

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ

АРХАНГЕЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ

государственное автономное профессиональное образовательное учреждение

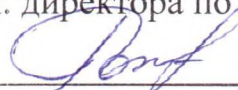
Архангельской области

«Вельский сельскохозяйственный техникум имени Г. И. Шибанова»

(ГАПОУ АО «ВСТ»)

УТВЕРЖДАЮ

зам. директора по учебной работе

 Рохина С.Н.

«30» августа 2019 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ. 04 Управление работами по обеспечению работоспособности  
электрического хозяйства сельскохозяйственных потребителей и  
автоматизированных систем сельскохозяйственной техники

Вельск 2019

Программа профессионального модуля 04 Управление работами по обеспечению работоспособности электрического хозяйства сельскохозяйственных потребителей и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства, входящей в состав укрупненной группы специальностей 35.02.08 Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

Организация-разработчик: ГАПОУ АО «ВСТ»

Разработчики: Палицына Надежда Викторовна, преподаватель  
Мелетьева Надежда Васильевна, преподаватель

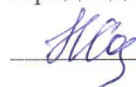
Рецензент: Палицына Надежда Викторовна, методист ГАПОУ АО «ВСТ»

Рассмотрена на заседании цикловой комиссии

35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства

Протокол от № 5 » 28 июня 20 19 № \_\_\_\_\_

Председатель цикловой комиссии ..

 / Соломатова Н.П. /

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                                                                            | СТР. |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ                                                      | 4    |
| 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ                                                            | 6    |
| 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ                                                         | 7    |
| 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ                                                             | 21   |
| 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО<br>МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ) | 25   |

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 04

Управление работами по обеспечению работоспособности электрического хозяйства сельскохозяйственных потребителей и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.

---

## 1.1. Область применения примерной программы

Программа профессионального модуля (далее программа) – является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.08 «Электрификация и автоматизация сельского хозяйства», входящей в укрупнённую группу специальностей 35.02.08 Сельское, лесное и рыбное хозяйство, (базовой подготовки) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Управление работами по обеспечению работоспособности электрического хозяйства сельскохозяйственных потребителей и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей в области обеспечения работоспособности электрического хозяйства сельскохозяйственных потребителей и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.

ПК 4.2. Планировать выполнение работ исполнителями.

ПК 4.3. Организовывать работу трудового коллектива.

ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

ПК 4.5. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании, повышении квалификации и профессиональной подготовке и переподготовки работников в области электрификации и автоматизации сельского хозяйства по специальности 110810

«Электрификация и автоматизация сельского хозяйства», при наличии среднего общего образования. Опыт работы не требуется.

## **1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

### **иметь практический опыт:**

участия в планировании и анализе производственных показателей организации (предприятия) отрасли и структурного подразделения;

участия в управлении первичным трудовым коллективом;

ведения документации установленного образца;

### **уметь:**

рассчитывать по принятой методике основные производственные показатели электрического хозяйства сельскохозяйственных потребителей;

планировать работу исполнителей;

инструктировать и контролировать исполнителей на всех стадиях работ;

подбирать и осуществлять мероприятия по мотивации и стимулированию персонала;

оценивать качество выполняемых работ;

### **знать:**

основы организации электрического хозяйства сельскохозяйственных потребителей;

структуру организации (предприятия) и руководимого подразделения;

характер взаимодействия с другими подразделениями;

функциональные обязанности работников и руководителей;

основные производственные показатели работы организации (предприятия) отрасли и его структурных подразделений;

методы планирования, контроля и оценки работ исполнителей;

виды, формы и методы мотивации персонала, в т.ч. материальное и нематериальное стимулирование работников;

методы оценивания качества выполняемых работ;

правила первичного документооборота, учета и отчетности

**1.3. Количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:**

всего – **396** часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **324** часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **216** часов;

самостоятельной работы обучающегося – **108** часов;

добавлено из вариативной части на формирование дополнительных умений в области модернизации оборудования **70** часов

учебной и производственной практики – **72** часов.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности **Управление работами по обеспечению работоспособности электрического хозяйства сельскохозяйственных потребителей и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

| Код     | Наименование результата обучения                                                                                                                                                                             |
|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК 4.1. | Участвовать в планировании основных показателей в области обеспечения работоспособности электрического хозяйства сельскохозяйственных потребителей и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники. |
| ПК 4.2. | Планировать выполнение работ исполнителями.                                                                                                                                                                  |
| ПК 4.3. | Организовывать работу трудового коллектива.                                                                                                                                                                  |
| ПК 4.4. | Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.                                                                                                                                    |
| ПК 4.5. | Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.                                                                                                                                                             |
| ОК 1.   | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.                                                                                                       |
| ОК 2.   | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.                                                         |
| ОК 3.   | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.                                                                                                                    |
| ОК 4.   | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.                                                     |
| ОК 5.   | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.                                                                                                                      |
| ОК 6.   | Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.                                                                                                             |
| ОК 7.   | Брать на себя ответственность за работу членов команды(подчиненных), за результат выполнения заданий.                                                                                                        |
| ОК 8.   | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.                                                        |
| ОК 9.   | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.                                                                                                                          |

