

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ АРХАНГЕЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ  
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Архангельской области  
«Вельский сельскохозяйственный техникум имени Г. И. Шибанова»  
(ГАПОУ Архангельской области «ВСТ»)

УТВЕРЖДАЮ

зам. директора по учебной работе  
ГАПОУ Архангельской области  
«ВСТ»

\_\_\_\_\_ Рохина С.Н.

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**ОП.04. ГРАЖДАНСКОЕ ПРАВО И ГРАЖДАНСКИЙ  
ПРОЦЕСС**

для специальности  
среднего профессионального образования

**40.02.02 Правоохранительная деятельность**

Базовая подготовка

Вельск 2023

Программа учебной дисциплины ОП.04 Гражданское право и гражданский процесс разработана в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. № 509 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **40.02.02 Правоохранительная деятельность**, входящей в состав укрупненной группы профессий 40.00.00 Юриспруденция.

Разработчик: Брюховецкий А.А., преподаватель ГАПОУ Архангельской области «ВСТ».

Рецензент: Палицына Н.В., методист ГАПОУ Архангельской области «ВСТ».

Рассмотрена на заседании методической (цикловой) комиссии отделения и рекомендована к утверждению.

Протокол № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Председатель М(Ц)К отделения

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ .....	18
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	21
5.	КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....	22
6.	ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ .....	23
7.	ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И (ИЛИ) МАТЕРИАЛЫ.....	26

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Гражданское право и гражданский процесс

### 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.02 «Правоохранительная деятельность».

### 1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина Гражданское право и гражданский процесс относится к дисциплинам профессионального учебного цикла общепрофессиональных дисциплин специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность, формирующей базовые знания.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- реализовывать в профессиональной деятельности нормы гражданского права и гражданского процесса.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- нормы гражданского права, регулирующие имущественные и личные неимущественные отношения;
- основы гражданского законодательства Российской Федерации, понятие и основания наступления гражданско-правовой ответственности;
- понятие, содержание и виды гражданско-правовых договоров;
- сущность и содержание институтов гражданского процессуального права;
- стадии гражданского процесса.

В результате освоения учебной дисциплины должны быть сформированы:

- общие компетенции: ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13;
- профессиональные компетенции: ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3.

### 1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **282** часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **188** часов; самостоятельной работы обучающегося **94** часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>282</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>188</b>
в том числе:	
практические занятия	80
курсовая работа	20
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>94</b>
<b>Итоговая аттестация в форме</b>	<b>экзамен</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Гражданское право и гражданский процесс

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	Уровень освоения
			очная форма	
1	2			4
<b>Раздел 1.</b>	<b>Гражданское право</b>			
<b>Тема 1.1. Введение. История развития и становления гражданского права.</b>	Содержание учебного материала		2	
	1	Введение. История развития и становления гражданского права.	2	1
<b>Тема 1.2. Гражданское право как отрасль права. Источники гражданского права</b>	Содержание учебного материала		6	
	1	Гражданское право как отрасль права. Источники гражданского права.	2	1,2
	Практические занятия: Практическая работа №1 Источники гражданского права (отчет)		2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Самостоятельная работа №1 «Система источников гражданского права»: - анализ нормативно-правовых актов - письменная работа с конспектом		2	
<b>Тема 1.3. Гражданские правоотношения. Имущественные и</b>	Содержание учебного материала		6	
	1	Гражданские правоотношения. Имущественные и личные неимущественные отношения.	2	2

личные неимущественные отношения.	<b>Практические занятия</b> <i>Практическая работа № 2.</i> «Имущественные и личные неимущественные правоотношения» (отчет)		2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Самостоятельная работа №2 «Классификация гражданских правоотношений»: - <i>анализ нормативно-правовых актов</i> - <i>письменная работа с конспектом</i> - <i>реферат</i>		- - 2	
	Содержание учебного материала		10	
Тема 1.4. <i>Субъекты гражданского права</i>	1	Субъекты гражданского права: физические и юридические лица. Правоспособность, дееспособность и деликтоспособность физических лиц.	2	1, 2
	<b>Практические занятия</b> <i>Практическая работа №3.</i> «Правоспособность, дееспособность и деликтоспособность физических лиц» (отчет)		2	
	<i>Практическая работа №4.</i> «Юридические лица: понятие, признаки, классификация» (отчет)		2	
	Контрольные работы: Тест по теме 1.4			
	Самостоятельная работа обучающихся: Самостоятельная работа № 3 «Субъекты гражданских правоотношений, их признаки»: - <i>анализ нормативно-правовых актов</i> - <i>письменная работа с конспектом</i> - <i>решение ситуационных задач</i> - <i>реферат</i>		-  2 2	
	Содержание учебного материала		6	
Тема 1.5. <i>Объекты</i>	Содержание учебного материала		6	

