МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ

АРХАНГЕЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ АРХАНГЕЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ

«ВЕЛЬСКИЙ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЙ ТЕХНИКУМ ИМЕНИ Г.И. ШИБАНОВА»

(ГАПОУ Архангельской области «ВСТ»)

УТВЕРЖДАЮ

зам.директора по учебной работе

ГАПОУ Архангельской области «ВСТ»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.Н. Рохина

« »\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММа УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**общего гуманитарного и социально-экономического цикла**

**ОГСЭ. 03. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (английский)**

Вельск 2021

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 Английский язык разработана в соответствии с примерной основной образовательной программой для подготовки специалистов по специальности 08.02.02 «Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения» среднего профессионального образования (далее – СПО), входящей в состав укрупненной группы профессий:

# *08.00.00 Техника и технологии строительства*

Разработчик: Коткина С.В. – преподаватель ГАПОУ АО «ВСТ»

Рецензент: Палицына Н.В. – методист ГАПОУ АО «ВСТ»

Рассмотрена на заседании методической (цикловой) комиссии отделения и рекомендована к утверждению.

Протокол №\_\_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_ г.

Председатель М(Ц)К отделения

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Морозова М.В.

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ |  |
| 1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ |  |
| 1. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ |  |
| 1. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ |  |
|  |  |

***1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ***

**ОГСЭ.03 «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

**1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Предмет ОГСЭ.03 «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения.

Предмет ОГСЭ.03 «Иностранный язык в профессиональной деятельности» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих и профессиональных компетенций ОК 01 – ОК 06, ОК 9, ОК 10, ПК 1.1 – ПК 1.3, ПК 2.1 – ПК 2.5, ПК 3.1 – ПК 3.6, ПК 4.1 – ПК 4.4.

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения рабочей программы учебной дисциплины:**

В рамках рабочей программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Код ПК, ОК | Умения | Знания |
| ОК 01 – ОК 06, ОК 9, ОК 10,  ПК 1.1 – ПК 1.3, ПК 2.1 – ПК 2.5, ПК 3.1 – ПК 3.6, ПК 4.1 – ПК 4.4. | общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;  переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;  самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас. | лексический (1200 − 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности. |

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем рабочей программы учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Объем образовательной программы УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | 178 |
| в том числе: | |
| теоретическое обучение |  |
| практические занятия | 172 |
| самостоятельная работа***[[1]](#footnote-1)*** |  |
| **Промежуточная аттестацияв конце каждого учебного года дифференцированный зачет** | 6 |

