МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ АРХАНГЕЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ

государственное автономное профессиональное

образовательное учреждение Архангельской области

«Вельский сельскохозяйственный техникум имени Г.И. Шибанова»

(ГАПОУ Архангельской области «ВСТ»)

 УТВЕРЖДАЮ

 Зам. директора по учебной

 работе ГАПОУ Архангельской

 области «ВСТ»

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Рохина С.Н.

 «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

МАТЕМАТИЧЕСКОГО И

ОБЩЕГО ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНОГО ЦИКЛА

ЕН.02 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯЕТЛЬНОСТИ

35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство»

Вельск, 2023

Программа учебной дисциплины ЕН.02 Информационные технологии в профессиональной деятельности разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство, входящей в состав укрупненной группы специальностей 35.02.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство с последующими редакциями (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 7 мая 2014 г. N 461).

Разработчик:

Сухопаров Р.В., преподаватель ГАПОУ Архангельской области «ВСТ»

Рецензент:

Палицына Н.В., методист ГАПОУ Архангельской области «ВСТ»

Рассмотрена на заседании цикловой комиссии

Садово-парковое и ландшафтное строительство

Протокол от «\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ №\_\_\_\_\_\_

Председатель цикловой комиссии

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

Содержание

[1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины 4](#_Toc529266332)

[2. Структура и содержание учебной дисциплины 8](#_Toc529266333)

[3. Условия реализации программы дисциплины 12](#_Toc529266334)

[4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины 13](#_Toc529266335)

**1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ЕН.02 Информационные технологии в профессиональной деятельности

**1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство.

**1.2. Место дисциплины в структуре** программы подготовки специалистов звена математического и общего естественнонаучного цикла.

**1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Проводить ландшафтный анализ и предпроектную оценку объекта озеленения.

ПК 1.2. Выполнять проектные чертежи объектов озеленения с использованием компьютерных программ.

ПК 1.3. Разрабатывать проектно-сметную документацию.

ПК 2.1. Анализировать спрос на услуги садово-паркового и ландшафтного строительства.

ПК 2.2. Продвигать услуги по садово-парковому и ландшафтному строительству на рынке услуг.

ПК 2.3. Организовывать садово-парковые и ландшафтные работы.

ПК 2.4. Контролировать и оценивать качество садово-парковых и ландшафтных работ.

ПК 3.1. Создавать базу данных о современных технологиях садово-паркового и ландшафтного строительства.

ПК 3.2. Проводить апробацию современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства.

ПК 3.3. Консультировать заказчиков по вопросам современных технологий в садово-парковом и ландшафтном строительстве.

 В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- осуществлять поиск специализированной информации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет), работать с электронной почтой, с информацией, представленной в специализированных базах данных;

- использовать в профессиональной деятельности пакеты прикладных программ;

 В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- способы организации информации в современном мире;

- телекоммуникационные сети различного типа (локальные, глобальные), их назначение и возможности;

- способы работы в локальной сети и сети Интернет;

- прикладные программы;

- основы компьютерной графики и дизайна;

ЛР 5. Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

ЛР 7. Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

ЛР 10. Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

ЛР 14. Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта экологонаправленной деятельности;

ЛР 19. Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности;

ЛР 27. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ЛР 30. Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается.

**1.4. Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 109 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 80 часов; самостоятельной работы обучающегося 29 часов.

