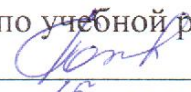


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АРХАНГЕЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Архангельской области
«ВЕЛЬСКИЙ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЙ ТЕХНИКУМ
ИМЕНИ Г.И. ШИБАНОВА»
(ГАПОУ АО «ВСТ»)

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора

по учебной работе

 С.Н.Рохина

« 15 » сентября 2016 г.

УТВЕРЖДАЮ

директор

ГАПОУ АО «ВСТ»

 А.Г.Варавин

« 15 » сентября 2016 г.

КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ЦИКЛА

ОП.13 Охрана труда

основной профессиональной образовательной программы (ОПОП)

по специальности СПО

08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения

базовой подготовки

Вельск 2016

Комплект контрольно-оценочных средств по учебной дисциплине (междисциплинарному курсу) ОП.13 Охрана труда основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) по специальности СПО 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения базового уровня разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта в соответствии с рабочей программой учебной дисциплины профессионального цикла ОП.13 Охрана труда

Разработчики:

Преподаватель ГАПОУ АО «ВСТ» Молчановская Е.К.

Рассмотрено и рекомендовано к утверждению
на заседании методической (цикловой) комиссии
отделения _____

протокол № от « » _____ 20__ года.

Председатель М(Ц)К Соломатова Н.П.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ	4
1.1. Область применения	4
1.2. Система контроля и оценки освоения программы УД	8
1.2.1. Формы промежуточной аттестации по ОПОП при освоении УД	8
1.2.2. Организация контроля и оценки освоения программы УД	8
2. КОМПЛЕКТ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ИЗМЕРЕНИЯ УРОВНЯ ОСВОЕНИЯ УМЕНИЙ, УСВОЕНИЯ ЗНАНИЙ, СФОРМИРОВАННОСТИ ОБЩИХ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ПРИ ИЗУЧЕНИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	9
2.1. Комплект материалов для оценки уровня освоения умений, усвоения знаний, сформированности общих и профессиональных компетенций по УД с использованием практических заданий	9
3. ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ УМЕНИЙ И УСВОЕНИЯ ЗНАНИЙ	26

1. Паспорт комплекта контрольно-измерительных материалов

1.1. Область применения

Комплект контрольно-измерительных материалов предназначен для проверки результатов освоения учебной дисциплины (далее - УД) основной профессиональной образовательной программы (далее - ОПОП) по специальности (специальностям) СПО 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения

Комплект контрольно-измерительных материалов позволяет оценить:

1.1.1. Освоение профессиональных компетенций (ПК) и общих компетенций (ОК)

Профессиональные и общие компетенции	Средства проверки (№№ заданий, место, время, условия их выполнения)
1	2
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Практическая занятие № 6
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Практическое занятие № 1 Практическое занятие № 3
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Практическое занятие № 6 Практическое занятие № 1
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Практическое занятие № 6 Проверочная работа № 3
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Проверочная работа № 3
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Практическое занятие № 6 Практическое занятие № 4
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	Практическое занятие № 6 Практическое занятие № 4

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Практическое занятие № 5 Проверочная работа № 3
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Практическое занятие № 3
ПК 1.1. Конструировать элементы систем газораспределения и газопотребления.	Практическое занятие № 5
ПК 1.2. Выполнять расчет систем газораспределения и газопотребления.	Практическое занятие № 5
ПК 1.3. Составлять спецификацию материалов и оборудования на системы газораспределения и газопотребления.	Практическое занятие № 1 Практическое занятие № 3 Проверочная работа № 1
ПК 2.1. Организовывать и выполнять подготовку систем и объектов к строительству и монтажу.	Практическое занятие № 5 Практическое занятие № 4
ПК 2.2. Организовывать и выполнять работы по строительству и монтажу систем газораспределения и газопотребления.	Практическое занятие № 5 Проверочная работа № 3
ПК 2.3. Организовывать и выполнять производственный контроль качества строительно-монтажных работ.	Практическая работа № 5
ПК 2.4. Выполнять пусконаладочные работы систем газораспределения и газопотребления.	Практическое занятие № 5 Проверочная работа № 3
ПК 2.5. Руководство другими работниками в рамках подразделения при выполнении работ по строительству и монтажу систем газораспределения и газопотребления.	Практическое занятие № 6
ПК 3.1. Осуществлять контроль и диагностику параметров эксплуатационной пригодности систем газораспределения и газопотребления.	Практическое занятие № 5 Проверочное занятие № 3
ПК 3.2. Осуществлять планирование работ, связанных с эксплуатацией и ремонтом систем газораспределения и газопотребления.	Практическое занятие № 5
ПК 3.3. Организовывать производство работ по эксплуатации и ремонту систем газораспределения и газопотребления.	Практическое занятие № 2
ПК 3.4. Осуществлять надзор и контроль за ремонтом и его качеством.	Практическое занятие № 2 Проверочная работа № 2
ПК 3.5. Осуществлять руководство другими	Практическое занятие № 6

