министерство образования

архангельской области

государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Архангельской области

«Вельский сельскохозяйственный техникум имени Г. И. Шибанова»

( ГАПОУ Архангельской области «ВСТ»)

утверждаю

зам. директора по учебной работе

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Рохина С.Н.

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2023 г.

РаБОЧАя ПРОГРАММа УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

общепрофессионального цикла

|  |
| --- |
| ОП. 10 ОХРАНА ТРУДА |
|  |

Вельск 2023

Программа учебной дисциплины ОП 10 Охрана труда разработана на основе Федерального государственный образовательный стандарт  
среднего профессионального образования по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства  
(утв. [приказом](https://base.garant.ru/70703130/) Министерства образования и науки РФ от 7 мая 2014 г. N 457)

Разработчик Мелетьева Н.В., преподаватель ГАПОУ Архангельской области «ВСТ».

Рецензент Палицына Н.В., методист ГАПОУ Архангельской области «ВСТ».

Рассмотрена на заседании цикловой комиссии отделения

Электрификация и автоматизация сельского хозяйства

Протокол от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ №\_\_\_\_\_\_\_\_

Председатель цикловой комиссии

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ / Рощина И.В. /

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
|  | стр. |
| 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 11 |
| 1. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 15 |
| 1. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 15 |

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

# ОП. 10 ОХРАНА ТРУДА.

**1.1. Область применения программы.**

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства.

**1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** П.00 Профессиональный учебный цикл, ОП.00Общепрофессиональные дисциплины.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

* выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности;
* использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности;
* проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонала), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ;
* разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда;
* контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда;
* вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

* системы управления охраной труда в организации;
* законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации;
* обязанности работников в области охраны труда;
* фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;
* возможных последствий несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом);
* порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала);
* порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты;
* порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям труда, в т.ч. методику оценки условий труда и травмобезопасности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен владеть следующими общими и профессиональными компетенциями:

* ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
* ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
* ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
* ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
* ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
* ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
* ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
* ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
* ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
* ПК 1.1. Выполнять монтаж электрооборудования и автоматических систем управления.
* ПК 1.2. Выполнять монтаж и эксплуатацию осветительных и электронагревательных установок.
* ПК 1.3. Выполнять монтаж средств автоматики и связи, контрольно-измерительных приборов, микропроцессорных средств и вычислительной техники.
* ПК 2.1. Выполнять мероприятия по бесперебойному электроснабжению сельскохозяйственных предприятий.
* ПК 2.2. Выполнять монтаж воздушных линий электропередач и трансформаторных подстанций.
* ПК 2.3. Обеспечивать электробезопасность.
* ПК 3.1. Осуществлять техническое обслуживание электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.
* ПК 3.2. Диагностировать неисправности и осуществлять текущий и капитальный ремонт электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.
* ПК 3.3. Осуществлять надзор и контроль за состоянием и эксплуатацией электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.
* ПК 3.4. Участвовать в проведении испытаний электрооборудования сельхозпроизводства.
* ПК 4.1. Планировать основные показатели электрического хозяйства сельскохозяйственных потребителей и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.
* ПК 4.2. Планировать выполнение работ и оказание услуг исполнителями.
* ПК 4.3. Организовывать работу трудового коллектива.
* ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ и оказания услуг исполнителями.
* ЛР 1. Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг,гимн);
* ЛР 2. Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности
* ЛР 3.Готовность к служению Отечеству, его защите
* ЛР 4.Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире.
* ЛР 5. Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности
* ЛР 6.Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям
* ЛР 7. Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности
* ЛР 8.Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей .
* ЛР 9. Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
* ЛР 10. Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений
* ЛР 11. Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков
* ЛР 12 Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь
* ЛР 13. Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем
* ЛР 16. Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности
* ЛР 17. Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
* ЛР 18. Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности, как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем.
* ЛР 22. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.
* ЛР26. Способный анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения
* ЛР 27. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
* ЛР 30. Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается

**1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часов;

самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

# 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Вид учебной работы** | ***Объем часов*** | |
| ***очная*** | ***заочная*** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | *48* | *12* |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | *32* |  |
| в том числе: |  |  |
| практические занятия | *12* | *6* |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | *16* |  |
| в том числе: |  |  |
| - систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы по вопросам к параграфам учебных пособий; | *14* |  |
| - оформление отчетов по практическим занятиям | *2* |  |
| *Промежуточная аттестация в форме* дифференцированного зачета | | |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП. 10 Охрана труда.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)** *(если предусмотрены)* | **Объем часов** | | **Реализация ОК, ПК, ЛР** |
| **очная** | **заочная** |
| 1 | 2 | 3 |  |  |
| **Раздел 1. Общие вопросы охраны труда** | | **12(4/4/4)** | **2** | ОК1-9, ПК1.1-1.3,2.1-2.3,3.1-3.4,4.1, 4.4,  ЛР1-13,16,17,18,22,26,27, 30 |
| **Тема 1.1.** Основы законодательства по охране труда. | **Содержание учебного материала** | 2 |  |
| Краткий обзор развития охраны труда. Правовая основа охраны труда. |
| **Тема 1.2.** Организация и управление охраны труда в строительстве | **Практические занятия 1.** Изучит методику аттестации рабочих мест по условиям труда. Организация службы охраны труда. Обязанности работодателя по обеспечению безопасных и здоровых условий труда. | 2 |  |
| **Тема 1.3.** Обучение и профессиональная подготовка по охране труда | **Содержание учебного материала** | 2 |  |
| Обучение. Стажировка. Порядок обучения, присвоения квалификационных групп и проверки знаний по электробезопасности. |
| **Практические занятия 2.**Инструктажи по охране труда. | 2 |  |
| **Самостоятельная работа обучающегося:** систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы по вопросам к параграфам учебных пособий; | 4 |  |
| **Раздел 2. Понятие о производственном травматизме и профессиональной вредности** | | **8(2/4/2)** | **2** |
| **Тема 2.1.**  Анализ условий труда, причин травматизма и профессиональных заболеваний и мероприятия по их предупреждению. | **Практические занятия 3** Анализ условий труда, причин травматизма и профессиональных заболеваний и мероприятия по их предупреждению. | 2 |  |
| **Тема 2.2.** Расследование и учет несчастных случаев на производстве. | **Содержание учебного материала** | 2 |  |
| Определение тяжести несчастных случаев на производстве. Возмещение вреда, причиненного работникам увечьем или профессиональным заболеванием. Обязательное социальное страхование от несчастных случаев. |
| **Практические занятия 4.** Расследование несчастных случаев на производстве | 2 |  |
| **Самостоятельная работа обучающегося:** систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы по вопросам к параграфам учебных пособий; | 2 |  |
| **Раздел 3. Производственная санитария** | | **14(8/2/4)** | **2** |
| **Тема 3.1.**  Производственные вредности и средства защиты от них. | **Содержание учебного материала** | 4 |  |
| Метеорологические условия производственной среды. Пыль и защита от ее воздействия. Вредные вещества и защита от отравлений. Производственный шум и вибрация и защита от их воздействия. Производственное освещение. Радиационная опасность. |
| **Практическое занятие 5**Определение травмоопасных и вредных факторов работ на строительной площадке | 2 |  |
| **Тема 3.2.** Средства коллективной и индивидуальной защиты. | **Содержание учебного материала** | 2 |  |
| Место средств коллективной защиты в системе защиты работающих и их классификация. Классификация средств индивидуальной защиты. Особенность выбора средств и порядок обеспечения средствами индивидуальной защиты. Общие требования к средствам индивидуальной защиты. Порядок выдачи СИЗ. |
| **Тема 3.3.** Санитарно-бытовое обеспечение работающих на строительной площадке | **Содержание учебного материала** | 2 |  |
| Требования к устройству и оборудованию санитарно-бытовых помещений и их размещение. |
| **Самостоятельная работа обучающегося:** систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы по вопросам к параграфам учебных пособий; | 4 |  |
| **Раздел 4. Безопасность работ на строительной площадке** | | **6(2/2/2)** | **2** |
| **Тема 4.1.** Безопасная организация строительной площадки | **Практическое занятие 6.**Требования безопасности, предусматриваемые в технической документации по организации строительства и производства работ . Безопасная организация строительной площадки. Безопасная эксплуатация строительных машин и механизмов. Безопасная эксплуатация сосудов, работающих под давлением | 2 |  |
| **Тема 4.2.** Безопасная организация основных видов работ по монтажу и эксплуатации газопроводов | **Содержание учебного материала** | 2 |  |
| Безопасная организация погрузочно-разгрузочных работ. Безопасная организация работ при монтаже газопроводов.Безопасная организация сварочных работ. Безопасная организация работ при испытании газопроводов на герметичность. Безопасная организация работ при изоляционных работах. Безопасная организация работ при химическом способе очистки труб. |
| **Самостоятельная работа обучающегося:** систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы по вопросам к параграфам учебных пособий | 2 |  |
| **Раздел 5. Основы электробезопасности** | | **4(2/0/2)** | **2** |
| **Тема 5.1.** Электробезопасность на строительной площадке | **Содержание учебного материала** | 2 |  |
| Воздействие электрического тока на человека. Основные меры защиты человека от поражения электрическим током. Подключение и эксплуатация электрооборудования. Электрозащитные средства в установках напряжением до 1000 в. Производство работ в охранных зонах вблизи электропередач. |  |
| **Самостоятельная работа обучающегося:** систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы по вопросам к параграфам учебных пособий; | 2 |  |
| **Раздел 6. Основы пожарной безопасности** | | **4(2/0/2)** | **2** |
| **Тема 6.1.**Пожарная безопасность объекта | **Содержание учебного материала** | 2 |  |
| Основные понятия. Классификация объектов по взрывопожаробезопасности. Противопожарная защита объекта. Организационно-технические мероприятия по обеспечению пожарной безопасности. |
| **Самостоятельная работа обучающегося:** систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы по вопросам к параграфам учебных пособий | 2 |  |
| **Всего:** | | **48**  **(20/12/16)** |  |  |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

