

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ
АРХАНГЕЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение
Архангельской области
«Вельский сельскохозяйственный техникум имени Г.И. Шибанова»
(ГАПОУ Архангельской области «ВСТ»)

УТВЕРЖДАЮ:
Зам.директора по УР
ГАПОУ Архангельской Области «ВСТ»
_____ С.Н.Рохина
« ___ » _____ г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
МАТЕМАТИЧЕСКОГО И ОБЩЕГО ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНОГО ЦИКЛА
ЕН.03 ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ
35.02.08 «Электрификация и автоматизация сельского хозяйства»

Вельск 20__ г

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе
Федерального государственного образовательного стандарта по
специальностям среднего профессионального образования (далее СПО)
35.02.08 «Электрификация и автоматизация сельского хозяйства»
(утв. [приказом](#) Министерства образования и науки РФ)
от 7 мая 2014 г. № 457

Организация-разработчик: ГАПОУ Архангельской области «ВСТ»

Разработчик:

Буторина Анастасия Валентиновна, преподаватель ГАПОУ Архангельской
области «ВСТ»

Рассмотрена на заседании
методической цикловой комиссией
отделения 35.02.08 «Электрификация
и автоматизация сельского хозяйства»
протокол № _____ от _____ 20__ г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН.03 Экологические основы природопользования

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью примерной основной по специальностям среднего (полного) общего образования базовой подготовки образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальностям СПО 35.02.08 «Электрификация и автоматизация сельского хозяйства»

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина относится к группе естественнонаучных дисциплин.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- объяснять смысл экологических глобальных проблем;
- давать характеристику антропогенного воздействия на оболочки Земли;
- прогнозировать и анализировать отрицательные последствия воздействий человека на окружающую среду;
- давать характеристику классификации природозащитных мероприятий;
- анализировать статьи Закона РФ «Об охране окружающей природной среды»;
- определять задачи государственных органов по охране окружающей среды;
- решать ситуационные задачи по видам юридической ответственности;
- давать характеристику принципам экономического механизма управления природопользованием;
- анализировать эколого-географическую обстановку своего региона, края;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- задачи, структуру экологии и природопользования;
- о современном состоянии окружающей среды России и планеты;
- глобальные проблемы экологии;
- о видах антропогенного воздействия на окружающую среду, здоровье человека, источниках, причинах, последствиях, пути решения;
- основные мероприятия по охране окружающей среды;
- виды особо охраняемых территорий;
- правовые основы экологической безопасности;
- задачи природоохранных органов управления и надзора;
- понятия и виды экологического мониторинга;
- виды юридической ответственности за экологические правонарушения;
- принципы экономического механизма в природоохранной деятельности.

1.4. Освоение профессиональных компетенций (ПК), соответствующих виду профессиональной деятельности, и общих компетенций (ОК):

Профессиональные и общие компетенции
ПК 1.1. Выполнять монтаж электрооборудования и автоматических систем управления.
ПК 1.2. Выполнять монтаж и эксплуатацию осветительных и электронагревательных установок.
ПК 1.3. Поддерживать режимы работы и заданные параметры электрифицированных и автоматических систем управления технологическими процессами.
ПК 2.1. Выполнять мероприятия по бесперебойному электроснабжению сельскохозяйственных предприятий.
ПК 2.2. Выполнять монтаж воздушных линий электропередач и трансформаторных подстанций.

ПК 2.3. Обеспечивать электробезопасность.

ПК 3.1. Осуществлять техническое обслуживание электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.

ПК 3.2. Диагностировать неисправности и осуществлять текущий и капитальный ремонт электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.

ПК 3.3. Осуществлять надзор и контроль за состоянием и эксплуатацией электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.

ПК 3.4. Участвовать в проведении испытаний электрооборудования сельхозпроизводства.

ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей в области обеспечения работоспособности электрического хозяйства сельскохозяйственных потребителей и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.

ПК 4.2. Планировать выполнение работ исполнителями.

ПК 4.3. Организовывать работу трудового коллектива.

ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирая типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для

совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Личностные результаты реализации программы воспитания

ЛР 5 - Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

ЛР 7 - Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

ЛР 10 - Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

ЛР 14 - Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта экологонаправленной деятельности;

ЛР 19 - Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности;

ЛР 27 - Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ЛР 30 - Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается.

