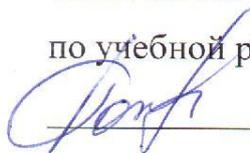


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АРХАНГЕЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ  
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Архангельской области  
«ВЕЛЬСКИЙ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЙ ТЕХНИКУМ  
ИМЕНИ Г.И. ШИБАНОВА»  
(ГАПОУ АО «ВСТ»)

СОГЛАСОВАНО

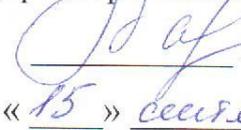
Заместитель директора

по учебной работе

 С.Н.Рохина

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ АО «ВСТ»

 А.Г.Варавин  
«15» сентября 2016 г.

КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ  
МАТЕРИАЛОВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ЦИКЛА  
ОУД.14 Основы проектной деятельности

---

основной профессиональной образовательной программы (ОПОП)  
по специальности СПО

08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения

Вельск 2016

Комплект контрольно-измерительных материалов по учебной дисциплине ОУД.14 Основы проектной деятельности основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения базового уровня разработан в соответствии с рабочей программой учебной дисциплины.

Разработчик:

Борисова И.С., преподаватель

Рассмотрено и рекомендовано к утверждению на заседании предметной (цикловой) комиссии общеобразовательных дисциплин

протокол № 1 от «12» сентября 2016г

Председатель М(Ц)К Всехниа / Всехниа Н.А.

## 1. Паспорт комплекта контрольно-измерительных материалов

### 1.1. Область применения

Комплект контрольно-измерительных материалов предназначен для проверки результатов освоения учебной дисциплины (далее - УД) основной профессиональной образовательной программы (далее - ОПОП) по специальности СПО: 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения.

**Комплект контрольно-измерительных материалов позволяет оценивать:**

#### 1.1.1. Освоение профессиональных компетенций (ПК) общих компетенций (ОК)

и

| Общие компетенции  | Средства проверки        |
|--|--------------------------|
| ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.   | Дифференцированный зачет |
| ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.     | Дифференцированный зачет |
| ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.  | Дифференцированный зачет |
| ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. | Дифференцированный зачет |
| ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.  | Дифференцированный зачет |
| ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.   | Дифференцированный зачет |
| ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.   | Дифференцированный зачет |
| ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.    | Дифференцированный зачет |
| ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.  | Дифференцированный зачет |

студент должен:

**уметь:**

- формулировать цели, задачи, гипотезу научного исследования, определять его объект, формулировать выводы и обобщения;
- осуществлять сбор, изучение и обработку информации;
- использовать информационные компьютерные технологии при обработке и оформлении результатов исследования.
- применять теоретические знания для решения конкретных практических задач;

**знать:**

- приёмы и способы поиска и накопления необходимой научной информации, её обработки, оформления и представления результатов;
- методы научного познания;
- методику исследовательской работы (в том числе выпускной квалификационной работы);
- общую структуру научного исследования;

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета  
Время для выполнения теста – 45 минут.

### **Критерии оценки**

*Данный тест содержит 72 правильных ответа*

72-65 правильных ответов – оценка «отлично»

64-57 правильных ответов – оценка «хорошо»

56-49 правильных ответов – оценка «удовлетворительно»

Менее 48 правильных ответов – оценка «неудовлетворительно»

## **Задания к дифференцированному зачету**

*для специальности 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения*

**Внимательно прочитай задания и занеси правильные ответы в бланк ответов.  
Время выполнения теста – 45 минут.**

### **ВАРИАНТ – 1**

#### **ВЫБРАТЬ ЕДИНСТВЕННЫЙ ВЕРНЫЙ ОТВЕТ**

##### **Задание № 1**

Цель и назначение науки

- A. производство и распространение научного знания
- B. разработка средств и методов исследования.
- C. производство и распространение научного знания, разработка средств и методов исследования.

##### **Задание №2**

**Подберите одно верное утверждение**

**Одной из характерных черт разработок является .....**

1. открытие закономерностей процесса, явления
2. решение отдельных теоретических и практических задач
3. разработка программ методических рекомендаций учебных пособий и тп.

##### **Задание №3**

К методам опроса относят .....

