

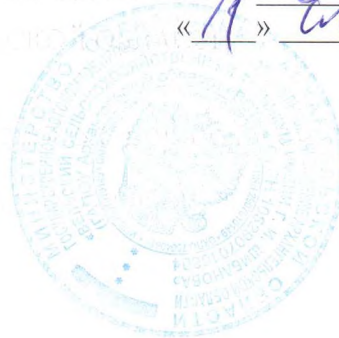
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ
АРХАНГЕЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ

государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Архангельской области «Вельский сельскохозяйственный техникум имени
Г.И. Шибанова»
(ГАПОУ Архангельской области «ВСТ»)

ОДОБРЕНО:
Студенческим советом
Протокол № _____
От _____ 20__ г.
Председатель Студсовета
Миронова Миронова В.

Педагогического совета
Протокол № 1
От 31 августа 2021 г.
Секретарь
Палицына Палицына Н.В.

Утверждаю:
Директор
ГАПОУ Архангельской области «ВСТ»
Варавина А.Г.
« 31 » августа 2021 г.



ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
по специальности

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов
автомобилей

Вельск 2021

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

| Название | Содержание |
|------------------------------------|--|
| Наименование программы | рабочая программа воспитания по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей |
| Основания для разработки программы | Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: -Конституция Российской Федерации; -Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; -Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304); -Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; -Приказ Министерства образования и науки РФ от 9 декабря 2016 г. N 1568)"Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей -Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 9 декабря 2016 г. N 1568) |
| Цель программы | Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике |
| Сроки реализации программы | на базе основного общего образования в очной форме – 3 года 10 месяцев |
| Исполнители программы | Директор, заместитель директора по воспитательной работе, заместитель директора по учебной работе, классные руководители, преподаватели, методист, заведующие отделением, педагог-психолог, педагог-организатор, социальный педагог, члены Студенческого совета, представители родительского комитета, представители организаций - работодателей |

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Программа направлена на решение проблем гармоничного вхождения выпускников по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми.

Программа демонстрирует, каким образом преподаватели могут реализовать воспитательный потенциал их совместной с обучающимися деятельности. В центре Программы находится личностное развитие обучающихся в соответствии с ФГОС СПО, формирование у них системных знаний о будущей специальности, различных аспектах развития родного города, России и мира.

Программа воспитания показывает систему работы с обучающимися в техникуме. Эта система должна содержать такие эффективные формы и методы, которые позволяют создать условия для воспитания достойного гражданина современного общества. Развитие системы воспитательной работы является не только желанием педагогического коллектива, но и объективной необходимостью.

Программа предусматривает организацию воспитательной работы по 4 основным направлениям: профессионально-личностное воспитание; гражданско-правовое и патриотическое воспитание; духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание; воспитание здорового образа жизни и экологической культуры.

В Программе сформулирована цель воспитания, представлены виды воспитательной деятельности, формы, методы работы, технологии взаимодействия, условия и особенности реализации. Одним из результатов реализации Программы должно стать приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в современном обществе. Программа призвана обеспечить достижение обучающимися личностных результатов, указанных в ФГОС СПО:

- готовность к саморазвитию;
- мотивация к познанию и обучению;
- ценностные установки и социально-значимые качества личности;
- активное участие в социально-значимой деятельности.

Оценка результатов реализации Программы воспитания осуществляется по 2 направлениям: создание условий для воспитания обучающихся и эффективность проводимых мероприятий

| <p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</p> | <p align="center">Код личностных результатов реализации программы воспитания</p> |
|--|---|
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны | ЛР 1 |
| Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций | ЛР 2 |
| Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих | ЛР 3 |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа» | ЛР 4 |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России | ЛР 5 |
| Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях | ЛР 6 |
| Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. | ЛР 7 |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства | ЛР 8 |
| Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях | ЛР 9 |
| Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой | ЛР 10 |
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры | ЛР 11 |
| Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания | ЛР 12 |
| <p align="center">Личностные результаты</p> | |

| реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности¹ (при наличии) | |
|--|--------------|
| Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий. | ЛР 13 |
| Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных | ЛР 14 |
| Приобретение обучающимися социально значимых знаний о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества. | ЛР 15 |
| Приобретение обучающимися социально значимых знаний о правилах ведения экологического образа жизни о нормах и традициях трудовой деятельности человека о нормах и традициях поведения человека в многонациональном, многокультурном обществе. | ЛР 16 |
| Ценностное отношение обучающихся к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, уважительного отношения к ее истории и ответственного отношения к ее современности. | ЛР 17 |
| Ценностное отношение обучающихся к людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам. | ЛР 18 |
| Уважительное отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда. | ЛР 19 |
| Ценностное отношение обучающихся к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д. | ЛР 20 |
| Приобретение обучающимися опыта личной ответственности за развитие группы обучающихся. | ЛР 21 |
| Приобретение навыков общения и самоуправления. | ЛР 22 |
| Получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализация личности. | ЛР 23 |
| Ценностное отношение обучающихся к культуре, и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии. | ЛР 24 |
| Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. | ЛР 25 |
| Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747) | ЛР 26 |
| Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. | ЛР 27 |

¹ Разрабатывается ФУМО СПО.

| | |
|--|--------------|
| Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. | ЛР 28 |
| Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста. | ЛР 29 |
| Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере. (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747) | ЛР 30 |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации² (при наличии) | |
| Активно применяющий полученные знания на практике | ЛР 31 |
| Способный анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения | ЛР 32 |
| Проявление терпимости и уважения к обычаям и традициям народов России и других государств, способности к межнациональному и межконфессиональному согласию | ЛР 33 |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями³ (при наличии) | |
| Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам | ЛР 34 |
| Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности | ЛР 35 |
| Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747) | ЛР 36 |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса⁴ (при наличии) | |
| Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. | ЛР 37 |
| Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности. | ЛР 38 |
| Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается. | ЛР 39 |

² Блок разрабатывается органами исполнительной власти субъекта Российской Федерации, переносится из Программы воспитания субъекта Российской Федерации. Заполняется при разработке рабочей программы воспитания профессиональной образовательной организации.

³ Блок заполняется при разработке рабочей программы воспитания профессиональной образовательной организации.

⁴ Блок разрабатывается ПОО совместно с работодателями, родителями, педагогами и обучающимися. Заполняется при разработке рабочей программы воспитания профессиональной образовательной организации.

Планируемые личностные результаты в ходе реализации образовательной программы

| Наименование профессионального модуля учебной дисциплины | Код личностных результатов реализации программы воспитания |
|--|--|
| ОУД.01 Русский язык | ЛР 2,4,5,6,7,8,11 |
| ОУД.02 Литература | ЛР 1,2,3,4,5,6,7,8,9,11,12 |
| ОУД.03 Иностранный язык | ЛР 2,3,4,5,6,7,8,11 |
| ОУД.04 История | ЛР 1,2,3,4,5,6,7,8,9,11,12 |
| ОУД. 05 Математика | ЛР 6 |
| ОУД.06 Физическая культура | ЛР 1,4,5,6,8,9,11,12 |
| ОУД.07 Основы безопасности жизнедеятельности | ЛР 1,2,3,4,5,6,8,9,10,12 |
| ОУД.08 Астрономия | ЛР 6,10 |
| ОУД.09 Родная литература | ЛР 1,2,3,5,6,7,8,9,11,12 |
| ОУД.10 Физика | ЛР 6,10 |
| ОУД. 11 Информатика | ЛР 4,6,8,10 |
| ОУД 12 Введение в специальность, в том числе: основы проектной деятельности, основы правовых знаний, основы естествознания в профессиональной деятельности | ЛР 1-12, ЛР 22,23,27,30 |
| ОГСЭ 01.Основы философии | ЛР 1-12 |
| ОГСЭ 02.История | ЛР 1,2,3,4,5,6,7,8,9,11,12 |
| ОГСЭ 03. Иностранный язык в профессиональной деятельности | ЛР 36 |
| ОГСЭ 04.Физическая культура | ЛР 1,4,5,6,8,9,11,12 |
| ОГСЭ 05.Психология общения | ЛР 1-12, 28, 29 |
| ОГСЭ 06. 01.Основы финансовой грамотности | ЛР 22,23,27,30 |
| ОГСЭ 06.02.Социальная психология. Психология личности и профессиональное самоопределение | ЛР 1-12, 28, 29 |
| ЕН 01 Математика | ЛР 6 |
| ЕН 02 Информатика | ЛР 4,6,8,10 |
| ЕН 03 Экология | ЛР 1,4,5,6,8,9,11,12 |
| ОП 01 Инженерная графика | ЛР 14,25,27,31 |
| ОП 02 Техническая механика | ЛР 14,25,27,31 |
| ОП 03 Электротехника и электроника | ЛР 14,25,27,31 |
| ОП 04 Материаловедение | ЛР 14,25,27,31 |
| ОП 05 Метрология, стандартизация, сертификация | ЛР 14,25,27,31 |
| ОП 06 Информационные технологии в профессиональной деятельности/ Адаптивные информационные и коммуникационные технологии | ЛР 4,6,8,10 |
| ОП 07 Правовое обеспечение профессиональной деятельности | ЛР 1-12, 22,23,27,30, 36 |
| ОП 08 Охрана труда | ЛР 19 |
| ОП 09 Безопасность жизнедеятельности | ЛР 20,37 |
| ПМ 01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств | ЛР 13-39 |
| МДК 01.01. Устройство автомобилей | ЛР 13-39 |
| МДК 01.02. Автомобильные эксплуатационные материалы | ЛР 13-39 |