работниками в рамках подразделения при выполнении работ по эксплуатации систем газораспределения и газопотребления.	Проверочная работа № 2
---	------------------------

1.1.2. Освоение умений и усвоение знаний

Освоенные умения, усвоенные знания	№№ заданий для проверки
1	2
У.1 проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;	Практическое занятие № 1 Проверочная работа №1
У. 2 разрабатывать мероприятия, обеспечивающие безопасные условия труда;	Практическое занятие № 4
З. 1 классификацию и номенклатуру негативных факторов производственной среды;	Практическое занятие № 2 Проверочная работа № 2
З. 2. правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации;	Проверочная работа № 3
З.3. методы и средства защиты от опасных и вредных производственных факторов;	Практическая работа № 2

1.2.1. Формы промежуточной аттестации по ОПОП при освоении учебной дисциплины

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
практические занятия	12
Самостоятельная работа студента (всего)	16
в том числе: домашняя работа	
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

1.2.2. Промежуточный контроль по дисциплине.

Промежуточный контроль знаний по дисциплине ОП.13 Охрана труда осуществляется на экзамене.

Условием допуска к итоговому дифференцированному зачету является положительная оценка по всем лабораторным и практическим работам, проверочным работам по основным темам. Зачет проводится по тестам, которые охватывают все темы, изученные по предмету.

В ходе освоения учебной дисциплины используются следующие виды текущего контроля:

1. устный опрос
2. проверочная работа по основным темам, разделам программы
3. Выполнение лабораторных и практических работ, которые проводятся после изучения теоретического материала, основной целью проведения их является закрепление пройденного материала и стимуляция студентов к самостоятельной работе со справочной литературой и материалом.

2. Комплект материалов для оценки уровня освоения умений и усвоения знаний, сформированности общих и профессиональных компетенций при изучении учебной дисциплины дисциплине ОП.13 Охрана труда

2.1. Комплект материалов для оценки уровня освоения умений, усвоения знаний, сформированности общих и профессиональных компетенций

В состав комплекта входят задания для обучающихся (экзаменуемых) и пакет преподавателя (экзаменатора).

2.1.1. Комплект заданий для обучающихся

проверочная работа № 1_тесты по теме «Производственная среда»,

количество вариантов 7

Оцениваемые умения: выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности;

Оцениваемые знания: фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда; возможных последствий несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом);

Оцениваемые компетенции: ОК 1; ОК 2; ПК 1.3

Условия выполнения задания: выбор правильного ответа из предложенных

Выполняется после изучения темы «Производственная среда»

- используемое оборудование (инвентарь) – нет

- проверочная работа проводится в виде тестов

проверочная работа № 2 по теме «Законодательная база ОТ»

Количество вариантов 10

Оцениваемые умения: уметь выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности;

Оцениваемые знания: необходимо знать законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации;

Оцениваемые компетенции: ОК 10

Условия выполнения задания: найти правильное решение поставленной задачи в соответствии с законодательными и нормативными документами.

Выполняется после изучения темы «Управление охраной труда»

- используемое оборудование (инвентарь) – нет

проверочная работа № 3 по теме «Обучение охране труда»

Количество вариантов 1

Оцениваемые умения: уметь проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонала), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ; разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда; контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда; вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения;

Оцениваемые знания: знать порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала);

Оцениваемые компетенции: ОК 10; ПК 3; ПК 3.3

Условия выполнения задания: заполнить таблицы в соответствии с законодательными и нормативными документами, составить программу любого (на выбор обучающегося) инструктажа.

Выполняется после изучения темы «Обучение охране труда»

- используемое оборудование (инвентарь) – задание с таблицами

Практическое занятие №1: «Нормализация параметров микроклимата в производственных помещениях»

Оцениваемые умения: выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности; использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности;

Оцениваемые знания: знать потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;

Компетенции: ОК 1; ОК 2; ПК 1.3; ПК 4.4.

Условия выполнения задания: найти правильное решение поставленной задачи в соответствии с нормативными документами.

Выполняется после изучения теоретического материала

- используемое оборудование (инвентарь) – инструкционная карта работы, индивидуальные задания .

