности через реализацию совместных проектов направленных на:

- профессиональное воспитание и личностное развитие;
- равные возможности профессионального воспитания для лиц с ОВЗ;

- социальная адаптация обучающихся из категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- военно-патриотическое воспитание;
- творческое развитие обучающихся;
- духовно-нравственное воспитание;
- профилактика асоциального поведения, правовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- цифровая грамотность, безопасность в социальных сетях»;
- гражданско-патриотическое воспитание.

В 2022 – 2023 учебном году в техникуме созданы 2 новые структуры воспитания: студенческий спортивный клуб «Олимпикс», призванный укреплению здоровья и повышению мотивации к ЗОЖ, а также первичная ячейка «Движение первых», действующая как часть студенческого самоуправления и охватывающая несколько направлений деятельности: волонтерское движение; творческое объединение; правовой отряд; молодежный Медиацентр и др.

Патриотическое, духовно-нравственное, профессиональное воспитание и развитие личности стоят во главе воспитательного процесса в техникуме. Воспитанию профессионалов, с критическим мышлением, умеющих ориентироваться на рынке труда, способствуют такие традиционные направления деятельности, как мастер-классы по профессиям, экскурсии на профильные предприятия, встречи с работодателями, участие в профессиональных конкурсах, чемпионатах, олимпиадах, а также постоянно действующая в техникуме служба содействия трудоустройству выпускников.

Участие в проектах президентской платформы «Россия – страна возможностей», реализация проекта «Город мастеров», конкурсы профессионального портфолио,

Особое место занимает экологическое воспитание реализуются проекты «Молодёжь за чистый город», «Студенческий лес», и другие экологические акции.

С 2023 года в техникуме развивается студенческий Медиацентр, являющийся требованием времени. Работа в данном направлении способствует развитию коммуникативной культуры, поддержке творческой самореализации студентов в направлении медиатехнологий, популяризации техникума в образовательном пространстве Архангельской области. Образовательное учреждение активно сотрудничает с социальными партнерами и работодателями, помогающими в организации учебно-воспитательного процесса, трудоустройстве выпускников.

Организация коллективных дел и совместных проектов в техникуме опирается на систему наставничества, развитие студенческого самоуправления, взаимодействие с общественными и молодежными организациями, учреждениями культуры и досуга. В техникуме ежегодно действует 2 кружка различной направленности, осуществляется активное сотрудничество с РСО (русские студенческие отряды), региональное отделение «Движение первых» и др.

Профессиональная ориентация в техникуме представляет собой комплекс мероприятий, направленных на оказание помощи в выборе профессии школьникам, профессиональному развитию студентов, трудоустройству выпускников: «Билет в будущее», дни открытых дверей; мастер-классы по профессиям; экскурсии на профильные предприятия и др. Режим деятельности образовательной организации определен главным образом локальными актами к Уставу «Положение о правилах внутреннего распорядка для студентов», «Положение о стипендиальном обеспечении», «Положение о студенческом совете», «Положение об организации учебного процесса», «Правила внутреннего распорядка» и др.

Данные документы регламентируют права и обязанности обучающихся, требования к внешнему виду и культуре поведения, режим учебных занятий, режим питания,

стипендиальное обеспечение, выдача студенческого билета, поощрения за достижения в учебной, внеклассной и научной деятельности.

В соответствии с данными документами, в техникуме установлена 5-ти дневная учебная неделя; кружковые занятия проводятся после 16:10 в будни; учебный год начинается 1 сентября и заканчивается согласно учебным планам; не менее 2-х раз в течении учебного года устанавливаются каникулы общей продолжительностью 8-11 недель; начало аудиторных занятий в 8:30 час.; окончание занятий в 16:10 час; продолжительность перемен между уроками 10 мин; продолжительность обеденного перерыва 60 мин.

Академическую стипендию ежемесячно получают обучающиеся на «хорошо» и «отлично», Стипендию правительства Российской Федерации ежемесячно получают обучающиеся за отличную учебу, призовые места в региональных и всероссийских профессиональных конкурсах.

В техникуме действует система безопасности: охранный режим учебных зданий техникума; кнопка сигнального экстренного вызова; система пожаротушения; пропускной режим в учебных зданиях техникума; система видеонаблюдения; наличие схем экстренной эвакуации; наличие запасных выходов и мест для эвакуации.

Структура управления воспитательным процессом в образовательной организации осуществляется на стратегическом, тактическом и оперативном уровнях, под руководством директора, заместителей директора, совместно со всеми участниками образовательного процесса, родителями/законными представителями, обучающимися и социальными партнерами:

## **2.2. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности**

### **Инвариантные воспитательные модули**

#### **Модуль «Аудиторные занятия»**

Реализация воспитательного потенциала аудиторных занятий предусматривает:

- максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям; подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений и т. п., отвечающих содержанию и задачам воспитания;
- проектирование и реализация воспитательных целей в дисциплинах общего и профессионального модулей;
- включение преподавателями в рабочие программы по всем учебным дисциплинам и профессиональным модулям целевых ориентиров воспитания в качестве воспитательных целей освоения учебных тем, содержания уроков, занятий;
- выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания;
- реализация воспитательного потенциала в учебной деятельности;
- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на аудиторных занятиях объектов, явлений, событий и т. д., инициирование обсуждений, высказываний обучающимися своего мнения, выработки личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям;
- применение интерактивных форм учебной работы: интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность развивать опыт ведения конструктивного диалога, групповой работы, выстраивания отношений и действий в команде, развивающих критическое мышление;

- побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами, соответствующие укладу ПОО, установление и поддержка на аудиторных занятиях доброжелательной деловой атмосферы;
- создание условий взаимодействия мотивированных и эрудированных обучающихся с неуспевающими, с обучающимися с особыми образовательными потребностями, дающего социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности при изучении учебных дисциплин и профессиональных модулей в форме индивидуальных и групповых проектов, исследовательских работ воспитательной направленности.

| № | Виды деятельности   | Формы  | Виды деятельности<br>Формы<br>Содержание  |
|---|---|--|---|
| 1 | Проектная деятельность  | Урок-практикум<br>Дуальный урок<br>Комбинированный урок<br>Презентация/доклад                                | Организация с обучающимися работы над проектами в рамках всех общеобразовательных и общепрофессиональных дисциплин  |
| 2 | Изучение глобальных вех истории (в том числе новейшей)  | Урок исторической правды<br>Доклад<br>Реферат<br>Презентация   | Информирование и дискуссия с обучающимися по итогам изучения глобальных вех истории в рамках учебных занятий истории и обществознания   |
| 3 | Изучение жизни и деятельности великих политических деятелей, деятелей науки, культуры и спорта в рамках празднования круглых и памятных дат | Комбинированный урок<br>Урок-практикум<br>Доклад<br>Реферат<br>Видеолекторий<br>Мотивирующий урок воспитания | Организация с обучающимися практической работы, работы над рефератами и докладами, дискуссии после видеолектория о вкладе великих политических деятелей, деятелей науки, культуры и спорта в развитие России и мировой науки и культуры в рамках всех общеобразовательных дисциплин |
| 4 | Информирование об истории международного Дня родного языка  | Диктант<br>Конкурс чтецов<br>Реферат   | Организация обучающихся для выполнения диктантов, рефератов, участия в конкурсах чтецов в рамках учебных занятий по русскому языку и литературе, родному языку  |
| 5 | Приобщение к Пушкинскому дню России   | Конкурс чтецов<br>Урок-практикум<br>Доклад   | Организация практической работы обучающихся, конкурса чтецов и подготовки докладов по произведениям А.С. Пушкина в рамках учебных занятий по русскому языку и литературе, родному языку   |
| 6 | Приобщение к достижениям России в рамках Дня  | Гагаринский урок   | Информирование и дискуссия с обучающимися по итогам   |



|    |   |   |   |
|----|---|---|---|
|    | космонавтики  |   | изучения истории космонавтики в России, подвига Ю. Гагарина в рамках учебных занятий по физике, астрономии, др. естественно-научным дисциплинам   |
| 7  | Изучение славянской письменности и культуры   | Видеолекторий<br>Мотивирующий урок воспитания   | Информирование и дискуссия с обучающимися по итогам изучения презентационного материала о Дне славянской письменности и культуры в рамках учебных занятий по русскому языку и литературе, родному языку, истории и обществознанию |
| 8  | Рассказ о Великих полководцах России  | Урок-практикум<br>Реферат<br>Доклад   | Организация практической работы обучающихся, подготовки докладов и рефератов о великих полководцах России в рамках учебных занятий по истории и обществознанию  |
| 9  | Изучение интернет-рисков и угроз в рамках всемирного Дня интернета                                      | Онлайн тестирование<br>Мотивирующий урок воспитания   | Организация онлайн тестирования обучающихся по IT-технологиям и безопасности в сети Интернет в рамках учебных занятий по информатике, специальных дисциплин по профессиям «Информационные системы и программирование»             |
| 10 | Урок финансовой грамотности   | Урок-практикум<br>Урок-лекция   | Организация лекционного урока и практических занятий по финансовой грамотности в рамках учебных занятий по экономике, математике, информатике   |
| 11 | Побуждение обучающихся к изучению предметов и дисциплин (в том числе фактов вне обязательной программы) | Интеллектуальный турнир-викторина<br>Урок знаний<br>Презентация<br>Видеоролик                   | Организация интеллектуальных турнирных соревнований обучающихся в рамках всех общеобразовательных и общепрофессиональных дисциплин  |
| 12 | Мотивация обучающихся к соблюдению правила безопасного поведения, позитивного отношения к ЗОЖ           | Урок здоровья<br>Тематическая викторина по ЗОЖ<br>Реферат<br>Доклад<br>Сообщение<br>Презентация | Организация получения обучающимися знаний по ведению здорового образа жизни и его приоритетах в рамках учебных занятий по БЖ, ОБЖ, ПДД, физической культуре   |

## Модуль «Внеаудиторная деятельность»

Реализация воспитательного потенциала внеаудиторной деятельности осуществляется в рамках:

- занятия профессиональной направленности;
- кружковые занятия исторического просвещения, патриотической, гражданской, экологической, научнопознавательной, краеведческой, историко-культурной, туристско-краеведческой, спортивнооздоровительной, художественно-эстетической направленности, духовно-нравственной направленности по религиозным культурам народов России, духовно-историческому краеведению;
- участие обучающихся в научных и научно-исследовательских конференциях;
- тематические мероприятия воспитательной направленности по изучаемым учебным и профессиональным предметам, курсам, модулям, организуемые педагогами, в том числе совместно с социальными партнёрами ПОО;
- экскурсии (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие и др.), экспедиции, походы, организуемые кураторами, в том числе совместно с обучающимися, с привлечением обучающихся к их планированию, организации, проведению, оценке;
- участие студентов и педагогов во всероссийских акциях, посвященных значимым событиям в России, мире.

| № | Виды деятельности                                    | Формы  | Содержание   |
|---|--|--|--|
| 1 | Внеурочные занятия «Разговоры о важном»              | Эвристическая беседа<br>Дискуссия Интерактивная игра<br>Видеолекторий<br>Встреча с интересными людьми<br>Анкета обратной связи | Еженедельная реализация занятий с использованием тематики и презентационных материалов Института стратегии развития образования России   |
| 2 | Проектная деятельность                               | Конкурс индивидуальных проектов  | Выполнение обучающимися проектов по общеобразовательным предметам, публичная защита лучших проектов  |
| 3 | Предметные недели по общеобразовательным дисциплинам | Деловая игра Олимпиада<br>Викторина Конкурс<br>Турнир Доклад<br>Презентация Сочинение<br>Конкурс рисунков                      | Внеаудиторная организация обучающихся в различных формах деятельности по предметным неделям, оформление предметнопространственной среды техникума результатами труда по предметным неделям |
| 4 | Недели профессии/специальности                       | Конкурс профессионального мастерства<br>Турнир Викторина<br>Презентация  | Проведение конкурсов профессионального мастерства (с приглашением работодателей), турниров, викторин, презентаций по профессиям/специальностям   |
| 5 | Неделя правовых знаний                               | Круглый стол   | Проведение с   |

|           |  |  |  |
|-----------|--|--|--|
|           |  | Урок-практикум   | обучающимися тематического круглого стола/практической работы с участием преподавателей права, специалистов по праву   |
| <b>6</b>  | День труда, выдающиеся люди труда и трудовые династии                              | Экскурсия на базовое предприятие партнера/работодателя         | Реализация экскурсионной программы для студентов совместно с работодателями, рассказ о выдающихся людях труда, трудовых династиях  |
| <b>7</b>  | Дни профессионального развития   | Встреча с работодателями<br>Экскурсия на базовые предприятия   | Организация ежеквартальных Дней профессионального развития студентов совместно с работодателями  |
| <b>8</b>  | Изучение российской патриотической символики (герб, флаг, гимн)                    | Тематическая викторина<br>Урок-практикум<br>Классный час       | Организация с обучающимися тематических викторин на базе библиотеки и читального зала, проведение бесед на классных часах, практических заданий на внеурочных занятиях   |
| <b>9</b>  | Неделя финансовой грамотности  | Онлайн тестирование<br>Урок-практикум<br>Урок-игра грамотности | Организация обучающихся на онлайн тестирование, выполнение практической работы в игровой форме на знания по финансовой грамотности   |
| <b>10</b> | День государственного флага России   | Торжественная линейка<br>Студенческий флешмоб                  | Проведение с обучающимися торжественной линейки с поднятием флага РФ под гимн России/студенческого флешмоба  |
| <b>11</b> | Уроки мужества, посвященные памятным датам российской истории, дням воинской славы | Единый урок<br>Митинг<br>Патриотическая акция                  | Проведение Единого урока с использованием презентационных материалов, видеороликов, приглашением ветеранов ВОВ и локальных войн, представителей военных и общественных организаций. Организация участия обучающихся в патриотических акциях и митингах |
| <b>12</b> | Историкокраеведческая работа   | Сбор краеведческого материала                                  | Посещение экскурсий, конференции   |

|    |  |  |  |
|----|--|--|--|
|    |  | Музейный урок<br>Экскурсия   |  |
| 13 | День солидарности в борьбе с терроризмом                         | Митинг<br>Единый урок<br>Конкурс плакатов  | Организация участия обучающихся в санкционированных митингах к Дню противодействия терроризму, проведение Единого урока «Духовный дар жизни» с приглашением представителей православной Епархии, оформление предметнопространственной среды техникума тематическими плакатами. |
| 14 | День науки   | Круглый стол<br>Конференция Встреча с работодателями   | Организация участия обучающихся выпускных групп в круглом столе Встреча с работодателями в актовом зале с рассказом о современных требованиях на производстве в свете новых технологий   |
| 15 | Мероприятия Всероссийского общества «Знание»                     | Курсы<br>Встречи<br>Вебинар<br>Круглый стол Дискуссия<br>Турнир и др.  | Организация обучающихся в течение учебного года для участия в плановых мероприятиях Всероссийского общества «Знание»   |
| 16 | Межведомственная акция «Здоровье – твое богатство»               | День здоровья<br>Конкурс рисунков<br>Спортивные соревнования<br>Родительское собрание  | Организация с обучающимися и родителями мероприятий, формирующих позитивное отношение к ЗОЖ, оформление предметнопространственной среды техникума тематическими рисунками  |
| 17 | Всероссийская акция «Час кода» в рамках всемирного Дня интернета | Единый урок<br>«Безопасный интернет»   | Проведение Единого внеурочного занятия для обучающихся 1-го курса о правилах безопасного поведения в сети Интернет   |
| 18 | Мероприятия по профилактике асоциального поведения               | Урок профилактики<br>Совет профилактики правонарушений<br>Индивидуальное психологопедагогическое сопровождение обучающихся «группы | Проведение ежемесячных Единых уроков профилактики, плановых и внеплановых Советов профилактики правонарушений в соответствии с   |

|    |   |   |  |
|----|---|---|--|
|    |   | <p>риска»<br/> Социальнопсихологическое тестирование<br/> Акция «Один день без сигарет»<br/> Декада по профилактике</p>   | <p>планированием, профилактических акций.<br/> Организация индивидуальной работы с детьми «группы риска» по планам индивидуальной профилактической работы.<br/> Проведение социально-психологического тестирования в соответствии с требованиями МОМО.<br/> Реализация социальных проектов профилактической направленности</p> |
| 19 | Кружковая работа и спортивные секции      | <p>Беседы,<br/> Диспуты<br/> Волонтерство<br/> Экскурсии<br/> Спортивные состязания<br/> Военнопатриотическая деятельность<br/> Творческая деятельность<br/> Профессиональная деятельность<br/> Техническое моделирование<br/> Краеведческая деятельность<br/> IT-технологии<br/> Медиатехнологии</p> | <p>Организация посещения обучающимися кружков в техникуме и по месту жительства по направлениям:<br/> профессиональное, волонтерское, военно-патриотическое, спортивное, творческое, техническое, социальное, краеведческое, информационное, медиа</p>   |
| 20 | Тематические экскурсии                    | <p>Экскурсия<br/> Туризм</p>  | <p>Организация в течение года тематических экскурсий для обучающихся в музеи; экскурсий на базовые предприятия работодателей; туристических походов и т.д.</p>   |
| 21 | Физкультурно-оздоровительная деятельность | <p>Спортивные и оздоровительные мероприятия<br/> День здоровья<br/> Олимпиада по ОБЖ</p>  | <p>Организация в течение года для обучающихся ежемесячных спортивных соревнований; реализация плановых мероприятий Спартакиады; проведение дней здоровья, медицинских осмотров; проведение олимпиады по ОБЖ</p>  |
| 22 | День профтехобразования                   | <p>Конкурс<br/> Флешмоб<br/> Видеоролик<br/> Мастер-класс<br/> Презентация</p>  | <p>Организация участия обучающихся в плановых конкурсных мероприятиях согласно Положений</p>   |

|    |   |  |  |
|----|---|--|--|
| 23 | Международный день библиотек                                      | Выставка книг юбиляров и писателей юбиляров<br>Библиотечный урок | Организация в библиотеках и читальных залах техникума книжных выставок; проведение для обучающихся библиотечных уроков   |
| 24 | День учителя  | Выставка плакатов<br>Праздничный концерт                         | Организация предметнопространственной среды с плакатами; подготовка обучающимися праздничного концерта для педагогов   |
| 25 | Приобщение к семейным ценностям к Дню матери, дню отца, дню семьи | Круглый стол<br>Видеоролик                                       | Подготовка студентами тематического круглого стола, видеоролика о семейных ценностях   |
| 26 | Патриотические акции к Дню народного единства, Дню России         | Студенческий флешмоб   | Организация обучающихся для студенческих флешмобов «Россия – мы дети твои», подготовка открытого урока   |
| 27 | Акция СТОПВИЧ СПИД, посвященная всемирному дню борьбы со СПИДом   | Онлайн тестирование<br>Единый урок профилактики                  | Организация участия обучающихся во Всероссийской онлайн акциитестирование на предмет знаний о ВИЧинфекции; проведение в актовом зале единого Урока «Остановим СПИД вместе» с приглашением врача-нарколога. Организация для желающих забора крови на анализ совместно с ЦРБ |
| 28 | День добровольца в России   | Единый урок<br>Добровольческая акция                             | Проведение для обучающихся Единого урока в актовом зале с вручением волонтерских книжек лучшим студентам-волонтерам по итогам года проведение тематических добровольческих акций   |
| 29 | Как-то раз под новый год  | Конкурс Новогодний праздник<br>Новогодний поздравительный ролик  | Подготовка обучающимися Новогоднего концерта, творческого видеопоздравления от каждой учебной группы, организация предметнопространственной среды новогодними плакатами  |
| 30 | Портфолио личностных достижений                                   | Конкурс  | Подготовка всеми обучающимися Портфолио  |

|    |  |   |  |
|----|--|---|--|
|    |  |   | достижений, проведение конкурса лучших Портфолио от каждой учебной группы  |
| 31 | День российского студенчества: «А вот и мы!» | Конкурс   | Подготовка к смотру-конкурсу студенческой самодеятельности   |
| 32 | Акция «Блокадный хлеб»                       | Единый урок исторической правды<br>Митинг                               | Проведение для обучающихся Единого урока открытого конкурса-урока, посвященного Блокаде Ленинграда; организация участия обучающихся в районной акции «Блокадный хлеб»  |
| 33 | Конкурс «Героям Отечества посвящается...»    | Конкурс патриотической песни<br>Конкурс Боевых листков                  | Участие творческих студентов в региональном конкурсе патриотической песни; выполнение обучающимися от каждой учебной группы Боевого листка                             |
| 34 | Военно-спортивный праздник «Служу Отечеству» | Военнопатриотическая игра   | Организация игры региональной игры на базе техникума; подготовка обучающихся по военно-прикладным видам спорта, строевой подготовке                                    |
| 35 | День призывника                              | Мероприятие на базе военного комиссариата                               | Организация студентов призывного возраста для мероприятия на базе военного комиссариата  |
| 36 | Международный женский день                   | Спортивные соревнования «Классные девчонки» Конкурс плакатов и рисунков | Участие обучающихся в конкурсных творческих и спортивных мероприятиях; подготовка радиопередачи и плакатов к международному женскому дню                               |
| 37 | Студенческая весна                           | Районный конкурс студенческого творчества                               | Подготовка творческих студентов к участию в конкурсе «Студенческая весна» по номинациям «Театральная», «Музыкальная», «Вокальная», «Танцевальная», «Оригинальный жанр» |
| 38 | Весенний перезвон                            | Творческий конкурс юных поэтов  | Участие талантливых студентов со своими стихами в районном   |

|    |   |   |   |
|----|---|---|---|
|    |   |   | конкурсе поэтического творчества «Весенний перезвон»  |
| 39 | Всероссийская акция   | Диктант   | Участие обучающихся в акции на базе городских библиотек и в техникуме   |
| 40 | Акция «Библионочь»  | Беседа<br>Конкурс<br>Книжная выставка   | Организация обучающихся для участия в программе Акции на базе городских библиотек   |
| 41 | Трудовые субботники и десанты                                       | Экологические акции «Студенческий лес», «Чистая река», «Больше кислорода» Патриотическая акция «Лес Победы» Трудовой десант по уборке территории техникума  | Организация ежеквартальных акций с участием студентов по посадке деревьев, уборке и сортировке мусора, облагораживанию территории техникума                             |
| 42 | Реализация проекта «Без срока давности»                             | Сочинения<br>Открытки ветеранам<br>Стена Памяти<br>Письма<br>Акции<br>Митинги   | Организация обучающихся в течение года для участия в разных формах проекта «Без срока давности» - письмо солдату; поклонимся великим тем годам; стена Памяти            |
| 43 | Декада гражданскопатриотического воспитания, посвященная Дню Победы | Единый урок Памяти<br>Автопробег<br>Конкурс плакатов<br>Парад<br>Легкоатлетическая эстафета Студенческий флешмоб «Мы помним! Мы гордимся! Акции «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», «Поздравляем ветеранов», «Свеча Памяти», «Окна Победы» | Организация обучающихся для участия во всех мероприятиях декады гражданско-патриотического воспитания, посвященной Дню Победы. Участвуют студенты от всех учебных групп |
| 44 | День детских общественных организаций                               | Единый урок<br>Просветительский час<br>онлайн   | Проведение для обучающихся Единого урока в актовом зале об РДДМ «Движение первых» совместно со спикерами молодежной организации «Юнимакс». Подготовка материала для     |



|    |   |  |  |
|----|---|--|--|
|    |   |  | просветительского часа<br>ВКонтакте  |
| 45 | День российского предпринимателя                        | Встреча с успешными предпринимателями  | Проведение с обучающимися встречи в актовом зале с успешными предпринимателями, работодателями, социальными партнерами   |
| 46 | День памяти и скорби                                    | Вахта памяти   | Организация студенческих волонтеров на вахту Памяти у памятников героям ВОВ в г.о. Луховицы. Подготовка мероприятий  |
| 47 | Благотворительный фестиваль «Подари надежду»            | Мастер-классы<br>Благотворительная ярмарка   | Участие студенческой команды в фестивале на базе РГТУ г. Коломна; проведение для детей мастер-классов по косоплетению и росписи пряников;  |
| 48 | День молодежи   | Концерт<br>Мастер-классы Игры  | Подготовка волонтерской команды студентов для участия в мероприятиях районного праздника   |
| 49 | Организация досуга обучающихся, проживающих в общежитии | Культурно-массовые мероприятия<br>Трудовые десанты<br>Профилактическая работа  | Проведение для обучающихся, проживающих в студенческом общежитии, в течение года культурномассовых, профилактических и трудовых мероприятий согласно плану воспитательной работы в общежитии |
| 50 | Реализация мероприятий программы наставничества         | Педагог-студент<br>Студент-студент<br>Студент-школьник<br>Работодатель-студент   | Организация в течение всего учебного года реализации индивидуальных программ наставничества  |
| 51 | Реализация мероприятий социальных проектов техникума    | Профессиональное образование без границ<br>Город мастеров<br>Служу Отечеству<br>Дороги памяти<br>Краски жизни<br>Правильный выбор<br>Открываем таланты | Организация обучающихся в течении всего учебного года и в каникулярное время для мероприятий в рамках социальных проектов техникума  |

|    |  |   |  |
|----|--|---|--|
|    |  | Кибервызов<br>Мы ВКонтакте<br>Здоровье Планеты –<br>наше здоровье<br>Социальная активность  |  |
| 52 | Реализация мероприятий проектов президентской платформы «Россия – страна возможностей» | Большая перемена<br>Лидеры России<br>Мы вместе<br>Другое дело<br>Центр компетенций Я – профессионал<br>Моя страна – моя Россия и др.  | Организация обучающихся в течении всего учебного года и в каникулярное время для мероприятий в рамках проектов президентской платформы «Россия – страна возможностей»  |
| 53 | Реализация профориентационных мероприятий  | Проект «Путевка в жизнь школьникам Подмосковья. Получение профессии вместе с аттестатом»<br>Проект «Билет в будущее»<br>Проект «Профессионалитет»<br>Дни открытых дверей<br>Мастер-классы | Организация обучающихся и школьников в рамках реализации профориентационных мероприятий федеральных и региональных проектов. Волонтерская деятельность студентов на Днях открытых дверей, мастерклассах по профессиям, Днях карьеры, Днях профессионального развития, проводимых совместно с работодателями/социальными партнерами |
| 54 | Выпускной вечер  | Торжественное вручение дипломов<br>Праздничный концерт<br>Награждение лучших выпускников  | Организация студентов выпускных групп и их родителей для подготовки и проведения торжественной части выпускного вечера (подготовка наградного материала, творческих номеров, презентации «Не повторяется такое никогда», поздравлений педагогам, ответного слова выпускников)  |
| 55 | Организация работы летних трудовых отрядов, волонтеров приемной комиссии               | Летнее трудоустройство<br>Приемная кампания   | Организация летней занятости обучающихся «группы риска» (в том числе через РСО, отдел молодежи администрации округа).<br>Организация работы  |

|  |  |  |   |
|--|--|--|---|
|  |  |  | приемной кампании с участием студентов-волонтеров: помощь абитуриентам в технической обработке и загрузке документов через ГОСУСЛУГИ; разъяснительная работа по профессиям и специальностям нового набора, проекту Профессионалитет (амбассадоры профессионалитета) |
|--|--|--|---|