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Тематический план профессионального модуля ПМ.04 Управление работами по обеспечению работоспособности электрического хозяйства сельскохозяйственных потребителей и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники

| Коды профессиональных компетенций | Наименования разделов профессионального модуля *                                                                                               | Всего часов | Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов) |                                                          |                                         |                                     |                                         | Практика       |                                                    |
|-----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|-----------------------------------------|-------------------------------------|-----------------------------------------|----------------|----------------------------------------------------|
|                                   |                                                                                                                                                |             | Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося                   |                                                          |                                         | Самостоятельная работа обучающегося |                                         | Учебная, часов | Производственная (по профилю специальности), часов |
|                                   |                                                                                                                                                |             | Всего, часов                                                            | в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов | в т.ч., курсовая работа (проект), часов | Всего, часов                        | в т.ч., курсовая работа (проект), часов |                |                                                    |
| 1                                 | 2                                                                                                                                              | 3           | 4                                                                       | 5                                                        | 6                                       | 7                                   | 8                                       | 9              | 10                                                 |
| ПК 4.1 – 4.5.                     | <b>Раздел 1.</b><br>Организация работы структурного подразделения: планирование, контроль и оценка результатов выполнения работ исполнителями. | 255         | 170                                                                     | 85                                                       |                                         | 85                                  | -                                       | 36             | -                                                  |
| ПК 4.2. – 4.4.                    | <b>Раздел 2.</b><br>Управление структурным подразделением                                                                                      | 69          | 46                                                                      | 23                                                       |                                         | 23                                  |                                         | 36             |                                                    |
| ПК 4.1 – 4.5.                     | <b>Производственная практика (по профилю специальности)</b>                                                                                    | -           |                                                                         |                                                          |                                         |                                     |                                         |                |                                                    |
|                                   | <b>Всего:</b>                                                                                                                                  | 324         | 216                                                                     | 108                                                      |                                         | 108                                 | -                                       | 72             |                                                    |

\* Раздел профессионального модуля – часть рабочей программы профессионального модуля, которая характеризуется логической завершенностью и направлена на освоение одной или нескольких профессиональных компетенций. Раздел профессионального модуля может состоять из междисциплинарного курса или его части и соответствующих частей учебной и производственной практик. Наименование раздела профессионального модуля должно начинаться с отглагольного существительного и отражать совокупность осваиваемых компетенций, умений и знаний.



### 3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ.04 Управление работами по обеспечению работоспособности электрического хозяйства сельскохозяйственных потребителей и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники

| Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем                                                   | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)                                                    | Объем часов              | Уровень освоения |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|------------------|
| 1                                                                                                                                           | 2                                                                                                                                                                                                              | 3                        | 4                |
| <b>Раздел 1.</b> Организация работы структурного подразделения: планирование, контроль и оценка результатов выполнения работ исполнителями. |                                                                                                                                                                                                                | 255                      |                  |
| <b>МДК 04.01.</b> Управление структурным подразделением организации                                                                         |                                                                                                                                                                                                                | 255 (85 т.+85п. +85 с.р) |                  |
| <b>Тема 1. 1.</b><br>Организационно-экономические основы предприятий АПК                                                                    | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                              | 24                       | 1,2              |
|                                                                                                                                             | 1. Сущность и классификация организационных форм предприятий АПК. Тенденция развития организационных форм предприятий. Эффективность и тенденции развития различных организационных форм в АПК.                |                          |                  |
|                                                                                                                                             | 2. Отраслевые особенности организации (предприятия). Организация – важнейшее звено в решении основной экономической проблемы. Предпринимательство – важнейший вид экономической деятельности.                  |                          |                  |
|                                                                                                                                             | 3. Сущность и классификация организационно - правовых форм предприятий. Организационно – экономические основы хозяйственных товариществ и обществ.                                                             |                          |                  |
|                                                                                                                                             | 4. Организационно – экономические основы кооперативов и крестьянских (фермерских) хозяйств.                                                                                                                    |                          |                  |
|                                                                                                                                             | 5. Роль и место электроэнергетики в социально – экономическом развитии села.                                                                                                                                   |                          |                  |
|                                                                                                                                             | 6. Социально – экономические условия функционирования и развития сельской энергетики. Структура энергетики агропромышленного комплекса.                                                                        |                          |                  |
|                                                                                                                                             | 7. Этапы развития и современное состояние электрификации сельского хозяйства. Экономические предпосылки и вехи совершенствования сельской электроэнергетической службы                                         |                          |                  |
|                                                                                                                                             | 8. Особенности управления отраслями и обслуживающими подразделениями. Влияние особенностей отраслей сельского хозяйства на организацию управления производством. Организация работы электротехнической службы. |                          |                  |
|                                                                                                                                             | 9. Формы организации инженерно – технического обеспечения сельской электроэнергетики. Организационные структуры электроэнергетической службы.                                                                  |                          |                  |
|                                                                                                                                             | 10. Организация управления во внутрихозяйственном подразделении. Понятие, принципы, структура и функции управления в структурном подразделении.                                                                |                          |                  |
|                                                                                                                                             | 11. Должностные функции руководителя и работников структурного подразделения.                                                                                                                                  |                          |                  |
|                                                                                                                                             | 12. Основные элементы процесса управления. Управленческое решение.                                                                                                                                             |                          |                  |

