

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ  
АРХАНГЕЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ

государственное автономное профессиональное  
образовательное учреждение Архангельской области  
«Вельский сельскохозяйственный техникум имени Г.И. Шибанова»  
(ГАПОУ Архангельской области «ВСТ»)

УТВЕРЖДАЮ

зам. директора по учебной работе  
ГАПОУ Архангельской области  
«ВСТ»

\_\_\_\_\_ Рохина С.Н.

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2024г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
ПМ.02 ВЕДЕНИЕ РАБОТ ПО САДОВО-ПАРКОВОМУ И  
ЛАНДШАФТНОМУ СТРОИТЕЛЬСТВУ

Вельск 2024

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.12 садово-парковое и ландшафтное строительство (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 7 мая 2014 г. N 461).

Разработчики:

Юдина Н.Г., преподаватель ГАПОУ Архангельской области «ВСТ».

Снежурова В.В., преподаватель ГАПОУ Архангельской области «ВСТ».

Зеновская Л.Е., преподаватель ГАПОУ Архангельской области «ВСТ».

Попов М.А., преподаватель ГАПОУ Архангельской области «ВСТ».

Рецензент:

Палицына Н.В. – методист ГАПОУ Архангельской области «ВСТ».

Рассмотрена на заседании методической цикловой комиссии отделения 35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство» и рекомендована к утверждению.

Протокол № \_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2024г.

Председатель МЦК отделения

35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство»

\_\_\_\_\_ Королёва Т.К.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	8
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	10
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	28
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	31

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

## **ПМ. 02 Ведение работ по садово-парковому и ландшафтному строительству.**

### **1.1. Область применения программы.**

Программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство» (базовой подготовки) в части освоения основного вида профессиональной деятельности: выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих должностям служащих и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

Анализировать спрос на услуги садово-паркового и ландшафтного строительства.

Продвигать услуги по садово-парковому и ландшафтному строительству на рынке услуг.

Организовывать садово-парковые и ландшафтные работы.

Контролировать и оценивать качество садово-парковых и ландшафтных работ.

Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области садово-паркового и ландшафтного строительства при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

### **1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля.**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**Иметь практический опыт:**

- исследование спроса на услуги садово-паркового и ландшафтного строительства;
- продвижения услуг по садово-парковому строительству на рынке;
- организация и выполнение работ по садово-парковому и ландшафтному строительству;
- контроля и оценки качества садово-парковых и ландшафтных работ.

**В результате освоения учебного модуля обучающийся должен уметь:**

- осуществлять поиск специализированной информации о рынке услуг;
- применять методы маркетинговых исследований;
- изучать запросы потребителей и оценивать стратегию конкурентов;
- разрабатывать ценовую политику услуг и выбирать каналы сбыта услуг;
- проектировать рекламный продукт и организовывать рекламную кампанию;
- подбирать растения, материалы, оборудование и инструменты для садово-парковых и ландшафтных работ;
- планировать деятельность подчиненных в соответствии с календарным графиком производства работ;
- организовывать подготовительные работы на объекте;
- организовывать агротехнические работы на объектах озеленения;
- организовывать работы по строительству садово-парковых сооружений;
- обеспечивать соблюдение техники безопасности на объектах озеленения и строительства садово-парковых сооружений;
- сопоставлять фактически достигнутые результаты с запланированными;
- выявлять отклонения и анализировать причины, корректировать выявленные отклонения;
- определять эффективность выполненных работ;

- подбирать растения и материалы для озеленения интерьеров,
- создавать цветочные аранжировки.
- пользоваться материалами, оборудованием, инструментами при создании композиции озеленения интерьеров различного назначения.

**В результате освоения учебного модуля обучающийся должен знать:**

- способы поиска информации;
- инструменты маркетинговых исследований;
- рынок услуг по садово-парковому и ландшафтному строительству;
- методы оценки стратегии конкурентов;
- методы ценообразования и основные виды ценовых стратегий;
- основные методы и системы сбыта услуг;
- способы и средства создания рекламного продукта, технологию рекламной деятельности;
- ассортимент цветочно-декоративных и древесно-декоративных растений;
- особенности почвы на объекте;
- назначение специализированных материалов, оборудования и инструментов;
- типовые должностные инструкции подчиненных;
- правила техники безопасности и охраны труда;
- порядок организации подготовительных работ на объекте;
- технические условия и время на выполнение работ;
- технологические процессы агротехнических работ;
- технологические процессы строительных работ;
- требования, предъявляемые к качеству работ; способы корректировки садово-парковых и ландшафтных работ;
- виды растений и материалов, применяемых при озеленении интерьеров,
- основы построения цветочных аранжировок.

### **1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля.**

Всего – **918** часов, в том числе:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося – **702** часов, включая:

Обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **468** часов;

Самостоятельной работы обучающегося – **234** часа;

Учебной и производственной практики – **216** часа.