**2.2. Тематический план и содержание рабочей программы учебной дисциплины**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся** | **Объем в часах** | **Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| **Раздел 1 Инженерные коммуникации** | | **82** |  |
|  | **2 КУРС** |  |  |
| **Тема 1.1**  **Инженерные коммуникации** | **Содержание учебного материала** | **18** | ОК 01 – ОК 06,  ОК 9, ОК 10,  ПК 1.1 – ПК 1.3,  ПК 2.1 – ПК 2.5,  ПК 3.1 – ПК 3.6,  ПК 4.1 – ПК 4.4 |
| Наружное и внутреннее газоснабжение, смежные инженерные коммуникации: теплоснабжения, отопление, водоснабжения и водоотведения. Системы вентиляции и кондиционирования воздуха. |  |
| **В том числе, практических занятий и лабораторных работ** | **18** |
| 1. Введение и отработка в речи новых лексических единиц Работа с текстом «Гидравлика» (чтение и перевод текста, выполнение предтекстовых и послетекстовых упражнений). | 2 |
| 2, 3 Введение и отработка в речи новых лексических единиц «Аудирование текста инженерные системы зданий», обсуждение прослушанного текста. | 4 |
| 4,5. Чтение и перевод технической терминологии по теме «Инженерные коммуникации (наружные)». | 4 |
| 6,7. Введение и отработка в речи новых лексических единиц Работа с текстом «Промышленные системы кондиционирования» (чтение и перевод текста, составление диалогов по заданным ситуациям)». | 4 |
| 8,9. «Бытовые системы кондиционирования». Просмотр видеоролика. Обсуждение, ответы на вопросы». | 4 |
| **Самостоятельная работа обучающихся** |  |
| **Тема 1.2.**  **Основы проектирования систем газораспределения и газопотребления** | **Содержание учебного материала** | **16** | ОК 01 – ОК 06,  ОК 9, ОК 10,  ПК 1.1 – ПК 1.3,  ПК 2.1 – ПК 2.5,  ПК 3.1 – ПК 3.6,  ПК 4.1 – ПК 4.4 |
| Основы проектирования систем газораспределения и газопотребления |  |
| **В том числе, практических занятий и лабораторных работ** | **16** |
| 10, 11. «Составление спецификации материалов и оборудования». Подготовка презентации. Прямая и косвенная речь | 4 |
| 12, 13. «Выполнение основ расчета систем водоснабжения». Составление диалогов по заданным ситуациям Согласование времен.Выполнение тренировочных упражнений. | 4 |
| 14, 15. «Проектирование систем». Составление монолога. Согласование времен.Выполнение тренировочных упражнений | 4 |
| 16, 17. «Проектирование и выполнение расчетов сетей газораспределения и газопотребления» Составление диалогов по заданным ситуациям. | 4 |
| **Самостоятельная работа обучающихся** |  |
| **Тема 1.3.**  **Организация и выполнение работ по строительству и монтажу систем газораспределения и газопотребления** | **Содержание учебного материала** | **20** | ОК 01 – ОК 06,  ОК 9, ОК 10,  ПК 1.1 – ПК 1.3,  ПК 2.1 – ПК 2.5,  ПК 3.1 – ПК 3.6,  ПК 4.1 – ПК 4.4 |
| Организация и выполнение работ по строительству и монтажу систем газораспределения и газопотребления |  |
| **В том числе, практических занятий и лабораторных работ** | **20** |
| 18, 19. «Разработка и ведение технической документации». Подготовка монологического высказывания. Выполнение тренировочных упражнений | 4 |
| 20, 21. Выполнение тренировочных упражнений.«Входной контроль (приемка) материалов и оборудования». Составление аннотации к тексту. | 4 |
| 22, 23. Введение и отработка в речи новых лексических единиц. Работа с текстом «Производственный контроль подрядчика»(чтение и перевод текста, выполнение предтекстовых и послетекстовых упражнений)». | 4 |
| 24, 25. Аудирование текста «Выполнение строительно-монтажных работ систем газораспределения и газопотребления». Обсуждение, ответы на вопросы. | 4 |
| 26, 27. «Технический надзор заказчика». Составление диалогов по заданным ситуациям. | 4 |
| **Самостоятельная работа обучающихся** |  |
| **Тема 1.4.**  **Организация, проведение и контроль работ по эксплуатации систем газораспределения и газопотребления** | **Содержание учебного материала** | **28** | ОК 01 – ОК 06,  ОК 9, ОК 10,  ПК 1.1 – ПК 1.3,  ПК 2.1 – ПК 2.5,  ПК 3.1 – ПК 3.6,  ПК 4.1 – ПК 4.4 |
| Приемка и ввод в эксплуатацию систем газораспределения и газопотребления. Техническое обслуживание. Текущий и капитальный ремонт. Аварийно-восстановительные работы. Эксплуатационно-техническая документация на газопроводы |  |
| **В том числе, практических занятий и лабораторных работ** | **28** |
| 28, 29. Введение и отработка в речи новых лексических единиц. Работа с текстом «Приемка и ввод в эксплуатацию систем газораспределения и газопотребления»(чтение и перевод текста, выполнение предтекстовых и послетекстовых упражнений)». | 4 |