|                                                                                                     |                             |                                                                                                                                                                                                                                 |    |     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-----|
|                                                                                                     | <b>Практические занятия</b> |                                                                                                                                                                                                                                 | 6  |     |
|                                                                                                     | 1.                          | Разработка организационной структуры электротехнической службы.                                                                                                                                                                 |    |     |
|                                                                                                     | 2.                          | Разработка должностных инструкций руководителя и работников подразделения                                                                                                                                                       |    |     |
| <b>Тема 1.2.</b><br>Экономические ресурсы организации и их использование                            | <b>Содержание</b>           |                                                                                                                                                                                                                                 | 16 | 1,2 |
|                                                                                                     | 1                           | Основные средства организации (предприятия).<br>Производственные фонды их понятие, их качественное использование.<br>Влияние технического состояния средств электрификации на эффективность сельскохозяйственного производства. |    |     |
|                                                                                                     | 2                           | Основной капитал и его роль в производстве. Экономическая сущность и классификация основного капитала. Учет и оценка основного капитала                                                                                         |    |     |
|                                                                                                     | 3                           | Износ и амортизация основного капитала.                                                                                                                                                                                         |    |     |
|                                                                                                     | 4                           | Показатели эффективного использования основного капитала. Пути повышения эффективности использования основных фондов в рыночных условиях.                                                                                       |    |     |
|                                                                                                     | 5                           | Оборотные средства. Экономическая сущность и состав оборотных средств, источники их формирования. Методика определения потребности в оборотных средствах и их снижении в себестоимости продукции.                               |    |     |
|                                                                                                     | 6.                          | Экономическая эффективность использования оборотных средств. Основные пути повышения эффективности использования оборотных средств.                                                                                             |    |     |
|                                                                                                     | 7.                          | Трудовые ресурсы и их использование в рыночных условиях.                                                                                                                                                                        |    |     |
|                                                                                                     | 8.                          | Труд и его виды. Состав трудовых ресурсов.                                                                                                                                                                                      |    |     |
|                                                                                                     | <b>Практические занятия</b> |                                                                                                                                                                                                                                 | 19 |     |
|                                                                                                     | 3.                          | Проектирование структуры и определение размера капиталовложений в ремонтно – эксплуатационную базу.                                                                                                                             |    |     |
|                                                                                                     | 4.                          | Определение штатной численности персонала электротехнической службы сельскохозяйственного предприятия                                                                                                                           |    |     |
|                                                                                                     | 5.                          | Определение трудоемкости обслуживания и ремонта электрохозяйства сельскохозяйственного предприятия                                                                                                                              |    |     |
|                                                                                                     | 6.                          | Определение планового годового фонда заработной платы персонала электротехнической службы сельскохозяйственного предприятия                                                                                                     |    |     |
|                                                                                                     | 7.                          | Разработка организационной структуры электротехнической службы сельскохозяйственного предприятия                                                                                                                                |    |     |
|                                                                                                     | 8.                          | Организация труда персонала электротехнической службы сельскохозяйственного предприятия                                                                                                                                         |    |     |
| <b>Тема 1.3.</b><br>Основные показатели работы организации отрасли и его структурных подразделений. | <b>Содержание</b>           |                                                                                                                                                                                                                                 | 17 | 2   |
|                                                                                                     | 1.                          | Понятие издержек. Классификация затрат себестоимости, ее структура.                                                                                                                                                             |    |     |
|                                                                                                     | 2                           | Методика расчета производственных затрат по энергохозяйству.                                                                                                                                                                    |    |     |
|                                                                                                     | 3                           | Факторы и пути снижения себестоимости.                                                                                                                                                                                          |    |     |
|                                                                                                     | 4                           | Ценовая политика предприятия.                                                                                                                                                                                                   |    |     |
|                                                                                                     | 5                           | Доход организации, его сущность и значение.                                                                                                                                                                                     |    |     |
|                                                                                                     | 6                           | Ценообразование в рыночной экономике. Экономическая сущность и функции цен.                                                                                                                                                     |    |     |
|                                                                                                     | 7                           | Виды цен и ценовые стратегии                                                                                                                                                                                                    |    |     |
|                                                                                                     | 8                           | Показатели экономической эффективности деятельности структурного подразделения.                                                                                                                                                 |    |     |