| | |
|--|----------|
| МДК 01.03. Технологические процессы технического обслуживания и ремонта автомобилей | ЛР 13-39 |
| МДК 01.04. Техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей | ЛР 13-39 |
| МДК 01.05. Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей | ЛР 13-39 |
| МДК 01. 06. Техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей | ЛР 13-39 |
| МДК 01.07 . Ремонт кузовов автомобилей | ЛР 13-39 |
| УП 01. Учебная практика | ЛР 13-39 |
| ПП 01. Производственная практика | ЛР 13-39 |
| ПМ 02 Организация процессов по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств | ЛР 13-39 |
| МДК 02.01 Техническая документация | ЛР 13-39 |
| МДК 02.02 Управление процессом технического обслуживания и ремонта автомобилей | ЛР 13-39 |
| МДК 02.03 Управление коллективом исполнителей | ЛР 13-39 |
| УП 02. Учебная практика | ЛР 13-39 |
| ПП 02. Производственная практика | ЛР 13-39 |
| ПМ 03. Организация процессов модернизации и модификации автотранспортных средств | ЛР 13-39 |
| МДК 03.01 Особенности конструкций автотранспортных средств | ЛР 13-39 |
| МДК 03.02 Организация работ по модернизации автотранспортных средств | ЛР 13-39 |
| МДК 03.03 Тюнинг автомобилей | ЛР 13-39 |
| МДК 03.04 Производственное оборудование | ЛР 13-39 |
| УП 03. Учебная практика | ЛР 13-39 |
| ПП 03. Производственная практика | ЛР 13-39 |
| ПМ 04.Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (водитель автомобиля) | ЛР 13-39 |
| МДК 04.01 Правила безопасности дорожного движения | ЛР 13-39 |
| УП 11. Учебная практика | ЛР 13-39 |
| ПП 11. Производственная практика | ЛР 13-39 |

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой и осуществляется в двух направлениях:

- наличие условий для воспитания обучающихся: формирование воспитательного пространства и развитие образовательной (воспитательной) среды;
- эффективность проводимых мероприятий, направленных на профессионально-личностное развитие обучающихся, формирование квалифицированных специалистов, готовых к самостоятельной профессиональной деятельности в современном обществе.

| Индикаторы | Качества личности |
|---|---|
| Гражданственность и патриотизм - отношение к своей стране | <ul style="list-style-type: none"> - отношение к малой родине - чувство долга - правовая культура - сформированность гражданской позиции; - участие в волонтерском движении; -отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся; |
| Толерантность, проявление терпимости к другим народам и конфессиям | <ul style="list-style-type: none"> - способность к состраданию и доброта - терпимость и доброжелательность - готовность оказать помощь - стремление к миру и добрососедству - соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики; - готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах; |
| Уважение к труду - сознательное отношение к труду, проявление трудовой активности | <ul style="list-style-type: none"> - добросовестность и ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности; - демонстрация интереса к будущей профессии - участие в исследовательской и проектной работе; - участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях |

Показатели внутренней оценки качества условий, созданных для воспитания обучающихся, эффективности реализации рабочей программы воспитания и оценка результативности воспитательной работы отражены в таблице 1. Оценка результативности воспитательной работы.

Таблица 1. Оценка результативности воспитательной работы

| №п.п | Показатели качества и эффективности реализации программы | Единица измерения | Значение показателя учебной группы | | | |
|------|--|-------------------|------------------------------------|------------|------------|------------|
| | | | на 1 курсе | на 2 курсе | на 3 курсе | на 4 курсе |
| 1 | Раздел 1. Показатели качества созданных условий для воспитания обучающихся | | | | | |
| 1.1. | Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне области, города, в которых участвовали обучающиеся учебной группы | ед. | | | | |
| 1.2. | Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне колледжа, в которых участвовали обучающиеся учебной группы | ед. | | | | |
| 1.3. | Количество творческих объединений в техникуме, в которых могут бесплатно заниматься обучающиеся | ед. | | | | |
| 1.4. | Доля обучающихся, занимавшихся в течение учебного года в творческих объединениях от общей численности обучающихся в учебной группе | % | | | | |
| 1.5. | Количество спортивных и физкультурно-оздоровительных секций и т.п. в техникуме, в которых могут бесплатно заниматься обучающиеся | ед. | | | | |
| 1.6. | Доля обучающихся, занимавшихся в течение учебного года в спортивных секциях и т.п., от общей численности обучающихся в учебной группе | % | | | | |
| 1.7. | Доля обучающихся, участвующих в работе студенческого совета, стипендиальной или др. комиссиях, от общей численности обучающихся в учебной группе | % | | | | |
| 1.8. | Доля обучающихся, принявших участие в анкетировании по выявлению удовлетворенностью качеством обучения и условиями образовательного процесса, от общей численности обучающихся в учебной группе | % | | | | |
| 1.9. | Доля родителей (законных представителей) обучающихся, оценивших на «хорошо» и «отлично» удовлетворенность условиями образовательного процесса, от общей численности родителей обучающихся в учебной группе | % | | | | |
| 1.10 | Доля обучающихся, участвовавших в добровольном социально-психологическом тестировании на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ, от общей численности обучающихся группы | % | | | | |

| | | | | | | |
|-------|--|--------------|--|--|--|--|
| 2. | Раздел 2. Показатели эффективности проведенных воспитательных мероприятий для профессионально-личностного развития обучающихся | | | | | |
| 2.1. | Доля обучающихся, не пропустивших ни одного учебного занятия по неуважительной причине от общей численности обучающихся в учебной группе | % | | | | |
| 2.2. | Средний балл освоения ППССЗ по итогам учебного года (по всем обучающимся учебной группы по результатам промежуточной аттестации за зимнюю и летнюю сессии) | 1,0-5,0 балл | | | | |
| 2.3. | Доля обучающихся, участвовавших в предметных олимпиадах от общей численности обучающихся в учебной группе | % | | | | |
| 2.4. | Количество победителей, занявших 1, 2 или 3 место в предметных олимпиадах, из обучающихся учебной группы | чел. | | | | |
| 2.5. | Количество участников, выступивших с докладами на научно-практических конференциях, из числа обучающихся в учебной группе | чел. | | | | |
| 2.6. | Доля обучающихся, получающих именную стипендию, правительственную стипендию, стипендию Губернатора Архангельской области от общей численности обучающихся в учебной группе | % | | | | |
| 2.7. | Доля обучающихся, получающих повышенную стипендию по результатам летней сессии от общей численности обучающихся в учебной группе | % | | | | |
| 2.8 | Доля обучающихся, получивших оценку «отлично» и положительный отзыв работодателя по преддипломной практике от общей численности обучающихся в учебной группе | % | | | | |
| 2.9 | Доля обучающихся, участвующих в региональном чемпионате WSR, от общей численности обучающихся в учебной группе | % | | | | |
| 2.10 | Доля обучающихся, получивших призовые места на чемпионатах WSR, от общей численности обучающихся в учебной группе | % | | | | |
| 2.11 | Доля обучающихся, сдавших ДЭ на положительную оценку (отлично, хорошо, удовлетворительно), от общей численности обучающихся в учебной группе | % | | | | |
| 2.12 | Доля обучающихся, сдавших ДЭ на «отлично» от общей численности обучающихся в учебной группе | % | | | | |
| 2.13. | Количество обучающихся в учебной группе, получивших в ходе ГИА оценку «неудовлетворительно» | % | | | | |

| | | | | | | |
|-------|--|------|--|--|--|--|
| 2.14. | Доля обучающихся, получивших дипломы, грамоты за участие в творческих конкурсах, фестивалях, иных мероприятиях различного уровня, от общей численности обучающихся в учебной группе | % | | | | |
| 2.15. | Доля обучающихся, получивших награды, грамоты за участие в спортивных соревнованиях, ГТО и иных физкультурно-оздоровительных мероприятиях различного уровня, от общей численности обучающихся в учебной группе | % | | | | |
| 2.16. | Доля положительных отзывов работодателей по результатам проведенных воспитательных мероприятий от общего количества отзывов работодателей в учебной группе | % | | | | |
| 2.17. | Доля положительных отзывов родителей (законных представителей) обучающихся учебной группы по результатам проведенных воспитательных мероприятий от общего количества отзывов родителей учебной группы | % | | | | |
| 2.18. | Количество обучающихся учебной группы, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля | чел. | | | | |
| 2.19. | Количество обучающихся с выявленным фактом немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ в учебной группе | чел. | | | | |
| 2.20. | Количество правонарушений, совершенных обучающимися учебной группы за учебный год | ед | | | | |
| 2.21. | Количество обучающихся, получивших травмы при проведении воспитательных мероприятий | чел. | | | | |

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Реализация рабочей программы воспитания предполагает комплексное взаимодействие педагогических, руководящих и иных работников техникума, обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Воспитательные мероприятия (в том числе, виртуальные экскурсии, семинары и т.п.) проводятся с применением дистанционных образовательных технологий, при этом обеспечивается свободный доступ каждого обучающегося к электронной информационно-образовательной среде техникума и к электронным ресурсам.