### Модуль «Кураторство»

Реализация воспитательного потенциала кураторства как особого вида педагогической деятельности, направленной, в первую очередь, на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

- планирование и проведение групповых собраний обучающихся, находящихся в ведении куратора, целевой воспитательной тематической направленности по планам работы кураторов и по необходимости;
- инициирование и поддержка кураторами участия обучающихся в общих мероприятиях ПОО, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке и проведении;
- поддержка активной позиции каждого обучающегося, предоставление возможности обсуждения и принятия решений, создание благоприятной среды общения;
- организация социально-значимых совместных проектов для личностного развития обучающихся, отвечающих их потребностям, дающих возможности для самореализации, установления и укрепления доверительных отношений внутри учебной группы и между группой и куратором;
- сплочение коллектива группы через игры и тренинги на командообразование, походы, экскурсии, празднования дней рождения, тематические вечера и т. п.;
- ведение журнала воспитательной работы куратора, осведомлённость об интересах и проблемах обучающихся;
- доверительное общение и поддержка обучающихся в решении проблем (налаживание взаимоотношений с однокурсниками или педагогами, успеваемость и т. д.), совместный поиск решений проблем, коррекция поведения через беседы индивидуально и(или) вместе с их родителями, с другими обучающимися группы;
- индивидуальная работа с обучающимися группы по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои профессиональные, академические, творческие, спортивные, личностные достижения;
- регулярные консультации с преподавателями, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по вопросам обучения и воспитания, предупреждение и разрешение конфликтов между преподавателями и обучающимися;
- проведение мини-педсоветов для решения воспитательных проблем обучающихся, группы, привлечение педагогов к участию в делах группы, дающее им возможность лучше узнавать и понимать обучающихся, общаясь и наблюдая их во внеаудиторной обстановке;
- организация и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об академических успехах и проблемах обучающихся, их положении в учебной,

студенческой группе, о жизни группы в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с преподавателями, администрацией;

– создание и организация работы родительского комитета, участвующего в решении вопросов воспитания и обучения, привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в группе, ПОО; 24

– планирование, подготовка и проведение праздников, фестивалей, конкурсов, соревнований и т. д. с обучающимися в группе

| № п/п | Виды деятельности   | Формы  | Содержание   |
|-------|---|--|--|
| 1     | Проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном»                                | Классный час   | Еженедельная реализация занятий с использованием тематики и презентационных материалов Института стратегии развития образования России   |
| 2     | Тематические классные часы  | Беседа<br>Диалог<br>Диспут<br>Памятки  | Тематика: терроризм-угроза обществу; молодежные движения: «за» и «против»; толерантность – требование времени; девиз по жизни -ЗОЖ; правовые беседы; здоровье и закон; правила безопасного поведения во внеурочное время; активная жизненная позиция – социальный портрет современного студента          |
| 3     | Инструктажи по технике безопасности   | Беседа Диалог  | Плановые и внеплановые инструктажи в соответствии с инструкциями и Памятками по безопасности с фиксированием подписей обучающихся  |
| 4     | Деятельность по укреплению дисциплины, посещаемости учебных занятий, успеваемости | Классный час<br>Родительское собрание<br>Индивидуальная беседа<br>Официальное письмо родителям/законным представителям | Ежемесячные классные часы по итогам посещаемости и успеваемости; ежедневный контроль посещаемости и взаимодействие с родителями по поводу отсутствия обучающегося на учебных занятиях; индивидуальные беседы по фактам неуспеваемости и пропусков занятий; приглашение на Совет профилактики в техникуме |
| 5     | Организация работы по студенческому самоуправлению                                | Уголок группы<br>Актив группы<br>День самоуправления   | Выявление лидеров, формирование актива, выборы старосты учебной группы; распределение обязанностей активистам, участию в   |

|    |   |  |   |
|----|---|--|---|
|    |   |  | мероприятиях, организации взаимопомощи и поддержки  |
| 6  | Приобщение обучающихся к кружковой деятельности в техникуме и по месту жительства | Знакомство с кружками  | интересов и талантов обучающихся; решение конфликтных ситуаций с привлечением субъектов профилактики  |
| 7  | Индивидуальная и профилактическая работа  | Беседа<br>Диалог<br>Профилактические мероприятия<br>Общественнополезный труд   | Воспитательные беседы и правовые беседы с каждым обучающимся; приобщение к Единым Дням профилактики и профилактическим мероприятиям в техникуме; поддержка индивидуальных интересов и талантов обучающихся; решение конфликтных ситуаций с привлечением субъектов профилактики  |
| 8  | Работа с обучающимися «группы риска»  | Беседа<br>Взаимодействие с родителями/<br>законными представителями<br>Общественнополезный труд<br>Совет профилактики правонарушений                     | Формирование документов по постановке на внутренний профилактический учет в техникуме; деятельность по плану индивидуальной профилактической работы   |
| 9  | Деятельность по сплочению коллектива учебной группы                               | Тренинг<br>Поход выходного дня<br>Экскурсия<br>Общественнополезный труд<br>Культурно-массовые и спортивные мероприятия<br>Социальный проект              | Игры и тренинги на командообразование с привлечением педагога-психолога; исторические экскурсии в музеи г. Луховицы, Зарайск, Коломна; организация работы актива группы во главе со старостой; инициирование и поддержка участия группы в спортивных и культурно-массовых мероприятиях, социальных проектах техникума |
| 10 | Взаимодействие с родителями/законными представителями                             | Родительское собрание<br>Родительский комитет<br>Родительский лекторий<br>Индивидуальные беседы<br>Совет профилактики правонарушений<br>Родительские дни | Приглашение родителей/законных представителей на общие и собрания группы; решение проблемных вопросов в части успеваемости, посещаемости, поведения и социальной активности обучающихся;  |

|    |  |  |   |
|----|--|--|---|
|    |  |  | привлечение к проведению внеклассных мероприятий, выпускного вечера; совместные профилактические рейды  |
| 11 | Взаимодействие с администрацией, преподавателями   | Мини-педсовет<br>Административный Совет<br>Беседы с преподавателями<br>Совет профилактики правонарушений                       | Решение проблемных вопросов с отдельными обучающимися и учебными группами в отношении учебы, посещаемости, учебной и производственной практики, социальной активности, поведения    |
| 12 | Социальная поддержка   | Социальный паспорт<br>Социальная стипендия<br>Материальная помощь<br>Юридическая помощь<br>Помощь в трудной жизненной ситуации | Сбор документов на социальную стипендию и материальную помощь; индивидуальная социальнопсихологическая поддержка  |
| 13 | Работа по формированию Портфолио личностных достижений обучающихся   | Сбор грамот, дипломов, сертификатов<br>Приказы/распоряжения с объявлением благодарности  | Формирование/дополнение в конце полугодий электронной папки/портфолио на каждого обучающегося в соответствии с Положением о портфолио обучающихся/выпускников                       |
| 14 | Организация поздравлений с днем рождения, успехами в учебной, профессиональной, творческой, спортивной и иной деятельности | Поздравительное слово<br>Молния<br>Газета<br>Почетная грамота<br>Благодарственное письмо<br>Приз                               | Поздравления с днем рождения всех участников группы в различных формах с отображением в Уголке группы; поздравления на собраниях группы с достижениями особо отличившихся студентов |
| 15 | Работа по ведению журнала классного руководителя   | Журнал классного руководителя  | Формирование сведений на каждого обучающегося и группу в целом в журнале классного руководителя   |

### Модуль «Основные воспитательные дела ПОО»

Реализация воспитательного потенциала основных воспитательных мероприятий предусматривает: – общие для всей ПОО праздники, ежегодные творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т. п.) мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными, местными праздниками, памяtnыми датами, в которых участвуют все обучающиеся, группы;

– торжественные мероприятия, связанные с завершением образования, переходом на следующий курс, символизирующие приобретение новых социальных, профессиональных статусов в обществе;

– церемонии награждения (по итогам учебного периода, года) обучающихся и педагогов за участие в жизни ПОО, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах и т. п., вклад в развитие ПОО, своей местности, города, региона;

– социальные, социально-профессиональные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами, в том числе с участием социальных партнёров ПОО, комплексы дел благотворительной, экологической, патриотической, трудовой профессиональной и др. направленности;

– проводимые для жителей поселения, своей местности, организуемые совместно с родителями обучающихся, социальными партнёрами праздники, фестивали, представления в связи с памятными датами, значимыми событиями для жителей поселения, местности;

– выездные программы, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел гражданской, патриотической, историко-краеведческой, экологической, профессионально-трудовой, спортивнооздоровительной и др. направленности;

– наблюдение за поведением обучающихся в ситуациях подготовки, проведения, анализа основных воспитательных дел, их отношениями с другими обучающимися, педагогами и другими взрослыми.

| № п/п | Виды деятельности         | Формы   | Содержание   |
|-------|---------------------------|---|--|
| 1     | День знаний               | Торжественная линейка<br>Урок знаний  | Проведение торжественной линейки 1 сентября с приглашением администрации округа, работодателей; награждение лучших студентов за отличное освоение профессии; проведение в каждой учебной группе первого урока знаний гражданско-патриотического и духовно-нравственного содержания |
| 2     | Дни воинской Славы России | Уроки исторической правды<br>Лектории<br>Патриотические акции<br>Реферат<br>Доклад<br>Презентация                       | Проведение в рамках уроков истории и обществознания во всех группах 1-го и 2-го курса урока Мужества   |
| 3     | Патриотические акции      | Без срока давности<br>День неизвестного солдата<br>День героев Отечества<br>Автопробег к Дню Победы<br>Бессмертный полк | Участие обучающихся от каждой учебной группы в патриотических акциях в соответствии с календарными датами  |

|   |                                      |  |   |
|---|--------------------------------------|--|---|
|   |                                      | Свеча памяти<br>Стена памяти<br>Георгиевская ленточка<br>Окна победы<br>Мы помним! Мы<br>гордимся<br>Поклонимся великим<br>тем годам<br>Поздравляем ветеранов<br>Блокадный хлеб        |   |
| 4 | Ключевые патриотические мероприятия  | Военно-спортивная игра<br>Единый урок<br>Урок памяти<br>Музейный урок<br>Урок исторической правды<br>Патриотическая акция<br>Конкурс<br>Презентация<br>Проект<br>Флешмоб<br>Видеоролик | Проведение военно-спортивной игры «Служу Отечеству», Единых уроков, уроков истории, уроков Памяти, конкурсов, музейных уроков и патриотических акций, посвященных Дню неизвестного солдата, Дню героев Отечества, Дню защитника Отечества, Дню Победы, Дню присоединения Крыма к России, Дню России, Дню памяти и скорби, Дню государственного флага России; социальные проекты патриотической направленности |
| 5 | Ключевые экологотрудовые мероприятия | Экологическая акция<br>Единый урок<br>Субботник<br>Трудовой десант<br>Круглый стол<br>Проект   | Экологические акции «Студенческий лес», «Лес Победы; Единые уроки, посвященные Дню земли, Дню эколога; субботники и трудовые десанты на территории техникума и г.о. Луховицы; круглый стол «Экологические вызовы современности»; экологические проекты  |
| 6 | Спартакиада                          | Спортивные соревнования  | Ежемесячные спортивные соревнования по плану физкультурно-оздоровительной деятельности (легкая атлетика, тяжелая атлетика, футбол, волейбол, теннис, эстафета, лыжи)  |
| 7 | День здоровья                        | Спортивные соревнования<br>Конкурс плакатов<br>Акция   | Ежеквартально охватываются все учебные группы в соответствии с планом Дня здоровья; акции «Здоровье – твое богатство», «Один день без сигарет»  |
| 8 | Посвящение в студенты                | Торжественное мероприятие<br>Видеоролик  | Торжественное мероприятие «Давайте познакомимся» для обучающихся 1-го курса с номерами художественной самодеятельности от каждой группы, клятвой студентов и памятливыми Дипломами  |



|    |   |  |  |
|----|---|--|--|
| 9  | День СПО  | Конкурс<br>Проект<br>Флешмоб<br>Телемост<br>Презентация<br>Торжественное мероприятие | Участие студентов в федеральных и региональных мероприятиях к Дню СПО; студенческий флешмоб «Славим тех, кто из профтех»; торжественное мероприятие с номерами художественной самодеятельности и награждением  |
| 10 | День учителя  | Концерт<br>Конкурс   | Праздничный концерт творческих студентов в подарок педагогам; конкурс праздничных газет и плакатов   |
| 11 | День правовой помощи детям                              | Единый урок<br>Консультирование<br>Памятки   | Проведение Единого урока, консультаций с приглашением КДН и ЗП, ОМВД РФ, органов опеки и попечительства; изготовление и выдача правовых Памяток  |
| 12 | Всемирный день борьбы со СПИДом                         | Единый урок<br>Презентация<br>Тестирование<br>Сдача крови                            | Единый урок «Вместе против СПИДа»; участие обучающихся во всероссийском тестировании на знание о ВИЧ и СПИД; добровольная сдача крови для тестирования на ВИЧ (совместно с ЦРБ)  |
| 13 | Как-то раз под Новый год                                | Видеоролик<br>Праздничный концерт<br>Конкурс плакатов<br>Новогоднее представление    | Конкурс между группами на лучший поздравительный новогодний ролик; конкурс новогодних плакатов и рисунков; конкурс на лучшее новогоднее украшение аудитории; подготовка новогоднего представления  |
| 14 | Авиационный фейерверк                                   | Конкурс студенческих талантов  | Конкурс студенческих талантов  |
| 15 | День российской науки                                   | Круглый стол<br>Конференция<br>Встреча с работодателями<br>Презентация               | Организация участия обучающихся выпускных групп в круглом столе «Современные технологии. Как стать успешным?». Организация участия обучающихся в студенческой конференции «Моя профессия». Встреча с работодателями с рассказом о современных требованиях на производстве в свете новых технологий |
| 16 | Международный женский день                              | Концерт<br>Спортивный праздник<br>Радиопередача                                      | Проведение праздничного концерта, соревнований «А ну-ка, девушки!»   |
| 17 | Фестиваль студенческого творчества «Студенческая весна» | Фестиваль-конкурс  | Подготовка и участие творческих студентов в районном фестивале «Студенческая весна» в номинациях «Вокал», «Театр», «Художественное слово», «Танец», «Оригинальный жанр»; работа студенческой группы  |

|    |   |  |   |
|----|---|--|---|
|    |   |  | поддержки   |
| 18 | День присоединения<br>Крыма к России                          | Единый урок<br>Урок исторической<br>правды<br>Реферат<br>Доклад<br>Презентация                 | Проведение Единого урока, уроков исторической правды в рамках занятий по истории; подготовка обучающимися докладов, рефератов, презентаций  |
| 19 | День<br>предпринимателя                                       | Конференция<br>Круглый стол  | Конференция «Современные технологии» с приглашением работодателей; круглый стол «Как стать успешным?» с приглашением молодежного парламента   |
| 20 | День космонавтики   | Гагаринский урок<br>Конкурс<br>Презентация   | Проведение Гагаринского урока в рамках учебных занятий по физике и астрономии; конкурс рисунков и презентаций   |
| 21 | Праздник весны и<br>труда                                     | Экологический<br>субботник<br>Трудовой десант  | Проведение экологических субботников и трудовых десантов на территории техникума и общежития  |
| 22 | Международный день<br>защиты детей                            | Благотворительный<br>фестиваль   | Организация участия в региональном благотворительном фестивале «Подари надежду» с мастер-классами, выставкой, номерами художественной самодеятельности  |
| 23 | День России   | Единый урок<br>Студенческий<br>флешмоб   | Единый урок «Россия – страна возможностей»; организация студентов на территории техникума с флагами России на студенческий флешмоб; проведение радиопередачи «День России»  |
| 24 | Реализация<br>мероприятий<br>социальных проектов<br>техникума | Учимся жить вместе<br>Город мастеров<br>Служу Отечеству<br>Дороги памяти<br>Правильный выбор   | Организация обучающихся в течении всего учебного года и в каникулярное время для мероприятий в рамках социальных проектов техникума   |
| 25 | Выпускной вечер   | Торжественное<br>вручение дипломов<br>Праздничный концерт<br>Награждение лучших<br>выпускников | Организация в выпускных группах совместно с родителями торжественного вручения дипломов, Почетных грамот, волонтерских книжек, памятных подарков; презентация выпускных групп с ответным словом выпускников; благодарность от выпускников и родителей педагогическому коллективу; творческие номера художественной самодеятельности |

## Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитании:

- оформление внешнего вида здания (зданий) ПОО, фасада, холла при входе и др. государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб);
- организация и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации; – организация в доступных местах для обучающихся и посетителей мест музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии ПОО, с изображениями исторических символов государства, региона, местности в разные периоды, значимых исторических, культурных, природных, производственных объектов России, региона, местности, сохраняющих прошлое и настоящее ПОО;
- размещение портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных деятелей, героев и защитников Отечества; выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к ПОО, соответствующих предметов-символов профессиональной сферы, информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, являющихся предметом гордости отечественной науки и технологий, имеющих отношение к профилю ПОО;
- изготовление, размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных аудио и видео) природы России, региона, местности, предметов традиционной культуры и быта, духовной культуры народов России, объектов природного и культурного наследия;
- разработку, оформление, поддержание, использование в воспитательном процессе: мемориалов воинской славы, храмов, памятников, памятных досок и т. п.; – организацию и поддержание в ПОО звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации (в начале учебной недели);
- оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях общего пользования (холл первого этажа, рекреации и др.), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного профессионального, гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, поздравления педагогов и обучающихся и т. п.;
- размещение, поддержание, обновление на территории выставочных объектов, ассоциирующихся с профессиональными направлениями обучения в ПОО;

- подготовку и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся, имеющих профессиональную направленность, демонстрирующих их профессиональные способности и достижения, знакомящих с работами друг друга, фотоотчётов об интересных событиях в ПОО;
- благоустройство и поддержание эстетического вида и всех помещений в ПОО, доступных и безопасных рекреационных зон, благоустройство и озеленение прилегающей территории;
- оборудование, оформление, поддержание и использование спортивных и игровых пространств, площадок, зон активного и спокойного отдыха;
- деятельность кураторов и других педагогов вместе с обучающимися, их родителями, социальными партнёрами по благоустройству, оформлению аудиторий, территории ПОО;
- создание и поддержание в вестибюле или библиотеке выставочных стеллажей новых поступлений профессиональной литературы, свободного книгообмена;
- разработка и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, профессиональных конкурсов и т. д. (событийный дизайн);
- совместная с обучающимися разработка, создание и популяризация символики ПОО (флаг, гимн, эмблема, логотип и т. п.), используемой как повседневно, так и в торжественных ситуациях;
- разработка и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе ПОО, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями

| № п/п | Виды деятельности  | Формы  | Содержание   |
|-------|--|--|--|
| 1     | Организация предметнопространственной среды территории техникума | Элементы государственной патриотической символики, доступной среды; стенды о техникуме; облагораживание территории | Размещение государственных Символов России для церемонии поднятия флага РФ; размещение табличек и уличных стендов с наименованием и режимом работы техникума; размещение бегущей стоки и элементов доступной среды; Озеленение, цветочные клумбы; установка контейнеров для раздельного сбора мусора |

|   |  |  |   |
|---|--|--|---|
| 2 | Организация предметнопространственной среды приемной кампании техникума                            | Баннер; информационный терминал; информационные стенды и стойки; кабинеты и оборудование для приема документов | оформление и размещение стендов «Приемная кампания» на входной группе, в кабинетах приемной комиссии  |
| 3 | Организация предметнопространственной среды событийного дизайна                                    | Информационные стенды и стойки   | Оформление пространства материалами предметных недель и недель профессий; оформление пространства плакатами, рисунками, «боевыми» листками, выполненными студентами, к профессиональным и государственным праздникам; оформление пространства плакатами и рисунками по профилактике асоциального поведения и формированию позитивного отношения к ЗОЖ |
| 4 | Организация предметно-пространственной среды лабораторий, мастерских и учебных кабинетов техникума | Брендинг лабораторий<br>Информационные стенды и стойки<br>Учебная мебель                                       | Разработка и оформление лабораторий и федеральных мастерских; размещение информационных стендов, уголков группы в учебных кабинетах   |

### **Модуль «Взаимодействие с родителями/законными представителями»**

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:

- создание и деятельность в ПОО представительных органов родительского сообщества (в т. ч. социальных партнёров, родительского комитета ПОО, академических групп и т. п.), участвующих в обсуждении и решении вопросов воспитания и обучения, деятельность представителей родительского сообщества в Управляющем совете ПОО со ссылками на локальные нормативные акты;
- организация взаимодействия между родителями обучающихся и преподавателями, администрацией ПОО в области воспитания и профессиональной реализации студентов, конкретные формы такого взаимодействия;
- тематические родительские собрания в группах, общие собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;
- проведение тематических собраний (в том числе по инициативе родителей), на которых родители могут получать советы по вопросам воспитания, консультации психологов, врачей, социальных работников, работников правоохранительных органов, служителей традиционных российских религий, обмениваться опытом;

