министерство образования архангельской области

государственное автономное профессиональное образовательное учреждение

Архангельской области

«Вельский сельскохозяйственный техникум имени Г. И. Шибанова»

(ГАПОУ Архангельской области «ВСТ»)

утверждаю

зам. директора по учебной работе

ГАПОУ Архангельской области «ВСТ»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Рохина С.Н.

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2023г.

РаБОЧАя ПРОГРАММа учебной дисциплины

**ОГСЭ. 02 История**

Вельск 2023

Программа учебной дисциплины ОГСЭ. 02 История составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения: приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 февраля 2018 г. N 68.

Разработчик Крюкова Н.А., преподаватель цикла гуманитарных и общественно-экономических дисциплин ГАПОУ Архангельской области «ВСТ».

Рецензент Палицына Н.В., методист ГАПОУ Архангельской области «ВСТ».

Рассмотрена на заседании методической (цикловой) комиссии отделения «Электрификации и автоматизации сельского хозяйства» и рекомендована к утверждению.

Протокол №\_\_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2023 г.

Председатель М(Ц)К отделения «Электрификации и автоматизации сельского хозяйства» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Рощина И.В.

# **СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| СТРУКТУРА и содержание УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 6 |
| условия реализации учебной дисциплины | 11 |
| Контроль и оценка результатов Освоения учебной дисциплины | 12 |

**1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.02 «ИСТОРИЯ».**

**1.1. Область применения программы.**

Программа учебной дисциплины **ОГСЭ. 02 История** является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения, входящей в укрупненную группу профессий 08.00.00 Техника и технология строительства.

**1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.**

Учебная дисциплина является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения.

**1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания;

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Код ПК, ОК | Умения | Знания |
| ОК 01 − ОК 06 | ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем в их историческом аспекте | основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI);сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.;основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения |

Обучающиеся должны обладать **общими компетенциями,** включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы):

1,2,4,5, 7-9,11, 12, 15-17, 27, 30.

 ЛР 1. Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

ЛР.2. Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности

ЛР.3. Готовность к служению Отечеству, его защите

ЛР.4. Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире

ЛР.5.Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности.

ЛР.7Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей

ЛР.8.Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

ЛР.9. Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

ЛР.11.Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков

ЛР.12.Бережное,ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь.

ЛР.15.Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни

ЛР.16.Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности

ЛР.17. Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

ЛР.27. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ЛР.30. Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

 **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Объем образовательной программы учебной дисциплины** | 48 |
| в том числе: |
| теоретическое обучение | 28 |
| практические занятия  | 16 |
| самостоятельная работа***[[1]](#footnote-1)*** | 2 |
| **Промежуточная аттестация дифференцированный зачет** |  |