|                                                                           |                             |                                                                                                                                                          |    |     |
|---------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-----|
|                                                                           | <b>Практические занятия</b> |                                                                                                                                                          | 24 |     |
|                                                                           | 9                           | Методика расчета прибыли                                                                                                                                 |    |     |
|                                                                           | 10                          | Показатели повышения экономической эффективности.                                                                                                        |    |     |
|                                                                           | 11                          | Общая и сравнительная экономическая эффективность.                                                                                                       |    |     |
|                                                                           | 12                          | Мероприятия по повышению технического и организационного уровней деятельности подразделения.                                                             |    |     |
|                                                                           | 13                          | Расчет производственных затрат по энергохозяйству                                                                                                        |    |     |
|                                                                           | 14                          | Расчет годовой сметы на содержание энергохозяйства                                                                                                       |    |     |
|                                                                           | 15                          | Определение цены реализации основных видов продукции                                                                                                     |    |     |
|                                                                           | 16                          | Расчет экономической эффективности внедрения проектируемой организации электротехнической службы сельскохозяйственного предприятия                       |    |     |
| <b>Тема 1.4.</b><br>Планирование деятельности структурного подразделения. | <b>Содержание</b>           |                                                                                                                                                          | 16 | 2,3 |
|                                                                           | 1                           | Методологические основы планирования. Понятие планирования. Принципы планирования.                                                                       |    |     |
|                                                                           | 2                           | Методы планирования работ структурных подразделений, работ исполнителей                                                                                  |    |     |
|                                                                           | 3                           | Метод и основные приемы анализа. Содержание и исходные данные для анализа, их подготовка.                                                                |    |     |
|                                                                           | 4                           | Организация производства. Общая и производственная структура.                                                                                            |    |     |
|                                                                           | 5                           | Производственный и технологический процесс: понятие, содержание и структура. Производственный цикл и его структура.                                      |    |     |
|                                                                           | 6                           | Руководство и управление производством.                                                                                                                  |    |     |
|                                                                           | 7                           | Нормировании труда в сельском хозяйстве.                                                                                                                 |    |     |
|                                                                           | 8                           | Методы нормирования труда. Влияние нормирования труда на оплату труда. Системы оплаты труда в подразделении.                                             |    |     |
|                                                                           | <b>Практические занятия</b> |                                                                                                                                                          | 20 |     |
|                                                                           | 17                          | Планирование годовой потребности сельскохозяйственного предприятия в электроэнергии                                                                      |    |     |
|                                                                           | 18                          | Разработка годовой сметы затрат на содержание электрохозяйства и плановых показателей работы электротехнической службы сельскохозяйственного предприятия |    |     |
|                                                                           | 19                          | Анализ деятельности электротехнической службы на сельскохозяйственном предприятии                                                                        |    |     |
|                                                                           | 20                          | Проектирование состава ремонтно – эксплуатационной базы и определение капиталовложений                                                                   |    |     |
|                                                                           | 21                          | Разработка организационно – производственной структуры энергохозяйства                                                                                   |    |     |
|                                                                           | 22                          | Расчёт заработной платы различных категорий работников и фонда оплаты труда                                                                              |    |     |
| <b>Тема 1.5</b><br>Контроль соблюдения технологических процессов.         | <b>Содержание</b>           |                                                                                                                                                          | 2  | 12  |
|                                                                           | 1                           | Понятие контроля, процесс контроля.                                                                                                                      |    |     |
|                                                                           | 2                           | Эффективность контроля                                                                                                                                   |    |     |
|                                                                           | 3                           | Организация контроля. Задачи и функции технического контроля.                                                                                            |    |     |
|                                                                           | 4                           | Организация проведения технического контроля.                                                                                                            |    |     |
|                                                                           | 5                           | Оперативное выявление и устранение причин нарушения технологических процессов.                                                                           |    |     |
|                                                                           | 6                           | Контроль качества выполняемых работ, методы его оценивания.                                                                                              |    |     |
|                                                                           | 7                           | Инвентаризация имущества ремонтной базы.                                                                                                                 |    |     |
|                                                                           | <b>Практические занятия</b> |                                                                                                                                                          | 16 |     |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                      |                                                                 |                         |   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|-------------------------|---|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 23                                                                                                                                                                                                                   | Оформление и заполнение документации учета электрооборудования. |                         |   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 24                                                                                                                                                                                                                   | Оформление документации учета работы электрооборудования.       |                         |   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 25                                                                                                                                                                                                                   | Составление схемы эффективного контроля.                        |                         |   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 26                                                                                                                                                                                                                   | Оценивание качества выполненных работ.                          |                         |   |
| Самостоятельная работа при изучении МДК 04.01.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                      |                                                                 |                         |   |
| Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к лабораторным и практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление лабораторно-практических работ, отчетов и подготовка к их защите |                                                                                                                                                                                                                      |                                                                 |                         |   |
