МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ АРХАНГЕЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ

государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Архангельской области

«Вельский сельскохозяйственный техникум имени Г.И. Шибанова»

(ГАПОУ Архангельской области «ВСТ»)

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по учебной работе ГАПОУ Архангельской области «ВСТ»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Рохина С.Н.

«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ЦИКЛА

ОП.12 ОХРАНА ТРУДА

Вельск 2023

### Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования (утв. [приказом](https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/71476314/#0) Министерства образования и науки РФ от 9 декабря 2016 г. № 1564)

Разработчик: Морозова М.В. – преподаватель ГАПОУ Архангельской области «ВСТ».

Рецензент: Палицына Н.В. – методист ГАПОУ Архангельской области «ВСТ».

Рассмотрена на заседании методической

цикловой комиссии отделения

«Эксплуатация и ремонт

сельскохозяйственной техники и оборудования».

и рекомендована к утверждению.

Протокол №\_\_\_\_ от «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_2023г.

Председатель МЦК отделения

«Эксплуатация и ремонт

сельскохозяйственной техники и оборудования».

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Морозова М.В.

***СОДЕРЖАНИЕ***

|  |  |
| --- | --- |
| ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ…………………………………….…4 |  |
| **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ…………………………………………11**  **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ………………………………………....16** |  |
| **4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ………….19** |  |

# *1.* *ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ*

* 1. **Область рабочей программы.**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

**1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

***Связь с другими учебными дисциплинами:***

- Безопасность жизнедеятельности.

- Психология общения.

- Электротехника и электроника.

- Метрология, стандартизация, сертификация.

- Информационные технологии в профессиональной деятельности.

- Правовое обеспечение профессиональной деятельности.

***Связь профессиональными модулями:***

- ПМ.01 Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц

- ПМ. 02 Эксплуатация сельскохозяйственной техники

- ПМ. 03 Техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственной техники

- ПМ. 04 Освоение одной или нескольких профессий рабочих или должностей служащих

**1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает элементы компетенций через осваиваемые знания и умения:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Код  ПК, ОК | **Умения** | Знания |
| ОК 01,  ОК 2, ОК 04, ОК 06,  ОК 09, ОК 10  ПК 1.1,1.2, 1.4, 1.5, 1.6.  ПК 2.3, 2.4, 2.5.  ПК 3.1, 3.5, 3.6, 3.7, 3.8.  ПК 4.4 | Применять методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов  Обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности  Анализировать в профессиональной деятельности  Оформлять документы по охране труда на предприятии АПК.  Проводить ситуационный анализ несчастного случая с составлением схемы причинно-следственной связи  Проводить обследование рабочего места и составлять ведомость соответствия рабочего места требованиям техники безопасности  Пользоваться средствами пожаротушения  Проводить контроль выхлопных газов на СО, СН и сравнивать с предельно допустимыми значениями. | Воздействия негативных факторов на человека  Правовых, нормативных и организационных основ охраны труда в организации  Правил оформления документов  Организации технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и правил безопасности при выполнении этих работ  Организационных и инженерно-технических мероприятий по защите от опасностей  Средств индивидуальной защиты  Причины возникновения пожаров, пределов распространения огня и огнестойкости, средств пожаротушения  Технические способы и средства защиты от поражения электротоком  Правил технической эксплуатации электроустановок, электроинструмента, переносных светильников  Правил охраны окружающей среды, бережливого производства |

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

ПК 1.1 Выполнять монтаж, сборку, регулирование и обкатку сельскохозяйственной техники в соответствии с эксплуатационными документами, а также оформление документации о приемке новой техники.

ПК 1.2 Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования в соответствии с правилами эксплуатации.

ПК 1.4 Выполнять настройку и регулировку почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами для выполнения технологических операций в соответствии с технологическими картами.

ПК 1.5 Выполнять настройку и регулировку машин и оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.

ПК 1.6 Выполнять настройку и регулировку рабочего и вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей в соответствии требованиями к выполнению технологических операций.

ПК 2.3 Выполнять работы на машинно-тракторном агрегате в соответствии с требованиями правил техники безопасности и охраны труда.