гражданского права	1	Объекты гражданского права	2	1, 2
	<b>Практические занятия</b> <i>Практическая работа № 5.</i> «Объекты гражданского права» (отчет)		2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Самостоятельная работа № 4. «Классификация объектов гражданского права»: <i>- анализ нормативно-правовых актов</i> <i>- письменная работа с конспектом</i>		2	
Тема 1.6. Осуществление и защита гражданских прав.	Содержание учебного материала		8	
	1	Осуществление и защита гражданских прав.	2	1, 2
	<b>Практические занятия</b> <i>Практическая работа №6.</i> «Осуществление и защита гражданских прав» (отчет)		2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Самостоятельная работа №5. «Формы защиты гражданских прав»: <i>- анализ нормативно-правовых актов</i> <i>- письменная работа с конспектом</i> <i>- решение ситуационных задач</i> <i>- реферат</i>		2	
Тема 1.7. Гражданско-правовая ответственность	Содержание учебного материала		8	
	1	Гражданско-правовая ответственность	2	1, 2
	<b>Практические занятия</b> <i>Практическая работа №7.</i> «Гражданско-правовая ответственность» (отчет)		2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Самостоятельная работа №6. «Виды гражданско-правовой ответственности»: <i>- анализ нормативно-правовых актов</i>			

	- <i>письменная работа с конспектом</i> - <i>решение ситуационных задач</i> - <i>реферат</i>	- 2 2	
<b>Тема 1.8. Сделка</b>	Содержание учебного материала	8	
	1 Понятие и виды сделки. Условия недействительности сделок. Последствия недействительности сделки.	2	1, 2
	<b>Практические занятия</b> <i>Практическая работа №8</i> «Понятие и виды сделки. Условия недействительности сделок. Последствия недействительности сделки» (отчет)	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Самостоятельная работа № 7. «Формы сделок» - <i>анализ нормативно-правовых актов</i> - <i>письменная работа с конспектом</i> - <i>решение ситуационных задач</i> - <i>доклад</i>	- 2 2	
<b>Тема 1.9. Представительство и доверенность</b>	Содержание учебного материала	8	
	1 Представительство и доверенность	2	1, 2
	<b>Практические занятия</b> <i>Практическая работа №9.</i> «Представительство и доверенность» (отчет)	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Самостоятельная работа №8. «Представительство в гражданском праве» - <i>анализ нормативно-правовых актов</i> - <i>письменная работа с конспектом</i> - <i>решение ситуационных задач</i> - <i>реферат</i>	2 - - 2	

<b>Тема 1.10. Понятие и виды сроков в гражданском праве. Срок течения, последствия истечения и случаи восстановления сроков исковой давности</b>	Содержание учебного материала		<b>8</b>	
	1	Понятие и виды сроков в гражданском праве. Срок течения, последствия истечения и случаи восстановления сроков исковой давности	<b>2</b>	<b>1, 2</b>
	<b>Практические занятия</b> <i>Практическая работа №10.</i> «Понятие и виды сроков в гражданском праве» (отчет)		<b>2</b>	
	Контрольные работы: Тест по Теме 1.10			
	Самостоятельная работа обучающихся: Самостоятельная работа № 9. «Исковая давность»: - <i>анализ нормативно-правовых актов</i> - <i>письменная работа с конспектом</i> - <i>решение ситуационных задач</i>		<b>2</b> <b>2</b>	
<b>Тема 1.11. Право собственности</b>	Содержание учебного материала		<b>6</b>	
	1	Общие положения о праве собственности. Защита права собственности.	<b>2</b>	<b>1,2</b>
	<b>Практические занятия:</b> <i>Практическая работа №11.</i> «Общие положения о праве собственности. Ограниченные вещные права» (отчет)		<b>2</b>	
	Самостоятельная работа обучающихся: Самостоятельная работа №10. «Защита права собственности»: - <i>анализ нормативно-правовых актов</i> - <i>письменная работа с конспектом</i> - <i>решение ситуационных задач</i>		<b>-</b> <b>-</b> <b>2</b>	
<b>Тема 1.12 Гражданско-правовые обязательства</b>	Содержание учебного материала		<b>8</b>	
	1	Общие положения об обязательствах. Исполнение обязательств и способы его обеспечения. Прекращение обязательств.	<b>2</b>	<b>1,2</b>

