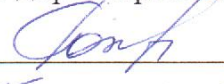


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
АРХАНГЕЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ

государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Архангельской области
«Вельский сельскохозяйственный техникум имени Г. И. Шибанова»
(ГАПОУ АО «ВСТ»)

УТВЕРЖДАЮ

зам. директора ГАПОУ АО «ВСТ»

 С.Н. Рохина
« 15 » сентября 20 16 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ЦИКЛА
ОП.09 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Вельск 2016

Рабочая учебная программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальностям:

08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения

относящейся к укрупненной группе 08.00.00 Техника и технологии строительства

Разработчик: Мелетьева Н.В. – преподаватель ГАПОУ АО «ВСТ»

Рецензент: Палицына Н.В. – методист ГАПОУ АО «ВСТ»

Рассмотрена на заседании методической цикловой комиссии отделения «Электрификация и автоматизация сельского хозяйства», «Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения» и рекомендована к утверждению.

Протокол № _____ от « _____ » _____ 2016 г.

Председатель МЦК _____

Председатель М(Ц)К _____ Соломатова Н.П.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины.....	5
2. Структура и содержание учебной дисциплины.....	7
3. Условия реализации учебной дисциплины.....	12
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины...	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Информационные технологии в профессиональной деятельности»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

П.00 Профессиональный цикл.

ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:** использовать прикладное программное обеспечение (текстовые и графические редакторы, электронные таблицы, информационно-поисковые системы);

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:** основные понятия автоматизированной обработки информации, общий состав и структуру электронно-вычислительных машин и вычислительных систем; базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ; состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности; технологию поиска информации;

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **105** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **70** часов;

самостоятельной работы обучающегося **35** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	105
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	70
в том числе:	
лабораторные работы	
практические занятия	34
контрольные работы	
курсовая работа	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	35
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой	
творческие задания	
внеаудиторная самостоятельная работа	
индивидуальное проектное задание	19
тематика внеаудиторной самостоятельной работы	16
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Информационные технологии в профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел 1. Основные принципы, методы и свойства информационных и телекоммуникационных технологий, их эффективность			28	
	Содержание учебного материала		14	
	1	Введение Понятие информационных и коммуникационных технологий, их классификация и роль в обработке экономической информации. Назначение, состав, основные характеристики компьютера. Основные методы и средства обработки, хранения, передачи и накопления информации	2	2
	2	Информация и знания Понятие об информации, её виды, свойства и роль в окружающем мире и производстве	2	2
	3	Информационные системы Основные понятия и определения информационных систем, составные элементы и способы отображения объектов в них.	2	2
	4	Информационные технологии Информационные технологии и отображение в них производственных процессов.	2	2
	5	Экономика информационных технологий		
	7	Телекоммуникационные технологии Компьютерные сети и телекоммуникационные технологии. Основные компоненты компьютерных сетей, принципы пакетной передачи данных, организация межсетевого взаимодействия. Применение электронных коммуникаций в профессиональной деятельности. Сервисы локальных и глобальных сетей.	2	2
	8	Возможности глобальной сети Internet. Интернет. Технология поиска информации в Интернет. Организация работы с электронной почтой.	2	2
	Практические занятия		2	
	6	№1 Определение эффективности информационных технологий	2	
	Контрольные работы		–	
	Самостоятельная работа обучающихся		12	
	Самостоятельная работа обучающихся, изложение материала по теме: « Информация и кибернетика»		2	
	Самостоятельная работа обучающихся, изложение материала по теме: « Этапы развития информационных систем. Типы, оценка и области применения информационных систем»		4	
	Самостоятельная работа обучающихся, изложение материала по теме: « Развитие информационных технологий. Классификация информационных технологий»		4	
	Самостоятельная работа обучающихся, изложение материала по теме: «Экономика информационных технологий»		2	

1	2		3	4
Раздел 2. Автоматизированные рабочие места (АРМ), их локальные и отраслевые сети.				
			6	
	Содержание учебного материала		2	
	9	Автоматизированные системы Назначение и основные сведения об автоматизированных системах	2	1
	Лабораторные работы		—	
	Практические занятия		2	
	10	№2 Создание делового текстового документа. Стили оформления документов. Шаблоны и формы. Таблицы в текстовых документах. Внедрение и связывание объектов, комплексные документы. Обработка сканированного документа	2	
	Контрольные работы		—	
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	Самостоятельная работа обучающихся, изложение материала по теме: «Автоматизированное рабочее место»		2	
			39	
Раздел 3. Прикладное программное обеспечение и информационные ресурсы в профессиональной деятельности	Содержание учебного материала		6	
	11	Программное обеспечение компьютера. Назначение, функции и классификация программного обеспечения компьютера.	2	12
	13	Электронные таблицы Возможности системы электронных таблиц для анализа, планирования, прогнозирования хозяйственной деятельности предприятия и решения экономических задач. Расчет показателей, применение стандартных функций, создание вычисляемых условий. Фильтрация информации, консолидация, сводные таблицы, подведение промежуточных итогов. Решение задач бухгалтерского учета в системе электронных таблиц	2	2
	15	Прикладное программное обеспечение общего назначения. Возможности, основные функции прикладного программного обеспечения общего назначения (офисного приложения современного компьютера.	2	2
	Лабораторные работы		—	
	Практические занятия		12	
	12	№3 Использование текстовых процессоров в информационных технологиях	2	
	14	№4 Использование электронных таблиц в информационных технологиях	2	
	16	№5 Использование систем управления базами данных в информационных технологиях.	2	
	17	№6 Создание и заполнение базы данных в режиме конструктора	2	
	18	№7 Использование средств презентации в информационных технологиях.	2	
	19	№8 Работа по созданию, редактированию и обработке собственной презентации.	2	

