Министерство образования

Архангельской области

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение

Архангельской области

.

«Вельский сельсКОхозяйственный техникум» имени г.и. шибанова

( ГАПОУ Архангельской области «ВСТ»

утверждаю

Зам. директора по учебной работе

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Рохина С.Н.

«\_\_\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2023г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММа учебной дисциплин**

**ОГСЭ 06.1. Основы финансовой грамотности**

для специальности

**23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей**

Вельск 2023

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ 06.1. Основы финансовой грамотности разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей», утвержденного приказом Министерства образования от 5 февраля 2018 года № 68 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 февраля 2018 г., регистрационный №50136) (ФГОС СПО 44.02.06).

Разработчик: Нечаевская Н.В., преподаватель ГАПОУ Архангельской области «ВСТ»

Рецензент: Палицына Н.В., методист ГАПОУ Архангельской области «ВСТ»

Рассмотрена на заседании методической (цикловой) комиссии экономических дисциплин и рекомендована к утверждению.

Протокол № \_\_\_\_ от «\_\_\_ » сентября 2023г.

Председатель М(Ц)К отделения

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Нечаевская Н.В.

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| 1. **ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ........................................................ 4** |  |
| 1. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ…………………………………… 6** |  |
| 1. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ………………………………… 13** |  |
| 1. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ…… 15** |  |

1. **ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ 06.1. «Основы финансовой грамотности»**

**1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ 06.1. «Основы финансовой грамотности» является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

## Количество часов для освоения сформировано за счет вариативной части в соответствии с Распоряжением Правительства РФ от 25 сентября 2017 г. № 2039-р Об утверждении Стратегии повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017 - 2023 гг.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** учебнаядисциплина относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу.

**1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь и знать:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Код ОК, ПК, ЛР | Умения | Знания | |
| ОК 01 – ОК 07, ОК 09– ОК 11  ПК5.1  ПК 5.2  ПК5.3  ПК 5.4  ЛР 1,  ЛР 2,  ЛР 4-13,  ЛР 15,  ЛР 16-23,  ЛР 26,  ЛР27,  ЛР 31,  ЛР 33,  ЛР 34,  ЛР 36,  ЛР 37. | Умения:  -планировать доходы и расходы;  -определять положительные и отрицательные стороны использования кредита;  рассчитывать простые и сложные проценты по кредитам;  -оценивать степень риска инвестиционного продукта;  находить информацию о финансовом продукте;  -рассчитывать страховой платеж и страховое возмещение.  -анализировать ситуацию на рынке товаров и услуг  -анализировать факторы производства и производственные возможности;  -определять закономерные зависимости спроса и предложения от рыночной цены;  -устанавливать курс акций и цену земли;  - рассчитывать систему макроэкономических показателей. | Знания:  -экономические явления и процессы общественной жизни;  -влияние инфляции на повседневную жизнь;  проблему ограниченности финансовых ресурсов;  -сферы применения различных форм денег;  практическое назначение основных элементов банковской системы;  -виды кредитов и сферу их использования;  виды страховых продуктов;  особенности различных способов сбережений.  -основные положения экономической теории;  - принципы рыночной экономики;  -роли и организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;  -механизмы ценообразования на продукцию (услуги);  - главную функцию экономики, структуру потребностей общества и виды экономических благ;  - роль собственности в развитии социально-экономических отношений;  - взаимосвязь конкуренции и монополии;  **-**основные направления экономической политики государства;  - виды регуляторов национального хозяйства;  - значение финансовой и денежно-кредитной системы в регулировании хозяйственной деятельности. | |
| **Личностные результаты**  **реализации программы воспитания**  *(дескрипторы)* | | | **Код личностных результатов  реализации  программы  воспитания** |
| Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение ксвоему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости засвой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонациональногонарода России, уважение государственных символов (герб, флаг,гимн); | | | **ЛР 1** |
| Гражданскую позицию как активного и ответственного члена  российского общества, осознающего свои конституционные права иобязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающегочувством собственного достоинства, осознанно принимающеготрадиционные национальные и общечеловеческие гуманистическиеи демократические ценности | | | **ЛР 2** |
| Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире | | | **ЛР 4** |
| Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в  соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами  гражданского общества; готовность и способность к  самостоятельной, творческой и ответственной деятельности | | | **ЛР 5** |
| Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире,  готовность и способность вести диалог с другими людьми,  достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и  сотрудничать для их достижения, способность противостоять  идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминациипо социальным, религиозным, расовым, национальным признакам идругим негативным социальным явлениям | | | **ЛР 6** |
| Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего  возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной,учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности | | | **ЛР 7** |
| Нравственное сознание и поведение на основе усвоения  общечеловеческих ценностей | | | **ЛР 8** |
| Готовность и способность к образованию, в том числе  самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное  отношение к непрерывному образованию как условию успешнойпрофессиональной и общественной деятельности | | | **ЛР 9** |
| Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного итехнического творчества, спорта, общественных отношений | | | **ЛР 10** |
| Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образажизни, потребности в физическом самосовершенствовании,занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятиевредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков | | | **ЛР 11** |
| Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическомуи психологическому здоровью, как собственному, так и другихлюдей, умение оказывать первую помощь | | | **ЛР 12** |
| Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализациисобственных жизненных планов; отношение к профессиональнойдеятельности как возможности участия в решении личных,общественных, государственных, общенациональных проблем | | | **ЛР 13** |
| Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанногопринятия ценностей семейной жизни | | | **ЛР 15** |

