министерство образования архангельской области

государственное автономное профессиональное образовательное учреждение

Архангельской области

«Вельский сельскохозяйственный техникум имени Г. И. Шибанова»

(ГАПОУ Архангельской области «ВСТ»)

утверждаю

зам. директора по учебной работе

ГАПОУ Архангельской области «ВСТ»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Рохина С.Н.

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2023г.

РаБОЧАя ПРОГРАММа учебной дисциплины

**ОГСЭ. 01 Основы философии**

Вельск 2023

Программа учебной дисциплины **ОГСЭ. 01 Основы философии** составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения: приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 февраля 2018 г. N 68.

Разработчик Крюкова Н.А., преподаватель цикла гуманитарных и общественно-экономических дисциплин ГАПОУ Архангельской «ВСТ».

Рецензент Палицына Н.В., методист ГАПОУ Архангельской области «ВСТ».

Рассмотрена на заседании методической (цикловой) комиссии отделения «Электрификации и автоматизации сельского хозяйства» и рекомендована к утверждению.

Протокол №\_\_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2023 г.

Председатель М(Ц)К отделения «Электрификации и автоматизации сельского хозяйства» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Рощина И.В.

*СОДЕРЖАНИЕ*

|  |  |
| --- | --- |
| 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 5 |
| 1. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 11 |
| 1. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 13 |

**1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.01 «Основы философии»**

**1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы.**

Программа учебной дисциплины ОГСЭ. 01 «Основы философии» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения, входящей в укрупненную группу профессий 08.00.00 Техника и технология строительства.

**1.2. Место дисциплины в структуре.**

Учебная дисциплина ОГСЭ. 01 «Основы философии» является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения.

**1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины.**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания, реализуются следующие общие компетенции:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Код ПК, ОК | Умения | Знания |
| ОК 01 – ОК 06, ОК 09, ОК 10 | Ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания,  ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры  гражданина и будущего специалиста | Основные категории и понятия философии;  основы философского учения о бытии;  сущность процесса познания;  основы научной, философской и религиозной картины мира;  условия формирования личности, свободы и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;  социальные и этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. |

Личностные результаты: 1-3, 5, 7, 11, 12, 16, 20, 27, 29, 30.

ЛР.1.Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг,гимн);

ЛР.2. Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности

ЛР.3. Готовность к служению Отечеству, его защите.

ЛР.5. Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности.

ЛР.7. Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.

ЛР.11. Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков

ЛР 12 Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь.

ЛР.16.Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности.

ЛР.20. Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии

ЛР. 27. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ЛР.29. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ЛР.30. Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается.

**1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

Объем образовательной программы \_\_\_48\_\_\_\_часов, в том числе:

во взаимодействии с преподавателем \_\_\_44\_\_\_ часа;