- родительские дни, в которые родители (законные представители) могут посещать аудиторные и иные занятия, индивидуально общаться с педагогами, администрацией;
- родительские форумы на интернет-сайте ПОО, интернет-сообщества, группы с участием педагогов, в которых происходит информирование родителей, обсуждаются интересующие их вопросы, согласуется совместная деятельность;
- участие родителей в психолого-педагогических консилиумах в случаях, предусмотренных нормативными документами о психолого-педагогическом консилиуме в ПОО в соответствии с порядком привлечения родителей;
- привлечение, помощь со стороны родителей в подготовке и проведении мероприятий воспитательной направленности;
- при наличии среди обучающихся детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, приёмных детей целевое взаимодействие с их законными представителями.

| № п/п | Виды деятельности  | Формы   | Содержание  |
|-------|--|---|---|
| 1     | Просветительская деятельность                                | Родительские собрания; родительский лекторий; родительские дни; родительские форумы, сообщества, группы; Памятки для родителей; | Осуществление просветительской деятельности по вопросам организации учебно-воспитательного процесса, особенностей воспитания подростков, ответственности родителей, профилактике асоциального поведения, действий в случае трудной жизненной ситуации, организации внеклассных и спортивных мероприятий, летней занятости и трудоустройства |
| 2     | Деятельность родительских объединений                        | Родительский комитет; родительский Совет  | Выборы председателя и членов родительского Комитета в учебных группах и Совета; обсуждение программ воспитания; профориентационная работа; помощь в организации и проведении внеклассных, спортивных, профориентационных мероприятий, выпускных вечеров   |
| 3     | Работа с семьями, оказавшимися в социально-опасном положении | Совет профилактики правонарушений; педагогический Совет; административный Совет; психологопедагогический консилиум              | Выявление семей, оказавшихся в социально-опасном положении; составление социального паспорта учебных групп и техникума; составление и работа в соответствии с планом психолого-педагогического сопровождения; рейды по месту жительства неблагополучных семей; направление на лечение детей с диагнозом (совместно с медиками)              |

|   |   |   |  |
|---|---|---|--|
| 4 | Взаимодействие с родителями/законными представителями обучающихся, совершивших противоправные поступки                      | Постановка на профучет; Беседа; посещение семьи; Совет профилактики правонарушений; педагогический Совет; административный Совет                                      | Приглашение родителей/законных представителей для беседы, на профилактические, педагогические и административные Советы; выявление причин и условий, способствовавших совершению правонарушений подростков; проведение индивидуальной профилактической работы совместно с субъектами профилактики  |
| 5 | Взаимодействие с законными представителями обучающихся из категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей | Соглашения о взаимодействии; Беседа; Совет профилактики правонарушений; педагогический Совет; административный Совет; собрания и лектории с законными представителями | Осуществление совместной работы с органами опеки и попечительства/законными представителями по защите личных и имущественных прав детей-сирот, профилактической и просветительской деятельности; организация размещения обучающихся в организациях для детей-сирот в выходные, праздничные и каникулярные дни; профориентационная работа; приглашение представителей органов опеки для принятия совместных решений |
| 6 | Взаимодействие с родителями/законными представителями обучающихся из категории детей инвалидов и ОВЗ                        | Беседа; родительский лекторий; психологопедагогический консилиум; административный и педагогический Совет   | Приглашение в техникум родителей/законных представителей для совместной работы; осуществление взаимодействия и помощи по социальным вопросам; профориентационная работа; организация информированности об условиях доступной среды в техникуме; направление на лечение детей с диагнозом (совместно с медиками)  |

### Модуль «Самоуправление»

Реализация воспитательного потенциала самоуправления обучающихся в ПОО предусматривает: – организация и деятельность в ПОО органов самоуправления обучающихся (совет обучающихся или др.), избранных обучающимися;

– представление органами самоуправления интересов обучающихся в процессе управления ПОО, защита законных интересов, прав обучающихся;

– участие представителей органов самоуправления обучающихся в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания в ПОО, в анализе воспитательной деятельности в ПОО.

| № п/п | Виды деятельности  | Формы  | Содержание   |
|-------|--|--|--|
| 1     | Формирование студенческого Совета                              | Студенческий Совет   | Создание студенческого Совета с представителями от каждой учебной группы; создание общего студенческого Совета техникума; выборы председателя Совета, распределение обязанностей по направлениям; информирование о выборах в студенческих сообществах  |
| 2     | Деятельность лидеров и активистов студенческого самоуправления | Внеклассные мероприятия<br>Молодежные объединения<br>Волонтерская акция<br>Стипендиальная комиссия<br>Комиссия по материальной помощи<br>Совет техникума<br>Студенческий Совет<br>Совет профилактики правонарушений<br>Конкурс профессионального мастерства<br>Субботник<br>Фестиваль<br>Форум | Помощь педагогам в подготовке и проведении внеклассных мероприятий (по плану мероприятий), волонтерской деятельности, молодежных фестивалей и форумов (в том числе онлайн) организации профессиональной и трудовой деятельности; представление интересов студенчества техникума на стипендиальной комиссии, в Совете техникума, студенческом Совете, Совете профилактики правонарушений, родительском комитете |
| 3     | Дни студенческого самоуправления                               | Студенты-дублеры педагогов<br>Мастер-классы по профессиям<br>Экскурсия по техникуму<br>Студенческий Медиацентр   | Подготовка и проведение Дня самоуправления с приглашением СМИ; подготовка и проведение силами студентов-дублеров учебных занятий и административной деятельности; подготовка и проведение силами студентов мастер-классов по профессиям и экскурсий по техникуму;  |
| 4     | Участие в деятельности молодежных объединений                  | Штаб МИ<br>РДДМ «Движение первых»<br>Студенческий спортивный клуб  | Формирование студенческих лидеров, представляющих техникум в Совете молодёжи города, участвующих в работе Центра Молодёжных Инициатив, работа студенческих лидеров по планам РДДМ «Движение первых», спортивного клуба   |



|   |   |  |   |
|---|---|--|---|
| 5 | Студенческое самоуправление в медиапространстве техникума | Студенческий информационный вестник<br>Социальные сети<br>Телеграм-канал<br>Сайт техникума<br>Медиаконкурсы<br>Стенд | подбор материала для инфоповодов в группах техникума Вконтакте, на официальном сайте техникума; |
|---|---|--|---|

### Модуль «Профилактика и безопасность»

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды предусматривает:

– организация деятельности педагогического коллектива по созданию в техникуме эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;

- проведение исследований рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности; выделение и Психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и др.); проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимися группы риска силами педагогического коллектива с привлечением сторонних специалистов (психологов, конфликтологов, коррекционных педагогов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и других субъектов профилактики);

- вовлечение обучающихся в проекты, программы профилактической направленности, реализуемые в техникуме и социокультурном окружении с обучающимися, педагогами, родителями, социальными партнерами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодежные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т.д.); - организация работы по развитию навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;

- поддержка инициатив обучающихся, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в техникуме, профилактики правонарушений, девиаций.

| № п/п | Виды деятельности   | Формы  | Содержание   |
|-------|---|--|--|
| 1     | Создание условий безопасной среды в учебных зданиях техникума | Безопасность территории<br>Входной контроль<br>Пропускной режим<br>Кнопка безопасности<br>Блоки огнетушения<br>Запасные выходы | Организация ограждения, освещения, входного контроля, специальных парковок на территории; осуществление сотрудниками охранной фирмы и сотрудниками техникума входного контроля и пропускного режима по |

|   |  |  |  |
|---|--|--|--|
|   |  | Схемы эвакуаций<br>Объектовые тренировки<br>Обучающий семинар<br>Инструктаж по ТБ  | индивидуальным ключам; использование кнопки экстренного вызова, запасных выходов, огнетушителей в экстренных ситуациях; осуществление регулярных объектовых тренировок для обучающихся и сотрудников; плановое и внеплановое обучение сотрудников, студентов   |
| 2 | Профилактика асоциального и деструктивного поведения обучающихся | Совет профилактики правонарушений Социально-психологическое тестирование<br>Медицинские осмотры<br>Классные часы<br>Беседы | Проведение Советов профилактики правонарушений со студентами (совместно с родителями/законными представителями, субъектами профилактики), совершившими правонарушения; установление причин и условий, способствовавших совершению проступков; ведение совместной индивидуальной профилактической работы (по планам работы с обучающимися «группы риска»); проведение социально-психологического тестирования и медицинских осмотров на предмет употребления ПАВ; проведение дознаний и профилактических бесед с обучающимися «группы риска» (совместно с инспектором ОМВД)   |
| 3 | Массовые профилактические мероприятия с обучающимися             | Единые уроки профилактики<br>Дни (Декады) профилактики<br>Профилактические акции<br>Месячник безопасности                  | Организация и проведение Единых дней и Уроков профилактики «Духовный дар жизни», «Мы против террора», «Вместе против СПИДа», «Безопасность в сети Интернет», «Международный День борьбы с наркоманией», «Популярные молодежные объединения – «за» и «против», «Буллинг и скулшутинг, их опасность для общества», «День правовой помощи детям», «Подросток и закон», «Толерантность», «Основы безопасности жизнедеятельности» и т.п. (совместно с субъектами профилактики); «Детям Подмосковья – безопасные дороги»; проведение Акции «Один день без сигарет», «Здоровье – твое богатство», «Остановим СПИД вместе», «Дети России»; проведение месячников безопасности дважды в год по всем направлениям безопасности |
| 4 | Включение обучающихся в реализацию проектов техникума            | Профилактические акции<br>Антинаркотический марафон<br>Проекты<br>Презентации<br>Доклады                                   | Организация реализации социальных проектов техникума «Правильный выбор», «Мы ВКонтакте», «Учимся жить вместе», «Здоровье планеты – наше здоровье», «Кибервызов», «Краски жизни», «Девиз по   |

|   |  |  |  |
|---|--|--|--|
|   | профилактической направленности  | Спорт<br>Конкурсы  | жизни – здоровый образ жизни», «Здоровье планеты – наше здоровье» (совместно с социальными партнерами)   |
| 5 | Организация комплекса мероприятий по профилактике суицида среди детей и подростков   | Тренинги<br>Индивидуальные беседы<br>Анкетирование<br>Тестирование<br>Психологопедагогический консилиум                      | Выявление обучающихся «группы риска» по суицидальным наклонностям; индивидуальное психологопедагогическое сопровождение; организация профилактических мероприятий с привлечением медицинского психолога, врачанарколога; проведение психологических тренингов; направление на лечение (совместно с медиками)   |
| 6 | Деятельность по предупреждению деструктивного поведения и угроз в социальных сетях, сети Интернет                          | Отслеживание аккаунтов обучающихся в социальных сетях<br>Классные часы<br>Индивидуальные беседы<br>Единые уроки профилактики | Проведение кураторами и социальнопсихологической службой систематического отслеживания аккаунтов обучающихся ВКонтакте с целью выявления деструктивных наклонностей; организация индивидуального психологопедагогического сопровождения выявленных студентов «группы риска»; взаимодействие с родителями/законными представителями, органами правопорядка                  |
| 7 | Организация работы по профилактике безопасного поведения во время учебного процесса и внеурочное время                     | Инструктажи по ТБ<br>Беседы<br>Классные часы<br>Уроки профилактики   | Осуществление плановых и внеплановых инструктажей по ТБ перед зимними и летними каникулами, по соблюдению техники безопасности в общежитии, на водоемах, в лесу, на ж/д путях, в транспорте и т.п.; проведение бесед, классных часов, уроков профилактики «Безопасное лето», «Акция – Засветись!», «Правила безопасности на дорогах», «Безопасность в зимний период» и др. |
| 8 | Профилактическая деятельность в отношении обучающихся из категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей | Беседы<br>Тренинги   | Осуществление дополнительных мер по безопасному поведению обучающихся; проведение бесед и тренингов, способствующих социальной адаптации   |
| 9 | Организация поддержки и консультирования семей и обучающихся,  | Раздел на официальном сайте «Служба доверия»<br>Памятки для обучающихся и родителей  | Систематическое обновление на сайте техникума материалов раздела «Служба доверия»; проведения единых дней консультирования родителей; изготовление и использование в работе с обучающимися,  |

|  |  |                                     |   |
|--|--|-------------------------------------|---|
|  | оказавшихся в трудной жизненной ситуации | Родительские дни<br>Телефон доверия | педагогами и родителями<br>Памяток «Навигатор профилактики», «Телефон доверия», «Правовое поведение», «Алкоголь и наркотики», «Засветись», «Правила согласия», «Вредные привычки и здоровье» и т.п. |
|--|--|-------------------------------------|---|

### Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства техникума, в том числе во взаимодействии с предприятиями рынка труда, предусматривает:

- участие представителей организаций-партнёров, предприятий (организаций) и работодателей, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных производственных практик и мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, ярмарки вакансий, государственные, региональные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);
- участие представителей организаций-партнёров в проведении мастер-классов, мероприятий профессиональной направленности;
- проведение на базе организаций-партнёров отдельных аудиторных и внеаудиторных занятий, презентаций, лекций, акций воспитательной направленности;
- проведение открытых дискуссионных площадок (студенческих, педагогических, родительских, совместных), куда приглашаются представители организаций-партнёров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся профессиональной сферы и рынка труда, жизни техникума, муниципального образования, региона, страны;
- реализация социальных проектов, разрабатываемых и реализуемых совместно с обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами в рамках профессионального поля профессионально-трудовой, благотворительной, экологической, патриотической, духовно-нравственной и т. д. направленности, ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

| № п/п | Виды деятельности                                    | Формы   | Содержание   |
|-------|--|---|--|
| 1     | Совместная деятельность по формированию документации | Рабочая программа воспитания<br>План воспитательной работы<br>Договор/Соглашение о сотрудничестве<br>Дневник производственной | Подписание у работодателей программ воспитания, планов воспитательной работы; разработка совместных проектов; составление Договоров о сотрудничестве; оформление дневников производственной практики студентов |

|   |  |  |  |
|---|--|--|--|
|   |  | практики   |  |
| 2 | Курирование производственной практики                                  | Наставничество<br>Дневник производственной практики<br>Договор/Соглашение о сотрудничестве   | Осуществление наставничества работодателей над студентами, проходящими производственную практику на производстве; отзыв о практике в Дневнике производственной практики студента   |
| 3 | Организация и проведение мероприятий профориентационной направленности | День открытых дверей<br>День партнера<br>День предпринимателя<br>Ярмарка вакансий<br>Праздник «Первая борозда»<br>Проекты «Профессионалитет», «Выбираем профессию», «Билет в будущее», «Путевка в жизнь»<br>Экскурсии<br>Профессиональные пробы<br>Фестиваль профессий «Путь навыка» | Выступление работодателей на профориентационных мероприятиях; участие в мастер-классах по профессиям; презентации профессий предприятий-партнеров; совместно с РССМ участие в проекте «Выбираем профессию»; совместно с партнерами с/х профиля проведение праздника «Первая борозда»; Совместно с работодателями реализация проектов «Профессионалитет», «Выбираем профессию», «Билет в будущее», проведение экскурсий, профессиональных проб со студентами и школьниками на предприятиях партнеров-работодателей и на площадках техникума |
| 4 | Совместное проведение конкурсов профессионального мастерства           | Конкурс<br>Профессиональные пробы  | Организация проведения конкурсов профессионального мастерства на базе предприятий-партнеров, на площадках техникума (при участии экспертов работодателей)  |

|   |   |  |   |
|---|---|--|---|
| 5 | Совместная работа по проведению мероприятий воспитательной направленности | Спортивные соревнования<br>Военно-патриотическая игра<br>Акция<br>Единый урок<br>Лекция<br>Презентация<br>Митинг | Приглашение социальных партнеров (учреждения культуры и досуга, военкомат, Росгвардия, ветераны, молодежные организации) на массовые мероприятия со студентами: единые уроки к государственным праздникам, митинги «День Победы», «День памяти и скорби», «День защитника Отечества», «Дни воинской Славы»; совместное проведение Спартакиады, военнопатриотической игры «Служу Отечеству», патриотических и волонтерских акций |
| 6 | Открытые дискуссионные площадки   | Проект<br>Лекция<br>Дискуссия<br>Презентация<br>Доклад   | Проведение на площадках партнераработодателя и на территории техникума с приглашением школьников, педагогов, родителей открытых дискуссионных площадок в рамках федеральных проектов «Диалог на равных», «Профессионалитет»   |

### **Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»**

Реализация воспитательного потенциала работы в техникуме по профессиональному развитию, адаптации и трудоустройству предусматривает:

- профессиональные игры (игры-симуляции, деловые игры, квесты, кейсы), расширяющие знания обучающихся по выбранной специальности;
- участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах (в т. ч. международных) профессионального мастерства, работа на региональных, всероссийских и международных профессиональных проектах, конкурсах и др.; – циклы мероприятий, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своей карьеры, профессионального будущего (посещение центра содействия профессиональному трудоустройству выпускников, профессиональных выставок, ярмарок вакансий, дней открытых дверей на предприятиях, в организациях высшего образования и др.);
- экскурсии на предприятия, в организации, дающие углублённые представления о выбранной специальности и условиях работы;
- использование обучающимися интернет-ресурсов, посвящённых изучению отраслевых технологий, способов и приёмов профессиональной деятельности, профессионального инструментария, актуального состояния профессиональной области, онлайн курсов по интересующим темам и направлениям профессионального образования;
- консультирование обучающихся психологом по вопросам построения ими профессиональной карьеры и планов на будущую жизнь, с учётом индивидуальных особенностей, интересов, потребностей.

| № п/п | Виды деятельности                                     | Формы  | Содержание   |
|-------|---|--|--|
| 1     | Маркетинг и рекламная деятельность                    | Мониторинг<br>Реклама<br>Презентация<br>Ярмарка вакансий и трудоустройства<br>Социальные сети<br>Официальный сайт<br>организации | Исследование рынка труда; разработка и изготовление рекламных проспектов; информационные объявления в газеты по Архангельской области; участие в ярмарках вакансий по Архангельской области; размещение объявлений в школах Вельского и близлежащих районов; размещение презентационных материалов по новым специальностям и профессиям на официальном сайте ОУ, в социальных сетях (совместно с Центрами занятости населения) |
| 2     | Работа со школами Вельского МО                        | Беседа<br>Презентация<br>Видеоролик<br>Рекламный буклет<br>Мастер-класс<br>Экскурсия   | Осуществление выездов в школы; беседы со школьниками, администрацией школ; выступления перед родителями; проведение мастер-классов и презентаций по профессиям; знакомство с проектом «Профессионалитет»; проведение для школьников экскурсий и мастер-классов по профессиям на площадках техникума  |
| 3     | Реализация проектов профориентационной направленности | Проект<br>День партнера<br>Деловая игра<br>Квест<br>Конкурс<br>Фестиваль<br>Экскурсия  | Совместно с работодателями проведение мероприятий федерального проекта «Профессионалитет», проекта техникума «Город мастеров»; реализация на площадках техникума проектов «Билет в будущее», «Твой выбор»; участие в региональном фестивале профессий «Путь навыков»; организация экскурсий, профессиональных проб студентов и школьников на предприятиях партнеров  |
| 4     | Реализация конкурсной профессиональной деятельности   | Неделя профессии<br>Конкурс профессионального мастерства<br>Портфолио студента<br>Фестиваль                                      | Проведение недель профессий и специальностей (по плану); организация конкурсов профессионального мастерства на площадках техникума; выявление лидеров профессий; организация участия в движении «Молодые профессионалы», «Абилимпикс»; организация участия с мастер-классами по профессиям на фестивалях, проведение конкурса профессионального портфолио студентов  |
| 5     | Организация работы приемной кампании                  | Прием документов<br>Беседа<br>Реклама<br>Презентация   | Разработка Правил приема; размещение информации о приеме на сайте техникума в разделе «Абитуриенту»; размещение презентационных материалов в предметно-  |

|   |  |   |  |
|---|--|---|--|
|   |  | Видеоролик  | пространственной среде техникума (баннер, стенды, стойки с рекламой); организация технического сопровождения приема документов абитуриентов; организация работы волонтеров приемной комиссии;  |
| 6 | Работа службы содействия трудоустройству выпускников | Горячая линия<br>Программа трудоустройства<br>Консультирование<br>Ярмарка вакансий и трудоустройства<br>День партнера | Организация работы горячей линии по трудоустройству выпускников на официальном сайте техникума; разработка программы трудоустройства выпускников, находящихся в зоне риска; взаимодействие с Центрами занятости населения; участие в ярмарках вакансий и трудоустройства; индивидуальная помощь с трудоустройством выпускникам из категории «дети-сироты», с инвалидностью и ОВЗ                   |
| 7 | Взаимодействие с ВУЗами                              | Реклама и информирование<br>День профориентации<br>Единый Урок<br>День открытых дверей<br>Анкетирование               | Организация совместных Дней и Единых уроков профориентации на площадках техникума; участие студентов в Днях открытых дверей ВУЗов; проведение анкетирования и профессионального тестирования выпускников; информирование студентов о организации обучения и приеме в ВУЗах (рекламные буклеты, стоки с информацией, сайт техникума раздел «Выпускнику» ), проведение бесед с представителями ВУЗов |
| 8 | Консультационная деятельность                        | Консультирование<br>Анкетирование<br>Рекламные буклеты<br>Буклеты проекта «Профессионалитет                           | Консультирование студентов и абитуриентов педагогом-психологом, социальным педагогом, тьютором по вопросам построения ими профессиональной карьеры и планов на будущую жизнь, с учётом индивидуальных особенностей, интересов, потребностей.   |

## **Дополнительные модули воспитания, отражающие специфику ПОО**

### **Модуль «Наставничество и поддержка»**

Реализация воспитательного потенциала работы в техникуме по наставничеству и поддержке предусматривает:

- разработку нормативно-правовой базы наставничества в техникуме;
- создание групп и индивидуальных программ по наставничеству и поддержке;
- определение в техникуме следующих форм Наставничества: «студент-студент», «студентученик», «педагог-студент», «педагог-педагог», «работодатель-студент»;
- определение модели построения отношений внутри техникума, как технологии развития личности, передачи опыта и знаний, формирования навыков, компетенций и ценностей; привития навыков социальной адаптации;
- осуществление деятельности наставника, который оказывает комплексную поддержку на пути социализации обучающихся, взросления, поиска индивидуальных жизненных целей и способов их достижения, в раскрытии потенциала и возможностей саморазвития и профориентации студентов и школьников.



| № п/п | Виды деятельности  | Формы  | Содержание   |
|-------|--|--|--|
| 1     | Создание и корректировка нормативно-правовой базы по наставничеству                          | Приказ<br>Положение  | Осуществление деятельности по разработке и размещению на сайте техникума нормативно-правовой документации по Наставничеству  |
| 2     | Формирование базы по наставникам и наставляемым  | Студент-студент<br>Студент-ученик<br>Педагог-студент<br>Работодатель-студент   | Выявление потребностей по формам наставничества; формирование списочного состава наставников и наставляемых; составление индивидуальных программ наставничества  |
| 3     | Организация работы по реализации программ наставничества                                     | Совет профилактики правонарушений<br>Постинтернатный патронаж<br>Открытый урок<br>Мастер-класс<br>Конкурс<br>Клуб<br>Фестиваль<br>Молодежное объединение<br>Профориентация | Осуществление деятельности по наставничеству в отношении: трудных подростков; профессионального и творческого развития студентов; обучающихся из категории «детей-сирот», детей с ОВЗ; деятельности спортивного клуба «Олимпикс»; деятельности молодежных объединений «Движение первых», проведение открытых занятий и мастер-классов по профессиональному мастерству; профориентационная деятельность |
| 4     | Оказание психологопедагогической, методической, юридической помощи в преодолении затруднений | Консультация<br>Беседа<br>Презентация<br>Доклад  | Организация совместной работы с методической, социально-психологической, юридической службами техникума (методист, педагог-психолог, социальный педагог, тьютор, преподаватели)  |
| 5     | Организация системы поощрений и наград по лучшим практикам наставничества                    | Торжественное награждение<br>Благодарственное письмо<br>Почетная грамота<br>Приз/подарок   | Организация в конце учебного года торжественного награждения лучших наставников Почетными грамотами, Благодарственными письмами, памятными призами и подарками   |