|  |  |
| --- | --- |
| Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий. | **ЛР 16** |
| Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных. | **ЛР 17** |
| Приобретение обучающимися социально значимых знаний о правилах ведения экологического образа жизни о нормах и традициях трудовой деятельности человека о нормах и традициях поведения человека в многонациональном, многокультурном обществе. | **ЛР 19** |
| Ценностное отношение обучающихся к людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам. | **ЛР 21** |
| Уважительное отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда. | **ЛР 22** |
| Ценностное отношение обучающихся к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д. | **ЛР 23** |
| Приобретение обучающимися опыта личной ответственности за развитие группы обучающихся. | **ЛР 24** |
| Получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализация личности. | **ЛР 26** |
| Ценностное отношение обучающихся к культуре, и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии. | **ЛР 27** |
| Планировать и реализовывать собственное профессиональное иличностное развитие в условиях развития информационных  технологий, применяемых в различных отраслях народного  хозяйства. | **ЛР31** |
| Способный анализировать производственную ситуацию, быстропринимать решения | **ЛР 33** |
| Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать сколлегами, руководством, клиентами. | **ЛР 34** |
| Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность,  чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней  нуждается. | **ЛР 37** |

Перечень общих компетенций.

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование общих компетенций** |
| ОК 01. | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам. |
| ОК 02. | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. |
| ОК 03. | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. |
| ОК 04. | Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. |
| ОК 05. | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста |
| ОК 06. | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей. |
| ОК 07. | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. |
| ОК 08. | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности. |
| ОК 09. | Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности. |
| ОК 10. | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. |
| ОК 11. | Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере. |

Перечень профессиональных компетенций

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций** |
| ВД 1 | Организация процессов по техническому обслуживанию и ремонту автомобиля |
| ПК 5.1. | Планировать деятельность подразделения по техническому обслуживанию и ремонту систем, узлов и двигателей автомобиля. |
| ПК 5.2. | Организовывать материально-техническое обеспечение процесса по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств. |
| ПК 5.3. | Осуществлять организацию и контроль деятельности персонала подразделения по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств. |
| ПК 5.4. | Разрабатывать предложения по совершенствованию деятельности подразделения по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств. |

* 1. **Количество часов на освоение программы дисциплины:**

Объем образовательной программы 36 часов, в том числе:

во взаимодействии с преподавателем 34 часов;

