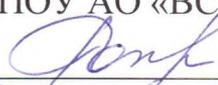


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АРХАНГЕЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Архангельской области
«Вельский сельскохозяйственный техникум имени Г. И. Шибанова»
(ГАПОУ АО «ВСТ»)

УТВЕРЖДАЮ

зам. директора по учебной работе
ГАПОУ АО «ВСТ»

 _____ Рохина С.Н.
« 30 » _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ. 02 История

Вельск 2019

Программа учебной дисциплины ОГСЭ 02 История разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 35.02.08 «Электрификация и автоматизация сельского хозяйства» среднего профессионального образования, входящей в состав укрупненной группы профессий

35.00.00 «Сельское, лесное и рыбное хозяйство»

Разработчик: Крюкова Н.А. – преподаватель цикла гуманитарных и общественно-экономических дисциплин ГАПОУ АО «ВСТ»

Рецензент: Палицына Н.В. – методист ГАПОУ АО «ВСТ»

Рассмотрена на заседании методической (цикловой) комиссии отделения «Электрификации и автоматизации сельского хозяйства» и рекомендована к утверждению.

Протокол № 5 от «28» июня 2018 г.

Председатель М(Ц)К отделения «Электрификации и автоматизации сельского хозяйства»

Н.П. Соломатова Соломатова Н.П.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ 02 История

1.1. Область применения рабочей программы:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью федерального компонента государственных стандартов среднего (полного) общего образования базовой подготовки по специальности СПО

35.02.08 «Электрификация и автоматизация сельского хозяйства».

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОГСЭ 02 «История» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу основной профессиональной образовательной программы.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цель: Формирование представлений об особенностях развития современной России на основе осмысления важнейших событий и проблем российской и мировой истории последней четверти 20- начала 21 вв.

Задачи:

- рассмотреть основные этапы развития России на протяжении последних десятилетий 20-начала 21 веков.
- показать направления взаимовлияния важнейших мировых событий и процессов на развитие современной России.
- сформировать целостное представление о месте и роли современной России в мире.
- показать целесообразность учёта исторического опыта последней четверти 20 века в современном социально-экономическом, политическом и культурном развитии России.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире.
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- ключевые факты российской истории последней четверти 20-начала 21 веков.

-сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце 20-начале 21 веков.

- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира.

- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и их деятельности.

- роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.

- содержание и назначение важнейших законодательных актов российского, регионального и мирового значения.

Обучающиеся должны обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 56 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, из них 8 практических, самостоятельной работы обучающегося 8 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	56
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	8
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	8
в том числе:	
работа с конспектом лекции, учебным изданием и специальной технической литературой; решение задач; подготовка рефератов.	8
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

**2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины
_ ОГСЭ 02 История _**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
Раздел 1. СССР в последние годы своего существования.		20	
Тема 1.1 Введение.	Содержание учебного материала	2	2
	1. Историческая характеристика России в 20 веке.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
Самостоятельная работа обучающихся: подборка кино-фотоматериалов по периоду советской истории.	2		
Тема 1.2 СССР в конце 1970- начале 1980 годов.	Содержание учебного материала	2	2
	1. СССР в конце 1970-начале 1980 годов: политика, идеология, культура, экономика.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
Самостоятельная работа обучающихся.	-		
Тема 1.3. Диссидентское движение в СССР.	Содержание учебного материала	2	2
	1. Диссидентское движение в СССР. А.И.Солженицын. А.Д.Сахаров.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
Самостоятельная работа обучающихся.	-		
Тема 1.4. Внешняя политика СССР в 1970-80 годы.	Содержание учебного материала	2	2
	1. Внешняя политика СССР в 1970-80 годы. НАТО и ОВД. Отношения с Западом и странами социалистического лагеря.		
	Лабораторные работы	-	
Практические занятия	-		

