МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ АРХАНГЕЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ

государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Архангельской области

«Вельский сельскохозяйственный техникум имени Г.И. Шибанова»

(ГАПОУ Архангельской области «ВСТ»)

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по учебной

работе ГАПОУ Архангельской

области «ВСТ»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Рохина С.Н.

«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2023\_г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАМММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ. 03 Освоение одной или нескольких ПРОФЕССИй РАБОЧИХ.

МДК 03.01 Освоение профессии «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства».

Вельск 2023 г.

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.03 Освоение одной или нескольких профессий рабочих разработана на основе Федерального государственного стандарта: Приказ Министерства образования и науки РФ от 9 декабря 2016 г. № 1564 Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования».

Разработчик: Чуркин Н.Г., преподаватель ГАПОУ Архангельской области «ВСТ».

Рецензент: Палицына Н.В., методист ГАПОУ Архангельской области «ВСТ».

Рассмотрена на заседании методической (цикловой) комиссии отделения и рекомендована к утверждению.

Протокол №\_\_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2023г.

Председатель М(Ц)К отделения

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Морозова М.В.

СОДЕРЖАНИЕ

|  |  |
| --- | --- |
| 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ……………………………………4 |  |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ…………………………………………………………………….13 |  |
| 3.  УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ…………………………...24 |  |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)…….27 |  |

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

**ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

* 1. **Область применения рабочей программы**

Рабочая программа профессионального модуля ПМ 03. «Освоение одной или нескольких профессий рабочих» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОСпо специальности СПО 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования».

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля**

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности Освоение профессии «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства» и соответствующие ему профессиональные компетенции и общие компетенции:

|  |  |
| --- | --- |
| Код | Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций |
|  | Освоение профессии рабочих 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства |
| ПК 2.2 | Осуществлять подбор режимов работы, выбор и обоснование способа движения машинно-тракторного агрегата в соответствии с требованиями правил техники безопасности и охраны труда. |
| ПК 2.3 | Выполнять работы на машинно-тракторном агрегате в соответствии с требованиями правил техники безопасности и охраны труда |
| ПК 2.4 | Управлять тракторами и самоходными машинами категории «В», «С», «D», «Е», «F» в соответствии с правилами дорожного движения |
| ПК 2.6 | Осуществлять контроль и оценку качества выполняемой сельскохозяйственной техникой работы в соответствии с технологической картой |
| Код | Наименование общих компетенций |
| ОК 01 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам |
| ОК 02 | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. |
| ОК 06 | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей |
| ОК 07 | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. |