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы. Для реализации рабочей программы воспитания инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные условия с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания по специальности **23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей**, (далее Программа), разработана на основе:

- Конституции Российской Федерации;
- Конвенции ООН о правах ребенка;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р;
- Указа Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Федерального Закона от 28.06.2014 №172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями на 31.07.2020);
- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;
- Федерального закона 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 9 декабря 2016 г. N 1568) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 9 декабря 2016 г. N 1568)

- Федерального закона от 06.10.2003 № 131-ФЗ (ред. от 29.12.2020) «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 23.03.2021);
- Федерального закона от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях»;
- Федерального закона от 11.08.1995 № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»;
- Федерального закона от 19.05.1995 № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»;
- Перечня поручений Президента Российской Федерации от 06.04.2018 № ПР-580, п.1а;
- Перечня поручений Президента Российской Федерации от 29.12.2016 № ПР-2582, п.2б;
- Распоряжения Правительства Российской Федерации от 13.02.2019 № 207-р об утверждении Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 01.02.21 №37 об утверждении методик расчета показателей федеральных проектов национального проекта «Образование»;
- Приказа Министерства экономического развития Российской Федерации от 24.01.2020 «Об утверждении методик расчета показателей федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 № 113 «Об утверждении Типового положения об учебно-методических объединениях в системе среднего профессионального образования»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.05.2014 № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ (с изменениями на 09.04.2015);
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 г. № 441 "О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464";
- Областного закона Архангельской области от 2 июля 2013 г. N 712-41-ОЗ "Об образовании в Архангельской области" (с изменениями и дополнениями).
- Областного закона Архангельской области от 06.05.2016 № 528-ЗС «О патриотическом воспитании граждан в Архангельской области»;
- Областного закона Архангельской области от 20.09.2005 N 83-5-ОЗ (ред. от 14.11.2014)"О молодежи и молодежной политике в Архангельской области" (принят Архангельским областным Собранием депутатов 20.09.2005)
- Областного закона Архангельской области от 28 апреля 2012 г. N 460-30-ОЗ "О профилактике правонарушений в Архангельской области" (с изменениями и дополнениями)
- Областного закона Архангельской области от 15.12.2009 N113-9-ОЗ(ред. от 24.02.2015) "Об отдельных мерах по защите нравственности и здоровья детей в Архангельской области" (принят Архангельским областным Собранием депутатов 09.12.2009)
- Областного закона Архангельской области от 26.11.2008 № 626-31-ОЗ «О противодействии коррупции в Архангельской области»
- Областного закона Архангельской области от 22 апреля 2013 года №657-39-ОЗ "О профилактике алкоголизма, наркомании и токсикомании в Архангельской области"
- постановления Правительства Архангельской области от 10 октября 2019 г. N 548-пп "Об утверждении государственной программы

Архангельской области "Совершенствование государственного управления и местного самоуправления, развитие институтов гражданского общества в Архангельской области" (с изменениями и дополнениями).

- постановления Правительства Архангельской области « Об утверждении региональной стратегии государственной национальной политики в Архангельской области на период до 2025 года» от 27 мая 2014 г. N 222-пп

- постановления Правительства Архангельской области от 26 декабря 2018 г. N 612-пп "Об утверждении Концепции развития добровольческой (волонтерской) деятельности в Архангельской области на 2019-2024 годы и плана ее реализации на 2019-2024 годы" (с изменениями и дополнениями)

- постановления Правительства Архангельской области от 9 апреля 2007 г. N 67-па "Об утверждении Концепции государственной национальной политики в Архангельской области»

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания техникум укомплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора техникума, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора по УР, заместителем директора по ВР, непосредственно курирующего данное направление, педагога-психолога, педагога-организатора, социального педагога, руководителей физического воспитания, воспитателя общежития, классных руководителей учебных групп, преподавателей. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

| Наименование должности | Кол-во штатных единиц | Функционал, связанный с организацией и реализацией воспитательного процесса |
|--|-----------------------|---|
| Директор техникума | 1 | Несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации |
| Заместитель директора по учебной работе | 1 | Координация деятельности по реализации Программы воспитания |
| Заместитель директора по воспитательной работе | 1 | Координация деятельности по реализации Программы воспитания |
| Заведующая отделением | 1 | Осуществление мотивации, организации, контроля и координации воспитательной работой |
| Социальный педагог | 1 | Социальная помощь и поддержка обучающихся |
| Педагог-психолог | 1 | Психолого-педагогическое |

| | | |
|--------------------------------------|----|--|
| | | сопровождение образовательного и воспитательного процесса |
| Преподаватель | 12 | Реализация воспитательной составляющей (дескрипторов) на учебном занятии |
| Классный руководитель учебной группы | 4 | Осуществление воспитательной, диагностической, адаптационно-социализирующей, информационно-мотивационной, консультационной функции |
| Педагог-организатор | 1 | Осуществление воспитательной, диагностической и информационно-мотивационной функции. |
| Руководители физического воспитания | 2 | Осуществление воспитательной, диагностической и информационно-мотивационной функции. |
| Воспитатель общежития | 1 | Осуществление воспитательной, диагностической, адаптационно-социализирующей, информационно-мотивационной, консультационной функции во внеучебное время |

Для реализации рабочей программы воспитания привлекаются как преподаватели и сотрудники техникума, так и иные лица, обеспечивающие прохождения производственных практик, подготовку к чемпионатам WSR, проведение мероприятий на условиях договоров гражданско-правового характера, а также родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Техникум располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение указанных в рабочей программе воспитания мероприятий. При этом при подготовке к соревнованиям Ворлдскиллс используются собственные ресурсы.

Основными условиями реализации рабочей программы воспитания являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований.

Для проведения воспитательной работы техникум располагает следующими ресурсами: библиотека, читальный зал с выходом в Интернет, актовый зал, спортивный

зал со спортивным оборудованием, тренажёрный зал, с необходимым для занятий материально-техническим обеспечением (оборудование, инвентарь и т.п.)

| Наименования | Кол-во единиц | Основные требования |
|---|---------------|--|
| Лаборатории/ Мастерские | 5 | Оснащение по стандартам Worldskills для подготовки к проведению чемпионатов. Проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся и соответствующим действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. |
| Кабинеты, используемые для учебной деятельности | 18 | Проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся и соответствующим действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. |
| Библиотека, читальный зал с выходом в Интернет | 1 1 | Обеспечение учебного и воспитательного процесса всеми формами и методами библиотечного и информационно-библиографического обслуживания: научно-исследовательская работа. Обеспечение доступа к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиаресурсов на электронных носителях, к множительной технике для тиражирования учебных и методических тексто-графических и аудио- и видеоматериалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся |
| Актовый зал | 1 | Проведение культурного студенческого досуга и занятий художественным творчеством, техническое оснащение которого обеспечивает качественное |

| | | |
|----------------------------|---|--|
| | | воспроизведение фонограмм, звука, видеоизображений, а также световое оформление мероприятия; проведения массовых мероприятий, собраний, представлений, досуга и общения обучающихся, группового просмотра кино- и видеоматериалов, организации сценической работы, театрализованных представлений; для работы органов студенческого самоуправления. |
| Спортивный зал | 1 | Систематическое проведение занятий физической культурой и спортом, проведения секционных спортивных занятий, участия в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях; выполнения нормативов комплекса ГТО; - наличие эффективной системы вентиляции; - обеспечение пожарной безопасности - нормальная освещенность; - соответствие площади и высоты помещения действующим инженерным нормативам; - соблюдение температурного режима, уровня влажности и шумового загрязнения; - наличие инвентаря и помещений для его хранения. |
| Тренажерный зал | 1 | Наличие спортивного оборудования и инвентаря |
| Кабинет педагога-психолога | 1 | Для работы психолого-педагогических и социологических служб |

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;

- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.


Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры, проекторы, МФУ и др.).

Система воспитательной деятельности техникума представлена на сайте техникума vst29.ru

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

ПРИНЯТО

решением МЦК отделения
«Техническое обслуживание и ремонт
двигателей, систем и агрегатов
автомобилей»

председатель  Морозова М.В.
Протокол от 26 августа 2021 № 1

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

(наименование УГПС⁵)

по образовательной программе среднего профессионального образования
по специальности **23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей,**
на период 2021-2022г.

Вельск 2021

В ходе планирования воспитательной деятельности рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

Российской Федерации, в том числе:

«Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;

отраслевые конкурсы профессионального мастерства;

движения «Ворлдскиллс Россия»;

движения «Абилимпикс»;

субъектов Российской Федерации в том числе «День города» и др.

а также **отраслевых профессионально значимых событиях и праздниках.**

| Дата | Содержание и формы деятельности <i>Содержание - общая характеристика с учетом примерной программы. Формы: например, учебная экскурсия (виртуальная экскурсия), дискуссия, проектная сессия, учебная практика, производственная практика, урок-концерт; деловая игра; семинар, студенческая</i> | Участники <i>(курс, группа, члены кружка, секции, проектная команда и т.п.)</i> | Место проведения | Ответственные | Коды ЛР | Наименование модуля ⁶ |
|------|---|--|------------------|---------------|---------|----------------------------------|
| | | | | | | |

⁶ Наименование модулей заимствовано из проекта Примерной рабочей программы воспитания, предназначенной для разработки профессиональными образовательными организациями по ссылке: <https://институтвоспитания.рф/programmy-vospitaniya/programma-vospitaniya-dlya-professionalnykh-obrazovatelnykh-organizatsiy/>

| | | | | | | |
|-----------------|--|--------------------|-----|--|---|--|
| | конференция и т.д. | | | | | |
| СЕНТЯБРЬ | | | | | | |
| 1 | День знаний | Обучающиеся курсов | 1-4 | 8.30-09.00. Прилегающая территория у учебному корпусу № 1 , аудитории техникума | Заместитель директора по ВР, педагог – организатор, классные руководители | ЛР 1-12 «Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Учебное занятие» «Профессиональный выбор» «Взаимодействие с родителями» ⁷ |
| 1. | Классный час «Знакомство с локальными и нормативными актами и документами по организации учебного процесса: На 1 курсе - «О правилах внутреннего распорядка обучающихся», На 2 курсе – «Особенности проведения практического обучения» На 3-4 курсе – «Организация ГИА по специальности» | Обучающиеся курсов | 1-4 | 10.30-11.00, аудитории техникума | Заместитель директора по ВР, педагог – организатор, классные руководители | ЛР 1-39 «Кураторство и поддержка» «Профессиональный выбор» |

⁷ Далее указываются формы и содержание работы с обучающимися в соответствии с Планом воспитательной работы образовательной организации, предложениями заместителя директора, курирующего учебный процесс, заместителя директора по учебно-производственной работе, иными педагогическими работниками, представителями студенчества, предприятий-работодателей, родительской общественности и др.

| | | | | | | |
|---|--|------------------------|----------------------------------|---|----------|--|
| 2 | День окончания Второй мировой войны | Обучающиеся 1-4 курсов | 09.10-09.50, аудитории техникума | Заместитель директора по ВР, педагог – организатор, классные руководители | ЛР 1-12 | «Ключевые дела ПОО» «Учебное занятие», «Кураторство и поддержка» |
| 3 | День солидарности в борьбе с терроризмом, Всероссийский урок подготовки детей к действия в условиях различного рода ЧС | Обучающиеся 1-4 курсов | 10.00-10.30. Аудитории техникума | Заместитель директора по ВР, педагог – организатор, классные руководители | ЛР 1-12 | «Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» |
| 5 | Адаптационный курс для первокурсников в том числе, проживающих в общежитии | Обучающиеся 1 курсов, | 01.09-30.09 | Заместитель директора по ВР, заведующие отделениями, классные руководители, воспитатель | ЛР 1-12 | «Кураторство и поддержка» «Правовое сознание», «Учебное занятие», «Взаимодействие с родителями», «Организация предметно-эстетичной среды», «Студенческое самоуправление» |
| 6 | Введение в профессию (специальность) Экскурсии на предприятия города. | Обучающиеся 1 курсов | Предприятия города и района | заместитель директора по учебно-производственной работе, заведующие отделением | ЛР 13-19 | «Профессиональный выбор» |
| 7 | Собрание студенческого Студсовета | Обучающиеся 1-4 курсов | | заместитель директора по учебно-производственной работе | ЛР-12 | «Кураторство и поддержка», «Правовое сознание», «Студенческое самоуправление» |
| 8 | Международный день | Обучающиеся 1-4 | Аудитории | Преподаватель | ЛР-12 | «Ключевые дела ПОО», |

| | | | | | | |
|---|--|---|--|---|---------|--|
| | распространения грамотности, викторина «Богатый, могучий» | курсов | техникума | русского языка | | «Учебное занятие», «Цифровая среда» |
| 9 | Выявление обучающихся, относящихся к категории малоимущих, инвалидов, формирование приказа о назначении социальной стипендии, детей-сирот и лиц из числа детей сирот, формирование приказа о остановке полное гособеспечение | Обучающиеся 1-4 курсов | До 09.09.2021, далее ежемесячно до 10 числа. Учебная часть | Классные руководители, заведующие отделениями | ЛР 1-12 | Кураторство и поддержка «Взаимодействие с родителями», с |
| 9 | Индивидуальная работа с обучающимися, относящимися к категории детей-сирот и детей, оставшихся без обеспечения родителей, формирование личных дел | Дети- сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, лица из их числа | До 09.09.2021 Учебная часть | Классные руководители, заведующая отделениями, социальный педагог | ЛР 1-12 | Кураторство и поддержка «Взаимодействие с родителями |
| 9 | Информационный час: - День Бородинского | Обучающиеся 1-4 курсов | Аудитории техникума | Преподаватели истории | ЛР 12 | Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие», |

| | | | | | | |
|----|--|--------------------------|--|---|---------|---|
| | сражения русской армии под командованием М.И. Кутузова с французской армией (08.09.1812 г.). -День победы русской эскадры под командованием Ф.Ф. Ушакова над турецкой эскадрой у мыса Тендра; произошло 28-29 августа (8-9 сентября) 1790 года | | | | | «Цифровая среда» |
| 15 | Всероссийский день трезвости Встреча с сотрудниками правоохранительных органов | Обучающиеся 1и2 курсов | Актовый зал | Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители | ЛР 1-12 | Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие», «Правовое сознание», |
| 15 | Консультационный день для индивидуальной работы с обучающимися | Обучающиеся 1-4 курсов | Кабинет педагога-психолога | Педагог-психолог | ЛР 1-12 | «Кураторство и поддержка», |
| 21 | Исторический час: День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, | Обучающиеся 1-2 х курсов | По расписанию занятий, аудитории техникума | Преподаватели истории, обществознания, права | ЛР 1-12 | «Учебное занятие» |

| | | | | | | |
|----|--|---|---|--|-------------|---|
| | 1380 год). День зарождения российской государственности (862 год) | | | | | |
| 22 | Заседание Совета по профилактике и предупреждению правонарушений | Обучающиеся 1-4 курсов, преподаватели | Кабинет зам.директора по ВР | Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители | ЛР 1- 12 | «Студенческое самоуправление», «Молодёжные общественные объединения», «Правовое сознание |
| | Беседы с интересными людьми, имеющие высокие достижения в данном направлении, специальности «Своим трудом мы славим наш Техникум». | Обучающиеся 1-4 курсов | Читальный зал | Педагог – организатор, классные руководители, работники библиотеки | ЛР 1- 12 | «Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» |
| | Организация самообслуживания в техникуме и общежитии: дежурство в общежитии; санитарная уборка закрепленных помещении,и т.д. | Обучающиеся 1-4 курсы | В течение месяца | Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, воспитатель общежития, комендант | ЛР 1- 12 | «Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление», «Организация предметно- эстетической среды» |
| | Работа предметных кружков и спортивных секций | Обучающиеся 1-4 курсы | Согласно графика работы Учебные корпуса №1,2, спортивные и тренажёрный залы | Руководители кружков и секций | ЛР 1- 12 | «Учебное занятие» |

