МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ

АРХАНГЕЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ

 Государственное \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_профессиональное образовательное

учреждение Архангельской области
 *(полное название ПОО)*

(\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

*(сокращенное название ПОО)*

 УТВЕРЖДАЮ

Директор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Ф.И.О.

«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_ г.

Рабочая программа учебноГО ПРЕДМЕТА

 \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 *(код УП название УП)*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ уровень

 (*базовый, углубленный*)

профиль обучения: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(*естественно-научный; гуманитарный; социально-экономический; технологический*)

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*Населенный пункт год*

Программа учебного предмета разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования, утв. Министерством образования и науки РФ от 17.05. 2012 г., № 413;

в соответствии с \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_[[1]](#footnote-1);

с учетом примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» для профессиональных образовательных организаций.

Организация-разработчик: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Разработчики:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Рассмотрено и одобрено на заседании \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(указывается ПЦК, методическое объединение и т.д., согласно локальному акту ПОО)*

Протокол № … от « …» 20\_\_\_\_ г.

Председатель ……..

**СОДЕРЖАНИЕ**

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА 4**

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА 5**

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА 7**

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА 7**

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_»**

 (наименование дисциплины)

* 1. **Место предмета в структуре основной образовательной программы:**

Учебный предмет «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» является обязательной частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС *по профессии /специальности* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (*указать код и наименование).*

* 1. **Цель и планируемые результаты освоения предмета:**

Особое значение предмет имеет при формировании и развитии общих компетенций: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(*указываются ОК из перечня в соответствии с ФГОС по профессии / специальности*).

В рамках программы учебного предмета обучающимися осваиваются:

- личностные (ЛР), метапредметные (МР) и предметные результаты (ПР) в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования;

|  |  |
| --- | --- |
| **Коды [[2]](#footnote-2)****ЛР, МР, ПР**  | **Планируемые результаты освоения предмета включают**  |
|  |  |

- личностные результаты (ЛР) в соответствии с рабочей программой воспитания по профессии/специальности.

|  |  |
| --- | --- |
| **Коды [[3]](#footnote-3) ЛР**  | **Планируемые результаты освоения предмета включают**  |
|  |  |

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

**2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем в часах** |
| **Объем образовательной программы учебного предмета** |  **\*** |
| в т. ч.: |
| ***1. Основное содержание*** |  **\*** |
| в т. ч.: |
| теоретическое обучение |  \* |
| практические занятия |  \*  |
| самостоятельная работа (*если предусмотрена*) |  \* |
| ***2. Профессионально-ориентированное содержание*** |  **\*** |
| в т. ч.: |
| теоретическое обучение |  \* |
| практические занятия |  \* |
| самостоятельная работа (*если предусмотрена*) |  \* |
| **Промежуточная аттестация ( в форме\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)**  |  **\*** |

*Во всех ячейках со звездочкой (\*) следует указать объем часов, а в случае отсутствия убрать строку из списка.*

**2.2. Тематический план и содержание учебного предмета**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала**  | **Объем** **в часах** | **Коды ОК (указанных в разделе 1.2) и ЛР (из ФГОС СОО и программы воспитания) МР, ПР, формированию которых способствует элемент программы**  |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| *Основное содержание* |
| **Раздел 1.** |  | \*\* |
| **Тема 1.** | **Содержание учебного материала** | указывается количество часов на изучение темы в целом (теоретическое обучение + практические и лабораторные занятия)  | ***\*\**** |
| **1.** *Указывается перечень дидактических единиц темы*  | указывается количество часов на изучение теоретическое обучение |
| **2.*……………….*** |
| **Практическое (лабораторное) занятие № 1** | указывается суммарное количество часов  |
| *Указывается вид учебного занятия (лабораторное занятие, практическое занятие), его порядковый номер (номера сквозные по программе предмета) и тематика. Например, «Лабораторное занятие 7. Исследование зависимости силы тока от сопротивления в цепи постоянного тока».[[4]](#footnote-4)*  | количество часов на данное занятие |
| ***…*** | количество часов на данное(-ые) занятие(я) |
| **Самостоятельная работа обучающихся[[5]](#footnote-5)** | количество часов в случае наличия |
| *Профессионально ориентированное содержание* |
|  | *Указывается перечень дидактических единиц темы профессионально ориентированного содержания (при наличии)* | **\*** | **\*\*** |
|  **Практическое (лабораторное) занятие № …** *(при наличии)* | **\*** |
| *Указывается вид учебного занятия, его порядковый номер и тематика (название тем практических занятий начинается с отглагольного имени существительного, например – анализ, работа, поиск, обобщение, построение и т.д.)* | **\*** |
| **Самостоятельная работа обучающихся** *(при наличии)* | **\*** |
|  **Промежуточная аттестация в форме \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** *(указать)* | **\*** |
| **Всего:** | ***\**** |

