министерство образования и науки архангельской области

государственное автономное профессиональное образовательное учреждение

Архангельской области

«Вельский сельскохозяйственный техникум имени Г. И. Шибанова»

(ГАПОУ АО «ВСТ»)

утверждаю

зам. директора по учебной работе ГАПОУ АО «ВСТ»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Рохина С.Н.

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_г.

РаБОЧАя ПРОГРАММа учебной дисциплины

**ОП.07 Основы зоотехнии**

Вельск 2018

Программа учебной дисциплины ОП.07 Основы зоотехнииразработана в соответствии с примерной основной образовательной программой для подготовки специалистов по специальности 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования» среднего профессионального образования (далее – СПО), входящей в состав укрупненной группы профессий:

35.00.00 «Сельское, лесное и рыбное хозяйство»

Разработчик: Попов М.А., преподаватель ГАПОУ АО «ВСТ»

Рецензент: Палицына Н.В., методист ГАПОУ АО «ВСТ»

Рассмотрена на заседании методической (цикловой) комиссии отделения и рекомендована к утверждению.

Протокол №\_\_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_ г.

Председатель М(Ц)К отделения

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Морозова М.В.

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | **4** |
| **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ****3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | **5****9** |
| **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | **10** |

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.07 ОСНОВЫ ЗООТЕХНИИ»**

**1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования»

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** учебная дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

**1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Код ПК, ОК | Умения | Знания |
| ПК 1.5, 1.6ПК 2.6ОК 01ОК 02ОК 09ОК 10 | определять методы содержания, кормления и разведения сельскохозяйственных животных разных видов и пород в различных климатических и иных условиях; определять методы производства продукции животноводства. | основные виды и породы сельскохозяйственных животных; научные основы разведения и кормления животных; системы и способы содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными, их разведения; основные технологии производства продукции животноводства |

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Объем образовательной программы**  | 32 |
| в том числе: |
| теоретическое обучение | 8 |
| лабораторные работы | Не предусмотрено |
| практические занятия | 14 |
| курсовая работа (проект)  | Не предусмотрено |
| контрольная работа |  |
| *Самостоятельная работа*  | 10 |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся** | **Объем часов** | **Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы** |
| ***1*** | ***2*** | ***3*** |  |
| **Раздел 1. Основы разведения сельскохозяйственных животных** | **4** |  |
| **Тема 1.1.** Разведение сельскохозяйственных животных | **Содержание учебного материала**  | 2 | ОК 01, ОК 02, ОК 09, ОК 10, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 2.6 |
| 1. Зоотехния - одна из важнейших сельскохозяйственных наук. Научные основы разведения животных. Происхождение и одомашнивание сельскохозяйственных животных. Время и места одомашнивания животных.Основные виды и породы сельскохозяйственных животных.  |
| **Самостоятельная работа обучающихся:** тематика внеаудиторной самостоятельной работы: «Пути распространения животных по регионам», «Гибридизация в животноводстве», «Промышленные и племенные хозяйства» | **2** |
| **Раздел 2. Основы кормления сельскохозяйственных животных** | **7** |  |
| **Тема № 2.1.**Основы кормления сельскохозяйственных животных | **Содержание учебного материала**  | 1 | ОК 01, ОК 02, ОК 09, ОК 10, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 2.6 |
| 1. Значение рационального кормления сельскохозяйственных животных. Химический состав кормов и их питательность.Корма и их классификация. Корма растительного происхождения и их заготовка. Корма животного происхождения. Рациональное использование кормов. Основы нормированного кормления. Понятие о нормах и рационах кормления. Типы кормления. |
|  **практические занятия** | **4** |
| Определение качества кормов.  | 2 |
| Определение кормовых норм, анализ рационов и оценка их сбалансированности для сельскохозяйственных животных. Техника составления рационов. | 2 |
| **Самостоятельная работа обучающихся:** тематика внеаудиторной самостоятельной работы: «Изучение переваримости кормов и их общая питательность», «Влияние технологий заготовки и хранения кормов на сохранение питательных веществ», «Использование современных способов заготовки кормов, их экономическая эффективность» | **2** |
| **Раздел 3. Отрасли животноводства** | **21** |  |
| **Тема № 3.1.**Скотоводство | **Содержание учебного материала**  | 1 | ОК 01, ОК 02, ОК 09, ОК 10, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 2.6 |
| 1. Значение скотоводства как основной отрасли животноводства. Продуктивность. Классификация пород крупного рогатого скота. Системы и способы содержания, кормления и ухода за животными. Производство молока на промышленной основе. Производство говядины на промышленной основе. |
|  **практические занятия** | **2** |
| Практическое занятие. Показатели оценки продуктивности крупного рогатого скота. | 2 |
| **Самостоятельная работа обучающихся:** тематика внеаудиторной самостоятельной работы: «Зависимость структуры стада от специализации отрасли» | **2** |
| **Тема № 3.2.**Свиноводство | **Содержание учебного материала**  | 1 | ОК 01, ОК 02, ОК 09, ОК 10, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 2.6 |
| 1. Значение свиноводства как основной отрасли животноводства. Продуктивность. Классификация пород свиноводства. Системы и способы содержания, кормления и ухода за животными. |
| **Практические занятия** | **2** |
| Определение продуктивности свиней по промерам и экстерьеру | 2 |
| **Самостоятельная работа обучающихся:** тематика внеаудиторной самостоятельной работы: «Откорм и на нагул скота. Первичная обработка молока: очистка, охлаждение, пастеризация» | **2** |
| **Тема № 3.3.** Овцеводство | **Содержание учебного материала**  | 1 | ОК ОК 01, ОК 02, ОК 09, ОК 10, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 2.6 |
| 1. **Значение овцеводства как основной отрасли животноводства.** Виды продуктивности. Классификация пород овец. Системы и способы содержания, кормления и ухода за животными. Технология производства продукции животноводства. |
| **Практические занятия** | **2** |
| Технологии содержания и откорма овец | 2 |
| **Самостоятельная работа обучающихся:** тематика внеаудиторной самостоятельной работы: «Сепарирование молока» | **1** |
| **Тема № 3.4.**Коневодствои птицеводство | **Содержание учебного материала**  | 1 | ОК 01, ОК 02, ОК 09, ОК 10, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 2.6 |
| 1. Значение коневодства. Продуктивность. Классификация пород лошадей. Табунное содержание лошадей. Системы и способы содержания, кормления и ухода за животными. Значение отрасли птицеводства. Особенности племенной работы в птицеводстве. Основные породы, линии и кроссы сельскохозяйственной птицы. |
| **Практические занятия** | **4** |
| Способы меченья лошадей, особенности кормления и составления рационов. | 2 |
| Особенности разведения и кормления птиц, составление рационов  | 2 |
| **Самостоятельная работа обучающихся:** тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Расчет экономической эффективности прогрессивных технологий выращивания ремонтного молодняка.Влияние основных элементов технологии производства продуктов овцеводства на промышленной основе» | **1** |
|  | **Контрольная работа** | **1** |  |
| **Самостоятельная работа**  | ***10*** |  |
| **Всего:** | ***32*** |  |

