МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ

АРХАНГЕЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ АРХАНГЕЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ

«ВЕЛЬСКИЙ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЙ ТЕХНИКУМ ИМЕНИ Г.И. ШИБАНОВА»

(ГАПОУ Архангельской области «ВСТ»)

УТВЕРЖДАЮ

зам.директора по учебной работе

ГАПОУ Архангельской области «ВСТ»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.Н. Рохина

« »\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММа УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**общего гуманитарного и социально-экономического цикла**

**ОГСЭ. 03. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (английский)**

Вельск 2021

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык разработана в соответствии с примерной основной образовательной программой для подготовки специалистов по специальности *35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования»* среднего профессионального образования (далее – СПО), входящей в состав укрупненной группы профессий:

35.00.00 *«Лесное, сельское и рыбное хозяйство».*

Разработчик: Коткина С.В. – преподаватель ГАПОУ АО «ВСТ»

Рецензент: Палицына Н.В. – методист ГАПОУ АО «ВСТ»

Рассмотрена на заседании методической (цикловой) комиссии отделения и рекомендована к утверждению.

Протокол №\_\_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_ г.

Председатель М(Ц)К отделения

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Морозова М.В.

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ |  |
| 1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ |  |
| 1. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ |  |
| 1. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ |  |
|  |  |

1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОГСЭ 03 Иностранный язык в профессиональной деятельности»**

**1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** Программа относится к циклу дисциплин ОГСЭ**.**

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Код  ПК, ОК | Умения | Знания |
| **ОК.01-ОК-11** | понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые),  понимать тексты на базовые профессиональные темы  участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы  строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности  кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые)  писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы | правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы  основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)  лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности  особенности произношения  правила чтения текстов профессиональной направленности |

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем в часах** |
| **Обязательная учебная нагрузка** | 178 |
| **Работа обучающегося во взаимодействии с преподавателем** | 172 |
| в том числе: | | |
| практические занятия | 172 |
| проект | 4 |
| контрольная работа | 4 |
| Самостоятельная работа***[[1]](#footnote-1)*** |  |
| **Промежуточная аттестация проводится в форме** *дифференцированного зачета* | 6 |