самостоятельной работы обучающегося 2 часа.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** | |
| **очная** | **заочная** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | 36 |  |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | 34 |  |
| в том числе: |  |  |
| практические занятия | 10 |  |
| контрольные работы |  |  |
| курсовая работа (проект) (если предусмотрено) |  |  |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | 2 |  |
| в том числе: |  |  |
| самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) (если предусмотрено) |  |  |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета | | |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся** | **Объем часов** | **Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы** |
| ***1*** | ***2*** | ***3*** |  |
|  | | **34** |  |
| Тема 1.1  Сущность экономики и история ее развития | Сущность экономики как хозяйственной системы и экономики как научной дисциплины. Предмет изучения макро-микроэкономики.  Четыре стадии общественного производства и три главных вопроса экономики. Типы экономических систем. | 2 | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ОК 10, ОК 11  ПК5.1.ПК 5.2  ПК5.3,ПК 5.4  ЛР- 1,2,4-13,15, 16-23,26,27,31,33,34,37 |
| Тема 1.2  Факторы  современного  производства | Виды экономических ресурсов. Закон ограниченности факторов производства. Проблема выбора в условиях ограниченности ресурсов и безграничных потребностях человека.  Экономическая эффективность использования ограниченных ресурсов. Кривая производственных возможностей. Закон возрастания альтернативных издержек. | 2 | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05,ОК 06, ОК 07, ОК 09, ОК 10, ОК 11  ПК5.1,ПК 5.2  ПК5.3,ПК 5.4  ЛР- 1,2,4-13,15, 16-23,26,27,31,33,34,37 |
| **Практическое занятие№1.** Решение задач по построению кривой производственных возможностей. Определение альтернативных издержек. | 2 |
| Тема 1.3.  Спрос и предложение. Рыночное равновесие. | Закон спроса и предложения. Факторы, формирующие спрос и предложение.  Взаимодействие спроса и предложения, причины иследствия нарушения рыночного равновесия.  Эластичность спроса и предложения. Определение эластичности спроса и предложения по цене. | 2 | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04,ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ОК 10, ОК 11  ПК5.1,ПК 5.2  ПК5.3,ПК 5.4  ЛР- 1,2,4-13,15, 16-23,26,27,31,33,34,37 |
| **Практическое занятие №2**. Построение кривых спроса и предложения на конкретных примерах. Определение эластичности спроса и предложения. | 2 |
| Тема 1.4.  Механизм рыночной экономики | Понятие рынка, виды рынков, функции рынка. Структура и инфраструктура рынка.  Понятия и сущность конкуренции и монополии. Модели рынка. Антимонопольное законодательство РФ. Предприятие в условиях совершенной и несовершенной конкуренции. | 2 | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04,ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ОК 10, ОК 11  ПК5.1,ПК 5.2  ПК5.3,ПК 5.4  ЛР- 1,2,4-13,15, 16-23,26,27,31,33,34,37 |
| Тема 1.5  Деньги и денежное обращение | Сущность и происхождение денег. Функции денег: деньги как средство обращения и мера стоимости, деньги как средство сбережения, мировые деньги.  Законы денежного обращения ее причины и виды. | 2 | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05,ОК 06, ОК 07, ОК 09, ОК 10, ОК 11  ПК5.1,ПК 5.2  ПК5.3,ПК 5.4  ЛР- 1,2,4-13,15, 16-23,26,27,31,33,34,37 |
|  | | | |