***Спецификация ПК/ разделов профессионального модуля***

Спецификация 3.3.1.5

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Формируемые компетенции*** | ***Название раздела*** | | |
| ***Действия (дескрипторы)*** | ***Умения*** | ***Знания*** |
| **Раздел модуля 1. Освоение профессии рабочих 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства** | | | |
| ПК 2.2. Осуществлять подбор режимов работы, выбор и обоснование способа движения машинно-тракторного агрегата в соответствии с условиями работы.  ПК 2.3. Выполнять работы на машинно-тракторном агрегате в соответствии с требованиями правил техники безопасности и охраны труда.  ПК 2.4. Управлять тракторами и самоходными машинами категории «В», «С», «D», «Е», «F» в соответствии с правилами дорожного движения.  ПК 2.6. Осуществлять контроль и оценку качества выполняемой сельскохозяйственной техникой работы в соответствии с технологической картой. | Выполнение сельскохозяйственных работ на агрегате. | Управлять тракторами и самоходными машинами категории «В», «С», «D», «Е», «F» в соответствии с правилами дорожного движения | Основные сведения о производственных процессах и энергетических средствах в сельском хозяйстве.  Основные свойства и показатели работы МТА.  Технические и технологические регулировки машин.  Правила техники безопасности, охраны труда и окружающей среды |
| *ОК 01* Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам. | Распознавание сложных проблемные ситуации в различных контекстах.  Проведение анализа сложных ситуаций при решении задач профессиональной деятельности  Определение этапов решения задачи.  Определение потребности в информации  Осуществление эффективного поиска.  Выделение всех возможных источников нужных ресурсов, в том числе неочевидных. Разработка детального плана действий  Оценка рисков на каждом шагу  Оценивает плюсы и минусы полученного результата, своего плана и его реализации, предлагает критерии оценки и рекомендации по улучшению плана. | Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;  Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;  Правильно выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;  Составить план действия,  Определить необходимые ресурсы;  Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;  Реализовать составленный план;  Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника). | Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;  Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте.  Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;  Методы работы в профессиональной и смежных сферах.  Структура плана для решения задач  Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности |
| *ОК 2* Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. | Планирование информационного поиска из широкого набора источников, необходимого для выполнения профессиональных задач  Проведение анализа полученной информации, выделяет в ней главные аспекты.  Структурировать отобранную информацию в соответствии с параметрами поиска;  Интерпретация полученной информации в контексте профессиональной деятельности | Определять задачи поиска информации  Определять необходимые источники информации  Планировать процесс поиска  Структурировать получаемую информацию  Выделять наиболее значимое в перечне информации  Оценивать практическую значимость результатов поиска  Оформлять результаты поиска | Номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности  Приемы структурирования информации  Формат оформления результатов поиска информации |
| *ОК 6* Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения. | Понимать значимость своей профессии (специальности).  Демонстрация поведения на основе общечеловеческих ценностей. | Описывать значимость своей профессии.  Презентовать структуру профессиональной деятельности по профессии (специальности). | Сущность гражданско-патриотической позиции.  Общечеловеческие ценности.  Правила поведения в ходе выполнения профессиональной деятельности. |
| *ОК 7* Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. | Соблюдение правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности.  Обеспечивать ресурсосбережение на рабочем месте. | Соблюдать нормы экологической безопасности.  Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности). | Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности.  Основные ресурсы задействованные в профессиональной деятельности  Пути обеспечения ресурсосбережения. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Личностные результаты** | **Код личностных результатов** |
| Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности | **ЛР 5** |

|  |  |
| --- | --- |
| достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям |  |
| Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности | **ЛР 9** |
| Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем | **ЛР 13** |
| Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в  профессиональной деятельности | **ЛР 16** |
| Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности | **ЛР 17** |
| Выполняющий профессиональные трудовые функции в сфере сельского хозяйства с учетом развития и модернизации сельского хозяйства Архангельской области. | **ЛР 24** |
| Активно применяющий полученные знания на практике | **ЛР 25** |
| Способный анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения | **ЛР 26** |
| Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. | **ЛР 27** |
| Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается. | **ЛР 30** |

**1.3. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля**

Всего часов по ПМ. 03 – 316 часов

Из них на освоение МДК 03.01 - 128 часов, из них практических занятий – 80 часов, теоретических занятий – 24 часов, самостоятельных работ – 12 часа, промежуточная аттестация-12 часов, экзамен по модулю – 8 часов.

на практики: учебную - 108 часа и производственную – 72 часа.

**2. СТРУКТУРА и содержание профессионального модуля**

**2.1. Структура профессионального модуля**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Коды профессиональных общих компетенций* | *Наименования разделов профессионального модуля*[[1]](#footnote-1)\* | *Всего часов*  *(макс. учебная нагрузка и практики)* | *Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)* | | | | | | | | *Практика* | |
| *Обязательные аудиторные учебные занятия* | | | | | *внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа* | | | *учебная,*  *часов* | *производственная*  *часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)* |
| *всего,*  *часов* | *в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов* | | *в т.ч., курсовая проект (работа),*  *часов* | | *всего,*  *часов* | *в т.ч., курсовой проект (работа)\*,*  *часов* | |
| *1* | *2* | *3* | *4* | *5* | | *6* | | *7* | *8* | | *9* | *10* |
| *ПК*  *2.2, 2,3, 2.4, 2.6*  *ОК*  *01, 02, 06, 07* | *ПМ.03 Освоение одной или нескольких профессий рабочих.* | ***316*** | ***104*** | ***80*** | | *-* | | ***12*** | *-* | | ***108*** |  |
| *МДК.04.01* | Освоение профессии рабочих «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства» | ***128*** | ***104*** | ***80*** | | *-* | | ***12*** |  | |  | ***72*** |
|  | Учебная практика | ***108*** |  |  | |  | |  |  | |  |  |
|  | *Производственная практика* | ***72*** |  | | | | | | | | |  |
|  | ***Всего:*** | ***316*** | ***104*** | | ***80*** | |  | ***12*** | |  | ***108*** | ***72*** |