1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часов;

самостоятельной работы обучающегося 16 часа

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
<i>В том числе:</i>	
практические занятия	-
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
<i>Итоговая аттестация в форме зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Экологические основы природопользования

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	Введение. Наука экология и природопользование, содержание и структура.		
Раздел 1.	Природные ресурсы России и их рациональное использование	28	<i>ПК 1.1, ПК 2.2, ПК 3.1, ОК 2, ОК 3, ЛР 14, ЛР 19, ЛР 27</i>
Тема 1.1.	<i>Природные ресурсы и их классификация</i>	4	
	<u>Содержание учебного материала.</u> Понятие природных ресурсов. Признаки классификации природных ресурсов. Исчерпаемые и неисчерпаемые		

	<p>природные ресурсы. Состояние природных ресурсов мира, России.</p> <p><u>Самостоятельная работа:</u> Состояние природных ресурсов мира.</p>	2	
Тема 1.2.	<p><i>Основные направления рационального природопользования</i></p>	4	
	<p><u>Содержание учебного материала</u> . Формы природопользования: хозяйственно-экономическая, оздоровительная, культурная и их характеристики. Виды природопользования: общее и специальное, характерные признаки. Особенности рационального природопользования.</p> <p><u>Самостоятельная работа:</u> доклад «Охрана природы и рациональное использование».</p>	2	
Тема 1.3.	<p><i>Проблемы использования и воспроизводства водных ресурсов.</i></p>	4	
	<p><u>Содержание учебного материала</u> . Вода как неисчерпаемый природный ресурс. Содержание пресных вод. Содержание загрязняющих веществ в промышленных сточных водах. Вторичное использование воды.</p>		

	<u>Самостоятельная работа</u> Подготовка докладов по теме: Вторичное использование воды в промышленности.	2	
Тема 1.4	<i>Проблемы использования полезных ископаемых.</i>	2	
	<u>Содержание учебного материала.</u> Понятие полезных ископаемых, их классификация. Использование полезных ископаемых.		
	<u>Самостоятельная работа:</u> Проблемы использования полезных ископаемых.	2	
Тема 1.5	Проблемы использования земельных ресурсов.	4	
	<u>Содержание учебного материала.</u> Виды использования земель. Экологическая роль почвы и ее свойства. Виды эрозии земель и меры борьбы с ними. Процесс опустынивания.	2	
	<u>Самостоятельная работа:</u> Какие факторы определяют плодородие почвы.		
Раздел 2.	Мониторинг окружающей среды.	20	<i>ПК 1.1,</i>

	загрязнения жидкими токсичными радиоактивными веществами. <u>Самостоятельная работа:</u> Консервирование земель.	2	
Тема 2.4.	Организация мониторинга окружающей среды. Экологический мониторинг. Задачи, функции мониторинга. Виды и методы мониторинга. Методы контроля. Дифференцированный зачет.	4	
Всего:		48	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины «Экологические основы природопользования» требует наличия учебного кабинета «Экологии».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- нормативно-правовые документы;

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Константинов В.М., Ю.Б. Челидзе Экологические основы природопользования: Учебник: М:2014г – 240с.

2. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Экологические основы природопользования: Учебник.-М.: Издательство «КиноРус», 2017.- 220 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения самостоятельных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, практических заданий и творческих.

Код ПК, ОК, ЛР	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ОК 01, ОК 02, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 10, ЛР 14, ЛР 19	Умения: - объяснять смысл экологических глобальных проблем; - давать характеристику антропогенного воздействия на оболочку Земли; - прогнозировать и анализировать отрицательные последствия воздействий человека на окружающую среду; - давать характеристику классификации природозащитных мероприятий; - анализировать статьи Закона РФ «Об охране окружающей природной среды»; - определять задачи	самостоятельная работа самостоятельная работа самостоятельная работа домашняя работа тестирование самостоятельная работа домашняя работа самостоятельная работа домашняя работа

	<p>государственных органов по охране окружающей среды;</p> <ul style="list-style-type: none"> - решать ситуационные задачи по видам юридической ответственности; -давать характеристику принципам экономического механизма управления природопользованием; -анализировать эколого-географическую обстановку своего региона, края; <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - задачи, структуру экологии и природопользования; - о современном состоянии окружающей среды России и планеты; - глобальные проблемы экологии; - о видах антропогенного воздействия на окружающую среду, здоровье человека, источниках, причинах, последствиях, пути решения; - основные мероприятия по охране окружающей среды; - виды особо охраняемых территорий; 	<p>самостоятельная работа</p> <p>подготовка докладов</p> <p>домашняя работа</p> <p>подготовка докладов</p> <p>самостоятельная работа</p> <p>подготовка докладов</p> <p>практическое задание</p> <p>самостоятельная работа</p> <p>тестирование</p> <p>самостоятельная работа</p> <p>тестирование</p>
--	---	---

	<ul style="list-style-type: none">- правовые основы экологической безопасности;- задачи природоохранных органов управления и надзора;- понятие и виды экологического мониторинга;- виды юридической ответственности за экологические правонарушения;- принципы экономического механизма в природоохранной деятельности.	
--	---	--