| 30, 31. Введение и отработка в речи новых лексических единиц. Работа с текстом «Техническое обслуживание»(чтение и перевод текста, составление диалогов по заданным ситуациям)». | 4 |
| 32, 33. Введение и отработка в речи новых лексических единиц. Работа с текстом «Текущий ремонт»(чтение и перевод текста, выполнение предтекстовых и послетекстовых упражнений)». | 4 |
| 34. Введение и отработка в речи новых лексических единиц. Работа с текстом «Капитальный ремонт».  **35 Дифференцированный зачет** | 4 |
| **3 КУРС** |  |
| 1. Введение и отработка в речи новых лексических единиц. 2. Работа с текстом«Аварийно-восстановительные работы». 3. Обсуждение, ответы на вопросы. 4. Выполнение тренировочных упражнений | 8 |
| 1. Введение и отработка в речи новых лексических единиц. 2. Работа с текстом «Эксплуатационно-техническая документация на газопроводы». | 4 |
| **Самостоятельная работа обучающихся** |  |
| **Раздел 2 Санитарно-технические системы и оборудования** | | **20** |  |
| **Тема 2.1**  **Сантехнические приборы и устройства** | **Содержание учебного материала** | **10** | ОК 01 – ОК 06,  ОК 9, ОК 10,  ПК 1.1 – ПК 1.3,  ПК 2.1 – ПК 2.5,  ПК 3.1 – ПК 3.6,  ПК 4.1 – ПК 4.4 |
| Сантехнические приборы и устройства |  |
| **В том числе, практических занятий и лабораторных работ** | **10** |
| 7. Аудирование текста «Технические средства систем водоснабжения». Обсуждение, ответы на вопросы. | 2 |
| 8. Введение и отработка в речи новых лексических единиц. Работа с текстом «Технические средства систем канализации»(чтение и перевод текста, выполнение предтекстовых и послетекстовых упражнений)» | 2 |
| 9. Работа с текстом «Технические средства систем отопления». | 2 |
| 10. Чтение и перевод технической терминологии по теме «Сантехнические устройства» | 2 |
| **Самостоятельная работа обучающихся** |  |
| **Тема 2.2**  **Монтаж сантехнических систем и оборудований** | **Содержание учебного материала** | **10** | ОК 01 – ОК 06,  ОК 9, ОК 10,  ПК 1.1 – ПК 1.3,  ПК 2.1 – ПК 2.5,  ПК 3.1 – ПК 3.6,  ОК 01 – ОК 06,  ОК 9, ОК 10,  ПК 1.1 – ПК 1.3,  ПК 2.1 – ПК 2.5, |
| Монтаж сантехнических систем и оборудований |  |
| **В том числе, практических занятий и лабораторных работ** | **10** |
| 11. «Сантехнические стандарты». Составление таблицы. | 2 |
| 12. Просмотр видеоролика «Монтаж систем водоотведения и водостоков». Обсуждение, ответы на вопросы. | 2 |
| 13. Введение и отработка в речи новых лексических единиц Работа с текстом «Монтаж системы водоснабжения». Составление диалогов по заданным ситуациям. | 2 |
| 14. Введение и отработка в речи новых лексических единиц Работа с текстом «Монтаж системы отопления» (чтение и перевод текста, выполнение предтекстовых и послетекстовых упражнений)» | 2 |
| 15. Введение и отработка в речи новых лексических единиц Работа с текстом «Монтаж канализационных систем». Подготовка монологического высказывания | 2 |
| 16. Просмотр видеоролика «Монтаж систем внутреннего газоснабжения. Установка и подключение газового оборудования». Обсуждение, ответы на вопросы. | 2 |
| **Самостоятельная работа обучающихся** |  |
| **Раздел 3 Техника безопасности** | | **20** |  |
| **Тема 3.1**  **Техника безопасности** | **Содержание учебного материала** | **10** | ОК 01 – ОК 06,  ОК 9, ОК 10,  ПК 1.1 – ПК 1.3,  ПК 2.1 – ПК 2.5,  ПК 3.1 – ПК 3.6,  ПК 4.1 – ПК 4.4 |
| Техника безопасности на рабочем месте. Документация по технике безопасности |  |
| **В том числе, практических занятий и лабораторных работ** | **10** |
| 17. Просмотр видеоролика «Техника безопасности». Обсуждение, ответы на вопросы. | 2 |
| 18. Введение и отработка в речи новых лексических единиц Работа с текстом «Безопасность превыше всего» (чтение и перевод текста, выполнение предтекстовых и послетекстовых упражнений) | 2 |
| 19. Документация по технике безопасности. Подготовка монологического высказывания. | 2 |
| 20. Термины для определения степени опасности. Составление таблицы. | 2 |
| 21. Правила техники безопасности. Подготовка презентации. | 2 |
| **Самостоятельная работа обучающихся** |  |
| **Тема 3.2**  **Охрана труда** | **Содержание учебного материала** | **10** | ОК 01 – ОК 06,  ОК 9, ОК 10,  ПК 1.1 – ПК 1.3,  ПК 2.1 – ПК 2.5,  ПК 3.1 – ПК 3.6,  ПК 4.1 – ПК 4.4 |
| Охрана труда при производстве работ |  |
| **В том числе, практических занятий и лабораторных работ** | **10** |
| 22.Инструкция по охране труда для монтажника. Составление таблицы. Написать тезисы. | 2 |
| 23. Введение и отработка в речи новых лексических единиц Работа с текстом «Основные требования в отношении охраны труда на рабочем месте. | 2 |
| 24. Введение и отработка в речи новых лексических единиц Работа с текстом «Общие требования безопасности». | 2 |
