министерство образования архангельской области

государственное автономное профессиональное образовательное учреждение

Архангельской области

«Вельский сельскохозяйственный техникум имени Г. И. Шибанова»

( ГАПОУ Архангельской области «ВСТ»)

утверждаю

зам. директора по учебной работе ГАПОУ Архангельской области «ВСТ»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Рохина С.Н.

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2023г.

РаБОЧАя ПРОГРАММа учебной дисциплины общепрофессионального цикла

**ОП 09. Правовые основы профессиональной деятельности**

Вельск 2021

Программа МДК 04.02 Психология общения разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом  
среднего профессионального образования по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства  
(утв. [приказом](https://base.garant.ru/70703130/) Министерства образования и науки РФ от 7 мая 2014 г. N 457).

Разработчик Крюкова Н.А., преподаватель ГАПОУ Архангельской области «ВСТ».

Рецензент Палицына Н.В., методист ГАПОУ Архангельской области «ВСТ».

Рассмотрена на заседании методической (цикловой) комиссии отделения «Электрификации и автоматизации сельского хозяйства» и рекомендована к утверждению.

Протокол №\_\_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2023 г.

Председатель М(Ц)К отделения «Электрификации и автоматизации сельского хозяйства» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Рощина И.В.

# **СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| **ПАСПОРТ рабочей ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | 4 |
| **СТРУКТУРА и содержание УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | 6 |
| **условия реализации учебной дисциплины** | 12 |
| **Контроль и оценка результатов Освоения учебной дисциплины** | 13 |

1. **паспорт рабочей ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП 09. Правовые основы профессиональной деятельности**

* 1. **Область применения рабочей программы:**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью федерального государственного образовательного стандарта базовой подготовки по специальности СПО 35.02.08 «Электрификация и автоматизация сельского хозяйства», входящей в состав укрупненной группы профессий:

35.00.00 «Сельское, лесное и рыбное хозяйство» по специальности

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по профессии.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в цикл общепрофессиональных дисциплин.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

**уметь**:

- использовать необходимые нормативно-правовые документы;

- защищать свои права в соответствии с действующим законодательством.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

**знать**:

- основные положения Конституции РФ;

- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;

- понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;

- законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;

- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности.

Техник должен обладать **общими компетенциями,** включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Личностные результаты (ЛР) 5, 7, 8, 9.13, 16, 17, 18, 22, 23, 26, 27, 30:

ЛР.5.Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности.

ЛР.7. Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности

ЛР.8.Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей

ЛР.9.Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

ЛР.13.Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем ЛР 16. Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности

ЛР 17. Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

ЛР.18.Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем .

ЛР.22. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения

ЛР.23.Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

ЛР.26. Способный анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения

ЛР.27. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентам.

ЛР.30. Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается.

**1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 81 час, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 54 часа; из них 12 часов практических, самостоятельной работы обучающегося 27 часов.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 81 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 54 |
| в том числе: |  |
| практические занятия | 12 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 27 |
| в том числе: |  |
| работа с конспектом лекции, учебным изданием и специальной технической литературой; решение задач; подготовка рефератов. | 27 |
| Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета | |

# **2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины**

# **ОП. 09 Правовое обеспечение профессиональной деятельности**

# 

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся** | **Объем часов** | **Осваиваемые элементы компетенций.** | |
| **Раздел 1.**  **Теория права** |  | **10** |  | |
| Тема 1.1.  Право в системе социального регулирования. Формы (источники) права | Содержание учебного материала | 2 | ОК 4, ОК 6, ОК 11.  ЛР 5, 8.16. | |
| Право в системе социального регулирования. Формы (источники) права |
| Тема 1.2.  Нормативно-правовые акты: понятия и виды. Правовая норма | Содержание учебного материала | 2 | ОК 1, ОК 2, ОК 3,  ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9, ОК 10, ОК 11.  ЛР 9, 13, 18. | |
| Нормативно-правовые акты: понятия и виды. Правовая норма |
| **Самостоятельная работа обучающихся**: составить опорную схему иерархии органов власти и принимаемых ими нормативно-правовых актов. | 2 | ОК 1, ОК 2, ОК 3,  ОК 5, ОК 6  ЛР.5, 22, 23. | |
| **Практическое занятие № 1**.Система российского права |  |  | |
| **Самостоятельная работа обучающихся**: составить список всех отраслей российского права с кратким описанием сфер регулирования. | 2 | ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5.  ЛР.30. | |
| Тема 1.4.  Правоотношение (субъекты, объекты, содержание). Презумпции и фикции | Содержание учебного материала | 2 | ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 10.  ЛР.8, 26, 27. | |
| Правоотношение (субъекты, объекты, содержание). Презумпции и фикции |
| **Самостоятельная работа обучающихся**: составление таблицы по дееспособности несовершеннолетних. | 2 | ОК 1, ОК 2, ОК 3  ЛР.13. | |
| **Практическое занятие №2.** Правонарушение: понятия, признаки, состав. Юридическая ответственность, ее виды. Состав правонарушения по конкретному преступлению. | 2 | ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5.  ЛР.30. | |
| **Раздел 2.**  **Конституционное право** |  | **12** |  | |
| Тема 2.1.  Конституция РФ – Основной Закон государства. Основы конституционного строя РФ | Содержание учебного материала | 2 | ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9, ОК 10.  ЛР.7, 8. | |
| Конституция РФ – Основной Закон государства. Основы конституционного строя РФ. |
| **Самостоятельная работа обучающихся**: составить план-схему действующей российской Конституции. | 2 | ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 10.  ЛР.22, 23. | |
| Тема 2.2.  Основы правового статуса человека и гражданина в РФ | Содержание учебного материала | 2 | ОК 1, ОК 2, ОК 3,  ОК 4, ОК 5, ОК 9,  ОК 10. ЛР.5, 7. | |
| Правовой статус личности в РФ. |
| **Самостоятельная работа обучающихся**: подготовка докладов по видам прав человека (гражданские, политические, экономические, социальные и культурные). | 2 | ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 10  ЛР.18.. | |
| **Практическая работа №3**. Механизмы защиты прав и свобод человека и гражданина в РФ. Омбудсмен. |  | ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 10  ЛР.22, 27, 30. | |
| **Самостоятельная работа обучающихся**: ознакомиться с основными положениями ежегодного доклада Уполномоченного по правам человека в РФ. | 2 | ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 10.  ЛР. 7, 27. | |
| Тема 2.4.  Система органов государственной власти в РФ | Содержание учебного материала | 2 | ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9, ОК 10. ЛР. !7, 18. | |
| Система органов государственной власти в РФ |
| **Самостоятельная работа обучающихся**: составить схему органов государственной власти на федеральном уровне, уровне субъекта и местном уровне. | 2 | ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9, ОК 10. ЛР.16, 17. | |
| Тема 2.5.  Судебная система РФ | Содержание учебного материала | 2 | ОК 1, ОК 2, ОК 3,  ОК 4, ОК 5, ОК 9,  ОК 10. ЛР.5, 7. | |
| Судебная система РФ |
| **Практическая работа № 4**. Правоохранительные органы в РФ: Прокуратура. ОВД. Адвокатура. Нотариат. |
| **Самостоятельная работа обучающихся**: составить текст жалобы в районную прокуратуру в произвольной форме. | 2 | ОК 1, ОК 2, ОК 3  ЛР.13. | |
| **Раздел 3.**  **Право и экономика** |  | **6** |  |
