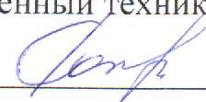


министерство образования и науки Архангельской области
государственное автономное профессиональное образовательное
учреждение Архангельской области
«Вельский сельскохозяйственный техникум»
(ГАПОУ АО «Вельский сельскохозяйственный техникум»)

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по учебной работе
ГАПОУ АО «Вельский
сельскохозяйственный техникум»
Рохина С.Н. 

«15» сентября 2016 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.12. Менеджмент

для специальности

08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения

Вельск 2016

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе
Федерального государственного образовательного стандарта по
специальности среднего профессионального образования 08.02.08 Монтаж и
эксплуатация оборудования и систем газоснабжения

Разработчик:

Зеновская Л.Е. – преподаватель ГАПОУ АО «ВСТ»

Рецензент: Палицына Н.В., методист ГАПОУ АО «ВСТ»

Рекомендована предметной комиссией
дисциплин экономического цикла

Председатель комиссии

Нечаевская Н.В. _____

Заключение № _____

от « ____ » _____ 2016 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Менеджмент»

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения

Программа предназначена для реализации государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по специальности 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения среднего профессионального образования (СПО).

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

«Менеджмент» является дисциплиной профессионального цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- применять в профессиональной деятельности приемы делового общения;
- принимать эффективные решения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- функции менеджмента;
- процесс принятия и реализации управленческих решений;
- методы управления конфликтами;
- особенности менеджмента в области профессиональной деятельности.

Общие компетенции.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Профессиональные компетенции.

ПК 1.1. Конструировать элементы систем газораспределения и газопотребления.

ПК 1.2. Выполнять расчет систем газораспределения и газопотребления.

ПК 1.3. Составлять спецификацию материалов и оборудования на системы газораспределения и газопотребления.

ПК 2.2. Организовывать и выполнять работы по строительству и монтажу систем газораспределения и газопотребления.

ПК 2.3. Организовывать и выполнять производственный контроль качества строительно-монтажных работ.

ПК 2.4. Выполнять пусконаладочные работы систем газораспределения и газопотребления.

ПК 2.5. Руководство другими работниками в рамках подразделения при выполнении работ по строительству и монтажу систем газораспределения и газопотребления.

ПК 3.1. Осуществлять контроль и диагностику параметров эксплуатационной пригодности систем газораспределения и газопотребления.

ПК 3.2. Осуществлять планирование работ, связанных с эксплуатацией и ремонтом систем газораспределения и газопотребления.

ПК 3.3. Организовывать производство работ по эксплуатации и ремонту систем газораспределения и газопотребления.

ПК 3.4. Осуществлять надзор и контроль за ремонтом и его качеством.

ПК 3.5. Осуществлять руководство другими работниками в рамках подразделения при выполнении работ по эксплуатации систем газораспределения и газопотребления.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часа;

самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
практические занятия	6
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
в том числе:	
работа с учебной литературой, составление кратких конспектов	12
подготовка и оформление доклада	4
Промежуточная аттестация в форме диффер. зачёта (в VIII семестре)	

2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины

«Менеджмент»

Наименование тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1. Менеджмент: сущность и характерные черты.	Содержание учебного материала 1. Основные понятия менеджмента, цели, задачи; эволюция управленческой мысли. 2. Зарубежный опыт менеджмента	4	1
	Самостоятельная работа обучающихся: чтение учебной литературы, систематизация прочитанного, составление краткого конспекта «Специфика менеджмента в России»	2	
Тема 2. Организация и её среда	Содержание учебного материала 1. Организация как открытая система. Внешняя и внутренняя среда организации. Факторы внешней среды. Внутренние элементы организации. 2. Процесс управления. Цикл менеджмента. 3. Структура управления, её типы.	6	1, 2
	Практические занятия № 1. Построение и анализ организационной структуры управления конкретного предприятия.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Законспектировать: этапы процесса государственной регистрации	4	

	организаций, необходимые документы.		
Тема 3. Система методов управления.	Содержание учебного материала 1. Понятие метода управления, группы методов, их характеристика.	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся Изучить и законспектировать: организация документооборота на предприятии (входящие, исходящие, внутренние документы; правила регистрации документов)	4	
Тема 4. Принятие управленческих решений	Содержание учебного материала 1. Понятие управленческого решения, виды управленческих решений, характеристика уровней принятия решений. 2. Процесс принятия и реализации управленческих решений.	4	1, 2
	Практические занятия № 2. Решение проблемных ситуаций путём принятия управленческих решений.	2	
Тема 5. Деловое общение	Содержание учебного материала 1. Понятие делового общения, правила построения и этапы деловой беседы, порядок проведения совещания. 2. Техника телефонных переговоров.	4	1, 2
	Самостоятельная работа обучающихся Доклады по темам: «Система информационных коммуникаций, виды управленческой информации», «Формальные и неформальные коммуникации. Проблема слухов».	4	
Тема 6. Управление конфликтами и	Содержание учебного материала 1. Понятие конфликта, его источники, причины, виды; варианты действий		1, 2

стрессами.	менеджера по управлению конфликтом. 2. Методы управления конфликтами. 3. Последствия конфликта; понятие стресса, его причины и реакция на него.	5	
	Практические занятия № 3. Анализ конфликтных ситуаций.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с учебной литературой: конспект на тему: «Особенности менеджмента в области профессиональной деятельности».	2	
Дифференцированный зачёт		1	
Всего		48	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета экономики и менеджмента.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации.

Технические средства обучения:

- мультимедийный проектор;
- проекционный экран;
- ноутбук.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Драчёва Е.Л., Юликов Л.И. Менеджмент. Учебное пособие для студентов учреждений среднего профессионального образования. - М.: изд. «Академия» 2013г.
2. Казначевская Г.Б. Менеджмент: учебник/ изд. 14-е, доп. и перераб. – Ростов-на-Дону, Феникс, 2013. – 347 с.

Дополнительные источники:

1. Ломакин А.Л. Управленческие решения. – М.: Форум 2014. – 176 с.
2. Герчикова И.Н. «Менеджмент»: учебник. — 4-е изд., перераб. и доп. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2011.

Интернет ресурсы:

1. <http://www.mevriz.ru/>
2. <http://www.rjm.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоенные умения: - применение в профессиональной деятельности приемов делового общения; - принятие эффективных решений. Усвоенные знания: - функции менеджмента; - процесс принятия и реализации управленческих решений; - методы управления конфликтами; - особенности менеджмента в области профессиональной деятельности.	 оценка на практических занятиях оценка на практических занятиях опрос, тестирование опрос, тестирование оценка на практических занятиях опрос, тестирование