- A. наблюдение, эксперимент, беседа
- B. беседа, интервьюирования, эксперимент
- C. интервью, анкетирование, беседа

#### **ВЫБРАТЬ НЕСКОЛЬКО ВЕРНЫХ ОТВЕТОВ**

##### **Задание №4**

**научное исследование его сущность**

Вставьте правильно слова в текст: **внедрение, изучение.**

Научное исследование – деятельность, направленная на всестороннее ..... объекта, процесса или явления, их структуры, связей, а также получение и ..... в практику полезных для человека результатов.

### **Задание №5**

Уровень развития науки может служить показателем экономического, культурного, цивилизованного образованного современного развития общества. Осмысление специфики науки является необходимой предпосылкой внедрения научных методов в управление культурными процессам, оно необходимо для построения теории управления самой наукой в условиях НТП, т.к. выяснение закономерностей научного познания.

#### **Найти правильные ответы**

Главные функции науки:

1. Познавательная
2. Мировоззренческая
3. Производственная
4. Культурная
5. Просветительская
6. Воспитательная

### **Задание №6**

Научно - исследовательская работа студентов включает два элемента:

1. Обнаружение законов движения природы, общества, мышления, и познания.
2. Обучение студентов элементам исследовательского труда, привитие навыков этого труда
3. Проведение научных исследований студентами под руководством преподавателей
4. Обучение профессиональным навыкам и умениям
5. Объяснение сущности явлений процессов
6. Прогнозирование событий явлений и процессов
7. Установление направлений и форм практического использования полученных знаний.

### **Задание №7**

#### **Найдите правильные ответы**

Выбор методики исследования зависит от:

1. типа предприятия, где работает исследователь
2. характера объекта изучения
3. возраста исследователя
4. знаний методологии
5. цели исследования

### **УСТАНОВИТЬ СООТВЕТСТВИЕ**

#### **Задание №8**

**Установите соответствие между концепцией и ее содержанием**

Существуют 3 концепции науки:

1. Как деятельность

2. Как знание

3. Как социальный институт

А. основа для практического использования научных знаний

В. системообразующий фактор

С. способ объединения ученых и организация их совместной деятельности.

#### **Задание №9**

**Установите соответствие между названием функции науки и ее определением:**

Главные функции науки:

1. Познавательная

2. Производственная

3. Мирозренческая

А. познание природы, общества, человека, рационально-теоретическое постижение мира, открытие законов и закономерностей, объяснение явлений и процессов.

В. разработка научного мировоззрения и научной картины мира, ценностных ориентаций.

С. внедрение в производство нововведений, инноваций, новых технологий, форм организации

#### **Задание №10**

##### **Науки их классификация**

Установите соответствие между понятием и его содержанием:

1. Наука

2. Предмет науки

А. - это исторически сложившиеся и непрерывно развивающаяся система знаний о природе, обществе мышлении, об объективных законах их развития.

В. - получение знаний об объективном и субъективном мире, постижение объективной истины

#### **задание №11**

##### **Науки их классификация:**

Установите соответствие:

- A. по сфере, предмету, методу познания:
- B. по направлениям и специальностям
- C. по номенклатуре специальностей научных работников
- D. по цели - от связи с практикой:
- E. от общественного разделения труда

1. Академическая, Вузовская, Отраслевая
2. Естественные, Технические, Сельскохозяйственные
3. Филологические, географические, юридические, педагогические, медицинские
4. Фундаментальные и прикладные
5. Науки о природе, обществе, мышлении, познании

#### **задание №12**

**Вставьте правильно слова ( законы, методы).**

Научная деятельность - деятельность субъектов, использующих приемы операции,..... для постижения объективной истины и обнаружения .....действительности.

#### **Задание №13**

Подберите правильно определения к понятиям:

1. Объект исследования
2. Предмет исследования

- A. - материальная или идеальная система, предмет-структура, система, взаимодействие ее элементов, различные свойства, закономерности.
- B. - структура системы, взаимодействие ее элементов, различные свойства закономерности.

