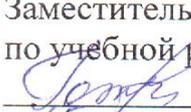
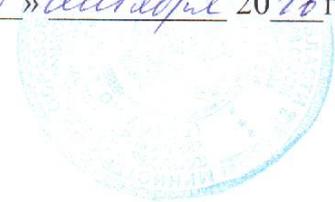


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АРХАНГЕЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Архангельской области
«ВЕЛЬСКИЙ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЙ ТЕХНИКУМ
ИМЕНИ Г.И. ШИБАНОВА»
(ГАПОУ АО «ВСТ»)

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора
по учебной работе
 С.Н.Рохина
«15» сентября 2016 г.

УТВЕРЖДАЮ
директор
ГАПОУ АО «ВСТ»
 А.Г.Варавин
«15» сентября 2016 г.



КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ЦИКЛА

ОП.08 Нормирование труда и сметы

основной профессиональной образовательной программы (ОПОП)

по специальности СПО

08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения

базовой подготовки

Вельск 2016

Комплект контрольно-оценочных средств по учебной дисциплине (междисциплинарному курсу) ОП.08 Нормирование труда и сметы основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) по специальности СПО 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения базового уровня разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта в соответствии с рабочей программой учебной дисциплины профессионального цикла ОП.08 Нормирование труда и сметы

Разработчики:

Преподаватель ГАПОУ АО «ВСТ» Мелетьева Н.В.

Рассмотрено и рекомендовано к утверждению
на заседании методической (цикловой) комиссии
отделения _____

протокол № от « » _____ 20__ года.

Председатель М(Ц)К Соломатова Н.П.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	3
1.1. Область применения	3
2. Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке.....	4
3. Оценка освоения умений и знаний учебной дисциплины.....	6
4. КОМПЛЕКТ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ИЗМЕРЕНИЯ УРОВНЯ ОСВОЕНИЯ УМЕНИЙ, УСВОЕНИЯ ЗНАНИЙ, СФОРМИРОВАННОСТИ ОБЩИХ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ПРИ ИЗУЧЕНИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА).....	7
<i>4.1. Комплект материалов для оценки уровня освоения умений, усвоения знаний, сформированности общих и профессиональных компетенций по УД (МДК) с использованием практических заданий</i>	<i>7</i>

Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

Комплект контрольно-оценочных средств (КОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины нормирование труда.

КОС включают контрольные материалы для проведения промежуточной и итоговой аттестации.

Результатом освоения учебной дисциплины экономики организации являются умения и знания.

Формой промежуточной аттестации по нормированию труда и сметы является: дифференцированный зачет

За каждую форму выставляется оценка по пятибалльной системе.

1. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

1.1. В результате контроля и оценки по УД осуществляется проверка следующих умений и знаний:

Таблица 1

Умения и знания	Форма контроля и оценивания	
	Промежуточная аттестация Итоговая аттестация	Текущий контроль
уметь: – Рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности производства.	Дифференцированный зачет	Решение ситуационных задач, выполнение практических работ по вариантам, тестирование. Устный и письменный опрос.
знать: -Организацию производственного и технологического процессов; -материально-технические, трудовые ресурсы; -основные фонды производства; -финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования; -механизм ценообразования на продукцию (услуги); -формы оплаты труда; -методику разработки бизнес-плана.		

Таблица 2

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результатов
<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности производства. 	<ul style="list-style-type: none"> - точность проведения расчетов; - правильность выводов, полученных после проведения анализа показателей; - правильность применения формул; - рациональность распределения времени на выполнение заданий.
<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организацию производственного и технологического процесса; - материально-технические, трудовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования; - механизм ценообразования на продукцию, формы оплаты труда; - методику разработки бизнес -плана. 	<ul style="list-style-type: none"> - Правильность отбора информации по теме; - Рациональность распределения времени на выполнение задания; - Правильность отбора информации по теме; - Точность и аккуратность составления схемы; - Правильность проведения сравнительного анализа;

2.2 Типовые задания для оценки освоения УД

Задания для текущего контроля освоения дисциплины

Раздел 1. Техническое нормирование производственных ресурсов.