**2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля ( ПМ ).**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные занятия и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся** | | **Объём часов** | **Реализуемые ОК, ПК, ЛР.** |
| Раздел 1.  Основы законодательства в сфере дорожного движения. |  | |  | ПК 2.2, 2.3, 2.4,2.6 ОК 01,02,06,07  ЛР 5,9,13,16,17,24  25,26,27,30 |
| Тема 1.1. Общие положения. Основные понятия и термины. Обязанности пешеходов, водителей и пассажиров. | Содержание учебного материала | |  | ПК 2.2, 2.3, 2.4,2.6  ОК 01,02,06,07  ЛР 5,9,13,16,17,24  25,26,27,30 |
| 1 | Значение правил в обеспечении порядка и безопасности дорожного движения. | 2 |
| 2 | Основные понятия и термины. | 2 |
| Тема 1.2. Дорожные знаки, дорожная разметка. | Содержание учебного материала | |  | ПК 2.2, 2.3, 2.4,2.6  ОК 01,02,06,07  ЛР 5,9,13,16,17,24  25,26,27,30 |
| 3 | Значение дорожных знаков в общей системе организации дорожного движения. | 2 |
| Практические занятия | | 2 |
| 4 | Классификация дорожных знаков. | 2 |
| Самостоятельные работы | | 6 |
| 5 | Предупреждающие, знаки приоритета и запрещающие дорожные знаки. | 2 |
| 6 | Предписывающие, знаки особых предписаний и информационные дорожные знаки. | 2 |
| 7 | Знаки сервиса и знаки дополнительной информации. | 2 |
| Практические занятия | | 2 |
| 8 | Решение тематических задач. | 2 |
|  | Содержание учебного материала | 2 |
|  | 9 | Значение разметки в общей организации дорожного движения. | 2 |  |
| Практические занятия | | 2 |  |
| 10 | Дорожная разметка | 2 |  |
| Тема 1.3. Порядок движения, остановка и стоянка транспортных средств. | Практические занятия | |  | ПК 2.2, 2.3, 2.4,2.6  ОК 01,02,06,07  ЛР 5,9,13,16,17,24  25,26,27,30 |
| 11 | Предупредительные сигналы | 2 |
| 12 | Правила подачи сигналов световыми указателями и рукой. | 2 |
| 13 | Начало движения, маневрирование. | 2 |
|  | Содержание учебного материала | 2 |
| 14 | Расположение транспортных средств на проезжей части. |  |
| Практические занятия | |  |
| 15 | Скорость движения. | 2 |
| 16 | Обгон и встречный разъезд. | 2 |
| 17 | Остановка и стоянка транспортных средств. | 2 |
| 18 | Решение тематических задач. | 2 |
| Тема 1.4. Регулирование дорожного движения. | Содержание учебного материала | |  | ПК 2.2, 2.3, 2.4,2.6  ОК 01,02,06,07  ЛР 5,9,13,16,17,24  25,26,27,30 |
| 19 | Средства регулирования дорожного движения. | 2 |
| Практические занятия | |  |
| 20 | Значения сигналов светофора. | 2 |
| 21 | Значение сигналов регулировщика. | 2 |
| 22 | Решение тематических задач. | 2 |  |
| Тема 1.5. Проезд перекрестков. | Содержание учебного материала | |  | ПК 2.2, 2.3, 2.4,2.6  ОК 01,02,06,07  ЛР 5,9,13,16,17,24  25,26,27,30 |
| 23 | Общие правила проезда перекрестков. | 2 |
| Практические занятия | |  |
| 24 | Порядок и очередность движения на перекрестках. | 2 |
| Тема 1.6. Проезд пешеходных переходов, остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов. | Практические занятия | |  | ПК 2.2, 2.3, 2.4,2.6  ОК 01,02,06,07  ЛР 5,9,13,16,17,24  25,26,27,30 |
| 25 | Пешеходные переходы и места остановки МТС. | 2 |
| 26 | Правила проезда железнодорожных переездов. | 2 |
| 27 | Решение тематических задач. | 2 |