Добавлено из вариативной части на формирование дополнительных умений, знаний в области создания цветочных аранжировок, озеленения помещений различного назначения, ассортимента цветочно-декоративных растений, применяемых для озеленения интерьеров – **142** часа.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих должностям служащих, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями.

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1	Анализировать спрос на услуги садово-паркового и ландшафтного строительства.
ПК 2.2	Продвигать услуги по садово-парковому и ландшафтному строительству на рынке услуг.
ПК 2.3	Организовывать садово-парковые и ландшафтные работы.
ПК 2.4	Контролировать и оценивать качество садово-парковых и ландшафтных работ.
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 2.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 4.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 9.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ЛР 5.	Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности.
ЛР 7.	Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-

	исследовательской, проектной и других видах деятельности.
ЛР 9.	Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.
ЛР 13.	Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.
ЛР 16.	Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности.
ЛР 17.	Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.
ЛР 18.	Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем.
ЛР 19.	Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности.
ЛР 20.	Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.
ЛР 21.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ЛР 22.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ЛР 23.	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.
ЛР 24.	Выполняющий профессиональные трудовые функции в сфере сельского хозяйства с учетом развития и модернизации сельского хозяйства Архангельской области.
ЛР 25.	Активно применяющий полученные знания на практике.
ЛР 26.	Способный анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения.
ЛР 27.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ЛР 28.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ЛР 29.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ЛР 30.	Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается.

### 3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), ** часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 2.1-2.4	Раздел 1. МДК. 02.01 Цветоводство и декоративное древоводство	312	208	108		104		72	144
ПК 2.1-2.4	Раздел 2. МДК. 02.02 Садово-парковое строительство и хозяйство	150	100	25	30	50	30		
ПК 2.1-2.4	Раздел 3. МДК. 02.03 Маркетинг ландшафтных услуг	120	80	22		40			
ПК 2.1-2.2	Раздел 4. МДК. 02.04 Машины и механизмы	120	80	40		40			
	<b>Всего:</b>	702	468	195	30	234	30	72	144

### 3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) <i>(если предусмотрены)</i>	Объем часов	Уровень освоения	Реализуемые ОК, ПК, ЛР
1	2	3	4	5
Раздел 1. МДК. 02.01 Цветоводство и декоративное древоводство		Max 312 208/100/108		
Тема 1.1. Биологические основы цветоводства	<b>Содержание</b>		14	
	1.	Требования цветочных растений к комплексу внешних условий. Влияние внешней среды на рост и развитие растений.	2	ПК 2.3 ОК 2 ОК 4 ОК 8 ОК 9 ЛР 13 ЛР 24 ЛР 28
	2.	Тепловой режим. Потребность цветочных растений в тепле в разные периоды их роста и развития.	1	
	3.	Водный режим. Потребность в воде в зависимости от состояния растений и внешних условий.	1	
	4.	Воздушный режим.	2	
	5.	Почва и питание.	2	
	6.	Световой режим.	2	

	7.	Требования культур к элементам питания на разных фазах роста и развития.	2		
	8.	Основной, дополнительный и целевой ассортимент.	2		
	<b>Практические занятия.</b>				
	1.	Изучение условий выращивания цветочных культур.	14		
<b>Тема 1.2.</b> Размножение цветочных растений	<b>Содержание</b>		<b>4</b>		
	1.	Основные способы размножения цветочных растений. Особенности семенного и вегетативного размножения.	2	2	ПК 2.3 ОК 2 ОК 4 ОК 8 ОК 9 ЛР 13 ЛР 24 ЛР 28
	2.	Семенное размножение. Характеристика семян цветочных культур. Подготовка семян к посеву. Посев семян. Пикировка.	1		
	3.	Вегетативное размножение. Сущность и значение вегетативного размножения. Уход. Использование стимуляторов роста для укоренения. Размножение луковицами, детками, клубнелуковицами, корневищами, усам и отводками.	1		
	<b>Практические работы</b>		<b>10</b>		
	1.	Определение семян цветочных культур.	4		
	2.	Расчет норм посадочного материала цветочных культур.	4		
	3.	Ознакомление с технологией размножения цветочных культур.	2		
<b>Тема 1.3.</b> Общие приемы агротехники цветочно- декоративных растений	<b>Содержание</b>		<b>10</b>		
	1.	Севообороты и культурообороты. Севообороты их назначение.	2	2	ПК 2.2 ПК 2.3 ОК 2 ОК 4 ОК 8 ОК 9 ЛР 13
	2.	Свойства почвы и подготовка ее к посадке растений.	2		
	3.	Проведение приемов ухода за цветочными растениями. Уход за растениями. Уход за посевами и черенками. Полив, опрыскивание, прополка и рыхление. Удобрения: способы внесения, сроки, кратность. Прополка и рыхление. Основные задачи обрезки. Основные методы диагностирования состояния растений.	2		