**2. Структура и содержание учебной дисциплины**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Количество часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | **109** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | **80** |
| в том числе: |  |
| практические занятия | 40 |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | **29** |
| **Промежуточная аттестация** в форме дифференцированного зачета |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)** | **Объем часов** | **Коды компетенций** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| **Раздел 1.** | *Основные принципы, методы и свойство информационных и телекоммуникационных технологий, их эффективность* | **16** |  |
| **Тема 1.1.****Информация и знания** | Содержание учебного материала | 4 | ОК 1-9,ПК 1.1-1.3, 2.1-2.4, 3.1-3.3, ЛР 5,7, 10, 14, 19 |
| 1. | Информационные технологии в профессиональной деятельности. Задачи и содержание дисциплины. |
| 2. | Информация и знания. Информационное общество. Понятие об информации. Содержательная суть информации. Взаимосвязь сведений, информации и знаний. Качественные и количественные показатели информации. |
| Самостоятельная работа обучающихся: подготовка доклада «Информатизация общества» |  | ОК 1-9,ПК 1.1-1.3, 2.1-2.4, 3.1-3.3, ЛР 5,7, 10, 14, 19 |
| **Тема 1.2.****Информационные****системы.****Информационные****технологии** | Содержание учебного материала. | 4 |
| 1. | Информационные системы. Классификация и основные понятия информационных систем. Структура и составные элементы информационных систем, принципы их организации и функционирования |
| 2. | Информационные технологии. Основные понятия и виды информационных технологий. |
| Самостоятельная работа обучающихся: подготовка доклада: «Классификация информационных систем» «Программное обеспечение информационных технологий» |  |  |
| **Тема 1.3.****Телекоммуникационные****технологии** | Содержание учебного материала. | 2 | ОК 1-9,ПК 1.1-1.3, 2.1-2.4, 3.1-3.3, ЛР 5,7, 10, 14, 19, 27, 30 |
| 1. | Телекоммуникационные технологии, их структура, способы и средства организации. |
| Практическое занятие №1 «Использование телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности»№2 Электронная почта. Правила нетикетаПрактическое занятие №3 Экономика информационных технологий Оценка экономической эффективности информационных технологий | 6 |
| Самостоятельная работа обучающихся: подготовка доклада: «Рекомендации по общению в сети Интернет» |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Раздел 2.** | *Автоматизированные системы* | **10** | ОК 1-9,ПК 1.1-1.3, 2.1-2.4, 3.1-3.3, ЛР 5,7, 10, 14, 19, 27, 30 |
| **Тема 2.1.****Автоматизированные системы, АРМ** | Содержание учебного материала | 2 |
| 1. | Автоматизированные системы. Понятие, классификация автоматизированных систем Автоматизированные рабочие места |
| Практические занятия №4 «Автоматизированные рабочие места специалистов садово-паркового и ландшафтного строительства»№5«Определение задач, решаемых на АРМ» | 4 |
| Самостоятельная работа обучающихся: подготовка реферата «Обзор программного обеспечения для специалистов садово-паркового и ландшафтного строительства» |  |
| **Раздел 3** | *Программное обеспечение компьютера* | **38** |  |
| **Тема 3.1 Программное обеспечение общего назначения** | Содержание учебного материала | 2 | ОК 1-9,ПК 1.1-1.3, 2.1-2.4, 3.1-3.3, ЛР 5,7, 10, 14, 19, 27, 30 |
| 1. | Программное обеспечение компьютера |
| Практические занятия№6 «Изучение унифицированной системы документации»№7 «Использование программного обеспечения компьютера общего назначения «Создание деловых текстовых документов с помощью текстового редактора №8 «Создание рекламного листа в MS Word»№9 «Графическое изображение статистических данных и прогнозирование в Excel» №10 «Обработка табличных данных. Вычисление в электронных таблицах»№11 «Подготовка, форматирование и расчет листа заработной платы» | 12 |
| Самостоятельная работа обучающихся: выполнение учебного проекта «Составление прайс-листа продукции» |  |  |
| **Темя 3.2 Обработка мультимедиа информации** | Содержание учебного материала |  | ОК 1-9,ПК 1.1-1.3, 2.1-2.4, 3.1-3.3, ЛР 5,7, 10, 14, 19, 27, 30 |
| 1. |  |
| Практическое занятие№12 Создание презентации средствами MS Power Point №13 Использование эффектов анимации, дизайн слайдов в презентации №14 Использование гиперссылок в презентации №15 Создание презентации по специальности | 8 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Тема 3.3. Обработка графической информации** | Содержание учебного материала | 2 |  |
| 1. | Основные понятия компьютерной графики. Цветовые модели. Виды компьютерной графики. | ОК 1-9,ПК 1.1-1.3, 2.1-2.4, 3.1-3.3, ЛР 5,7, 10, 14, 19, 27, 30 |
| Практические занятия№16, 17 «Создание и редактирование изображений в векторном графическом редакторе» № 18, 19 «Создание и редактирование изображений в растровом графическом редакторе» №20 «Выполнение комплексной работы по созданию графического изображения» | 10 |
| Самостоятельная работа: выполнение комплексной работы по созданию графического изображения |  |  |
| **Тема 3.4. защита информации от несакцнонированного доступа. Антивирусные средства защиты** | Содержание учебного материала |  |  |
| 1. |  | ОК 1-9,ПК 1.1-1.3, 2.1-2.4, 3.1-3.3, ЛР 5,7, 10, 14, 19, 27, 30 |
| Практическое занятие № 21 «Защита информации от несакционированного доступа»№22 «Архивирование информации как средство защиты от компьютерных вирусов. Сканирование компьютера при помощи антивирусной программы» | 4 |
| Самостоятельная работа обучающихся: подготовка доклада «Компьютерные вирусы: методы распространения, профилактика заражения» |  |  |
| **Раздел 4** | Компьютерные сети и сетевые технологии обработки информации. | **18** |  |
| **Тема 4.1 Компьютерные коммуникации** | 1. | Передача информации. Линии связи, их основные компоненты и характеристики. Локальные и глобальные компьютерные сети. Аппаратно-программное обеспечение сетей. | 2 | ОК 1-9,ПК 1.1-1.3, 2.1-2.4, 3.1-3.3, ЛР 5,7, 10, 14, 19, 27, 30 |
| Практические занятия:№23 «Использование основных услуг компьютерных сетей. Структура Интернет». №24 «Основы технологии Word Wide Web. Информационные ресурсы».№ 25 «Основы работы в локальной сети»№26 «Создание Web - документа» | 8 |
| Самостоятельная работа обучающихся: выполнение учебного проекта: «Создание веб-сайта отделения «Садово-парковое и ландшафтное строительство» |  |
| **Тема 4.2. Информационно- поисковые системы** | Содержание учебного материала |  |  |
| 1. |  | ОК 1-9,ПК 1.1-1.3, 2.1-2.4, 3.1-3.3, ЛР 5,7, 10, 14, 19, 27, 30 |
| Практическое занятие№27 Назначение и возможности информационно- поисковых систем №28 «Поиск информации в Интернете»№29, 30 «Веб-квсст «Путь к профессии» | 8 |
| Дифференцированный зачет | **2** |  |
| **Всего:** |  |  |

