

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ АРХАНГЕЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ

государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение Архангельской области
«Вельский сельскохозяйственный техникум имени Г.И. Шибанова»
(ГАПОУ Архангельской области «ВСТ»)

УТВЕРЖДАЮ

зам. директора по учебной работе
ГАПОУ Архангельской области
«ВСТ»

_____ Рохина С.Н.

«___» _____ 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ЦИКЛА
ОП.07 ОЗЕЛЕНЕНИЕ НАСЕЛЕННЫХ МЕСТ С ОСНОВАМИ
ГРАДОСТРОИТЕЛЬСТВА

Вельск 2024

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.12 садово-парковое и ландшафтное строительство (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 7 мая 2014 г. N 461).

Разработчик: Юдина Н. Г., преподаватель ГАПОУ Архангельской области «ВСТ».

Рецензент: Палицина Н. В., методист ГАПОУ Архангельской области «ВСТ».

Рассмотрена на заседании методической цикловой комиссии отделения 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство и рекомендована к утверждению.

Протокол № _____ от «__» _____ 2024г.

Председатель МЦК отделения

35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство

_____ Королева Т.К.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.07 Озеленение населенных мест с основами градостроительства

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по профессии.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общепрофессиональная дисциплина.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

выполнять работы по садово-парковому и ландшафтному строительству с учетом особенностей местности;

знать:

историю развития озеленения региона;

планировочную структуру местности, систему ее озеленения, понятие о застройке, сетях и сооружениях;

особенности озеленения объектов общего, специального назначения, ограниченного пользования;

Техник должен обладать общими компетенциями (ОК), профессиональными компетенциями (ПК), личностными результатами (ЛР) соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Проводить ландшафтный анализ и предпроектную оценку объекта озеленения.
ПК 1.2	Выполнять проектные чертежи объектов озеленения с использованием компьютерных программ.
ПК 1.3	Разрабатывать проектно-сметную документацию.
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 4.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 9.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках
ЛР 5	Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности
ЛР 6	Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям
ЛР 7	Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности
ЛР 8	Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей
ЛР 9	Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 10	Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений
ЛР 12	Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь
ЛР 13	Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем

ЛР 16	Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности
ЛР 17	Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 18	Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем
ЛР 19	Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности
ЛР 26	Способный анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения
ЛР 27	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ЛР 30	Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 179 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 116 часов;
самостоятельной работы обучающегося 63 часа.

Добавлено из вариативной части на формирование дополнительных умений, знаний в области оформления иллюстрированных примеров по архитектурно-планировочной организации озелененных территорий различного назначения 90 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	179
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	116
В том числе:	
практические занятия	26
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	63
В том числе:	
решение задач по темам; выполнение расчетно-графических работ по темам; работа с конспектом лекции; подготовка рефератов, докладов с использованием Интернет - ресурсов; проработка учебной и специальной технической литературы.	63
Итоговая аттестация в форме экзамена	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Озеленение населенных мест с основами градостроительства

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения	Реализуемые ОК, ПК, ЛР
1	2		3	4	
ОП. 07 Озеленение населенных мест с основами градостроительства			179 max 116 / 26		
	Содержание				
Тема 1.1. Общие понятия о планировке городских и поселковых поселений	1	Цели и задачи дисциплины, ее составляющие и связь с охраной окружающей среды.	2	2	ПК 1.1 ОК 1-9 ЛР
	2	Озелененная территория. Классификация. Задачи, которые решают озелененные территории	2		
	3	Общие требования к созданию системы озеленения населенных мест. Генплан. Разновидности. Основные составляющие.	2		
	4	Градообразующие факторы. Типология. Нормативные показатели.	2		
	5	Элементы озеленения. Функциональные зоны планировочной структуры города.	2		
	6	Перспективы озеленения родного города.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся		10		
Рефераты на тему: история озеленения интересных территорий родного края					
Тема 1.2. Планирование систем	7	Особенности построения систем озеленения в городах.	2	2	
	8	Нормативные показатели. СНиП 2.0701-89	2		
	9	Ознакомление с системами озеленения других стран.	2		