	5.	Виды и назначение основных инструментов, оборудования. Подбор основных инструментов для различных работ. Основные виды инструментов. Классификация.	2		ЛР 24 ЛР 28
	6.	Правила техники безопасности и охрана труда. Основные правила техники безопасности при работе с инвентарем.	2		
	<b>Практические занятия</b>		<b>6</b>		
	1.	Изучение приемов ухода за цветочно-декоративными культурами.	6		
<b>Тема 1.5.</b> Организация агротехнических работ на объектах озеленения	<b>Содержание</b>		<b>4</b>		ПК 2.2 ПК 2.3 ОК 2 ОК 4 ОК 8 ОК 9 ЛР 13 ЛР 24 ЛР 28
	1.	<b>Общие приемы агротехники цветочных растений</b> Устройство цветников различных типов в зависимости от жизненных форм, композиций цветочного оформления объекта в соответствии с проектом. Способы устройство цветников. Техника посадки. Ассортимент посевного и посадочного материала.	2	2	
	2.	<b>Приемы цветочного оформления на объектах ландшафтной архитектуры</b> Проектирование элементов цветочного оформления. Устройство участков с почвопокровными растениями, их содержание. Устройство каменистых участков (рокариев); подбор материалов, устройство основания и дренаж, укладка камней, посадка растений, уход, содержание и ремонт.	2		
	<b>Практические занятия</b>		<b>8</b>		
	1.	Составление календарного плана работ по уходу за цветниками.	4		
	2.	Разработка технологии ухода, за растениями используемые в вертикальном озеленении.	4		
	<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.</b>				
<b>Древоводство</b>  <b>Тема 1.6.</b> Биологические основы декоративного	<b>Содержание</b>		<b>20</b>		
	1.	Требования древесно-декоративных растений к комплексу внешних условий. Влияние внешней среды на рост и развитие растений. Тепловой режим. Потребность древесно-декоративных растений в тепле в разные периоды их роста и развития. Водный режим. Потребность в воде в зависимости от состояния растений и внешних условий. Способы, сроки и нормы полива в открытом и защищенном грунте. Световой режим. Почва и питание. Требования культур к	10	2	

древоводства		элементам питания на разных фазах роста и развития.			
	2.	Основной ассортимент декоративных древесных растений. Основной, дополнительный и целевой ассортимент. Роль декоративных растений в озеленении: форма и плотность кроны, ее размеры, листья и плоды, их форма и окраска.	10		
	<b>Практические занятия.</b>		<b>4</b>		
	1.	Изучение условий выращивания древесно-декоративных культур.	4		
Тема 1.7. Размножение древесно- декоративных растений	<b>Содержание</b>		<b>20</b>		
	1.	Основные типы размножения древесно-декоративных растений Особенности семенного и вегетативного размножения. Стандарты на сеянцы и саженцы, нормы выхода. Посевные качества семян.	4	2	
	2.	Семенное размножение Характеристика семян древесно-декоративных культур. Категории семенного материала. Стандартизация. Подготовка семян к посеву. Посев семян: сроки, нормы, способы и глубина посева, выращивание рассады. Пикировка: ее назначение и технология выполнения. Уход за сеянцами декоративно-древесных растений.	8		
	3.	Вегетативное размножение Сущность и значение вегетативного размножения. Размножение: делением куста, черенками. Основные разновидности черенков. Уход. Использование стимуляторов роста для укоренения. Размножение отводками. Размножение растений черенками в открытом грунте с учетом особенностей региона.	8		
	<b>Практические работы</b>		<b>12</b>		
	1.	Определение семян древесных пород.	2		
	2.	Определение семян кустарниковых пород.	2		
	3.	Определение качества семян древесных пород.	2		
	4.	Расчет норм посадочного материала древесно-декоративных растений.	4		
	5.	Ознакомление с технологией размножения древесно-декоративных культур.	2		

Тема 1.8. Общие приемы агротехники древесно-декоративных растений	<b>Содержание</b>		<b>12</b>		
	1.	Севообороты и культурообороты Севообороты их назначение. Методика составления простых и смешанных севооборотов.	4	2	
	2.	Свойства почвы и подготовка ее к посадке растений Обследование участка, исследование почвы, оценка засоренности. Выбор древесно-декоративных растений в зависимости от почвенных условий. Система обработки почвы. Время и глубина обработки. Планировка поверхности. Посадка. Закаливание, выборка, сроки посадки, площадь питания, технология высадки, схема посадки. Контроль качества проведенных работ.	4		
	3.	Виды и назначение основных инструментов, оборудований Подбор основных инструментов для различных работ. Основные виды инструментов. Классификация. Основные правила техники безопасности при работе с инвентарем.	4		
	<b>Практические занятия</b>		<b>8</b>		
	1.	Формирование и обрезка декоративно-древесных растений на объектах озеленения.	2		
	2.	Разработка технологических карт на выращивание посадочного материала в декоративном древоводстве.	4		
	3.	Изучение приемов ухода за декоративными культурами.	2		
Тема 1.9. Вредители и болезни древесно-декоративных растений	<b>Содержание</b>		<b>16</b>		
	1.	Вредители и болезни декоративных древесных растений. Сосушки, хвое-, листогрызущие, стволовые вредители.	16	2	
	<b>Практические занятия</b>		<b>46</b>		
	1.	Изучение основных вредителей.	22		
2.	Изучение основных болезней.	24			
<b>Итоговая аттестация в форме экзамена</b>					
<b>Раздел 2. МДК.</b>			Max 150		