| Тема 1.7. Особые условия движения. | Практические занятия | |  | ПК 2.2, 2.3, 2.4,2.6  ОК 01,02,06,07  ЛР 5,9,13,16,17,24  25,26,27,30 |
| 28 | Движение по автомагистралям и жилым зонам. | 2 |
| 29 | Правила пользования внешними световыми приборами. | 2 |
| Тема 1.8. Перевозка грузов и людей. | Практические занятия | | 2 | ПК 2.2, 2.3, 2.4,2.6  ОК 01,02,06,07  ЛР 5,9,13,16,17,24  25,26,27,30 |
| 30 | Требования к перевозке людей. | 2 |
|  | |  |
| Экзамен | | | 6 |  |
| Тема 1.9. Техническое состояние и оборудование транспортных средств. | Содержание учебного материала | |  | ПК 2.2, 2.3, 2.4,2.6  ОК 01,02,06,07  ЛР 5,9,13,16,17,24  25,26,27,30 |
| 31 | Условия при которых запрещена эксплуатация Т.С. | 2 |
| Практические занятия | | 4 |
| 32 | Анализ опасности последствий эксплуатации неисправного Т.С. | 2 |
| 33 | Решение тематических задач. | 2 |
| Тема 1.10. Государственные регистрационные знаки. | Самостоятельные работы | |  | ПК 2.2, 2.3, 2.4,2.6  ОК 01,02,06,07  ЛР 5,9,13,16,17,24  25,26,27,30 |
| 34 | Регистрация транспортного средства. | 2 |
| Тема 1.11. Виды ответственности за нарушение ПДД. | Содержание учебного материала | |  |
| 35 | Административная ответственность правонарушений. | 2 |
| 36 | Понятие об уголовной ответственности. | 2 |
| Практические занятия | | 4 |  |
| 37 | Решение тематических задач. | 2 |
| 38 | Заполнение бланка извещения о ДТП. | 2 |
| Раздел 2. Основы безопасного управления транспортным средством. |  |  |  |  |
| Тема 2.1. Техника пользования органами управления транспортного средства. | Самостоятельные работы | |  | ПК 2.2, 2.3, 2.4,2.6  ОК 01,02,06,07  ЛР 5,9,13,16,17,24  25,26,27,30 |
| 39 | Пользование органами управления трактора. | 2 |
| Практические занятия | |  |
| 40 | Управление автомобилем в плотном потоке. | 2 |
| 41 | Выбор безопасной скорости и дистанции. |  |
| 42 | Анализ и применение безопасных способов маневрирования. | 2 |
| Тема 2.3. Управление транспортным средством в темное время суток и в условиях недостаточной видимости. | Самостоятельные работы | |  | ПК 2.2, 2.3, 2.4,2.6  ОК 01,02,06,07  ЛР 5,9,13,16,17,24  25,26,27,30 |
| 43 | Управление транспортным средством в темное время суток. | 2 |
| Практические занятия | | 2 |
| 44 | Решение тематических задач. | 2 |
| Тема 2.4. Управление транспортным средством в сложных дорожных условиях. | Практические занятия | | 2 | ПК 2.2, 2.3, 2.4,2.6  ОК 01,02,06,07  ЛР 5,9,13,16,17,24  25,26,27,30 |
| 45 | Правила и приемы вождения транспортного средства в сложных условиях. | 2 |
| Тема 2.5. Управление транспортным средством в особых условиях. | Практические занятия | |  | ПК 2.2, 2.3, 2.4,2.6  ОК 01,02,06,07  ЛР 5,9,13,16,17,24  25,26,27,30 |
| 46 | Управление самоходной машиной на ж/д переездах. | 2 |
| 47 | Буксировка неисправного транспортного средства. | 2 |
| 48 | Решение тематических задач. | 2 |
| Тема 2.6. Действия водителя в критических ситуациях. | Практические занятия | | 2 | ПК 2.2, 2.3, 2.4,2.6  ОК 01,02,06,07  ЛР 5,9,13,16,17,24  25,26,27,30 |
| 49 | Техника управления Т.С. в нестандартных ситуациях. | 2 |
| 50 | Решение тематических задач. | 2 |