| Тема 3.1. Источники хозяйственного права. Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности | Содержание учебного материала | 2 | ОК 1, ОК 2, ОК 3  ЛР.13. |
| Источники хозяйственного права. Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности |
| **Практическая работа №5**. Юридические лица: организационно-правовые формы |
| **Самостоятельная работа обучающихся**: составить конспект - схему видов юридических лиц и этапов создания юридического лица. | 2 | ОК 1, ОК 2, ОК 3,  ОК 5, ОК 6  ЛР.5, 22, 23. |
| Тема 3.3. Правовое регулирование договорных отношений. Экономические споры | Содержание учебного материала | 2 | ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9, ОК 10. ЛР. !7, 18. |
| Правовое регулирование договорных отношений. Экономические споры |
| **Самостоятельная работа обучающихся**: составить образец нормативного договора. | 2 | ОК 1, ОК 2, ОК 3,  ОК 5, ОК 6  ЛР.5, 22, 23. |
| **Раздел 4. Труд и социальная защита** |  | **26** |  |
|  | Трудовое право как отрасль права. Трудовые отношения |  |  |
| Тема 4.2. Правовое регулирование занятости и трудоустройства | Содержание учебного материала | 2 | ОК 4, ОК 6, ОК 11.  ЛР 5, 8.16. |
| Занятость и трудоустройство: правовое регулирование |
| **Самостоятельная работа обучающихся**: ознакомиться с предложениями рабочих мест органов занятости г.Вельска и дать краткий анализ информации. | 2 | ОК 1, ОК 2, ОК 3,  ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9, ОК 10, ОК 11.  ЛР 9, 13, 18. |
| Тема 4.3. Трудовой договор. Поступление на работу | Содержание учебного материала | 2 | ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9, ОК 10. ЛР. !7, 18. |
| Трудовой договор. Поступление на работу. |
| **Самостоятельная работа обучающихся**: составить образец трудового договора. | 2 | ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 10  ЛР.22, 27, 30. |
| Тема 4.4. Изменение и прекращение трудового договора | Содержание учебного материала | 2 | ОК 1, ОК 2, ОК 3  ЛР.13. |
| Изменение и прекращение трудового договора |
| Тема 4.5. Рабочее время и время отдыха | Содержание учебного материала | 2 | ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5.  ЛР.30. |
| Рабочее время и время отдыха |
| Тема 4.6. Особенности регулирования труда лиц, работающих в районах Крайнего Севера и приравненных к ним местностях | Содержание учебного материала | 2 | ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5.  ЛР.30. |
| Особенности регулирования труда лиц, работающих в районах Крайнего Севера и приравненных к ним местностях |
| **Самостоятельная работа обучающихся**: составить постатейный конспект льгот и государственных гарантий для лиц, работающих в районах Крайнего Севера и приравненных к ним местностях. | 2 | ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9, ОК 10. ЛР. !7, 18. |
| Тема 4.7. Заработная плата | Содержание учебного материала | 2 | ОК 1, ОК 2, ОК 3  ЛР.13. |
| Заработная плата |
| Тема 4.8. Трудовая дисциплина | Содержание учебного материала | 2 | ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 10.  ЛР. 7, 27. |
| Трудовая дисциплина |
| **Самостоятельная работа обучающихся:** составить план-конспект этапов наложения дисциплинарного взыскания на работника. | 1 | ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9, ОК 10. ЛР. !7, 18. |
| Тема 4.9. Материальная ответственность сторон трудового договор | Содержание учебного материала | 2 | ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 10  ЛР.18.. |
| Материальная ответственность сторон трудового договора. |
| Тема 4.10. Трудовые споры: индивидуальные, коллективные. Органы по рассмотрению трудовых споров | Содержание учебного материала |  |  |
| Трудовые споры и органы по рассмотрению трудовых споров | 2 | ОК 1, ОК 2, ОК 3  ЛР.13. |
| **Практическое занятие №6.** Тестовое задание по хозяйственному и трудовому праву. | 2 | ОК 4, ОК 6, ОК 11.  ЛР 5, 8.16. |
| Тема 4.11. Социальное обеспечение граждан | Содержание учебного материала | 2 | ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9, ОК 10. ЛР. !7, 18. |
| Социальное обеспечение граждан |
| Тема 4.12. Административное право | Содержание учебного материала  Административное право. | 2 | ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9, ОК 10.  ЛР.7, 8. |
| Дифференцированный зачет | |  |  |
| **Всего часов** | | **81** |  |