02.02 Садово-парковое строительство и хозяйство		100/45/25 КП 30ч.			
Тема 2.1. Создание объектов и инженерная подготовка территории	<b>Содержание</b>		<b>18</b>		ПК 2.3, 2.4 ОК 1-9 ЛР 5, 9, 13, 16, 17, 18, 19, 21, 24,25, 26, 28, 30.
	1.	<b>Организация рельефа территории объекта</b> Проектирование вертикальной планировки озеленяемой территории. Состав и содержание изыскательных и проектных данных и материалов. Стадии и методы проектирования вертикальной планировки.	2	2	
	2.	<b>Анализ и оценка рельефа</b> Анализ и оценка существующего рельефа по данным геодезической подосновы, с корректировкой ее на местности в соответствии с предъявленными требованиями к планировочным элементам дорожно-тропиночной сети, к площадкам различного назначения, к сооружениям оборудованию, к участкам насаждений.	2		
	3.	Методика проектирования вертикальной планировки. Схема организации рельефа по уклонам и отметкам. Проектирование нового рельефа с сохранением существующих его форм и участков с ценной растительностью. Подсчет объемов работ: картограмма земляных работ, методика ее освоения.	2		
	4.	<b>Организация дренажной системы на территории</b> Организация поверхностного стока дождевых и талых вод. Проектирование и строительство дренажей, лотков, водопоглощающих колодцев.	2		
	5.	Дренажи, их назначение и классификация: по целевой направленности, по принципу действия, по природным и экономическим условиям, по материалам. Материалы для дренажной системы.	2		
	6.	<b>Виды работ по подготовке территории.</b> Освоение и окультуривание территории: сельскохозяйственного пользования, бывших свалок, подверженных эрозии.	2		
	7.	Методы подготовки растительной земли для озеленительных работ.	2		
	8.	<b>Водный режим.</b> Типы водного питания. Водный баланс и метод осушение территории. Регулирование стока и защита от затопления. Осушение земель при атмосферном водном питании. Осушение земель при грунтовом водном питании.	2		
	9.	<b>Почвогрунты и их использование в подготовке территории.</b> Использование существующих почвогрунтов с их улучшением путем внесения минеральных и органических удобрений, и добавок. Приемы облагораживания существующих почв. Способы сохранения существующей растительности на территории объекта озеленения.	2		

	<b>Практические занятия.</b>	<b>8</b>		
	<b>10.</b> <b>11.</b> Содержание и выполнение картограммы земляных масс, ее разработка по примерным исходным данным.	4		
	<b>12.</b> Выполнение разбивочных чертежей на основании картографии земляных масс.	2		
	<b>13.</b> Разработка генерального плана	2		
	<b>Содержание</b>	<b>12</b>		ПК 2.3, 2.4
<b>Тема 2.2.</b> Строительство сооружений: дорожная сеть, гидросооружения, МАФ	<b>14.</b> <b>Классификация дорожно-тропиночной сети</b> Дорожно-тропиночная сеть и площадки по типам покрытия и назначению. Садово-парковые дорожки и площадки, виды и типы их конструкций и покрытий, применяемые материалы для их устройства.	2	2	ОК 1-9
	<b>15.</b> <b>Строительные работы дорожно-тропиночной сети</b> Перечень, последовательность и технология работ по устройству дорожек и площадок в соответствии с рабочими чертежами. Особенности устройства спортивных площадок. Содержание, эксплуатация и ремонт сооружений.	2		ЛР 5, 9, 13, 16, 17, 18, 19, 21, 24, 25, 26, 28, 30.
	<b>16.</b> <b>Строительство вспомогательных элементов архитектуры</b> Строительство простейших подпорных стенок, лестниц, пандусов, откосов. Применяемые материалы. Состав работ. Технология производственного процесса и его особенности; содержание сооружений, их ремонт.	2		
	<b>17.</b> <b>Основы устройства гидросооружений</b> Устройство платин. Водосборы и водоспуски, их назначение и классификация. Устройство водоемов копаный. Строительство и классификация водоемов и гидросооружений в зависимости от их назначения и типов, в соответствии с рабочими чертежами проекта на данные сооружения.	2		
	<b>18.</b> <b>Декоративные гидросооружения</b> Декоративные гидросооружения, их виды. Сопрягающие и транспортирующие гидротехнические сооружения. Содержание и эксплуатация водоемов. Ремонтные работы по укреплению берегов. Санитарные требования по содержанию водоемов в садах и парках.	2		
	<b>19.</b> <b>Малые архитектурные формы</b> Классификация и назначение МАФ и оборудование. Устройство простейших сооружений по рабочим чертежам. Содержание сооружений МАФ, ремонт.	2		
	<b>Практические занятия</b>	<b>10</b>		
	<b>20.</b> Выбор покрытий плоскостных сооружений	2		