#### **Задание №14**

**Установите соответствие между названием функции науки и ее определением:**

Главные функции науки:

- A. Производственная
  - B. Познавательная
  - C. Мировоззренческая
1. познание природы, общества, человека, рационально-теоретическое постижение мира, открытие законов и закономерностей, объяснение явлений и процессов.
  2. разработка научного мировоззрения и научной картины мира, ценностных ориентаций.
  3. внедрение в производство нововведений, инноваций, новых технологий, форм организации

#### **Задание №15**

## Методология и методы научного исследования

### Выберите правильно определения к понятиям

**А. Методология** научного исследования-

**В. Метод-**

**С. Методика-**

1. - совокупность способов и приемов исследований, порядок их применения и интерпретации полученных с их помощью результатов.
2. - это способ познания объективной действительности, это последовательность действий, приемов, операций
3. – это система принципов и способов организации построения теоретической и практической деятельности.

### Задание №16

#### Подберите правильные определения к понятиям

1. Фундаментальные исследования это –
  2. Прикладные исследования – это
  3. Разработки - это
- А.** - экспериментальная или теоретическая деятельность, направленная на получение новых знаний об основных закономерностях строения и развития человека, общества, окружающей природной среды
- В.** - направлены на применение новых знаний для достижения практических целей и решения конкретных задач.
- С.** - направлено на внедрение в практику результатов конкретных фундаментальных и прикладных исследований

### Задание №17

#### Установите соответствие между названием метода и его содержанием

- |                  |   |
|------------------|---|
| 1. теоретический | А. преобладают опытные методы, использующие органы чувств |
| 2. эмпирический  | В. преобладают логические методы                          |

### задание №18

#### Установите соответствие, между критерием и группой наук

1. по сфере, предмету, методу познания :
  2. по направлениям и специальностям
  3. по номенклатуре специальностей научных работников
  4. по цели - от связи с практикой:
  5. от общественного разделения труда
- А.** Фундаментальные и прикладные
- В.** Академическая, Вузовская, Отраслевая
- С.** Филологические, географические, юридические, педагогические, медицинские

- D. Естественные, Технические, Сельскохозяйственные
- E. Науки о природе, обществе, мышлении, познании

## **ЗАДАНИЯ НА ОПРЕДЕЛЕНИЕ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТИ**

### **Задание №19**

**Расставьте в порядке значимости**

**Условия для овладения основами исследовательской деятельности:**

1. Творческий подход к проблемам
2. Участие в экспериментальной работе
3. Диагностика своей деятельности
4. Развитие рефлексии
5. Способность прогнозировать результаты своей и чужой деятельности
6. Участие в инновационных процессах.

### **Задание №20**

**Исследовательская работа имеет структуру. Укажите правильный порядок такой структуры:**

1. Введение
2. Титульный лист
3. Заключение
4. Содержание (оглавление)
5. Библиография (Список литературы)
6. Основной части (1-3 главы: теоретическая и практическая)
7. Приложение

### **Задание №21**

**Укажите правильный порядок написания введения к исследовательской работе**

- |  |                         |
|--|-------------------------|
| 1. Актуальность исследования<br>Новизна исследования<br>(теоретическая и практическая) | 4. Цели исследования    |
| 2. Объект исследования   | 5. Тема                 |
| 3. Проблема  | 6. Предмет исследования |
|  | 7. Гипотеза             |
|  | 8. Задачи               |

### **Задание №22**

Организация выполнения исследовательской работы происходит поэтапно. Установите правильную последовательность этапов.

1. этап - выработка практической рекомендаций

2. этап - выбор методов исследования в соответствии с целью, гипотезой, задачами исследования)
3. этап - изложение теоретических основ избранной темы
4. этап - эксперимент (констатирующий, формирующий, контрольный)
5. этап - выбор темы исследования, обоснование ее актуальности, определение исходных данных (объекта, предмета, цели, целей, задач).

### **Задание № 23**

**Выделяют четыре уровня развития методологии. Расставьте в порядке возрастания**

1. технологический
2. конкретно научный
3. всеобщий
4. философский

## **ЗАДАНИЯ НА КЛАССИФИКАЦИЮ**

### **Задание №24**

**Существуют разные параметры для классификации исследований**

1. по цели
2. по источнику финансирования
3. по методу исследования
4. по длительности:

**по какому параметру исследования делят на:**

- А. фундаментальные,
- В. прикладные исследования,
- С. разработки

### **Задание №25**

**Какие виды работ не относят к исследовательским работам:**

план, тезисы, реферат, наряд, квартальный отчет, счет - фактура, конспект договор, технологическая карта, эссе – сочинение

*Данный тест содержит 72 правильных ответа*

72-65 правильных ответов – оценка «отлично»