| Раздел 2.<br>Управление структурным подразделением                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                      |                                                                 | 69                      |   |
| МДК 04.02.<br>Психология общения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                      |                                                                 | 69 (23 т.+23п.+ 23 с.р) |   |
| Тема 2.1.<br>Структура и свойства межличностного общения                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Содержание                                                                                                                                                                                                           |                                                                 | 6                       | 2 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 1. Общение как социальное явление; определение, значение, функции и структура общения.                                                                                                                               |                                                                 |                         |   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 2. Виды общения, коммуникативные умения.                                                                                                                                                                             |                                                                 |                         |   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 3. Культура речевого общения, языковые нормы, стили речи.                                                                                                                                                            |                                                                 |                         |   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Практические занятия                                                                                                                                                                                                 |                                                                 | 4                       |   |
| 1. Структура и свойства межличностного общения.<br>2.Правила речевого этикета                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                      |                                                                 |                         |   |
| Тема 2.2.<br>Значение личности человека в общении                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Содержание                                                                                                                                                                                                           |                                                                 | 4                       | 2 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 1. Определение личности, типология и структура личности.                                                                                                                                                             |                                                                 |                         |   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 2. Темперамент, характер личности, их свойства и различия, акцентуации характера                                                                                                                                     |                                                                 |                         |   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 3. Механизмы психологической защиты личности                                                                                                                                                                         |                                                                 |                         |   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 4. Выявление типа темперамента, уровня экстраверсии – интроверсии, уравновешенности                                                                                                                                  |                                                                 |                         |   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Практические занятия .                                                                                                                                                                                               |                                                                 | 8                       |   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 3. Тренинговое занятие, направленное на рефлексию психологических защит личности<br>4.Выявление акцентуаций характера                                                                                                |                                                                 |                         |   |
| Тема 2.3.<br>Особенности, закономерности, правила межличностного общения                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Содержание                                                                                                                                                                                                           |                                                                 | 8                       | 2 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 1.Вербальные средства межличностного общения: эффективные и неэффективные приемы общения, потеря информации, типы вопросов; механизмы психологического воздействия в межличностном общении.                          |                                                                 |                         |   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 2.Невербальные средства общения.                                                                                                                                                                                     |                                                                 |                         |   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 3.Понятие риторики. Психологические особенности, правила и приемы публичного выступления.                                                                                                                            |                                                                 |                         |   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Практические занятия                                                                                                                                                                                                 |                                                                 | 8                       |   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 5.Письменная практическая работа на закрепление изученного теоретического материала по теме: «Особенности, закономерности, правила межличностного общения».<br>6.Научение эффективным приемам общения с помощью АМО. |                                                                 |                         |   |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                             |     |   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|---|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 7.Практикум по невербальным средствам общения.                                                              |     |   |
| Тема 2.4.<br>Виды и структура конфликтов, модели поведения в конфликте                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Содержание                                                                                                  | 5   | 2 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 1.Определение конфликта, виды, причины возникновения конфликтов в межличностном общении, функции конфликта. |     |   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 2.Модели поведения в конфликте, индивидуальный стиль поведения в конфликте.                                 |     |   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Практические занятия .                                                                                      | 3   |   |
| 8.Выявление собственного стиля поведения в конфликте                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                             |     |   |
| Самостоятельная работа при изучении МДК 04.02. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к лабораторным и практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя.                                               |                                                                                                             | 23  |   |
| Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                             |     |   |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Ошибки восприятия в межличностном общении                                                                   |     |   |
| 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Механизмы психологического воздействия                                                                      |     |   |
| 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Социальные установки                                                                                        |     |   |
| 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Механизмы психологической защиты личности                                                                   |     |   |
| 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Физиологические основы темперамента                                                                         |     |   |
| 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Формирование характера                                                                                      |     |   |
| 7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Голосовые свойства оратора                                                                                  |     |   |
| 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | История изучения языка жестов                                                                               |     |   |
| 9                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Правила поведения в условиях конфликта                                                                      |     |   |
| 10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Методы снятия психологического напряжения в условиях конфликта.                                             |     |   |
| Учебная практика                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                             | 36  |   |
| Виды работ:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                             |     |   |
| рассчитывать по принятой методике основные производственные показатели электрического хозяйства сельскохозяйственных потребителей;<br>планировать работу исполнителей;<br>инструктировать и контролировать исполнителей на всех стадиях работ;<br>подбирать и осуществлять мероприятия по мотивации и стимулированию персонала;<br>оценивать качество выполняемых работ; |                                                                                                             |     |   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                             | 396 |   |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебных кабинетов «Информационной технологии в профессиональной деятельности», «Социально - экономических дисциплин».