### Модуль «Инклюзивная среда»

Реализация воспитательного потенциала работы в техникуме по инклюзивной среде предусматривает:

- разработку нормативно-правовой базы по формированию инклюзивной среды в техникуме;
- реализацию мероприятий, направленных на формирование равных возможностей при получении среднего профессионального образования разным категориям обучающихся, в том числе обучающимся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья (адаптированные

программы обучения, условия поступления и развития, наличие специализированного оборудования и элементов доступной среды);

- приобретение обучающимися опыта профессионального и личностного развития в условиях инклюзивной среды техникума (в том числе участие в профессиональных Чемпионатах «Абилимпикс», творческих и профессиональных конкурсах);

- создание модели инклюзивной среды, при которой обеспечиваются умения студенческого взаимодействия со всеми категориями обучающихся (в том числе из категории инвалидов, лиц с ОВЗ, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей); социально адаптированная среда в воспитательном пространстве техникума, преодолевающая грани равных возможностей для каждого обучающегося.

| № п/п | Виды деятельности   | Формы  | Содержание   |
|-------|---|--|--|
| 1     | Разработка и корректировка нормативно-правовой базы по формированию инклюзивной среды | Приказ<br>Положение<br>Дорожная карта<br>Адаптированные программы  | Осуществление деятельности по разработке и размещению на сайте техникума нормативно-правовой документации по формированию инклюзивной среды  |
| 2     | Организация профориентационной работы с обучающимися из числа инвалидов и лиц с ОВЗ   | Единый День профориентации<br>Анкетирование<br>Презентация Мастер-классы по профессиям<br>Экскурсии<br>Реклама | Осуществление мероприятий профориентационной направленности: приглашение на Единый день профориентации; выступления с презентационными материалами и рекламными буклетами  |
| 3     | Профессионально е воспитание и развитие лиц с инвалидностью и ОВЗ                     | Конкурс<br>Фестиваль<br>Неделя профессии<br>Портфолио<br>Презентация   | Организация участия обучающихся с ОВЗ в профессиональных конкурсах, чемпионатах «Абилимпикс»; проведение недели профессии; участие в фестивале профессий «Путь навыков»; конкурс Портфолио профессиональных достижений обучающихся с ОВЗ       |
| 4     | Привлечение обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ к внеклассным мероприятиям              | Единый урок Конкурс<br>Фестиваль<br>Соревнования<br>Марафон  | Включение обучающихся с ОВЗ во внеклассные и спортивные мероприятия техникума, региональные творческие конкурсы «Доброе слово согреет друг друга», «История успеха», благотворительный фестиваль «Подари надежду», марафон «Зажги синим» и др. |
| 5     | Включение лиц с инвалидностью и ОВЗ в социальную практику                             | Акция<br>Волонтерство<br>Общественно-полезный труд<br>Навык самообслуживания                                   | Вовлечение обучающихся с ОВЗ в трудовые акции, экологические субботники, общественно-полезный труд; организация участия в региональной Школе волонтеров социальной инклюзии  |

|   |   |   |  |
|---|---|---|--|
| 6 | Организация досуга и летней занятости лиц с инвалидностью и ОВЗ | Кружки<br>Спортивные секции<br>Увлечения<br>Трудовая занятость          | Вовлечение обучающихся в кружки и секции по интересам; поддержка индивидуальных увлечений; оказание помощи в летней занятости (в том числе трудоустройство)  |
| 7 | Помощь в трудоустройстве лицам с инвалидностью и ОВЗ            | Горячая линия<br>Консультирование<br>Ярмарка вакансий и трудоустройства | Организация работы горячей линии по трудоустройству выпускников на официальном сайте техникума; взаимодействие с Центрами занятости населения; участие в ярмарках вакансий и трудоустройства; индивидуальная помощь с трудоустройством выпускникам с инвалидностью и ОВЗ |

### Модуль «Студенческий Медиациентр»

Реализация воспитательного потенциала работы в техникуме по студенческому Медиациентру предусматривает:

- разработку локального акта к Уставу «Положение о студенческом Медиациентре», эмблемы и названия студенческого Медиациентра;
- формирование медиaprостранства техникума через активное включение в работу студентов, педагогов и руководства;
- формирование внешнего и внутреннего положительного имиджа образовательной организации для широкой общественности;
- формирование и развитие студенческих и педагогических медиакомпетенций;
- производство и продвижение в информационной среде контента, направленного на укрепление гражданской идентичности и духовно-нравственных ценностей, формирование активной жизненной позиции и патриотического отношения к развитию Российской Федерации;
- расширение возможностей для межведомственной коммуникации на основе продуктивного, добросовестного и взаимовыгодного сотрудничества.

| № п/п | Виды деятельности   | Формы   | Содержание   |
|-------|---|---|--|
| 1     | Разработка Положения, эмблемы и определение названия студенческого Медиациентра | Приказ<br>Локальный акт к Уставу «Положение о студенческом Медиациентре»<br>Студенческий Совет  | Разработка и обсуждение на студенческом Совете Положения о студенческом Медиациентре; разработка эмблемы логотипа и определение названия студенческого Медиациентра  |
| 2     | Организация порядка работы студенческого Медиациентра                           | Студенческий Совет<br>План работы<br>Регламент публикаций<br>Обучение (форумы, семинары, курсы) | Выбор и утверждение состава и должностных обязанностей членов студенческого Медиациентра; составление плана работы и регламента публикаций на ресурсах Техникума; публикация материалов с постоянной периодичностью на ресурсах техникума, в сети Интернет; обучение студентов и руководителей основам медиаработы |

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| 3 | Информационная деятельность студенческого Медицентра                | Информирование<br>Объявление<br>Пресс-релиз<br>Видеоролик<br>Презентация                        | Разностороннее информирование школьников, студенческой молодежи, сотрудников, социальных партнеров, родителей о деятельности Техникума через собственные информационные ресурсы (сайт техникума, группы ВКонтакте, Телеграмм-канал), путем рассылки пресрелизов в СМИ |
| 4 | Педагогическая и методическая деятельность студенческого Медицентра | Тиражирование<br>Тренинги<br>Диалог<br>Дискуссия<br>Методические материалы<br>Наглядные пособия | Приобщение студентов к корпоративной культуре Техникума, создание общности интересов внутри студенческого сообщества; трансляция базовых ценностей и норм;  |
| 5 | Управленческая деятельность студенческого Медицентра                | Координация<br>Диалог<br>Дискуссия<br>Контроль  | Координирование работы всех структур студенческого Медицентра, поддержка творческой инициативы студентов в создании медиапродуктов, содействие развитию личности  |
| 6 | Развивающая деятельность студенческого Медицентра                   | Практикум<br>Семинар<br>Тренинг<br>Конкурс<br>Слет<br>Фестиваль<br>Конференция                  | Организация и проведение практических занятий, семинаров, тренингов, конкурсов, слетов, фестивалей и др. для студентов, вовлеченных в медиапространство; участие в региональных медиафорумах, конференциях; развитие студенческого медицентра в сети «Интернет»       |

### Модуль «Добровольчество»

Реализация воспитательного потенциала работы в техникуме по Добровольчеству (волонтерству) предусматривает:

- создание воспитательной среды и условий в техникуме, способствующих развитию различных форм Добровольческого движения;
  - мотивирование и организация деятельности студентов для выполнения социально значимой общественно-полезной деятельности, оказания безвозмездных услуг во имя милосердия и высоких целей;
  - формирование в техникуме Добровольческих объединений (отрядов) различной направленности для решения определенных социальных задач;
- осуществление системы поощрения добровольцев-активистов студенческого движения,

| № п/п | Виды деятельности  | Формы   | Содержание   |
|-------|--|---|--|
| 1     | Формирование волонтерской среды как части студенческого самоуправления | Студенческое самоуправление<br>Наставничество и поддержка | Инициация и поддержка добровольческих инициатив студентов, продвижение добровольческой деятельности как ресурса развития техникума и успешной социализации и самореализации обучающихся. |

|   |   |   |  |
|---|---|---|--|
| 2 | Формирование добровольческих отрядов (команд) различных направлений           | Отряд<br>Команда<br>Объединение   | Создание волонтерского отряда техникума  |
| 3 | Развитие направлений волонтерской деятельности в рамках отрядов (объединений) | День открытых дверей<br>День партнера<br>Акция<br>Фестиваль<br>Ярмарка<br>Концерт<br>Олимпиада<br>Форум | Организация Добровольческой студенческой деятельности по направлениям: волонтеры внеклассных мероприятий; волонтеры социальных акций; волонтеры патриотических акций; волонтеры городской среды; волонтеры ярмарок, выставок, фестивалей; волонтеры социальной инклюзии; волонтеры приемной кампании и др.   |
| 4 | Организация обучения и подготовки в сфере Добровольчества                     | Курсы<br>Лекторий<br>Вебинар<br>Семинар<br>Форум<br>Круглый стол<br>Онлайн платформы                    | Организация обучения студентов в рамках курсовой подготовки, на молодежных форумах, семинарах и круглых столах; в рамках проекта «Диалог на равных»; на платформах социальной активности «Россия – страна возможностей», «Добро.ру», «Общество Знание», «Другое дело» и др.  |
| 5 | Организация регистрации студентов на платформах социальной активности         | ЕИС<br>«Добровольцы России»<br>Добро.ру   | Организация регистрации студентов и выполнения добрых дел на платформах Единая информационная система ЕИС<br>«Добровольцы России»; «Добро.ру»,   |
| 6 | Разработка системы поощрения активистов волонтеров                            | Торжественное мероприятие<br>Почетная грамота<br>Благодарственное письмо<br>Приз                        | Проведение в день волонтера (5 декабря) торжественного мероприятия с приглашением видных общественных деятелей для поощрения самых активных студентов-волонтеров по итогам года; торжественное вручение Почетных грамот и призов за активную волонтерскую деятельность; формирование приказа по техникуму с объявлением Благодарности за участие в волонтерских Акциях и иных Добровольческих мероприятиях |

### Модуль «Студенческие клубы»

Реализация воспитательного потенциала работы в техникуме по студенческим клубам предусматривает:

- организацию работы по функционированию студенческого спортивного клуба

- разработку нормативной документации, официальную регистрацию студенческого спортивного клуба в техникуме;
- объединение единомышленников среди студенческой молодежи в клубное движение;
- формирование потребности в здоровом образе жизни, приобщение к спорту;
- разнообразие форм спортивно-массовых и оздоровительных мероприятий, приобщение к спорту в рамках студенческого спортивного клуба;

| № п/п                                  | Виды деятельности  | Формы   | Содержание  |
|--|--|---|---|
| <b>1. Студенческий спортивный клуб</b> |  |   |   |
| 1.1                                    | Официальная регистрация студенческого спортивного клуба, разработка нормативной документации, формирование состава клуба | План работы<br>Состав клуба<br>Студенческий актив   | Разработка плана работы студенческого спортивного клуба и иной нормативной документации, размещение на сайте техникума; привлечение в спортивный клуб лучших студентов-спортсменов, активных любителей спорта и физкультурно-оздоровительных мероприятий, формирование студенческого состава спортивного клуба, распределение обязанностей по направлениям работы |
| 1.2                                    | Организация и проведение Спартакиады   | Легкая атлетика<br>Тяжелая атлетика<br>Футбол<br>Волейбол<br>Настольный теннис<br>Мини-футбол<br>Армреслинг | Организация в течение учебного года рамках студенческого клуба спортивных соревнований по тяжелой и легкой атлетике, футболу, волейболу, настольному теннису, мини-футболу, армреслингу. Награждение победителей соревнований   |
| 1.3                                    | Организация и проведение дней здоровья   | Лыжня России<br>Веселые старты<br>Конкурс<br>Викторина  | Организация дней здоровья один раз в полугодие с проведением спортивных соревнований, конкурсов плакатов и викторин на тему ЗОЖ   |
| 4                                      | Организация и проведение спортивных праздников   | ГТО<br>Турнир<br>Игра   | Организация сдачи норм ГТО; участие в турнирах. соревнованиях, проведение военно-спортивных игр, участие в легкоатлетических пробегах, эстафетах и др.  |

## РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

### 3.1 Кадровое обеспечение

Для реализации рабочей программы воспитания техникум укомплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора по УР, заместителя директора по ВР, непосредственно курирующего данное направление, педагога-психолога, педагога-организатора, Советника директора по воспитанию, руководителей физического воспитания, методист, классных руководителей групп, преподавателей. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

| <b>Наименование должности</b>                      | <b>Кол-во штатных единиц</b> | <b>Функционал, связанный с организацией и реализацией воспитательного процесса</b>   |
|--|------------------------------|--|
| Директор   | 1                            | Несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации  |
| Заместитель директора по учебной работе            | 1                            | Координация деятельности по реализации Программы воспитания  |
| Заместитель директора по воспитательной работе     | 1                            | Координация деятельности по реализации Программы воспитания. Осуществление мотивации, организации, контроля и координации воспитательной работой |
| Начальник отдела по учебно-производственной работе | 1                            | Координация деятельности по реализации Программы практической подготовки   |
| Педагог-психолог                                   | 1                            | Психолого-педагогическое сопровождение образовательного и воспитательного процесса   |
| Преподаватель                                      | 22                           | Реализация воспитательной составляющей (дескрипторов) на учебном занятии   |
| Классные руководители                              | 4                            | Осуществление воспитательной, диагностической, адаптационносоциализирующей, информационномотивационной, консультационной функции                 |
| Педагог-организатор                                | 1                            | Осуществление воспитательной, диагностической и информационномотивационной функции.  |

|  |   |  |
|--|---|--|
| Руководители физического воспитания  | 3 | Осуществление воспитательной, диагностической и информационномотивационной функции.  |
| Методист   | 1 | Обеспечение методического сопровождения учебно-воспитательного процесса, повышения квалификации педагогических работников, проведения аттестации   |
| Библиотекарь   | 2 | Осуществление воспитательного компонента в библиотечной деятельности:<br>приобщение обучающихся к чтению литературы; помощь в подготовке материалов для докладов, рефератов; проведение библиотечных внеклассных уроков, тематических бесед и воспитательных мероприятий |
| Советник по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями | 1 | Организация взаимодействия участников образовательных отношений для накопления социального опыта; организация сотрудничества с общественно-государственными детскоюношескими организациями, общественными объединениями, социальными партнерами                          |
| Руководитель кружка/секции   | 3 | Осуществление воспитательного компонента через ведение кружка, спортивной секции; мотивирование обучающихся к участию в кружках различной направленности, включая студентов «группы риска»   |
| Социальный партнер   |   | Совместное планирование и проведение мероприятий, профессиональных конкурсов, Дней партнера, Дней открытых дверей, производственной практики   |

Для реализации рабочей программы воспитания привлекаются как преподаватели и сотрудники техникума, так и иные лица, обеспечивающие прохождения производственных практик, подготовку к чемпионатам профессионального мастерства, проведение мероприятий на условиях договоров гражданско-правового характера, а также родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся.

### 3.2 Нормативно-методическое обеспечение



Нормативно-методическое обеспечение воспитательной деятельности осуществляется согласно базовым нормативным документам федерального, регионального уровней, а также нормативным документам ГАПОУ Архангельской области «ВСТ»

- Конституции Российской Федерации;
- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;
- Федерального закона 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ “О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 21.02.04 Землеустройство (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 9 декабря 2016 г. N 1564)- Федерального закона от 06.10.2003 № 131-ФЗ (ред. от 29.12.2020) «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 23.03.2021);
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413;
- Приказа Минобрнауки России от 14.06.2013. № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (Зарегистрировано в Минюсте
- Конвенции ООН о правах ребенка;
- Федерального закона от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях»;
- Федерального закона от 11.08.1995 № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»;
- Федерального закона от 19.05.1995 № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»;
- Федерального Закона от 28.06.2014 №172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями на 31.07.2020);
- Указа Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Перечня поручений Президента Российской Федерации от 06.04.2018 № ПР-580, п.1а;
- Перечня поручений Президента Российской Федерации от 29.12.2016 № ПР-2582, п.2б;
- Распоряжения Правительства Российской Федерации от 13.02.2019 № 207-р об утверждении Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 01.02.21 №37 об утверждении методик расчета показателей федеральных проектов национального проекта «Образование»;
- Приказа Министерства экономического развития Российской Федерации от 24.01.2020 «Об утверждении методик расчета показателей федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 № 113 «Об утверждении Типового положения об учебно-методических объединениях в системе среднего профессионального образования»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.05.2014 № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ,

- проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ (с изменениями на 09.04.2015);
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 г. № 441 "О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464";
  - Областного закона Архангельской области от 2 июля 2013 г. N 712-41-ОЗ "Об образовании в Архангельской области" (с изменениями и дополнениями).
  - Областного закона Архангельской области от 06.05.2016 № 528-ЗС «О патриотическом воспитании граждан в Архангельской области»;
  - Областного закона Архангельской области от 20.09.2005 N 83-5-ОЗ (ред. от 14.11.2014)"О молодежи и молодежной политике в Архангельской области" (принят Архангельским областным Собранием депутатов 20.09.2005)
  - Областного закона Архангельской области от 28 апреля 2012 г. N 460-30-ОЗ "О профилактике правонарушений в Архангельской области" (с изменениями и дополнениями)
  - Областного закона Архангельской области от 15.12.2009 N113-9-ОЗ(ред. от 24.02.2015)"Об отдельных мерах по защите нравственности и здоровья детей в Архангельской области" (принят Архангельским областным Собранием депутатов 09.12.2009)
  - Областного закона Архангельской области от 26.11.2008 № 626-31-ОЗ « О противодействии коррупции в Архангельской области»
  - Областного закона Архангельской области от 22 апреля 2013 года №657-39-ОЗ "О профилактике алкоголизма, наркомании и токсикомании в Архангельской области"
  - постановления Правительства Архангельской области от 10 октября 2019 г. N 548-пп "Об утверждении государственной программы Архангельской области "Совершенствование государственного управления и местного самоуправления, развитие институтов гражданского общества в Архангельской области" (с изменениями и дополнениями).
  - постановления Правительства Архангельской области « Об утверждении региональной стратегии государственной национальной политики в Архангельской области на период до 2025 года» от 27 мая 2014 г. N 222-пп
  - постановления Правительства Архангельской области от 26 декабря 2018 г. N 612-пп "Об утверждении Концепции развития добровольческой (волонтерской) деятельности в Архангельской области на 2019-2024 годы и плана ее реализации на 2019-2024 годы" (с изменениями и дополнениями)
    - - постановления Правительства Архангельской области от 9 апреля 2007 г. N 67-па "Об утверждении Концепции государственной национальной политики в Архангельской области
- Локальными актами техникума:
- Правоустанавливающие документы;
  - Свидетельства о государственной регистрации права;
  - Коллективно-договорное регулирование, локальные акты о сотрудниках;
  - Документы, по независимой оценке, качества образовательной деятельности, общественно-профессиональная аккредитация;
  - Документы по антикоррупционной политике;

- Документы по безопасности и результатах оценки условий труда сотрудников;
  - Должностные инструкции сотрудников;
  - Положение об общежитии техникума;
  - Положение о Комиссии по профилактике правонарушений;
  - Положение о Медиа-центре;
  - Положение о Штабе воспитательной работе
- и др.

Все документы по нормативной базе образовательной организации размещены на официальном сайте ГАПОУ Архангельской области «ВСТ» в разделах «Сведения об образовательной организации» (подраздел «Документы»), Воспитательная деятельность (подраздел «Нормативная база»).

### **3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями**

В воспитательной работе с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности: обучающиеся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ), из социально уязвимых групп (обучающиеся из семей мигрантов, билингвы и др.), одарённые, с отклоняющимся поведением создаются особые условия, отражающие формирование инклюзивной среды в техникуме. Предполагается, что обучающиеся с особыми образовательными потребностями принимают условия доступной среды в образовательном пространстве техникума, приобретают опыт профессионального и личностного развития в условиях инклюзивной среды (в том числе участие в профессиональных Чемпионатах «Абилимпикс», творческих конкурсах), при котором преодолеваются грани равных возможностей для каждого обучающегося.

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ в техникуме реализуются **адаптированные программы** обучения и воспитания по каждой нозологической группе, реализация которых предусматривает и учитывает требования для обучающихся с особыми потребностями. В техникуме создается безбарьерная доступная среда, включающая специальное оборудование как на территории техникума, так и в учебных корпусах, санитарных зонах, входной группе. Материальная база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

**Специальные помещения** представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных адаптированной образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования для обучающихся с ОВЗ.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации (в то числе для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ).

Образовательная организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Образовательная организация, реализующая адаптированные образовательные программы, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий.

**Учебная практика** реализуется в кабинетах, лабораториях, мастерских «ГАПОУ Архангельской области «ВСТ» и имеет оборудование, инструменты, расходные материалы, обеспечивающие выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении конкурсов профессионального мастерства.

**Производственная практика** реализуется в организациях по профилю нозологической группы и обеспечивает деятельность обучающихся в соответствующей профессиональной области. Для инвалидов и лиц с ОВЗ форма проведения практики устанавливается техникумом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся. При определении мест прохождения обучающимся инвалидами и лицами с ОВЗ учебной и производственных практик учитываются рекомендации, данные по результатам медико-психологической экспертизы, содержащейся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости, для прохождения инвалидами и лицами с ОВЗ практики создаются специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности в соответствии с требованиями приказа Минтруда России от 19.11.2013 г. № 685н «Об утверждении основных требований к оснащению (оборудованию) специальных рабочих мест для трудоустройства инвалидов с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности». Для обучающихся из категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей создается особая атмосфера социального и психолого-педагогического сопровождения учебно-воспитательного процесса, оказывается помощь в выборе индивидуальных профессиональных траекторий, действует система наставничества и поддержки с целью социальной адаптации и профессионального самоопределения.

Обучающиеся из семей мигрантов и ближнего зарубежья включаются в воспитательно-образовательный процесс совместно со всеми обучающимися. Вместе с тем, особое внимание в работе с ними уделяется профилактике девиантного и асоциального поведения, профилактике буллинга на почве межнациональной розни, профилактике идеологии экстремизма и терроризма на основе формирования толерантности, уважения к другим национальностям в единой многонациональной стране, утверждения патриотических идеалов и формирования преемственности поколений.

Для развития одаренных обучающихся, в техникуме реализуются традиционные мероприятия, смотр-конкурс художественной самодеятельности, спортивные соревнования и др. Данная категория обучающихся активно включена в конкурсы различных уровней, участвует в реализации внеурочных мероприятий в техникуме, округе, регионе, на Всероссийском уровне (в том числе на президентской платформе социальной активности «Россия – страна возможностей»).

### **3.4 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся**

В ГАПОУ Архангельской области «ВСТ» разработана система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся. Основанием для поощрения служит:

- рейтинг успеваемости;
- портфолио личностных достижений обучающихся;
- победа в профессиональных конкурсах, Чемпионатах (в том числе «Молодые профессионалы», «Абилимпикс»);
- волонтерская деятельность;
- участие в спортивных соревнованиях, Спартакиаде;
- подготовка и проведение праздников, конкурсов, внеурочных мероприятий;
- победа в мероприятиях предметных недель;
- призовые места в творческих и иных конкурсах, олимпиадах различного уровня;
- избрание председателем студенческого Совета;
- участие в молодежных форумах, круглых столах, турнирах, квестах, деловых играх, тренингах и т.п.;
- участие в работе и мероприятиях молодежных объединений и команд: «РДДМ «Движение первых», студенческий Медиациентр, студенческий спортивный клуб;
- повышенная академическая стипендия (обучающимся на «хорошо» и «отлично»);
- именные стипендии Правительства Российской Федерации студентам, проявившим выдающиеся способности в освоении профессии/специальности и являющиеся победителями профессиональных конкурсов регионального и всероссийского уровней;
- предоставление почетного права поднять флаг РФ на торжественных мероприятиях;
- озвучивание имён победителей и активистов в конкретных мероприятиях;
- формирование приказов по образовательной организации с объявлением Благодарности за участие/победу в конкретном мероприятии;
- именные Почетные грамоты, Благодарственные письма за участие/победу в конкретном мероприятии;
- организация торжественного вручения Почетных грамот и Благодарственных писем в по ключевым делам образовательного учреждения;
- организация торжественного вручения памятных подарков/призов студентам-активистам за реализацию молодежной политики в техникуме, районе, регионе;
- организация торжественного вручения Почетных грамот и денежных премий за победы в региональных конкурсах и Чемпионатах профессионального мастерства;
- вручение Благодарственных писем от Главы МО, Почетных грамот от районного отделения партии «Единая Россия», отдела по делам молодежи и социальным вопросам администрации города, за активную реализацию молодежной политики в городском округе, регионе;
- вручение Почетных грамот, Благодарственных писем, Сертификатов обучающимся на региональных мероприятиях (молодежных форумах, конкурсах, викторинах, квестах, круглых столах и т.п.)