| | | | | | | |
|----------------|--|------------------------|-------------------------|---|---------|---|
| 27 | Всемирный день туризма Осенняя спартакиада «О спорт, ты мир!» | Обучающиеся 1-х курсов | Спортивный зал, стадион | Преподаватели физвоспитания | ЛР 1-12 | «Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Студенческое самоуправление», «Молодёжные |
| 28 | Классный час: «Профилактика СПИД и ВИЧ» | Обучающиеся 1 курсов | Аудитории техникума | Педагог-психолог | ЛР 1-12 | «Учебное занятие», «Цифровая среда» |
| 29 | Подготовка к Юбилею техникума. Оформление фотозоны по специальности | Обучающиеся 1-4 курсы | Аудитории техникума | Классные руководители, заведующая отделениями | ЛР 1-12 | «Кураторство и поддержка» |
| ОКТАБРЬ | | | | | | |
| 1 | Акция «День пожилых людей» | Обучающиеся 1-4 курсы | Аудитории техникума | Классные руководители, педагог - организатор | ЛР 1-12 | «Студенческое самоуправление», «Молодёжные общественные объединения» |
| До 6 | Творческий конкурс «Золотая осень» по оформлению рекреаций и актового зала к празднику Дню учителя | Обучающиеся 1-4 курсы | Аудитории техникума | Классные руководители, педагог - организатор | ЛР 1-12 | «Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Организация предметно-эстетической среды», «Учебное занятие |
| 6 | Концертная программа «День Учителя» | Обучающиеся 1-4 курсы | Актовый зал. 14.15ч. | Классные руководители, педагог - организатор | ЛР 1-12 | «Ключевые дела ПОО» «Учебное занятие» |
| 7 | Заседание Студенческого совета | Обучающиеся 1-4 курсы | актовый зал | Педагог-организатор | ЛР 1-12 | «Кураторство и поддержка», «Правовое сознание», «Студенческое |

| | | | | | | |
|-------|---|-----------------------|---------------------|---|----------|---|
| | | | | | | самоуправление» |
| 13 | Классные часы, посвящённые празднованию Дню профтеобразования (беседы «Из истории профтехобразования», «Под крышей дома твоего...», встречи с выпускниками техникума, ветеранами труда и др.) «Семья - это то, что с тобою всегда». | Обучающиеся 1-4 курсы | Аудитории техникума | Классные руководители, педагог – организатор, актив групп | ЛР 1-12 | «Кураторство и поддержка», «Профессиональный выбор», «Цифровая среда» |
| 14-19 | Конкурс стенгазет «Горжусь своей профессией» | Обучающиеся 1-4 курсы | Аудитории техникума | Классные руководители, педагог – организатор, актив групп | ЛР 13-39 | «Профессиональный выбор» |
| 15 | Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения «Вместе ярче». | Обучающиеся 1-4 курсы | Аудитории техникума | Преподаватели экологии | ЛР 1-12 | «Учебное занятие», «Цифровая среда» |
| 20 | Лекция для обучающихся на тему: «Участие родителей в семейной | Обучающиеся 1-2 курсы | Читальный зал | Классные руководители, педагог-психолог, представители | ЛР 1-12 | «Кураторство и поддержка», «Цифровая среда» |

| | | | | | | |
|----|---|--|--|---|----------|---|
| | профилактике негативных проявлений среди детей и подростков» | | | «Скворушки» и КДН | | |
| 20 | «День работников дорожной отрасли и автомобильного транспорта России» | Обучающиеся 1-4 курсы | Читальный зал | Классные руководители, педагог – организатор, актив групп | ЛР 13-39 | «Профессиональный выбор», «Учебное занятие», «Цифровая среда |
| | Праздник ГТО Участие в спортивных и физкультурно-оздоровительных мероприятиях, сдача норм ГТО (по отдельному плану) | Обучающиеся 1-4 курсы | Спортивный зал, тренажёрный зал, стадион | Руководители физического воспитания | ЛР 1-12 | «Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Студенческое самоуправление», «Молодёжные общественные объединения», «Организация предметно-эстетической среды» |
| 27 | Заседание Совета по профилактике и предупреждению правонарушени | Обучающиеся 1-4 курсов, преподаватели. | Кабинет директора по ВР | Зам.директора по ВР | ЛР 1-12 | «Кураторство и поддержка», «Студенческое самоуправление» |
| 21 | Классный час: «Профилактика СПИД и ВИЧ» | Обучающиеся 1 курсов | Аудитории техникума | Педагог-психолог | ЛР 1-12 | Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие» |
| 30 | День памяти жертв политических репрессий День памяти жертв политических репрессий. - | Обучающиеся 1-4 курсов, | Читальный зал | Классные руководители | ЛР 1-12 | «Цифровая среда», «Учебное занятие» |

| | | | | | | |
|---------------|--|--|--------------------|--------------------------------|---------|---|
| | «Жертвам ГУЛАГа посвящается» - Час истории «Наказание без преступления» - Тематические уроки истории «Жертвы политических репрессий» | | | | | |
| | Проведение социально-психологического тестирования | Обучающиеся 1-4 курсов, | В течении месяца | Педагог-психолог | ЛР 1-12 | «Ключевые дела ПОО», «Правовое сознание», «Учебное занятие», «Кураторство и поддержка» |
| | Экскурсии: - в музей г. Вельск - предприятия г. Вельск | Обучающиеся 1-4 курсов, | В течении месяца | Классные руководители | ЛР 1-12 | «Ключевые дела ПОО», «Профессиональный выбор» |
| НОЯБРЬ | | | | | | |
| С 1.11. | Подготовка к проведению концертной программы «Юбилей техникума.» | Обучающиеся 1-4 курсов, преподаватели, работники техникума | В течении месяца | Зам.директора по ВР | ЛР 1-12 | «Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Студенческое самоуправление», «Молодёжные общественные объединения», «Организация предметно-эстетической среды» |
| С 1.11. | Сдача норм ГТО | Обучающиеся 1-2 курсов | Центр тестирования | Преподаватели физ.воспитания | ЛР 1-12 | «Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие» |
| 2 | Заседание Студенческого совета | Обучающиеся 1-4 курсов, | Актовый зал | Активы групп, педагог-психолог | ЛР 1-12 | «Студенческое самоуправление», «Правовое сознание» |
| 3 | Тематические классные | Обучающиеся 1-4 | Аудитории | Классные | ЛР 1- | «Ключевые дела ПОО», |

| | | | | | | |
|-------------------------|---|---|--|---|---------|---|
| | часы День народного единства | курсов, | техникума | руководители | 12 | «Правовое сознание», «Учебное занятие», «Кураторство и поддержка» |
| 3,10, 17,2 4 4 | Беседа «Общие меры профилактики во время пандемии. Соблюдение санитарных норм поведения как форма защиты от вирусов. Правовое регулирование вопросов поведения в условиях пандемии» | Обучающиеся 1-4 курсов, | Аудитории техникума | Классные руководители | ЛР 1-12 | «Правовое сознание», «Учебное занятие» |
| 4 | Виртуальная выставка «200-летие со дня рождения Ф.М. Достоевского» | Обучающиеся 1-4 курсов, | Кабинет литературы и русского языка, читальный зал | Преподаватели русского языка и литературы, работники библиотеки | ЛР 1-12 | «Цифровая среда» |
| 12 | Концертная программа «Посвященная юбилею техникума | Обучающиеся 1-4 курсов, преподаватели и работники техникума, ветераны, выпускники, работодатели и др. | Актовый зал | Зам.директора по ВР, классные руководители, заведующая отделением, Педагог-организатор. | ЛР 1-12 | «Ключевые дела ПОО» |
| 15-21 | Международный день толерантности. Неделя толерантности | Обучающиеся 1-4 курсов, | Аудитории техникума | классные руководители Педагог-организатор. | ЛР 1-12 | «Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка», «Учебное занятие» |
| 17 | День самоуправления | Обучающиеся 1-4 курсов | Читальный зал | Зам.директора по ВР, педагог-организатор, | ЛР 1-12 | «Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие» |

| | | | | | | |
|----------------|--|---|--------------------------------|--|-------------|--|
| | | | | актив групп | | |
| 18 | Классный час: «Профилактика СПИД и ВИЧ» | Обучающиеся 1 курсов | Аудитории техникума | Педагог-психолог | ЛР 1- 12 | Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие» |
| 21 | Лекция для обучающихся на тему: «Правовая ответственность несовершеннолетних»; «Всероссийский день правовой помощи детям» | Обучающиеся 1-4 курсов | Читальный зал | Классные руководители, с приглашением сотрудников ПДН | ЛР 1- 12 | «Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Правовое сознание», «Учебное занятие» |
| 23 | Заседание Совета по профилактике и предупреждению правонарушений | Обучающиеся 1-4 курсов, преподаватели | Кабинет зам.директора по ВР | Зам.директора по ВР | ЛР 1- 12 | «Студенческое самоуправление», «Правовое сознание» |
| 24 | День матери | Обучающиеся 1-4 курсов | Актный зал | Педагог-организатор | ЛР 1- 12 | «Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Студенческое самоуправление» |
| ДЕКАБРЬ | | | | | | |
| 1 | Всемирный день борьбы со СПИДом. Участие во Всероссийском тестировании. | Обучающиеся 1-4 курсов | Аудитории техникума | Педагог-психолог, педагог-организатор | ЛР 1- 12 | «Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Правовое сознание», «Учебное занятие» |
| 1 | Конкурс плакатов, посвященный здоровому образу жизни «Мы выбираем | Обучающиеся 1-4 курсов | Аудитории техникума | педагог-организатор | ЛР 1- 12 | «Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Правовое сознание», «Учебное занятие» |