#### **Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:**

комплект документов по осуществлению оценочной деятельности специалиста; -  
нормативные и правовые акты оценочной деятельности;  
комплект учебно-методической документации;  
наглядные пособия (таблицы, схемы, справочники, образцы документов).

#### **Оборудование кабинета:**

1. Персональные компьютеры (ПК) с выходом в Интернет;
2. Медиапроектор;
3. Интерактивная доска;
4. Рабочие столы;
5. Справочная литература;

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику.

### **4.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы.**

#### **Основные источники:**

[Грунтович Н. В.](#)

Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования: Учебное пособие -  
М.:НИЦ ИНФРА-М, Нов. знание, 2017\электронный ресурс

#### **Дополнительные источники:**

1. Водяников В.Т. Экономика и организаций электроэнергетической службы сельскохозяйственных предприятий. Учебное пособие. М.: «ЮРКНИГА», 2014(Среднее профессиональное образование) Г риф Мин Обр науки
2. Гордиенко Ю.Ф. Обухов Д.В., Зайналабидов С.С. Менеджмент - М.: ОАО «Московские учебники», Ростов - на Дону «Феникс», 2015 (Среднее профессиональное образование) Г риф Мин Обр науки

3. Герасименко В.В. Ценообразование М: «Инфра-М», 2016 г. (Среднее профессиональное образование) Г риф Мин Обр науки
4. Канке А.А., Кошечкина И.П. Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия: учебное пособие.- 2-е изд., и доп.- М.: ИД «Форум»: ИНФРА-М , 2015.- 288с. (Среднее профессиональное образование) Г риф Мин Обр науки
5. Романенко С. Н. Маркетинг: Учебное пособие для студентов учреждений среднего профессионального образования.- М.:Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2015.- 272 с. (Среднее профессиональное образование) Г риф Мин Обр науки
6. Слагода В.Г. Основы экономики: Учебник. - М.: ФОРУМ: ИНФРА - М, 2017. - 224 с. - (Среднее профессиональное образование) Г риф Мин Обр науки
- 7.Чечевицина Л.Н. Экономика предприятия: учебное пособие. - Ростов н/Д: Феникс, 2016. - 378 с. - 17 (Среднее профессиональное образование) Г риф Мин Обр науки
1. Алексунин В.А. Маркетинг: Учебник.- 4-е изд., перераб. И доп.- М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2015.-200 с.
2. Водяников В.Т. Экономическая оценка энергетики АПК. Учебное пособие. М.: ИКФ ЭКМОС, 2016.
3. Мельник М.В., Герасимова Е.Б. Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия: Учебное пособие.- М.: ИНФРА\_М, 2016.-192 с.- (Профессиональное образование).
4. Налетова И.А. Анализ финансово-хозяйственной деятельности: Учебно-методическое пособие. - М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2016.- 128 с.- (Серия «Профессиональное образование»)
5. Ребрик С. Тренинг профессиональных продаж.- М.: Эксмо, 2017.- 232 с.: ил.
6. Экономика сельского хозяйства. Под ред. И.А. Минакова. - М.: КолосС, 2016. - 288 с.
7. Бутакова М.М. Практикум по ценообразованию М: «Кнорус» 2014 г.
8. Просветов Г.И. Цены и ценообразование М: «Альфа-Пресс», 2017 г.