ПК 2.4 Управлять тракторами и самоходными машинами категории «В», «С», «D», «Б», «F» в соответствии с правилами дорожного движения.

ПК 2.5 Управлять автомобилями категории «В» и «С» в соответствии с правилами дорожного движения.

ПК 3.1 Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов и другого инженерно-технологического оборудования в соответствии с графиком проведения технических обслуживаний и ремонтов.

ПК 3.5 Осуществлять восстановление работоспособности или замену детали / узла сельскохозяйственной техники в соответствии с технологической картой.

ПК 3.6 Использовать расходные, горюче-смазочные материалы и технические жидкости, инструмент, оборудование, средства индивидуальной защиты, необходимые для выполнения работ.

ПК 3.7 Выполнять регулировку, испытание, обкатку отремонтированной сельскохозяйственной техники в соответствии с регламентами.

ПК 3.8 Выполнять консервацию и постановку на хранение сельскохозяйственной техники в соответствии с регламентами.

ПК 4.4 Осуществлять контроль и оценку выполнения работ персоналом машинно-тракторного парка.

|  |  |
| --- | --- |
| **Личностные результаты**  **реализации программы воспитания**  *(дескрипторы)* | **Код личностных результатов  реализации  программы  воспитания** |
| Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг,гимн); | **ЛР 1** |
| Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности | **ЛР 2** |
| Готовность к служению Отечеству, его защите | **ЛР 3** |
| Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире | **ЛР 4** |
| Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности | **ЛР 5** |
| Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям | **ЛР 6** |
| Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности | **ЛР 7** |
| Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей | **ЛР 8** |
| Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности | **ЛР 9** |
| Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений | **ЛР 10** |
| Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков | **ЛР 11** |
| Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь | **ЛР 12** |
| **Личностные результаты**  **реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями  к деловым качествам личности** | |
| Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности | **ЛР 16** |
| Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем | **ЛР 18** |
| Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности | **ЛР 19** |
| **Личностные результаты**  **реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями** | |
| Способный анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения | **ЛР 26** |
| Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. | **ЛР 27** |
| **Личностные результаты**  **реализации программы воспитания, определенные субъектами**  **образовательного процесса** | |
| Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. | **ЛР 28** |
| Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается. | **ЛР 30** |

**1.4 Количество часов на освоение программы дисциплины:**

Объем образовательной программы – 36 – часов, в том числе:

Во взаимодействии с преподавателем – 26 – часов;

Самостоятельной работы – 8 – часов.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ:**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
|  | **очная** |
| Объем образовательной программы | 36 |
| Во взаимодействии с преподавателем | 26 |
| в том числе: | |
| теоретическое обучение | 18 |
| лабораторные и практические занятия | 8 |
| *Самостоятельная работа* | 8 |
| Итоговая аттестация проводится в форме *д/з* | **2** |

***2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины:***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов** | | **Содержание учебного материала и**  **формы организации деятельности обучающихся** | **Объем в**  **часах** | | | **Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы** |
| **Раздел 1. Производственная среда** | | **Содержание учебного материала** | **8** | | | ОК 01, ОК 02, ОК 4, ОК 6 ОК 09, ОК 10  ЛР 1-12, 16, 18, 19, 26, 27, 28, 30. |
| 1. Производственные опасности, их классификация. Производственная среда, ее факторы. |
| 2. Негативные факторы производственной среды: шум и вибрация. |
| 3. Негативные факторы производственной среды: вредные вещества. |
| 4. Микроклимат производственных помещений. |
| **Раздел 2. Пожарная безопасность и охрана окружающей среды** | **Содержание учебного материала** | | | **2** | ОК 01, ОК 02,ОК 4 ОК 06, ОК 10.  ЛР 1-12, 16, 18, 19, 26, 27, 28, 30. | |
| 1. Организация противопожарной работы на предприятии. | | |
| **Раздел 3. Управление охраной труда** | **Содержание учебного материала** | | | **4** | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 6 ОК 09, ОК 10.  ЛР 1-12, 16, 18, 19, 26, 27, 28, 30. | |
| 1. Законодательная и нормативная база охраны труда.. Контроль и надзор за охраной труда | | |
| 2. Обучение безопасным приемам труда. Причины травматизма на производстве. | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Раздел 4. Обеспечение безопасных условий труда в профессиональной деятельности** | **Содержание учебного материала:** | **4** | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 09, ОК 10, ПК 1.1,1.2, 1.4, 1.5, 1.6, ПК 2.2-2.5, ПК3.1,3.5-3.8.  ЛР 1-12, 16, 18, 19, 26, 27, 28, 30. |
| 1. Безопасность эксплуатации машин и оборудования в животноводстве. |
| 2. Электробезопасность на предприятии. |
| **Самостоятельная работа:** | **8** |
| 1. Технические средства обеспечения безопасности труда. |
| 2. Безопасность эксплуатации машин в растениеводстве. |
| 3. Безопасность труда при ремонте и обслуживании сельхозтехники. |
|  | **Практические работы** | ***8*** | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06 ОК 09, ОК 10, ПК 4.4  ЛР 1-12, 16, 18, 19, 26, 27, 28, 30. |
| 1. Нормирование вредных веществ в воздухе рабочей зоны. |
| 2. Расследования несчастных случаев на производстве. |
| 3. Расчет неприкосновенного запаса воды и путей эвакуации при пожаре. |
| 4. Исследование микроклимата производственных помещений. |
| ***Итоговая аттестация в форме д/з*** | | ***2*** |  |
| ***Всего:*** | | **36** |  |