самостоятельной работы обучающегося \_\_2\_\_\_\_ часа.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Вид учебной работы** | ***Объем часов*** | |
| ***очная*** | ***заочная*** |
| Объем образовательной программы (всего) | 48 |  |
| Во взаимодействии с преподавателем (всего) | 44 |  |
| в том числе: |  |  |
| практические занятия | 16 |  |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 2 |  |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета | | |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся** | | **Объем в часах** | **Осваиваемые элементы компетенций** |
| **Раздел 1. Предмет философии и её история.** | | | **20** |  |
| Тема 1.1 Основные понятия и предмет философии. | | Содержание учебного материала | **2** | ОК 01 – ОК 06, ОК 09, ОК 10.  ЛР.1-3. |
| 1. Предмет и определение философии. Мифология, религия, философия. Идеализм и материализм как противоположные философские учения. Основные направления философии. | 2 |
| Тема 1.2 Философия Древнего мира. | | Содержание учебного материала | **2** | ОК 01 – ОК 06, ОК 09, ОК 10  ЛР,5,7. |
| **Практическое занятие №1**. Составить конспект и провести сравнительный анализ по теме «Философия Древнего мира: Древняя Индия и Древний Китай. Веды, буддизм; даосизм и конфуцианство». | 2 |
| Тема 1.3.  Философия Древней Греции.  Средневековое христианство. | | Содержание учебного материала | **2** | ОК 01 – ОК 06, ОК 09, ОК 10  ЛР. 11. |
| Становление философии в Древней Греции. Сократ, Платон, Аристотель - философы эпохи расцвета. Христианство в Средние века: патристика, схоластика. | 2 |
| Тема 1.4.  Философия эпохи Возрождения,  Нового времени и эпохи  Просвещения. | | Содержание учебного материала | **2** | ОК 01 – ОК 06, ОК 09, ОК 10 |
| **Практическая работа №2.**  Составить конспект и ответить на вопросы по теме «Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения. Философия Нового времени. Эпоха Просвещения: Ф.Вольтер, Ж.Ж.Руссо, Ш.Л.Монтескьё, Д.Локк». | 2 |
| Тема 1.5.  Немецкая классическая философия. | | Содержание учебного материала | **2** | ОК 01 – ОК 06, ОК 09, ОК 10  ЛР.12. |
| Немецкая классическая философия: И.Кант, Г.Гегель. | 2 |
| Тема 1.6. Западно-европейская философия 19 века. | | Содержание учебного материала | **2** | ОК 01 – ОК 06, ОК 09, ОК 10  ЛР.16. |
| Западно-европейская философия 19 века: «философия жизни» (А.Шопенгауэр, Ф.Ницше, С.Кьеркегор), позитивизм (О.Конт), марксизм (К.Маркс, Ф.Энгельс). | 2 |
| Тема 1.7.  Русская религиозная философия конца 19- начала 20 веков. | | Содержание учебного материала | **2** | ОК 01 – ОК 06, ОК 09, ОК 10  ЛР.20. |
| Русская религиозная философия конца 19-начала 20 веков: В.С.Соловьёв, С.Н.Булгаков, Н.А.Бердяев. | 2 |
| Тема 1.8. Современная философия. | | Содержание учебного материала | **2** | ОК 01 – ОК 06, ОК 09, ОК 10.  ЛР.27. |
| **Практическая работа №3.** Составить конспект по теме «Основные направления философии 20 века. Психоанализ(З.Фрейд), экзистенциализм (Н.Бердяев, Л.Шестов, М.Хайдеггер, Ж.П.Сартр, К.Ясперс, А.Камю), философия ненасилия (Л.Толстой, Ганди, М.Л.Кинг)». | 2 |
| Тема 1.9. Основные этапы истории философии. | | Содержание учебного материала | **2** | ОК 01 – ОК 06, ОК 09, ОК 10  ЛР. 30. |
| **Практическое занятие №4**. Составление сводной таблицы по истории философии. | 2 |
|  | | Содержание учебного материала | **2** |  |
| Тема 1.10. Основные картины мира. | | Основные картины мира: философская (античность), религиозная (Средневековье), научная (Новое время, современность). | 2 | ОК 01 – ОК 06, ОК 09, ОК 10  ЛР.7,11. |
| Раздел 2. Структура и основные направления философии. | | | **26** |  |
| Тема 2.1.  Учение о бытии.  Субстанция. Материя. | Содержание учебного материала | | **2** | ОК 01 – ОК 06, ОК 09, ОК 10  ЛР.12, 16. |
| Бытие: идеальное, реальное. Субстанция (монизм, дуализм). Материя, её основные свойства.(движение, пространство, время, системность). Синергетика - теория самоорганизации открытых систем. | | 2 |
| Тема 2.2.  Теория познания  в философии-  гносеология. | Содержание учебного материала | | **2** | ОК 01 – ОК 06, ОК 09, ОК 10  ЛР,20, 29. |
| Сознание человека. Познание, его этапы: чувственное, рациональное. Творчество. Интуиция. Истина (абсолютная, относительная), её критерии. | | 2 |
| Тема 2.3.  Философская антропология. | Содержание учебного материала | | **2** | ОК 01 – ОК 06, ОК 09, ОК 10  ЛР.3,5. |
| **Практическая работа № 5**. Составить конспект по теме «Становление человека и нравственности. Человек как личность». | | 2 |
| Тема 2.4.  Философия истории. | Содержание учебного материала | | **2** | ОК 01 – ОК 06, ОК 09, ОК 10 |
| Смысл и цели в истории. Направленность истории (прогрессизм, релятивизм) Цивилизация и формация. | | 2 |
| Тема 2.5.  Человек и религия. | Содержание учебного материала | | **2** | ОК 01 – ОК 06, ОК 09, ОК 10  ЛР.2,3,7. |
| **Практическое занятие №6**. Религия как предмет исследования. Политеизм и монотеизм. Мировые религии: христианство, ислам, буддизм. Монотеистические религии: иудаизм, христианство, ислам. Проведение сравнительного анализа религий в виде таблицы, написание эссе: «Сходство и различие вероучений в иудаизме, христианстве, исламе и буддизме». | | 2 |
| Тема 2.6.  Глобальные проблемы современности. | Содержание учебного материала | | **2** | ОК 01 – ОК 06, ОК 09, ОК 10  ЛР.29,30. |
| Глобальные проблемы современности и пути их решения. | | 2 |
| Тема 2.7. Социальная философия. | Содержание учебного материала | | **2** | ОК 01 – ОК 06, ОК 09, ОК 10  ЛР.1,12. |
| Социальная философия. Теории Платона и Аристотеля. Становление социологии как науки. | | 2 |
| Тема 2.8.  Государство.  Теория разделения властей. | Содержание учебного материала | | **2** | ОК 01 – ОК 06, ОК 09, ОК 10  ЛР.12, 20. |
| **Практическая работа №7**. Составить конспект по теме «Государство. Теория разделения властей. Смена форм государственной власти». | | 2 |
| Тема 2.9.  Этическая философия. | Содержание учебного материала | | **2** | ОК 01 – ОК 06, ОК 09, ОК 10 |
| Мораль. Золотое правило нравственности. Историческое развитие нравственных правил. | | 2 |
| Тема 2.10.  Философия техники. | Содержание учебного материала | | **2** | ОК 01 – ОК 06, ОК 09, ОК 10  ЛР.16, 30. |
| Философия техники: характерные черты доиндустриального, индустриального и постиндустриального общества.Влияние техники и технологии на жизнь людей. | | 2 |
| Тема 2.11.  Философия науки. | Содержание учебного материала | | **2** | ОК 01 – ОК 06, ОК 09, ОК 10  ЛР.5. |
| **Практическое занятие №8**. Составить конспект по теме «Наука. Рост научного знания. Научно-техническая революция». | | 2 |
| Тема 2.12. Гуманизм, либерализм и свобода. | Содержание учебного материала | | **2** | ОК 01 – ОК 06, ОК 09, ОК 10  ЛР.2,16. |
| Гуманизм, либерализм и свобода. | | 2 |
| Тема 2.13.  Современность и будущее человечества. | Содержание учебного материала | | **2** | ОК 01 – ОК 06, ОК 09, ОК 10  ЛР.2,3. |
| **Самостоятельная работа:** современность и будущее человечества. Проблемы футурологии. Мир на рубеже тысячелетий. | | 2 |
| **Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет** | | | **2** |  |
| **Всего:** | | | **48** |  |

