

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
АРХАНГЕЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ

государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Архангельской области
«Вельский сельскохозяйственный техникум имени Г. И. Шибанова»
(ГАПОУ АО «ВСТ»)

УТВЕРЖДАЮ
зам.директора по учебной работе
ГАПОУ АО «ВСТ»
 С.Н. Рохина
«15» сентября 2016 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОБЩЕГО ГУМАНИТАРНОГО И СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОГО
ЦИКЛА
ОГСЭ. 03. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (английский)**

Вельск 2016

Рабочая учебная программа учебной дисциплины разработана на основе Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по специальностям:

08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения
*относящейся к укрупненной группе **08.00.00 Техника и технологии строительства***

21.02.04 Землеустройство
*относящейся к укрупненной группе **21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия***

23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта
*относящейся к укрупненной группе **23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта***

35.02.07 Механизация сельского хозяйства
35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства
*относящейся к укрупненной группе **35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство***

и соответствует техническому профилю.

Разработчик: Коткина Светлана Владимировна, преподаватель первой квалификационной категории ГАПОУ АО «ВСТ»

Рекомендована М(Ц)К общеобразовательных дисциплин,
протокол №___ от _____ 20___ г.

Председатель МЦК _____/Осекина Ю.А./

Рецензенты: _____/Палицына Н. В., методист ГАПОУ АО «ВСТ»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Английский язык

1.1. Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальностям СПО

08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения
относящейся к укрупненной группе 08.00.00 Техника и технологии строительства

21.02.04 Землеустройство
относящейся к укрупненной группе 21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия

23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта
относящейся к укрупненной группе 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта

35.02.07 Механизация сельского хозяйства
35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства
относящейся к укрупненной группе 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство

и соответствует техническому профилю.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в цикл общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Целью изучения иностранного языка на данном этапе является развитие коммуникативной компетенции в основных видах речевой деятельности

Задачи – дальнейшее совершенствование навыков чтения и перевода на русский язык художественной и специальной литературы среднего уровня сложности с помощью словаря;

- дальнейшее развитие необходимых грамматических и лексических навыков;

- формирование и развитие навыков общения на иностранном языке (основы фонетики, лексики, фразеологии и грамматики);

- формирование развития и совершенствования навыков технического перевода (со словарем) профессионально – ориентированных текстов;

- формирование и развитие навыков владения деловым языком по специальности (профессиональная лексика, терминология, устойчивые и фразеологические обороты);

В результате изучения учебной дисциплины «Английский язык» обучающийся должен:

УМЕТЬ:

Диалогическая речь:

- участвовать в различных видах диалогической речи;
- выдвигать собственные предположения по поводу обсуждаемого вопроса;
- принимать участие в полилоге (деловая беседа, дискуссия);
- использовать выражения речевого этикета;

Монологическая речь:

- передавать содержание прочитанного;
- выделять основные мысли прочитанного;
- выражать собственное мнение прочитанного;
- подготовить сообщение на заданную тему;

Чтение:

- читать учебные и несложные аутентичные тексты различных типов (художественные, научно – популярные, публицистические);
- использовать ознакомительное чтение с извлечением основной информации;
- использовать просмотровое чтение извлечением нужной информации;
- трансформировать текст;
- пользоваться различными типами словарей и справочников;

Аудирование:

- воспринимать на слух монологическую и диалогическую устную речь;
- понимать содержание текстов, построенных на известном языковом материале;
- понимать основное содержание текстов, содержащих незнакомый языковой материал, опираясь на догадку;
- выбирать главные факты из текста, воспринимаемого на слух;

Письмо:

- заполнить анкету формуляр;
- написать личное письмо;
- написать сочинение по пройденной теме.

ЗНАТЬ:

- типы слога и основные правила чтения;
- основные лексические единицы по теме («Архангельская область», «Россия», «Книги», «Спорт»);
- основные грамматические структуры:

- а) с модальными глаголами (can, to be able to, may, to be allowed to, must, have(to), be(to) need, should, ought(to)
- б) времена группы «Continuous»
- в) сложноподчиненное предложение с придаточным определительным
- г) инфинитив
- д) герундий
- е) предлоги места и направления
- ж) производные от «some», «any», «no», «every»

Лексический минимум 1200 – 1400 лексических единиц.

