министерство образования архангельской области

государственное автономное профессиональное образовательное учреждение

Архангельской области

«Вельский сельскохозяйственный техникум имени Г. И. Шибанова»

(ГАПОУ Архангельской области «ВСТ»)

утверждаю

зам. директора по учебной работе ГАПОУ Архангельской области «ВСТ»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Рохина С.Н.

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2023г.

РаБОЧАя ПРОГРАММа учебной дисциплины

**ОП 10 Основы зоотехнии**

Вельск 2023

Учебная дисциплина ОП 10 «Основы зоотехнии» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования”: приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 декабря 2016 г. № 1564.

Разработчик Попов М.А, преподаватель ГАПОУ Архангельской области «ВСТ».

Рецензент Палицына Н.В., методист ГАПОУ Архангельской области «ВСТ».

Рассмотрено и рекомендовано к утверждению

заседанием ЦМК отделения   
«Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной

техники и оборудования»

Протокол №\_\_\_ от «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2023 г.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Морозова М.В.

|  |  |
| --- | --- |
| СОДЕРЖАНИЕ | стр. |
| 1. **ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | 4 |
| 1. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | 6 |
| 1. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | 10 |
| 1. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | 12 |

**1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП. 10 «Основы зоотехнии»**

**1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплиныОП. 10 «Основы зоотехнии» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования”, входящей в укрупненную группу профессий 08.00.00 Техника и технология строительства.

**1.2. Место дисциплины в структуре** программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина ОП. 10 «Основы зоотехнии» является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования”

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Код  ПК, ОК | Умения | Знания |
| ОК 01  ОК 02  ОК 03  ОК 04  ОК 07  ОК 09  ПК 1.5 | **Уметь:**  документально оформлять результаты проделанной работы, иметь практический опыт в: анализе технологической карты на выполнение технологических операций и расчете эксплуатационных показателей при работе сельскохозяйственной техники. | **Знать:**  технологию производства сельскохозяйственной продукции; правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности. |

Техник должен обладать общими компетенциями,включающими в себя способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

OK 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать профессиональными компетенциями (далее - ПК), соответствующими основным видам деятельности:

**ВПД 1 Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц:**

ПК 1.5. Выполнять настройку и регулировку машин и оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.

Формулировки личностных результатов учитывают требования Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи.

ЛР 1 Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности.

ЛР 2 Готовность к служению Отечеству, его защите.

ЛР 3 Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире.

ЛР 4 Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности.

ЛР 5 Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми,

ЛР 6 достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности защиты, необходимые для выполнения работ.