| 25. Введение и отработка в речи новых лексических единиц Работа с текстом «Требования безопасности перед началом работы». | 2 |
| **26. Дифференцированный зачет** | 2 |
| **Самостоятельная работа обучающихся** |  |  |
| **4 КУРС** | |  |  |
| **Раздел 4 World Skills International** | | **56** |  |
| **Тема 4.1**  **Историяразвития**  **World Skills International** | **Содержание учебного материала** | **10** | ОК 01 – ОК 06,  ОК 9, ОК 10,  ПК 1.1 – ПК 1.3,  ПК 2.1 – ПК 2.5,  ПК 3.1 – ПК 3.6,  ПК 4.1 – ПК 4.4 |
| Чемпионаты WorldSkills International. История и развитие. Техническая документация конкурсов WorldSkills International по направлению «Строительство и строительные технологии» |  |
| **В том числе, практических занятий и лабораторных работ** | **10** |
| 1. Чемпионаты WorldSkills International | 2 |
| 2. Просмотр видеоролика «What is WorldSkills?» Обсуждение, ответы на вопросы | 2 |
| 3. Техническая документация конкурсов WorldSkills International Знакомство с технической документацией конкурсов WorldSkills (определение тематики и назначения текста; знакомство со структурой документов; поиск в тексте запрашиваемой информации, угадывание значения незнакомых слов по контексту) | 2 |
| 4. Составление монолога «Описание задания мирового чемпионата WSI (по вариантам)» | 2 |
| 5. Составление диалогов по заданным ситуациям | 2 |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | − |
| **Тема 4.2**  **Материалы, оборудование и инструменты по компетенциям «Сантехника и отопление»** | **Содержание учебного материала** | **4** | ОК 01 – ОК 06,  ОК 9, ОК 10,  ПК 1.1 – ПК 1.3,  ПК 2.1 – ПК 2.5,  ПК 3.1 – ПК 3.6,  ПК 4.1 – ПК 4.4 |
| Материалы, оборудование и инструменты по компетенциям «Сантехника и отопление». Документ WSI Infrastructure List. |  |
| **В том числе, практических занятий и лабораторных работ** | **4** |
| 6. Введение лексических единиц. Составление диалогов. Организация спонтанного общения в формате живого общения в виде вопросов и ответов. | 2 |
| 7. Материалы, оборудование и инструменты по компетенциям «Сантехника и отопление». Введение лексических единиц, работа с документом(чтение, перевод, ответы на вопросы). | 2 |
| **Самостоятельная работа обучающихся** |  |
| **Тема 4.3**  **Чтение чертежей** | **Содержание учебного материала** | **10** | ОК 01 – ОК 06,  ОК 9, ОК 10,  ПК 1.1 – ПК 1.3,  ПК 2.1 – ПК 2.5,  ПК 3.1 – ПК 3.6,  ПК 4.1 – ПК 4.4 |
| Чтение чертежей (Interpretation of Drawings). ДокументWSITechnicalDescription. Чертежи заданий мировых чемпионатов WSI по компетенциям «Сантехника и отопление» |  |
| **В том числе, практических занятий и лабораторных работ** | **10** |
| 8,9 Организация спонтанного общения в формате живого общения в виде вопросов и ответов по чертежам заданий мировых чемпионатов WSI по компетенциям «Сантехника и отопление» для качественного понимания заданий. | 4 |
| 10, 11, 12 Чтение чертежей. Введение лексических единиц, работа с документом «Техническое описание по компетенциям «Сантехника и отопление» в части требований «Чтение чертежей» (чтение, перевод, ответы на вопросы). | 6 |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  Определяется при формировании рабочей программы |  |
| **Тема 4.4**  **Организация рабочего места и презентация работы** | **Содержание учебного материала** | **32** | ОК 01 – ОК 06,  ОК 9, ОК 10,  ПК 1.1 – ПК 1.3,  ПК 2.1 – ПК 2.5,  ПК 3.1 – ПК 3.6,  ПК 4.1 – ПК 4.4 |
| 13, 14 Организация рабочего места и презентация работы. Документ WSI TechnicalDescription.  15,16,17 Работа с текстом. Аудирование: просмотр демонстрационного видеоролика WSI «ANewLookAtSkills (Bricklaying), организация обсуждения. | 10 |
| 18, 19, 20 Подготовка презентации работы. Организация спонтанного общения в формате живого общения (участник – эксперты) в виде вопросов и ответов по презентации выполненной работы по компетенции WSI | 6 |
| 21, 22, 23. Организация рабочего места и презентация работы. Введение лексических единиц, работа с документом «Техническое описание по компетенциям «Сантехника и отопление» (чтение, перевод, ответы на вопросы). Аудирование: просмотр демонстрационного видеоролика WSI «ANewLookAtSkills (Bricklaying), организация обсуждения | 6 |
| 24, 25, 26. Подготовка презентации выполненной работы по компетенциям «Сантехника и отопление | 6 |
| 27. Организация спонтанного общения в формате живого общения (участник – эксперты) в виде вопросов и ответов по презентации выполненной работы по компетенции WSI | 2 |
| **28 Дифференцированный зачет** | 2 |
| **Всего:** | | **178** |  |