	21.	Проектирование дорожно-тропиночной сети	2		
	22.	Выбор и устройство вспомогательных элементов архитектуры	2		
	23.	Выполнение проектов гидротехнического сооружения	2		
	24.	Выбор садово-парковых оборудований и их выполнение	2		
Тема 2.3 Посадка древесных культур в садово-парковых условиях	<b>Содержание</b>		<b>4</b>	2	ПК 2.3, 2.4 ОК 1-9 ЛР 5, 9, 13, 16, 17, 18, 19, 21, 24,25, 26, 28, 30.
	25.	Посадка деревьев и кустарников. Правила и нормы, сроки проведения работ. Пересадки крупных деревьев и кустарников.	2		
	26.	Уход за посадками Содержание насаждений, работы по ремонту и реконструкции. Посадки деревьев и кустарников в контейнерах и их содержание.	2		
	<b>Практические занятия</b>		<b>2</b>		
	27.	Выполнение проектов посадочных работ крупномерных деревьев в садово-парковых условиях	2		
Тема 2.4. Организация строительства садово-парковых объектов	<b>Содержание</b>		<b>8</b>	2	ПК 2.3, 2.4 ОК 1-9 ЛР 5, 9, 13, 16, 17, 18, 19, 21, 24,25, 26, 28, 30.
	28.	<b>Проект производства работ</b> Проект производства работ, календарный план-график. Этапы строительства парка. Снабжение строительства строительными и посадочными материалами.	2		
	29.	Обеспечение строительство рабочей силой и механизмами. План-график потребности в рабочей силе. Обеспечение строительство транспортом. Временные сооружения.	2		
	30.	<b>Приемка-сдача объектов в эксплуатацию</b> Производство работ по приемки и сдаче объектов. Приемка- сдача выполненных садово-парковых работ по форме 7.	2		
	31.	Акт на скрытые работы по строительству объекта по форме 8.	2		
	<b>Практические занятия</b>		<b>4</b>		
	32.	Выполнение планов-графиков на строительные работы.	2		

	<b>33.</b>	Выполнение строительного генерального плана.	2		
<b>Тема 2.5.</b> Содержание и охрана объектов в ландшафтной архитектуре	<b>Содержание</b>		<b>4</b>	2	ПК 2.3, 2.4 ОК 1-9 ЛР 5, 9, 13, 16, 17, 18, 19, 21, 24,25, 26, 28, 30.
	<b>34.</b>	<b>Основные требования по содержанию объектов</b> Содержание сооружений и оборудование на объектах ландшафтной архитектуры. Очистка прудов и устройство водоемов в парках.	2		
	<b>35.</b>	<b>Инвентаризация элементов озеленения</b> Инвентаризация. Этапы инвентаризации. Охрана объектов ландшафтной архитектуры.	2		
<b>МДК.02.03.</b> <b>Маркетинг ландшафтных услуг</b>			<b>120</b> <b>(58г+22п</b> <b>+</b> <b>+40сп)</b>		
<b>Тема 1.</b> <b>Теоретические основы маркетинга.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			1	
	1.	Основные понятия маркетинга. Цели, задачи, виды маркетинга. Концепции управления маркетингом.	2		
	2.	Окружающая среда маркетинга: макро-, микро-, медиа среда.	2		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		2		
Изучить и законспектировать материал на тему: «Исторические этапы развития маркетинга».					
<b>Тема 2.</b> <b>Рынок как</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			1,2	

<b>условие и экономическая основа маркетинга.</b>	1.	Понятие рынка. Основные рыночные категории. Классификация рынков.	2		
	2.	Рыночные показатели.	2		
	3.	Сегментация рынка. Целевой, дифференцированный и массовый маркетинг. Позиционирование товара. Подходы к позиционированию.	2		
	<b>Практическое занятие.</b>		4		
	1.	Определение показателей (ёмкость, насыщенность рынка, рыночная доля фирмы) на рынке садово-парковых и ландшафтных услуг.			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		4		
	Решение задач Доклад на тему: «Предприятие садово-парковых и ландшафтных услуг как субъект рынка»				
<b>Тема 3. Маркетинговые исследования рынка.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			1,2	
	1.	Система маркетинговой информации	2		
	2.	Этапы маркетинговых исследований рынка.	2		
	<b>Практические занятия:</b>		4		
	1.	Разработка анкеты для маркетинговых исследований рынка садово-парковых и ландшафтных услуг.			
	2.	Проведение маркетингового исследования.			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		10		
Оформление анкеты. Обработка результатов исследования. Работа с литературой по теме					