64-57 правильных ответов – оценка «хорошо»

56-49 правильных ответов – оценка «удовлетворительно»

Менее 48 правильных ответов – оценка «неудовлетворительно»

## Ответы

### по дисциплине «Основы проектной деятельности»

для специальности 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем  
газоснабжения

#### Вариант – 1

| № п\п | Правильный ответ                                   | Количество баллов |
|-------|--|-------------------|
| 1     | С  | 1                 |
| 2     | З  | 1                 |
| 3     | в  | 1                 |
| 4     | Изучение,внедрение                                 | 2                 |
| 5     | 1,2  | 2                 |
| 6     | 2,3  | 2                 |
| 7     | 5  | 2                 |
| 8     | 1а,2в,3с   | 3                 |
| 9     | 1а,2с,3в   | 3                 |
| 10    | 1а,2в  | 3                 |
| 11    | А4,в2,с3,д4,с5                                     | 3                 |
| 12    | Методы, законов                                    | 3                 |
| 13    | 1а,2в  | 3                 |
| 14    | 1а,2в,3с   | 3                 |
| 15    | А3,В2,с1   | 3                 |
| 16    | 1а,2в,3с   | 3                 |
| 17    | 1В,2А  | 3                 |
| 18    | 1А,3С,4Д,5Е  | 3                 |
| 19    | 4,3,2,5,1,6  | 4                 |
| 20    | 24,1,6,3,5,7                                       | 4                 |
| 21    | 8,1,5,2,6,4,7или1,8,5, 2,6,3,4,7 ,                 | 4                 |
| 22    | 5.3,2,4,1  | 4                 |
| 23    | 3,4,,2,1   | 4                 |
| 24    | А3,в1,с2   | 4                 |
| 25    | Наряд,квар.отчет,счет-<br>фактура,договор,техкарта | 4                 |
|       | <b>ВСЕГО:</b>                                      | <b>72 балла</b>   |

## Вариант №2

### по дисциплине «Основы проектной деятельности»

для специальности 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения

**Внимательно прочитай задания и занеси правильные ответы в бланк ответов.  
Время выполнения теста – 45 минут.**

## ВАРИАНТ – 2

### ВЫБРАТЬ ЕДИНСТВЕННЫЙ ВЕРНЫЙ ОТВЕТ

#### Задание №1

На сегодня нет однозначного определения науки, литературе насчитывается 150. По мере изменения типа культур при переходе от одной общественно - экономической формации к другой, меняются стандарты изложения научного знания, способы видения реальности, стиль мышления.

1. - основная форма человеческого познания
2. - творческая деятельность по получению нового знания, и результат такой деятельности, знания, приведенные в целостную систему на основе определенных принципов в процессе их производства.
3. - деятельность человека по выработке, систематизации и проверке знаний.

#### Задание №2

Цель и назначение науки

1. производство и распространение научного знания
2. разработка средств и методов исследования.
3. производство и распространение научного знания, разработка средств и методов исследования.

#### Задание №3

Какая из форм отражения действительности (познания) обладает следующими характерными чертами: обобщенный опыт выражен в понятиях , теориях , гипотезах , разработаны критерии научного знания; используются специальные методы и средства познания , используется понятийно-категориальный аппарат:

- А) художественно – образное отражение
- Б) стихийно-эмпирическое познание
- В) научное познание

## ВЫБРАТЬ НЕСКОЛЬКО ВЕРНЫХ ОТВЕТОВ

### Задание №4

Уровень развития науки может служить показателем экономического, культурного, цивилизованного образованного современного развития общества. Осмысление специфики науки является необходимой предпосылкой внедрения научных методов в управление культурными процессам, оно необходимо для построения теории управления самой наукой в условиях НТП, т.к. выяснение закономерностей научного познания.

#### Найти верные ответы

Главные функции науки:

1. Культурная
2. Познавательная
3. Воспитательная
4. Мировоззренческая
5. Производственная
6. Просветительская

### Задание №5

#### Выбрать правильные ответы

Задачи науки заключаются в:

1. Собираение, описание, анализ, обобщение и объяснение фактов
2. Обнаружение законов движения природы, общества, мышления, и познания.
3. Систематизация полученных знаний
4. Объяснение сущности явлений процессов
5. Прогнозирование событий явлений и процессов
6. Установление направлений и форм практического использования полученных знаний.