Практическое занятие №2 «Анализ и прогноз травматизма»

Оцениваемые умения: уметь использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности;

вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения;

Оцениваемые знания: знать системы управления охраной труда в организации; законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации; обязанности работников в области охраны труда;

Компетенции: ПК 4.1 – 4.4

Условия выполнения задания: найти правильное решение поставленной задачи в соответствии с нормативными документами.

Выполняется после изучения теоретического материала

- используемое оборудование (инвентарь) – инструкционная карта работы, индивидуальные задания.

Практическое занятие № 3 «Расчет освещенности производственных помещений»

Оцениваемые умения: выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности; порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям труда, в т.ч. методику оценки условий труда и травмобезопасности

Оцениваемые знания: законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации;

Компетенции: ОК.2, 4, 8, 9; ПК 1.3

Условия выполнения задания: найти правильное решение поставленной задачи в соответствии с нормативными документами.

Выполняется после изучения теоретического материала

- используемое оборудование (инвентарь) – инструкционная карта работы, индивидуальные задания.

Практическое занятие № 4 «Расчет неприкосновенного запаса воды и путей эвакуации при пожаре»

Оцениваемые умения: использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности;

Оцениваемые знания: фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;

Компетенции: ОК 4; ОК 7; ПК 2.1; ПК 3.4

Условия выполнения задания: найти правильное решение поставленной задачи в соответствии с нормативными документами.

Выполняется после изучения теоретического материала

- используемое оборудование (инвентарь) – инструкционная карта работы, индивидуальные задания.

Практическое занятие № 5 «Составление инструкции по охране труда»

Оцениваемые умения: уметь выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности; разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда; вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения;

Оцениваемые знания: законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации; возможных последствий несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом);

Компетенции: ОК 2;ОК 8; ПК1.2; ПК 2.1-2.2. ПК 3.1; ПК 3.3

Условия выполнения задания: найти правильное решение поставленной задачи в соответствии с нормативными документами.

Выполняется после изучения теоретического материала

- используемое оборудование (инвентарь) – инструкционная карта работы, индивидуальные задания.

Практическое занятие № 6 «Расследование несчастных случаев на производстве»

Оцениваемые умения: вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения;

Оцениваемые знания: законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации;

Компетенции: ОК 1,3,4,6,7; ПК1.2; ПК3.2

Условия выполнения задания: найти правильное решение поставленной задачи в соответствии с нормативными документами.

Выполняется после изучения теоретического материала

- используемое оборудование (инвентарь) – инструкционная карта работы, индивидуальные задания.

2.2. Комплект материалов для оценки уровня освоения умений, усвоения знаний и сформированности общих и профессиональных компетенций по УД с помощью дифференцированного зачета

2.2.1 Вопросы для дифференцированного зачета

1. Среда, в которой протекает производственная деятельность человека:
 - А) рабочая,
 - Б) производственная*
 - В) безопасная
2. Фактор производственной среды, который при воздействии на работающего приводит к травме:
 - А) опасный *
 - Б) вредный
 - В) неопасный
3. Фактор производственной среды, который при воздействии на работающего приводит к снижению работоспособности:
 - А).опасный
 - Б).вредный*
 - В).неопасный
4. Уровень производственного фактора, который при воздействии на работающего, не оказывает на него вредного влияния:
 - А). оптимальный,
 - Б).нормальный,
 - В). допустимый*
5. Параметры микроклимата, которые при воздействии на работающего, приводят к развитию заболевания:
 - А).оптимальные,
 - Б). недопустимые,
 - В). допустимые*

6. Параметры микроклимата, которые при воздействии на работающего, способствуют повышению работоспособности:
- А).оптимальные*
 - Б). недопустимые
 - В). допустимые
7. Фактор, от которого зависит тяжесть поражения человека электрическим током:
- А). условия окружающей среды*
 - Б). количество людей в бригаде,
 - В). количество рабочих дней.
8. Фактор, от которого зависит тяжесть поражения человека электрическим током:
- А). направление пути человека,
 - Б). путь прохождения тока через человека, *
 - В). движения тока относительно сторон горизонта.
9. Нулевой риск потери слуха:
- А).уровень шума, при котором нельзя работать,
 - Б).уровень шума, при котором происходит разрыв барабанных перепонки,
 - В).уровень шума, при котором можно работать.*
- 10.Негативный фактор производственной среды:
- А).вентиляция,
 - Б). вредные вещества*,
 - В).микроклимат.
- 11.Негативные факторы производственной среды:
- А).вредные вещества, высокая температура, *
 - Б). допустимые влажность и температура воздуха,
 - В).местная и общеобменная вентиляция.
- 12.Средства защиты работающих от негативных факторов:
- А) оптимальный микроклимат,
 - Б). производственные факторы,
 - В). средства индивидуальной защиты.*
- 13.Материалы, возгорающиеся только от источника зажигания:
- А). негорючие,
 - Б). трудногорючие, *
 - В). горючие.