-устный опрос 1 работа

Понятие о нормировании труда.

Цели и задачи нормирования труда.

Номинальный фонд времени.

Тестирование-1 работа

Классификация рабочего времени.

Система нормативных показателей.

Классификация затрат рабочих машин.

Практическая работа- 2 работы

Практическая работа 1. Определение полной нормы времени использования машин.

Практическая работа 2. Расчет нормы расхода материалов.

Раздел 2. Тарифная система и ее основные элементы

Практическая работа- 4 работы

Тема 2.1 Тарифная система оплаты труда в организациях.

Практическая работа 3. Определение среднего разряда рабочих и работ.

Тема 2.2 Формы и система оплаты труда.

Практическая работа 4. Определение заработной платы по различным системам оплаты труда.

Практическая работа 5. Определение заработной платы по различным системам оплаты труда.

Тема 2.3. Основы расчета заработной платы.

Практическая работа 6. Расчет заработной платы.

Раздел 3. Основы ценообразования и сметного нормирования в строительстве.

Практическая работа- 8 работ

Тема 3.2 Система сметных нормативов в строительстве.

Практическая работа 8 Изучение основной сметно-нормативной базы на общестроительные работы и монтаж оборудования.

Тема 3.4 Состав, структура и элементы сметной стоимости строительной продукции.

Практическая работа 9,10 и 11. Определение сметной стоимости по элементам затрат

Тема 3.5. Порядок и правила составления сметной документации на строительство.

Практическая работа 12, 13, 14 и 15. Составление сметной документации; Составление локальной сметы на монтажные работы; Составление локальной сметы на монтажные работы ресурсным методом.

Критерии оценивания устного опроса:

Оценка «5» ставится, если студент:

- обстоятельно с достаточной полнотой излагает соответствующую тему;
- дает правильные формулировки, точные определения и понятия терминов;
- обнаруживает полное понимание материала и может обосновать свой ответ, привести необходимые примеры;
- правильно отвечает на дополнительные вопросы;
- свободно владеет речью, специальной терминологией;

Оценка «4» ставится, если студент:

- дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и оценке «5», но допускаются единичные ошибки, которые он исправляет после замечания преподавателя;

Оценка «3» ставится, если студент:

- знает и понимает основные положения данной темы, но допускает неточности в формулировке;
- допускает частичные ошибки, излагает материал недостаточно связано и последовательно;

Оценка «2» ставится, если студент:

- обнаруживает незнания общей части соответствующей темы;
- допускает ошибки в формулировке правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал, сопровождая изложение частыми остановками и перерывами;

Критерии оценивания тестирования

Правильность ответов составляет:

100-80% - оценка «5»

80-65% - оценка «4»

65-45% - оценка «3»

Не менее 45% - оценка «2»

Критерии оценивания практических работ

Оценка «5» ставится, если студент:

- работа выполнена без каких-либо ошибок согласно своему варианту;
- все записи легко читаемы, расчеты аккуратно оформлены;

- записаны все формулы необходимые для решения;
- правильно выполнены эскизы, чертежи;
- выполнены все решения на 90%-100%;
- в конце работы имеется правильно сформулированный вывод.

Оценка «4» ставится, если студент:

- работа выполнена без каких-либо ошибок согласно своему варианту;
- все записи легко читаемы, расчеты аккуратно оформлены;
- имеют незначительные отклонения от нормы;
- нет записанных формул для решения;
- выполнены решения на 70-90%;
- в конце работы имеется правильно сформулирован вывод.

Оценка «3» ставится, если студент:

- не соответствует своему варианту;
- записи и расчеты не аккуратно оформлены;
- имеется существенные недостатки;
- выполнены эскизы, чертежи;
- нет записанных формул для решения;
- решения выполнены на 50-70%.
- в конце работы не правильно сформулировал вывод.

