министерство образования архангельской области

государственное автономное профессиональное образовательное учреждение

Архангельской области

«Вельский сельскохозяйственный техникум имени Г. И. Шибанова»

(ГАПОУ Архангельской области «ВСТ»)

УТВЕРЖДАЮ

зам. директора по учебной

работе\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Рохина С.Н.

 «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.

Рабочая программа учебной дисциплины

общепрофессионального цикла

ОП.05 здания и сооружения

 Вельск 2021

**Рабочая программа учебной дисциплины «Здания и сооружения» разработана на основе** Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 21.02.04 «Землеустройство» (утв. [приказом](https://base.garant.ru/70679054/) Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. N 485).

**Организация-разработчик: ГАПОУ Архангельской области «ВСТ»**

**Разработчик Церковникова Н. С., преподаватель ГАПОУ Архангельской области «ВСТ».**

**Рецензент Палицина Н.В., методист ГАПОУ Архангельской области «ВСТ».**

**Рассмотрена на заседании методической**

**Цикловой комиссии отделения**

**21.02.04. «Землеустройство»**

**и рекомендована к утверждению.**

**Протокол №\_\_\_ от «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2021\_\_г**

**Председатель МЦК отделения**

**21.02.04. «Землеустройство»**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

# **СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **стр.** |
| **ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | **4** |
| **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | **7** |
| **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | **10** |
| **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | **11** |

1. **ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.05 Здания и сооружения**

**1.1.Область применения рабочей программы**

**Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами по специальности 21.02.04 Землеустройство. Входит в состав укрупненной группы профессий: 21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия по направлению 21.02.04. Землеустройство (базовой подготовки) в части освоения соответствующих профессиональных и общих компетенций.**

**Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке и переподготовке работников в области землеустройства при наличии среднего общего образования.**

**1.2.Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

**дисциплина входит в профессиональный цикл, осваивается во втором семестре.**

**1.3.Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.**

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:**

**-** читать проектную и исполнительную документацию по зданиям и сооружениям;

**-** определять тип здания по общим признакам (внешнему виду, плану, фасаду, разрезу);

**-** определять параметры и конструктивные характеристики зданий различного функционального назначения;

**-** определять основные конструктивные элементы зданий и сооружений;

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:**

**-** классификацию зданий по типам, по функциональному назначению;

**-** основные параметры и характеристики различных типов зданий.

**В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:**

**ОК 1.** Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

**ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.**

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

**ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для** эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

**ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.**

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

**ПК 1.1. Выполнять полевые геодезические работы на производственном участке.**

ПК 1.2. Обрабатывать результаты полевых измерений.

ПК 1.3. Составлять и оформлять планово-картографические материалы.

**ПК 1.4. Проводить геодезические работы при съемке больших территорий.**

ПК 1.5. Подготавливать материалы аэро- и космических съемок для использования при проведении изыскательских и землеустроительных работ.

**ПК 2.2. Разрабатывать проекты образования новых и упорядочения существующих землевладений и землепользований.**

**ПК 2.3. Составлять проекты внутрихозяйственного землеустройства.**

ПК 3.1. Оформлять документы на право пользования землей, проводить регистрацию.

ПК 3.2. Совершать сделки с землей, разрешать земельные споры

**ПК 3.3. Устанавливать плату за землю, аренду, земельный налог.**

**ПК 4.1. Проводить проверки и обследования в целях соблюдения требований законодательства Российской Федерации.**

**ПК 4.2. Проводить количественный и качественный учет земель, принимать участие в их инвентаризации и мониторинге.**

**1.4.Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

**Максимальная нагрузка по дисциплине - 48 часов, обязательная аудиторная нагрузка на обучающегося – 32 часов, на самостоятельное изучение - 16 часов.**

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | **48** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)**  | **32** |
| **в том числе:**  |  |
| **практические занятия**  | **10** |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)**  | **16** |
| **Итоговая аттестация в форме экзамена**  |  |

#  **2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся** | **Объем часов** | **Уровень освоения** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| **Раздел 1.**  |  | **22** |  |
| **Тема 1.1.**Общие сведения о зданиях. | **Содержание учебного материала** | **2** |  |
| 1. Понятие недвижимости. Здания и сооружения, их виды и назначение.
 | **2** |
| **Тема 1.2.** **Основы положения проектирования жилых и общественных зданий.** | **Содержание учебного материала**  | **20** |  |
| 1. Основные конструктивные элементы зданий.
 | **2** |
| 1. Фундаменты. Подвалы. Стены и перегородки.
 | **2** |
| 1. Архитектурно-конструктивные элементы стен. Полы.
 | **2** |
| 1. Окна и двери.
 | **2** |
| 1. **Крыши и кровля.**
 | **2** |
| 1. **Лестницы.**
 | **2** |
| 1. **Здания из монолитного железобетона. Крупнопанельные здания.**
 | **2** |
| 1. Крупноблочные и деревянные здания.
 | **2** |
| 1. Строительные элементы санитарно-технического и инженерного оборудования зданий.
 | **2** |
| 1. Градостроительный регламент.
 | **2** |
| **Практические занятия** | **10** |  |
| Работа в векторном графическом редакторе. Составление планов зданий и сооружений. |
| Работа в векторном графическом редакторе. Составление планов зданий и сооружений. |
| Работа в векторном графическом редакторе. Составление планов зданий и сооружений. |
| Работа с техническим планом объекта недвижимости |
| Оформление технического плана объекта недвижимости. |
| **Самостоятельная работа обучающихся.****Индивидуальные задания:**Нагрузки и воздействия на здания.Выполнение технических расчётов. Строительная акустика.Основы строительной светотехники.Сельскохозяйственные здания и сооружения.Строительство зданий в районах с особыми геофизическими условиями.Проектирование и строительство зданий в условиях реконструкции. | **16** |  |
| Итоговая аттестация в виде дифференцированного зачета |  |  |
| Итого | 48 |  |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3– продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1.Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Здания и сооружения»

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;

- рабочее место преподавателя;

- комплект учебно-наглядных пособий;

-приборы, инструменты.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

**3.2. Информационное обеспечение обучения.**

**Перечень учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

Комков В.А.

Техническая эксплуатация зданий и сооружений. Изд. Инфра-М 2017г.

Дополнительные источники:

Вильчик Н.П.

Архитектура зданий. Изд. НИЦ ИНФРА-М 2021г./ электронный ресурс

# **контроль и оценка результатов освоения Дисциплины**

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований.

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения****(освоенные умения, усвоенные знания)** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**  |
| 1 | 2 |
| **Умения:**  |  |
| читать проектную и исполнительную документацию по зданиям и сооружениям; | Оценка на практическом занятии |
| определять тип здания по общим признакам (внешнему виду, плану, фасаду, разрезу); | Оценка на практическом занятии |
| определять параметры и конструктивные характеристики зданий различного функционального назначения; | Оценка на практическом занятии |
| определять основные конструктивные элементы зданий и сооружений; | Оценка на практическом занятии |
| **Знания:**  |  |
| классификацию зданий по типам, по функциональному назначению; | Тестирование |
| основные параметры и характеристики различных типов зданий | Тестирование |