министерство образования архангельской области

государственное автономное профессиональное образовательное учреждение

Архангельской области

«Вельский сельскохозяйственный техникум имени Г. И. Шибанова»

(ГАПОУ Архангельской области «ВСТ»)

УТВЕРЖДАЮ

зам. директора по учебной

работе\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Рохина С.Н.

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины

общепрофессионального цикла

ОП.05 здания и сооружения

Вельск 2023

**Рабочая программа учебной дисциплины «Здания и сооружения» разработана на основе** Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 21.02.04 «Землеустройство» (утв. [приказом](https://base.garant.ru/70679054/) Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. N 485).

**Организация-разработчик: ГАПОУ Архангельской области «ВСТ»**

**Разработчик Церковникова Н.С., преподаватель ГАПОУ Архангельской области «ВСТ».**

**Рецензент Палицына Н.В., методист ГАПОУ Архангельской области «ВСТ».**

Рассмотрена на заседании методической цикловой комиссии отделения «Землеустройство» и «Садово-парковое и ландшафтное строительство» и рекомендована к утверждению.

**Протокол №\_\_\_ от «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2023 г.**

**Председатель МЦК \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **стр.** |
| **ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | **4** |
| **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | **8** |
| **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | **11** |
| **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | **12** |

1. **ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.05 Здания и сооружения**

* 1. **Область применения рабочей программы**

**Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами по специальности 21.02.04 Землеустройство. Входит в состав укрупненной группы профессий: 21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия по направлению 21.02.04. Землеустройство (базовой подготовки) в части освоения соответствующих профессиональных и общих компетенций.**

**Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке и переподготовке работников в области землеустройства при наличии среднего общего образования.**

* 1. **Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

**дисциплина входит в профессиональный цикл, осваивается во втором семестре.**

* 1. **Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.**

**В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен освоить основной вид профессиональной деятельности (ВПД), в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями и личностными результатами (ЛР).**

* + 1. **Перечень общих компетенций и личностных результатов:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование ОК, ЛР** |
| ОК 1. | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес |
| ОК 2. | Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество |
| ОК 3. | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. |
| ОК 4. | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ОК 5. | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. |
| ОК 6. | Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями |
| ОК 7. | Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий. |
| ОК 8. | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации |
| ОК 9. | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. |
| ЛР 7. | Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности |
| ЛР 9. | Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности |
| ЛР 13. | Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности, как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем. |
| ЛР 16. | Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности. |
| ЛР 24. | Выполняющий профессиональные трудовые функции в сфере сельского хозяйства с учетом развития и модернизации сельского хозяйства Архангельской области. |
| ЛР 27. | Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. |
| ЛР 30. | Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается. |

* + 1. **Перечень профессиональных компетенций:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование вида деятельности и профессиональных компетенций** |
| ПК 1.1. | Выполнять полевые геодезические работы на производственном участке. |
| ПК 1.2. | Обрабатывать результаты полевых измерений. |
| ПК 1.3. | Составлять и оформлять планово-картографические материалы. |
| ПК 1.4. | Проводить геодезические работы при съемке больших территорий. |
| ПК 1.5. | Подготавливать материалы аэро- и космических съемок для использования при проведении изыскательских и землеустроительных работ. |
| ПК 2.2. | Разрабатывать проекты образования новых и упорядочения существующих землевладений и землепользований. |
| ПК 2.3. | Составлять проекты внутрихозяйственного землеустройства. |
| ПК 3.1. | Оформлять документы на право пользования землей, проводить регистрацию. |
| ПК 3.2. | Совершать сделки с землей, разрешать земельные споры. |
| ПК 3.3. | Устанавливать плату за землю, аренду, земельный налог. |
| ПК 4.1. | Проводить проверки и обследования в целях обеспечения соблюдения требований законодательства Российской Федерации. |
| ПК 4.2. | Проводить количественный и качественный учет земель, принимать участие в их инвентаризации и мониторинге. |

* + 1. **В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:**

|  |  |
| --- | --- |
| Знать | - классификацию зданий по типам, по функциональному назначению;  - основные параметры и характеристики различных типов зданий. |
| Уметь | - читать проектную и исполнительную документацию по зданиям и сооружениям;  - определять тип здания по общим признакам (внешнему виду, плану, фасаду, разрезу);  - определять параметры и конструктивные характеристики зданий различного функционального назначения;  - определять основные конструктивные элементы зданий и сооружений |