Оценка «2» ставится, если студент:

- не соответствует своему варианту;
- записи и расчеты не аккуратно оформлены;
- имеется существенные недостатки;
- не выполнены эскизы, чертежи;
- нет записанных формул для решения;
- решения выполнены на 50-70%.
- в конце работы отсутствует вывод.

2. Оценка освоения учебной дисциплины

2.1 Критерии оценки:

Оценка «5» ставится, если студент:

- обстоятельно с достаточной полнотой излагает соответствующую тему;
- дает правильные формулировки, точные определения и понятия терминов;
- обнаруживает полное понимание материала и может обосновать свой ответ, привести необходимые примеры;
- правильно отвечает на дополнительные вопросы;
- свободно владеет речью, специальной терминологией;
- практическое задание выполняется без каких-либо ошибок.

Оценка «4» ставится, если студент:

- дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и оценке «5», но допускаются единичные ошибки, которые он исправляет после замечания преподавателя;
- практическое задание имеют незначительные отклонения от нормы.

Оценка «3» ставится, если студент:

- знает и понимает основные положения данной темы, но допускает неточности в формулировке;
- допускает частичные ошибки, излагает материал недостаточно связано и последовательно;
- практическое задание имеют существенные недостатки.

Оценка «2» ставится, если студент:

- обнаруживает незнания общей части соответствующей темы;
- допускает ошибки в формулировке правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал, сопровождая изложение частыми остановками и перерывами;
- практическое задание полностью не соответствует норме и не поддается исправлению.

государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Архангельской области
«Вельский сельскохозяйственный техникум имени Г.И.Шибанова»
(ГАПОУ АО «ВСТ»)

Утверждаю		Рассмотрено
Зам. директора по учебной работе Рохина С.Н. «__» _____ 20__ г.	Вопросы к дифференцированному зачету по ОП.01 Инженерная графика	На заседании методической (цикловой) комиссии отделения Протокол №__ от «__» _____ 20__ г. Председатель _____ Соломатова Н. П.

Специальность 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения
(цифра и наименование специальности)
Курс _____ 4 _____ Учебная группа _____ МГ-41

Перечень вопросов (тем) к зачету

1. Основные понятия организации и нормирования труда.
2. Значение проектирования в современных условиях.
3. Понятия функции производственных норм.
4. Система производственных норм.
5. Рабочее время и его элементы.
6. Труд и его разновидности.
7. Элементы строительно-монтажного процесса.
8. Характеристика и нормативных процессов.
9. Элементы рабочего времени машин и механизмов.
10. Способы проведения нормативных исследований.
11. Анализ потерь рабочего времени.
12. Состав технически обоснованной нормы расхода материала.
13. Виды отходов и причины их возникновения.
14. Методы нормирования расхода строительных материалов.
15. Виды потерь и причины их возникновения.
16. Тарифная система и ее основные элементы.
17. Тарификация рабочих и работ.
18. Системы сдельной оплаты труда.
19. Системы повременной оплаты труда.
20. Удержание из оплаты труда.
21. Основные методы сметного нормирования.
22. Сметные нормы и нормативы. Классификация.
23. Элементы сметной стоимости.
24. Статьи прямых затрат в составе сметной стоимости СМР.
25. Состав и методика расчета накладных расходов.
26. Проект и расчет затрат на проектно-изыскательские работы.
27. Нормы дополнительных затрат на производство работ в зимнее время.
28. Порядок возмещения убытков собственникам земельных участков.

Практические задания по следующим направлениям:

1. Определение полной нормы времени использования машин на монтаже оборудования.
2. Расчет нормы расхода материалов.
3. Определение среднего разряда рабочих и работ.
4. Определение заработной платы по различным системам оплаты труда.
5. Расчет заработной платы.
6. Изучение основной сметно-нормативной базы на общестроительные работы и на монтаж оборудования.
7. Определение элементов затрат по общей сметной стоимости строительной продукции.
8. Определение элементов затрат по материальным ресурсам.

Преподаватель _____ Н.В. Мелетьева