| Раздел 3. Безопасность дорожного движения. |  |  |  | ПК 2.2, 2.3, 2.4,2.6  ОК 01,02,06,07  ЛР 5,9,13,16,17,24  25,26,27,30 |
| Тема 3.1. Общие положения. Закон Р.Ф. “О безопасности дорожного движения” | Содержание учебного материала | |  |
| 51 | Общие положения закона «О безопасности дорожного движения». | 2 |
| Тема 3.2. Профессиональная надежность водителя. | Содержание учебного материала | |  |
| 52 | Определение надежности водителей. | 2 |  |
| 53 | Психологические основы деятельности водителя. | 2 |  |
| Тема 3.4. Конструктивные и эксплуатационные свойства, обеспечивающие безопасность транспортных средств. | Практические занятия | | 6 | ПК 2.2, 2.3, 2.4,2.6  ОК 01,02,06,07  ЛР 5,9,13,16,17,24  25,26,27,30 |
| 54 | Эксплуатационные свойства автомобилей. Их влияние на безопасность. | 2 |
| 55 | Понятие о конструктивной безопасности автомобиля. | 2 |
| 56 | Решение тематических задач. | 2 |
|  |  |  |
| Раздел 4. Оказание медицинской помощи. |  |  |  | ОК 01,02,06,07  ЛР 5,9,13,16,17,24  25,26,27,30 |
| Тема 4.1. Дорожно-транспортный травматизм (общая характеристика). | Практические занятия | | 2 |
| 57 | Характеристика травм в зависимости от вида повреждающего фактора. | 2 |
| Тема 4.2. Первая медицинская помощь при травмах. Раны и их первичная обработка. | Практические занятия | |  | ОК 01,02,06,07  ЛР 5,9,13,16,17,24  25,26,27,30 |
| 58 | Оказание первой помощи. Первая помощь при ранах. | 2 |
|  |  | Экзамен | 6 |
|  |  | Всего | 128 |
| Производственная практика. |  | Темы выполняемых работ | 72 |  |
| 1 | Инструктаж по технике безопасности. | 2 | ПК 2.2, 2.3, 2.4,2.6  ОК 01,02,06,07  ЛР 5,9,13,16,17,24  25,26,27,30 |
| 2 | Устройство, работа и регулировки сцеплений тракторов и автомобилей. | 6 |
| 3 | Устройство и работа КПП автомобилей ГАЗ-3307 и ЗИЛ-431410. | 4 |
| 4 | Устройство и работа КПП трактора Т-150. | 4 |
|  | 5 | Устройство и работа КПП трактора МТЗ-82. | 2 |
| 6 | Устройство и регулировки заднего моста автомобилей ГАЗ-3307 и ЗИЛ-431410. | 4 |
| 7 | Устройство и работа заднего моста трактора МТЗ-82. Регулировка рабочих тормозов. | 8 |
| 8 | Устройство и работа заднего моста трактора Т-150. Замена тормозных колодок рабочих тормозов. | 6 |
| 9 | Устройство и ТО рулевого управления автомобилей ГАЗ-3307 и ЗИЛ-431410. Проверка состояния рулевых тяг, устранение люфта, регулировка схождения колес. | 8 |
| 10 | Устройство и ТО рулевого управления трактора МТЗ-82. Регулировка гидроусилителя рулевого механизма, датчика АБД, схождения колес. | 8 |
| 11 | Устройство и ТО тормозной системы автомобиля ГАЗ-3307. Замена тормозных колодок, регулировка тормозов, удаление воздуха из тормозной системы. | 6 |
| 12 | Техническое обслуживание механизма ГРМ двигателя Д-243. Выполнение регулировки клапанного механизма. | 2 |
| 13 | ТО механизма ГРМ двигателя ЗМЗ-3307. Выполнение регулировки клапанного механизма. | 2 |
| 14 | ТО системы питания дизельного двигателя. Замена топливных фильтров, проверка и регулировка форсунок. | 4 |
| 15 | ТО смазочной системы. Замена масла в двигателе, чистка центрифуг. Проведение замены фильтра гидросистемы трактора. | 4 |
| 16 | Проверка натяжения ремня вентилятора, при необходимости его замена. Проверка давления воздуха в шинах, доведение его до нормы. | 2 |