<b>Тема 4.</b> <b>Товар в системе маркетинга.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			1	
	1.	Маркетинговое понимание товара. Классификация товаров.	2		
	2.	Использование товарных марок. Упаковка товаров.	2		
	3.	Этапы жизненного цикла товара, их характеристики.	2		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		4		
	Изучить и законспектировать материал на темы: «Методы создания товаров-новинок»; «Факторы, определяющие ассортиментную политику предприятия» Доклад на тему: «Имидж и фирменный стиль для предприятия садово-парковых и ландшафтных услуг» Разработать макет упаковки товара		3 5		
<b>Тема 5.</b> <b>Цены и ценообразование</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			1,2	
	1.	Понятие, виды, функции цен.	2		
	2.	Методы ценообразования.	2		
	3.	Стратегия и тактика ценообразования.	2		
	<b>Практическое занятие.</b>		4		
	1.	Определение стоимости садово-парковых и ландшафтных услуг на основе различных методов ценообразования.			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b>		4 2		
	Решение задач. Изучить и законспектировать: рыночное страхование цен.				
<b>Тема 6.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			1,2	

<b>Сбытовая политика предприятия.</b>	1.	Методы сбыта продукции.	2			
	2.	Системы сбыта продукции.	2			
	3.	Выбор посредника и факторы формирования сбытовой сети. Функции каналов товародвижения.	2			
	4.	Продвижение товара на рынке.	2			
	5.	Рекламная деятельность: понятие и значение рекламы.	2			
	6.	Этапы планирования рекламной кампании.	2			
	7.	Стимулирование сбыта. Личная продажа. Пропаганда.	2			
	8.	Поведение покупателей на рынке	2			
	<b>Практические занятия:</b>			4		
	1.	Разработка рекламного сообщения при продвижении садово-парковых и ландшафтных услуг				
2.	Определение достоинств и недостатков различных форм продвижения товара.					
<b>Тема 7. Конкуренция и конкуренты.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			1,2		
	1.	Понятие и виды конкуренции. Стратегии конкурентов.	2			
	2.	Конкурентоспособность товара и фирмы.	2			
	3.	Моделирование показателей конкурентоспособности.	2			
	<b>Практическое занятие.</b>				4	
	1.	Оценка конкурентоспособности садово-парковых и ландшафтных услуг фирмы.				

	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>				
		Изучить и законспектировать: классификация предприятий оптовой и розничной торговли. Доклад на тему: «Конкуренция, инновации и предпринимательский риск»	2 3		
<b>Тема 8. Маркетинговое планирование и контроль.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			1	
	1.	Стратегическое планирование и маркетинговые программы.	2		
	2.	Цели и направления в маркетинговой стратегии.	2		
	3.	Виды маркетинговой стратегии в зависимости от рыночной доли фирмы, рыночного спроса и товарной политики фирмы.	2		
	4.	Организационная структура маркетинговых служб.	2		
	5.	Контроль маркетинговой деятельности и её эффективность.	2		
	<b>Практическое занятие.</b> Планирование затрат и прибыли.		2		
<b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета.</b>					
<b>МДК 02.04 Машины и механизмы</b>			120/80 40/40		
Тема 1.1 Машины и механизмы для основной обработки почвы	<b>Содержание</b>				
	1.	Машины и механизмы для основной обработки почвы	2		
	2.	Вспашка, назначение, виды вспашки. Агротехнические требования предъявляемые к вспашке.	2	2	

	3.	Культурная вспашка	2	2	
	<b>Практические занятия</b>		2		
	1.	Устройство плугов общего и специального назначения			
Тема 1.2 Машины и механизмы для поверхностной обработки почвы	<b>Содержание</b>				
	1.	Виды поверхностной обработки почв	2	2	
	2.	Культивация, ее виды, агротехнические требования	2		
	3.	Боронование и агротехнические требования	2		
	4.	Прикатывание и агротехнические требования	2		
	<b>Практические занятия</b>				
	1.	Устройство, регулировка и подготовка к работе культиваторов для сплошной обработки почвы КПС - 4.	2		
	2.	Рабочие органы культиваторов.	2		
	3.	Устройство, регулировка и подготовка к работе борон и катков. БЗТ -3, ЗКВГ – 1,4	2		
Тема 1.3. Трактора и автомобили	<b>Содержание</b>				
	1.	Классификация тракторов и автомобилей	2	2	
	2.	Бульдозеры, корчеватели, грейдеры, скреперы	2		
	3.	Машины для уборки камней	2		
	4.	Устройство и принцип работы ямокопателей	2		
	<b>Практические занятия</b>				
	1.	Расчет сопротивления корчевателя типа Д-513А	2		