| Тема 1.6  Рынки факторов производства. | Экономическая природа рынка труда. Спрос и предложение на рынке труда и факторы их определяющие. Безработица, ее причины и виды. Закон Оукена.  Рынок земли. Частная собственность на землю и ее экономическое значение. Спрос и предложение на рынке земли, цена земли и рента.  Понятие финансового, физического и невещественного капитала. Рынок капитала и его устройство. Формирование цен на рынке капитала. | 2 | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05,ОК 06, ОК 07, ОК 09, ОК 10, ОК 11  ПК5.1,ПК 5.2  ПК5.3,ПК 5.4  ЛР- 1,2,4-13,15, 16-23,26,27,31,33,34,37 |
| Тема 1.7  Система национальных счетов | Понятие ВВП и НВП, особенности их расчета. Расчет ВВП по доходу и расходу. Определение ЧНП, НД, личного и располагаемого дохода. | 2 | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04,ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ОК 10, ОК 11  ПК5.1,ПК 5.2  ПК5.3,ПК 5.4  ЛР- 1,2,4-13,15, 16-23,26,27,31,33,34,37 |
| **Практическое занятие №3.** Определение системы национальных счетов. Решение задач по определению ВВП, ЧНД, НД, РД. | 2 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тема 1.8 Научная организация личных финансов. | Повышение финансовой грамотности- основа семейного благополучия. Искусство управления деньгами.  Искусство ведения домашнего хозяйства. Пошаговый метод достижения целей. Бюджет – реальный инструмент управления личными финансами.  Личный финансовый план. План финансовой защиты как основа личного финансового плана. | 2 | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ОК 10, ОК 11  ПК5.1,ПК 5.2  ПК5.3,ПК 5.4  ЛР- 1,2,4-13,15, 16-23,26,27,31,33,34,37 |
| **Практическое занятие 4**. Составление личного финансового плана | 2 |
| **Самостоятельная работа обучающихся:** Составление личного финансового плана | 2 |
| Тема 1.9  Банки: чем они могут быть полезны. | Банковская система России. Функции ЦБ и коммерческих банков. Как банки создают деньги. Роль ЦБ в регулировании кредитно-денежной системы страны.  Финансирование и кредитование предприятий. Сущность кредита, его виды, принципы кредитования. Экономическое обоснование кредита, порядок оформления и получения кредита. | 2 | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04,ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ОК 10, ОК 11  ПК5.1,ПК 5.2  ПК5.3,ПК 5.4  ЛР- 1,2,4-13,15, 16-23,26,27,31,33,34,37 |
| **Практическое занятие 8.**  Решение ситуационных задач | 2 |
| Тема 1.10  Фондовый рынок: как его использовать для роста доходов | Риск и доходность. Что такое риск и как его измерить. Диверсификация золотое правило успешного инвестирования. Изменение стоимости денег во времени. Ставка дисконтирования. Ценные бумаги. Виды акций. Из чего складывается доходность акций. От чего зависит цена акции. Какай доход приносит облигация. Государственные облигации. Как работает фондовая биржа. | 2 | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ОК 10, ОК 11,ПК5.1,  ПК 5.2,ПК5.3  ПК 5.4  ЛР- 1,2,4-13,15, 16-23,26,27,31,33,34,37 |
| Тема 1.11 Страхование: что и как надо страховать чтобы не попасть в беду. | Что такое страхование имущества. Автострахование: ОСАГО, КАСКО. Как работает страховая система. Что нужно страховать. Страхование гражданской ответственности. Страхование жизни и здоровья. Обязательное медицинское страхование. Права владельца полиса. Как выбрать страховую компанию. | 2 | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ОК 10, ОК 11 , ПК5.1,  ПК 5.2,ПК5.3  ПК 5.4  ЛР- 1,2,4-13,15, 16-23,26,27,31,33,34,37 |
| Тема 1.12 Пенсионное обеспечение. | Обязательное и добровольное пенсионное страхование. Пенсионная система России и в других странах мира. Негосударственные пенсионные фонды. Корпоративное пенсионное страхование. Альтернативные виды пенсионных сбережений. Инвестиции в свое здоровье. | 2 | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ОК 10, ОК 11  ПК5.1,ПК 5.2  ПК5.3,ПК 5.4  ЛР- 1,2,4-13,15, 16-23,26,27,31,33,34,37 |
| Промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета | | 2 |  |
| Всего: | | 36 |  |

