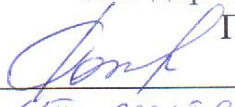


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АРХАНГЕЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Архангельской области
«Вельский сельскохозяйственный техникум имени Г. И. Шибанова»
ГАПОУ АО «ВСТ»
»

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по уч. работе

 ГАПОУ АО «ВСТ»
/ Рохина С.Н./
« 15 » сентября 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.13 ОХРАНА ТРУДА

Вельск 2016

Рабочая учебная программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальностям:

08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения
относящейся к укрупненной группе 08.00.00 Техника и технологии
строительства

Разработчик: Молчановская Е.К. – преподаватель ГАПОУ АО «ВСТ»

Рецензент: Палицына Н.В. – методист ГАПОУ АО «ВСТ»

Рассмотрена на заседании методической
цикловой комиссии отделения «Электрификация и
автоматизация сельского хозяйства», «Монтаж и
эксплуатация оборудования и систем газоснабжения»
и рекомендована к утверждению.

Протокол № _____ от «_____» _____ 20____ г.

Председатель МЦК _____

Председатель М(Ц)К _____ Соломатова Н.П.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ КЛАССИФИКАЦИЯ ОП .13 ОХРАНА ТРУДА

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки по специальности СПО «Электрификация и автоматизация сельского хозяйства»

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина входит в цикл общепрофессиональных дисциплин

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;
- разрабатывать мероприятия, обеспечивающие безопасные условия труда;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- классификацию и номенклатуру негативных факторов производственной среды;
- правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации;
- методы и средства защиты от опасных и вредных производственных факторов;

Выпускник должен обладать общими компетенциями, включающими в себя:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться

с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Техник должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

ПК 1.1. Конструировать элементы систем газораспределения и газопотребления.

ПК 1.2. Выполнять расчет систем газораспределения и газопотребления.

ПК 1.3. Составлять спецификацию материалов и оборудования на системы газораспределения и газопотребления.

ПК 2.2. Организовывать и выполнять работы по строительству и монтажу систем газораспределения и газопотребления.

ПК 2.3. Организовывать и выполнять производственный контроль качества строительно-монтажных работ.

ПК 2.4. Выполнять пусконаладочные работы систем газораспределения и газопотребления.

ПК 2.5. Руководство другими работниками в рамках подразделения при выполнении работ по строительству и монтажу систем газораспределения и газопотребления.

ПК 3.1. Осуществлять контроль и диагностику параметров эксплуатационной пригодности систем газораспределения и газопотребления.

ПК 3.2. Осуществлять планирование работ, связанных с эксплуатацией и ремонтом систем газораспределения и газопотребления.

ПК 3.3. Организовывать производство работ по эксплуатации и ремонту систем газораспределения и газопотребления.

ПК 3.4. Осуществлять надзор и контроль за ремонтом и его качеством.

ПК 3.5. Осуществлять руководство другими работниками в рамках подразделения при выполнении работ по эксплуатации систем газораспределения и газопотребления.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента 48 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 32 часов;

самостоятельной работы студента 16 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
практические занятия	12
Самостоятельная работа студента (всего)	16
в том числе:	16
домашняя работа	
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1.	Производственная среда	18	
	1. Производственные опасности, их классификация		2
	2. Производственная среда, ее факторы		2
	Тяжесть труда, показатели - самостоятельная работа		3
	3. Негативные факторы производственной среды: шум и вибрация		2
	4. Негативные факторы производственной среды: вредные вещества.		2
	Методы защиты от негативных факторов. – самостоятельная работа		3
	5. Микроклимат производственных помещений.		2
Раздел 2	Пожарная безопасность	8	
	1. Пожары, виды. Опасные факторы пожаров		2
	Пожары, причины возникновения самостоятельная работа		3
Раздел 3	Управление охраной труда	8	
	1. Законодательная и нормативная база охраны труда		2
	2. Контроль и надзор за охраной труда.		2
	3. Обучение безопасным приемам труда		2
	Причины травматизма на производстве. самостоятельная работа		3
	Практические работы	12	
	1. Нормализация параметров микроклимата на производстве		2
	2. Расчет неприкосновенного запаса воды при тушении пожаров		2
	3. Анализ и прогноз травматизма		2
	4. Освещение производственных объектов		2
	5. Разработка инструкции на производстве		2
	6. Расследование несчастных случаев на производстве		2
	ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЕТ	2	
Всего:		48	
К выдаче		32	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия лаборатории «Экологии и безопасности жизнедеятельности»

Оборудование учебного кабинета: *«Санитарные нормы и правила», Трудовой Кодекс РФ,*

Технические средства обучения: *мультимедийный проектор*

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Беляков С. Охрана труда, 2014

Безопасность и охрана труда, 2014,

Дополнительные источники:

Межотраслевые правила по охране труда (правила безопасности) при эксплуатации электроустановок: ПОТ Р М-016-2001 РД 153-34.0-03.150-00 - 2-е изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контрольная оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований. Итоговый контроль – экзамен.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>Умения:</i> <i>Определение негативных факторов производственной среды</i> <i>Умение организовать качественное обучение охране</i> <i>Умение точно определить причины травматизма на производстве и вести необходимую документацию.</i> <i>Знания:</i> <i>законы и иные нормативные правовые акты</i> <i>обязанности работников в области охраны труда;</i> <i>фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;</i> <i>возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом);</i> <i>порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала);</i> <i>порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты;</i> <i>порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям труда, в т.ч. методику оценки условий труда и травмобезопасности</i>	Оценка на практическом занятии Оценка на проверочной работе. Оценка на практическом занятии Устный опрос Устный опрос Оценка на практическом занятии Оценка на практическом занятии Оценка на практическом занятии Оценка на практическом занятии