1	2		3	4
	Контрольные работы		–	
	Самостоятельная работа обучающихся		21	
	Самостоятельная работа обучающихся, изложение материала по теме: «Основы среды MS Windows. Графический интерфейс пользователя».		2	
	Самостоятельная работа. Выполнение индивидуального проектного задания по теме: «Технология мультимедиа. Создание мультимедийной компьютерной презентации учебного проекта».		19	
Раздел 4. Интегрированные информационные системы в профессиональной деятельности			16	
	Содержание учебного материала		8	
	20	Задачи интеграции в информационных системах Назначение и задачи интеграции и унификации объектов в информационных системах. Интегрированные программные средства в информационных системах Задачи линейного программирования	2	2,3
	21	Экономико-математические модели. Основные этапы построения	2	3
	23	Геометрический метод решения ЗЛП	2	3
	25	Решение ЗЛП с помощью Microsoft Excel	2	2,3
	Лабораторные работы		–	
	Практические занятия		8	
	22	<i>№9 Построение ЭММ</i>	2	
	24	<i>№ 10 Решение ЗЛП геометрическим методом</i>	2	
	26	<i>№ 11 Решение ЗЛП с помощью электронных таблиц</i>	2	
	27	<i>№12 Решение ЗЛП различными способами</i>	2	
	Контрольные работы		–	
	Самостоятельная работа обучающихся		-	
Раздел 5 Проблемно-ориентированные программы			16	
	Содержание учебного материала		6	
	28	Пакеты прикладных программ по отраслям и сферам деятельности. Общие сведения о программе КОМПАС	2	2,3
	33	Общие сведения о программе КОМПАС Электрик. Интерфейс, основные инструменты	2	2,3
	34	Основные угрозы и методы обеспечения информационной безопасности. Принципы защиты информации от несанкционированного доступа.	2	
	Лабораторные работы		–	
	Практические занятия		10	
	29	<i>№ 13 Построение основных видов линий в КОМПАС</i>	2	
	30	<i>№ 14 Построение чертежей в КОМПАС</i>	2	

	31	<i>№ 15 Построение электрических принципиальных схем в КОМПАС Электрик</i>	2	
	32	<i>№ 16 Построение электрических схем в КОМПАС Электрик</i>	2	
	35	<i>№17 Дифференцированный зачет</i>	2	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся		-	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Информационные технологии в профессиональной деятельности»

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия лаборатории информационных технологий в профессиональной деятельности.

Оборудование компьютерной лаборатории:

посадочные места по количеству обучающихся;

рабочее место преподавателя;

доска;

учебно-методическое обеспечение.

Технические средства обучения:

- компьютеры по количеству обучающихся;

- локальная компьютерная сеть;

- лицензионное системное и прикладное программное обеспечение;

- лицензированное антивирусное программное обеспечение;

- средства мультимедиа (проектор, экран).

3.2 Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов,
дополнительной литературы**

Основные источники:

Информационные технологии в профессиональной деятельности: Учебное пособие / Е.Л. Федотова. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2015.

Дополнительные источники:

Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учеб. пособие. – 8-е изд., стер. – М.: Академия, 2010.

1. Михеева Е.В. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности: учеб. пособие. – 9-е изд., стер. – М.: Академия, 2010.

2. Михеева Е.В., Титова О.И., Тарасова Е.Ю. Информационные технологии в профессиональной деятельности экономиста и бухгалтера: учеб. пособие. – 6-е изд., стер. – М.: Академия, 2010.

3. Филимонова Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учеб. пособие. – М.: Феникс, 2009.

4. Пикуза В.И. Экономические и финансовые расчеты в Excel. – СПб.: ПИТЕР, 2010.

Электронный ресурс:

1. MS Office 2007 Электронный видео учебник. Форма доступа: <http://gigasize.ru>.
2. Электронный ресурс: Российское образование. Федеральный портал. Форма доступа: <http://www.edu.ru/fasi>.
3. Электронный ресурс: Лаборатория виртуальной учебной литературы. Форма доступа: <http://www.gaudeamus.omskcity.com>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>1</i>	<i>2</i>
Умения:	
использовать прикладное программное обеспечение (текстовые и графические редакторы, электронные таблицы, информационно-поисковые системы)	практические работы, внеаудиторная самостоятельная работа
Знания:	
основные понятия автоматизированной обработки информации	Устный опрос, внеаудиторная самостоятельная работа
общий состав и структуру электронно-вычислительных машин и вычислительных систем	внеаудиторная самостоятельная работа
базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
технологии поиска информации в Интернет	практические занятия