	<b>Практические занятия:</b> <i>Практическая работа №12.</i> «Исполнение обязательств и способы его обеспечения» (отчет)	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Самостоятельная работа №11. «Гражданско-правовые обязательства»: - <i>анализ нормативно-правовых актов</i> - <i>письменная работа с конспектом</i> - <i>решение ситуационных задач</i> - <i>реферат</i>	- - 2 2	
<b>Тема 1.13 Гражданско - правовой договор</b>	Содержание учебного материала	8	
	1   Гражданско - правовой договор.	2	1,2
	2   Классификация договоров.	2	1, 2
	<b>Практические занятия:</b> <i>Практическая работа №12.</i> «Гражданско-правовой договор. Классификация договоров» (отчет)	2	
	Контрольные работы: Тест по Теме 1.13		
	Самостоятельная работа обучающихся: Самостоятельная работа №12. «Виды гражданско-правового договора»: - <i>анализ нормативно-правовых актов</i> - <i>письменная работа с конспектом</i> - <i>решение ситуационных задач</i>	- - 2	
<b>Тема 1.14 Наследственное право</b>	Содержание учебного материала	6	
	1   Наследственное право. Наследование по завещанию. Наследование по закону.	2	1,2
	<b>Практические занятия:</b> <i>Практическая работа № 14.</i> «Наследственное право» (отчет)	2	

	Самостоятельная работа обучающихся: Самостоятельная работа №13. «Наследование по закону. Очередь наследников по закону»: - <i>анализ нормативно-правовых актов</i> - <i>письменная работа с конспектом</i> - <i>решение ситуационных задач</i> - <i>реферат</i>	-  2		
<b>Тема 1.15 Авторское право и иные смежные права</b>	Содержание учебного материала	10		
	1	Общие положения об обязательствах. Исполнение обязательств и способы его обеспечения. Прекращение обязательств.	2	1,2
	2	Ответственность за нарушение авторских и смежных прав.	2	2
	<b>Практические занятия:</b> <i>Практическая работа № 15.</i> «Авторское право и иные смежные права» (отчет)		2	
	<i>Практическая работа № 16.</i> «Ответственность за нарушение авторских и смежных прав» (отчет)		2	
	Контрольные работы: Тест по Теме 1.15			
	Самостоятельная работа обучающихся: Самостоятельная работа №14. «Авторское право. Ответственность за нарушение авторских прав»: - <i>анализ нормативно-правовых актов</i> - <i>письменная работа с конспектом</i> - <i>решение ситуационных задач</i>	2		
<b>Раздел 2.</b>	<i>Гражданский процесс</i>			
<b>Тема 2.1. Формы защиты</b>	Содержание учебного материала	6		

гражданских прав, понятие и источники гражданского процесса. Принципы гражданского процессуального права.	1	Формы защиты гражданских прав, понятие и источники гражданского процесса. Принципы гражданского процессуального права.	2	<i>ТТ2</i>
	<b>Практические занятия:</b> <i>Практическая работа №17.</i> «Формы защиты гражданских прав, понятие и источники гражданского процесса» (отчет)		2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Самостоятельная работа №15. «Формы защиты гражданских прав»: - <i>анализ нормативно-правовых актов</i> - <i>письменная работа с конспектом</i> - <i>решение ситуационных задач</i>		-  2	
Тема 2.2. Субъекты гражданских процессуальных правоотношений и их классификация. Стороны в гражданском процессе	Содержание учебного материала		6	
	1	Субъекты гражданских процессуальных правоотношений и их классификация. Стороны в гражданском процессе	2	<i>1, 2</i>
	<b>Практические занятия:</b> <i>Практическая работа № 18.</i> «Субъекты гражданских процессуальных правоотношений и их классификация» (отчет)		2	
Самостоятельная работа обучающихся: Самостоятельная работа №16. «Стороны в гражданском процессе»: - <i>анализ нормативно-правовых актов</i> - <i>письменная работа с конспектом</i> - <i>реферат</i>		- - 2		
Тема 2.3. Подведомственность гражданских дел. Подсудность гражданских дел.	Содержание учебного материала		6	
	1	Подведомственность гражданских дел. Подсудность гражданских дел.	2	<i>1, 2</i>
	<b>Практические занятия:</b> <i>Практическая работа №19.</i> «Подведомственность гражданских дел. Подсудность гражданских дел» (отчет)		2	