# 3. условия реализации программы дисциплины

**3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия кабинета «Охрана труда»

Оборудование лаборатории и рабочих мест кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;

- рабочее место преподавателя;

- комплект учебно-наглядных пособий;

- учебно-методические материалы: инструкционные карты, комплекты контрольных вопросов, заданий

**3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Основные источники:**

1. Правила по охране труда при эксплуатации электроустановок. Безопасность труда в любой сфере деятельности. Санкт-Петербург ООО «Литпринт» 2019.

2. Дивисилов В.А. Охрана труда. Изд.: ФОТУМ, 2019.-496с.2.

3. Ефремова О.С. Охрана труда от А до Я. М.: «Альфа-Пресс» 2020.-516 с.

4. Гусак- Катрич Ю.А. Охрана труда в сельском хозяйстве. Изд.: Альфа-Пресс, 2019.

5. Ефремова О.С.. Обучение и инструктирование работников по охране труда. М.: «Альфа-Пресс», 2020.-224 с.

6. Трудовой кодекс Российской Федерации.

**Дополнительные источники:**

1. Гуляева Т.И. Охрана труда, – Орел, 2019г.
2. Гуляева Т.И. Охрана труда для работников агропромышленного комплекса, – Орел, 2019г.
3. Лапин А.П. Справочник по охране труда, – Орел, 2021г.
4. Лапин А.П. Каталог-справочник. Средства индивидуальной защиты для работников агропромышленного комплекса, – М., 2020г.

**Отечественные журналы:**

1. Охрана труда. Практикум.
2. Библиотека инженера по охране труда.
3. Нормативные акты по охране труда.

**Интернет-ресурсы:**

<http://www.bestbook.ru/userfiles/books/pdf/Pages%20from%20Gusak_Selo.pdf>

<http://www.chtivo.ru/chtivo=3&bkid=1105763.htm>

http://books.tr200.ru/v.php?id=199095

# Контроль и оценка результатов освоения Дисциплины.

# Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты (освоенные профессиональные компетенции)** | **Основные показатели оценки результата** | **Формы и методы контроля и оценки** |
| Выполнять монтаж электрооборудования и автоматических систем управлении. | -качество монтажа конструктивных элементов электрооборудования и средств автоматики, исходя из их назначения;  - выбор технологического оборудования и технологической оснастки: приспособлений, средств измерения и вспомогательного инструмента | Наблюдение и оценка выполнения работ на практических занятиях. |
| Выполнять монтаж и эксплуатацию осветительных и электронагревательных установок | - качество монтажа конструктивных элементов осветительных и электронагревательных установок;  - выбор технологического оборудования и технологической оснастки:  - приспособлений, средств измерения и вспомогательного инструмента. | Оценка самостоятельного выполнения задания, демонстрация. |
| Поддерживать режимы работы и заданные параметры электрифицированных и автоматических систем управления технологическими процессами | - расчет режимов работы электрооборудования и средств автоматики с учётом их функционального назначения, технических характеристик и правил эксплуатации | Наблюдение и оценка практических занятий. |
| Выполнять мероприятия по бесперебойному электроснабжению сельскохозяйственных мероприятий. |  | Наблюдение и оценка практических занятий. |
| Выполнять монтаж воздушных линий электропередач и трансформаторных подстанций |  | Демонстрация.  Решение производственных ситуаций. |
| Обеспечивать электробезопасность | - выбор предупреждающих плакатов  - средства индивидуальной защиты при работе в электроустановках;  - выбор инструмента при ремонте электроустановок |  |
| Осуществлять техническое обслуживание электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники |  | Тестирование, устный опрос.  Презентация. |
| Диагностировать неисправности и осуществлять текущий и капитальный ремонт электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники. |  | Демонстрация, презентация.  Устный опрос. |
| Участвовать в проведении испытаний электрооборудования сельхозпроизводства |  | Выступление с сообщениями. |
| Участвовать в планировании основных показателей в области обеспечении работоспособности электрического хозяйства сельскохозяйственных потребителей и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники |  | Демонстрация .  Устный опрос. |
| Планировать выполнение работ исполнителями. |  | Устный опрос.  Тестирование. |
| Организовывать работу трудового коллектива. |  | Устный опрос.  Тестирование. |
| Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями. |  | Устный опрос, презентация.  Выступление с сообщениями. |