

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ

АРХАНГЕЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ

государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение Архангельской области
«Вельский сельскохозяйственный техникум имени Г. И. Шибанова»
(ГАПОУ АО «ВСТ»)

УТВЕРЖДАЮ

зам. директора по учебной работе

ГАПОУ АО «ВСТ»

 Рохина С.Н.
«15» сентября 20 16 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ЦИКЛА
ОУД.14 ОСНОВЫ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Вельск 2016

Рабочая программа учебной дисциплины общеобразовательного цикла **Основы проектной деятельности** разработана в соответствии с Фундаментальным ядром основного общего образования, Федеральным государственным образовательным стандартом среднего (полного) общего образования» (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413, зарегистрирован Минюстом России 07.06. 2012, рег. № 24480), приказа о внесении изменений в ФГОС среднего общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 декабря 2014 № 1645, рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом федерального государственного стандарта и получаемой специальности (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации №06-259 от 17.03.2015);

Организация-разработчик: ГАПОУ АО «ВСТ»

Разработчик: Борисова И.С., преподаватель ГАПОУ АО «ВСТ»

Рассмотрено и одобрено на заседании М(Ц)К
общеобразовательных дисциплин

Протокол №____ от «__» _____ 201_ г.

Председатель М(Ц)К _____Осекина Ю.А.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Область применения программы:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью федерального государственного образовательного стандарта базовой подготовки по специальностям СПО, входящих в состав укрупненной группы профессий:

08.00.00 «Техника и технология строительства» по специальности:

08.02.08 «Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения»;

35.00.00 «Сельское, лесное и рыбное хозяйство» по специальностям:

35.02.07 «Механизация сельского хозяйства»,

35.02.08 «Электрификация и автоматизация сельского хозяйства»;

23.00.00 «Техника и технологии наземного транспорта» по специальности:

23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»;

21.00.00 «Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия» по специальности:

21.02.04 «Землеустройство»;

25.00.00 «Воспроизводство и переработка лесных ресурсов» по направлению:

25.01.00 «Лесное дело и ландшафтное строительство»:

25.01.09 «Садово-парковое и ландшафтное строительство».

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина «Основы проектной деятельности» относится к общепрофессиональному циклу вариативной части основной профессиональной образовательной программы.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цель освоения дисциплины: отработка навыков научно-исследовательской, аналитической и проектной работы.

Основными задачами дисциплины являются:

- выделение основных этапов написания проекта;
- получение представления о научных методах, используемых при написании и проведении исследования;
- изучение способов анализа и обобщения полученной информации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- применять теоретические знания при выборе темы и разработке проекта;
- разрабатывать структуру конкретного проекта;
- использовать справочную, нормативную, правовую документацию;
- проводить исследования;
- самостоятельно разрабатывать структуру проекта, делать аналитическую обработку текста;
- оформлять библиографию, цитаты, ссылки, чертежи, схемы, формулы.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- типы и виды проектов;
- требования к структуре проекта;
- виды проектов.

Выпускник должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
- ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для

совершенствования профессиональной деятельности.

- ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.
- ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

1.4.Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **59** часов,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося –**39** часов;