Выпускник должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 200 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 168 часов; самостоятельной работы обучающегося 46 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	200
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	168
Практические занятия	168
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	46
тематика внеаудиторной самостоятельной работы	
1. Рефераты по темам:	
а) Выдающиеся люди Великобритании.	
б) Выдающиеся люди США	
2. Презентации по темам:	
а) Моя малая Родина.	
б) Моя страна.	
в) Мой любимый писатель.	
г) Мой любимый спортсмен.	
Аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Английский язык

2 курс

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1.		18	
Тема: «Архангельская область»	1. Архангельская область. Ведение новой лексики и образца Практическое занятие.	2	2
	1. Модальные глаголы Can (to be able to) Практическое занятие.	2	2

	1. Модальные глаголы May (to be allowed to) Практическое занятие.	2	2
	1. Модальные глаголы Must (to have to) Практическое занятие.	2	2
	1. Модальные глаголы to be (to) Практическое занятие.	2	2
	1. Модальные глаголы Need Практическое занятие.	2	2
	1. Модальные глаголы should/ought (to) Практическое занятие.	2	2
	1. Модальные глаголы. Обобщение и контроль знаний. Практическое занятие.	4	3
	Самостоятельная работа. Работа с художественными и публицистическими текстами.	5	
Раздел 2. Тема: «Россия»		16	
	1. Россия. Ведение новой лексики и образца Практическое занятие.	2	2
	1. Настоящее длительное время. Введение нового грамматического материала. Практическое занятие.	2	2
	1. Настоящее длительное время. Активизация грамматического материала. Практическое занятие.	2	3
	1. Прошедшее длительное время. Введение нового грамматического материала. Практическое занятие.	2	2
	1. Прошедшее длительное время. Активизация грамматического материала. Практическое занятие.	2	3
	1. Будущее длительное время. Введение нового грамматического материала. Практическое занятие.	2	2
	1. Будущее длительное время. Активизация грамматического материала. Практическое занятие.	2	3
	1. Времена группы «Continuous». Обобщение. Практическое занятие.	2	3
	Самостоятельная работа. Работа с художественными и публицистическими текстами.	10	

Раздел 3. Тема: «Книги».		16	
	1. Книги. Ведение новой лексики и образца Практическое занятие.	2	2
	1. Сложноподчинённые предложения. Придаточные определительные. Введение нового грамматического материала. Практическое занятие.	2	2
	1. Придаточные определительные. Активизация грамматического материала. Практическое занятие.	2	3
	1. Предлоги места и направления. Введение нового грамматического материала. Практическое занятие.	2	2
	1. Предлоги места и направления. Активизация грамматического материала. Практическое занятие.	2	3
	1. Предлоги времени. Введение нового грамматического материала. Практическое занятие.	2	2
	1. Предлоги времени. Активизация грамматического материала. Практическое занятие.	2	3
	1. Предлоги. Обобщение и контроль знаний. Практическое занятие.	2	3
Раздел 4. Тема: «Спорт».	Самостоятельная работа. Работа с художественными и публицистическими текстами.	5	
		10	
	1. Спорт. Ведение новой лексики и образца Практическое занятие.	2	2
	1. Инфинитив. Введение нового материала. Практическое занятие.	2	2
	1. Инфинитив. Активизация нового материала. Практическое занятие.	2	3
	1. Герундий. Введение нового материала. Практическое занятие.	2	2
	1. Герундий. Активизация нового материала. Практическое занятие.	2	3
	1. Обобщение пройденных грамматических структур. Дифференцированный зачет. Практическое занятие.	2	3

	Самостоятельная работа. Работа с художественными и публицистическими текстами.	5	
--	---	---	--

3 курс

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Тема: «Сельское хозяйство и современные технологии»		16	
	1. Сельское хозяйство и современные технологии. Введение новой лексики и образца. Практическое занятие.	2	2
	1. Настоящее совершенное время. Введение нового грамматического материала. Практическое занятие.	2	2
	1. Настоящее совершенное время. Активизация нового грамматического материала. Практическое занятие.	2	3
	1. Прошедшее совершенное время. Введение нового грамматического материала. Практическое занятие.	2	2
	1. Прошедшее совершенное время. Активизация нового грамматического материала. Практическое занятие.	2	3
	1. Будущее совершенное время. Введение нового грамматического материала. Практическое занятие.	2	2
	1. Будущее совершенное время. Активизация нового грамматического материала. Практическое занятие.	2	3
	1. Времена группы «Perfect». Обобщение и контроль знаний. Практическое занятие.	2	3
	Самостоятельная работа. Работа с художественными, публицистическими и спец. текстами.	9	
Раздел 2.		18	
	1. Человек – природа – техника. Введе-	2	2