	2.	Расчет сопротивления кустореза типа КБ -4А	2		
	3.	Расчет сопротивления бульдозера на тракторе Т-130	2		
	4.	Расчет сопротивления грейдера и скрепера	2		
	5.	Расчет сопротивления плугов типа ПЛН – 3- 35	2		
	6.	Технологический расчет ямокопателей	2		
Тема 2.2 Технология проведения работ на территории	<b>Содержание</b>				
	1.	Технологические операции и подготовительные работы предшествующие проведению основных озеленительных операций	2	2	
	2.	Технологические операции на участке заросшем кустарником	2		
	3.	Технологические операции на участке засоренных камнями	2		
	4.	Технологические операции на участке засоренных бытовым мусором и строительными отходами	2		
	<b>Практические занятия</b>				
	1.	Технология уборки камней. Устройство и принцип работы УКП 0,6	2		
2.	Устройство и принцип работы кустореза СШ – 1	2			
Тема 2.3 Технология работ по созданию зеленых зон	<b>Содержание</b>				
	1.	Технологические операции для строительства питомника декоративных растений (школьное и посевное отделение)	2	2	
	2.	Технологические операции по созданию газона в городском парке	2		
	<b>Практические занятия</b>				
1.	Устройство и принцип работы сеялки СКП – 6М	2			

	2.	Машины для внесения органических удобрений РОУ – 6, ПРТ – 10, МЖТ - 10	2		
	3.	Машины для внесения минеральных удобрений НРУ – 0,5, 1РМГ - 4	2		
Тема 3.1 Малогобаритные тракторы и мотоблоки	<b>Содержание</b>				
	1.	Мотокультиваторы МК – 100 – 02, Тарпан -3, устройство и принцип работы	2	2	
	2.	Мини – тракторы, устройство и принцип работы	2		
	3.	Отечественные и зарубежные малогабаритные тракторы и мотоблоки	2		
	<b>Практические занятия</b>				
	1.	Расчет сопротивлений мотокультиватора МК – 100 -02, Тарпан -3	2		
2.	Расчет тягового усилия мотокультиватор МК – 100 – 02, Тарпан -3	2			
3.	Расчет производительности мотокультиватора МК – 100 – 02, Тарпан -3	2			
4.	Расчет расхода топлива мотокультиваторов МК – 100 -02, Тарпан -3	2			
5.	Экономическая эффективность работы мотокультиваторов	2			
<p><b>Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 1.</b>  Написание реферата по темам, выданным преподавателем. Подготовка и написание докладов. Сбор коллекций семян цветочных и древесно-декоративных растений. Изготовление плакатов и демонстрационных образцов цветочных и древесно-декоративных растений. Разработка проектов. Проработка разбивочных чертежей (данные указываются преподавателем). Оформление фрагмента генерального проекта. Разработка комплекса мероприятий по подготовке территории для садово-парковой зоны. Выполнение лестничного проема (данные указываются преподавателем). Проработка проектов дорожно-тропиночной сети. Выполнение проектной подготовке посадочной ямы. Освоение материала по посадке и укреплению крупномерных культур при магистралях. Составление план-графиков разной формы. Выполнение инвентаризации (по данным преподавателя). Работа с пояснительной запиской курсового проекта (под руководством преподавателя).</p> <p><b>Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 2.</b>  Составление опросных листов; написание рефератов.</p> <p><b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b>  Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к</p>			40		

<p>параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).  Подготовка к лабораторным и практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление лабораторно-практических работ, отчетов и подготовка к их защите.  Самостоятельное изучение технологической документации.</p>			
<p><b>Учебная практика</b>  <b>Виды работ</b>  анализ объектов,  натурное изучение,  нивелирование трассы,  нивелирование по квадратам,  составление ведомостей.</p>	72		
<p><b>Производственная практика</b>  <b>Виды работ</b>  Маркетинговое исследование рынка, организация рекламной компании на продвижение услуг.</p>	144		
<p><b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка по курсовой работе (проекту)</b></p> <p><b>Виды работ:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Разработка и выполнение генерального проекта.</li> <li>2. Разработка и выполнение разбивочных чертежей.</li> <li>3. Выполнение пояснительной записки.</li> </ol> <p><b>Примерная тематика курсовых проектов по модулю:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>5. Проектирование набережной.</li> <li>6. Проектирование лечебно-оздоровительного парка.</li> <li>7. Проектирование культурно-оздоровительного парка.</li> <li>8. Проектирование городского парка.</li> <li>9. Проектирование парка в стилевом направлении.</li> <li>10. Проектирование спортивного парка.</li> <li>11. Проектирование гидротехнического парка.</li> <li>12. Проектирование лесопарка.</li> <li>13. Проектирование зоопарка.</li> </ol>	30		

14. Проектирование парка в пригородной зоне. 15. Проектирование парка в загородной зоне.			
---	--	--	--

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.**

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебного кабинета «Экономики, менеджмента и маркетинга» и лабораторий «Садово-паркового и ландшафтного строительства»; «Информационных технологий в профессиональной деятельности» Технические средства обучения: компьютер, мультимедиа.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета «Экономики, менеджмента и маркетинга»: рабочие места студентов и преподавателя, комплект учебно-методической документации, наглядные пособия.