### Задание № 6

#### Найдите правильные ответы

Выбор методики исследования зависит от:

1. типа предприятия, где работает исследователь
2. знаний методологии
3. характера объекта изучения
4. возраста исследователя
5. цели исследования

### Задание №7

Назовите наиболее значимые условия успеха в исследовательской деятельности:

1. знание методологии исследовательской деятельности

2. владение психологическими знаниями
3. умение анализировать, обобщать, делать выводы,
4. владение научным стилем изложения фактов

### **УСТАНОВИТЬ СООТВЕТСТВИЕ**

Задание №8

**Установите соответствие между концепцией и ее содержанием**

Существуют 3 концепции науки:

1. Как деятельность
  2. Как знание
  3. Как социальный институт
- А. способ объединения ученых и организация их совместной деятельности.  
В. основа для практического использования научных знаний  
С. системообразующий фактор

Задание №9

**Науки их классификация**

Установите соответствие между понятием и его содержанием:

1. Предмет науки

2. Наука

- А. - это исторически сложившиеся и непрерывно развивающаяся система знаний о природе, обществе мышлении, об объективных законах их развития.
- В. - получение знаний об объективном и субъективном мире, постижение объективной истины

Задание №10

**Установите соответствие между названием функции науки и ее определением:**

Главные функции науки:

- D. Производственная
- E. Познавательная
- F. Мировоззренческая
4. познание природы, общества, человека, рационально-теоретическое постижение мира, открытие законов и закономерностей, объяснение явлений и процессов.
  5. разработка научного мировоззрения и научной картины мира, ценностных ориентаций.
  6. внедрение в производство нововведений, инноваций, новых технологий, форм организации

### Задание №11

Наука как система, состоит из теории, методологии, методики, техники исследований, практики внедрения полученных результатов.

#### Установите соответствие

1. объект (предмет)-
  2. субъект –
- А. это совокупность связей и отношений, свойств, существует объективно в теории и практике и служит источником информации
- В. -это исследователь

### Задание №12

#### Науки ,их классификация:

#### Установите соответствие, между критерием и группой наук

1. по сфере, предмету, методу познания :
  2. по направлениям и специальностям
  3. по номенклатуре специальностей научных работников
  4. по цели - от связи с практикой:
  5. от общественного разделения труда
- А. Фундаментальные и прикладные
- В. Академическая, Вузовская, Отраслевая
- С. Филологические, географические, юридические, педагогические, медицинские
- Д. Естественные, Технические, Сельскохозяйственные
- Е. Науки о природе, обществе, мышлении, познании

### задание №13

#### Вставьте правильно слова

научная деятельность - деятельность субъектов, использующих приемы операции,..... для постижения объективной истины и обнаружения .....действительности.

Ответы : **законов, методы,**

### Задание №14

Подберите правильно определения к понятиям:

1. Объект исследования
  2. Предмет исследования
- А. - материальная или идеальная система, предмет-структура, система, взаимодействие ее элементов, различные свойства, закономерности.

В. - структура системы, взаимодействие ее элементов, различные свойства закономерности.

### **Задание №15**

**Подберите правильные определения к понятиям**

1. Фундаментальные исследования это –
  2. Разработки - это
  3. Прикладные исследования – это
- А. - экспериментальная или теоретическая деятельность, направленная на получение новых знаний об основных закономерностях строения и развития человека, общества, окружающей природной среды
- В. - направлены на применение новых знаний для достижения практических целей и решения конкретных задач.
- С. - направлено на внедрение в практику результатов конкретных фундаментальных и прикладных исследований

### **Задание №16**

Установите соответствие между названием метода и его содержанием

1. теоретический
  2. эмпирический
- А. преобладают опытные методы, использующие органы чувств
- В. преобладают логические методы

### **Задание №17**

**Методология и методы научного исследования**

**Выберите правильно определения к понятиям**

1. Методология научного исследования-
  2. Метод-
  3. Методика-
- А. - совокупность способов и приемов исследований, порядок их применения и интерпретации полученных с их помощью результатов.
- В. - это способ познания объективной действительности, это последовательность действий, приемов, операций
- С. – это система принципов и способов организации построения теоретической и практической деятельности.