| | | | | | | |
|-----|--|------------------------|---------------------|---|---------|---|
| | жизнь» (посвященный Всемирному Дню борьбы со СПИДом | | | | | |
| 2-9 | Умей сказать «нет»! цикл психологических бесед-тренингов по профилактике зависимостей | Обучающиеся 1 курса | Аудитории техникума | Педагог-психолог | ЛР 1-12 | «Кураторство и поддержка», «Правовое сознание» |
| 3 | Уроки доброты День добровольца (волонтера) | Обучающиеся 1-4 курсов | Аудитории техникума | Педагог-организатор, студенческий совет | ЛР 1-12 | «Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление» |
| 3 | Заседание Студенческого совета | Обучающиеся 1-4 курсов | Актовый зал | Педагог-организатор, студенческий совет | ЛР 1-12 | «Правовое сознание», «Студенческое самоуправление» |
| 4-8 | Конкурс рисунков и плакатов, посвященный Международному Дню борьбы с коррупцией | Обучающиеся 1-4 курсов | Аудитории техникума | Классные руководители | ЛР 1-12 | «Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление», «Правовое сознание» |
| 9 | День Героев Отечества, Уроки мужества День неизвестного солдата. Возложение цветов к памятникам погибших | Обучающиеся 1-4 курсов | Аудитории техникума | Преподаватели истории | ЛР 1-12 | «Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда» |
| 10 | К 200 летию со дня рождения Н.А. Некрасова литературный салон «Женские образы в творчестве Н.А. | Обучающиеся 1-2 курсов | Аудитории техникума | Преподаватель русского языка и литературы | ЛР 1-12 | «Учебное занятие» |

| | | | | | | |
|---------------|---|---------------------------------------|-----------------------------|---|---------|--|
| | Некрасова». | | | | | |
| | Соревнования по мини-футболу | Обучающиеся 1-4 курсов | спортивный зал | Руководители физического воспитания, студенческий совет | ЛР 1-12 | «Ключевые дела ПОО» |
| 12 | День Конституции Российской Федерации | Обучающиеся 1-4 курсов | Аудитории техникума | | ЛР 1-12 | «Ключевые дела ПОО» |
| 16 | Единый урок «Права человека» приуроченный к Всемирному дню прав человека | Обучающиеся 1-4 курсов | Аудитории техникума | Классные руководители, представитель опеки | ЛР 1-12 | «Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Правовое сознание» |
| 22 | Социальные инициативы обучающихся и мероприятий по социальному взаимодействию: «Подари чудо» - новогодняя благотворительная акция | Обучающиеся 1-4 курсов | Аудитории техникума | Классные руководители | ЛР 1-12 | «Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление» |
| 23 | Заседание Совета по профилактике и предупреждению правонарушений | Обучающиеся 1-4 курсов, преподаватели | Кабинет зам.директора по ВР | зам.директора по ВР | ЛР 1-12 | «Студенческое самоуправление», «Правовое сознание» |
| ЯНВАРЬ | | | | | | |
| До 24 | Оформление рекреаций к Дню российского | Обучающиеся 1-4 курсов | Аудитории техникума | Классные руководители групп, | ЛР 1-12 | «Организация предметно-эстетической среды» |

| | | | | | | |
|-------|---|------------------------|---------------------|--|---------|---|
| | студенчества | | | студенческий совет | | |
| 17 | «Рождество приходит в дом» встреча с представителями духовенства | Обучающиеся 1-4 курсов | Читальный зал | Классные руководители групп, педагог-организатор | ЛР 1-12 | «Ключевые дела ПОО» |
| 19 | Классные часы, посвященные проблемам экологии, в том числе о раздельном сборе мусора | Обучающиеся 1-4 курсов | Аудитории техникума | Классные руководители групп, педагог-организатор | ЛР 1-12 | «Правовое сознание», «Учебное занятие» |
| 20-27 | Неделя профилактики интернет-зависимости «OFF LINE» - Урок безопасности («Интернет-безопасность»); - Акция «Всемирный день без интернета» | Обучающиеся 1-4 курсов | Аудитории техникума | Педагоги информатики, педагог-организатор | ЛР 1-12 | «Кураторство и поддержка», «Правовое сознание», «Учебное занятие» |
| 21 | Информационный час: - Международный день памяти жертв Холокоста. | Обучающиеся 1-2 курсов | Аудитории техникума | Педагоги истории, педагог-организатор | ЛР 1-12 | «Ключевые дела ПОО» |
| 26 | «Татьянин день» (праздник студентов) | Обучающиеся 1-4 курсов | Актовый зал | педагог-организатор | ЛР 1-12 | «Ключевые дела ПОО», «Организация предметно-эстетической среды» |
| 27 | Тематические классные часы: «День снятия блокады Ленинграда» | Обучающиеся 1-4 курсов | Аудитории техникума | Педагоги истории, педагог-организатор | ЛР 1-12 | «Ключевые дела ПОО», «Организация предметно-эстетической среды» |
| 30 | Классный час: «Профилактика СПИД | Обучающиеся 2 курсов | Аудитории техникума | Педагог-психолог | ЛР 1-12 | Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие» |

| | | | | | | |
|--------------------------|--|---------------------------------------|-----------------------------|--|---------|---|
| | и ВИЧ» | | | | | |
| 31 | Заседание Совета по профилактике и предупреждению правонарушений | Обучающиеся 1-4 курсов, преподаватели | Кабинет зам.директора по ВР | зам.директора по ВР | ЛР 1-12 | «Студенческое самоуправление», «Правовое сознание» |
| | Работа с Социальными партнерами: поиск новых баз практик, заключение договоров по организации и проведение практики | Обучающиеся 3 курса | В течении месяца | Заведующий практикой, специалист по практическому обучению и трудоустройству выпускников | ЛР 1-12 | «Профессиональный выбор» |
| ФЕВРАЛЬ 2 9 16 23 | | | | | | |
| 1 | Заседание Студенческого совета | Обучающиеся 1-4 курсов | Актовый зал | Педагог-организатор, студенческий совет | ЛР 1-12 | «Правовое сознание», «Студенческое самоуправление» |
| | Лекция для обучающихся на тему: «Профилактика сквернословия», приуроченная к Всемирному дню борьбы с ненормативной лексикой. | Обучающиеся 1-2 курсов | Аудитории техникума | Педагог-психолог | ЛР 1-12 | «Студенческое самоуправление», «Правовое сознание», «Учебное занятие», «Цифровая среда» |
| 2 | День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943) «Несокрушимая и легендарная». Уроки | Обучающиеся 1-4 курсов | Аудитории техникума | Педагог-организатор, преподаватели истории | ЛР 1-12 | «Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда» |

| | | | | | | |
|----|--|------------------------|---------------------|---|---------|---------------------------------------|
| | мужества в группах 1-3-х курсов | | | | | |
| 9 | Научно-практическая конференция, конкурс профмастерства по специальностям: - День российской науки. | Обучающиеся 1-4 курсов | Аудитории техникума | Заведующий практикой, специалист по практическому обучению и трудоустройству выпускников, преподаватели | ЛР 1-12 | «Профессиональный выбор» |
| 10 | Конкурс мультимедийных презентаций обучающихся по формированию и укреплению здоровья, пропаганде здорового образа жизни | Обучающиеся 1-2 курсов | Аудитории техникума | Преподаватели ОБЖ, БЖД, преподаватели физвоспитания | ЛР 1-12 | «Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда» |
| 15 | Урок мужества, посвященный Дню вывода советских войск из Афганистана | Обучающиеся 1-4 курсов | Аудитории техникума | Педагог-организатор, преподаватели истории | ЛР 1-12 | «Ключевые дела ПОО» |
| 16 | Классные часы с дискуссиями об общечеловеческих ценностях, обсуждение вопросов семейных ценностей и традиций о любви, верности и уважении мнения | Обучающиеся 1-4 курсов | Аудитории техникума | Классные руководители групп | ЛР 1-12 | «Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда» |

