министерство образования и науки

архангельской области

государственное автономное профессиональное образовательное учреждение

Архангельской области

«Вельский сельскохозяйственный техникум имени Г. И. Шибанова»

(ГАПОУ АО «ВСТ»)

|  |  |
| --- | --- |
|  | утверждаюдиректор ГАПОУ АО «ВСТ»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_А.Г.Варавин«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г. |
|  |  |

ПРОГРАММА

ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

**Технология цветоподбора и приготовления ремонтных эмалей**

Вельск 2020

**1. Цель реализации программы.**

***Цель: качественное изменение профессиональных компетенций, необходимых для выполнения видов профессиональной деятельности (ВД) в рамках имеющейся квалификации:***

ВД: Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных двигателей.

**2. Требования к результатам обучения.**

***В результате освоения программы слушатель должен приобрести следующие знания и умения, необходимые для качественного изменения компетенций, указанных в п.1:***

|  |  |
| --- | --- |
| Иметь практический опыт | Применения передовых методик и технологий подготовки кузова автомобиля или его элементов к последующей окраске. Применения передовых методик и технологий использования инструмента, оборудования и материалов для нанесения финишных покрытий. |
| уметь | Применять инструмент, оборудование, материалы для подготовки поверхности кузова автомобиля или его элементов к последующему окрашиванию. Выбирать и наносить одно, двух, трехстадийное лакококрасочное покрытие на кузов или отдельные элементы автомобиля. Применять инструмент и оборудование, осуществлять выбор материала для полировки финишного покрытия. Работать с технической информацией по используемым продуктам. |
| знать | Назначение, область применения и принцип действия инструментов, оборудования и материалов для подготовки поверхности автомобиля к окрашиванию. Технологические процессы подготовки и смешивания лаков и красок. Методику нанесения одно, двух, трехстадийных лакококрасочных покрытий на кузов или отдельные элементы автомобиля, включая полировку. |

**3. Содержание программы.**

**Учебный план**

программы повышения квалификации

«**Технология цветоподбора и приготовления ремонтных эмалей**»

Категория слушателей – граждане, имеющие среднее профессиональное образование или высшее профессиональное образование по направлению «Обслуживание транспорта и логистика», «Техника и технологии строительства»

Срок обучения – 24 часа.

Форма обучения – очная с применением дистанционных технологий

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование разделов | Всего, час. | В том числе |
| Лекции | Дистанционно | Практические и лабораторные занятия |
| 1 | Оборудование и инструменты для колеровки | 4 | 4 | 4 |  |
| 2 | Технология цветоподбора | 20 | 6 | 6 | 14 |
| Итоговая аттестация | Указывается вид (экзамен, зачет, реферат и т. п.) |

**Учебно–тематический план**

программы повышения квалификации

«**Технология цветоподбора и приготовления ремонтных эмалей**»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование разделов | Всего, час. | В том числе |
| Лекции | Дистанционно | Практические и лабораторные занятия |
| 1 | Оборудование и инструменты для колеровки | 4 | 4 | 4 |  |
| 1.1 | Виды, правила использования, техника безопасности | 4 | 4 | 4 |  |
| 2 | Технология цветоподбора | 20 | 6 | 6 | 14 |
| 2.1 | Оценка цвета, определение причин несоответствия цвета, действия необходимые для корректировки | 6 | 6 | 6 |  |
| 2.2 | Определение цветового кода автомобиля | 2 |  |  | 2 |
| 2.3 | Выбор цвета из картотеки с помощью лампы колориста | 2 |  |  | 2 |
| 2.4 | Определение цвета с помощью печатных и электронных источников | 2 |  |  | 2 |
| 2.5 | Приготовление (смешивание) краски | 4 |  |  | 4 |
| 2.6 | Изготовление тест–напылений | 2 |  |  | 2 |
| 2.7 | Оценка соответствия образца цвета с деталью | 2 |  |  | 2 |

**Учебная программа**

повышения квалификации

**«Технология цветоподбора и приготовления ремонтных эмалей»**

**Раздел 2.** Технология цветоподбора.

Тема 2.2 Определение цветового кода автомобиля.

Вопросы, раскрывающие содержание темы: назначение, область применения и принцип действия инструментов, оборудования и материалов для подготовки поверхности автомобиля к окрашиванию. Технологические процессы подготовки и смешивания лаков и красок. Методика нанесения одно, двух, трехстадийных лакококрасочных покрытий на кузов или отдельные элементы автомобиля, включая полировку.

Тема 2.3 Выбор цвета из картотеки с помощью лампы колориста.

Вопросы, раскрывающие содержание темы: назначение, область применения и принцип действия инструментов, оборудования и материалов для подготовки поверхности автомобиля к окрашиванию. Технологические процессы подготовки и смешивания лаков и красок. Методика нанесения одно, двух, трехстадийных лакококрасочных покрытий на кузов или отдельные элементы автомобиля, включая полировку.

Тема 2.4 Определение цвета с помощью печатных и электронных источников.

Вопросы, раскрывающие содержание темы: назначение, область применения и принцип действия инструментов, оборудования и материалов для подготовки поверхности автомобиля к окрашиванию. Технологические процессы подготовки и смешивания лаков и красок. Методика нанесения одно, двух, трехстадийных лакококрасочных покрытий на кузов или отдельные элементы автомобиля, включая полировку.