	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся.	-	
Тема 1.5. Война СССР в Афганистане	Содержание учебного материала	2	
	Практическое занятие №1. Война СССР в Афганистане. 1979-1989 годы. На основе видеофильма составить конспект о причинах, участниках конфликта, итогах и уроках афганской войны.		
	Лабораторные работы	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.6. СССР в начале 1980 годов.	Содержание учебного материала	2	2
	1. СССР в начале 1980 годов: Андропов Ю.В., Черненко К.У., Горбачёв М.С. Перестройка в политике, экономике, общественном сознании.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся.	-	
Тема 1.7. Внешняя политика СССР при Горбачёве М.С.	Содержание учебного материала	2	2
	1. Внешняя политика СССР при Горбачёве М.С. «Новое мышление» и его итоги для СССР.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
Тема 1.8. Ликвидация СССР и образование СНГ.	Содержание учебного материала		2
	1. Ликвидация (распад) СССР и образование СНГ. РФ как правопреемница СССР.	2	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовить доклад об исторической встрече Ельцина, Кравчука и Шушкевича и принятых на ней решениях и документах.	2	
Тема 1.9. Политически е	Содержание учебного материала		
	Практическое занятие №2. Биографические сведения о политических руководителях СССР-РФ и итогах их деятельности для государства. (Л.И. Брежнев,	2	

руководител и СССР-РФ.	Ю.В.Андропов, М.С.Горбачёв, Б.Н.Ельцин) Доклады обучающихся.		
	Лабораторные работы.	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся.	-	
Тема 1,10. РФ в планах международн ых организаций.	Содержание учебного материала	2	2
	1.РФ в планах международных организаций: военно-политическая конкуренция. Планы НАТО в отношении России.		
	Практические занятия.	-	
	Контрольные работы.	-	
	Самостоятельная работа обучающихся.	-	
Раздел 2. Становление новой России.		28	2
Тема 2.1. Россия в 1990 годы: начало рыночных реформ.	Содержание учебного материала	2	2
	1. Россия в 1990 годы: начало кардинальных перемен. Е.Т.Гайдар.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся.	-	
Тема 2.2. Корректиров ка курса реформ. Дефолт 1998 года.	Содержание учебного материала	2	
	Практическое занятие №3. Корректировка курса реформ. В.С.Черномырдин, С.Н.Кириенко, Е.М.Примаков. Дефолт 1998 года. Составление таблицы о деятельности премьер-министров РФ с 1992 по 1999 годы.		
	Лабораторные работы	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.3. Кризис власти в РФ в 1993 году.	Содержание учебного материала	2	2
	1.Кризис власти в РФ в 1993 году. Непримируемый конфликт Президента и Верховного Совета.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся.	-	
Тема 2.4.	Содержание учебного материала	2	2

Становление президентской республики.	1. Становление президентской республики. Выборы 12 декабря 1993 года. Новая Конституция РФ, её анализ.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия.	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.5. Государство, его типы. Система власти в РФ.	Содержание учебного материала	2	2
	1. Государство, его типы по форме правления и политическому режиму. Система власти в РФ по Конституции 1993 года.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: конспект-анализ современной политической системы РФ (форма правления, политический режим, 3 ветви власти на уровне субъекта и на местном уровне).	2	
Тема 2.6. Россия и Северный Кавказ: 1 Чеченская война. 1994-1996	Содержание учебного материала	2	2
	1. Россия и Северный Кавказ: первая Чеченская война 1994-96 годов.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия.	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.7. Россия и Северный Кавказ: Контртеррористическая операция 1999-2006 гг.	Содержание учебного материала	2	
	Практическое занятие №4. Вторая чеченская война. Россия и Северный Кавказ: контртеррористическая операция (КТО) 1999-2006 годов. Составление хронологической таблицы.		
	Лабораторные работы	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	

Тема 2.8. Президентст во В.В.Путина. 2000-2008	Содержание учебного материала		2, 3
	1.Президентство В.В.Путина.(2000-2008 гг.) Реформы начала 2000х годов.	2	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся.	-	
Тема 2.9. Терроризм в России.	Содержание учебного материала		2
	1.Трагедия «Норд-Оста» и Беслана. Терроризм как одна из главных угроз современности.	2	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся..	-	
Тема 2.10 Президентств о Д.А.Медведев а. 2008-2012	Содержание учебного материала	2	2
	1.Президентство Д.А.Медведева.(2008-2012) Мировой финансовый кризис в сентябре 2008 года.		
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.11 5дневная война России и Грузии в Южной Осетии (2008г)	Содержание учебного материала	2	2
	Однодневная война России и Грузии в Южной Осетии (8-13 августа 2008 г.)		
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.12 Расширение ЕС и НАТО на востокэ	Содержание учебного материала	2	2, 3
	1.Расширение ЕС и НАТО на восток Европы. Политические ориентиры России.		
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка докладов о вступлении в НАТО стран Восточной Европы и размещении в них военных баз блока по материалам СМИ.	2	

	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся.	-	
	Практические занятия.	-	
	Контрольные работы.	-	
	Самостоятельная работа обучающихся.	-	
Дифференцированный зачет			
ИТОГО		48	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета и лаборатории.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- оформленные стенды;
- учебники и учебные пособия;
- сборник видеоматериалов по темам уроков.