Тема: «Человек – природа – техника»	ние новой лексики и образца. Практическое занятие.		
	1. Именительный падеж с инфинитивом. Введение нового грамматического материала. Практическое занятие.	2	2
	1. Именительный падеж с инфинитивом. Активизация грамматического материала. Практическое занятие.	2	3
	1. Объектный падеж с инфинитивом. Введение нового грамматического материала. Практическое занятие.	2	2
	1. Объектный падеж с инфинитивом. Активизация грамматического материала. Практическое занятие.	2	3
	1. Функции «one» и «that». Введение нового материала. Практическое занятие.	2	2
	1. Функции «one» и «that». Активизация нового материала. Практическое занятие.	2	3
	1. Количественные местоимения. Слова со значением «много», «немного», «мало». Введение нового материала. Практическое занятие.	2	2
	1. Количественные местоимения. Слова со значением «много», «немного», «мало». Активизация нового материала. Практическое занятие.	2	3
	Самостоятельная работа. Работа с художественными, публицистическими и спец. текстами.	9	
Раздел 3. Тема: Экономика		8	
	1. Экономика. Введение новой лексики. Практическое занятие.	2	2
	1. Причастие настоящего времени Практическое занятие.	2	2
	1. Причастие прошедшего времени. Практическое занятие.	2	2
	1. Причастия. Обобщение и контроль знаний. Практическое занятие.	2	3
	Самостоятельная работа. Работа с художественными, публици-	4	

	стическими и спец. текстами.		
Раздел 4. Тема: «Научно - технический прогресс и его достижения»		16	
	1. Научно – технический прогресс и его достижения. Условное наклонение. Введение нового грамматического материала.	2	2
	1. Условное наклонение. Активизация нового грамматического материала. Практическое занятие.	2	2
	1. Сослагательное наклонение. Введение нового грамматического материала.	2	3
	1. Сослагательное наклонение. Активизация нового грамматического материала. Практическое занятие.	2	3
	1. Современные технологии. Практическое занятие.	4	2
	1. Научно – технический прогресс и его достижения. Обобщение. Практическое занятие.	2	2
	1. Дифференцированный зачет	2	3
	Самостоятельная работа. Работа с художественными, публицистическими и спец. текстами.	5	

4 курс

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Тема: «Страны, говорящие на английском языке (Канада, Новая Зеландия, Австралия, Северная Ирландия)»		26	
	1.1. Настоящее неопределённое время. Введение нового грамматического материала. Практическое занятие.	2	2
	1.2. Настоящее неопределённое время. Активизация грамматического материала. Практическое занятие.	2	3
	1.3. Прошедшее неопределённое время. Правильные глаголы. Практическое занятие.	2	2

	1.4. Прошедшее неопределённое время. Неправильные глаголы. Практическое занятие.	2	2
	1.5. Будущее неопределенное время Практическое занятие.	2	2
	1.6. Настоящее длительное время. Практическое занятие.	2	2
	1.7. Прошедшее длительное время. Практическое занятие.	2	2
	1.8. Будущее длительное время. Практическое занятие.	2	2
	1.9. Настоящее совершённое время. Практическое занятие.	2	2
	1.10. Прошедшее совершённое время. Практическое занятие.	2	2
	1.11. Будущее совершённое время. Практическое занятие.	2	2
	1.12. Система времён английского глагола. Обобщение. Практическое занятие.	2	3
	1.13. Система времён английского глагола. Контроль знаний. Практическое занятие.	2	3
Раздел 2. Тема: «Выдающиеся люди Великобритании и Америки»		12	
	2.1. Разделительный вопрос. Введение нового грамматического материала. Практическое занятие.	2	2
	2.2. Разделительный вопрос. Активизация нового грамматического материала. Практическое занятие.	2	2
	2.3. Разделительный вопрос (обобщение). Практическое занятие.	2	2
	2.4. Разделительный вопрос контрольных знаний. Практическое занятие.	2	3
	2.5. Глаголы с послелогам. Введение нового грамматического материала. Практическое занятие.	2	2
	2.6. Глаголы с послелогам. Активизация нового грамматического материала. Практическое занятие.	2	3
Раздел 3. Тема: «Ис-		14	
	3.1. Искусство. Введение новой лексики	2	2

кусство».	и образца. Практическое занятие.		
	3.2. Страдательный залог. Настоящее неопределенное время. Практическое занятие.	2	3
	3.3. Страдательный залог. Прошедшее неопределенное время. Практическое занятие.	2	2
	3.4. Страдательный залог. Будущее неопределенное время. Практическое занятие.	2	2
	3.5. Страдательный залог. Обобщение и контроль знаний. Практическое занятие.	2	2
	3.6. Искусство. Мой любимый актер, писатель, художник, композитор. Практическое занятие.	2	3
	3.7. Дифференцированный зачёт. Практическое занятие.	2	3
	Самостоятельная работа. Работа с художественными и публицистическими текстами.	2	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Английский язык».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине «Английский язык»;

Технические средства обучения:

- аудио и видеомаягнитофон

ЛИТЕРАТУРА

Основные источники

Planet of english. Безкоровайная Г.Т., Соколова Н.И., 2016 г

Дополнительные источники

Агабекян И.П. Английский язык для средних профессиональных заведений. - Ростов н/Д, Феникс, 2004.