дел.	Самостоятельная работа обучающихся: Самостоятельная работа №17. «Подведомственность гражданских дел. Подсудность гражданских дел»: <b>- анализ нормативно-правовых актов</b> <b>- письменная работа с конспектом</b>		2	
Тема 2.4. Понятие и виды процессуальных сроков, их значение в гражданском процессе.	Содержание учебного материала		6	
	1	Понятие и виды процессуальных сроков, их значение в гражданском процессе.	2	1, 2
	<b>Практические занятия:</b> <b>Практическая работа № 20.</b> «Понятие и виды процессуальных сроков, их значение в гражданском процессе»		2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Самостоятельная работа №18. <b>- анализ нормативно-правовых актов</b> <b>- письменная работа с конспектом</b>		2	
Тема 2.5. Понятие и виды судебных расходов в гражданском процессе	Содержание учебного материала		6	
	1	Понятие и виды судебных расходов в гражданском процессе	2	1, 2
	<b>Практические занятия:</b> <b>Практическая работа № 21.</b> «Понятие и виды судебных расходов в гражданском процессе» (отчет)		2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Самостоятельная работа №19. «Судебные расходы в гражданском процессе»: <b>- анализ нормативно-правовых актов</b> <b>- письменная работа с конспектом</b>		2	
Тема 2.6. Рассмотрение гражданского спора в суде	Содержание учебного материала		30	
	1	Основные понятия и сущность искового производства. Понятие,	2	1, 2

	элементы и виды иска.		
2	Производство в суде первой инстанции. Судебное разбирательство.	2	2
3	Заочное производство. Приказное производство.	2	2
4	Неисковое производство. Дела, возникающие из публичных правоотношений. Особое производство.	2	2
5	Апелляционное производство.	2	2
6	Кассационное производство.	2	1, 2
7	Пересмотр судебных постановлений, вступивших в законную силу	2	1, 2
	<b>Практические занятия:</b> <i>Практическая работа № 22.</i> «Основные понятия и сущность искового производства. Понятие, элементы и виды иска» (отчет) <i>Практическая работа № 23.</i> «Производство в суде первой инстанции. Судебное разбирательство» (отчет) <i>Практическая работа № 24.</i> «Заочное производство. Приказное производство» (отчет) <i>Практическая работа № 25.</i> «Неисковое производство. Дела, возникающие из публичных правоотношений. Особое производство» (отчет) <i>Практическая работа № 26.</i> «Апелляционное производство. Кассационное производство» (отчет) <i>Практическая работа № 27.</i> «Пересмотр судебных постановлений, вступивших в законную силу» (отчет)	12	
	Контрольные работы: Тест по Теме 2.6.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Самостоятельная работа № 20. «Понятие, элементы и виды иска»: - анализ нормативно-правовых актов - письменная работа с конспектом Самостоятельная работа № 21. «Неисковое производство. Дела, возникающие	2	

	из публичных правоотношений. Особое производство»: - <i>письменная работа с конспектом</i> - <i>решение ситуационных задач</i> - <i>реферат</i>	2	
Тема 2.7. Исполнительное производство	Содержание учебного материала	6	
	1   Исполнительное производство	2	1, 2
	<b>Практические занятия:</b> <i>Практическая работа № 28.</i> «Исполнительное производство» (отчет)	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Самостоятельная работа № 22. «Исполнительное производство»: - <i>анализ нормативно-правовых актов</i> - <i>письменная работа с конспектом</i> - <i>решение ситуационных задач</i>	2	
Тема 2.8. Основы знаний об арбитражном процессе	Содержание учебного материала	6	
	1   Основы знаний об арбитражном процессе	2	1, 2
	<b>Практические занятия:</b> <i>Практическая работа № 29.</i> «Арбитражный процесс»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Самостоятельная работа № 23. «Стадии арбитражного процесса»: - <i>анализ нормативно-правовых актов</i> - <i>письменная работа с конспектом</i>	2	
Тема 2.9. Несудебные формы защиты прав и охраняемых законом интересов: нотариат,	Содержание учебного материала	6	
	1   Несудебные формы защиты прав и охраняемых законом интересов: нотариат, третейские суды.	2	1, 2
	<b>Практические занятия:</b> <i>Практическая работа №30.</i> «Несудебные формы защиты прав и охраняемых	2	

<b>третейские суды.</b>	законом интересов: нотариат, третейские суды»		
	Контрольные работы: Тест по Теме 2.9.	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Самостоятельная работа № 24. <i>- анализ нормативно-правовых актов</i> <i>- письменная работа с конспектом</i>	2	
<b>Максимальная учебная нагрузка</b>		<b>282</b>	
<b>Обязательная учебная нагрузка</b>		<b>188</b>	
<b>Самостоятельная работа</b>		<b>94</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета: рабочие места студентов и преподавателя. Выполнение обучающимися практических работ, включая как обязательный компонент практические задания: использование персональных компьютеров;

Технические средства обучения: персональный компьютер, телевизор, видеомэгагнитофон, DVD-плеер.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Нормативные документы**