* 1. **Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

**Максимальная нагрузка по дисциплине - 48 часов, обязательная аудиторная нагрузка на обучающегося – 32 часа, на самостоятельное изучение - 16 часов.**

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | **48** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | **32** |
| **в том числе:** |  |
| **практические занятия** | **10** |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | **16** |
| **Итоговая аттестация в форме экзамена** |  |

# **2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся** | **Объем часов** | **Реализуемые ОК, ПК, ЛР** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| **Раздел 1.** |  | **22** |  |
| **Тема 1.1.**  Общие сведения о зданиях. | **Содержание учебного материала** | **2** | **ПК 1.1-1.5, 2.2-2.3, 3.1-3.3, 4.1-4.2.**  **ОК 1-9;**  **ЛР 7,9, 13; 16;**  **24; 27; 30** |
| 1. Понятие недвижимости. Здания и сооружения, их виды и назначение. |
| **Тема 1.2.**  **Основы положения проектирования жилых и общественных зданий.** | **Содержание учебного материала** | **20** | **ПК** 1.1-1.5, 2.2-2.3, 3.1-3.3, 4.1-4.2.  **ОК 1-9;**  **ЛР 7,9, 13; 16;**  **24; 27; 30** |
| 1. Основные конструктивные элементы зданий. |
| 1. Фундаменты. Подвалы. Стены и перегородки. |
| 1. Архитектурно-конструктивные элементы стен. Полы. |
| 1. Окна и двери. |
| 1. **Крыши и кровля.** |
| 1. **Лестницы.** |
| 1. **Здания из монолитного железобетона. Крупнопанельные здания.** |
| 1. Крупноблочные и деревянные здания. |
| 1. Строительные элементы санитарно-технического и инженерного оборудования зданий. |
| 1. Градостроительный регламент. |
| **Практические занятия** | **10** |
| Работа в векторном графическом редакторе. Составление планов зданий и сооружений. |
| Работа в векторном графическом редакторе. Составление планов зданий и сооружений. |
| Работа в векторном графическом редакторе. Составление планов зданий и сооружений. |
| Работа с техническим планом объекта недвижимости |
| Оформление технического плана объекта недвижимости. |
| **Самостоятельная работа обучающихся.**  **Индивидуальные задания:**  Нагрузки и воздействия на здания.  Выполнение технических расчётов.  Строительная акустика.  Основы строительной светотехники.  Сельскохозяйственные здания и сооружения.  Строительство зданий в районах с особыми геофизическими условиями.  Проектирование и строительство зданий в условиях реконструкции. | **16** |  |
| Итоговая аттестация в виде дифференцированного зачета | |  |  |
| Итого | | 48 |  |

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Здания и сооружения»

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;

- рабочее место преподавателя;

- комплект учебно-наглядных пособий;

-приборы, инструменты.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

**3.2. Информационное обеспечение обучения.**

**Перечень учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

Комков В.А.

Техническая эксплуатация зданий и сооружений. Изд. Инфра-М 2017г.

Дополнительные источники:

Вильчик Н.П.

Архитектура зданий. Изд. НИЦ ИНФРА-М 2021г./ электронный ресурс

# **контроль и оценка результатов освоения Дисциплины**

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований.

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения**  **(освоенные умения, усвоенные знания)** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
| 1 | 2 |
| **Умения:** |  |
| читать проектную и исполнительную документацию по зданиям и сооружениям; | Оценка на практическом занятии |
| определять тип здания по общим признакам (внешнему виду, плану, фасаду, разрезу); | Оценка на практическом занятии |
| определять параметры и конструктивные характеристики зданий различного функционального назначения; | Оценка на практическом занятии |
| определять основные конструктивные элементы зданий и сооружений; | Оценка на практическом занятии |
| **Знания:** |  |
| классификацию зданий по типам, по функциональному назначению; | Тестирование |
| основные параметры и характеристики различных типов зданий | Тестирование |
| ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 16, ЛР 24, ЛР 27,  ЛР 30. | Не планируются. |

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.