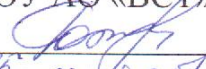


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
АРХАНГЕЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ

государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Архангельской области
«Вельский сельскохозяйственный техникум имени Г. И. Шибанова»
(ГАПОУ АО «ВСТ»)

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по учебной работе
ГАПОУ АО «ВСТ»

 / Рохина С.Н. /
« 15 » сентября 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ 01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

Вельск 2016

Рабочая учебная программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальностям:

08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения

относящейся к укрупненной группе **08.00.00 Техника и технологии строительства**

Разработчик: Крюкова Н.А. – преподаватель ГАПОУ АО «ВСТ»

Рецензент: Палицына Н.В. – методист ГАПОУ АО «ВСТ»

Рассмотрена на заседании методической (цикловой) комиссии отделения

и рекомендована к утверждению.

Протокол № _____ от «___» _____ 20__ г.

Председатель М(Ц)К _____ Соломатова Н.П.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ 01 Основы философии

1.1. Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальностям СПО

08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения

относящейся к укрупненной группе **08.00.00 Техника и технологии строительства**

и соответствует техническому профилю

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения учебной дисциплины «Основы философии» обучающийся должен **уметь:**

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.
- определить значение философии как отрасли духовной культуры для формирования личности, гражданской позиции и профессиональных навыков.
- определить соотношение для жизни человека свободы и ответственности, материальных и духовных ценностей.
- сформулировать представление об истине и смысле жизни.

Знать:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества.
- основы философского учения о бытии
- сущность процесса познания;
- основы научной философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки техники и технологий;
- нравственные нормы регулирования отношений между людьми в обществе.

Выпускник должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 56 часов,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе 8 часов практических,

самостоятельной работы обучающегося 8 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Количество часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	56
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
практические занятия	8
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	8
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	8
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины "Основы философии"

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
Раздел 1. Предмет философии и её история.	20		2
Тема 1.1 Основные понятия и предмет философии.	Содержание учебного материала 1. Предмет и определение философии. Мифология, религия, философия. Идеализм и материализм как противоположные философские учения. Основные направления философии. Лабораторные работы Практические занятия Контрольные работы Самостоятельная работа обучающихся: провести сравнительный анализ философии и религии в виде конспекта-таблицы..	2 - - - 2	
Тема 1.2 Философия Древнего мира.	Содержание учебного материала Практическое занятие №1 Философия Древнего мира: Древняя Индия и Древний Китай. Веды, буддизм; даосизм и конфуцианство. Сравнительный аспект, ответы на вопросы. Лабораторные работы Контрольные работы Самостоятельная работа обучающихся:	2 - - -	
Тема 1.3. Философия Древней Греции. Средневековое христианство.	Содержание учебного материала 1. Становление философии в Древней Греции. Сократ, Платон, Аристотель - философы эпохи расцвета. Христианство в Средние века: патристика, схоластика. Лабораторные работы Практические занятия: Контрольные работы Самостоятельная работа обучающихся.	2 - - - -	2
Тема 1.4. Философия эпохи Возрождения, Нового времени и эпохи Просвещения.	Содержание учебного материала 1. Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения. Философия Нового времени. Эпоха Просвещения: Ф.Вольтер, Ж.Ж.Руссо, Ш.Л.Монтескье, Д.Локк. Лабораторные работы Практические занятия Контрольные работы Самостоятельная работа обучающихся: работа с хрестоматией, составить конспект об особенностях философии Возрождения, Нового времени и Просвещения.	2 - - - 2	2
Тема 1.5.	Содержание учебного материала	2	2