Технические средства обучения:

- телевизор;
- видеоплеер;
- мульти-медиа-проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. А.С.Орлов, В.А.Георгиев. История России: учебник.- М.:Проспект, 2013.-528 с.
2. Энциклопедия «История России» Ч.3.-глав.ред.М.Аксёнова.-М.: Аванта +, 2007.-512 с.

Дополнительные источники:

- 1.Шубин А. Мировой порядок. Россия и мир в 2020 году./ А.Шубин. М.: Европа, 2005.-232 с.
2. Сурков В.Ю. Основные тенденции и перспективы развития современной России./ В.Ю.Сурков. М.:СГУ, 2007.-49с.
3. Россия и страны мира. 2008. Статистический сборник. М.: Росстат, 2008.-361с.
4. Нарочницкая Н.А. Россия и русские в современном мире. М.: Алгоритм, 2009.-416с.
5. Ванюков Д.А. Демократическая Россия конца 20-начала 21 века./Д.А.Ванюков. М.: Мир книги, 2007.-240.
6. Дроздов Ю. Россия и мир. Куда держим курс./Ю.Дроздов.- М.: Артстиль, 2009.-352с.
7. Кузык.Б.Н. Россия и мир в 21 веке./Б.Н.Кузык.-М: Институт экономических стратегий, 2006.-544с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, контрольных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
- Обучение методологически грамотно анализировать различные исторические факты.	Экспертные оценки.
- Применение знаний исторического опыта для примеров решения сложных социальных проблем современности.	Экспертные оценки, рецензии работ обучающихся.
- Самостоятельный анализ места и роли России в современном мире.	Рецензии работ обучающихся с экспертными оценками.
- Анализ влияния важнейших мировых событий и процессов на развитие современной России.	Тестирование.
- Анализ важнейших законодательных актов современной России.(Конституция РФ 1993 г.)	Экспертные оценки на практическом занятии.
- Применение знаний из области современной истории для анализа текущей политической ситуации.	Экспертные оценки.
- Анализ политической системы РФ (устройство и функции органов власти, политических партий и т.д.)	Экспертные оценки, тестирование.
Знания:	
- Изложение и разъяснение сложившейся исторической ситуации в СССР и в мире в последней четверти 20 века.	Устный опрос, собеседование.
- Изложение основных этапов развития России на рубеже 20-21 веков (распад СССР как геополитическая катастрофа	Устный опрос, самостоятельная работа по темам.

столетия, рыночные реформы 1990х годов, усиление государства в начале 2000х гг.)	
- Разъяснение специфики развития различных регионов мира: ЕС, США-страны «золотого миллиарда», БРИКС-новое объединение развивающихся государств, включая Россию.	Устный опрос, тестирование.
- Разъяснение сути внешней политики РФ в последней четверти 20-начале 21 вв.	Устный опрос, собеседование.
- Изложение причин и сущности локальных, межгосударственных конфликтов в конце 20-начале 21 вв.(Северный Кавказ, Грузия и Южная Осетия, Украина и Крым.)	Устный опрос, контрольные работы по темам.
- Изложение сущности государственной власти, типов политических режимов, в том числе демократии и ее важнейших принципов (принцип большинства, конституционализма, плюрализма, разделения властей, гласности и др.)	Устный опрос, наблюдение за ходом выполнения практических работ.
- Разъяснение политики военно-политического блока НАТО в отношении РФ и адекватных ответов со стороны российского политического руководства.	Устный опрос, наблюдение за ходом выполнения практических работ.
- Разъяснение сущности различных форм правления в государстве, политических партий и их идеологических программ, типов партийных систем; особенностей президентской формы правления в РФ, устройство ветвей власти в России.	Устный опрос, тестирование, самостоятельные (контрольные) работы.