озеленения населенных мест	Самостоятельная работа обучающихся		2		
	Работа с лекциями				
Тема 2.1.1. Ландшафтная организация озелененных территорий общего пользования. Городские парки	10	Классификация парков. Баланс территории. Рекреационная нагрузка. Радиус доступности.	2	3	
	11	Особенности зонирования территории парка.	2		
	12	Функциональное зонирование. Нормативные показатели. Содержание зон парка.	2		
	13	Формирование садово-паркового ландшафта. Типы пространственных структур.	2		
	14	Композиционные схемы построения парка.	2		
	15	Организация дорожной сети в парке. Примеры трассировки дорог с разрезами.	2		
	16	Площадки и их параметры.	2		
	17	Учет природных компонентов при проектировании парка. Основные требования.	2		
	18	Типы садово-парковых насаждений. Цветники.	2		
	19	Специализированные парки. Особенности садово-паркового ландшафта.	2		
	20	Мемориальные парки. Классификация.	2		
	Практические занятия				
	21	Построение разрезов дорожной сети	2		
22	Построение разрезов дорожной сети	2			
23	Построение цветника согласно задания. Асимметрия. Симметрия.	2			
	24	Построение цветника согласно задания. Асимметрия. Симметрия.	2		
Самостоятельная работа обучающихся		20			
Примерный план построения парка. Размещение зон парка согласно балансу территорий и требованиям к ним.					
Тема 2.1.2. Ландшафтная организация озелененных территорий	25	Основные тенденции благоустройства и озеленения городских центров. Основные объекты озеленения общественных центров.	2	3	
	26	Классификация городских садов.	2		
	27	Городской сад. Баланс территорий.	2		
	28	Скверы. Классификация. Баланс территории. Цветники скверов. Примеры заполнения	2		
	29	Бульвары. Баланс территорий. Разновидности.	2		

территорий общего пользования . Общественн ый центр города.	30	Улично-дорожная сеть. Классификация улиц и площадей. Размещение подземных коммуникаций.	2		
	31	Поперечный разрез. Красные линии. Линии застройки.	2		
	32	Набережные. Разновидности в зависимости от назначения.	2		
	33	Правильное размещение растений в городской среде. Способы повышение жизнестойкости растений используемых при озеленении городских территорий.	2		
	34	Пешеходные улицы и дороги. Ассортиментный перечень деревьев и кустарников устойчивых к агрессивной среде.	2		
	35	Улицы широтной и меридианной ориентации. Нормативные показатели. Ассортимент растений при озеленении указанных территорий.	2		
	36	Треугольник видимости. Правила построения. Требования к размещению растений.	2		
	Практические занятия				
	37	Размещение на плане озелененной территории	2		
	38	Размещение на плане озелененной территории	2		
	39	Размещение на плане озелененной территории	2		
	40	Размещение растительности в пределах треугольника видимости согласно задания	2		
	Самостоятельная работа обучающихся				
	Работа с лекциями.				18
Тема 2.2. Ландшафтна я организация озелененны х территорий ограниченно го пользования	41	Территории жилого назначения. Задачи благоустройства и озеленения жилой территории	2	3	
	42	Зонирование жилой застройки. Плотность посадок. Площадки, дорожки.	2		
	43	Ландшафтно–планировочная организация двора.	2		
	44	Детские учреждения. Сады, ясли. Плотность посадок. Ассортимент растительности	2		
	45	Пришкольные территории. Правила размещения растений. Ассортиментный перечень растений.	2		
	46	Территории объектов здравоохранения. Ассортимент растительности.	2		
	47	Территории культурно бытовых учреждений. Особенности озеленения. Баланс территорий. Ассортимент растений.	2		

	48	Территории высших и средних специальных заведений. Баланс территории. Особенности. Ассортимент растений	2		
	49	Территории промышленных предприятий. Особенности. Баланс территории. Ассортимент растений не применяемый для озеленения данных территорий.	2		
	Практические занятия				
	50	Построение примерного плана	2		
	51	Построение примерного плана	2		
	52	Построение примерного плана	2		
			2		
	53	Построение примерного плана	2		
	54	Построение примерного плана	2		
	Самостоятельная работа обучающихся		14		
Работа с лекциями					
Тема 2.3. Ландшафтная организация территорий специального пользования	55	Классификация территорий специального назначения. Общие требования и особенности.	2	3	
	56	Санитарно – защитные зоны. Назначение. Размеры Нормативные показатели.	2		
	57	Цветоводческие хозяйства архитектурно –планировочное решение. Особенности подбора растительного ассортимента.	2		
	58	Питомники. Особенности подбора растений для озеленения городов.	2		
Итоговая аттестация: экзамен					
Всего:			179		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиа проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. В.С. Теодоронский, В.И. Горбатова. Озеленение населенных мест с основами градостроительства. Академия. 2016
2. СП 42.13330.2016 Градостроительство. Планировка и застройка городских и сельских поселений.

Дополнительные источники:

1. Ожегова Е.С. Ландшафтная архитектура. История стилей. Из-во Ониск 2009 г.
2. Лепкович И.П. Парковое благоустройство усадеб. Из-во Диля 2010г.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (Освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнение работ по садово-парковому и ландшафтному строительству с учетом особенностей местности; - чтение схем и планов озеленяемых объектов; - составление плана цветников для озеленения городских пространств. 	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Практические занятия; - Устный опрос; - Внеаудиторная самостоятельная работа <p>Промежуточный контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Практические занятия; - Тестирование. <p>Итоговый контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Экзамен.
<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - историю развития озеленения региона; - планировочную структуру местности, систему ее озеленения, понятие о застройке, сетях и сооружениях; - особенности озеленения объектов общего, специального назначения, ограниченного пользования; - правила и методы повышения жизнестойкости защиты зеленых насаждений в условиях городской среды; - правила и особенности размещения насаждений в зависимости от ориентации улиц. 	