Немецкая классическая философия.	Немецкая классическая философия: И.Кант, Г.Гегель.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия:	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся.		
Тема 1.6. Западно-европейская философия 19 века.	Содержание учебного материала	2	2
	Западно-европейская философия 19 века: «философия жизни» (А.Шопенгауэр, Ф.Ницше, С.Кьеркегор), позитивизм (О.Конт), марксизм (К.Маркс, Ф.Энгельс).		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия.		
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся:		
Тема 1.7. Русская религиозная философия конца 19- начала 20 веков.	Содержание учебного материала	2	2
	1.Русская религиозная философия конца 19-начала 20 веков: В.С.Соловьёв, С.Н.Булгаков, Н.А.Бердяев.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся.		
Тема 1.8. Современная философия.	Содержание учебного материала	2	2
	Основные направления философии 20 века. Психопанализ(З.Фрейд), экзистенциализм (Н.Бердяев, Л.Шестов, М.Хайдеггер, Ж.П.Сартр, К.Ясперс, А.Камю), философия ненасилия (Л.Толстой, Ганди, М.Л.Кинг).		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: «Философия экзистенциализма и психоанализа»- работа с хрестоматией.		
Тема 1.9. Основные этапы истории философии.	Содержание учебного материала		
	Практическое занятие №2. Составление сводной таблицы по истории философии.	2	
	Лабораторные работы.		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся:		
Тема 1.10. Основные картины мира.	Содержание учебного материала		
	1.Основные картины мира: философская (античность), религиозная (Средневековье), научная (Новое время, современность).	2	
	Контрольные работы.		
	Самостоятельная работа обучающихся.		
Раздел 2. Структура и основные направления философии.		28	

Тема 2.1. Учение о бытии. Субстанция. Материя.	Содержание учебного материала	2	2
	1. Бытие: идеальное, реальное. Субстанция (монизм, дуализм). Материя, её основные свойства.(движение, пространство, время, системность). Синергетика - теория самоорганизации открытых систем.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся.		
Тема 2.2. Теория познания в философии- гносеология.	Содержание учебного материала	2	2
	1.Сознание человека. Познание, его этапы: чувственное, рациональное. Творчество. Интуиция. Истина (абсолютная, относительная), её критерии.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия.		
	Контрольные работы: промежуточное тестирование.		
	Самостоятельная работа обучающихся.		
Тема 2.3. Философская антропология.	Содержание учебного материала	2	2
	1.Становление человека и нравственности. Человек как личность.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия.		
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся.		
Тема 2.4. Философия истории.	Содержание учебного материала	2	2
	1. Смысл и цели в истории. Направленность истории (прогрессизм, релятивизм) Цивилизация и формация.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся.	-	
Тема 2.5. Человек и религия.	Содержание учебного материала	2	
	Практическое занятие №3. Религия как предмет исследования. Политеизм и монотеизм. Мировые религии: христианство, ислам, буддизм. Монотеистические религии: иудаизм, христианство, ислам. Проведение сравнительного анализа религий в виде таблицы, написание эссе: «Сходство и различие вероучений в иудаизме, христианстве, исламе и буддизме».		
	Лабораторные работы	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся:		
Тема 2.6. Глобальные проблемы современности.	Содержание учебного материала	2	2
	1. Глобальные проблемы современности и пути их решения.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия.		

	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся.		
Тема 2.7. Социальная философия.	Содержание учебного материала	2	
	1.Социальная философия. Теории Платона и Аристотеля. Становление социологии как науки.		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия:		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 2.8. Государство. Теория разделения властей.	Содержание учебного материала	2	
	1.Государство. Теория разделения властей. Смена форм государственной власти.		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия:		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся: составить конспект на тему: "Политические идеологии и политические партии в современной России".	2	
Тема 2.9. Этическая философия.	Содержание учебного материала	2	
	1.Мораль. Золотое правило нравственности. Историческое развитие нравственных правил.		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия:		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 2.10. Философия техники.	Содержание учебного материала	2	
	1.Философия техники: характерные черты доиндустриального, индустриального и постиндустриального общества..Влияние техники и технологии на жизнь людей.		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия.	-	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 2.11. Философия науки.	Содержание учебного материала	2	
	Практическое занятие №4. Наука. Рост научного знания. Научно-техническая революция.		
	Лабораторные работы		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 2.12. Гуманизм, либерализм и свобода.	Содержание учебного материала	2	
	1.Гуманизм, либерализм и свобода.		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия		
	Контрольные работы		