**2.2. Тематический план и содержание рабочей программы учебной дисциплины «ОГСЭ 03 Иностранный язык в профессиональной деятельности»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Наименование***  ***разделов и тем*** | ***Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся*** | | ***Объём часов*** | ***Осваиваемые элементы***  ***компетенций*** |
|  | ***2 КУРС*** | |  |  |
| ***Тема 1. Система образования в России и за рубежом*** | ***Содержание учебного материала*** | | ***6*** | ***ОК1-ОК11*** |
| ***В том числе, практических занятий и лабораторных работ*** | | ***6*** |
| 1. Лексический материал по теме.  2. Грамматический материал:  - разряды существительных;  - число существительных;  - притяжательный падеж существительных  3. Экскурсия «Мой техникум».  Подготовка рекламного проспекта «Техникум» | | ***2***  ***2***  ***2*** |
| ***Самостоятельная работа обучающихся примерная*** | | ***-*** |  |
| ***Тема 2. История развития сельскохозяйственной техники*** | ***Содержание учебного материала*** | | ***8*** | ***ОК1-ОК11*** |
| ***В том числе, практических занятий и лабораторных работ*** | | ***8*** |
| 4. Лексический материал по теме.  5. Грамматический материал:  - разряды прилагательных;  6. - степени сравнения прилагательных;  7. - сравнительные конструкции с союзами  Контрольная работа № 1 (1 час) | | ***2***  ***2***  ***2***  ***2*** |
| ***Самостоятельная работа обучающихся примерная*** | | ***-*** |  |
| ***Тема 3. Экологические проблемы сельскохозяйственных предприятий*** | ***Содержание учебного материала*** | | ***8*** | ***ОК1-ОК11*** |
| ***В том числе, практических занятий и лабораторных работ*** | | ***8*** |
| 8. Лексический материал по теме.  9. Грамматический материал:  - предлоги, разновидности предлогов;  10. - особенности в употреблении предлогов  11. Проект «Человек и природа – сотрудничество или противостояние» | | ***2***  ***2***  ***2***  ***2*** |
| ***Самостоятельная работа обучающихся примерная*** | | ***-*** |  |
| ***Тема 4. Здоровье и спорт*** | ***Содержание учебного материала*** | | ***8*** | ***ОК1-ОК11*** |
| ***В том числе, практических занятий и лабораторных работ*** | | ***8*** |
| 12. Лексический материал по теме.  13. Грамматический материал:  - разряды числительных;  14. - употребление числительных;  - обозначение времени, обозначение дат  15. Проект-презентация «День здоровья» | | ***2***  ***2***  ***2***  ***2*** |
| ***Самостоятельная работа обучающихся примерная*** | | ***-*** |  |
| ***Тема 5. Путешествия*** | ***Содержание учебного материала*** | | ***8*** | ***ОК1-ОК11***  ПК 5.1  ПК 5.3 |
| ***В том числе, практических занятий и лабораторных работ*** | | ***8*** |
| 16. Лексический материал по теме.  17. Грамматический материал:  - личные, притяжательные местоимения;  - указательные местоимения;  18. - возвратные местоимения;  - вопросительные местоимения;  - неопределенные местоимения  19. Сочинение «Как мы путешествуем?» | | ***2***  ***2***  ***2***  ***2*** |
| ***Самостоятельная работа обучающихся примерная*** | | ***-*** |  |
| ***Тема 6. Моя будущая профессия, карьера*** | ***Содержание учебного материала*** | | ***22*** | ***ОК1-ОК11***  ПК 5.1  ПК 5.3 |
| ***В том числе, практических занятий и лабораторных работ*** | | ***22*** |
| 21, 22, 23 Лексический материал по теме.  24, 25, 26.Грамматический материал:  - видовременные формы глагола;  27, 28 - оборот thereis/thereare  29, 30 Эссе «Хочу быть профессионалом»  **31 Контрольная работа № 2 (1 час)** | | ***6***  ***6***  ***4***  ***6*** |
| ***Самостоятельная работа обучающихся примерная*** | | ***-*** |  |
| ***Тема 7. Сельскохозяйственная техника*** | ***Содержание учебного материала*** |  | ***12*** | ***ОК1-ОК11*** |
| ***В том числе, практических занятий и лабораторных работ*** | | ***8*** |
| 32, Лексический материал по теме.  33, Грамматический материал:  - действительный залог и страдательный залог;  - будущее в прошедшем.  34 Организация дискуссии о недостатках и преимуществах отдельных транспортных средств  **35 Дифференцированный зачет** | | ***2***  ***2***  ***2***  ***2*** |
| ***Самостоятельная работа обучающихся примерная***  ***3 КУРС*** | | ***-*** |  |
| ***Тема 8. Основные компоненты и механизмы сельскохозяйственной техники*** | ***Содержание учебного материала*** | | ***18*** | ***ОК1-ОК11*** |
| ***В том числе, практических занятий и лабораторных работ*** | | ***18*** |
| 1, 2, 3Лексический материал по теме.  4, 5, 6Грамматический материал:  - согласование времен;  - прямая и косвенная речь  7,8, 9 Составление таблицы «Основные компоненты и механизмы автомобиля» | | ***6***  ***6***  ***6*** |
| ***Самостоятельная работа обучающихся примерная*** | | ***-*** |  |
| ***Тема 9. Инструменты и меры безопасности при проведении ремонтных работ на предприятиях АПК*** | ***Содержание учебного материала*** | | ***22*** | ***ОК1-ОК11***  ПК 5.1  ПК 5.3 |
| ***В том числе, практических занятий и лабораторных работ*** | | ***22*** |
| 10, 11, 12 Лексический материал по теме.  13, 14, 15, 16, 17 Грамматический материал:  - особенности употребления форм сослагательного наклонения;  - повелительное наклонение  18, 19, 20 Работа с таблицей «Подготовка инструментов к работе» | | ***6***  ***10***  ***6*** |
| ***Самостоятельная работа обучающихся примерная*** | | ***-*** |  |
| ***Тема 10. Оборудование при охране труда на предприятиях АПК*** | ***Содержание учебного материала*** | | ***12*** | ***ОК1-ОК11***  ПК 5.1  ПК 5.3 |
| ***В том числе, практических занятий и лабораторных работ*** | | ***12*** |
| 21 Лексический материал по теме.  22, 23 Грамматический материал:  - особенности употребления модальных глаголов;  - эквиваленты модальных глаголов  24 Работа с текстом «Оборудование при охране труда на транспорте»  25 **Контрольная работа № 3 (1 час)**  **26 Дифференцированный зачет** | | ***2***  ***4***  ***2***  ***2***  ***2*** |
| ***Самостоятельная работа обучающихся примерная*** | | ***-*** |  |
|  | ***4 КУРС*** | |  |  |
| ***Тема 11. Инструкции и руководства при использовании приборов технического оборудования сельскохозяйственной техники*** | ***Содержание учебного материала*** | | ***20*** | ***ОК1-ОК11***  ПК 5.1  ПК 5.3 |
| ***В том числе, практических занятий и лабораторных работ*** | | ***20*** |
| 1,2,3 Лексический материал по теме.  4,5,6,7 Грамматический материал:  - формы инфинитива и их значение  - функции и употребление инфинитива  8,9,10 Работа с текстом «Инструкции и руководства при использовании приборов технического оборудования автомобиля» | | ***6***  ***8***  ***6*** |
| ***Самостоятельная работа обучающихся примерная В том числе*** | | ***-*** |  |
| ***Тема 12. Инструкции по технике безопасности при ремонте и вождении сельскохозяйственной техники*** | ***Содержание учебного материала*** | | ***22*** | ***ОК1-ОК11*** |
| ***В том числе, практических занятий и лабораторных работ*** | | ***22*** |
| 11,12 Лексический материал по теме.  13,14 Грамматический материал:  - причастие I, функции причастия I  15, 16- причастие II, функции причастия II  17, 18- предикативные конструкции с причастием  19, 20 Составление списка основных инструкций при ремонте и вождении автомобиля.  **21 Контрольная работа № 4 (1 час)** | | ***4***  ***4***  ***4***  ***4***  ***4***  ***2*** |
| ***Самостоятельная работа обучающихся примерная*** | | ***-*** |  |
| ***Тема 13. Я хочу быть техником*** | ***Содержание учебного материала*** | | ***14*** | ***ОК1-ОК11*** |
| ***В том числе, практических занятий и лабораторных работ*** | | ***14*** |  |
| 22 Лексический материал по теме.  23, 24 Грамматический материал:  - формы герундия и его функции в предложении;  25, 26 - герундиальные конструкции  27 Сочинение на тему: «Я - техник» | | ***2***  ***4***  ***4***  ***2*** |  |
| ***Самостоятельная работа обучающихся примерная*** | | ***-*** |  |
|  | *28* ***Дифференцированный зачет*** | | ***2*** |  |
|  | ***Всего*** | | **178** |  |