1. Российская Федерация. Конституция (1993). Конституция Российской Федерации [Текст]: [принята 12 декабря 1993 г.] // Российская газета.- 1993. -25 декабря; Собрание законодательства Российской Федерации. - 2009. - №1. - Ст.2.
2. Российская Федерация. Законы. О судебной системе Российской Федерации [Текст]: [федеральный конституционный закон: от 31 декабря 1996 г.] // Российская газета. - 1997. - 6 января; Российская газета. - 2011. - 9 декабря.
3. Российская Федерация. Законы. Об арбитражных судах в Российской Федерации [Текст]: [федеральный конституционный закон: от 28 апреля 1995] // Российская газета. - 1995. - № 93.
4. Российская Федерация. Законы. О судах общей юрисдикции в Российской Федерации [Текст]: [федеральный конституционный закон: от 7 февраля 2011] // Российская газета. - 2011. -№ 29; Собрание законодательства РФ. - 2011. - N 7. - Ст. 898.
5. Российская Федерация. Законы. Гражданский кодекс Российской Федерации. Ч. 1 [Текст]: [федеральный закон: от 30 ноября 1996]// Собрание законодательства РФ. - 1994.- № 32. - Ст. 3301.
6. Российская Федерация. Законы. Гражданский кодекс Российской Федерации. Ч. 3 [Текст]: [федеральный закон: от 26 ноября 2001г.] // Российская газета. - 2001. - 26 ноября.
7. Российская Федерация. Законы. О мировых судьях в Российской Федерации [Текст]: [федеральный закон: от 17 декабря 1998]// Собрание законодательства РФ. - 1998. - № 51. - Ст. 6270; Российская газета. - 1998. - № 242.
8. Российская Федерация. Законы. О судебных приставах [Текст]: [федеральный закон: от 21 июля 1997]// Собрание законодательства РФ. - 1997. - № 30. - Ст. 3590; Российская газета. - 1997. - № 149.
9. Российская Федерация. Законы. Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации [Текст]: [федеральный закон: от 31 мая 2002]// Парламентская газета. - 2002. - № 104; Российская газета. - 2002. - № 100.
10. Российская Федерация. Законы. Об органах судейского сообщества в Российской Федерации [Текст]: [федеральный закон: от 14 марта 2002]// Собрание законодательства РФ. - 2002. - № 11. - Ст. 1022; Парламентская газета. - 2002. - N 52.

11. Российская Федерация. Законы. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации [Текст]: [федеральный закон: от 30 ноября 2002 г.] // Собрание законодательства Российской Федерации. - 2002. - № 46. - Ст. 4532; Российская газета. - 2011. - 2 декабря.
12. Российская Федерация. Законы. О присяжных заседателях федеральных судов общей юрисдикции в Российской Федерации [Текст]: [федеральный закон: от 20 августа 2004]// Собрание законодательства РФ. - 2004. - № 34. - Ст. 3528; Парламентская газета. - 2004.- № 155-156.
13. Российская Федерация. Законы. О статусе суде в Российской Федерации [Текст]: [федеральный закон: от 26 июня 1992]// Российская газета. - 1992 - N 170.

### **Основная литература**

1. Гражданское право. Особенная часть в 2 т. Том 1 : учебник для СПО / А. П. Анисимов, М. Ю. Козлова, А. Я. Рыженков, С. А. Чаркин ; под общ. ред. А. Я. Рыженкова. — 6-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 351 с. — (Серия : Профессиональное образование).
2. Гражданское право. Особенная часть в 2 т. Том 2 : учебник для СПО / А. П. Анисимов, М. Ю. Козлова, А. Я. Рыженков, С. А. Чаркин ; под общ. ред. А. Я. Рыженкова. — 6-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 224 с. — (Серия : Профессиональное образование).
3. Гражданский процесс : учебник и практикум для СПО / М. Ю. Лебедев [и др.] ; отв. ред. М. Ю. Лебедев. — 3-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 394 с. — (Серия : Профессиональное образование).
4. Иванова, Е. В. Гражданское право. Особенная часть : учебник и практикум для СПО / Е. В. Иванова. — 4-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 355 с. — (Серия : Профессиональное образование).

### **Дополнительная литература**

1. Арбитражный процесс [Текст]: учебник/ Под ред. В.В. Яркова. - М.: Инфотропик Медиа, 2010. - 880 с.
2. Арбитражный процесс [Текст]: учебник / Под ред. Д.Х. Валеев, М.Ю. Челышев. - М.: Статут, 2010. - 572 с.
3. Балашов, А.Н. Аксиологические категории института процессуальной аналогии в гражданском судопроизводстве [Текст] / А.Н. Балашов, Э.И. Мишутина // Арбитражный и гражданский процесс. - 2010. - № 7. - С. 44 - 47.
4. Гуев, А.Н. Постатейный комментарий к Арбитражному процессуальному кодексу РФ [Текст] / А.Н. Гуев. - Система ГАРАНТ, 2009. - 416 с.
5. Диордиева, О.Н. Гражданское процессуальное право [Текст]: учебно-методический комплекс / О.Н. Диордиева. - М.: Изд. центр ЕАОИ. 2008. - 284 с.
6. Комментарии к гражданскому процессуальному кодексу Российской Федерации

[Текст] / Под ред. В.И Нечаева. - М.: Норма, 2008. - 976 с.