**1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

Объем образовательной программы \_\_\_\_32\_\_\_часа,

во взаимодействии с преподавателем \_\_\_\_32\_\_ часов,

самостоятельной работы обучающегося \_\_\_-\_\_\_ часов

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Вид учебной работы** | ***Объем часов*** | |
| ***очная*** | ***заочная*** |
| **Объем образовательной программы (всего)** | *32* |  |
| **Во взаимодействии с преподавателем (всего)** | *14* |  |
| в том числе: |  |  |
| практические занятия | *18* |  |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | *-* |  |
| *Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета* | | |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся** | **Объем часов** | **Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы** |
| ***1*** | ***2*** | ***3*** |  |
| **Раздел 1. Основы разведения сельскохозяйственных животных** | | **4** |  |
| **Тема 1.1.** Разведение сельскохозяйственных животных | **Содержание учебного материала** | **4** | ОК 01  ОК 02  ОК 03  ОК 04  ОК 07  ОК 09  ПК 1.5  ЛР 1, ЛР 2,  ЛР 3, ЛР 4,  ЛР 5, ЛР 6 |
| Зоотехния - одна из важнейших сельскохозяйственных наук.  Научные основы разведения животных. Происхождение и одомашнивание сельскохозяйственных животных. | 2 |
| Пути распространения животных по регионам, Гибридизация в животноводстве», Промышленные и племенные хозяйства. | 2 |
| **Самостоятельная работа** | - |
| **Раздел 2. Основы кормления сельскохозяйственных животных** | | **10** |  |
| **Тема № 2.1.**  Основы кормления сельскохозяйственных животных | **Содержание учебного материала** | **4** | ОК 01  ОК 02  ОК 03  ОК 04  ОК 07  ОК 09  ПК 1.5  ЛР 1, ЛР 2,  ЛР 3, ЛР 4,  ЛР 5, ЛР 6 |
| Значение рационального кормления сельскохозяйственных животных.  Химический состав кормов и их питательность. Корма их классификация. | 2 |
| Корма и их классификация. Корма растительного происхождения и их заготовка. Корма животного происхождения. Рациональное использование кормов. Основы нормированного кормления. Понятие о нормах и рационах кормления. Типы кормления. | 2 |
| **практические занятия** | **6** |
| 1.Определение качества кормов. | 2 |
| 2.Определение кормовых норм, анализ рационов и оценка их сбалансированности для сельскохозяйственных животных. Техника составления рационов. | 2 |
| 3.Изучение переваримости кормов и их общая питательность», «Влияние технологий заготовки и хранения кормов на сохранение питательных веществ», «Использование современных способов заготовки кормов, их экономическая эффективность | 2 |
| **Самостоятельная работа** | - |
| **Раздел 3. Отрасли животноводства** | | **18** |
| **Тема № 3.1.**  Скотоводство | **Содержание учебного материала** | **6** |
| Значение скотоводства как основной отрасли животноводства.  Продуктивность. Классификация пород крупного рогатого скота. Системы и способы содержания, кормления и ухода за животными. Производство молока на промышленной основе. Производство говядины на промышленной основе. | 2 |
| **практические занятия** | **2** |
| 4.Показатели оценки продуктивности крупного рогатого скота. | 2 |
| 5.Зависимость структуры стада от специализации отрасли | 2 |
| **Самостоятельная работа** | - |
| **Тема № 3.2.**  Свиноводство | **Содержание учебного материала** | **4** | ОК 01  ОК 02  ОК 03  ОК 04  ОК 07  ОК 09  ПК 1.5  ЛР 1, ЛР 2,  ЛР 3, ЛР 4,  ЛР 5, ЛР 6 |
| Значение свиноводства как основной отрасли животноводства.  Продуктивность. Классификация пород свиноводства. Системы и способы содержания, кормления и ухода за животными. | 2 |
| **Практические занятия** | **2** |
| 6.Определение продуктивности свиней по промерам и экстерьеру | 2 |
| **Самостоятельная работа** | **-** |
| **Тема № 3.3.** Овцеводство | **Содержание учебного материала** | **4** | ОК 01  ОК 02  ОК 03  ОК 04  ОК 07  ОК 09  ПК 1.5  ЛР 1, ЛР 2,  ЛР 3, ЛР 4,  ЛР 5, ЛР 6 |
| Значение овцеводства. Направление продуктивности и породы овец | 2 |
| **Практические занятия** | **2** |
| 7.Технологии содержания и откорма овец | 2 |
| **Самостоятельная работа** | **-** |
| **Тема № 3.4.**  Коневодствои птицеводство | **Содержание учебного материала** | **4** | ОК 01  ОК 02  ОК 03  ОК 04  ОК 07  ОК 09  ПК 1.5 ЛР 1,  ЛР 2, ЛР 3,  ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6 |
| **Практические занятия** | **2** |
| 8.Способы меченья лошадей, особенности кормления и составления рационов. | 2 |
| 9.Расчет экономической эффективности прогрессивных технологий выращивания ремонтного молодняка.  Влияние основных элементов технологии производства продуктов овцеводства на промышленной основе» | 2 |
| **Самостоятельная работа** | - |
| **Самостоятельная работа** | | ***-*** |  |
| **Промежуточная аттестация, дифференцированный зачет** | | ***7*** |  |
| **Всего:** | | ***32*** |  |

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Кабинет «Основы зоотехнии», оснащенный оборудованием: рабочее место преподавателя и рабочие места по количеству обучающихся; комплект учебно-наглядных пособий;

техническими средствами обучения: компьютер с программным обеспечением, проектор; экран; аудиовизуальные средства – схемы и рисунки к занятиям в виде слайдов и электронных презентаций.

**3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых ФУМО для использования в образовательном процессе. В качестве основного образовательная организация должна использовать, хотя бы одно из изданий, приведенных в разделе 3.2.1.

**3.2.1. Печатные издания**

1.Жигачев, А. И. Разведение сельскохозяйственных животных с основами частной зоотехнии [Электронный ресурс] : учебник / А. И. Жигачев. – Санкт-Петербург : Квадро, 2019. – Режим доступа: <http://10.74.1.2:8080/Books/kvadro_razvedenie_sh_jivotnyh.pdf>.

2.Гигиена животных [Электронный ресурс] : учебник / под ред. А. Ф. Кузнецова. – Санкт-Петербург : Квадро, 2018. – 332 с. – Режим доступа: <http://10.74.1.2:8080/Books/kvadro_gigiena_jivotnyh.pdf>.

**3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)**

1.Электронно-библиотечная система издательства «Лань» [Электронный ресурс]. – Санкт-Петербург, 2010-2016. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>; (дата обращения: 04.08.2016). – Доступ по логину и паролю.

2.Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн [Электронный ресурс]. – Москва, 2001-2016. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/>; (дата обращения: 04.08.2016). – Доступ по логину и паролю.

3.Издательский центр «Академия» [Электронный ресурс] : сайт. – Москва, 2016. – Режим доступа: <http://www.academia-moscow.ru/>; (дата обращения: 04.08.2016). – Доступ по логину и паролю.

4.Электронная библиотечная система Издательства «Проспект Науки» [Электронный ресурс]. – Санкт-Петербург, 2010-2016. – Режим доступа: <http://www.prospektnauki.ru/ebooks/index-usavm.php>; (дата обращения: 04.08.2016). – Доступ с территории ИВМ.

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
| **Знать:**  технологию производства сельскохозяйственной продукции; правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности. | Тестирование  Устный опрос  Письменный опрос  Выполнение сообщений, рефератов, докладов,  Составление конспектов  Заполнение таблиц  Собеседование  Дифференцированные  зачет |
| **Уметь:**  документально оформлять результаты проделанной работы. иметь практический опыт в: анализе технологической карты на выполнение технологических операций и расчете эксплуатационных показателей при работе сельскохозяйственной техники. | Тестирование  Устный опрос  Письменный опрос  Составление конспектов |