### 3.5 Анализ воспитательного процесса

Основные направления анализа воспитательного процесса ГАПОУ Архангельской области «ВСТ» складываются из анализа условий воспитательной деятельности и состояния воспитательной деятельности по направлениям работы.

Основным способом получения информации является педагогическое наблюдение, анкетирование и беседы с обучающимися и их родителями/законными представителями, педагогическими работниками, представителями студенческого Совета, родительского комитета. Внимание педагогов сосредотачивается на вопросах: какие проблемы, затруднения в личностном и профессиональном развитии обучающихся удалось решить; какие проблемы не удалось решить и почему; какие новые проблемы, трудности появились; над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

Анализ воспитательного процесса за учебный год, программа воспитания и план воспитательной работы на будущий учебный год рассматриваются и утверждаются педагогическим Советом образовательного учреждения.

*Условия воспитательной деятельности* определены наличием нескольких составляющих. Прежде всего-это кадровое обеспечение. Воспитательную работу с обучающимися осуществляют: директор, заместители директора, заведующие отделениями, мастер производственного обучения, классные руководители учебных групп, советник по воспитательной работе, преподаватели, социальный педагог, педагог-психолог, руководители физического воспитания, руководители кружков, педагог-организатор, библиотекари, воспитатель. Каждый из специалистов осуществляет свой воспитательный компонент в соответствии с планом работы на учебный год. Ежегодно, примерно 30-40% сотрудников повышают квалификацию на курсах, вебинарах, семинарах, конференциях профильной направленности.

А также, в организации воспитательной деятельности участвуют работодатели и социальные партнеры, с которыми осуществляется сотрудничество. Это прохождение студентами производственной практики на предприятиях партнеров, совместное проведение мероприятий: День открытых дверей, ярмарка вакансий и трудоустройства, конкурсы профессионального мастерства и т.п.

Условиями воспитательной деятельности также является стипендиальное обеспечение обучающихся различного уровня: базовая академическая стипендия (обучающиеся на «хорошо» и «отлично» по итогам учебных полугодий); Для малообеспеченных обучающихся выплачивается ежемесячная социальная стипендия. Студенты, проявившие выдающиеся способности в освоении профессии/специальности и являющиеся победителями профессиональных конкурсов регионального и всероссийского уровней получают именную стипендию Правительства РФ, Губернатора Архангельской области.

Один раз в течение учебного года, каждому обучающемуся может быть выплачена материальная помощь при наличии документально-подтвержденных оснований, прописанных в локальном нормативном акте к «Положение о стипендиальном обеспечении и иных мерах социальной поддержки обучающихся»).

В техникуме имеется несколько студенческих объединений, которые могут посещать обучающиеся. Это 4 кружка, включая спортивные секции.

Более 50% обучающихся входят в студенческие объединения: студенческий Совет; первичная ячейка РДДМ «Движение первых»; студенческий спортивный клуб; студенческий Медиациентр.

В техникуме создана доступная среда для обеспечения равных возможностей с целью обучения и воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями: особое оборудование на территории, входной группе, коридорах, учебных кабинетах, санитарных зонах; разработаны адаптированные программы по всем нозологическим группам.

Работа социально-психологической службы техникума обеспечивает комфортную психологическую среду в образовательном и воспитательном пространстве техникума, решение конфликтных ситуаций в диалоговом режиме, направление (при необходимости) на лечение нуждающихся в этом обучающихся.

Предметно-пространственная среда образовательного учреждения создает комфортную, обучающую, развивающую, воспитывающую, эстетическую составляющую, которая отражает на информационных стендах, баннерах, стойках, витринах историю техникума; профессиональную ориентацию (в том числе по программам федерального проекта Профессионалитет); достижения студентов и сотрудников; успешных выпускников. Кроме того, в учебных кабинетах имеются уголки учебных групп, информация профессиональной и предметной направленности, охраны труда. В рамках предметных недель, обучающиеся оформляют стендовые информационные и красочные материалы в фойе техникума. К государственным и профессиональным праздникам, патриотическим Акциям и профилактическим мероприятиям оформляются плакатами, рисунками, информационные стенды и баннеры.

Взаимодействие с методистом техникума обеспечивает наличие необходимых для использования в учебно-воспитательном процессе методических материалов.

В техникуме имеются спортивный зал, актовый зал, тренажёрный зал, стадион.

Наличие библиотеки, читального зала обеспечивает студентам возможность для подготовки учебных заданий, личностного развития.

Анализ *состояния воспитательной деятельности* опирается на особенности организуемого в техникуме воспитательного процесса.

Организация воспитательного процесса в техникуме осуществляется в соответствии с Уставом образовательной организации, федеральными и региональными документами о воспитании. Процесс воспитания основывается на принципах взаимодействия педагогического, родительского и студенческого коллективов, взаимодействия с работодателями и социальными партнерами, неукоснительного соблюдения прав и свобод обучающегося и его семьи, приоритета безопасности, с ориентиром на создание психологически комфортной среды, условий для мотивации к профессиональному

образованию, развитию и социализации, совместной реализации воспитательных проектов, практик и коллективных дел с ориентацией на индивидуальные особенности, предпочтения и интересы студентов.

Воспитательные мероприятия, проводимые в рамках аудиторной деятельности, способствуют реализации единства воспитания и обучения. Это прежде всего такие мероприятия, как областные конкурсы на базе техникума; уроки-практикумы, презентации, доклады и рефераты, посвященные изучению жизни и деятельности выдающихся политиков, ученых, деятелей науки и культуры, юбилейным датам истории; конкурсы чтецов и сочинения, посвященные международному Дню родного языка, Пушкинскому Дню в России, Дню славянской письменности и культуры; мотивирующие уроки воспитания, посвященные формированию позитивного отношения к ЗОЖ, юбилейным историческим датам и государственным праздникам и др.

Особое место в содержании воспитания в техникуме имеет наставничество и поддержка, воспитательная работа классных руководителей, воспитателей, педагога-психолога.

Классные руководители групп организуют воспитательную работу в учебной группе с учетом индивидуальных особенностей и интересов студентов, привлекают к участию в волонтерской деятельности, кружках и секциях, культурно-массовых и спортивных мероприятиях, работают по обеспечению посещаемости и успеваемости студентов группы, курируют наполнение Портфолио личностных достижений, осуществляют профилактическую деятельность. Вся работа классного руководителя отражена в журнале классного руководителя и Приложении, который контролируется в конце каждого полугодия заместителем директора по ВР.

Охват обучающихся воспитательной деятельностью составляет более 400 студентов, в состав которых входят дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, обучающиеся из категории лиц с инвалидностью и ОВЗ. Эта категория обучающихся составляет в среднем 4% от общего числа студентов. Дети-сироты, обучающиеся с инвалидностью и ОВЗ активно включаются в процесс социализации обучающихся через общие и индивидуальные программы патриотического и духовно-нравственного воспитания, индивидуальные профессиональные траектории и социальные карты; на основе социального паспорта образовательного учреждения.

На особенности воспитательного процесса влияет территориальное расположение техникума. Поэтому экскурсии, краеведческая работа – это часть воспитательного потенциала техникума, связанного с историческим и культурным наследием малой Родины. Гражданско-патриотическому воспитанию студентов способствуют уроки и мероприятия, благодаря наличию в техникуме Музея техникума.

Профессиональному воспитанию и развитию способствуют традиционные значимые мероприятия, проводимые на базе техникума: конкурс профессионального мастерства «Молодые профессионалы», экскурсии на базовые предприятия, совместные мероприятия с работодателями и социальными партнерами и др.



Реализация направления гражданско-патриотического воспитания определено ключевыми мероприятиями, проводимыми в различных формах (флеш-моб, урок мужества, беседа, акция, урок мужества и др.), посвященным Дням воинской Славы (военно-патриотические игры «Служу Отечеству», «Зарница»; День героев Отечества; День Победы; День России; День неизвестного солдата; День флага РФ и др.), а также патриотическими акциями и мероприятия («Поклонимся великим тем годам»; «Без срока давности»; «Бессмертный полк»; «Свеча Памяти»; «Георгиевская ленточка»; «Стена Памяти»; «Блокадный хлеб»; творческий конкурс «Героям Отечества посвящается», конкурсы патриотической песни и художественного слова и др.).

Профессиональному, гражданскому и патриотическому воспитанию обучающихся способствует онлайн обучение и участие в конкурсах президентской платформы «Россия – страна возможностей», формирование гражданско-патриотического сознания.

Важнейшим фактом является формирование в обучающихся проектного метода мышления осуществление воспитательной деятельности через реализацию совместных проектов. В данной деятельности важнейшим аспектом работы выступает взаимодействие всех участников воспитательного процесса в техникуме, в том числе психолого-педагогическое сопровождение, студенческое самоуправление, взаимодействие с законными представителями, социальными партнерами. В техникуме создана Доступная среда, позволяющая адаптироваться студентам с особыми потребностями.

Профессионально-трудовое воспитание и развитие личности стоят во главе воспитательного процесса в техникуме. Воспитанию профессионалов, с критическим мышлением, умеющих ориентироваться на рынке труда, способствуют такие традиционные направления деятельности как участие в конкурсных мероприятиях, посвященных Дню СПО, Дню учителя; мастер-классы по профессиям, экскурсии на профильные предприятия; встречи с работодателями, Дни открытых дверей, ярмарки вакансий и трудоустройства; участие в профессиональных конкурсах «Молодые профессионалы», чемпионатах «Абилимпикс»; олимпиадах по профессиональным дисциплинам и др. Реализация проекта «Город мастеров», конкурсы профессионального портфолио студентов, являются мотивацией к профессиональному развитию студентов.

Важнейшим направлением является духовно-нравственное и эстетическое воспитание студентов. Предметно-пространственная среда техникума с профориентационными баннерами, стендами, витринами, информационными стойками, которые оформляются тематическими плакатами и рисунками, методическими материалами, буклетами к профессиональным и государственным праздникам, предметным неделям, профессиональным конкурсам способствуют формированию эстетического вкуса обучающихся.

Участие в творческих фестивалях и конкурсах, культурно-массовых мероприятиях, экскурсии в музеи, совместная реализация мероприятий проектов техникума позволяют раскрыть творческую индивидуальность студентов, способствуют их личностному развитию.

Формированию ценностного отношения к своему здоровью и здоровому образу жизни способствует развитие направления «Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия». В техникуме проводится ежегодный спортивно-массовый праздник «День здоровья», лектории, спортивные праздники, 4 кружка и секций различной направленности.

Систематические медицинские осмотры и диспансеризация совместно с медицинскими учреждениями являются системной заботой о здоровье обучающихся.

Профилактика асоциального поведения обучающихся, снижение негативных факторов риска в студенческой среде базируется на совместной работе административного и педагогического коллективов. В течение учебного года в техникуме работает Совет профилактики правонарушений, служба медиации. Ежегодно осуществляется социально-психологическое тестирование с максимальным охватом обучающихся. На каждого обучающегося «группы риска» составляется план индивидуальной профилактической работы, психолого-педагогическая характеристика и рекомендации для педагогов по работе с подростком. Систематически осуществляется мониторинг аккаунтов социальных сетей обучающихся с целью выявления элементов девиантного поведения, безопасности в сети Интернет. В течение учебного года проводятся массовые профилактические мероприятия с привлечением субъектов профилактики: Единые уроки профилактики, Дни профилактики, акции «Один день без сигарет», «Здоровье – твоё богатство» и др. Одним из методов профилактики является активное привлечение обучающихся «группы риска» к участию в кружках, спортивных и культурно-массовых мероприятиях, волонтерской деятельности, общественно-полезном труде. Деятельность в данном направлении способствует снижению количества обучающихся, состоящих на профилактических учетах, снижению количества правонарушений, отсутствие суицидов среди обучающихся.

Экологическое воспитание занимает в техникуме особое место. Каждую весну и осень проводится экологическая акция «Студенческий лес», эколого-патриотическая акция «Лес Победы» и др.

Развитие деятельности Медицентра техникума является требованием времени. Работа в данном направлении способствует развитию коммуникативной культуры, поддержке творческой самореализации студентов, освещению ключевых событий и популяризации техникума в образовательном пространстве области. Студентами ежемесячно проводятся тематические конкурсы стенгазет и плакатов, собирается информация для официального сайта техникума.

Организация коллективных дел и совместных проектов в техникуме опирается на систему наставничества, развитие студенческого самоуправления и волонтерского движения, взаимодействие с общественными организациями и социальными партнерами. Досуговая занятость студентов осуществляется через организацию кружковой работы, занятость в кружках по месту жительства, внеклассную воспитательную деятельность в общешкольной, участие в работе общественных объединений, Учреждения культуры и досуга и др. В техникуме развивается молодежная волонтерская деятельность.

В 2022 году открыт спортивный клуб. По нескольким направлениям деятельности реализуется, открытая в 2023 году первичная ячейка РДДМ «Движение первых».

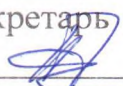
Структура управления воспитательным процессом осуществляется на стратегическом, тактическом и оперативном уровнях, под руководством директора, заместителя директора по ВР, совместно со всеми участниками образовательного процесса и социальными партнерами.

В результате анализа воспитательной деятельности в техникуме за предыдущий учебный год выявлен ряд проблем, над которыми необходимо работать.

В этой связи, в новом учебном году перед педагогическим коллективом стоят следующие *воспитательные задачи*:

- развитие новых форм воспитательной деятельности, вовлекающей обучающихся в общественноценностные социализирующие отношения, мотивирующих обучающихся к личностному развитию;
- усиление воспитательного воздействия благодаря единству процесса обучения и воспитания через аудиторную и внеаудиторную деятельность;
- непрерывное формирование мотивации обучающихся к получению профессионального образования СПО, воспитание ответственности за качество обучения;
- духовно-нравственное и гражданско-патриотическое воспитание обучающихся с толерантным сознанием, экологическим мышлением, цифровой грамотностью, правовой культурой, ориентированного на творческое развитие и позитивное отношение к здоровому образу жизни;
- правовое воспитание, развитие новых эффективных форм ведения работы по профилактике асоциального поведения обучающихся;
- формирование соответствия внешнего вида обучающихся требованиям Устава образовательной организации;
- развитие системы взаимодействия с семьей и законными представителями;
- развитие молодежного предпринимательства, системы наставничества и взаимодействия с работодателями.

Министерство образования  
Архангельской области  
государственное автономное профессиональное образовательное  
учреждение Архангельской области «Вельский сельскохозяйственный  
техникум имени Г. И. Шибанова»  
(ГАПОУ Архангельской области «ВСТ»)

РАССМОТРЕНО:  
Педагогическим советом  
Протокол № 61  
От « 15 » ноября 2023 г.  
Секретарь  


УТВЕРЖДАЮ  
УТВЕРЖДАЮ:  
Директор техникума  
А.Г. Варавин  
« 15 » ноября 2023 г.  


УЧТЕННО МНЕНИЕ: Студенческого совета  
УЧТЕННО МНЕНИЕ: Совета техникума

## КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт  
сельскохозяйственной техники и оборудования.

Вельск, 2023

## Содержание

1. Цель и воспитательные задачи в 2023-2024 учебном году.
2. Направления воспитательной деятельности в 2023-2024 учебном году.
3. Модули программы воспитания в 2023-2024 учебном году.
4. Комплексное решение воспитательных задач с учетом планирования всех участников воспитательно-образовательного процесса в 2023-2024 учебном году.
5. Основные мероприятия по модулям воспитательной деятельности в 2023-2024 учебном году.

### **Цель и воспитательные задачи**

Воспитательная деятельность в ПОО является неотъемлемой частью образовательного процесса, планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.

Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Отечества.

Система воспитательной работы – это комплексная система организации различных видов педагогической деятельности в учебно-воспитательном процессе, направленная на приобретение обучающимися и педагогами в ходе личностно-ориентированного взаимодействия, опыта гражданского поведения.

В соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся:

развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде; подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности и жизни в современном российском обществе.

#### **Задачи воспитания обучающихся:**

- усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;
- приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;
- подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт) во благо своей семьи, народа, Родины и государства;
- подготовка к созданию семьи и рождению детей.

## Направления воспитательной деятельности

| №<br>п/п  | Наименование направлений воспитательной деятельности                                |
|---|---|
| <b>Базовые (инвариантные) направления</b>                     |   |
| 1   | Гражданское воспитание  |
| 2   | Патриотическое воспитание   |
| 3   | Духовно-нравственное воспитание   |
| 4   | Эстетическое воспитание   |
| 5   | Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия |
| 6   | Профессионально-трудовое воспитание   |
| 7   | Экологическое воспитание  |
| 8   | Ценности научного познания  |
| <b>Дополнительные (вариативные) направления, определенные</b> |   |
| 9   | Наставничество и поддержка  |
| 10  | Формирование инклюзивной среды  |
| 11  | Студенческое самоуправление   |
| 12  | Развитие медийного пространства   |
| 13  | Добровольческая деятельность  |
| 14  | Студенческое клубное движение   |

### Модули программы воспитания

| №<br>п/п                                   | Наименование модулей программы воспитания               |
|--|---|
| <b>Базовые (инвариантные) модули</b>       |   |
| 1  | Аудиторные занятия                                      |
| 2  | Внеаудиторная деятельность                              |
| 3  | Кураторство (классные руководители)                     |
| 4  | Основные воспитательные дела ПОО                        |
| 5  | Организация предметно-пространственной среды            |
| 6  | Взаимодействие с родителями (законными представителями) |
| 7  | Самоуправление  |
| 8  | Профилактика и безопасность                             |
| 9  | Социальное партнерство и участие работодателей          |
| 10   | Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство  |
| <b>Дополнительные (вариативные) модули</b> |   |
| 11   | Наставничество и поддержка                              |
| 12   | Инклюзивная среда                                       |
| 13   | Студенческий Медиацентр                                 |
| 14   | Добровольчество   |
| 15   | Студенческие клубы                                      |

**Комплексное решение воспитательных задач  
с учетом планирования всех участников воспитательно-образовательного процесса**

Планирование и реализация учебно-воспитательных задач в 2023-2024 учебном году осуществляется при участии всех участников образовательно-воспитательного процесса: администрации, преподавателей, классных руководителей, социально-психологической службы, методиста, субъектов профилактики, работодателей и социальных партнеров.

Календарный план воспитательной работы на 2023-2024 учебный год разработан с указанием содержания, форм и видов воспитательной деятельности по модулям, сроков и ответственных лиц.

При разработке плана учтены:

- воспитательные мероприятия Министерства просвещения Российской Федерации;
- методические рекомендации исполнительных органов власти в сфере образования субъекта Российской Федерации, Архангельской области;
- индивидуальные планы классных руководителей;
- план работы советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями;
- план работы Совета профилактики правонарушений;
- план совместных мероприятий с ОДН ОМВД РФ, инспектором ОДН, закрепленным за образовательным учреждением в 2023-2024 учебном году;
- планы работы службы психолого-педагогического сопровождения (педагог-психолог, социальный педагог.);
- план внеклассных мероприятий;
- план работы студенческого Совета;
- план работы библиотеки;
- план кружков и спортивных секций;
- план работы первичной ячейки техникума РДДМ «Движение первых»;
- план работы студенческого Медицентра;
- план работы студенческого спортивного клуба;
- план профориентации.

В ходе планирования воспитательной деятельности учитывался воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

**Российской Федерации**, в том числе:

- «Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;
- «Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;
- «Лидеры России» <https://лидерыроссии.пф/>;
- «Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;
- отраслевые конкурсы профессионального мастерства;
- движения «Ворлдскиллс Россия»;
- движения «Абилимпикс»;
- субъектов Российской Федерации** в том числе «День города» и др.