14. Материалы, способные возгораться сами:
- А). негорючие,
 - Б). трудногорючие,
 - В). горючие.*
15. Материалы, не поддающиеся действию огня:
- А). негорючие,*
 - Б). трудногорючие,
 - В) горючие
16. Расследование несчастных случаев на производстве с легким исходом проводится:
- А). 1 день,
 - Б). три дня,*
 - В). шесть дней.
17. Расследование несчастных случаев со смертельным исходом проводится:
- А). 1 день,
 - Б). 15 дней,*
 - В). 30 дней.
18. Вид ответственности за нарушение правил охраны труда:
- А). дисциплинарная,*
 - Б). специальная,
 - В). допустимая.
19. Вид ответственности за нарушение правил охраны труда, в результате чего предприятию причинен ущерб:
- А). дисциплинарная,
 - Б). уголовная,
 - В). материальная*.
20. Вид ответственности за нарушение правил охраны труда, в результате чего погибли люди:
- А). дисциплинарная,
 - Б). уголовная,*
 - В). материальная.
21. Вид инструктажа, который проводится при изменении технологического процесса:
- А). вводный,
 - Б). первичный,
 - В). внеплановый*
22. Вид инструктажа, который проводится в первый рабочий день:

- А). вводный,
- Б). первичный,*
- В). внеплановый

23. Вид инструктажа, который проводится при выполнении разовых работ, не связанных с профессиональной деятельностью рабочего:

- А). целевой*
- Б). первичный,
- В). внеплановый

24. Вид инструктажа, который проводится перед приемом на работу:

- А). вводный*,
- Б). первичный,
- В). внеплановый.

25. Как регистрируется проведения инструктажа:

- А). нигде не регистрируется,
- Б). выдается справка о прохождении инструктажа,
- В). журнал регистрации*.

26. Продолжительность рабочей недели:

- А). 40 часов*,
- Б). 42 часа,
- В). 44 часа.

27. Привлечение рабочих к работе в выходные дни разрешается:

- А). по их собственному желанию,
- Б). по письменному приказу*,
- В). не разрешается совсем.

28. Одна из льгот для лиц, занятых во вредных условиях труда:

- А). доплата за вредность труда*
- Б). нет никаких льгот,
- В). выдача грамоты.

29. Одна из льгот для лиц, занятых во вредных условиях труда:

- А). нет никаких льгот,
- Б). выдача грамоты,
- В). выдача молока.*

30. Одна из льгот для лиц, занятых во вредных условиях труда:

- А). нет никаких льгот,
- Б). выдача грамоты,
- В). ограничение в возрасте*

2.2.2. Пакет преподавателя (экзаменатора)

Номер и краткое содержание задания	Оцениваемые знания, умения, компетенции	Показатели оценки результата (требования к выполнению задания)
Проверочная работа № 1 «Производственная среда» - вопросы о производственной среде, негативных факторах ее и мерах защиты от них	<i>Умения:</i> выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности; использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности; <i>фактические или Знания:</i> потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда; <i>Компетенции:</i> ОК 1; ОК 2; ПК 1.3; ПК 4.4.	Оценки по 5-ти бальной системе: «Отлично» – на все вопросы даны правильные ответы; «хорошо» – 75% правильных ответов; «Удовлетворительно» – 50 % правильных ответов; «неудовлетворительно» - 51 и более неправильных ответов.
Проверочная работа № 2 «Законодательная база ОТ»	<i>Умения:</i> уметь выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности; <i>Знания:</i> необходимо знать законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда,	Оценки по 5-ти бальной системе: 5 – дан полный правильный ответ 4 – ответ правильный, но краткий 3 – ответ не полный 2 – нет правильного ответа