| | | | | | | |
|---------------------------|---|---------------------------------------|-----------------------------|--|---------|--|
| | другого человека | | | | | |
| 21 | Занимательная игра «Слово-дело великое». К Международному Дню родного языка | Обучающиеся 1 курсов | Аудитории техникума | Преподаватели русского языка и литературы | ЛР 1-12 | «Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие» |
| 22 | День защитников Отечества - Спортивно – развлекательная программа «Силушка богатырская»; - Праздничный концерт «От всей души» | Обучающиеся, преподаватели | Спортивный зал, актовый зал | руководители физического воспитания, педагог-организатор | ЛР 1-12 | «Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление» |
| 24 | Тематический классный час, посвященный Международному дню борьбы с наркоманией и наркобизнесом. | Обучающиеся 1-3 курсов | Аудитории техникума | Классные руководители | ЛР 1-12 | «Ключевые дела ПОО» |
| 28 | Заседание Совета по профилактике и предупреждению правонарушений | Обучающиеся 1-4 курсов, преподаватели | Кабинет зам.директора по ВР | зам.директора по ВР | ЛР 1-12 | «Студенческое самоуправление», «Правовое сознание» |
| МАРТ 3 10 17 24 31 | | | | | | |
| 1 | Участие во Всероссийском уроке ОБЖ, приуроченном к празднованию Всемирного дня ГО | Обучающиеся 1-4 курсов | Аудитории техникума | Преподаватели ОБЖ, БЖД, преподаватели физвоспитания | ЛР 1-12 | «Учебное занятие» |
| 3 | Тематические классные часы на темы | Обучающиеся 1-4 курсов | Аудитории техникума | Преподаватели ОБЖ, БЖД, преподаватели | ЛР 1-12 | «Ключевые дела ПОО», «Студенческое |

| | | | | | | |
|---|--|------------------------|---------------------|---|---------|--|
| | здорового образа жизни на темы: - «Здоровое питание», - «Значение сна», - дискуссии о правилах безопасности на дорогах, безопасности в быту Всемирный день борьбы с наркотиками и наркобизнесом». Акция «Сообщите, где торгуют смертью» - Профилактические беседы с участием врача-нарколога «Мы выбираем здоровье!» - Лекция для обучающихся на тему: «Формирование зависимостей» | | | физвоспитания | | самоуправление», «Молодежные общественные объединения», «Правовое сознание», «Взаимодействие с родителями» |
| 4 | Заседание Студенческого совета | Обучающиеся 1-4 курсов | Актовый зал | Педагог-организатор, студенческий совет | ЛР 1-12 | «Правовое сознание», «Студенческое самоуправление» |
| 4 | Лекция для обучающихся на тему: «Негативные эмоциональные проявления» | Обучающиеся 1-4 курсов | Аудитории техникума | Педагог-организатор, педагог-психолог | ЛР 1-12 | «Кураторство и поддержка» |
| | Тематические классные | Обучающиеся 1-4 | Аудитории | Классные | ЛР 1- | «Профессиональный выбор» |

| | | | | | | |
|-----------|--|---------------------------|------------------------|--|---------------|---|
| | часы «Самопрезентация - путь к успеху на рынке труда» | курсов | техникума | руководители | 12, 13- 39 | |
| 9 | Концертная программа, посвященная Международному женскому дню | Обучающиеся 1-4 курсов | Актный зал | Педагог-организатор, студенческий совет | ЛР 1- 12 | «Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление», «Взаимодействие с родителями», «Организация предметно-эстетической среды |
| 15 | Классный час «Социальные проблемы современной молодёжи» для обучающихся 1-2 х курсов | Обучающиеся 1-2 курсов | Аудитории техникума | Педагог-организатор, педагог-психолог | ЛР 1- 12 | «Ключевые дела ПОО» |
| 16 | День воссоединения Крыма с Россией - тематические классные часы «Крым наш»; - Флешмоб, посвященный воссоединению Крыма и России «Единая моя страна»; - виртуальные экскурсии по Крымскому полуострову | Обучающиеся 1-4 курсов | Аудитории техникума | Педагог-организатор, преподаватели истории | ЛР 1- 12 | «Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление», «Взаимодействие с родителями», «Организация предметно-эстетической среды» |
| 21 | Участие во | Обучающиеся 1-4 | | Педагог-организатор | ЛР 1- | «Организация предметно- |

| | | | | | | |
|---------------|---|------------------------|---------------------|--------------------------------------|----------|--|
| | Всероссийской акции «Ночь музеев» | курсов | | | 12 | эстетической среды», «Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление» |
| 23 | Тематические классные часы «Самопрезентация - путь к успеху на рынке труда» | Обучающиеся 1-4 курсов | Аудитории техникума | Классные руководители | ЛР 13-39 | «Профессиональный выбор» |
| | Соревнования по теннису | Обучающиеся 1-4 курсов | Спортивный зал | Преподаватели физического воспитания | ЛР 1-12 | «Ключевые дела ПОО» |
| 29 | Мастер-класс «Повышение эффективности дистанционных технологий» | Обучающиеся 1-4 курсов | Аудитории техникума | Преподаватели информатики | ЛР 13-39 | «Профессиональный выбор» |
| 31 | Классный час: «Профилактика СПИД и ВИЧ» | Обучающиеся 2 курсов | Аудитории техникума | Педагог-психолог | ЛР 1-12 | Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие» |
| АПРЕЛЬ | | | | | | |
| 1 | Конкурс шаржей: День смеха | Обучающиеся 1-4 курсов | Аудитории техникума | Классные руководители | ЛР 1-12 | «Организация предметно-эстетической среды», «Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление» |
| 2 | Акция «День единения народов» | Обучающиеся 1-4 курсов | Аудитории техникума | Педагог-организатор | ЛР 1-12 | «Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление» |
| 5 | Заседание | Обучающиеся 1-4 | Актовый зал | Педагог-организатор, | ЛР 1- | «Правовое сознание», |

| | | | | | | |
|----|--|------------------------|---------------------|---|----------|--|
| | Студенческого совета | курсов | | студенческий совет | 12 | «Студенческое самоуправление» |
| 6 | Конкурс профессионального мастерства «Лучший по профессии» среди учебных групп специальности | Обучающиеся 1-4 курсов | Мастерские | Преподаватели спецдисциплин | ЛР 1-12 | «Профессиональный выбор» |
| 12 | Проведение мероприятий в рамках Всероссийской акции «Неделя добра» | Обучающиеся 1-4 курсов | Аудитории техникума | Классные руководители | ЛР 1-12 | «Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление» |
| 13 | Участие в городских мероприятиях День местного самоуправления | Обучающиеся 1-4 курсов | | Классные руководители | ЛР 1-12 | «Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление», «Профессиональный выбор» |
| 13 | Беседа-тренинг «Особенности профессионального имиджа» | Обучающиеся 1-4 курсов | Аудитории техникума | Педагог-психолог, Зав.практикой, специалист по практическому обучению и трудоустройству выпускников | ЛР 13-39 | «Профессиональный выбор», «Учебное занятие», «Кураторство и поддержка» |
| 14 | День космонавтики «Космос это мы» | Обучающиеся 1-4 курсов | Аудитории техникума | Классные руководители | ЛР 1-12 | «Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие» |
| 19 | Лекция на тему: «Риски подросткового возраста» | Обучающиеся 1-4 курсов | Аудитории техникума | Педагог-психолог | ЛР 1-12 | «Кураторство и поддержка», «Взаимодействие с родителями» |
| 20 | Международный день солидарности | Обучающиеся 1-4 курсов | Аудитории техникума | Педагог-организатор | ЛР 1-12 | «Студенческое самоуправление», «Правовое |

| | | | | | | |
|-------|---|--|-----------------------------|---|----------|--|
| | молодежи акция «Если бы молодёжь всей земли...» | | | | | сознание» |
| 20 | Заседание Совета по профилактике и предупреждению правонарушений | Обучающиеся 1-4 курсов, преподаватели | Кабинет зам.директора по ВР | зам.директора по ВР | ЛР 1-12 | «Студенческое самоуправление», «Правовое сознание» |
| 25-30 | Заключение договоров на организацию, проведение практики и дальнейшего трудоустройства выпускников | Преподаватели | | Зав.практикой, специалист по практическому обучению и трудоустройству выпускников | ЛР 13-39 | «Профессиональный выбор», «Учебное занятие», «Кураторство и поддержка» |
| 26 | Международная дата памяти о чернобыльской катастрофе «Выжженная земля» видеолекторий | Обучающиеся 1-4 курсов | Аудитории техникума | Педагог-организатор | ЛР 1-12 | «Учебное занятие», «Цифровая среда» |
| 27 | Встреча представителя духовенства с обучающимися колледжа. - Православные пасхальные традиции - «Пасхальный мастер – класс» | Обучающиеся 1 – 2 курса, родители и законные представители | Читальный зал | | ЛР 1-12 | «Кураторство и поддержка», «Взаимодействие с родителями», «Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление» |
| 29 | Тематический урок ОБЖ «День пожарной охраны» с посещение | Обучающиеся 1-2 курсов | Аудитории техникума | Преподаватели ОБЖ, БЖД | ЛР 1-12 | «Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие» |