***3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ***

# *3.1. Материально-техническое обеспечение .*

Реализация программы предполагает наличие учебного кабинета «Управления транспортным средством и безопасности движения» предполагает эксплуатацию машинно-тракторного парка.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета «Управления транспортным средством и безопасности движения».

Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся, мультимедийный комплекс (проектор, проекционный экран, ноутбук), оборудование мастерской и рабочих мест мастерской (по каждой из мастерских). Комплекты оборудования по контролю состояния тракторов, автомобилей и сельскохозяйственной техники. Стенды, макеты и образцы тракторов, автомобилей и сельскохозяйственной техники.

# Учебное хозяйство и учебный гараж с тракторами марок МТЗ-82.1, 1523, ДТ-75М, Т-4А, Т-150К.

*3.2. Информационное обеспечение обучения*

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы. Образовательная организация самостоятельно выбирает учебники и учебные пособия, а также электронные ресурсы для использования в учебном процессе.

**Перечень рекомендуемых учебных изданий и интернет-ресурсов.**

*Основные источники:*

1. Правила дорожного движения с комментариями для всех понятным языком. – М.: Мир Автокниг, 2019г.
2. Епифанов Л.И., Епифанова Е.А. Техническое обслуживание и ремонт автомобилей.- М.: Форум-Инфра.2018г.
3. Кузнецов Е.С. Техническая эксплуатация автомобилей – МАДИ, 2012г.
4. Серебряков К.Б., Тур Е.Я., Жолобов А.А. Устройство автомобилей-М.: Машиностроение, 2013г.

*Дополнительные источники:*

1. Комментарий к правилам дорожного движения РФ с изменениями и дополнениями от 10.06.2019 г.
2. Корпусов-Долинин А.И. Главный справочник автомобилиста. – М.:изд: Оникс. – 2012.
3. Майборода О.В. Учебник водителя. Основы управления автомобилем и безопасность движения «СD». М.; «За рулем», 2018 г.
4. Николенко В.Н., Блувштейн Г.А., Карнаухов Г.М.. Учебник водителя. Первая доврачебная медицинская помощь. М.; «За рулем», 2013 г.
5. Шухман Ю.И.. Учебник водителя. Основы управления автомобилем и безопасность движения «В». М.; «За рулем», 2014 г.
6. Федеральный закон Российской Федерации от 10.12.1995 г. № 196-ФЗ «О безопасности дорожного движения», с изменениями и дополнениями от 08.12.2020 г.
7. Журнал «За рулем». Периодическое издание.
8. Зеленин С.Ф. Безопасность дорожного движения. М. Мир автокниг. 2014г.
9. Официальный сайт ГИБДД МВД РФ [www.gibdd.ru](http://www.gibdd.ru)

*3.3. Организация образовательного процесса*

Продолжительность учебного часа теоретических и практических занятий - 1 академический час (45 минут), а при обучении вождению – 1 астрономический час (60 минут), включая время на подведение итогов, оформление документации. Обучение вождению проводится вне сетки учебного времени мастером производственного обучения индивидуально с каждым обучаемым в соответствии с графиком очередности обучения вождению (на тренажере и учебном транспортном средстве). Мастер может обучать на тренажере одновременно до четырех обучаемых (по числу учебных мест), а на учебном транспортном средстве – одного. Обучение вождению состоит из первоначального обучения вождению и обучения практическому вождению на учебных маршрутах в условиях реального дорожного движения.

К обучению практическому вождению на учебных маршрутах допускаются лица, имеющие первоначальные навыки управления транспортным средством, представившие медицинскую справку установленного образца и знающие требования Правил дорожного движения.

*3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса*

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): наличие среднего профессионального или высшего профессионального образования, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Инженерно-педагогический состав: дипломированные специалисты – преподаватели междисциплинарных курсов.

Мастера практического обучения вождению должны иметь образование не ниже среднего (полного) общего, непрерывный стаж управления транспортным средством соответствующей категории не менее трех лет, и документ на право обучения вождению транспортных средством данной категории.

Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла, эти преподаватели и мастера производственного обучения должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Мастера производственного обучения вождению должны проходить ежегодную переаттестацию по безопасности дорожного движения.