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет *«***Охрана труда***»*, оснащенный оборудованием:

1)Доски: учебная, интерактивная.

2) Посадочные места по количеству обучающихся – 32.

3) Рабочее место преподавателя.

4) Стенды, плакаты, учебные пособия.

5) Наглядные пособия.

6) Комплект учебно-методической документации.

7) Расходные материалы для практических работ,

техническими средствами обучения:

- компьютер;

- принтер;

- сканер;

- мультимедиа-проектор;

- Интернет;

- люксметр.

Дополнительные средства обучения:

- люксметр,

Интерактивные Мультимедийные Системы Обучения (ИМСО)

/СD-диск – Мультимедийное пособие/

Учебные фильмы.

**3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

**3.2.1. Печатные издания**

1) Графкина М.В. Охрана труда. Автомобильный транспорт: учебник/ М.В. Графкина. - М.: ОИЦ Академия, 2016. – 176 с.

2) Беляков Г.И. Охрана труда и техника безопасности. Учебник 3-е издание Москва Юрайт. 2019г.

3) Секирников В.Е. Охрана труда на предприятиях автотранспорта. Москва «Академия» 2018г

* + 1. **Электронные издания (электронные ресурсы)**

1) Сборник типовых инструкций по охране труда для основных профессий рабочих на автотранспортных предприятиях. М: Апрохим- Пресс, 2017.

2) Охрана труда. Универсальный справочник/ под редакцией Г.Ю. Касьяновой. - М.: АБАК, 2016. - 608 с.

3) ИКТ Портал «интернет- ресурсы» - ict.edu.ru

**3.2.3. Дополнительные источники** *(при необходимости)*

1) Туревский И.С. Охрана труда на автомобильном транспорте: учебное пособие/ И.С. Туревский. - М.: ИД «ФОРУМ» ИНФРА-М, 2017. – 240 с.

# 2) Межотраслевые правила по охране труда на автомобильном транспорте. М: Апрохим - Пресс, 2017.

3) Трудовой кодекс РФ. М: Профиздат, 2017.