самостоятельной работы обучающегося –**20** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Количество часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	59
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	39
в том числе:	
практические занятия	20
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	20
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	20
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы проектной деятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Введение	Содержание учебного материала		2	1
	1	Цели и задачи дисциплины. Проект как один из видов самостоятельной деятельности обучающихся.		
Тема 1. <i>Типы и виды проектов</i>	Содержание учебного материала		2	2
	1	Типы проектов по сферам деятельности. Классы и виды проектов. Различия между проектом и исследованием.		
Тема 2. <i>Выбор и формулирование темы, постановка целей. Определение гипотезы.</i>	Содержание учебного материала		4	2
	1	Выбор темы. Определение степени значимости темы проекта. Требования к выбору и формулировке темы.		
	2	Определение целей и задач. Понятие «гипотеза». Процесс построения гипотезы. Формулирование гипотезы. Доказательство и опровержение гипотезы.		
	Практическое занятие №1. «Цель, задачи, актуальность проекта».		2	
Тема 3. <i>Этапы работы над проектом.</i>	Содержание учебного материала		2	2
	1	Этапы работы над проектом.		
	Практическое занятие №2. «Алгоритм работы над проектом»		2	
	Практическое занятие №3. «Формирование исследовательских умений и навыков».		2	
	Практическое занятие №4. «Мозговой штурм (проблема, цель, тема проекта)».		2	
	Практическое занятие №5. «Методы исследования»		2	
Тема 4. <i>Методы работы с источником информации.</i>	Содержание учебного материала		2	2
	1	Виды литературных источников информации. Информационные ресурсы (интернет-технологии).		
	Практическое занятие №6. «Составление плана текста. Выписки из текста, цитирование текста, пометки в тексте».		2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Отработка методов поиска информации в интернете. Понятие «Тезисы». Методы работы с текстовыми источниками информации.		8	
Тема 5. <i>Правила оформления</i>	Содержание учебного материала		4	2
	1	Общие требования к оформлению проекта. Оформление таблиц, графиков, диаграмм,		

<i>проекта. Презентация проекта.</i>		схем.		
	2	Презентация проекта. Особенности работы в программе PowerPoint.		
		Практическое занятие №7. «Оформление титульного листа. Оформление библиографического списка».	2	
		Практическое занятие №8. «Оформление слайдов в программе PowerPoint».	2	
		Практическое занятие №9. «Стендовый доклад».	2	
		Практическое занятие №10. «Создание брошюры».	2	
		<i>Самостоятельная работа обучающихся: Доклад с презентацией. Особенности оформления текста исследовательской работы. Лексические средства, применяемые в текстах научного характера. Допустимые сокращения слов в текстах. Правила оформления демонстрационных материалов (плакатов).</i>	4	
Тема 6. <i>Особенности выполнения проекта.</i>		Содержание учебного материала	2	2
	1	Структура проекта. Оформление задания для выполнения проекта. Календарный план-график выполнения проекта. Порядок сдачи и защиты.		
		<i>Самостоятельная работа обучающихся: Основные требования, предъявляемые к структуре и оформлению письменной части учебных проектов. Титульный лист. Содержание. Введение. Основная часть. Заключение. Библиография. Приложение. Понятие рецензии. План написания рецензии.</i>	8	
Дифференцированный зачет			1	
Всего			59	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины проходит при наличии учебной аудитории.

Оборудование учебной аудитории:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- магнитно-маркерная доска;
- автоматизированные рабочие места по количеству обучающихся.

Технические средства обучения:

- компьютеры с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиа проектор;
- телекоммуникации;
- интерактивная доска.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Сергеев И.С. Как организовать проектную деятельность учащихся. – М.:АРКТИ, 2012.
2. Ступицкая М.А. Материалы курса «Новые педагогические технологии: организация и содержание проектной деятельности учащихся» лекции 1-8. – М.: Педагогический университет «Первое сентября», 2012.

Дополнительные источники:

1. Ступицкая М.А. Новые педагогические технологии: учимся работать над проектами. – Ярославль: Академия развития, 2008.

2. Щербакова С.Г. Организация проектной деятельности в образовательном учреждении. Издательско-торговый дом «Корифей» - Волгоград, 2011.

Интернет-ресурсы:

<http://eor.edu.ru>, Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов.

<http://school-collection.edu.ru>, Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
Применение теоретических знаний при выборе темы и разработке проекта;	- практическое занятие; - устный опрос
Разработка структуры проекта;	- практическое занятие
Применение и работа со справочной, нормативной и правовой документацией;	- практическое занятие
Проведение исследований;	- практическое занятие
Выполнение аналитической обработки текста;	- письменный опрос
Оформление библиографии, цитат, ссылок, чертежей, схем и формул.	- практическое занятие; - письменный опрос
Знания:	
Применение типов и видов проектов;	- тестирование; - письменный опрос
Использование требований к структуре проекта;	- практическое занятие
Применение видов проектов по содержанию.	- практическое занятие; - устный опрос.