***4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (по разделам)***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Профессиональные и общие компетенции, формируемые в рамках модуля | Оцениваемые знания и умения, действия | Методы  оценки | Критерии оценки |
| ПК 2.2. Осуществлять подбор режимов работы, выбор и обоснование способа движения машинно-тракторного агрегата в соответствии с условиями работы.  ПК 2.3. Выполнять работы на машинно-тракторном агрегате в соответствии с требованиями правил техники безопасности и охраны труда.  ПК 2.4. Управлять тракторами и самоходными машинами категории «В», «С», «D», «Е», «F» в соответствии с правилами дорожного движения.  ПК 2.6. Осуществлять контроль и оценку качества выполняемой сельскохозяйственной техникой работы в соответствии с технологической картой. | *Знания*  Основных сведений о производственных процессах и энергетических средствах в сельском хозяйстве.  Основных свойств и показателей работы МТА.  Технических и технологических регулировок машин.  Правила техники безопасности, охраны труда и окружающей среды | *Тестирование*  *Собеседование*  *Экзамен* | *75% правильных ответов*  *Оценка процесса*  *Оценка результатов* |
| *Умения*  управлять тракторами и самоходными машинами категории «В», «С», «D», «Е», «F» в соответствии с правилами дорожного движения | *Ролевая игра*  *Ситуационная задача* | *Экспертное наблюдение*  *Оценка процесса* |
| *Действия*  в управлении тракторами категорий «В», «С», «Е», «F», «D» и выполнение сельскохозяйственных работ на агрегате. | *Виды работ на практике*  *зачет* | *Экспертное наблюдение* |
| *ОК 01* Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам. | *Знания*  Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;  Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте.  Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;  Методы работы в профессиональной и смежных сферах.  Структура плана для решения задач  Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности | Распознавание сложных проблемные ситуации в различных контекстах.  Проведение анализа сложных ситуаций при решении задач профессиональной деятельности  Определение этапов решения задачи.  Определение потребности в информации  Осуществление эффективного поиска.  Выделение всех возможных источников нужных ресурсов, в том числе неочевидных. Разработка детального плана действий  Оценка рисков на каждом шагу  Оценивает плюсы и минусы полученного результата, своего плана и его реализации, предлагает критерии оценки и рекомендации по улучшению плана. | *Экспертное наблюдение*  *Оценка процесса* |
| *Умения*  Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;  Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;  Правильно выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;  Составить план действия,  Определить необходимые ресурсы;  Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;  Реализовать составленный план;  Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника). |
| *ОК 2* Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. | *Знания*  Номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности  Приемы структурирования информации  Формат оформления результатов поиска информации | Планирование информационного поиска из широкого набора источников, необходимого для выполнения профессиональных задач  Проведение анализа полученной информации, выделяет в ней главные аспекты.  Структурировать отобранную информацию в соответствии с параметрами поиска;  Интерпретация полученной информации в контексте профессиональной деятельности | *Экспертное наблюдение* |
| *Умения*  Определять задачи поиска информации  Определять необходимые источники информации  Планировать процесс поиска  Структурировать получаемую информацию  Выделять наиболее значимое в перечне информации  Оценивать практическую значимость результатов поиска  Оформлять результаты поиска |  |
| *ОК 6* Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей. | *Знания*  Сущность гражданско-патриотической позиции  Общечеловеческие ценности  Правила поведения в ходе выполнения профессиональной деятельности | Понимать значимость своей профессии (специальности)  Демонстрация поведения на основе общечеловеческих ценностей. | *Экспертное наблюдение* |
| *Умения*  Описывать значимость своей профессии  Презентовать структуру профессиональной деятельности по профессии (специальности) |
| *ОК 7* Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. | *Знания*  Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности  Основные ресурсы задействованные в профессиональной деятельности  Пути обеспечения ресурсосбережения. | Соблюдение правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;  Обеспечивать ресурсосбережение на рабочем месте | *Экспертное наблюдение* |
| *Умения*  Соблюдать нормы экологической безопасности  Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности) |
| ЛР. 5,9,13,16,17,24,25,26,27,30. | | | |

|  |
| --- |
|  |

|  |
| --- |
|  |

|  |
| --- |
|  |

1. [↑](#footnote-ref-1)