#### **Интернет -ресурсы:**

1. Министерство образования Российской Федерации. Режим доступа: <http://www.ed.gov.ru>
2. Федеральный портал «Российское образование». Режим доступа: <http://www.edu.ru>
3. Русская поисковая система. Режим доступа: <http://www.rambler.ru>
4. Русская поисковая система. Режим доступа: <http://www.yandex.ru>
5. Международная поисковая система. Режим доступа: <http://www.Google.ru>
6. Электронная библиотека. Режим доступа: <http://www.razym.ru>
7. Федеральный образовательный портал "Экономика, Социология, Менеджмент". Режим доступа: <http://www.ecsocman.edu.ru>
8. Экономика и управление на предприятиях. Режим доступа: <http://www.eur.ru>
9. Электронный учебник по курсу "Экономика" (авт.: Бирюков В.А., Зверев А.Ф. и др.) от Федерального фонда учебных курсов на портале Института Дистанц. Образования. Режим доступа: <http://www.ido.rudn.ru>
10. Проект института "Экономическая школа". Режим доступа: <http://www.economicus.ru>
11. Написание бизнес - плана. Выбор организационно-правовой формы. Режим доступа: <http://www.bishelp.ru>.

#### **Периодические издания:**

1. Журнал «Менеджмент»
2. Журнал «Управление персоналом»
3. Журнал «Маркетинг»
4. Журнал «Коммерсант»

#### **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Обязательным условием допуска к производственной практике (по профилю специальности) в рамках профессионального модуля «Управление работами по обеспечению работоспособности электрического хозяйства сельскохозяйственных потребителей и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники» является освоение учебной практики для получения первичных профессиональных навыков, а также освоение общепрофессиональных дисциплин



профессионального цикла: Основы экономики, менеджмента и маркетинга, Правовые основы профессиональной деятельности, Охрана труда, Безопасность жизнедеятельности. При работе над курсовой работой обучающимся оказываются консультации.

#### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу: - наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля «Управление работами по обеспечению работоспособности электрического хозяйства сельскохозяйственных потребителей и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники» и специальности 35.02.08 «Электрификация и автоматизация сельского хозяйства».

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой: дипломированные специалисты – преподаватели междисциплинарных курсов, а также общепрофессиональных дисциплин: Экономика организации, Менеджмент, Основы экономики, менеджмента и маркетинга и т. д. Наличие образования по профилю с обязательной стажировкой в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

## 5. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности)

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

| <b>Результаты<br/>(освоенные<br/>профессиональные<br/>компетенции)</b>                                                                                                                                               | <b>Основные показатели<br/>оценки результата</b>                                                                                                                                                         | <b>Формы и методы<br/>контроля и оценки</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей в области обеспечения работоспособности электрического хозяйства сельскохозяйственных потребителей и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники. | Участие в планировании основных показателей в области обеспечения работоспособности электрического хозяйства сельскохозяйственных потребителей и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники. | Текущий контроль:<br>Письменный опрос, устный опрос,<br>защита лабораторных и практических занятий 1,2,4,6;8,13,15,17,20,22<br>Промежуточный контроль:<br>Защита курсового проекта.<br>зачет по учебной практике, дифференцированный зачет по производственной практике, экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю.  |
| ПК 4.2. Планировать выполнение работ исполнителями.                                                                                                                                                                  | Планирование выполнения работ исполнителями                                                                                                                                                              | Текущий контроль:<br>Письменный опрос, устный опрос,<br>защита лабораторных и практических занятий 3,5,7;9-12,14,16,18,19,21<br>Промежуточный контроль:<br>Защита курсового проекта.<br>зачет по учебной практике, дифференцированный зачет по производственной практике, экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю. |
| ПК 4.3. Организовывать работу трудового коллектива.                                                                                                                                                                  | Организация работы трудового коллектива.                                                                                                                                                                 | Текущий контроль:<br>Письменный опрос, устный опрос,<br>защита лабораторных и практических занятий 17-22<br>Промежуточный контроль:<br>Защита курсового проекта.<br>зачет по учебной практике, дифференцированный зачет по производственной практике, экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю .                    |