7. Лебедев, М.Ю. Гражданский процесс [Текст]: учебник / М.Ю. Лебедев. - М.: Юрайт: Высшее образование, 2010 . - 382 с.

### **Программное обеспечение и Интернет-ресурсы**

1. СПС «Консультант-плюс» [Электронный ресурс]: - Режим доступа: [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)
2. СПС «Гарант» [Электронный ресурс]: - Режим доступа: [www.garant.ru](http://www.garant.ru)
3. Электронная библиотека студента-юриста (Компания «Консультант-Плюс») [Электронный ресурс]: - Режим доступа: [www.best-shara.net](http://www.best-shara.net)
4. Свод законов Российской империи [Электронный ресурс]: - Режим доступа: [www.academic.ru](http://www.academic.ru)
5. Классика Российской Цивилистики [Электронный ресурс]: - Режим доступа: [www.download.nchti.ru](http://www.download.nchti.ru)
6. Обучающая программа по СПС «Консультант Плюс» [Электронный ресурс]: - Режим доступа: [www.tls-cons.ru](http://www.tls-cons.ru)
7. Пакет прикладных программ «Statistica» [Электронный ресурс]: - Режим доступа: [www.lib.mexmat.ru](http://www.lib.mexmat.ru)
8. Электронные Интернет - библиотеки (готовая html - программа) [Электронный ресурс]: - Режим доступа: [www.reee](http://www.reee)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<p><b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b></p> <p><b>должен уметь:</b></p> <p>- реализовывать в профессиональной деятельности нормы гражданского права и гражданского процесса;</p> <p><b>должен знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• нормы гражданского права, регулирующие имущественные и личные неимущественные отношения;</li><li>• основы гражданского законодательства Российской Федерации, понятие и основания наступления гражданско-правовой ответственности;</li><li>• понятие, содержание и виды гражданско-правовых договоров;</li><li>• сущность и содержание институтов гражданского процессуального права;</li><li>• стадии гражданского процесса;</li></ul>	<p><b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Выполнение и защита практических работ. Отчеты по самостоятельным работам. Аудиторные занятия. Опрос по заданиям. Устная проверка.</li><li>• Выполнение и защита практических работ. Отчеты по самостоятельным работам. Аудиторные занятия. Опрос по заданиям. Устная проверка.</li><li>• Выполнение и защита практических работ. Отчеты по самостоятельным работам. Аудиторные занятия. Опрос по заданиям. Устная проверка.</li><li>• Выполнение и защита практических работ. Отчеты по самостоятельным работам. Аудиторные занятия. Опрос по заданиям. Устная проверка. Тест.</li><li>• Выполнение и защита практических работ. Отчеты по самостоятельным работам. Аудиторные занятия. Опрос по заданиям. Устная проверка.</li><li>• Выполнение и защита практических работ. Отчеты по самостоятельным работам. Аудиторные занятия. Опрос по заданиям. Устная проверка. Тест.</li></ul>
---	---

## 5. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.	демонстрация правильности формирования профессиональных навыков по квалификации юридических фактов, событий и обстоятельств. Решение гражданско-правовых задач, в соответствии с нормами гражданского законодательства.	<i>Экспертная оценка выполнения практической работы</i> <i>Экспертная оценка выполнения самостоятельных работ</i> <i>Устный экзамен</i>
ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права	демонстрация правильности формирования навыков различать субъекты гражданского права, их признаки, виды организационно-правовых форм юридических лиц.	<i>Экспертная оценка выполнения практической работы, самостоятельных работ</i> <i>Тестирование</i> <i>Устный экзамен</i>
ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права	- демонстрация правильности формирования профессиональных навыков по разрешению гражданско-правовых задач, в соответствии с нормами гражданского законодательства, составлению процессуальных документов.	<i>Экспертная оценка выполнения практической работы, самостоятельных работ</i> <i>Тестирование</i> <i>Устный экзамен</i>
ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности	- демонстрация устойчивого интереса к будущей профессии, к новым условиям профессиональной деятельности.	<i>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях</i> <i>Экспертная оценка за выполнение самостоятельных работ</i>
ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	- демонстрация навыков использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности, а также умение поиска информации в сети Интернет для эффективного разрешения правовых ситуаций, в целях повышения квалификации.	<i>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях</i> <i>Тестирование</i> <i>Экспертная оценка за выполнение самостоятельных работ</i>
ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.	- обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета; - демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач, в сочетании с нормами профессионального этикета.	<i>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях</i> <i>Экспертная оценка за выполнение самостоятельных работ</i>
ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.	- демонстрация знаний о причинах и условиях коррупции, личности субъектов коррупционной преступности, структуры личности коррупционера, а также предупреждении и профилактики коррупционной преступности.	<i>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях</i> <i>Экспертная оценка за выполнение самостоятельных работ</i>