	распространяющиеся на деятельность организации; <i>Компетенции:</i> ОК 10	
Проверочная работа № 3 «Обучение охране труда»	<i>Умения:</i> уметь проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонала), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ; разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда ; контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда; вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения; <i>Знания:</i> знать порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала); <i>Компетенции:</i> ОК 10; ПК 3; ПК 3.3	Оценки по 5-ти бальной системе 5 – полные ответы на все задания 4 – на все вопросы даны краткие ответы 3 – не выполнено одно задание(не составлена программа инструктажа) 2 – нет правильных ответов
Практическое занятие №1: «Нормализация параметров микроклимата в производственных помещениях»	<i>Умения:</i> выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности; <i>Знания:</i> фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень	Оценки по 5-ти бальной системе «отлично»– полные ответы на все задания и контрольные вопросы «хорошо» – на все вопросы даны краткие ответы «удовл.»– не выполнено одно задание «Неудовл.» – нет правильных ответов

	безопасности труда;_ возможных последствий несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом); Компетенции: ОК 3; ПК 1.3	
Практическое занятие №2 «Анализ и прогноз травматизма»	<i>Умения:</i> использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности; вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения; <i>Знания:</i> системы управления охраной труда в организации; законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации; обязанности работников в области охраны труда; Компетенции: ПК 4.1 – 4.4	Оценки по 5-ти бальной системе «отлично»– полные ответы на все задания и контрольные вопросы «хорошо» – на все вопросы даны краткие ответы «удовл.»– не выполнено одно задание «Неудовл.» – нет правильных ответов
Практическое занятие № 3 «Расчет освещенности производственных помещений»	<i>Умения:</i> выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности; порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям труда, в т.ч. методику оценки условий труда и	Оценки по 5-ти бальной системе «отлично»– полные ответы на все задания и контрольные вопросы «хорошо» – на все вопросы даны краткие ответы «удовл.»– не выполнено одно задание «Неудовл.» – нет

	травмобезопасности <i>Знания:</i> законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации; <i>Компетенции:</i> ОК.2, 4, 8, 9; ПК 1.3	правильных ответов
Практическое занятие № 4 «Расчет неприкосновенного запаса воды и путей эвакуации при пожаре»	<i>Умения:</i> использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности; <i>Знания:</i> фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда; <i>Компетенции:</i> ОК 4; ОК 7; ПК 2.1; ПК 3.4	Оценки по 5-ти бальной системе «отлично»– полные ответы на все задания и контрольные вопросы «хорошо» – на все вопросы даны краткие ответы «удовл.»– не выполнено одно задание «Неудовл.» – задание не выполнено полностью
Практическое занятие № 5 «Составление инструкции по охране труда»	<i>Умения:</i> выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности; разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда; вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения; <i>Знания:</i> законы и иные нормативные правовые акты,	Оценки по 5-ти бальной системе «отлично»– полные ответы на все задания и контрольные вопросы «хорошо» – на все вопросы даны краткие ответы «удовл.»– не выполнено одно задание «Неудовл.» – нет правильных ответов

	содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации; возможных последствий несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом); <i>Компетенции:</i> ОК 2;ОК 8; ПК1.2; ПК 2.1-2.2. ПК 3.1; ПК 3.3	
Практическое занятие № 6 «Расследование несчастных случаев на производстве»	<i>Умения:</i> вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения; <i>Знания:</i> законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации; <i>Компетенции:</i> ОК 1,3,4,6,7; ПК1.2; ПК3.2; ПК 4.3	Оценки по 5-ти бальной системе «отлично»— полные ответы на все задания и контрольные вопросы «хорошо» – на все вопросы даны краткие ответы «удовл.»— не выполнено одно задание «Неудовл.» – нет правильных ответов

Количество вариантов (пакетов) заданий для обучающихся (экзаменуемых):

Проверочные работы имеют от 1 до 7 варианта.

Практические работы предусматривают работу со справочным материалом и приборами.

Время выполнения каждого задания:

Проверочные рассчитаны на 1 час, практические - на 2 часа.

Условия выполнения заданий

Требования охраны труда: 1. Соблюдение расписания учебных занятий.

2. Соблюдение правил поведения на занятии и на перемене.

3. Соблюдение выполнения технологии работ.

Оборудование: справочный материал, стандарты, мультимедийный проектор.

Литература для обучающихся (экзаменуемых) (справочная, методическая и др.) Беляков С.И. Охрана труда. Трудовой кодекс РФ

Дополнительная литература для преподавателя (экзаменатора) (учебная, нормативная и т.п.) : Справочник по охране труда, материалы СМИ, Интернета.

Рекомендации по проведению оценки работ:

1. Ознакомить с заданиями для обучающихся (экзаменуемых), оцениваемыми знаниями, умениями, компетенциями и показателями оценки
2. Провести инструктаж по охране труда и правилам выполнения проверочных и практических работ.
3. При проведении проверочных работ оценивается не только знания студентов, их умение пользоваться справочной литературой, но и умение работать в группе.

4. ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ УМЕНИЙ И УСВОЕНИЯ ЗНАНИЙ

Проверочная работа № 1. Производственная среда

1. Законодательные и нормативные документы, мероприятия и средства, направленные на создание безопасных условий труда:
 - категории тяжести работ
 - техника безопасности
 - охрана труда
2. Заболевание, которое может быть вызвано действием негативных факторов на работающего в течение одной смены:
 - простуда
 - острое профессиональное
 - хроническое профессиональное
3. Вещества, которые при воздействии на человека, способны вызывать образование злокачественных опухолей:
 - раздражающие
 - репродуктивные
 - канцерогенные
4. Мероприятия по защите работающих от шума:
 - виброизоляция
 - СИЗ
 - вентиляция.
5. Нулевой риск потери слуха:
 - уровень шума, при котором нельзя работать

- уровень шума, при котором можно работать
 - уровень шума, при котором происходит разрыв барабанных перепонок
6. Вещества , способные вызывать мутации
- репродуктивные
 - раздражающие
 - мутагенные
7. Уровень производственного фактора, который при воздействии на рабочего не оказывает на него негативного влияния
- оптимальный
 - допустимый
 - нормальный.
8. Вибрация, которая действует на шофера легкового автомобиля:
- местная
 - общая
 - технологическая
9. Социально-бытовые факторы производственной среды:
- состояние воздуха рабочей смены
 - состояние освещения
 - состояние рабочего места
10. параметры микроклимата, вызывающие состояние дискомфорта:
- оптимальные
 - допустимые
 - недопустимые
11. Мероприятия и средства, направленные на создание и поддержание безопасных условий труда для работающих:
- охрана труда,
 - вентиляция
 - микроклимат
12. Вещество, которое при контакте с организмом человека может привести к отравлению:
- вредное
 - плохое
 - опасное
13. Организационные факторы производственной среды:
- состояние освещения
 - количество перерывов в работе
 - правильно организованная оплата труда
14. Вредное вещество, которое при воздействии на человека, вызывает повышенную чувствительность к нему:
- токсичное
 - раздражающее
 - сенсibiliзирующее.
15. Фактор производственной среды, который при воздействии на рабочего приводит к снижению работоспособности:

- неопасный
- опасный
- вредный.

16. Вибрация, оказывающая вредное воздействие на организм токаря:

- локальная
- техническая
- местная.

17. Вредное вещество, которое при воздействии на работающего вызывает отравление всего организма:

- опасное
- токсичное
- раздражающее.

18. Фактор, который ослабляет сопротивление организма при воздействии на него эл. тока:

- время действия
- время суток
- время года.

19. Технические факторы производственной среды:

- наличие вентиляции
- применение автоматизации
- дополнительные перерывы.

20. Колебания отдельных точек относительно первичных положений:

- движение
- колебания
- вибрация.

21. Экономические факторы производственной среды:

- платное обучение охране труда
- стимулирование соблюдения норм охраны труда
- награждение грамотой за выполнение норм охраны труда

22. Меры защиты от всех негативных факторов производственной среды:

- использование дополнительных перерывов
- использование вентиляции
- использование средств индивидуальной защиты

23. Фактор производственной среды, который при воздействии на работающего приводит к травме:

- вредный
- опасный
- неопасный.

24. Заболевание, которое вызвано многократным действием негативных производственных факторов на работающего:

- общее
- простудное
- профессиональное

25. Всякий неблагоприятно действующий на человека шум

- вибрация

- шум
 - излучения
26. Параметры микроклимата, способствующие высокой работоспособности:
- нормальные
 - оптимальные
 - допустимые
27. Совокупное воздействие всех условий труда на работающего:
- производственные факторы
 - тяжесть труда
 - микроклимат
28. Фактор, от которого во многом зависит тяжесть поражения работающих электрическим током:
- вид работы
 - ничто не влияет
 - сопротивление тела.
29. Невозможность рабочего выполнять любую работу в результате аварии на производстве:
- заболевание,
 - нетрудоспособность
 - лень.
30. санитарно-гигиенические факторы:
- взаимоотношения в коллективе
 - состояние освещения
 - автоматизация производства.

Проверочная работа № 2 «Законодательная база ОТ»

Назовите основной законодательный документ, которым должен руководствоваться работодатель? О Чем в нем говорится

На ваш производственный участок пришли работать два подростка. Какие льготы им положены?

В вашей полеводческой бригаде работают одни женщины. Положены ли им какие-то льготы?