# **2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины**

#  **\_ ОГСЭ 02 История\_**

#

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся** | **Объем часов** | **Уровень усвоения** |
| **Раздел 1.** **СССР в последние годы своего существования. 20 20**  |  |
| **Тема1.1****Введение.** | Содержание учебного материала | 2 | ОК1–ОК6ЛР.4,5. |
| Историческая характеристика России в 20 веке. |
| **Тема 1.2** **СССР в конце 1970-начале 1980 годов.** | Содержание учебного материала | 2 | ОК1–ОК6ЛР.1,7. |
| СССР в конце 1970-начале 1980 годов: политика, идеология, культура, экономика. |
| **Тема 1.3.****Диссидентское движение в СССР.** | Содержание учебного материала  | 2 | ОК1–ОК6ЛР.2,9. |
| **Практическое занятие**.Диссидентское движение в СССР. А.И.Солженицын, А.Д.Сахаров. |
| **Тема 1.4.** **Внешняя политика СССР в 1970-80 годы.** | Содержание учебного материала | 2 | ОК1–ОК6ЛР.4,8. |
| Внешняя политика СССР в 1970-80 годы. НАТО и ОВД. Отношения с Западом и странами социалистического лагеря. |
| **Тема 1.5.****Война СССР в Афганистане** | Содержание учебного материала | 2 | ОК1–ОК6ЛР.4,5. |
| **Практическое занятие.** Война СССР в Афганистане. 1979-1989 годы. На основе видеофильма составить конспект о причинах, участниках конфликта, итогах и уроках афганской войны. |
|  **Тема 1.6.****СССР в начале 1980 годов.** | Содержание учебного материала | 2 | ОК1–ОК6ЛР.5,7. |
| СССР в начале 1980 годов: Андропов Ю.В., Черненко К.У., Горбачёв М.С. Перестройка в политике, экономике, общественном сознании. |
| **Тема 1.7.****Внешняя политика СССР при Горбачёве М.С.** | Содержание учебного материала | 2 | ОК1–ОК6ЛР.9,11. |
| Внешняя политика СССР при Горбачёве М.С. «Новое мышление» и его итоги для СССР. |
| **Тема 1.8.****Ликвидация СССР и образование СНГ.** | Содержание учебного материала | 2 | ОК1–ОК6ЛР.12. |
| Ликвидация (распад) СССР и образование СНГ. РФ как правопреемница СССР. |
| **Тема 1.9.****Политические руководители СССР-РФ.** | Содержание учебного материала |  | ОК1–ОК6ЛР.15,16. |
| **Практическое занятие.** Биографические сведения о политических руководителях СССР-РФ и итогах их деятельности для государства.(Л.И.Брежнев, Ю.В.Андропов, М.С.Горбачёв, Б.Н.Ельцин). Доклады обучающихся. | 2 |
| **Тема 1.10.****РФ в планах международных организаций.** | Содержание учебного материала | 2 | ОК1–ОК6ЛР.17. |
| РФ в планах международных организаций: военно-политическая конкуренция. Планы НАТО в отношении России. |
|  **Раздел 2. Становление новой России. 26 28**  |  |
| **Тема 2.1.** **Россия в 1990 годы: начало рыночных реформ.** | Содержание учебного материала  | 2 | ОК1–ОК6ЛР.27. |
| Россия в 1990 годы: начало кардинальных перемен. Е.Т.Гайдар. |
| **Тема 2.2.** **Корректировка курса реформ.****Дефолт 1998 года.** | Содержание учебного материала  | 2 | ОК1–ОК6ЛР.30. |
| **Практическое занятие.** Корректировка курса реформ. В.С.Черномырдин, С.Н.Кириенко, Е.М.Примаков. Дефолт 1998 года. Составление таблицы о деятельности премьер-министров РФ с 1992 по 1999 годы. |
| **Тема 2.3.** **Кризис власти в РФ в 1993 году.** | Содержание учебного материала  | 2 | ОК1–ОК6ЛР.4,7. |
| Кризис власти в РФ в 1993 году. Непримиримый конфликт Президента и Верховного Совета. |
| **Тема 2.4.** **Становление президент****ской республики.** | Содержание учебного материала  | 2 | ОК1–ОК6ЛР.12,17. |
| Становление президентской республики. Выборы 12 декабря 1993 года. Новая Конституция РФ, её анализ. |
| **Тема 2.5.** **Укрепление влияния России на постсоветском пространстве** | Содержание учебного материала  | 2 | ОК1–ОК6ЛР.17,30. |
| Изменения в территориальном устройстве Российской Федерации.  |
| **Практическое занятие.**Внутренняя политика России на Северном Кавказе. Причины, участники, содержание, результаты вооруженного конфликта в этом регионе. | 2 |
| **Тема 2.6.** **Россия и мировые интеграционные процессы** | Содержание учебного материала  | 2 | ОК1–ОК6ЛР.1,2. |
| Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда», глобальная программа НАТО и политические ориентиры России. |
| **Тема 2.7.** **Современная политическая, экономическая, социальная и культурная ситуация в России** | Содержание учебного материала  | 2 | ОК1–ОК6ЛР.5,15. |
| Идеи «Поли культурности» и молодежные экстремистские движения |
| **Практическое занятие.** Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций и «свобода совести» в России.  | 2 |
| **Самостоятельная работа обучающихся.**Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры».  | 2 |
| **Тема 2.8.****Перспективы развития РФ в современном мире** | Содержание учебного материала |  | ОК1–ОК6ЛР.8,16. |
| Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе. | 2 |
| Практические занятияТерриториальная целостность России, уважение прав ее населения и соседних народов **−** главное условие политического развития. Инновационная деятельность **−** приоритетное направление в науке и экономике | 4 |
| **Дифференцированный зачет** | 2 |  |
| **Всего** | **48** |  |

# **3. условия реализации УЧЕБНОЙ дисциплины**

**3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета и лаборатории.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;

- рабочее место преподавателя;

- оформленные стенды;

- учебники и учебные пособия;

- сборник видеоматериалов по темам уроков.