а также **отраслевых профессионально значимых событиях и праздниках.**

| №               | Содержание и формы деятельности<br>Содержание - общая характеристика с учетом примерной программы.<br>Формы: например, учебная экскурсия (виртуальная экскурсия), дискуссия, проектная сессия, учебная практика, производственная практика, урок-концерт; деловая игра; семинар, студенческая конференция и т.д.       | Участники<br>(курс, группа, члены кружка, секции, проектная команда и т.п.) | Дата, сроки проведения | Место проведения  | Ответственные  | Наименование модуля  |
|-----------------|--|---|------------------------|---|--|--|
| <b>СЕНТЯБРЬ</b> |  |   |                        |   |  |  |
| 1               | День знаний  | Обучающиеся 1-4 курсов  | 01.09.23<br>8.30 ч.    | 8.30-09.00.<br>Прилегающая территория у учебному корпусу № 1 ,<br>аудитории техникума | Заместитель директора по ВР,<br>Советник по воспитанию педагог – организатор,<br>классные руководители | «Основные воспитательные дела», «Кураторство»  |
| 2.              | Классный час «Знакомство с локальными и нормативными актами и документами по организации учебного процесса:<br><b>На 1 курсе</b> - «О правилах внутреннего распорядка обучающихся»,<br><b>На 2 курсе</b> – «Особенности проведения практического обучения»<br><b>На 3-4 курсе</b> – «Организация ГИА по специальности» | Обучающиеся 1-4 курсов  | 01.09.23<br>9.00 ч     | аудитории техникума   | Заместитель директора по ВР,<br>педагог – организатор,<br>классные руководители                        | «Основные воспитательные дела», «Студенческий Медиациентр», «Кураторство» , «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство» |
| 3               | День окончания Второй мировой  | Обучающиеся   | 03.09.23               | Он-лайн   | Заместитель  | «Аудиторные занятия»   |

|   |   |                        |                      |   |   |  |
|---|---|------------------------|----------------------|---|---|--|
|   | войны   | 1-4 курсов             | 09.10-09.50,         |   | директора по ВР,<br>Советник по<br>воспитанию,<br>классные<br>руководители                          |  |
| 4 | День солидарности в борьбе с терроризмом, Всероссийский урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода ЧС | Обучающиеся 1-4 курсов | 04.09.23             | Аудитории техникума                         | Заместитель директора по ВР,<br>Советник по<br>воспитанию,<br>классные<br>руководители              | «Профилактика и безопасность», «Основные воспитательные дела», «Студенческий Медиациентр», «Кураторство» |
| 5 | Адаптационный курс для первокурсников в том числе, проживающих в общежитии  | Обучающиеся 1 курсов,  | 01.09-30.09          | Аудитории техникума, общежитие              | Заместитель директора по ВР,<br>заведующие отделениями,<br>классные<br>руководители,<br>воспитатель | «Кураторство», «Профилактика и безопасность»,  |
| 6 | Введение в профессию (специальность) Экскурсии на предприятия города.   | Обучающиеся 1 курсов   | В течении месяца     | Предприятия города и района                 | Начальник отдела по учебно-производственной работе, заведующие отделением                           | «Кураторство», «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»                                  |
| 7 | Торжественная церемония поднятия флага  | Обучающиеся 1-4 курсов | 04.09.23             | Аудитории, прилегающая территория техникума | Руководитель церемонии  | «Аудиторные занятия», «Кураторство»  |
| 8 | Классный час: «Разговоры о важном»  | Обучающиеся 1-4 курсов | 04.09.23             | Аудитории техникума                         | Классные руководители   | «Аудиторные занятия», «Кураторство»  |
| 9 | Проведение мероприятий в рамках «Единой недели профилактики терроризма и экстремизма», подготовка и участие в           | Обучающиеся 1-4 курсов | С 04-09 сентября 23. | Аудитории техникума                         | Классные руководители   | «Профилактика и безопасность», «Основные воспитательные дела»,   |

|    |   |                           |  |                        |  |   |
|----|---|---------------------------|--|------------------------|--|---|
|    | мероприятиях:<br>«Внимание-дети!», «День СПО»,<br>«Молодёжь против экстремизма и терроризма»  |                           |  |                        |  | «Студенческий<br>Медиацентр»,<br>«Кураторство»        |
| 10 | Собрание студенческого<br>Студсовета  | Обучающиеся<br>1-4 курсов | 08.09.23   | Читальный зал          | Заместитель<br>директора по<br>воспитательной<br>работе, педагог-<br>организатор,<br>Советник по<br>воспитанию | «Студенческое<br>самоуправление»,<br>«Наставничество» |
| 11 | Мероприятия, посвященные<br>Международному дню<br>распространения грамотности,<br>викторина «Богатый, могучий<br>.....»   | Обучающиеся<br>1-4 курсов | 08.09.23   | Аудитории<br>техникума | Преподаватель<br>русского языка,<br>Советник по<br>воспитанию  | «Аудиторные занятия»,<br>«Студенческий<br>Медиацентр» |
| 12 | Выявление обучающихся,<br>относящихся к категории<br>малоимущих, инвалидов,<br>формирование приказа о<br>назначении социальной<br>стипендии, детей-сирот и лиц из<br>числа детей сирот, формирование<br>приказа о постановке полное<br>гособеспечение | Обучающиеся<br>1-4 курсов | До<br>08.09.2022<br>, далее<br>ежемесячн<br>о до 10<br>числа | Учебная часть          | Классные<br>руководители,<br>заведующие<br>отделениями   | «Кураторство»,<br>«Взаимодействие<br>родителями» с    |

|    |  |   |                   |   |  |   |
|----|--|---|-------------------|---|--|---|
| 13 | Индивидуальная работа с обучающимися, относящимися к категории детей-сирот и детей, оставшихся без обеспечения родителей, формирование личных дел  | Дети- сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, лица из их числа | До 08.09.2023     | Буторина А.В.<br>Учебная часть              | Классные руководители, заведующая отделениями, социальный педагог                | «Кураторство»,<br>«Взаимодействие с родителями»     |
| 14 | Информационный час: - День Бородинского сражения русской армии под командованием М.И. Кутузова с французской армией (08.09.1812 г.). -День победы русской эскадры под командованием Ф.Ф. Ушакова над турецкой эскадрой у мыса Тендра; произошло 28-29 августа (8-9 сентября) 1790 года | Обучающиеся 1-4 курсов  | 08.09.23          | Аудитории техникума                         | Преподаватели истории  | «Аудиторные занятия»,<br>«Студенческий Медиациентр» |
| 15 | Собрание обучающихся, проживающих в общежитии  | Обучающиеся 1-4 курсы   | 08.09.23, в 16.10 | Актовый зал                                 | Заместитель директора по воспитательной работе, воспитатель, комендант общежития | «Наставничество»,<br>«Студенческое самоуправление»  |
| 16 | Торжественная церемония поднятия флага   | Обучающиеся 1-4 курсов  | 11.09.23          | Аудитории, прилегающая территория техникума | Руководитель церемонии   | «Аудиторные занятия»,<br>«Кураторство»              |
| 17 | Классный час: «Разговоры о важном»   | Обучающиеся 1-4 курсов  | 11.09.23          | Аудитории техникума                         | Классные руководители  | «Аудиторные занятия»,<br>«Кураторство»              |

|    |  |                            |                       |  |   |  |
|----|--|----------------------------|-----------------------|--|---|--|
| 18 | Минута молчания «День памяти жертв фашизма»  | Обучающиеся<br>1-4 курсы   | 10.09.23<br>8.30-8.35 | Аудитории<br>техникума,<br>территория<br>уч.зд№1     | Классные<br>руководители,<br>преподаватели  | «Профилактика и<br>безопасность», «Основные<br>воспитательные дела»,<br>«Студенческий<br>Медиацентр»,<br>«Кураторство» |
| 19 | Всероссийский день трезвости,<br>профилактика правонарушений<br>Встреча с сотрудниками<br>правоохранительных органов | Обучающиеся<br>1и 2 курсов | 13.09.23              | Актовый зал  | Заместитель<br>директора по<br>воспитательной<br>работе, классные<br>руководители | «Профилактика и<br>безопасность», «Основные<br>воспитательные дела»,<br>«Студенческий<br>Медиацентр»,<br>«Кураторство» |
| 20 | Консультационный день для<br>индивидуальной работы с<br>обучающимися   | Обучающиеся<br>1-4 курсов  | 14.09.23              | Кабинет<br>педагога-<br>психолога                    | Педагог-психолог  | «Аудиторные занятия»   |
| 21 | Организация работы спортивных<br>секций, кружков   | Обучающиеся<br>1-4 курсов  | 17.09.23              | По расписанию<br>занятий,<br>аудитории<br>техникума  | Преподаватели<br>дисциплин  | «Внеаудиторные<br>занятия»   |
| 22 | Мероприятия, в рамках<br>проведения Дня краеведческих<br>знаний  | Обучающиеся<br>1-4 курсов  | 18.09.23              | По расписанию<br>занятий,<br>аудитории<br>техникума  | Преподаватели<br>истории,<br>обществознания.                                      | «Внеаудиторные<br>занятия»   |
| 23 | Торжественная церемония<br>поднятия флага  | Обучающиеся<br>1-4 курсов  | 18.09.23              | Аудитории,<br>прилегающая<br>территория<br>техникума | Руководитель<br>церемонии   | «Аудиторные занятия»,<br>«Кураторство»   |
| 24 | Классный час: «Разговоры о<br>важном»  | Обучающиеся<br>1-4 курсов  | 18.09.23              | Аудитории<br>техникума                               | Классные<br>руководители  | «Аудиторные занятия»,<br>«Кураторство»   |

|    |  |                                       |                  |   |   |  |
|----|--|---------------------------------------|------------------|---|---|--|
| 25 | Участие в акции «Внимание-дети 2023»   | Обучающиеся 1-4 курсов                | 20.09.23         | Аудитории техникума                         | Классные руководители   | «Профилактика и безопасность», «Основные воспитательные дела», «Студенческий Медиациентр», «Кураторство» |
| 26 | Заседание Совета по профилактике и предупреждению правонарушений   | Обучающиеся 1-4 курсов, преподаватели | 21.09.23         | Кабинет зам.директора по ВР                 | Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители                                   | «Кураторство», «Профилактика безопасности», и  |
| 27 | Организация самообслуживания в техникуме и общежитии: дежурство в общежитии; санитарная уборка закрепленных помещений т.д. | Обучающиеся 1-4 курсы                 | В течение месяца | Общежитие                                   | Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, воспитатель общежития, комендант | «Наставничество», «Студенческое самоуправление»  |
| 28 | Организация работы театрального кружка : «Громкий театр». Постановка спектакля: «Трудный экзамен»                          | Обучающиеся 1-4 курсы                 | 25.09.23         | Согласно графика работы                     | Зам.директора по ВР   | «Внеаудиторные занятия»  |
| 29 | Торжественная церемония поднятия флага   | Обучающиеся 1-4 курсов                | 25.09.23         | Аудитории, прилегающая территория техникума | Педагог-организатор   | «Аудиторные занятия», «Кураторство»  |
| 30 | Классный час: «Разговоры о важном»   | Обучающиеся 1-4 курсов                | 25.09.23         | Аудитории техникума                         | Классные руководители   | «Аудиторные занятия», «Кураторство»  |

|                |   |                        |                                       |   |  |  |
|----------------|---|------------------------|---------------------------------------|---|--|--|
| 31             | Всемирный день туризма Осенняя спартакиада «О спорт, ты мир!»(легкоатлетический кросс), «Посвящение в студенты»                   | Обучающиеся 1-х курсов | 27.09.2023                            | Спортивный зал, стадион                     | Преподаватели физвоспитания, педагог-организатор                   | «Внеаудиторные занятия», «Кураторство», «Основные воспитательные дела» |
| 32             | Тематическая беседа: «Встреча с ветеранами техникума»   | Обучающиеся 1 курсов   | 29.09.2023                            | Аудитории техникума                         | Педагог-организатор  | «Внеаудиторные занятия», «Кураторство»,                                |
| 33             | Участие в мероприятиях празднования Дня СПО, Подготовка ко Дню учителя, Дню пожилых людей, ко Дню работников сельского хозяйства. | Обучающиеся 1-4 курсы  | В течении месяца, по отдельному плану | Аудитории техникума                         | Классные руководители, заведующие отделениями, педагог-организатор | «Наставничество», «Студенческое самоуправление»                        |
| <b>ОКТАБРЬ</b> |   |                        |                                       |   |  |  |
| 34             | Торжественная церемония поднятия флага  | Обучающиеся 1-4 курсы  | 02.10.23.                             | Аудитории, прилегающая территория техникума | Педагог-организатор  | «Аудиторные занятия», «Кураторство»                                    |
| 35             | Внеурочные мероприятия: «Разговоры о важном»  |                        | 02.10.23.                             | Аудитории техникума                         | Классные руководители  | «Аудиторные занятия», «Кураторство»                                    |
| 36             | Акция: «Вы не знаете кем быть? Тогда мы идём к вам!», в рамках мероприятий ко Дню СПО   | Обучающиеся 1-4 курсы  | 02.10.23.в течении дня                | ОСШ№92                                      | Советник по воспитанию, педагог - организатор                      | «Внеаудиторные занятия», «Кураторство»,                                |
| 37             | Марафон «Лучше добрым на свете быть», в рамках мероприятий к Дню защиты животных  | Обучающиеся 1-4 курсы  | 02.10.23                              | Аудитории техникума                         | Классные руководители, педагог - организатор                       | «Внеаудиторная деятельность», «Кураторство»                            |
| 38             | Фоточеллендж «Осень в городе», «Студенческое настроение»  | Обучающиеся 1-4 курсы  | 02.10-06.10.23                        | Он-лайн                                     | Классные руководители, педагог - организатор                       | «Внеаудиторная деятельность», «Кураторство»                            |
| 39             | Мероприятия в рамках недели   | Обучающиеся            | 03.10-                                | Аудитории                                   | Классные   | «Кураторство», «Основные   |

|    |   |                        |                  |   |   |   |
|----|---|------------------------|------------------|---|---|---|
|    | СПО   | 1-4 курсы              | 06.10.23         | техникума, г. Архангельск                   | руководители, педагог - организатор           | воспитательные дела»  |
| 40 | Мероприятия ко Дню учителя.   | Обучающиеся 1-4 курсы  | 05.10.23.        | Аудитории техникума                         | Классные руководители, педагог - организатор  | «Кураторство», «Основные воспитательные дела»               |
| 41 | Торжественная церемония поднятия флага                              | Обучающиеся 1-4 курсов | 09.10.23         | Аудитории, прилегающая территория техникума | Руководитель церемонии                        | «Аудиторные занятия», «Кураторство»                         |
| 42 | Классный час: «Разговоры о важном»                                  | Обучающиеся 1-4 курсов | 09.10.23         | Аудитории техникума                         | Классные руководители                         | «Аудиторные занятия», «Кураторство»                         |
| 43 | Лекция представителя Общества Знание                                | Обучающиеся 1-4 курсы  | 12.10.23         | Актовый зал                                 | Классные руководители, советник по воспитанию | «Аудиторные занятия», «Кураторство»                         |
| 44 | Единая декада профилактики различного вида зависимости              | Обучающиеся 1-4 курсы  | 16.10-27.10.23   | Аудитории техникума                         | Классные руководители, педагог - организатор  | «Профилактика и безопасность», «Внеаудиторная деятельность» |
| 45 | Тематические беседы: «Правовое воспитание. Финансовая грамотность»» | Обучающиеся 1-4 курсы  | В течении месяца | Аудитории техникума                         | Педагог-организатор                           | «Профилактика и безопасность», «Кураторство»                |
| 43 | Торжественная церемония поднятия флага                              | Обучающиеся 1-4 курсов | 16.10.23         | Аудитории, прилегающая территория техникума | Руководитель церемонии                        | «Аудиторные занятия», «Кураторство»                         |
| 44 | Классный час: «Разговоры о важном»                                  | Обучающиеся 1-4 курсов | 16.10.23         | Аудитории техникума                         | Классные руководители                         | «Аудиторные занятия», «Кураторство»                         |



|    |  |                        |               |                     |   |   |
|----|--|------------------------|---------------|---------------------|---|---|
| 45 | Кинопоказ Знание.Кино "Легенды Китобоев" фильмы, приуроченные ко Дню воссоединения исторических территорий,  | Обучающиеся 1-4 курсов | До 20.10.23   | Аудитории техникума | Классные руководители                                     | «Аудиторные занятия», «Кураторство»           |
| 46 | Торжественная церемония поднятия флага   | Обучающиеся 1-4 курсов | 23.10.23      | Аудитории техникума | Классные руководители                                     | «Аудиторные занятия», «Кураторство»           |
| 47 | Классный час: «Разговоры о важном»   | Обучающиеся 1-4 курсов | 23.10.23      | Аудитории техникума | Классные руководители                                     | «Аудиторные занятия», «Кураторство»           |
| 48 | День отца в России   | Обучающиеся 1-4 курсов | 24.10.23      | Аудитории техникума | Советник по воспитанию                                    | «Кураторство», «Основные воспитательные дела» |
| 49 | Информационный час: «День памяти северян, павших годы Первой мировой войны»  | Обучающиеся 1-4 курсы  | 27.10.23      | Аудитории техникума | Классные руководители, педагог – организатор, актив групп | «Аудиторные занятия», «Кураторство»           |
| 50 | Информационный час: «День памяти жертв политических репрессий День памяти жертв политических репрессий. - «Жертвам ГУЛАГа посвящается» - Час истории «Наказание без преступления» - Тематические уроки истории «Жертвы политических репрессий» | Обучающиеся 1-4 курсы  | 28.10.23      | Аудитории техникума | Классные руководители, педагог – организатор, актив групп | «Аудиторные занятия», «Кураторство»           |
| 51 | Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках  | Обучающиеся 1-4 курсы  | По отдельному | Аудитории техникума | Преподаватели экологии                                    | «Аудиторные занятия»,                         |

|               |  |                         |                     |   |   |  |
|---------------|--|-------------------------|---------------------|---|---|--|
|               | Всероссийского фестиваля энергосбережения «Вместе ярче».   |                         | плану               |   |   |  |
| 52            | Лекция для обучающихся на тему: «Участие родителей в семейной профилактике негативных проявлений среди детей и подростков «наркотики.» | Обучающиеся 1-2 курсы   | По отдельному плану | Родительские чаты                           | Классные руководители, педагог-психолог,      | «Кураторство», «Взаимодействие с родителями»       |
| 53            | Торжественная церемония поднятия флага   | Обучающиеся 1-4 курсов  | 30.10.23            | Аудитории, прилегающая территория техникума | Руководитель церемонии                        | «Аудиторные занятия», «Кураторство»                |
| 54            | Классный час: «Разговоры о важном»   | Обучающиеся 1-4 курсов  | 30.10.23            | Аудитории техникума                         | Классные руководители                         | «Аудиторные занятия», «Кураторство»                |
| 55            | Проведение социально-психологического тестирования   | Обучающиеся 1-4 курсов, | По отдельному плану | В течении месяца                            | Педагог-психолог                              | «Аудиторные занятия»,                              |
| 56            | Экскурсии: - в музей г. Вельск - предприятия г. Вельск   | Обучающиеся 1-4 курсов, | По отдельному плану | В течении месяца                            | Классные руководители                         | «Внеаудиторная деятельность»                       |
| <b>НОЯБРЬ</b> |  |                         |                     |   |   |  |
| 57            | Классные часы «День народного единства»  | Обучающиеся 1-4 курсов, | 04.11.23            | Аудитории техникума                         | Классные руководители, Советник по воспитанию | «Аудиторные занятия», «Кураторство»                |
| 58            | Сдача норм ГТО   | Обучающиеся 1-2 курсов  | С 04.11.23          | Центр тестирования                          | Преподаватели физ.воспитания                  | «Внеаудиторная деятельность», «Студенческие клубы» |
| 59            | Заседание Студенческого совета   | Обучающиеся 1-4 курсов, | 04.11.23            | Актовый зал, 16.10                          | Активы групп, педагог-психолог                | «Самоуправление», «Наставничество»                 |
| 60            | Торжественная церемония  | Обучающиеся             | 07.11.23            | Аудитории                                   | Классные                                      | «Аудиторные занятия»,                              |

|    |  |                         |          |   |   |   |
|----|--|-------------------------|----------|---|---|---|
|    | поднятия флага   | 1-4 курсов              |          | техникума                                   | руководители,   | «Кураторство»                                 |
| 61 | Классный час: «Разговоры о важном»   | Обучающиеся 1-4 курсов  | 07.11.23 | Аудитории техникума                         | Классные руководители,                                      | «Аудиторные занятия», «Кураторство»           |
| 62 | Информационная беседа: «День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел» | Обучающиеся 1-4 курсов, | 08.11.23 | Аудитории техникума                         | Советник по воспитанию<br>Классные руководители             | «Аудиторные занятия», «Кураторство»           |
| 63 | Классный час, посвященный Международному дню толерантности, Международному Дню инвалида( 03.12.22)                     | Обучающиеся 1-4 курсов, | 08.11.23 | Аудитории техникума                         | классные руководители<br>Педагог-организатор.               | «Аудиторные занятия», «Кураторство»           |
| 64 | Торжественная церемония поднятия флага   | Обучающиеся 1-4 курсов  | 13.11.23 | Аудитории, прилегающая территория техникума | Королева Т.К.   | «Аудиторные занятия», «Кураторство»           |
| 65 | Классный час: «Разговоры о важном»   | Обучающиеся 1-4 курсов  | 13.11.23 | Аудитории техникума                         | Классные руководители                                       | «Аудиторные занятия», «Кураторство»           |
| 66 | День самоуправления  | Обучающиеся 1-4 курсов  | 15.11.23 | Аудитории техникума                         | Зам.директора по ВР,<br>педагог-организатор,<br>актив групп | «Кураторство», «Основные воспитательные дела» |
| 67 | Торжественная церемония поднятия флага   | Обучающиеся 1-4 курсов  | 20.11.23 | Аудитории, прилегающая территория техникума | Руководитель церемонии                                      | «Аудиторные занятия», «Кураторство»           |
| 68 | Классный час: «Разговоры о важном»   | Обучающиеся 1-4 курсов  | 20.11.23 | Аудитории техникума                         | Классные руководители                                       | «Аудиторные занятия», «Кураторство»           |
| 69 | Информационная беседа:   | Обучающиеся             | 20.11.23 | Аудитории                                   | Преподаватели   | «Аудиторные занятия»,                         |

|    |   |                                       |          |   |   |  |
|----|---|---------------------------------------|----------|---|---|--|
|    | «День геоинформационных систем»   | 1-4 курсов,                           |          | техникума                                   | дисциплин   |  |
| 70 | Информационные беседы: «Профилактика СПИД и ВИЧ»  | Обучающиеся 1-4 курсов                | 22.11.23 | Аудитории техникума                         | Педагог-психолог  | «Аудиторные занятия», «Профилактика и безопасность», «Кураторство» |
| 71 | Информационная беседа: «Всемирный День памяти жертв ДТП»  | Обучающиеся 1-4 курсов                | 22.11.23 | Аудитории техникума                         | Классные руководители, с приглашением сотрудников ГИБДД | «Аудиторные занятия», «Кураторство», Профилактика и безопасность», |
| 72 | Заседание Совета по профилактике и предупреждению правонарушений  | Обучающиеся 1-4 курсов, преподаватели | 22.11.23 | Кабинет зам. директора по ВР, 16.10         | Зам. директора по ВР                                    | Профилактика и безопасность»,                                      |
| 73 | Лекция для обучающихся на тему: «Правовая ответственность несовершеннолетних»; «Всероссийский день правовой помощи детям» | Обучающиеся 1-4 курсов                | 24.11.22 | Читальный зал, 14.25                        | Классные руководители, с приглашением сотрудников ПДН   | «Аудиторные занятия», «Кураторство», Профилактика и безопасность», |
| 74 | Торжественная церемония поднятия флага  | Обучающиеся 1-4 курсов                | 27.11.23 | Аудитории, прилегающая территория техникума | Педагог-организатор                                     | «Аудиторные занятия», «Кураторство»                                |
| 75 | Классный час: «Разговоры о важном»  | Обучающиеся 1-4 курсов                | 27.11.23 | Аудитории техникума                         | Классные руководители                                   | «Аудиторные занятия», «Кураторство»                                |
| 76 | День матери   | Обучающиеся 1-4 курсов                | 27.11.23 | Актовый зал, 14.25                          | Советник по воспитанию                                  | «Основные воспитательные дела ПОО»                                 |
| 77 | День открытия северной железной   | Обучающиеся                           | 28.11.23 | Аудитории                                   | Классные  | «Аудиторные занятия»,  |

|                |   |                        |                |   |   |   |
|----------------|---|------------------------|----------------|---|---|---|
|                | дороги Архангельск-Вологда-Ярославль-Москва   | 1-4 курсов             |                | техникума                                   | руководители, с приглашением сотрудников железной дороги          | «Кураторство»                                     |
| 78             | Класный час: «День Государственного герба Российской Федерации»   | Обучающиеся 1-4 курсов | 30.11.23       | Аудитории техникума                         | Класные руководители  | «Аудиторные занятия», «Кураторство»               |
| 79             | Конкурс презентаций, посвященный здоровому образу жизни «Мы выбираем жизнь» (посвященный Всемирному Дню борьбы со СПИДом) | Обучающиеся 1-4 курсов | к 01.12.22     | Аудитории техникума                         | педагог-организатор   | «Аудиторные занятия», «Кураторство»               |
| <b>ДЕКАБРЬ</b> |   |                        |                |   |   |   |
| 80             | Всемирный день борьбы со СПИДом. Участие во Всероссийском тестировании., участие в тематических акциях, мероприятиях      | Обучающиеся 1-4 курсов | 01.12.23       | Аудитории техникума                         | Советник по воспитанию, класные руководители, педагог-организатор | «Основные воспитательные дела ПОО», «Кураторство» |
| 81             | Умей сказать «нет»! Цикл психологических бесед-тренингов по профилактике зависимостей                                     | Обучающиеся 1-4 курса  | 01.12-15.12.23 | Аудитории техникума                         | Педагог-психолог  | «Аудиторные занятия»                              |
| 82             | Информационная беседа: «День неизвестного солдата»  | Обучающиеся 1-4 курсов | 03.12.23       | Он-лайн                                     | Советник по воспитанию.   | «Аудиторные занятия»                              |
| 83             | Торжественная церемония поднятия флага  | Обучающиеся 1-4 курсов | 04.12.23       | Аудитории, прилегающая территория техникума | Королева Т.К.   | «Аудиторные занятия», «Кураторство»               |
| 84             | Класный час: «Разговоры о важном»   | Обучающиеся 1-4 курсов | 04.12.23       | Аудитории техникума                         | Класные руководители  | «Аудиторные занятия»,                             |