## 6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### 6.1 Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1.	Раздел 1. Гражданское право	ПК 1.1- ПК 1.3, ОК 10, .ОК 11, ОК 12, ОК 13.	Устный опрос, тестирование, практические задания, письменная работа с конспектом, анализ нормативно-правовых актов экзамен
2.	Раздел 2. Гражданский процесс	ПК 1.1. - ПК 1.3., ОК 10, .ОК 11, ОК 12, ОК 13.	Устный опрос, тестирование, практические задания, письменная работа с конспектом, анализ нормативно-правовых актов экзамен

### 6.2 Типовые контрольные задания или иные материалы

#### 6.2.1 Экзамен

- типовые вопросы (задания)

1. Понятие, предмет, метод и значение гражданского права.
2. Понятие и система источников гражданского права. Действие гражданского законодательства во времени, в пространстве и по кругу лиц.
3. Правоспособность граждан: понятие, содержание, ограничения.
4. Понятие, содержание и виды дееспособности граждан.
5. Гражданско-правовой статус индивидуального предпринимателя.
6. Понятие, признаки и функции юридического лица.
7. Понятие и виды правоспособности юридических лиц. Дееспособность юридических лиц.
8. Классификация юридических лиц. Коммерческие и некоммерческие организации. Организационно-правовые формы юридических лиц.
9. Понятие и классификация объектов гражданских прав.
10. Понятие, признаки и классификация сделок.
11. Понятие, признаки и функции гражданско-правовой ответственности.
12. Понятие наследственного права. Состав наследственного правопреемства. Наследственная масса. Субъекты наследственного права. Время и место открытия наследства.
13. Наследование по завещанию. Наследование по закону.
14. Понятие, признаки и виды объектов интеллектуальных прав.
15. Содержание (условия) договора. Форма договора. Толкование договора.
16. Изменение и расторжение договора: основания, порядок, правовые последствия.

17. Гражданско-правовой договор. Классификация гражданско-правовых договоров.
18. . Стороны в гражданском процессе
19. Предмет и система гражданского процессуального права
20. Третьи лица в гражданском процессе
21. Участие прокурора в гражданском процессе
22. Подведомственность гражданских дел
23. Подсудность гражданских дел
24. Судебное разбирательство в суде первой инстанции
25. Неисковые производства
26. Несудебные формы защиты гражданских прав.

- критерии оценивания компетенций (результатов)

*При оценке знаний на экзамене учитывается:*

- правильность и осознанность изложения содержания ответа на вопросы, полнота раскрытия понятий и закономерностей, точность употребления и трактовки общенаучных и специальных терминов;
- степень сформированности интеллектуальных и научных способностей экзаменуемого;
- самостоятельность ответа;
- речевая грамотность и логическая последовательность ответа.

***Оценка «отлично»:***

полно раскрыто содержание вопросов в объеме программы и рекомендованной литературы;

четко и правильно даны определения и раскрыто содержание концептуальных понятий, закономерностей, корректно использованы научные термины;

для доказательства использованы различные теоретические знания, выводы из наблюдений и опытов;

ответ самостоятельный, исчерпывающий, без наводящих дополнительных вопросов, с опорой на знания, приобретенные в процессе обучения.

***Оценка «хорошо»:***

раскрыто основное содержание вопросов;

в основном правильно даны определения понятий и использованы научные термины;

ответ самостоятельный;

определения понятий неполные, допущены нарушения последовательности изложения, небольшие неточности при использовании научных терминов или в выводах и обобщениях, исправляемые по дополнительным вопросам преподавателя. ***Оценка***

***«удовлетворительно»:***

усвоено основное содержание учебного материала, но изложено фрагментарно, не всегда последовательно;

определение понятий недостаточно четкое;

не использованы в качестве доказательства выводы из наблюдений и опытов или допущены ошибки при их изложении;

допущены ошибки и неточности в использовании научной терминологии, определении понятий.

***Оценка «неудовлетворительно»:***

ответ неправильный, не раскрыто основное содержание программного материала; не даны ответы на вспомогательные вопросы экзаменаторов;

допущены грубые ошибки в определении понятий, при использовании терминологии.