*По каждой теме описывается содержание учебного материала (в дидактических единицах), наименования необходимых лабораторных занятий и практических, в том числе контрольных работ, а также тематика самостоятельной работы. Объем часов определяется по каждой позиции столбца 3 (отмечено звездочкой). Коды ЛР, МР, ПР, ОК и личностных результатов программы воспитания записываются напротив тем в столбце 4 (отмечено двумя звездочками \*\*).*

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

**3.1. Для реализации программы учебного предмета** **должны быть предусмотрен** :

кабинет *«\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_»*,

 *наименование кабинета*

оснащенный оборудованием[[6]](#footnote-6): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (п*еречисляется основное оборудование кабинета, количество не указывается),* техническими средствами обучения: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, (п*еречисляются технические средства необходимые для реализации программы)*.

Для реализации учебного предмета необходимо следующее учебно-методическое обеспечение \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(*перечисляется*)

**3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

*Приводится перечень печатных и/или электронных образовательных изданий, входящих в Федеральный перечень, утвержденный Министерством просвещения РФ - https://fpu.edu.ru/* *Списки литературы оформляются в алфавитном порядке в соответствии с ГОСТ Р 7.0.100–2018 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления» (утв. приказом № 1050-ст Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии (Росстандартом) от 03 декабря 2018 года).*

*Электронные ресурсы (не учебные издания) указываются в дополнительных источниках.*

**3.2.1. Основные печатные издания**

**1. …**

**3.2.2. Электронные издания (ресурсы)**

**1. …**

**3.2.3. Дополнительные источники** *(при необходимости)*

**1. …**

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

|  |  |
| --- | --- |
| **Предметные результаты обучения** | **Методы оценки** |
|  | *Какими процедурами производится оценка, например тест, опрос, практическая работа, оценка результатов выполнения заданий зачета и др.* |

1. **Для актуализированных ФГОС СПО с оптимизированным сроком (1 год)** **реализации общеобразовательного цикла** - Методическими рекомендациями по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования, опубликованы 14.04.2021 на сайте Министерства просвещения РФ.

**Для остальных ФГОС СПО** - Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования, письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО, от 17 марта 2015 г. N 06-259. [↑](#footnote-ref-1)
2. Коды личностных результатов из ФГОС СОО приводятся только те, которые необходимы для освоения данного предмета; [↑](#footnote-ref-2)
3. Коды личностных результатов из программы воспитания приводятся только те, которые необходимы для освоения данного предмета; [↑](#footnote-ref-3)
4. Все дидактические единицы теоретического обучения и номенклатура практических (лабораторных) занятий должны быть ориентированы на формирование ПР из раздела 1.2. [↑](#footnote-ref-4)
5. Если самостоятельная работа по данному предмету запланирована, должна быть указана её примерная тематика, объем нагрузки и результаты на освоение которых она ориентирована (ЛР, МР, ПР, ОК, ЛР). [↑](#footnote-ref-5)
6. Оборудование, технические средства кабинета и учебно-методическое обеспечение программы определяются в программе по необходимости. [↑](#footnote-ref-6)