|    |   |                           |                           |  |  |  |
|----|---|---------------------------|---------------------------|--|--|--|
|    |   |                           |                           |  |  | «Кураторство»  |
| 85 | День доброты, посвященный Дню добровольца(волонтера) в России   | Обучающиеся<br>1-4 курсов | 05.12.23                  | Аудитории<br>техникума                               | Советник по<br>воспитанию,<br>студенческий совет                                 | «Аудиторные занятия»,<br>«Кураторство»                               |
| 86 | Заседание Студенческого совета  | Обучающиеся<br>1-4 курсов | 06.12.23                  | Актовый<br>зал,14.25                                 | Педагог-организатор,<br>студенческий совет                                       | «Самоуправление»,<br>«Наставничество»                                |
| 87 | Конкурс рисунков и плакатов,<br>посвященный Международному<br>Дню борьбы с коррупцией                             | Обучающиеся<br>1-4 курсов | 06-20.12.23               | Аудитории<br>техникума                               | Классные<br>руководители   | «Кураторство».<br>«Организация предметно-<br>пространственной среды» |
| 88 | День Героев Отечества, Уроки<br>мужества День неизвестного<br>солдата. Возложение цветов к<br>памятникам погибших | Обучающиеся<br>1-4 курсов | 09.12.23                  | Аудитории<br>техникума                               | Преподаватели<br>истории, классные<br>руководители,<br>Советник по<br>воспитанию | «Внеаудиторная<br>деятельность»,<br>«Кураторство»                    |
| 89 | Спортивные соревнования   | Обучающиеся<br>1-4 курсов | По<br>отдельному<br>плану | Спортивный зал                                       | Руководители<br>физического<br>воспитания,<br>студенческий совет                 | «Основные воспитательные<br>дела ПОО»                                |
| 90 | Торжественная церемония<br>поднятия флага   | Обучающиеся<br>1-4 курсов | 11.12.23                  | Аудитории,<br>прилегающая<br>территория<br>техникума | Быков М.Е.   | «Аудиторные занятия»,<br>«Кураторство»                               |
| 91 | Классный час: «Разговоры о<br>важном»   | Обучающиеся<br>1-4 курсов | 11.12.23                  | Аудитории<br>техникума                               | Классные<br>руководители   | «Аудиторные занятия»,<br>«Кураторство»                               |
| 92 | Информационная беседа: «День<br>Конституции Российской<br>Федерации»  | Обучающиеся<br>1-4 курсов | 12.12.23                  | Аудитории<br>техникума                               | Классные<br>руководители,<br>советник по<br>воспитанию                           | «Аудиторные занятия»,<br>«Кураторство»                               |

|     |  |                                       |                    |   |  |  |
|-----|--|---------------------------------------|--------------------|---|--|--|
| 93  | Мероприятие, приуроченное к Всемирному дню прав человека         | Обучающиеся 1-4 курсов                | 13.12.23           | Аудитории техникума                         | Классные руководители, представитель опеки, полиции, «Скворушки» | «Аудиторные занятия», «Кураторство»          |
| 94  | Финансовая грамотность   | Обучающиеся 1-4 курсов                | 13.12.23           | Аудитории техникума                         | Классные руководители преподаватели дисциплин                    | «Аудиторные занятия», «Кураторство»          |
| 95  | Классный час: «День Северного морского пути, 17.12.22)           | Обучающиеся 1-4 курсов                | 14.12.23           | Аудитории техникума                         | Классные руководители  | «Аудиторные занятия», «Кураторство»          |
| 96  | Информационная беседа: «Традиции народов России»                 | Обучающиеся 1-4 курсов                | 15.12.23           | Аудитории техникума                         | Классные руководители  | «Аудиторные занятия», «Кураторство»          |
| 97  | Торжественная церемония поднятия флага                           | Обучающиеся 1-4 курсов                | 18.12.23           | Аудитории, прилегающая территория техникума | Мелетьева Н.В.   | «Аудиторные занятия», «Кураторство»          |
| 98  | Классный час: «Разговоры о важном»                               | Обучающиеся 1-4 курсов                | 18.12.23           | Аудитории техникума                         | Классные руководители  | «Аудиторные занятия», «Кураторство»          |
| 99  | Новогодний марафон добра   | Обучающиеся 1-4 курсов                | С 18.12.- 22.12.23 | Аудитории техникума                         | Классные руководители  | «Внеаудиторная деятельность»                 |
| 100 | Классный час: «Твои права и обязанности. Профилактика коррупции» | Обучающиеся 1-4 курсов                | 20.12.23           | Аудитории техникума                         | Классные руководители  | «Аудиторные занятия», «Кураторство»          |
| 101 | Заседание Совета по профилактике и предупреждению правонарушений | Обучающиеся 1-4 курсов, преподаватели | 21.12.23           | Кабинет зам. директора по ВР                | зам.директора по ВР  | «Безопасность и профилактика», «Кураторство» |

|               |   |                                       |             |   |   |  |
|---------------|---|---------------------------------------|-------------|---|---|--|
| 102           | Информационная беседа: «День принятия Федеральных конституционных законах о Государственных символах Российской Федерации»  | Обучающиеся 1-4 курсов                | 25.12.23    | Аудитории техникума                         | Классные руководители   | «Аудиторные занятия», «Кураторство»  |
| 103           | Торжественная церемония поднятия флага  | Обучающиеся 1-4 курсов                | 25.12.3     | Аудитории, прилегающая территория техникума | Педагог-организатор   | «Аудиторные занятия», «Кураторство»  |
| 104           | Классный час: «Разговоры о важном»  | Обучающиеся 1-4 курсов                | 25.12.23    | Аудитории техникума                         | Классные руководители   | «Аудиторные занятия», «Кураторство»  |
| 105           | Детский новогодний утренник для детей работников техникума: «Чудеса в новый год»  | Обучающиеся 1-4 курсов, преподаватели | 28.12.23    | Холл актового зала                          | Студенческий актив, Советник по воспитанию, педагог-организатор | «Внеаудиторная деятельность», «Основные дела ПОО»  |
| <b>ЯНВАРЬ</b> |   |                                       |             |   |   |  |
| 106           | Распространение онлайн информационных материалов (памяток и буклетов) Проведение инструктажей, <b>Информационная акция «Об ответственности за участие в несанкционированных митингах»</b> | Обучающиеся 1-4 курсов, преподаватели | 15.01.24    | Аудитории техникума                         | Классные руководители   | «Аудиторные занятия», «Кураторство», «Профилактика и безопасность», «Организация предметно-пространственной среды» |
| 107           | Профилактические классные часы «Зимняя безопасная авто- и железная- дорога»   | Обучающиеся 1и 2 курсов               | 15.01.24    | Аудитории техникума                         | Классные руководители   | «Аудиторные занятия», «Кураторство», «Профилактика и безопасность»,  |
| 108           | Фотоконкурс к Дню российского   | Обучающиеся                           | До 24.01.24 | Аудитории                                   | Классные  | «Аудиторные занятия»,  |



|     |  |                        |                |   |  |   |
|-----|--|------------------------|----------------|---|--|---|
|     | студенчества   | 1-4 курсов             |                | техникума                                   | руководители групп,<br>студенческий совет        | «Кураторство»,  |
| 109 | Торжественная церемония поднятия флага   | Обучающиеся 1-4 курсов | 15.01.24       | Аудитории, прилегающая территория техникума | Королева Т.К.                                    | «Аудиторные занятия», «Кураторство»,                                |
| 110 | Классный час: «Разговоры о важном»   | Обучающиеся 1-4 курсов | 15.01.24       | Аудитории техникума                         | Классные руководители                            | «Аудиторные занятия», «Кураторство»,                                |
| 111 | Мероприятия по информационной безопасности   | Обучающиеся 1-4 курсов | 16.01.24       | Аудитории техникума                         | Классные руководители                            | «Аудиторные занятия», «Кураторство», «Профилактика и безопасность», |
| 112 | «Рождество приходит в дом» встреча с представителями духовенства, для обучающихся 1-2 курса                | Обучающиеся 1-2 курса  | 17.01.24       | Читальный зал, 14.25                        | Классные руководители групп, педагог-организатор | «Аудиторные занятия», «Кураторство»,                                |
| 113 | Информационные беседы, посвященные проблемам экологии  | Обучающиеся 1-4 курсов | 17.01.24       | Аудитории техникума, 14.25                  | Классные руководители групп, педагог-организатор | «Аудиторные занятия», «Кураторство»,                                |
| 114 | Тематический классный час: «Профилактика зависимостей»   | Обучающиеся 1-4 курсов | 17.01.24       | Аудитории техникума                         | классные руководители                            | «Аудиторные занятия», «Кураторство», «Профилактика и безопасность»  |
| 115 | Неделя профилактики интернет-зависимости «OFF LINE» - Урок безопасности («Интернет-безопасность»); - Акция | Обучающиеся 1-4 курсов | 18.01-25.01.24 | Аудитории техникума                         | Педагоги информатики, педагог-организатор        | «Аудиторные занятия», «Кураторство», «Профилактика и безопасность»  |

|     |   |                         |          |   |   |  |
|-----|---|-------------------------|----------|---|---|--|
|     | «Всемирный день без интернета»  |                         |          |   |   |  |
| 116 | Торжественная церемония поднятия флага                                    | Обучающиеся 1-4 курсов  | 22.01.24 | Аудитории, прилегающая территория техникума | Быков М.Е.                                    | «Аудиторные занятия», «Кураторство»                              |
| 117 | Классный час: «Разговоры о важном»  | Обучающиеся 1-4 курсов  | 22.01.24 | Аудитории техникума                         | Классные руководители                         | «Аудиторные занятия», «Кураторство»                              |
| 118 | Информационный час: - Международный день памяти жертв Холокоста(27.01.23) | Обучающиеся 1-2 курсов  | 24.01.24 | Аудитории техникума                         | Педагоги истории, педагог-организатор         | «Аудиторные занятия», «Кураторство»                              |
| 119 | Концертная программа: «Татьянин день» (праздник студентов)                | Обучающиеся 1-4 курсов  | 25.01.24 | Актовый зал, 14.25                          | Классные руководители, Советник по воспитанию | «Внеаудиторная деятельность», «Основные воспитательные дела ПОО» |
| 120 | Информационная беседа: «День снятия блокады Ленинграда»                   | Обучающиеся 1-4 курсов  | 26.01.24 | Аудитории техникума                         | Педагоги истории, педагог-организатор         | «Аудиторные занятия», «Кураторство»                              |
| 121 | Торжественная церемония поднятия флага                                    | Обучающиеся 1-4 курсов  | 29.01.24 | Аудитории, прилегающая территория техникума | Мелетьева Н.В.                                | «Аудиторные занятия», «Кураторство»                              |
| 122 | Классный час: «Разговоры о важном»  | Обучающиеся 1-4 курсов  | 29.01.24 | Аудитории техникума                         | Классные руководители                         | «Аудиторные занятия», «Кураторство»                              |
| 123 | Информационная беседа: «Профилактика СПИД и ВИЧ»                          | Обучающиеся 1-4 курса   | 30.01.24 | Аудитории техникума                         | Педагог-психолог                              | «Кураторство», «Профилактика и безопасность»                     |
| 124 | Заседание Совета по профилактике и предупреждению                         | Обучающиеся 1-4 курсов, | 31.01.24 | Кабинет зам.директора                       | зам.директора по ВР                           | «Кураторство», «Профилактика и                                   |

|                |  |                                       |                     |   |  |  |
|----------------|--|---------------------------------------|---------------------|---|--|--|
|                | правонарушений   | преподаватели                         |                     | по ВР                                       |  | безопасность   |
| 125            | Работа с Социальными партнерами: поиск новых баз практик, заключение договоров по организации и проведение практики          | Обучающиеся 3 – 4 курса               | В течении месяца    |   | Заведующий практикой, специалист по практическому обучению и трудоустройству выпускников | «Социальное партнерство и участие работодателей»                   |
| 126            | Спортивная работа  | Обучающиеся 1-4 курсов, преподаватели | По отдельному плану |   | Преподаватели физкультуры  | «Основные воспитательные дела ПОО»                                 |
| <b>ФЕВРАЛЬ</b> |  |                                       |                     |   |  |  |
| 127            | Заседание Студенческого совета   | Обучающиеся 1-4 курсов                | 01.02.24            | Актовый зал                                 | Педагог-организатор, студенческий совет  | «Самоуправление», «Наставничество»                                 |
| 128            | Лекция для обучающихся на тему: «Профилактика сквернословия», приуроченная к Всемирному дню борьбы с ненормативной лексикой. | Обучающиеся 1-2 курсов                | 02.02.24            | Аудитории техникума                         | Педагог-психолог   | «Аудиторные занятия», «Кураторство», «Профилактика и безопасность» |
| 129            | День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943) «Несокрушимая и легендарная». Уроки мужества в группах 1-3-х курсов  | Обучающиеся 1-3 курсов                | 02.02.24            | Аудитории техникума                         | Советник по воспитанию, преподаватели истории  | «Аудиторные занятия», «Кураторство»                                |
| 130            | Торжественная церемония поднятия флага   | Обучающиеся 1-4 курсов                | 05.02.24            | Аудитории, прилегающая территория техникума | Королёва Т.К.  | «Аудиторные занятия», «Кураторство»                                |

|     |   |                        |                      |   |   |  |
|-----|---|------------------------|----------------------|---|---|--|
| 131 | Классный час: «Разговоры о важном»  | Обучающиеся 1-4 курсов | 05.02.24             | Аудитории техникума                         | Классные руководители   | «Аудиторные занятия», «Кураторство»  |
| 132 | Конкурсы профмастерства по специальностям: - День российской науки.   | Обучающиеся 1-4 курсов | 07.02.24             | Аудитории техникума                         | Заведующий практикой, специалист по практическому обучению и трудоустройству выпускников, преподаватели | «Социальное партнёрство и участие работодателей», «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство» |
| 133 | Конкурс мультимедийных презентаций обучающихся по формированию и укреплению здоровья, пропаганде здорового образа жизни | Обучающиеся 1-2 курсов | 07.02.-<br>14.02. 24 | Аудитории техникума                         | Преподаватели ОБЖ, БЖД, преподаватели физвоспитания   | «Аудиторные занятия», «Кураторство», «Профилактика и безопасность»   |
| 134 | День российской науки   | Обучающиеся 1-4 курсов | 08.01.24             | Аудитории техникума                         | Классные руководители, Советник по воспитанию   | «Аудиторные занятия», «Кураторство»  |
| 135 | Торжественная церемония поднятия флага  | Обучающиеся 1-4 курсов | 13.02.23             | Аудитории, прилегающая территория техникума | Быков М.Е.  | «Аудиторные занятия», «Кураторство»  |
| 136 | Классный час: «Разговоры о важном»  | Обучающиеся 1-4 курсов | 13.02.23             | Аудитории техникума                         | Классные руководители   | «Аудиторные занятия», «Кураторство»  |
| 137 | Мероприятия ко дню святого Валентина  | Обучающиеся 1-4 курсов | 14.02.24             | Аудитории техникума                         | Классные руководители   | «Аудиторные занятия», «Кураторство»  |
| 138 | Классный час: «Урок мужества,   | Обучающиеся            | 15.02.24             | Аудитории                                   | Советник по   | «Аудиторные занятия»,  |

|     |   |                                       |                  |   |  |   |
|-----|---|---------------------------------------|------------------|---|--|---|
|     | посвященный Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества»            | 1-4 курсов                            |                  | техникума                                   | воспитанию, преподаватели истории                        | «Кураторство»   |
| 139 | Классные часы с дискуссиями о толерантности и нормах этики  | Обучающиеся 1-4 курсов                | 15.02.24         | Аудитории техникума, 14.25                  | Классные руководители групп                              | «Аудиторные занятия», «Кураторство»   |
| 140 | Торжественная церемония поднятия флага  | Обучающиеся 1-4 курсов                | 19.02.24         | Аудитории, прилегающая территория техникума | Мелетьева Н.В.   | «Аудиторные занятия», «Кураторство»   |
| 141 | Классный час: «Разговоры о важном»  | Обучающиеся 1-4 курсов                | 19.02.24         | Аудитории техникума                         | Классные руководители                                    | «Аудиторные занятия», «Кураторство»   |
| 142 | День памяти павших в годы Гражданской войны в Интервенции в Архангельской губернии                | Обучающиеся 1-4 курсов                | 20.02.24         | Аудитории техникума, 14.25                  | Классные руководители групп                              | «Аудиторные занятия», «Кураторство»   |
| 143 | Мероприятие посвященное Международному Дню родного языка  | Обучающиеся 1-2 курсов                | 21.02.23         | Аудитории техникума                         | Преподаватели русского языка и литературы                | «Аудиторные занятия», «Кураторство»   |
| 144 | Мероприятия к Дню защитников Отечества  | Обучающиеся 1-4 курсов, преподаватели | 21.02.24         | Спортивный зал, актовый зал                 | руководители физического воспитания, педагог-организатор | «Внеаудиторная деятельность», «Основные воспитательные дела ПОО», «Кураторство» |
| 145 | Информационный классный час, посвященный Международному дню борьбы с наркоманией и наркобизнесом. | Обучающиеся 1-4 курсов                | 22.02.- 28.02.24 | Аудитории техникума                         | Классные руководители                                    | «Аудиторные занятия», «Кураторство», «Профилактика и безопасность»              |

|             |   |                                       |          |   |   |  |
|-------------|---|---------------------------------------|----------|---|---|--|
| 146         | Торжественная церемония поднятия флага  | Обучающиеся 1-4 курсов                | 26.02.24 | Аудитории, прилегающая территория техникума | Педагог-организатор                                 | «Аудиторные занятия», «Кураторство»                                |
| 147         | Классный час: «Разговоры о важном»  | Обучающиеся 1-4 курсов                | 26.02.24 | Аудитории техникума                         | Классные руководители                               | «Аудиторные занятия», «Кураторство»                                |
| 148         | Заседание Совета по профилактике и предупреждению правонарушений  | Обучающиеся 1-4 курсов, преподаватели | 27.02.24 | Кабинет зам.директора по ВР                 | зам.директора по ВР                                 | «Профилактика и безопасность», «Наставничество»                    |
| <b>МАРТ</b> |   |                                       |          |   |   |  |
| 149         | Участие во Всероссийском уроке ОБЖ, приуроченном к празднованию Всемирного дня ГО   | Обучающиеся 1-4 курсов                | 01.03.24 | Аудитории техникума                         | Преподаватели ОБЖ, БЖД, преподаватели физвоспитания | «Аудиторные занятия», «Кураторство»                                |
| 150         | Тематические беседы на темы здорового образа жизни на темы: - «Здоровое питание», - «Значение сна», - дискуссии о правилах безопасности на дорогах, безопасности в быту<br>Всемирный день борьбы с наркотиками и наркобизнесом». Акция «Сообща, где торгуют смертью» - Профилактические беседы с участием врача-нарколога «Мы выбираем здоровье!» - Лекция для обучающихся на тему: «Формирование зависимостей» | Обучающиеся 1-4 курсов                | 01.03.24 | Аудитории техникума                         | Преподаватели ОБЖ, БЖД, преподаватели физвоспитания | «Аудиторные занятия», «Кураторство», «Профилактика и безопасность» |
| 151         | 200 лет со дня рождения Константина   | Обучающиеся                           | 01.03.24 | Аудитории                                   | Работники   | «Аудиторные занятия»,  |

|     |   |                           |                           |  |   |   |
|-----|---|---------------------------|---------------------------|--|---|---|
|     | Дмитриевича Ушинского   | 1-4 курсов                |                           | техникума  | библиотеки,<br>классные<br>руководители,<br>советник по<br>воспитанию | «Кураторство»   |
| 152 | Торжественная церемония поднятия флага  | Обучающиеся<br>1-4 курсов | 04.03.24                  | Аудитории,<br>прилегающая<br>территория<br>техникума | Королёва Т.К  | «Аудиторные занятия»,<br>«Кураторство»  |
| 153 | Классный час: «Разговоры о важном»  | Обучающиеся<br>1-4 курсов | 04.03.24                  | Аудитории<br>техникума                               | Классные<br>руководители  | «Аудиторные занятия»,<br>«Кураторство»  |
| 154 | Заседание Студенческого совета  | Обучающиеся<br>1-4 курсов | 04.03.24                  | Актный зал   | Педагог-организатор,<br>студенческий совет                            | «Самоуправление»,<br>«Наставничество»   |
| 155 | Лекция для обучающихся на тему: «Негативные эмоциональные проявления»   | Обучающиеся<br>1 курсов   | 04.03.24                  | Аудитории<br>техникума                               | Педагог-организатор,<br>педагог-психолог                              | «Аудиторные занятия»,<br>«Кураторство»  |
| 156 | Работа с Социальными партнерами: поиск новых баз практик, заключение договоров по организации и проведение практики | Обучающиеся<br>2 курсов   | По<br>отдельному<br>плану | Аудитории<br>техникума                               | Зав. отделениями  | «Социальное партнерство и участие работодателей»,<br>«Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство» |
| 157 | <b>Концертная программа, посвященная Международному женскому дню</b>  | Обучающиеся<br>1-4 курсов | 06.03.24                  | Актный зал   | Педагог-организатор,<br>студенческий совет                            | «Самоуправление»,<br>«Основные воспитательные дела ПОО»   |
| 158 | Тематические классные часы «Самопрезентация - путь к успеху на рынке труда»   | Обучающиеся<br>1-4 курсов | 07.03.24                  | Аудитории<br>техникума                               | Классные<br>руководители  | «Социальное партнерство и участие работодателей»,<br>«Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство» |

|     |   |                        |                     |   |   |                                     |
|-----|---|------------------------|---------------------|---|---|-------------------------------------|
| 159 | День работников геодезии и картографии  | Обучающиеся 1-4 курсов | 07. 03.24           | Аудитории техникума                         | Классные руководители   | «Аудиторные занятия», «Кураторство» |
| 160 | Торжественная церемония поднятия флага  | Обучающиеся 1-4 курсов | 11.03.24            | Аудитории, прилегающая территория техникума | Быков М.Е.  | «Аудиторные занятия», «Кураторство» |
| 168 | Классный час: «Разговоры о важном»  | Обучающиеся 1-4 курсов | 11.03.24            | Аудитории техникума                         | Классные руководители   | «Аудиторные занятия», «Кураторство» |
| 169 | Классный час «Социальные проблемы современной молодёжи» для обучающихся 1-2 х курсов  | Обучающиеся 1-2 курсов | 13.03.24            | Аудитории техникума                         | Педагог-организатор, педагог-психолог   | «Аудиторные занятия», «Кураторство» |
| 170 | День воссоединения Крыма с Россией - тематические классные часы, посвященные воссоединению Крыма и России «Единая моя страна»(18.03.23) | Обучающиеся 1-4 курсов | 15-18.03.24         | Аудитории техникума                         | Педагог-организатор, преподаватели истории, обществознания, классные руководители | «Аудиторные занятия», «Кураторство» |
| 171 | Соревнования по теннису   | Обучающиеся 1-4 курсов | По отдельному плану | Спортивный зал                              | Преподаватели физического воспитания  | «Основные воспитательные дела ПОО»  |
| 172 | Торжественная церемония поднятия флага  | Обучающиеся 1-4 курсов | 18.03.24            | Аудитории, прилегающая территория техникума | Мелетьева Н.В.  | «Аудиторные занятия», «Кураторство» |
| 173 | Классный час: «Разговоры о важном»  | Обучающиеся 1-4 курсов | 18.03.24            | Аудитории техникума                         | Классные руководители   | «Аудиторные занятия», «Кураторство» |
| 174 | Мастер-класс «Повышение   | Обучающиеся            | По                  | Аудитории                                   | Преподаватели   | «Профессиональное                   |