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1.** Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет«Зоотехнии»,

оснащенный оборудованием: рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся, муляжи пород сельскохозяйственных животных, макеты и стенды по темам занятий, комплект приборов для определения микроклимата, инструменты для мечения животных*;* техническими средствами обучения: мультимедийный комплекс (проектор, проекционный экран, ноутбук).

**3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

**3.2.1. Печатные издания**

1.Жигачев, А. И. Разведение сельскохозяйственных животных с основами частной зоотехнии [Электронный ресурс] : учебник / А. И. Жигачев. – Санкт-Петербург : Квадро, 2016. – Режим доступа: <http://10.74.1.2:8080/Books/kvadro_razvedenie_sh_jivotnyh.pdf>.

2.Гигиена животных [Электронный ресурс] : учебник / под ред. А. Ф. Кузнецова. – Санкт-Петербург : Квадро, 2016. – 332 с. – Режим доступа: <http://10.74.1.2:8080/Books/kvadro_gigiena_jivotnyh.pdf>.

**3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)**

1.Электронно-библиотечная система издательства «Лань» [Электронный ресурс]. – Санкт-Петербург, 2010-2016. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>; (дата обращения: 04.08.2016). – Доступ по логину и паролю.

2.Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн [Электронный ресурс]. – Москва, 2001-2016. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/>; (дата обращения: 04.08.2016). – Доступ по логину и паролю.

3.Издательский центр «Академия» [Электронный ресурс] : сайт. – Москва, 2016. – Режим доступа: <http://www.academia-moscow.ru/>; (дата обращения: 04.08.2016). – Доступ по логину и паролю.

4.Электронная библиотечная система Издательства «Проспект Науки» [Электронный ресурс]. – Санкт-Петербург, 2010-2016. – Режим доступа: <http://www.prospektnauki.ru/ebooks/index-usavm.php>; (дата обращения: 04.08.2016). – Доступ с территории ИВМ.

**3.2.3. Дополнительные источники**

1. Петухова, Е. А. Зоотехнический анализ кормов [Электронный ресурс] : учебник / Е. А. Петухова. – Санкт-Петербург : Квадро, 2013. – 384 с. – Режим доступа: <http://10.74.1.2:8080/Books/kvadro_zootehnicheskiy_analiz_kormov.pdf>.

2. Кузнецов, А. Ф. Практикум по гигиене животных [Электронный ресурс] : учебник / А. Ф. Кузнецов. – Санкт-Петербург : Квадро, 2014. – 384 с. – Режим доступа: <http://10.74.1.2:8080/Books/kvadro_praktikum_gigiena_jivotnyh.pdf>.

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Результаты обучения*** | ***Критерии оценки*** | ***Методы оценки*** |
| Знания: |
| Основные виды и породы сельскохозяйственных животных.Научные основы разведения и кормления животных.Системы и способы содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными, их разведения.Основные технологии производства продукции животноводства. | Знать:-основные виды и породы сельскохозяйственных животных;-научные основы разведения и кормления животных;-системы и способы содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными, их разведения;-основные технологии производства продукции животноводства. | ТестированиеУстный опросПисьменный опросВыполнение сообщений, рефератов, докладов, эссе, синквейновСоставление конспектовЗаполнение таблицСобеседование Творческие заданияПодготовка стендовых докладовДифференцированные задания по карточкамЗачет |
| Умения: |
| Определять методы содержания, кормления и разведения сельскохозяйственных животных разных видов и пород в различных климатических и иных условиях.Определять методы производства продукции животноводства. | Уметь: -определять методы содержания, кормления и разведения сельскохозяйственных животных разных видов и пород в различных климатических и иных условиях;-определять методы производства продукции животноводства. | Ролевая играСитуационные задачи Практические заданияКейс –заданияИндивидуальные проектыЗачет |