

РАССМОТРЕНО
на Совете техникума
зам. председателя
Глотова Т.В.
«22» декабря 2016 г.
протокол № 13

УТВЕРЖДАЮ
Директор техникума
А.Г.Варавин
«22» декабря 2016 г.



ПОРЯДОК
разработки и утверждения основных профессиональных
образовательных программ государственного автономного
профессионального образовательного учреждения
Архангельской области «Вельский сельскохозяйственный техникум
имени Г.И.Шибанова» (ГАПОУ АО «ВСТ»)

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящий Порядок разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ (далее Порядок) государственного автономного профессионального образовательного учреждения Архангельской области «Вельский сельскохозяйственный техникум имени Г.И. Шибанова» (далее Техникум) разработан в соответствии с

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ;

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 464 от 14 июня 2013 г. (с изменениями от 17.03.2014 пр. № 87);

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Положения об учебной и производственной практике студентов (курсантов), осваивающих основные образовательные программы среднего профессионального образования» № 673 от 26.11.2009 г.;

- Федеральными государственными образовательными стандартами (ФГОС) СПО;

- Письмом Минобрнауки России от 20 октября 2010 № 12-696 «О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП НПО/СПО»

- Нормативно методическими документами Министерства образования и науки Российской Федерации;

- Положением о Техникуме и иными локальными нормативными актами, регулирующими деятельность Техникума.

1.2. Положение определяет цель, порядок разработки, структуру, требования к реализации основных профессиональных образовательных программ (ОПОП) среднего профессионального образования

2. ЦЕЛЬ, ПОРЯДОК РАЗРАБОТКИ ОПОП, ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП

2.1. Разработка основных профессиональных образовательных программ в Техникуме направлена на решение задач интеллектуального, культурного и профессионального развития человека и имеет целью подготовку квалифицированных специалистов среднего звена в соответствии с потребностями общества и государства, а также удовлетворение потребностей личности в углублении и расширении образования.

2.2. Техникум самостоятельно разрабатывает и утверждает ОПОП решением Педагогического совета с учетом потребностей регионального рынка труда.

2.3. Перед началом разработки ОПОП разработчики (в разработке ОПОП принимают участие преподаватели профессионального цикла, работу которых координируют председатели цикловых комиссий) определяют ее специфику с учетом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей, конкретизируют конечные результаты обучения в виде компетенций, умений и знаний, приобретаемого практического опыта. Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым в основном готовится выпускник, должны определять содержание его образовательной программы, разрабатываемой Техникумом совместно с заинтересованными работодателями.

2.4. При реализации ОПОП в Техникуме применяется форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов, использовании соответствующих образовательных технологий.

2.5. К освоению ОПОП среднего профессионального образования допускаются лица, имеющие образование не ниже среднего общего образования.

2.6. Реализация основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее или среднее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение студентами профессионального цикла.

2.7. Основная профессиональная образовательная программа должна обеспечиваться учебно-методической документацией по всем дисциплинам и профессиональным модулям ОПОП. Внеаудиторная работа должна сопровождаться методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение. Перечень учебников, используемых при реализации ОПОП должен быть утверждён и размещён на сайте Техникума.

2.8. Реализация основных профессиональных образовательных программ должна обеспечиваться доступом каждого студента к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) основной профессиональной образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки студенты должны быть обеспечены доступом к сети Интернет и электронным ресурсам.

2.9. Техникум должен располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом. Материально-техническая база должна соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам.

2.10. Реализация ОПОП должна обеспечивать: выполнение студентами лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров; освоение студентами профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в Техникуме и в организациях, являющихся базой практики, в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1. Основная профессиональная образовательная программа имеет следующую структуру:

- титульный лист с согласованием с работодателями (приложение 1),
- оборотная сторона (приложение 2),
- содержание (приложение 3),
- текстовая часть содержания ОПОП,
- приложения.

3.2. Содержание ОПОП формируется по структуре:

1. Общие положения
 - 1.1. Основная профессиональная образовательная программа
 - 1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП
 - 1.3. Общая характеристика ОПОП
 - 1.4. Требования к абитуриентам
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников
 - 2.1. Область профессиональной деятельности
 - 2.2. Объекты профессиональной деятельности
 - 2.3. Виды профессиональной деятельности
 - 2.4. Задачи профессиональной деятельности
3. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения данной ОПОП СПО

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП по специальности
 - 4.1. Календарный учебный график
 - 4.2. Учебный план
 - 4.3. Аннотации дисциплин и профеммиональных модулей
 - 4.4. Аннотации программ практик
5. Фактическое ресурсное обеспечение ОПОП по специальности
 - 5.1. Кадровое обеспечение
 - 5.2. Материально-техническое обеспечение
 - 5.3. Информационно-библиотечное обеспечение
6. Характеристика среды ОО СПО, обеспечивающая развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников компетенций выпускников
7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения ОПОП
 - 7.1. Текущий контроль знаний и промежуточной аттестации
 - 7.2. Итоговая государственная аттестация выпускников ОПОП
8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся в ОО СПО
9. Приложения.

4. ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

- 4.1. Оценка эффективности реализации основных профессиональных образовательных программ осуществляется по следующим показателям:
- реализация требований ФГОС СПО (контроль над выполнением учебных планов, рабочих программ);
 - качество знаний, умений, практического опыта студентов;
 - сформированность общих и профессиональных компетенций студентов;
 - степень удовлетворенности студентов образовательным процессом в Техникуме;
 - положительные отзывы работодателей о прохождении студентами различных видов практики, выполнении и защите выпускных квалификационных работ.

5. ХРАНЕНИЕ И ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ОСНОВНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

- 5.1. Основные профессиональные образовательные программы оформляются в печатном и электронном виде и хранятся в учебной части Техникума.
- 5.2. Электронная версия описания ОПОП размещается на сайте Техникума

5.3. Основными пользователями ОПОП являются преподаватели и студенты колледжа.

6. УТВЕРЖДЕНИЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

6.1. ОПОП СПО утверждается Педагогическим советом Техникума согласно Положению о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования не реже 1 раза в год, если иное не установлено Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», для реализации в следующем учебном году.

6.2. При необходимости внесения изменений в связи с вступившими в силу законодательными актами и иными изменениями в условиях реализации ОПОП СПО, утверждение ОПОП СПО проводится в течение месяца с момента вступления в силу новых существенных обстоятельств. 6.3. Впервые разработанная ОПОП СПО проходит процедуру обсуждения на методической цикловой комиссии.

7. ОБНОВЛЕНИЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

7.1. ОПОП СПО подлежат ежегодному обновлению с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

7.2. ОПОП СПО может подлежать обновлению в части: основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), учебного плана, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, фондов оценочных средств ГИА и иных учебно-методических документов (при необходимости). Ежегодное обновление ОПОП СПО осуществляется по результатам мониторинга качества освоения ОПОП СПО, результатов самообследования, изменений условий реализации, обеспечении учебно-методической литературой, педагогическими кадрами, материально-технической базой и иными условиями.

7.3. Обновление учебных планов может быть в части:

- а) перечня и наименования дисциплин (модулей) базовой и вариативной частей;
- б) распределения трудоемкости дисциплин по видам занятий;
- в) распределения изучения дисциплин по семестрам;
- г) формам контроля и иное.

7.4. Обновление рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик осуществляется по решению методической цикловой комиссии по специальности.

7.4.1. Рабочие программы дисциплин (модулей), программы практик могут подлежать обновлению в части: наименования дисциплины; количества и содержания разделов (тем) дисциплины или этапов практики; трудоемкость, соотношение видов занятий; содержания и формы контроля самостоятельной работы; перечня основной и дополнительной литературы и иных разделов рабочей программы дисциплины (программы практик).

7.4.2. Обновленные рабочие программы дисциплин (модулей), программы практик размещаются на сайте Техникума.

7.5. Срок размещения ОПОП СПО, реализуемых в следующем учебном году, в соответствии со статьей 29 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» и Правилами размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-коммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации установлен не позднее 01 сентября учебного года

Заместитель директора по учебной работе

Рохина С.Н.

СОГЛАСОВАНО

Председатель первичной профсоюзной
организации ГАПОУ АО «ВСТ»

_____ С.В. Вольская

«__» _____ 2016 г.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
АРХАНГЕЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ

государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Архангельской области
«Вельский сельскохозяйственный техникум имени Г. И. Шибанова»
(ГАПОУ АО «ВСТ»)

СОГЛАСОВАНО

_____/_____
(подпись, ФИО работодателя)

« ____ » _____ 20 ____ г

УТВЕРЖДАЮ

директор ГАПОУ АО «ВСТ»

_____ А.Г.Варавин

« ____ » _____ 20 ____ г.

Основная профессиональная образовательная программа
среднего профессионального образования
по специальности

Технический профиль подготовки

квалификация
техник (базовой подготовки)

Очная форма обучения

Вельск 20 ____

Приложение 2

Основная профессиональная образовательная программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии/специальности среднего профессионального образования

(код и наименование профессии/специальности)

утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от _____ № _____.

Организация-разработчик:

Разработчики:

Программа утверждена на Педагогическом совете
протокол № ____ от « ____ » _____ 20__ г

Рассмотрено и рекомендовано к утверждению
заседанием ЦМК _____

протокол № ____ от « ____ » _____ 2016 год

председатель _____

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения

1.1. Основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки _____ по специальности _____, технический профиль подготовки.

1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП по специальности _____

1.3. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы по специальности _____

1.4 Требования к абитуриенту

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника по специальности _____

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

3. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения данной ОПОП СПО.

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП по специальности _____

4.1. Календарный учебный график.

- 4.2. Учебный план подготовки.
- 4.3. Аннотации дисциплин и профессиональных модулей.
- 4.4. Аннотации программы практик.

5. Фактическое ресурсное обеспечение ОПОП по специальности _____

- 5.1. Кадровое обеспечение
- 5.2. Материально-техническое обеспечение
- 5.3. Информационно-библиотечное обеспечение

6. Характеристики среды ГАПОУ АО «ВСТ», обеспечивающие развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников .

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП по специальности _____

- 7.1. Текущий контроль знаний и промежуточная аттестация
- 7.2. Итоговая государственная аттестация выпускников ОПОП.

8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

Приложение 1. Матрица соответствия компетенций, составных частей ОПОП и контрольно-оценочных средств