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «Гуманитарных и социально-экономических дисциплин», оснащенный

оборудованием: рабочее место преподавателя и рабочие места по количеству обучающихся; плакаты; наглядные пособия;

техническими средствами обучения: компьютер с программным обеспечением, проектор; экран; аудиовизуальные средства – схемы, рисунки, фото и видеоматериалы к занятиям в виде слайдов и электронных презентаций.

**3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых ФУМО для использования в образовательном процессе

**3.2.1 Печатные издания**

1.Горелов А.А. Основы философии: учеб. пособие−М.:ОИЦ «Академия», 2016

2. Гуревич П.С. Основы философии: учеб. пособие −М.: ООО «КноРус»,2014

**3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)**

1. Информационный портал Национальная электронная библиотека (Режим доступа): URL: <http://нэб.рф> (дата обращения 17.11.2018)

2. Информационный портал Электронно-библиотечная система Znanium.com (Режим доступа): URL: <http://znanium.com/> (дата обращения 17.11.2018)

3. Информационный портал Электронная библиотека Юрайт (Режим доступа): URL: <https://biblio-online.ru/> (дата обращения 17.11.2018)

***4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты обучения** | **Критерии оценки** | **Формы и методы оценки** |
| Знания:  Основные категории и понятия философии | Перечисляет основные категории и понятия философии | Контрольная работа.  Самостоятельная работа.  Защита реферата.  Выполнение проекта.  Наблюдение за выполнением практического задания (деятельностью студента).  Оценка выполнения практического задания(работы).  Подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией |
| Основы философского учения о бытии; | Демонстрирует владение основами философских учений, научной, философской и религиозной картиной мира |
| Сущность процесса познания  основы научной, философской и религиозной картины мира |
| Условия формирования личности, свободы и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; | Рассуждает о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий, современных концепциях общественного развития;  Определяет проблемы жизни, смерти, бессмертия, эвтаназии в духовном опыте человека. |
| Социальные и этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. |
| Умения:  Ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания,  ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры  гражданина и будущего специалиста | Ориентируется в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы  и смысла жизни как основе формирования культуры  гражданина и будущего специалиста;  Определяет значение философии как отрасли духовной культуры для формирования личности, гражданской позиции и профессиональных навыков;  Формулирует представление об истине и смысле жизни;  Имеет точку зрения на решение мировоззренческих проблемы, опираясь на знания пост классической европейской философии и русской философии | Тестирование  Опрос  Семинар |
| Личностные результаты. | 1-3, 5, 7, 11, 12, 16, 20, 27, 29, 30. |  |