министерство образования

архангельской области

государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Архангельской области

«Вельский сельскохозяйственный техникум имени Г. И. Шибанова»

( ГАПОУ Архангельской области «ВСТ»)

утверждаю

зам. директора по учебной работе

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Рохина С.Н.

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2023 г.

РаБОЧАя ПРОГРАММа УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

общепрофессионального цикла

|  |
| --- |
| ОП. 14 ОХРАНА ТРУДА |
|  |

Вельск 2023

Программа учебной дисциплины ОП 14 Охрана труда разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (утвержден [приказом](https://base.garant.ru/71887430/)  Министерства образования и науки Российской Федерации 5 февраля 2018 г. N 68) (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения, входящей в состав укрупненной группы специальностей 08.00.00 Техника и технологии строительства

Разработчик Мелетьева Н.В., преподаватель ГАПОУ Архангельской области «ВСТ».

Рецензент Палицына Н.В., методист ГАПОУ Архангельской области «ВСТ».

Рассмотрена на заседании цикловой комиссии отделения

Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения

Протокол от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ №\_\_\_\_\_\_\_\_

Председатель цикловой комиссии

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ / Рощина И.В. /

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
|  | стр. |
| 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 9 |
| 1. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 13 |
| 1. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 14 |

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

# ОП 14 ОХРАНА ТРУДА.

**1.1. Область применения программы.**

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения.

**1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** ОП.00 Общепрофессиональной цикл.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

* проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;
* разрабатывать мероприятия, обеспечивающие безопасные условия труда;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

* классификацию и номенклатуру негативных факторов производственной среды;
* правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации;
* методы и средства защиты от опасных и вредных производственных факторов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать общими и профессиональными компетенциями:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ПК 2.1. Организовывать и выполнять подготовку систем и объектов к строительству и монтажу;

ПК 2.2. Организовывать и выполнять работы по строительству и монтажу систем газораспределения и газопотребления в соответствии с правилами и нормами по охране труда, требованиями пожарной безопасности и охраны окружающей среды;

ПК 2.3. Организовывать и выполнять производственный контроль качества строительно-монтажных работ;

ПК 2.4. Выполнять пусконаладочные работы систем газораспределения и газопотребления;

ПК 2.5. Руководство другими работниками в рамках подразделения при выполнении работ по строительству и монтажу систем газораспределения и газопотребления.

ЛР 1. Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг,гимн);

ЛР 2. Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности

ЛР 3.Готовность к служению Отечеству, его защите

ЛР 4.Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире.

ЛР 5. Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности

ЛР 6.Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям

ЛР 7. Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности

ЛР 8.Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей .

ЛР 9. Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

ЛР 10. Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений

ЛР 11. Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков

ЛР 12 Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь

ЛР 13. Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем

ЛР 16. Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности

ЛР 17. Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

ЛР 18. Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности, как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем.

ЛР 22. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ЛР26. Способный анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения

ЛР 27. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами

ЛР 30. Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается

**1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

Объем образовательной программы 34 часов, в том числе:

во взаимодействии с преподавателем 32 часов;

самостоятельной работы обучающегося 2 часов.

Вариативная часть 34 часа.