Восковская А.С., Карпова Т.А. Английский язык для средних специальных учебных заведений. - Ростов н/Д, Феникс, 2003.

Гниненко А.В. Англо-русский учебный иллюстрированный словарь. Автомобильные и машиностроительные специальности. – М.: АСТ; Астрель, Транзиткнига, Харвест, 2005.

Голицинский Ю.Б. Страноведение. - СПб.: Издательство «Каро», 2002.

Грамматика современного английского языка) / под ред. А.В.Зеленщикова, Е.С.Петровой. – СПб.: Филологический факультет СПбГУ; М.: Издательский центр «Академия», 2003.

Дубровин М.И. Англо-русский словарь.- Москва, Издательство «Промсвещение», 1985.

Ермолова И.В. Английский язык. – Саратов, Издательство «Лицей», 2006.

Колесникова И.Л., Долгина О.А. Англо-русский терминологический справочник по методике преподавания иностранных языков. – СПб., 2001.

Кравцова Л.И. Английский язык.- Москва, Издательство «Высшая школа», 2002.

Макнамара Т. Языковое тестирование. – М.: RELOD, 2005.

Маслова Г.В. Пособие по английскому языку для сельскохозяйственных техникумов.- Москва, Издательство «Высшая школа»,1991.

Мюллер В.К. Англо-русский и русско-английский. – М.: Эксмо, 2008.

Общеввропейские компетенции владения иностранным языком: изучение, обучение, оценка. – Страсбург: Департамент по языковой политике; МГЛУ, 2003.

Радовель В.А. Страноведение. – Ростов н/Д, Феникс,2005.

Тимофеев В.Г., Вильнер А.Б., Колесникова И.Л. и др. Книга для учителя к учебнику английского языка для 10 класса (базовый уровень) (с вложением) / под ред. В.Г.Тимофеева. – М.: Издательский центр «Академия», 2007.

Тимофеев В.Г., Вильнер А.Б., Колесникова И.Л. и др. Сборник дидактических материалов и тестов к учебнику английского языка для 10 класса (базовый уровень) / под ред. В.Г. Тимофеева. – М.: Издательский центр «Академия», 2007.

Христорождественская Л.П. Английский язык: Устные темы. – Изд.: Книжный дом,2004.

Шнайдер О.А. Английский язык. Сборник устных тем. 2001. Языковые и толковые словари, справочники, разговорники.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Умения:	
Диалогическая речь: Участие в различных видах диалогической речи; Изложение собственных предположений по поводу обсуждаемого вопроса; Участие в полилоге (деловая беседа, дискуссия); Использование выражений речевого этикета.	Наблюдение за ходом практического занятия (отработка отдельных звуков соблюдение правильного ударения в словах и фразах).
Монологическая речь: Изложение содержания прочитанного; Поиск основных мыслей прочитанного; Изложение собственного мнения по поводу прочитанного; Подготовка сообщения на заданную тему.	Беседа по теме
Чтение: Чтение учебных и не сложных аутентичных текстов различных типов (художественные, научно – популярные, публицистические); Использование ознакомительного чтения с извлечением основной информации; Использование просмотрового чтения с извлечением нужной информации; Трансформирование текста; Работа с различными типами словарей и справочниками;	Контроль техники чтения Тестирование
Аудирование: Восприятие на слух монологической и диалогической устной речи; Понимание содержания текстов, построенных на известном языковом материале; Понимание основного содержания	Тестирование

текстов, содержащих незнакомый языковой материал, опираясь на догадку; Поиск главных фактов из текста, воспринимаемого на слух.	
Письмо: Заполнение анкеты, формуляра; Составление личного письма; Сочинение по пройденной теме.	Наблюдение за ходом практического занятия
Знания:	
Владение основными правилами чтения; Употребление в речевой деятельности основных лексических единиц по теме (Архангельская область, Россия, Книги, Спорт); лексический минимум 1200-1400 лексических единиц; Использование в речевой деятельности основных грамматических структур: а) с модальными глаголами (can, to be able to, may, to be allowed to, must, have(to), be(to) need, should, ought(to) б) времена группы «Continuous» в) сложноподчиненное предложение с придаточным определительным г) инфинитив д) герундий е) предлоги места и направления ж) производные от «some», «any», «no», «every»	Тестирование Словарный диктант Контрольная работа Зачёт

ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ СОКРАЩЕНИЯ

В настоящем стандарте используются следующие сокращения:

СПО - среднее профессиональное образование;

ФГОС СПО - федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ОУ — образовательное учреждение;

ОПОП - основная профессиональная образовательная программа по специальности;

ОК — общая компетенция;

ПК — профессиональная компетенция;

ПМ - профессиональный модуль;

МДК - междисциплинарный курс.