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Для реализации рабочей программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения**:

Кабинет «Иностранного языка»,

оборудованием: рабочее место преподавателя и рабочие места по количеству обучающихся; плакаты; плакаты; наглядные пособия;

техническими средствами обучения: компьютер с программным обеспечением, проектор; экран; аудиовизуальные средства – схемы, рисунки, фото и видеоматериалы в виде слайдов и электронных презентаций.

**3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых ФУМО для использования в образовательном процессе. В качестве основного образовательная организация должна использовать, хотя бы одно из изданий, приведенных в разделе 3.2.1.

**3.2.1. Печатные издания**

Основные источники:

1. А.С. Восковская, Английский язык, среднее профессиональное образование, Ростов н/Д, Феникс, 2019г.

2. Г.Т. Безкоровайная. Planet of English, Учебник английского языка для учереждений НПО и СПО, ACADEMIA, 2019

Дополнительные источники:

1. Качалова К.И., Израелевич Е.Е. Практическая грамматика английского языка с упражнениями и ключами.- Издательство Каро, 2019.

2. Г.Л. Кубарьков. 1000. Сборник новых тем современного английского языка, ЗАО «БАО-ПРЕСС». 2019

***4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты обучения** | **Критерии оценки** | **Формы и методы оценки** |
| Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:  лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности. | Знает:  лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности. | Тестирование;  опрос;  подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией. |
| Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:  общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;  переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;  самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас. | Умеет:  общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;  переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;  самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас. | Тестирование;  опрос;  подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией. |

1. Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема предмета в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием программы. [↑](#footnote-ref-1)