**3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Кабинет «Экономики и менеджмента», оснащенный оборудованием: рабочее место преподавателя и рабочие места по количеству обучающихся; комплект учебно-методической документации;

техническими средствами обучения: компьютер с программным обеспечением (ноутбук), проектор; экран; аудиовизуальные средства – схемы, рисунки, фото и видеоматериалы к занятиям в виде слайдов и электронных презентаций.

**3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе.

**Основные источники**

1. Жданова А.О., Зятьков М.А. Финансовая грамотность: учебная программа. Среднее профессиональное образование. – М.: ВАКО, 2020. – 32 с. – (Учимся разумному финансовому поведению).

2. Жданова А.О., Савицкая Е.В. Финансовая грамотность: материалы для обучающихся. Среднее профессиональное образование. – М.: ВАКО, 2020. – 400 с. – (Учимся разумному финансовому поведению).

3. Жданова А.О., Зятьков М.А. Финансовая грамотность: методические рекомендации для преподавателя. Среднее профессиональное образование. – М.: ВАКО, 2020. – 224 с. – (Учимся разумному финансовому поведению).

4. Жданова А.О., Зятьков М.А. Финансовая грамотность: рабочая тетрадь. Среднее профессиональное образование. – М.: ВАКО, 2020. – 48 с. – (Учимся разумному финансовому поведению).

5. Каджаева, М.Р. Финансовая грамотность: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / Каджаева, М.Р., Дубровская, С.В., Елисеева, А.Р. – М.: Издательский центр «Академия», 2019. – 288 с.

**Дополнительные источники**

1. http://ru.investing.com – финансовый портал (данные по финансовым рынкам России).

2. https://quote.rbc.ru – Финансовый портал «РБК Quote».

3. http://vip-money.com – сайт компании «Финансовый инвестиционный консультант».

4. www.asv.org.ru – Агентство по страхованию вкладов.

5. www.asv.org.ru – Агентство по страхованию вкладов.

6. www.banki.ru – финансовый информационный портал.

7. www.cbr.ru – Центральный банк Российской Федерации.

8. www.o-strahovanie.ru – сайт «Всё о страховании».

9. www.pfrf.r – Пенсионный фонд Российской Федерации.

# 4. Контроль и оценка результатов освоения Дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения**  **(освоенные умения, усвоенные знания)** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
| Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:  экономические явления и процессы экономической жизни;  влияние инфляции на повседневную жизнь;  проблема ограниченности финансовых ресурсов;  сферы применения различных форм денег;  практическое назначение основных элементов банковской системы; виды кредитов и сферу их использования;  виды страховых продуктов;  особенности различных способов сбережений:  основные положения экономической теории;  принципы рыночной экономики;  роли и организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;  механизмы ценообразования на продукцию (услуги);  главную функцию экономики, структуру потребностей общества и виды экономических благ;  роль собственности в развитии социально-экономических отношений;  взаимосвязь конкуренции и монополии;  основные направления экономической политики государства;  виды регуляторов национального хозяйства;  значение финансовой и денежно-кредитной системы в регулировании хозяйственной деятельности. | Устный индивидуальный и фронтальный опрос.  Письменная работа в форме тестирования, индивидуальных заданий.  Устный индивидуальный опрос.  Устный контроль в форме дискуссии, индивидуальный опрос.  Заполнение таблиц.  Собеседование.  Творческие задания.  Подготовка стендовых докладов.  Ситуационные задачи.  Практические задания.  Индивидуальные проекты.  Дифференцированный зачет. |
| Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:  планировать доходы и расходы;  определять положительные и отрицательные стороны использования кредита;  рассчитывать простые и сложные проценты по кредитам;  оценивать степень риска инвестиционного продукта;  находить информацию о финансовом продукте;  рассчитывать страховой платеж и страховое возмещение;  анализировать ситуацию на рынке товаров и услуг  анализировать факторы производства и производственные возможности;  определять закономерные зависимости спроса и предложения от рыночной цены;  устанавливать курс акций и цену земли;  рассчитывать систему макроэкономических показателей. | Наблюдение за выполнением практического задания (деятельностью студента);  оценка выполнения практического задания (работы);  решение ситуационной задачи.  Оценка по 5-бальной шкале. |