Технические средства обучения:

- телевизор;

- видеоплейер;

- мульти-медиа-проектор.

# **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. А.С.Орлов, В.А.Георгиев. История России: учебник.- М.:Проспект, 2013.-528 с.
2. Энциклопедия «История России» Ч.3.-глав.ред.М.Аксёнова.-М.: Аванта +, 2007.-512 с.

Дополнительные источники:

1.Шубин А. Мировой порядок. Россия и мир в 2020 году./ А.Шубин.

М.: Европа, 2005.-232 с.

2. Сурков В.Ю. Основные тенденции и перспективы развития современной России./ В.Ю.Сурков. М.:СГУ, 2007.-49с.

3. Россия и страны мира. 2008. Статистический сборник. М.: Росстат, 2008.-361с.

4. Нарочницкая Н.А. Россия и русские в современном мире. М.: Алгоритм, 2009.-416с.

5. Ванюков Д.А. Демократическая Россия конца 20-начала 21 века./Д.А.Ванюков. М.: Мир книги, 2007.-240.

6. Дроздов Ю. Россия и мир. Куда держим курс./Ю.Дроздов.- М.: Артстиль, 2009.-352с.

7. Кузык.Б.Н. Россия и мир в 21 веке./Б.Н.Кузык.-М: Институт экономических стратегий, 2006.-544с.

**4.** **Контроль и оценка результатов освоения УЧЕБНОЙ Дисциплины**

# Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, контрольных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения****(освоенные умения, усвоенные знания)** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**  |
| **Умения:** |
| - Обучение методологически грамотно анализировать различные исторические факты. | Экспертные оценки. |
| - Применение знаний исторического опыта для примеров решения сложных социальных проблем современности. | Экспертные оценки, рецензии работ обучающихся. |
| - Самостоятельный анализ места и роли России в современном мире. | Рецензии работ обучающихся с экспертными оценками. |
| - Анализ влияния важнейших мировых событий и процессов на развитие современной России. | Тестирование. |
| - Анализ важнейших законодательных актов современной России.(Конституция РФ 1993 г.) | Экспертные оценки на практическом занятии. |
| - Применение знаний из области современной истории для анализа текущей политической ситуации. | Экспертные оценки. |
| - Анализ политической системы РФ (устройство и функции органов власти, политических партий и т.д.) | Экспертные оценки, тестирование. |
| **Знания:** |
| - Изложение и разъяснение сложившейся исторической ситуации в СССР и в мире в последней четверти 20 века. | Устный опрос, собеседование. |
| - Изложение основных этапов развития России на рубеже 20-21 веков (распад СССР как геополитическая катастрофа столетия, рыночные реформы 1990х годов, усиление государства в начале 2000х гг.) | Устный опрос, самостоятельная работа по темам. |
| - Разъяснение специфики развития различных регионов мира: ЕС, США-страны «золотого миллиарда», БРИКС-новое объединение развивающихся государств, включая Россию. | Устный опрос, тестирование. |
| - Разъяснение сути внешней политики РФ в последней четверти 20-начале 21 вв. | Устный опрос, собеседование. |
| - Изложение причин и сущности локальных, межгосударственных конфликтов в конце 20-начале 21 вв.(Северный Кавказ, Грузия и Южная Осетия, Украина и Крым.) | Устный опрос, контрольные работы по темам. |
| - Изложение сущности государственной власти, типов политических режимов, в том числе демократии и ее важнейших принципов (принцип большинства, конституционализма, плюрализма, разделения властей, гласности и др.) | Устный опрос, наблюдение за ходом выполнения практических работ. |
| - Разъяснение политики военно-политического блока НАТО в отношении РФ и адекватных ответов со стороны российского политического руководства. | Устный опрос, наблюдение за ходом выполнения практических работ. |
| - Разъяснение сущности различных форм правления в государстве, политических партий и их идеологических программ, типов партийных систем; особенностей президентской формы правления в РФ, устройство ветвей власти в России. | Устный опрос, тестирование, самостоятельные (контрольные) работы. |
| Личностные результаты. | 1,2,4,5,7-9,11,12,15-17,27,30. |

1. Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины. [↑](#footnote-ref-1)