# 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | ***Объем часов*** |
| ***очная*** |
| **Объем образовательной программы (всего)** | *34* |
| **Во взаимодействии с преподавателем (всего)** | *32* |
| в том числе: |  |
| практические занятия | *6* |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | *2* |
| в том числе: |  |
| Составление инструкции по охране труда | *2* |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированный зачет | |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП 14 Охрана труда**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)** *(если предусмотрены)* | **Объем часов** | **Реализация ОК, ПК, ЛР** |
| 1 | 2 | 3 |  |
| **Раздел 1. Общие вопросы охраны труда** | | **10(6/2/2)** |  |
| **Тема 1.1.** Основы законодательства по охране труда. | **Содержание учебного материала** | 2 | ОК 1-10  ПК 2.1 – 2.5 ЛР 4,5,6,16-18,26,30 |
| Краткий обзор развития охраны труда. Правовая основа охраны труда. |
| **Тема 1.2.** Организация и управление охраны труда в строительстве | **Содержание учебного материала** | 2 |
| Обязанности работодателя по обеспечению безопасных и здоровых условий труда. Обязанности работников по соблюдению требований охраны труда. Аттестация рабочих мест по условиям труда. Организация службы охраны труда. Медосмотры. |
| **Тема 1.3.** Обучение и профессиональная подготовка по охране труда | **Содержание учебного материала** | 2 |
| Обучение. Стажировка. Порядок обучения, присвоения квалификационных групп и проверки знаний по электробезопасности. |
| **Практические занятия 1.**Инструктажи по охране труда. | 2 |
| **Самостоятельная работа обучающегося** Составление инструкции по охране труда | 2 |
| **Раздел 2. Понятие о производственном травматизме и профессиональной вредности** | | **6(4/2)** |  |
| **Тема 2.1.**  Анализ условий труда, причин травматизма и профессиональных заболеваний и мероприятия по их предупреждению. | **Содержание учебного материала** | 2 | ОК 1-10  ПК 2.1 – 2.5  ЛР 1-13,17,22, 26 |
| Психофизические требования к условиям труда. Роль эргономики в обеспечении охраны труда**.** Методы изучения причин производственного травматизма и профессионального заболевания**.** Производственная травма. Профессиональная вредность и меры защиты от нее. |
| **Тема 2.2.** Расследование и учет несчастных случаев на производстве. | **Содержание учебного материала** | 2 |
| Определение тяжести несчастных случаев на производстве. Возмещение вреда, причиненного работникам увечьем или профессиональным заболеванием. Обязательное социальное страхование от несчастных случаев. |
| **Практические занятия 2.** Расследование несчастных случаев на производстве | 2 |
| **Раздел 3. Производственная санитария** | | **10(8/2)** | ОК 1-10  ПК 2.1 – 2.5  ЛР12,22, 26,27,30 |
| **Тема 3.1.**  Производственные вредности и средства защиты от них. | **Содержание учебного материала** | 4 |
| Метеорологические условия производственной среды. Пыль и защита от ее воздействия. Вредные вещества и защита от отравлений. Производственный шум и вибрация и защита от их воздействия. Производственное освещение. Радиационная опасность. |
| **Практическое занятие 3**Определение травмоопасных и вредных факторов работ на строительной площадке | 2 |
| **Тема 3.2.** Средства коллективной и индивидуальной защиты. | **Содержание учебного материала** | 2 |
| Место средств коллективной защиты в системе защиты работающих и их классификация. Классификация средств индивидуальной защиты. Особенность выбора средств и порядок обеспечения средствами индивидуальной защиты. Общие требования к средствам индивидуальной защиты. Порядок выдачи СИЗ. |
| **Тема 3.3.** Санитарно-бытовое обеспечение работающих на строительной площадке | **Содержание учебного материала** | 2 |
| Требования к устройству и оборудованию санитарно-бытовых помещений и их размещение. |
| **Раздел 4. Безопасность работ на строительной площадке** | | **4(2/0)** |  |
| **Тема 4.1.** Безопасная организация строительной площадки | **Содержание учебного материала** | 2 | ОК 1-10  ПК 2.1 – 2.5  ЛР1-13,16-18,30 |
| Требования безопасности, предусматриваемые в техническойдокументации по организации строительства и производства работ . Безопасная организация строительной площадки. Безопасная эксплуатация строительных машин и механизмов. Безопасная эксплуатация сосудов, работающих под давлением. Требования безопасности к баллонам для сжиженных и растворенных газов. Безопасная эксплуатация технологической оснастки. |
| **Тема 4.2.** Безопасная организация основных видов работ по монтажу и эксплуатации газопроводов | **Содержание учебного материала** | 2 |
| Безопасная организация погрузочно-разгрузочных работ. Безопасная организация работ при монтаже газопроводов.Безопасная организация сварочных работ. Безопасная организация работ при испытании газопроводов на герметичность. Безопасная организация работ при изоляционных работах. Безопасная организация работ при химическом способе очистки труб. |
| **Раздел 5. Основы электробезопасности** | | **2(2/0)** |  |
| **Тема 5.1.** Электробезопасность на строительной площадке | **Содержание учебного материала** | 2 | ОК 1-10  ПК 2.1 – 2.5  ЛР1-13,16-18,22,26, 27,30 |
| Воздействие электрического тока на человека. Основные меры защиты человека от поражения электрическим током. Подключение и эксплуатация электрооборудования. Электрозащитные средства в установках напряжением до 1000 в. Производство работ в охранных зонах вблизи электропередач. |
| **Раздел 6. Основы пожарной безопасности** | | **2(2/0)** |
| **Тема 6.1.**Пожарная безопасность объекта | **Содержание учебного материала** | 2 |
| Основные понятия. Классификация объектов по взрывопожаробезопасности. Противопожарная защита объекта. Организационно-технические мероприятия по обеспечению пожарной безопасности. |
| **Всего:** | | **34(26/6/2)** |  |