| | | | | | | |
|--------------------------|---|---------------------------|------------------------|---|-------------|--|
| | ПЧ-25 г Вельск | | | | | |
| 31 | Классный час: «Профилактика СПИД и ВИЧ» | Обучающиеся 2 курсов | Аудитории техникума | Педагог-психолог | ЛР 1- 12 | Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие» |
| МАЙ 4, 11, 18, 25 | | | | | | |
| 1 | Участие в городских праздничных мероприятиях «Праздник весны и труда» | Обучающиеся 1-4 курсов | | Педагог-организатор. Зам.директора по ВР | ЛР 1- 12 | «Ключевые дела ПОО» |
| 3 | Заседание Студенческого совета | Обучающиеся 1-4 курсов | Актовый зал | Педагог-организатор. Зам.директора по ВР | ЛР 1- 12 | «Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление» |
| 3-9 | Участие в городских мероприятиях, посвященных Дню Победы. Дни памяти и примирения, посвященные погибшим во Второй мировой войне. | Обучающиеся 1-4 курсов | | Педагог-организатор. Зам.директора по ВР | ЛР 1- 12 | «Ключевые дела ПОО» |
| 11 | Тематический классный час «Избранник один на всю жизнь» | Обучающиеся 1-4 курсов | Аудитории техникума | Педагог-психолог | ЛР 1- 12 | «Ключевые дела ПОО» |
| 19 | Акция «Флаги России», приуроченная к Дню государственного флага Российской Федерации | Обучающиеся 1-4 курсов | Аудитории техникума | Классные руководители | ЛР 1- 12 | «Ключевые дела ПОО», «Организация предметно- эстетической среды» |

| | | | | | | |
|----|---|---|-----------------------------|--|----------|--|
| 24 | День славянской письменности и культуры | Обучающиеся 1-4 курсов | Аудитории техникума | Преподаватель русского языка и литературы, работники библиотеки | ЛР 1-12 | «Учебное занятие» |
| 25 | Заседание Совета по профилактике и предупреждению правонарушений | Обучающиеся 1-4 курсов, преподаватели | Кабинет зам.директора по ВР | зам.директора по ВР | ЛР 1-12 | «Студенческое самоуправление», «Правовое сознание» |
| 26 | Участие в мероприятиях, посвящённых Дню российского предпринимательства | Обучающиеся 1-4 курсов | | Классные руководители | ЛР 1-12 | «Учебное занятие», «Профессиональный выбор» |
| | Участие в учебно-полевых сборах. | Юноши 3 курса | Аудитории техникума | Руководители физического воспитания | ЛР 1-12 | «Учебное занятие» |
| | Экскурсии в музеи, знакомство с историко-культурным и этническим наследием области; посещение театральных спектаклей, концертов | Обучающиеся 1-4 курсов ,по отдельному плану | | Классные руководители | ЛР 1-12 | «Организация предметно-эстетической среды» |
| | Сбор предварительных данных с выпускной группы о дальнейшем трудоустройстве, обучении в Вузах | Обучающиеся 4 курса, в течении месяца | Аудитории техникума | Зав.практикой, специалист по практическому обучению и трудоустройству выпускников, | ЛР 13-39 | «Профессиональный выбор» |

| | | | | | | |
|-------------|--|---------------------------|------------------------|--|-------------|--|
| | | | | классные руководители групп, заведующая отделениями | | |
| 27 | Мероприятия, направленные на профилактику суицидального поведения, формирования позитивного отношения к жизни | Обучающиеся 1-4 курсов | Аудитории техникума | Педагог-психолог | ЛР 1- 12 | «Взаимодействие с родителями», «Организация предметно-эстетической среды», «Кураторство и поддержка» |
| ИЮНЬ | | | | | | |
| 1 | Международный день защиты детей. Благотворительная акция «Дети - детям» | Обучающиеся 1-4 курсов | Аудитории техникума | Классные руководители, зав.отделением | ЛР 1- 12 | «Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление», «Молодёжные общественные объединения» |
| 1 | Спортивный праздник, посвященный Дню защиты детей | Обучающиеся 1-4 курсов | Спортивный зал | Руководители физвоспитания, руководители групп | ЛР 1- 12 | «Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление», «Молодёжные общественные объединения» |
| 5 | День эколога. «Экомарафон» по уборке прилегающей территории | Обучающиеся 1-4 курсов | Аудитории техникума | преподаватели экологии, | ЛР 1- 12 | «Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление», «Молодёжные общественные |
| 6 | Пушкинский день России Пушкинский день России: - Книжно- | Обучающиеся 1-4 курсов | Аудитории техникума | Работники Библиотеки, преподаватель | ЛР 1- 12 | «Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда» |

| | | | | | | |
|-------|---|------------------------|-------------|--|----------|---|
| | иллюстративная выставка литературы «Отечество он славил и любил»; | | | русского языка и литературы | | |
| 12 | День России. Участие в городских мероприятиях День России - акция «Фланги России»; - акция «Окна России» и др | Обучающиеся 1-4 курсов | | Педагог-организатор | ЛР 1-12 | «Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда» |
| 14-17 | Встречи с представителями предприятий партнеров «Ярмарка вакансий» | Обучающиеся 1-4 курсов | | Заведующий практикой, специалист по практическому обучению и трудоустройству выпускников | ЛР 13-39 | «Кураторство и поддержка», «Профессиональный выбор» |
| 14 | Заседание Студенческого совета, Совета самоуправления общежития, Старостата по итогам работы за год, проведение анкетирования и опросов обучающихся: по выявлению удовлетворенностью качеством обучения и условиями | Обучающиеся 1-4 курсов | Актовый зал | Педагог-организатор | ЛР 1-12 | «Студенческое самоуправление» |

| | | | | | | |
|-------------|---|---------------------------------------|--|---|----------|--|
| | образовательного процесса; по выявлению качества проведенных воспитательных мероприятий | | | | | |
| 22 | День памяти и скорби – день начала Великой Отечественной войны (1941г.). Минута молчания «Свеча памяти». Уборка воинских захоронений. | Обучающиеся 1-4 курсов | Аудитории техникума | Педагог-организатор | ЛР 1-12 | «Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда» |
| 27 | День молодежи, участие в городских мероприятиях | Обучающиеся 1-4 курсов | | Педагог-организатор | ЛР 1-12 | «Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда» |
| | Заседание Совета по профилактике и предупреждению правонарушений | Обучающиеся 1-4 курсов, преподаватели | Кабинет зам.директора по ВР | зам.директора по ВР | ЛР 1-12 | «Студенческое самоуправление», «Правовое сознание» |
| 30 | Торжественное вручение дипломов выпускникам 2022 г. Праздничная программа «До свидания, выпускник!» | Выпускники, родители | Читальный зал | зав.отделением, руководители выпускных групп, студсовет | ЛР 13-39 | «Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Студенческое самоуправление» |
| ИЮЛЬ | | | | | | |
| 8 | День семьи, любви и верности | Обучающиеся 1-2 курсов, родители | Он-лайн через официальную страничку ВК | Педагог-организатор | ЛР 1-12 | «Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Студенческое |

| | | | | | | |
|---------------|--|--------------------------|--|---|------------------------|--|
| | | | | | | самоуправление», «Кураторство и поддержка», «Взаимодействие с родителями» |
| | Проведение анкетирования родителей по итогам учебного года. | Родители , по графику | Он-лайн, через электронную форму сайта | педагог-психолог, классные руководители | ЛР 1- 12, 37- 39 | «Кураторство и поддержка», «Взаимодействие с родителями» |
| | Проведение индивидуальных консультаций родителей с психологом и социальным педагогом по вопросам по вопросам толерантности, нравственного выбора, предупреждения асоциальных проявлени | Родители По графику | Он-лайн | педагог-психолог, классные руководители | ЛР 1- 12, 37- 39 | «Кураторство и поддержка», «Взаимодействие с родителями |
| АВГУСТ | | | | | | |
| | | | | | | |
| 22 | День Государственного Флага Российской Федерации | | Он-лайн, через электронную форму сайта | Педагог - организатор | ЛР 1- 12 | «Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», |
| 23 | День воинской славы России (Курская битва, 1943) | | Он-лайн, через электронную форму | Педагог - организатор | ЛР 1- 12 | «Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», |

| | | | | | | |
|-----------|----------------------|--------------------|--|-----------------------|-------------|---|
| | | | сайта | | | |
| 27 | День кино | российского | Он-лайн, через электронную форму сайта | Педагог - организатор | ЛР 1- 12 | «Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», |