	Самостоятельная работа обучающихся: написать эссе на тему «Судьба либерализма в России».	2	
Тема 2.13. Философия и другие виды духовной культуры.	Содержание учебного материала	2	2
	1.Философия как рациональная отрасль духовной культуры. Сходство и отличие философии от искусства, религии и науки.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия.		
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.14. Современность и будущее человечества.	Содержание учебного материала		
	1.Современность и будущее человечества. Проблемы футурологии. Мир на рубеже тысячелетий.	2	
	Лабораторные работы		
	Практические занятия.		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Дифференцированный зачет			
ИТОГО		56	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета "Общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин".

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- сборник видеоматериалов.
- учебники и учебные пособия.

Технические средства обучения:

- телевизор.
- видеоплеер.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Для обучающихся и преподавателей: основная литература.

Балашов Л.Е. Философия :учебник. М: 2012.

Губин В.Д. Основы философии: учебное пособие. М:2013.

Дополнительная литература:

Кириленко Г.Г., Шевцов В.В., Философия: справочник студента. М:1999

Хрестоматия по истории философии.- М.,1994

Мир философии. В 2-х т.-М.,1991.

Философский энциклопедический словарь. -М., 2003.

Августин Аврелий. Исповедь.-М.,1991.

Бердяев Н.А. О назначении человека.-М.,1993.

Блинников Л.В. Краткий словарь философов.-М.,1994.

Кимелев Ю.А. Философия истории.-М.,1994.

Лосский Н.О. История русской философии.-М.,1991.

Мамардашвили М.К. Как я понимаю философию.-М.,1992.

Ортега-и- Гассет.Х. Восстание масс.-М.,1991.

Сорокин П.А. Человек .Цивилизация. Общество.-М.,1992.

Тойнби А. Постижение истории.,1991.

Франк С.Л. Смысл жизни.-М.,1992.

Фрейд З. Психология бессознательного.-М.,1990.

Фромм Э. Искусство любви.-М.,1993.

Юнг К. Архетип и символ.-М.,1991.

Ясперс К. Смысл и назначение истории.-М.,1991.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Усвоенные знания:	
Изложение (обоснование) философских, научных, религиозных картин мира, рассуждение об основных категориях бытия человека.	Рецензия устных ответов, анкетирование; беседа
Изложение (разъяснение) соотношения духовных и материальных ценностей в жизни человека и общества, рассуждение о формах человеческого знания и особенностях его проявления в современном обществе.	Наблюдение за ходом выполнения практической работы; Рецензия устных ответов. Тестирование
Изложение (разъяснение) представлений о роли науки и научного познания, его структуре, формах и методах; о социальных и этических проблемах, связанных с наукой.	Наблюдение за ходом выполнения практической работы; Рецензия устных ответов.
Разъяснение представлений о биологическом и социальном, духовном и телесном начале в человеке, о сущности сознания и роли бессознательного в поведении человека.	Наблюдение за ходом выполнения практической работы; Рецензии устных ответов. Тестирование Контрольные (практические) работы по темам
Изложение представлений об условиях формирования личности, ее свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей природной среды.	Рецензии устных ответов. Контрольные (практические) работы по темам.
Разъяснение нравственных норм	Рецензии устных ответов, тестирование,

регулирования отношений между людьми в обществе	контрольные работы по темам
Освоенные умения:	
Ориентирование в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основы формирования культуры гражданина и будущего специалиста.	Экспертная оценка на практическом занятии. Тестирование.
Определение значения философии как отрасли духовной культуры для формирования личности, гражданской позиции и профессиональных навыков.	Экспертная оценка на практическом занятии.
Определение соотношения для жизни человека свободы и ответственности, материальных и духовных ценностей, разъяснение личных представлений об истине и смысле жизни.	Экспертная оценка выполнения практического задания.