|               |  |                        |                     |   |                       |  |
|---------------|--|------------------------|---------------------|---|-----------------------|--|
|               | эффективности дистанционных технологий», проф.пробы. | 1-4 курсов             | отдельному плану    | техникума                                   | информатики           | развитие, адаптация и трудоустройство»                             |
| 175           | Классный час: «Мои нематериальные ценности»          | Обучающиеся 1-4 курсов | 20.03.24            | Аудитории техникума                         | Классные руководители | «Аудиторные занятия», «Кураторство»                                |
| 176           | Информационная беседа: «Сообща, где торгуют смертью» | Обучающиеся 1-4 курсов | 20.03.-<br>22.03.24 | Аудитории техникума                         | Классные руководители | «Аудиторные занятия», «Кураторство», «Профилактика и безопасность» |
| 177           | Торжественная церемония поднятия флага               | Обучающиеся 1-4 курсов | 25.03.24            | Аудитории, прилегающая территория техникума | Мелетьева Н.В.        | «Аудиторные занятия», «Кураторство»                                |
| 178           | Классный час: «Разговоры о важном»                   | Обучающиеся 1-4 курсов | 25.03.24            | Аудитории техникума                         | Классные руководители | «Аудиторные занятия», «Кураторство»                                |
| 179           | Шаржи посвященное всемирному дню театра              | Обучающиеся 1-4 курсов | 27.03.24            | Актовый зал                                 | Педагог-организатор   | «Аудиторные занятия», «Кураторство»                                |
| 180           | Классный час: «Профилактика зависимостей»            | Обучающиеся 3-4 курсов | 28.03.24            | Аудитории техникума                         | Педагог-психолог      | «Аудиторные занятия», «Кураторство», «Профилактика и безопасность» |
| <b>АПРЕЛЬ</b> |  |                        |                     |   |                       |  |
| 181           | Торжественная церемония поднятия флага               | Обучающиеся 1-4 курсов | 01.04.24            | Аудитории, прилегающая территория техникума | Королева Т.К.         | «Аудиторные занятия», «Кураторство»                                |

|     |   |                        |                     |                                   |   |  |
|-----|---|------------------------|---------------------|-----------------------------------|---|--|
| 182 | Классный час: «Разговоры о важном»  | Обучающиеся 1-4 курсов | 01.04.24            | Аудитории техникума               | Классные руководители                   | «Аудиторные занятия», «Кураторство»  |
| 183 | Фотоконкурс ко Дню смеха «Жизнь студенческая»   | Обучающиеся 1-4 курсов | 01.04.24            | Аудитории техникума               | Классные руководители                   | «Аудиторные занятия», «Кураторство», «Организация предметно-пространственной среды»                        |
| 184 | Смотр-конкурс художественной самодеятельности   | Обучающиеся 1-4 курсов | 01.04.-10.04.24     | Аудитории техникума               | Классные руководители                   | «Внеаудиторная деятельность», «Основные воспитательные дела ПОО», «Наставничество», «Самоуправление»       |
| 185 | День геолога  | Обучающиеся 1-4 курсов | 05.04.24            | Аудитории техникума               | Классные руководители                   | «Аудиторные занятия», «Кураторство»  |
| 186 | Заседание Студенческого совета  | Обучающиеся 1-4 курсов | 05.04.24            | Актовый зал                       | Педагог-организатор, студенческий совет | «Самоуправление»   |
| 187 | Конкурс профессионального мастерства «Лучший по профессии» среди учебных групп специальности, профпробы | Обучающиеся 1-4 курсов | По отдельному плану | Мастерские                        | Преподаватели спецдисциплин             | «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство», «Социальное партнерство и участие работодателей» |
| 188 | Классный час: «Профилактика табакокурения и наркозависимости»   | Обучающиеся 1-4 курсов | 05.04.24            | Аудитории техникума               | Классные руководители                   | «Аудиторные занятия», «Кураторство», «Профилактика и безопасность»   |
| 189 | Торжественная церемония поднятия флага  | Обучающиеся 1-4 курсов | 08.04.24            | Аудитории, прилегающая территория | Быков М.Е.                              | «Аудиторные занятия», «Кураторство»  |

|     |   |                        |                 |   |   |                                     |
|-----|---|------------------------|-----------------|---|---|-------------------------------------|
|     |   |                        |                 | техникума                                   |   |                                     |
| 190 | Классный час: «Разговоры о важном»  | Обучающиеся 1-4 курсов | 08.04.24        | Аудитории техникума                         | Классные руководители                         | «Аудиторные занятия», «Кураторство» |
| 191 | Проведение мероприятий в рамках Всероссийской акции «Неделя добра»  | Обучающиеся 1-4 курсов | 08.04.-12.04.24 | Аудитории техникума                         | Классные руководители                         | «Аудиторные занятия», «Кураторство» |
| 192 | Классный час: «День космонавтики», 65 лет со дня запуска СССР первого искусственного спутника Земли                     | Обучающиеся 1-4 курсов | 12.04.24        | Аудитории техникума                         | Классные руководители                         | «Аудиторные занятия», «Кураторство» |
| 193 | 160 лет со Дня Рождения П. А. Столыпина, русского государственного деятеля  | Обучающиеся 1-4 курсов | 14.04.24        | Аудитории техникума                         | Классные руководители, советник по воспитанию | «Аудиторные занятия», «Кураторство» |
| 194 | Лекция на тему: «Риски подросткового возраста», «О семейных отношениях»   | Обучающиеся 1-4 курсов | 14.04.24        | Аудитории техникума                         | Педагог-психолог                              | «Аудиторные занятия», «Кураторство» |
| 195 | Торжественная церемония поднятия флага  | Обучающиеся 1-4 курсов | 15.04.24        | Аудитории, прилегающая территория техникума | Мелетьева Н.В.                                | «Аудиторные занятия», «Кураторство» |
| 196 | Классный час: «Разговоры о важном»  | Обучающиеся 1-4 курсов | 15.04.24        | Аудитории техникума                         | Классные руководители                         | «Аудиторные занятия», «Кураторство» |
| 197 | Классный час: « День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны» | Обучающиеся 1-4 курсов | 19.04.24        | Аудитории техникума                         | Классные руководители, советник по воспитанию | «Аудиторные занятия», «Кураторство» |

|     |  |                                       |             |   |   |  |
|-----|--|---------------------------------------|-------------|---|---|--|
| 198 | Международный день солидарности молодежи акция «Если бы молодёжь всей земли...»                    | Обучающиеся 1-4 курсов                | 19.04.24    | Аудитории техникума                         | Педагог-организатор   | «Аудиторные занятия», «Кураторство»  |
| 199 | Заседание Совета по профилактике и предупреждению правонарушений                                   | Обучающиеся 1-4 курсов, преподаватели | 19.04.24    | Кабинет зам.директора по ВР, 14.25          | зам.директора по ВР   | «Профилактика и безопасность»  |
| 200 | Мероприятия, посвященные Всемирному дню Земли( 22.04.24)   | Обучающиеся 1-4 курсов                | 19.04.24    | Аудитории техникума                         | Классные руководители, преподаватели дисциплин, педагог-организатор               | «Аудиторные занятия», «Кураторство»  |
| 201 | Торжественная церемония поднятия флага   | Обучающиеся 1-4 курсов                | 22.04.24    | Аудитории, прилегающая территория техникума | Педагог-организатор   | «Аудиторные занятия», «Кураторство»  |
| 202 | Классный час: «Разговоры о важном»   | Обучающиеся 1-4 курсов                | 22.04.24    | Аудитории техникума                         | Классные руководители   | «Аудиторные занятия», «Кураторство»  |
| 203 | Заключение договоров на организацию, проведение практики и дальнейшего трудоустройство выпускников | Преподаватель и                       | 25-30.04.24 | Аудитории техникума                         | Зав.практикой, специалист по практическому обучению и трудоустройству выпускников | «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство», «Социальное партнерство и участие работодателей» |
| 204 | Международная дата памяти о чернобыльской катастрофе «Выжженная земля» видеолекторий               | Обучающиеся 1-4 курсов                | 24.04.24    | Аудитории техникума                         | Педагог-организатор   | «Аудиторные занятия», «Кураторство»  |
| 205 | Встреча представителя  | Обучающиеся                           | 24.04.24    | Читальный зал                               | Педагог-организатор,  | «Аудиторные занятия»,  |

|            |  |   |                     |   |   |  |
|------------|--|---|---------------------|---|---|--|
|            | духовенства с обучающимися техникума<br>- Православные пасхальные традиции | 1 – 2 курса,<br>родители и законные представители |                     |   | Классные руководители   | «Кураторство»  |
| 206        | Информационная беседа: «День российского парламентаризма»                  | Обучающиеся 1-4 курсов                            | 26.04.24            | Аудитории техникума                         | Классные руководители, преподаватели дисциплин, педагог-организатор | «Аудиторные занятия», «Кураторство»  |
| 207        | Профориентационная работа  | Обучающиеся 1-4 курсов                            | По отдельному плану | Аудитории техникума                         | Классные руководители, преподаватели дисциплин, педагог-организатор | «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство», «Внеаудиторная деятельность» |
| 208        | Торжественная церемония поднятия флага                                     | Обучающиеся 1-4 курсов                            | 29.04.24            | Аудитории, прилегающая территория техникума | Педагог-организатор   | «Аудиторные занятия», «Кураторство»  |
| 209        | Классный час: «Разговоры о важном»   | Обучающиеся 1-4 курсов                            | 29.04.24            | Аудитории техникума                         | Классные руководители   | «Аудиторные занятия», «Кураторство»  |
| <b>МАЙ</b> |  |   |                     |   |   |  |
| 210        | Участие в городских праздничных мероприятиях «Праздник весны и труда»      | Обучающиеся 1-4 курсов                            | 01.05.24            |   | Педагог-организатор. Зам.директора по ВР                            | «Аудиторные занятия», «Кураторство»  |
| 211        | Торжественная церемония поднятия флага                                     | Обучающиеся 1-4 курсов                            | 06.05.24            | Аудитории, прилегающая территория техникума | Быков М.Е.  | «Аудиторные занятия», «Кураторство»  |
| 212        | Классный час: «Разговоры о   | Обучающиеся                                       | 06.05.24            | Аудитории                                   | Классные  | «Аудиторные занятия»,  |

|     |  |                           |                     |   |   |  |
|-----|--|---------------------------|---------------------|---|---|--|
|     | важном»  | 1-4 курсов                |                     | техникума                                   | руководители                                | «Кураторство»  |
| 213 | Заседание Студенческого совета   | Обучающиеся<br>1-4 курсов | 06.05.24            | Актный зал, 15.25                           | Педагог-организатор.<br>Зам.директора по ВР | «Самоуправление»,<br>«Наставничество»                                    |
| 214 | Участие в городских мероприятиях, посвященных Дню Победы. Дни памяти и примирения, посвященные погибшим во Второй мировой войне. | Обучающиеся<br>1-4 курсов | 06.05.-<br>10.05.24 | По отдельному плану                         | Педагог-организатор.<br>Зам.директора по ВР | «Внеаудиторная деятельность»,<br>«Профилактика и безопасность»           |
| 215 | Тематический классный час: «Правила поведения на авто- и железных дорогах», «Профилактика табакокурения»                         | Обучающиеся<br>1-4 курсов | 06.05.24            | Аудитории техникума 14.25                   | Педагог-психолог                            | «Аудиторные занятия»,<br>«Кураторство»,<br>«Профилактика и безопасность» |
| 216 | Акция «Флаги России», приуроченная к Дню государственного флага Российской Федерации   | Обучающиеся<br>1-4 курсов | 07.05-<br>19.05.24  | Аудитории техникума                         | Классные руководители                       | «Аудиторные занятия»,<br>«Кураторство»                                   |
| 217 | Торжественная церемония поднятия флага   | Обучающиеся<br>1-4 курсов | 13.05.24            | Аудитории, прилегающая территория техникума | Королева Т.К.                               | «Аудиторные занятия»,<br>«Кураторство»                                   |
| 218 | Классный час: «Разговоры о важном»   | Обучающиеся<br>1-4 курсов | 13.05.24            | Аудитории техникума                         | Классные руководители                       | «Аудиторные занятия»,<br>«Кураторство»                                   |
| 219 | Классный час: «Профилактика правонарушений»  | Обучающиеся<br>1-4 курсов | 15.05.24            | Аудитории техникума                         | Классные руководители                       | «Аудиторные занятия»,<br>«Кураторство»,<br>«Профилактика и безопасность» |
| 220 | Мероприятия, посвященные Дню   | Обучающиеся               | 16.05.-             | Аудитории                                   | Классные                                    | «Аудиторные занятия»,  |

|     |   |                                       |               |   |   |   |
|-----|---|---------------------------------------|---------------|---|---|---|
|     | детских общественных организаций России<br>Мероприятие в рамках «Движение первых» | 1-4 курсов                            | 19.05.24      | техникума                                   | руководители  | «Кураторство»   |
| 221 | Торжественная церемония поднятия флага  | Обучающиеся 1-4 курсов                | 20.05.24      | Аудитории, прилегающая территория техникума | Быков М.Е.  | «Аудиторные занятия», «Кураторство»   |
| 222 | Классный час: «Разговоры о важном»  | Обучающиеся 1-4 курсов                | 20.05.24      | Аудитории техникума                         | Классные руководители   | «Аудиторные занятия», «Кураторство»   |
| 223 | Мероприятия, посвященные Дню славянской письменности и культуры                   | Обучающиеся 1-4 курсов                | 24.05.24      | Аудитории техникума                         | Преподаватель русского языка и литературы, работники библиотеки | «Аудиторные занятия», «Кураторство»   |
| 224 | Классный час: «День памяти Северных юнг»  | Обучающиеся 1-4 курсов                | 24.05.24      | Аудитории техникума                         | Классные руководители   | «Аудиторные занятия», «Кураторство»   |
| 225 | Заседание Совета по профилактике и предупреждению правонарушений                  | Обучающиеся 1-4 курсов, преподаватели | 24.05.24      | Кабинет зам. директора по ВР                | зам.директора по ВР   | «Профилактика и безопасность»   |
| 226 | Участие в мероприятиях, посвящённых Дню российского предпринимательства           | Обучающиеся 1-4 курсов                | 26.05.24      |   | Классные руководители   | «Аудиторные занятия», «Кураторство», «Внеаудиторная деятельность», «Социальное партнерство и участие работодателей» |
| 227 | Участие в учебных, военно-полевых сборах.   | Юноши 3 курса                         | По отдельному | Аудитории техникума                         | Руководители физического  | «Основные воспитательные дела ПОО»  |

|             |   |   |                     |   |  |  |
|-------------|---|---|---------------------|---|--|--|
|             |   |   | плану               |   | воспитания   |  |
| 228         | Экскурсии в музеи, знакомство с историко-культурным и этническим наследием области; посещение театральных спектаклей, концертов | Обучающиеся 1-4 курсов ,по отдельному плану | По отдельному плану |   | Классные руководители  | «Внеаудиторная деятельность»   |
| 229         | Сбор предварительных данных с выпускной группы о дальнейшем трудоустройстве, обучении в Вузах                                   | Обучающиеся 4 курса, в течении месяца       | По отдельному плану | Аудитории техникума                         | Зав.практикой, специалист по практическому обучению и трудоустройству выпускников, классные руководители групп, заведующая отделениями | «Социальное партнерство и участие работодателей», «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство» |
| 230         | Торжественная церемония поднятия флага  | Обучающиеся 1-4 курсов                      | 27.05.24            | Аудитории, прилегающая территория техникума | Мелетьева Н.В.   | «Аудиторные занятия», «Кураторство»  |
| 231         | Классный час: «Разговоры о важном»  | Обучающиеся 1-4 курсов                      | 27.05.24            | Аудитории техникума                         | Классные руководители  | «Аудиторные занятия», «Кураторство»  |
| 232         | Мероприятия, направленные на профилактику суицидального поведения, формирования позитивного отношения к жизни                   | Обучающиеся 1-4 курсов                      | 27-31.05.24         | Аудитории техникума                         | Педагог-психолог   | «Аудиторные занятия», «Кураторство», «Профилактика и безопасность»   |
| <b>ИЮНЬ</b> |   |   |                     |   |  |  |
| 233         | Международный день защиты   | Обучающиеся                                 | 01.06.24            | Аудитории                                   | Классные   | «Аудиторные занятия»,  |



|     |   |                        |              |   |   |   |
|-----|---|------------------------|--------------|---|---|---|
|     | детей. Благотворительная акция «Дети - детям»   | 1-4 курсов             |              | техникума                                   | руководители, зав.отделениям                                    | «Кураторство»   |
| 234 | Спортивный праздник, посвященный Дню защиты детей   | Обучающиеся 1-4 курсов | 01.06.24     | Спортивный зал                              | Руководители физвоспитания, руководители групп                  | «Основные воспитательные дела ПОО»  |
| 235 | День мелиоратора  | Обучающиеся 1-4 курсов | 01.06.24     | Аудитории техникума                         | преподаватели экологии, классные руководители                   | «Аудиторные занятия», «Кураторство»   |
| 236 | Торжественная церемония поднятия флага  | Обучающиеся 1-4 курсов | 03.06.24     | Аудитории, прилегающая территория техникума | Королева Т.К.   | «Аудиторные занятия», «Кураторство»   |
| 237 | Классный час: «Разговоры о важном»  | Обучающиеся 1-4 курсов | 03.06.24     | Аудитории техникума                         | Классные руководители   | «Аудиторные занятия», «Кураторство»   |
| 238 | День эколога. «Экомарафон» по уборке прилегающей территории   | Обучающиеся 1-4 курсов | 04.-11.06.24 | Аудитории техникума                         | преподаватели экологии,   | «Аудиторные занятия», «Кураторство»   |
| 239 | Пушкинский день России: - Книжно-иллюстративная выставка литературы «Отечество он славил и любил»;            | Обучающиеся 1-4 курсов | 05.06.24     | Аудитории техникума                         | Работники Библиотеки, преподаватель русского языка и литературы | «Аудиторные занятия», «Кураторство», «Организация предметно-пространственной среды» |
| 240 | День России. Участие в городских мероприятиях День России - акция «Фланги России»; - акция «Окна России» и др | Обучающиеся 1-4 курсов | 06-12.06.24  | Аудитории техникума                         | Педагог-организатор   | «Внеаудиторная деятельность»  |
| 241 | Торжественная церемония поднятия флага  | Обучающиеся 1-4 курсов | 10.06.24     | Аудитории, прилегающая                      | Королева Т.К.   | «Аудиторные занятия», «Кураторство»   |

|     |   |                        |             |   |  |  |
|-----|---|------------------------|-------------|---|--|--|
|     |   |                        |             | территория техникума                        |  |  |
| 242 | Классный час: «Разговоры о важном»  | Обучающиеся 1-4 курсов | 10.06.24    | Аудитории техникума                         | Классные руководители  | «Аудиторные занятия», «Кураторство»  |
| 243 | Встречи с представителями предприятий партнеров «Ярмарка вакансий»  | Обучающиеся 1-4 курсов | 13-16.06.24 | Аудитории техникума                         | Заведующий практикой, специалист по практическому обучению и трудоустройству выпускников | «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство», «Социальное партнерство и участие работодателей» |
| 244 | Заседание Студенческого совета, Совета самоуправления общежития, Старостата по итогам работы за год, проведение анкетирования и опросов обучающихся: по выявлению удовлетворенностью качеством обучения и условиями образовательного процесса; по выявлению качества проведенных воспитательных мероприятий | Обучающиеся 1-4 курсов | 12.06.24    | Актовый зал                                 | Педагог-организатор  | «Самоуправление», «Студенческие клубы»   |
| 245 | Классный час; «Правовой лекторий»   | Обучающиеся 1-4 курсов | 12.06.24    | Аудитории техникума                         | Классные руководители  | «Аудиторные занятия», «Кураторство»  |
| 246 | Торжественная церемония поднятия флага  | Обучающиеся 1-4 курсов | 17.06.24    | Аудитории, прилегающая территория техникума | Быков М.Е.   | «Аудиторные занятия», «Кураторство»  |
| 247 | Классный час: «Разговоры о важном»  | Обучающиеся 1-4 курсов | 17.06.24    | Аудитории техникума                         | Классные руководители  | «Аудиторные занятия», «Кураторство»  |

|             |   |   |                           |  |  |  |
|-------------|---|---|---------------------------|--|--|--|
| 248         | Классный час: «День памяти и скорби – день начала Великой Отечественной войны (1941г.)»<br>Минута молчания «Свеча памяти». Уборка воинских захоронений. | Обучающиеся<br>1-4 курсов                   | 21.06.24                  | Аудитории<br>техникума                               | Педагог-организатор  | «Аудиторные занятия»,<br>«Кураторство»   |
| 249         | День молодежи, участие в городских мероприятиях   | Обучающиеся<br>1-4 курсов                   | По<br>отдельному<br>плану |  | Педагог-организатор  | «Внеаудиторная<br>деятельность»  |
| 250         | Заседание Совета по профилактике и предупреждению правонарушений  | Обучающиеся<br>1-4 курсов,<br>преподаватели | 21.06.24                  | Кабинет<br>зам.директора<br>по ВР, 14.25             | зам.директора по ВР  | «Внеаудиторная<br>деятельность»,<br>«Профилактика и<br>безопасность»                   |
| 251         | День Новодвинской баталии   | Обучающиеся<br>1-4 курсов                   | По<br>отдельному<br>плану |  | Педагог-организатор  | «Внеаудиторная<br>деятельность»  |
| 252         | Торжественная церемония поднятия флага  | Обучающиеся<br>1-4 курсов                   | 24.06.24                  | Аудитории,<br>прилегающая<br>территория<br>техникума | Мелетьева Н.В.   | «Аудиторные занятия»,<br>«Кураторство»   |
| 253         | Классный час: «Разговоры о важном»  | Обучающиеся<br>1-4 курсов                   | 24.06.24                  | Аудитории<br>техникума                               | Классные<br>руководители   | «Аудиторные занятия»,<br>«Кураторство»   |
| 254         | Торжественное вручение дипломов выпускникам 2022 г.<br>Праздничная программа «До свидания, выпускник!»  | Выпускники,<br>родители                     | По<br>отдельному<br>плану | Читальный зал  | зав.отделением,<br>руководители<br>выпускных групп,<br>студсовет | «Внеаудиторная<br>деятельность»,<br>«Кураторство»,<br>«Взаимодействие с<br>родителями» |
| <b>ИЮЛЬ</b> |   |   |                           |  |  |  |
| 255         | День семьи, любви и верности  | Обучающиеся<br>1-2 курсов,                  | 08.07.24                  | Он-лайн через<br>официальную                         | Педагог-организатор  | «Внеаудиторная<br>деятельность»  |

|               |   |                                       |                     |  |   |                                |
|---------------|---|---------------------------------------|---------------------|--|---|--------------------------------|
|               |   | родители                              |                     | страничку ВК                           |   |                                |
| 256           | День памяти защитников Севера в годы Крымской войны   | Обучающиеся 1-4 курсов, преподаватели | 19.07.24            | Он-лайн через официальную страничку ВК | Педагог-организатор                     | «Внеаудиторная деятельность»   |
| 257           | День кадастрового инженера  | Обучающиеся 1-4 курсов, преподаватели | 24.07.24            | Он-лайн через официальную страничку ВК | классные руководители                   | «Внеаудиторная деятельность»   |
| 258           | День военно-морского флота  | Обучающиеся 1-4 курсов, преподаватели | 30.07.24            | Он-лайн через официальную страничку ВК | классные руководители                   | «Внеаудиторная деятельность»   |
| 259           | Проведение анкетирования родителей по итогам учебного года.   | Родители, по графику                  | По отдельному плану | Он-лайн, через электронную форму сайта | педагог-психолог, классные руководители | «Взаимодействие с родителями»  |
| 260           | Проведение индивидуальных консультаций родителей с психологом и социальным педагогом по вопросам по вопросам толерантности, нравственного выбора, предупреждения асоциальных проявлений | Родители, по графику                  |                     | Он-лайн                                | педагог-психолог, классные руководители | «Взаимодействие с родителями»  |
| <b>АВГУСТ</b> |   |                                       |                     |  |   |                                |
| 261           | День физкультурника   |                                       | 12.08.24            | Он-лайн, через электронную форму сайта | Педагог организатор                     | - «Внеаудиторная деятельность» |
| 262           | День Государственного Флага Российской Федерации  |                                       | 22.08.24            | Он-лайн, через электронную форму сайта | Педагог организатор                     | - «Внеаудиторная деятельность» |

|     |  |  |          |  |                       |                              |
|-----|--|--|----------|--|-----------------------|------------------------------|
| 263 | День воинской славы России, 80 лет со дня победы советских войск над немецкой армией в битве под Курском в 1943 году (Курская битва, 1943) |  | 23.08.24 | Он-лайн, через электронную форму сайта | Педагог - организатор | «Внеаудиторная деятельность» |
| 264 | День российского кино  |  | 27.08.24 | Он-лайн, через электронную форму сайта | Педагог - организатор | «Внеаудиторная деятельность» |