***3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ***

***3.1. Материально-техническое обеспечение***

Реализация программы предполагает наличие учебного кабинета Иностранного языка в профессиональной деятельности.

Оборудование учебного кабинета:

лекционные места для студентов,

стол для преподавателя,

оборудованная учебной доской и техническими средствами обучения – компьютер,

видеопроектор,

экран,

телевизор;

Стенды для учебных пособий и наглядного материала (таблицы, плакаты)

**3.2. Информационное обеспечение реализации рабочей программы учебной дисциплины**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

**3.2.1. Печатные издания**

Основные источники:

1. А.С. Восковская, Английский язык, среднее профессиональное образование, Ростов н/Д, Феникс, 2019г.

2. Г.Т. Безкоровайная. Planet of English, Учебник английского языка для учереждений НПО и СПО, ACADEMIA, 2019

Дополнительные источники:

1. Качалова К.И., Израелевич Е.Е. Практическая грамматика английского языка с упражнениями и ключами.- Издательство Каро, 2019.

2. Г.Л. Кубарьков. 1000. Сборник новых тем современного английского языка, ЗАО «БАО-ПРЕСС». 2019

* + 1. **Электронные ресурсы**

**1.**- http://ege.edu.ru/ \* http://www.statgrad.org/ \* http://olimpiada.ru \* http://www.turgor.ru \* http://videouroki.net/ \* http://school-collection.edu.ru \* http://www.encyclopedia.ru \* http://www.ed.gov.ru/ \* http://www.edu.ru \* http://uztest.ru/<http://iyazyki.ru/>

***4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты обучения** | **Критерии оценки** | **Методы оценки** |
| понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые),  понимать тексты на базовые профессиональные темы  участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы  строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности  кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые)  писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы  знать:  правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы  основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)  лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности  особенности произношения  правила чтения текстов профессиональной направленности | Понимать смысл и содержание высказываний на английском языке на профессиональные темы.  Понимать содержание технической документации и инструкций на английском языке.  Строить высказывания на знакомые профессиональные темы и участвовать в диалогах по ходу профессиональной деятельности на английском языке.  Писать краткие сообщения на профессиональную тему. | Экспертное наблюдение за выполнением практических работ.  Результаты выполнения контрольных работ  Оценка устных и письменных ответов |
|  |

1. Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией с соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема программы в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины. [↑](#footnote-ref-1)