Оборудование лабораторий и рабочих мест лабораторий: 1. Садово-паркового и ландшафтного строительства:

инструменты, приспособления, комплект плакатов, комплект учебно-методической документации.

2. Информационных технологий в профессиональной деятельности: рабочие места студентов и преподавателя, компьютеры, принтер, сканер, модем (спутниковая система), проектор, плоттер, программное обеспечение общего и профессионального назначения, комплект учебно-методической документации.

### **4.2. Информационное обеспечение обучения.**

Основные источники.

Учебники:

1. Барышев А.Ф. Маркетинг: учеб, для студ. СПО - М.: Академия, 2006.

2. Грачева А.В. Основы зеленого строительства. Озеленение и

благоустройство территорий. -М.: ФОРУМ,2009.

3. Котлер Ф. Основы маркетинга. Краткий курс. Пер. С англ.-М.: Вильямс, 2019

4. Котлер Ф. Основы маркетинга: Пер.с англ.-М.: Вильямс, 2001

5. Колз Р., Ул Д. Маркетинг сельскохозяйственной продукции/Пер.с англ.-М.: Колос, 2000.

6. Кузьмина Е.Е. Теория и практика маркетинга: учебник. -М.: КНОРУС, 2005.

7. Маркетинг в строительстве/Под ред. И.С. Степанова. -М.: Юрайт-М, 2001

8. Маркетинг /Под ред. проф. Уткина Э.А.-М.: ЭКМОС, 2002.

9. Мурахтанова Н.М. Маркетинг. -М.: Академия, 2002.

10. Соколова Т.А. Декоративное растениеводство. Цветоводство: учебник для студентов вузов. -3-е изд., испр. -М.: Академия, 2008.

11. Соколова Т.А. Декоративное растениеводство. Древодводство: Учебник для студентов вузов. -М.: Академия, 2007.

12. Теодоронский В.С. Строительство и эксплуатация объектов ландшафтной архитектуры: учеб, для студентов / В.С. Теодоронский, Е.Д. Сабо, В.А. Фролова. - М.: Издат, центр «Академия», 2007.

Дополнительные источники:

- Бабин Д.М. Цветоводство от А до Я.-Минск: Харвест, 2007.

- Виллери Д., Гарбе П. Садовые растения. Большая иллюстрированная энциклопедия /Пер.с фр.С.Нечаева. -М.: Эксмо, 2007

- Ганичкины О.и А. Все о саде и огороде. Декоративные кустарники, деревья и цветы. -М.: Оникс, 2008

- Жуковская Н.В. Маргаритки и другие красивоцветущие растения. - Ростов н/Д: Феникс, 2004.

- Мурахтанова Н.М. Маркетинг: сборник практических задач и ситуаций: учеб, пособие для студ. СПО. -М.: Академия, 2006.

- Попов С.Г. Основы маркетинга: учебное пособие. -М.: Ось-89, 2002.

### **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса.**

Обязательным условием допуска к производственной практике (по профилю специальности) в рамках профессионального модуля «Ведение работ по садово-парковому и ландшафтному строительству» является освоение учебной практики для получения первичных профессиональных навыков в рамках этого же профессионального модуля.

### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса.**

**Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам).**

Наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля «Ведение работ по садово-парковому и ландшафтному строительству» и специальности «Садово-парковое и ландшафтное строительство».

**Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой.**

**Инженерно-педагогический состав:** дипломированные специалисты - преподаватели междисциплинарных курсов и общепрофессиональных дисциплин.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ).

Результаты (Освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
ПК 2.1. Анализировать спрос на услуги садово-паркового и ландшафтного строительства.	-качество сбора информации; -качество анализа результатов исследований.	Текущий контроль в форме: - защиты лабораторных и практических занятий; - контрольных работ по темам МДК.
ПК 2.2. Продвигать услуги по садово-парковому и ландшафтному строительству на рынке услуг.	- качество рекламного продукта; - грамотность выбора способов продвижения услуг.	Зачеты по учебной и производственной практикам.
ПК 2.3. Организовывать садово-парковые и ландшафтные работы.	- определение видов растений при декоративно-цветочном оформлении; - рациональность агротехнических работ на объектах озеленения; - выбор технологических процессов агротехнических работ; -качество календарного плана работ по посеву и посадке декоративных культур; - выбор приемов цветочного оформления в особенности почв на объектах; -организация работ на объектах озеленения; -качество генерального плана и разбивочных чертежей садово-парковой зоны; -качество и рациональность выбора строительных работ на садово-парковых объектах.	Зачет по каждому из разделов профессионального модуля.  Защита курсового проекта.  Экзамен квалификационный по модулю.
ПК 2.4. Контролировать и оценивать качество садово-парковых и ландшафтных работ.	-составление календарного плана по элементам агротехнических работ; - сопоставление достигнутых результатов с запланированными; - контроль отклонений и анализ причин не соблюдения стандартов; - контроль соблюдения техники безопасности при проведении озеленительных работ;	

	- качество выполнения план-графиков на строительных объектах.	
--	---	--