В вашей полеводческой бригаде работают одни женщины. Они должны подготовить семена к посеву (протравить их). Положены ли им какие-то льготы?

Назовите общие требования по охране труда.

Какие льготы положены подросткам.

На вашем производственном участке работают молодые люди, которым только что исполнилось по 17 лет. Они не выполняют требования безопасности. Можете ли вы их уволить? Положены ли им какие-то льготы.

В вашей полеводческой бригаде работают 3 пенсионера. Они должны подготовить семена к посеву (протравить их). Положены ли им какие-то льготы?

Какие ограничения существуют для лиц, занятых во вредных условиях труда

В вашу полеводческую бригаду пришла молодая женщина, у которой ребенку не исполнилось 3 года. Она должна готовить семена к посеву (протравить их). Положены ли ей какие-то льготы?

Нормативные документы. Их виды. Что содержатся в них.

Какие законодательные документы должен знать руководитель предприятия. О чем в них говорится?

Какие льготы закрепляет законодательный документ для лиц, занятых во вредных условиях труда? Как называется этот документ.

В каких случаях и как рабочих и служащих можно привлечь к работе в выходные дни?

На ваш производственный участок прошла на работу женщина, имеющая дочь 3 лет. А вам необходимо отправить ее в командировку? Ваши действия. Положены ли ей какие-то льготы.

Как рабочих и служащих, и в каких случаях привлекаются к работе в выходные дни и сверхурочно

Какие ограничения определяет законодательство для работающих женщин?

Какие льготы определяет законодательство для работающей молодежи?

Назовите основные законодательные документы, содержащие требования по охране труда?

Какой документ регламентирует порядок возмещения вреда, причиненного рабочему на производстве.

Назовите общие требования по охране труда. Какой законодательный документ содержит эти требования

Что содержат нормативные документы. Какие виды документов вы должны знать и о чем они.

Требования охраны труда для лиц, работающих с вредными веществами?

Какие льготы по охране труда определены для молодежи, которая и учиться и работает?

Проверочная работа № 3 «ИНСТРУКТАЖИ НА РАБОЧЕМ МЕСТЕ»

ЗАДАНИЕ 1. Определите основную цель проведения инструктажа.

ЗАДАНИЕ 2. Заполните таблицу инструктажей.

Виды инструктажей	Время проведения инструктажей	Лицо, ответственное за проведение инструктажа	Контрольная процедура по окончании инструктажа	Оформление проведения инструктажа

ЗАДАНИЕ 3. Выделите основные отличия инструктажей.

В и д ы и н с т р у к т а ж е й				

ЗАДАНИЕ 4. Составьте примерную программу инструктажа (на ваш выбор): перечислите основные разделы программы инструктажа.

Оценка _____

Преподаватель _____

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА №1 ИССЛЕДОВАНИЕ МИКРОКЛИМАТА ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ ПОМЕЩЕНИЙ.

Цель: ознакомиться с приборами для измерения параметров микроклимата, научиться их измерять и планировать мероприятия по улучшению микроклимата.

ПОРЯДОК РАБОТЫ.

ЗАДАНИЕ 1. Ознакомиться с приборами для измерения параметров микроклимата. Определить параметры микроклимата в кабинете, сравнить их с нормативными. Заполнить таблицу.

Период года _____ Категория работ _____

Наименование Параметров м.климата	Приборы для измерения параметров м.климата	Значение микроклимата		
		измеренное	оптимальное	допустимое

ЗАДАНИЕ 2. Сравнить измеренные параметры микроклимата с нормативными. Предложить мероприятия по улучшению микроклимата в производственном помещении.

ЗАДАНИЕ 3. Определить комплексное воздействие параметров микроклимата на организм человека.

КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ.

1. Как влияют различные параметры микроклимата на теплообмен человека.
2. Что такое оптимальные микроклиматические условия микроклимата и чем они отличаются от допустимых.
3. Какие показатели термометра больше: сухого или влажного? Могут ли они быть равны?
4. Вентиляция. Ее назначение и виды.

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА № 2 АНАЛИЗ И ПРОГНОЗ ТРАВМАТИЗМА.

Цель: научиться анализировать и прогнозировать развитие травматизма.

Оборудование: справочный материал.

ПОРЯДОК РАБОТЫ.

ЗАДАНИЕ 1. Сделать анализ травматизма по одному из хозяйств за два года.

Сделать вывод.

ЗАДАНИЕ 2. Сделать прогноз травматизма. Наметить пути снижения травматизма.

ЗАДАНИЕ 3. Социальная и экономическая эффективность мероприятий по охране труда.

КЛНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ.

1. Цель анализа и прогноза травматизма. С помощью каких показателей они проводятся.
2. Методы анализа травматизма.
3. Основные законодательные документы, содержащие требования охраны труда.
4. Обязанности работодателя и работе по охране труда.
5. Контроль и надзор за охраной труда.

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА № 3. РАСЧЕТ НЕПРИКОСНОВЕННОГО ЗАПАСА ВОДЫ И ПУТЕЙ ЭВАКУАЦИИ

Цель работы: ознакомиться со средствами пожаротушения, научиться рассчитывать необходимое количество средств пожаротушения, неприкосновенный запас воды и количество путей эвакуации.

Оборудование: учебники, справочная литература, индивидуальные задания.

ПОРЯДОК РАБОТЫ.

ЗАДАНИЕ 1. Определить необходимый комплект средств пожаротушения, заполнив таблицу

Наименование помещения	Площадь помещения	Количество средств пожарного оборудования			
		Огнетушители	песок	вода	войлок
Гараж					
РММ					
Служебное помещение					
Столовая					
Учебное заведение					
Зерносклад					
Магазин					

ЗАДАНИЕ 2. Рассчитать неприкосновенный запас воды и количество эвакуационных выходов

КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ.

1. Средства и вещества пожаротушения. Их огнетушащий эффект.
2. Порядок хранения средств пожаротушения.

3. Организация добровольной пожарной дружины.
4. Пожарная безопасность в различных помещениях (гараж, РММ, хранение ядохимикатов, бытовые помещения и т.п.)
5. Особенности тушения пожаров в различных экстремальных ситуациях (на электроустановках, полях и пастбищах, складах хранения ГСМ).
6. Ваши действия при возникновении пожара.

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА № 4. СОСТАВЛЕНИЕ ИНСТРУКЦИИ ПО ОХРАНЕ ТРУДА.

Цель работы: ознакомиться с правилами безопасности для конкретных работ, получить практические навыки по составлению инструкции.

Оборудование: справочная литература, типовые инструкции по охране труда.

ПОРЯДОК РАБОТЫ.

ЗАДАНИЕ 1. Изучить справочную литературу по охране труда на конкретной работе (по заданию преподавателя)

ЗАДАНИЕ 2. Составить инструкцию согласно методике.

Инструкция должна включать следующие разделы:

1. Общие требования по охране труда
2. Требования безопасности перед началом работы.
3. Требования безопасности во время работы.
4. Требования безопасности в аварийных ситуациях.
5. Требования безопасности по окончании работ.

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА № 5. ОСВЕЩЕНИЕ ЖИЛЫХ И ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ ПОМЕЩЕНИЙ.

Цель работы: научиться определять освещенность в помещении, научиться рассчитывать естественное и искусственное освещение.

Оборудование: индивидуальные задания, справочная литература.

ПОРЯДОК РАБОТЫ.

ЗАДАНИЕ 1. Рассчитать естественное освещение (индивидуальное задание).

ЗАДАНИЕ 2. Рассчитать высоту подвеса светильника (индивидуальное задание)

ЗАДАНИЕ 3. Измерить освещенность (индивидуальное задание)

КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ.

1. Как влияет освещенность помещения на человека, зависит ли работоспособность человека от освещенности.
2. Что такое высота подвеса светильника.
3. Виды освещения. Виды искусственного освещения.
4. Что необходимо рассчитывать при естественном и искусственном освещении?

5. Чем измеряется освещенность? Единицы измерения? Какой норматив можно применить к кабинету?

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА № 6. РАССЛЕДОВАНИЕ НЕСЧАСТНЫХ СЛУЧАЕВ НА ПРОИЗВОДСТВЕ.

Цель: ознакомиться с методикой расследования несчастных случаев на производстве.

Оборудование: справочная литература, ТК РФ, индивидуальные задания.

ПОРЯДОК РАБОТЫ.

ЗАДАНИЕ 1. Ознакомиться с методикой расследования несчастных случаев.

ЗАДАНИЕ 2. Рассмотреть конкретную ситуацию (по заданию преподавателя). Заполнить соответствующие документы.

ЗАДАНИЕ 3. Наметить мероприятия по улучшению условий труда (по конкретной ситуации).

КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ.

1. Как можно классифицировать Н.С. с учетом последствий для пострадавшего, по месту происшествия.
2. Как проводят расследования НС, происшедших дома.
3. Виды ответственности за нарушение охраны труда.
4. Контроль и надзор за охраной труда, его виды.
5. Права и обязанности работодателя и рабочего по охране