# 3. условия реализации УЧЕБНОЙ дисциплины.

**3.1. Требования к материально-техническому обеспечению.**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета безопасности жизнедеятельности и охраны труда.

Оборудование учебного кабинета:

* рабочее место преподавателя, оборудованное персональным компьютером с лицензионным или свободным программным обеспечением, соответствующим разделам программы и подключенным к сети Internet и средствами вывода звуковой информации;
* комплект учебно-наглядных пособий «Средства индивидуальной защиты», «Оказание первой медицинской помощи».

Технические средства обучения: широкоформатный телевизор с HDMIкабелем.

**3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.**

*Основные источники:*

1. Минько, В.М. Охрана труда в строительстве [Текст]: учеб.пособие/ В.М.Минько, Н. В.Погожева. - 2-е изд.,стер. - М.: Академия, 2019. - 208с .-(Профессиональное образование)
2. Куликов О.Н. Охрана труда в строительстве: учебник для нач. проф. образования – М: Издательский центр «Академия», 2019г.–352 с.
3. Сухачев А.А. Охрана труда в строительстве: учебник для среднего профессионального образования - М: «Кнорус», 2019 – 272 с.
4. СанПиН 2.2.4.548-96 Гигиенические требования к микроклимату производственных помещений. Дата актуализации 05.05.2018 г.
5. СО 153-34.21.122-2003г. Инструкция по устройству зданий, сооружений и к промышленным коммуникациям. Дата актуализации 05.05.2018 г.
6. Постановление Минтруда РФ от24 октября 2020г. №73 «Об утвержденииформ документов необходимых для расследования и учёта несчастных случаев на производстве, и Положения обособенностях расследования несчастных случаев на производстве в отдельных отраслях и организациях. (с изменениями и дополнениями) Редакция от 14.11.2019 .

*Дополнительные источники:*

1. www.consultant. ru

# 4.Контроль и оценка результатов освоения УЧЕБНОЙ Дисциплины.

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения**  **(освоенные умения, усвоенные знания)** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
| **Уметь:**   * проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности; * разрабатывать мероприятия, обеспечивающие безопасные условия труда   **Знать:**   * классификацию и номенклатуру негативных факторов производственной среды; * правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации; * методы и средства защиты от опасных и вредных факторов.   ОК 01-10, ПК 2.1 – 2.5, ЛР 1-13,16-18,22,26,27,30 | Оценка выполнения и защиты практической работы  Оценка устного фронтального и индивидуального опроса.  Анализ результатов письменного тестирования. |