Тема 2.5 Приготовление (смешивание) краски.

Вопросы, раскрывающие содержание темы: назначение, область применения и принцип действия инструментов, оборудования и материалов для подготовки поверхности автомобиля к окрашиванию. Технологические процессы подготовки и смешивания лаков и красок. Методика нанесения одно, двух, трехстадийных лакококрасочных покрытий на кузов или отдельные элементы автомобиля, включая полировку.

Тема 2.6 Изготовление тест–напылений.

Вопросы, раскрывающие содержание темы: назначение, область применения и принцип действия инструментов, оборудования и материалов для подготовки поверхности автомобиля к окрашиванию. Технологические процессы подготовки и смешивания лаков и красок. Методика нанесения одно, двух, трехстадийных лакококрасочных покрытий на кузов или отдельные элементы автомобиля, включая полировку.

Тема 2.7 Оценка соответствия образца цвета с деталью.

Вопросы, раскрывающие содержание темы: назначение, область применения и принцип действия инструментов, оборудования и материалов для подготовки поверхности автомобиля к окрашиванию. Технологические процессы подготовки и смешивания лаков и красок. Методика нанесения одно, двух, трехстадийных лакококрасочных покрытий на кузов или отдельные элементы автомобиля, включая полировку.

**Перечень практических занятий**

|  |  |
| --- | --- |
| Номер темы | Наименование практического занятия |
| Тема 2.2 | Определение цветового кода автомобиля (2 часа). |
| Тема 2.3 | Выбор цвета из картотеки с помощью лампы колориста (2 часа). |
| Тема 2.4 | Определение цвета с помощью печатных и электронных источников (2 часа). |
| Тема 2.5 | Приготовление (смешивание) краски (2 часа). |
| Тема 2.6 | Изготовление тест–напылений (2 часа). |
| Тема 2.7 | Оценка соответствия образца цвета с деталью (2 часа). |

**4. Материально–технические условия реализации программы**

**Перечень учебно–лабораторного оборудования**

|  |  |
| --- | --- |
| Учебно-лабораторное оборудование | примечание |
| Наименование | Количество |
| 1 | 2 | 3 |
| **Мастерская 3 по компетенции «Окраска автомобиля»** |
| ИК -сушилка | 6 |  |
| Краскопульт | 6 |  |
| Устройство для очистки краскопультов дрестер 9000 (солвент. основа) | 6 |  |

**Перечень учебно–производственного оборудования:**

|  |  |
| --- | --- |
| Учебно-производственное оборудование | примечание |
| Наименование | Количество |
| 1 |  2 | 3 |
| **Мастерская 1 по компетенции «Кузовной ремонт»** |
| Стапель и измерительная система электронная | 2 |  |
| Сварочный инверторный полуавтомат для сварки | 4 |  |
| Споттер GYSPOT PRO 400 | 4 |  |
| Компрессор воздушный СБ-4/С50 LB40 (380В) 50 литров | 1 |  |
| Стол сварщика | 4 |  |
| **Мастерская 3 по компетенции «Окраска автомобиля»** |
| ОСК (Окр.сушильная камера) (7Х4м, 5Х8м) | 1 |  |
| Миксер | 1 |  |
| Лайт-бокс-шкаф для цветоподбора | 1 |  |
| Пневмоподготовка рабочих зон (4 атм при одновременной работе всех участников, б/с разъёмы) | 1 |  |

**Перечень программного и методического обеспечения:**

|  |  |
| --- | --- |
| Программное и методическое обеспечение | примечание |
| Наименование | Количество |
| **Мастерская 1 по компетенции «Кузовной ремонт»** |
| Электронный учебно- методический комплекс «Кузовной ремонт» | 1 |  |
| **Мастерская 3 по компетенции «Окраска автомобиля»** |
| Электронный учебно- методический комплекс «Окраска автомобилей» | 1 |  |

**5. Учебно–методическое обеспечение программы.**

Раздел 1

1. Кириченко Н.Б. Автомобильные эксплуатационные материалы/ Н.Б. Кириченко. – М.: Академа, 2015. – 210 с.

2. Ильин М.С. Кузовные работы: рихтовка, сварка, покраска, антикоррозийная обработка-М.: Изд-во «Книжкин Дом», Изд-во «Эксмо», 2013, — 480 с. — (Экспресс-курс).

3. Калинин М. Особенности авторемонтной колористики - «АСТ Московский полиграфический дом».

Раздел 2

1. Кириченко Н.Б. Автомобильные эксплуатационные материалы/ Н.Б. Кириченко. – М.: Академа, 2015. – 210 с.

2. Ильин М.С. Кузовные работы: рихтовка, сварка, покраска, антикоррозийная обработка-М.: Изд-во «Книжкин Дом», Изд-во «Эксмо», 2013, — 480 с. — (Экспресс-курс).

3. Калинин М. Особенности авторемонтной колористики - «АСТ Московский полиграфический дом».

**6. Оценка качества освоения программы.**

Оценка качества освоения программы осуществляется в виде выполнения практического задания: технология цветоподбора и приготовления ремонтных эмалей и устранение неисправности согласно заданию.

**7. Составители программы.**

Составители программы:

Быков М.Е., преподаватель