# **3. условия реализации УЧЕБНОЙ дисциплины**

**3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета и лаборатории.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;

- рабочее место преподавателя;

- оформленные стенды;

- учебники и учебные пособия;

- сборник видеоматериалов по темам уроков.

Технические средства обучения:

**-** телевизор;

- видеоплеер;

- мульти-медиа-проектор.

# **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Румынина В.В. Основы права: Учебник для студентов учреждений сред. проф. образования. – 2-е изд. М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2006. – 256 с. – (профессиональное образование).

2. Тыщенко А.И. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник / А.И. Тыщенко. – Ростов н/Д.: Феникс, 2009. – 252, [1] с. – (Среднее профессиональное образование).

Дополнительные источники:

1. Власов А.А. Трудовое право. М.: 2009.

2. Горячев М.С. Трудовое право. СПб 2010.

3. Магницкая Е.В., Евстигнеев Е.Н. Трудовое право. М: 2009.

Нормативный материал:

1. Гражданский кодекс.

2. Кодекс об административных правонарушениях.

3. Конституция РФ.

4. Трудовой кодекс.

5. ФЗ «О защите прав потребителей».

6. Формы договоров.

7. Формы претензий, исков.

**4.** **Контроль и оценка результатов освоения УЧЕБНОЙ Дисциплины.**

# **Контроль** **и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, контрольных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения**  **(освоенные умения, усвоенные знания)** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
| **Умения:** | |
| - Использование необходимых нормативно-правовых документов. | Экспертная оценка выполнения практического задания. |
| - Применение документации систем качества. | Экспертная оценка на практическом занятии. |
| - Составление резюме. | Экспертная оценка. |
| - Составление и оформление исковых заявлений в суд общей юрисдикции и в арбитражный суд. | Экспертная оценка на практическом занятии. |
| * Составление и оформление документов, необходимых при приеме на работу и увольнении с работы. | Экспертная оценка. |
| * Применение норм трудового права для разрешения трудовых споров. | Тестирование. |
| **Знания:** | |
| - Изложение основных положений теории государства и права. | Устный опрос, тестирование. |
| - Разъяснение необходимости правового регулирования общественной жизни. | Устный опрос. |
| - Изложение основных источников права в РФ, отраслей права, разъяснение необходимости правомерного поведения и видов юридической ответственности за совершенные правонарушения. | Наблюдение за ходом выполнения практических работ, устный опрос, тестирование. |
| - Изложение и разъяснение основных положений Конституции РФ; основ конституционного строя, прав и свобод человека и гражданина, механизмов их защиты, территориального устройства РФ, системы власти и ее полномочий. | Устный опрос, наблюдение за ходом, выполнение практической работы, тестирование. |
| - Разъяснение основ трудового права в РФ: правовое регулирование занятости и трудоустройства, трудовой договор, его заключение, изменение и прекращение; виды рабочего времени и времени отдыха; заработная плата и порядок ее выплаты; виды дисциплинарных взысканий и порядок привлечения работника к дисциплинарной ответственности; материальная ответственность работников и работодателей; трудовые споры и порядок их разрешения. | Контрольные работы по темам, устный опрос, тестирование. |
| -Изложение и разъяснение законодательных актов и нормативных документов, регулирующих правоотношения в профессиональной деятельности. | Наблюдение за ходом выполнения практической работы, устный опрос, тестирование. |
| - Изложение основ хозяйственного права в РФ: субъекты предпринимательской деятельности, организационно-правовые формы юридических лиц, правовое регулирование договорных отношений, экономические споры. | Устный опрос, контрольные работы по темам. |
| Личностные результаты. | 5,7,8,9,13,16,17,18,22,23,26,27.30. |