- описание шкалы оценивания

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
91 - 100	5	отлично
81-90	4	хорошо
70-80	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно

6.2.2 Наименование оценочного средства Тест

- образец задания

#### **Тема 1.4. Субъекты гражданского права**

1. Отрасль права, регулирующая имущественные, а также некоторые личные неимущественные отношения, называется:

- А. финансовое право;
- Б. трудовое право;
- В. гражданское право;
- Г. семейное право.

2. Признак субъекта правоотношения, который указывает на способность лица иметь права и нести обязанности, называется:

- А. дееспособность;
- Б. правоспособность;
- В. деликтоспособность;
- Г. правосубъектность.

3. Признак субъекта правоотношения, который указывает на способность лица собственными действиями приобретать и осуществлять права и исполнять обязанности, называется:

- А. дееспособность;
- Б. правоспособность;
- В. деликтоспособность;
- Г. правосубъектность.

4. Признак субъекта правоотношения, который указывает на способность лица нести ответственность за допущенное правонарушение, называется:

- А. дееспособность;
- Б. правоспособность;
- В. деликтоспособность;
- Г. правосубъектность.

## 7. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И (ИЛИ) МАТЕРИАЛЫ

### 7.1 Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

В целях реализации компетентного подхода программой предусмотрено использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

**Образовательная технология** (технология в сфере образования) - это совокупность научно и практически обоснованных методов и средств для достижения запланированных результатов в области образования. Применение конкретных образовательных технологий в учебном процессе определяется спецификой учебной деятельности, ее информационно-ресурсной основой и видами учебной работы.

Образовательный процесс базируется на модели смешанного обучения, которая помогает эффективно сочетать традиционные формы обучения и новые технологии.

При обучении по дисциплине Гражданское право и гражданский процесс используются следующие образовательные технологии:

1. **Традиционные образовательные технологии** ориентируются на организацию образовательного процесса, предполагающую прямую трансляцию знаний от преподавателя к студенту (преимущественно на основе объяснительно-иллюстративных методов обучения). Учебная деятельность студента носит в таких условиях, как правило, репродуктивный характер.

Формы учебных занятий с использованием традиционных технологий, применяемые в учебном процессе:

- Информационная лекция - последовательное изложение материала в дисциплинарной логике, осуществляемое преимущественно вербальными средствами (монолог преподавателя).

- Практическое занятие, посвященное освоению конкретных умений и навыков по предложенному алгоритму.

2. **Технологии проблемного обучения** - организация образовательного процесса, которая предполагает постановку проблемных вопросов, создание учебных проблемных ситуаций для стимулирования активной познавательной деятельности студентов.

Формы учебных занятий с использованием технологий проблемного обучения:

- Проблемная лекция - изложение материала, предполагающее постановку проблемных и дискуссионных вопросов, освещение различных научных подходов, авторские комментарии, связанные с различными моделями интерпретации изучаемого материала.

- Практическое занятие в форме практикума - организация учебной работы, направленная на решение комплексной учебно-познавательной задачи, требующей от студента применения как научно-теоретических знаний, так и практических навыков.

3. **Игровые технологии** - организация образовательного процесса, основанная на реконструкции моделей поведения в рамках предложенных сценарных условий.

Формы учебных занятий с использованием игровых технологий:

- Учебная игра - форма воссоздания предметного и социального содержания будущей профессиональной деятельности специалиста, моделирования таких систем отношений, которые характерны для этой деятельности как целого.

- Деловая игра - моделирование различных ситуаций, связанных с выработкой и принятием совместных решений, обсуждением вопросов в режиме «мозгового штурма», реконструкцией функционального взаимодействия в коллективе и т.п.

- Ролевая игра - имитация или реконструкция моделей ролевого поведения в предложенных сценарных условиях.

**4. Интерактивные технологии** - организация образовательного процесса, которая предполагает активное и нелинейное взаимодействие всех участников, достижение на этой основе лично значимого для них образовательного результата. Наряду со специализированными технологиями такого рода принцип интерактивности прослеживается в большинстве современных образовательных технологий. Интерактивность подразумевает субъект-субъектные отношения в ходе образовательного процесса и, как следствие, формирование саморазвивающейся информационно-ресурсной среды.

Формы учебных занятий с использованием специализированных интерактивных технологий:

- Лекция «обратной связи» - лекция-провокация (изложение материала с заранее запланированными ошибками), лекция-беседа, лекция-дискуссия, лекция-прессконференция.

**5. Информационно-коммуникационные образовательные технологии** - организация образовательного процесса, основанная на применении специализированных программных средств и технических средств работы с информацией.

Формы учебных занятий с использованием информационно-коммуникационных технологий:

Практическое занятие с использованием персональных компьютеров - анализ нормативно-правовых актов и статистической информации для разрешения практических ситуаций, с использованием информационно-правовых систем («Консультант-плюс» [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) и др.).