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Информационных технологий в профессиональной деятельности». Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;

- рабочее место преподавателя;

- магнитно-маркерная доска;

- комплект учебно-наглядных пособий «Информатика»;

- автоматизированные рабочие места по количеству обучающихся. Технические средства обучения:

- компьютеры с лицензионным программным обеспечением;

- мультимедиа проектор;

- телекоммуникации.

**3.2.Информационное обеспечение обучения**

**Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

Угринович Н.Д. Информатика и информационные технологии. Учебник 10-11 кл. - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2011.

Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ: практикум/Н.Д.Угринович, Л.Л.

Босова, Н.И. Михайлова. - 2-е изд. - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2011. Дополнительные источники:

Черноскутова И.А. Учебное пособие для среднего профессионального образования (+СD)/Под общей ред. И.А. Черноскутовой - Спб.: Питер, 2005. Интернет ресурс: информатика на 5 - режим доступа: http: [www.5byte.ru](http://www.5byte.ru)

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучении****(освоенные умения, усвоенные знания)** | **Формы и методы контроля и оценки****результатов обучения** |
| *1* | *2* |
| **Знания:** |  |
| - способы организации информации в современном мире; | Оценка на практическом занятии |
| - телекоммуникационные сети различного типа (локальные, глобальные), их назначение и возможности; | Оценка на практическом занятии |
| - способы работы в локальной сети и сети Интернет; | Оценка на практическом занятии |
| - прикладные программы; | Оценка на практическом занятии |
| - основы компьютерной графики и дизайна; | Оценка на практическом занятии |
| **Умения:** |  |
| - осуществлять поиск специализированной информации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет), работать с электронной почтой, с информацией, представленной в специализированных базах данных; | Оценка на практическом занятии |
| - использовать в профессиональной деятельности пакеты прикладных программ; | Оценка на практическом занятии |

|  |  |
| --- | --- |
| ЛР 5. | Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; |
| ЛР 7. | Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности; |
| ЛР 10. | Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений; |
| ЛР 14. | Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта экологонаправленной деятельности; |
| ЛР 19. | Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности; |
| ЛР 27. | Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами; |
| ЛР 30. | Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается. |