### **Задание №18**

## **Существуют разные параметры для классификации исследований**

1. по методу исследования
2. по цели
3. по источнику финансирования
4. по длительности:

**по какому параметру исследования делят на:**

- A. Фундаментальные,
- B. прикладные исследования,
- C. разработки

## **ЗАДАНИЯ НА ОПРЕДЕЛЕНИЕ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТИ**

### **Задание №19**

Исследовательская работа имеет структуру. Укажите правильный порядок такой структуры:

1. Приложение
2. Введение
3. Титульный лист
4. Заключение
5. Библиография (Список литературы)
6. Содержание (оглавление)
7. Основной части (1-3 главы: теоретическая и практическая)

### **Задание №20**

**Расставьте в порядке значимости**

Условия успеха в исследовательской деятельности:

1. умение анализировать, обобщать, делать выводы,
2. знание методологии исследовательской деятельности
3. владение комплексом методов
4. владеть научным стилем изложения фактов
5. способность логично выстраивать структуру исследования

### **Задание № 21**

**Выделяют четыре уровня развития методологии. Расставьте в порядке возрастания**

1. технологический
2. конкретно научный

3. философский
4. всеобщий

### **Задание №22**

**Укажите правильный порядок написания введения к исследовательской работе**

1. Актуальность исследования, новизна исследования
2. Объект
3. Цели исследования
4. Проблема
5. Тема
6. Предмет исследования
7. (теоретическая и практическая )
8. Гипотеза
9. Задачи

### **Задание №23**

Организация выполнения исследовательской работы происходит поэтапно. Установите правильную последовательность этапов.

1. этап - изложение теоретических основ избранной темы
2. этап - выработка практической рекомендаций
3. этап - выбор методов исследования в соответствии с целью, гипотезой, задачами исследования)
4. этап - эксперимент (констатирующий, формирующий, контрольный)
5. этап - выбор темы исследования, обоснование ее актуальности, определение исходных данных (объекта, предмета, цели, целей, задач).

## **ЗАДАНИЯ НА КЛАССИФИКАЦИЮ**

### **Задание № 24**

**Какие виды работ не относят к исследовательским работам:**

план, тезисы, реферат, наряд, квартальный отчет, счет - фактура, конспект договор, технологическая карта, рецензия

### **Задание №25**

**научное исследование, его сущность**

Вставьте правильно слова в текст: **внедрение, изучение.**

Научное исследование – деятельность, направленная на всестороннее ..... объекта, процесса или явления, их структуры, связей, а также получение и ..... в практику полезных для человека результатов.

*Данный тест содержит 72 правильных ответа*

72-65 правильных ответов – оценка «отлично»

64-57 правильных ответов – оценка «хорошо»

56-49 правильных ответов – оценка «удовлетворительно»

Менее 48 правильных ответов – оценка «неудовлетворительно»

### Ответы

#### по дисциплине «Основы проектной деятельности»

для специальности 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения

Вариант – 2

| № п/п | Правильный ответ                                   | Количество баллов |
|-------|--|-------------------|
| 1     | 2  | 1                 |
| 2     | 3  | 1                 |
| 3     | В  | 1                 |
| 4     | 245  | 2                 |
| 5     | 1234   | 2                 |
| 6     | 5  | 2                 |
| 7     | 1,4  | 2                 |
| 8     | 1А,2В,3С   | 3                 |
| 9     | 1В,2А  | 3                 |
| 10    | А3,В2С1  | 3                 |
| 11    | 1А,2В  | 3                 |
| 12    | 1А2с3в4д5е   | 3                 |
| 13    | Методов, законов                                   | 3                 |
| 14    | 1А,2В  | 3                 |
| 15    | 1А,2С,3В   | 3                 |
| 16    | 1В,2А  | 3                 |
| 17    | 1С,2В,3А   | 3                 |
| 18    | 1А,2В,3С   | 3                 |
| 19    | 3,6,2,6,7,4,5                                      | 4                 |
| 20    | 15234  | 4                 |
| 21    | 4321   | 4                 |
| 22    | 51426398   | 4                 |
| 23    | 51342  | 4                 |
| 24    | Наряд,квар.отчет,<br>счет-фактура,договор,техкарта | 4                 |
| 25    | Изученин,внедрение                                 | 4                 |
|       | <b>ВСЕГО:</b>                                      |                   |