| <b>Результаты<br/>(освоенные общие<br/>компетенции)</b>                                                                                                       | <b>Основные показатели оценки<br/>результата</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>Формы и методы<br/>контроля и оценки</b>                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>– проявление интереса к будущей профессии через:</li> <li>– повышение качества обучения по профессиональному модулю;</li> <li>– участие в студенческих олимпиадах, научных конференциях;</li> <li>– участие в органах студенческого самоуправления;</li> <li>– участие в проектной деятельности;</li> <li>– участие в конкурсе «Лучший по профессии».</li> </ul>                 | Наблюдение                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество     | <ul style="list-style-type: none"> <li>– выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области проектирования объектов садово-паркового и ландшафтного строительства;</li> <li>– оценка эффективности и качества выполнения;</li> </ul>                                                                                                                                                        | Мониторинг выполнения: работ на учебной практике; лабораторных работ по решению профессиональных задач                                                                                                                                                                                             |
| ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность                                                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>– решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области проектирования объектов садово-паркового и ландшафтного строительства;</li> <li>– нахождение оптимальных решений для достижения цели</li> </ul>                                                                                                                                                           | Наблюдение и оценка на лабораторных занятиях; при выполнении работ по учебной практике.                                                                                                                                                                                                            |
| ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития | <ul style="list-style-type: none"> <li>– получение необходимой информации через ЭУМК, ЦОР по дисциплинам;</li> <li>– поиск необходимой информации с использованием различных источников, включая электронные.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                | Тестирование; подготовка рефератов, докладов, эссе.                                                                                                                                                                                                                                                |
| ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности                                                                  | <p>Владение приёмами работы с компьютером, электронной почтой, Интернетом.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оформление результатов самостоятельной работы и проектной деятельности с использованием ИКТ (в виде презентаций).</li> <li>– ссылка на интернет-ресурсы при подготовке д/з и ответах на уроках</li> <li>– использование специального программного обеспечения при подготовке заданий</li> </ul> | Грамотное оформление печатных документов. Создание наглядностей, методических пособий, презентаций. Участие в форумах, сообществах, конкурсах в области профессии. Подготовка и защита проектов с использованием ИКТ; наблюдение за навыками работы в глобальных и локальных информационных сетях. |
| ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями                                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>– разработка проектов в командах;</li> <li>– участие во внеаудиторной деятельности по специальности</li> <li>– взаимодействие с обучающимися, преподавателями и руководителями практик в ходе обучения и практики;</li> <li>– умение работать в группе;</li> <li>– наличие лидерских качеств;</li> </ul>                                                                         | Защита проектов командой; наблюдение и оценка роли обучающихся в группе. Создание портфолио.                                                                                                                                                                                                       |

|                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>– участие в студенческом самоуправлении;</li> <li>– участие в спортивно - и культурно-массовых мероприятиях</li> <li>– установление и поддержка хороших отношений с сокурсниками и преподавателями;</li> <li>– ознакомление коллег со своими знаниями и опытом, признание знаний и навыков сокурсников и преподавателей;</li> <li>– активное внесение личного вклада в работу коллектива</li> </ul>                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий                                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>– проявление ответственности за работу подчиненных, результат выполнения заданий.</li> <li>– проявление лидерских качеств</li> <li>– производить контроль качества выполненной работы и нести ответственность в рамках профессиональной компетентности;</li> <li>– проявление ответственности за работу подчиненных, результат выполнения заданий;</li> <li>– самоанализ и коррекция результатов собственной работы.</li> </ul> | Оценка качества и сроков выполнения командных работ; тестирование; анкетирование; наблюдение, мониторинг и интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы                                                                                                                                                                                                                                         |
| ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации | <ul style="list-style-type: none"> <li>–самостоятельный, профессионально-ориентированный выбор тематики творческих и проектных работ (курсовых, рефератов, докладов.)</li> <li>–обучение на курсах дополнительной профессиональной подготовки</li> <li>–организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля;</li> <li>–составление резюме;</li> </ul>                                                                                            | Результаты защиты проектных работ и презентации творческих работ (открытые защиты творческих и проектных работ); контроль графика выполнения индивидуальной самостоятельной работы обучающегося. Сертификаты дополнительного образования, участия в конференциях, семинарах, в мастер-классах, выставках, конкурсах и т.д. План деятельности по самообразованию. Резюме. Отчет личностных достижений. Портфолио. Обогащение профессии средствами своего творчества. |
| ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности                                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>– выполнение практических и лабораторных работ, курсовых, дипломных проектов; рефератов с учетом инноваций в области профессиональной деятельности;</li> <li>– анализ инноваций в области разработки технологических процессов;</li> <li>– использование «элементов реальности» в работах обучающихся (курсовых, рефератах, докладах и т.п.).</li> </ul>                                                                        | Оценка лабораторных работ, презентации докладов и рефератов; учебно-практические конференции; конкурсы профессионального мастерства.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