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Результаты обучения*** | ***Критерии оценки*** | | ***Методы оценки*** |
| **I.Знания:** |  | |  |
| Воздействия негативных факторов на человека | Демонстрировать знание номенклатуры негативных факторов, влияющих на человека на рабочем месте в автотранспортном предприятии и воздействии их на человека | | - тестирование,  - решение ситуационных задач,  - подготовка рефератов, докладов и сообщений. |
| Правовых, нормативных и организационных основ охраны труда в организации | Демонстрировать знание основных положений регламентирующих нормативно-правовое сопровождение и организацию охраны труда на автотранспортных предприятий | | - письменный опрос,  - подготовка рефератов, докладов и сообщений. |
| Правил оформления документов | Демонстрировать знание правил оформления документов. | | - тестирование.  - экспертная оценка в форме защиты отчета по практическому занятию |
| Методики учёта затрат на мероприятия по улучшению условий охраны труда | Демонстрировать знание методики учета затрат на мероприятия по охране труда | | - письменный опрос. |
| Организации технического обслуживания и ремонта автомобилей и правил безопасности при выполнении этих работ | Разрабатывать мероприятия по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей | | - решение ситуационных задач |
| Организационных и инженерно-технических мероприятий по защите от опасностей | Разрабатывать мероприятия по защите от опасностей | | - письменный опрос. |
| Средств индивидуальной защиты | Выбирать средства индивидуальной защиты, порядок их применения. | | - тестирование,  - решение ситуационных задач,  - подготовка рефератов, докладов и сообщений. |
| Причин возникновения пожаров, пределов распространения огня и огнестойкости, средств пожаротушения | Демонстрировать знание причин возникновения пожаров, пределов распространения огня и огнестойкости, правил пользования средствами пожаротушения | | - тестирование,  - решение ситуационных задач, |
| Технических способов и средств защиты от поражения электротоком | Демонстрировать умение пользоваться средствами способов и средств защиты от поражения электротоком | | - тестирование,  - решение ситуационных задач, |
| Правил технической эксплуатации электроустановок, электроинструмента, переносных светильников | Демонстрировать знание правил технической эксплуатации электроустановок, электроинструмента, переносных светильников | | - тестирование,  - решение ситуационных задач,  - подготовка рефератов, докладов и сообщений. |
| Правил охраны окружающей среды, бережливого производства | Демонстрировать знание правил охраны окружающей среды, бережливого производства | | - письменный опрос,  - решение ситуационных задач,  - подготовка рефератов и докладов. |
| **II.Умения:** |  | |  |
| Применять методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов | Формировать отчет по заданной тематике связанный с организацией защиты от опасностей технических систем и технологических процессов на автосервисном предприятии | | Экспертная оценка процесса защиты отчёта  по практическому занятию. |
| Обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности | Демонстрировать технологию обеспечения безопасных условий труда в различных ситуациях профессиональной деятельности | | Экспертное наблюдение решения ситуационных задач. |
| Анализировать в профессиональной деятельности | Определять травмоопасные и вредные факторы на конкретном рабочем месте автотранспортного предприятия. | | Экспертная оценка в форме: защиты отчёта  по практическому занятию. |
| Использовать экобиозащитную технику | Применять экобиозащитную технику в профессиональной деятельности | | Экспертная оценка решения ситуационных задач. |
| Оформлять документы по охране труда на автосервисном предприятии. | Оформлять документы в соответствии | | Экспертная оценка защиты отчёта по практическому занятию. |
| Производить расчёты материальных затрат на мероприятия по охране труда | Осуществлять расчёты материальных затрат на мероприятия по охране труда | | Экспертная оценка защиты отчёта по практическому занятию. |
| Проводить ситуационный анализ несчастного случая с составлением схемы причинно-следственной связи | Осуществлять анализ несчастного случая, составлять схемы причинно-следственной связи | | Самостоятельная работа  Экспертная оценка решения ситуационной задачи |
| Проводить обследование рабочего места и составлять ведомость соответствия рабочего места требованиям техники безопасности | Проводить анализ условий труда на конкретном рабочем месте и составлять ведомость соответствия рабочего места требованиям техники безопасности | | Самостоятельная работа  Экспертная оценка защиты отчёта по практическому занятию. |
| Пользоваться средствами пожаротушения | Описывать технологию использования средств пожаротушения | | Экспертная оценка в форме: защиты отчёта  по практическому занятию. |
| Проводить контроль выхлопных газов на СО, СН и сравнивать с предельно допустимыми значениями. | Осуществлять контроль выхлопных газов и сравнивать результаты с предельно допустимыми значениям | | Экспертная оценка защиты отчёта по практическому занятию.  . |
| Личностные результаты | | 1-12, 16, 18, 19, 26, 27, 28, 30. | |
| ОК 01,ОК 2, ОК 04, ОК 06,ОК 09, ОК 10  ПК 1.1,1.2, 1.4, 1.5, 1.6.ПК 2.3, 2.4, 2.5.ПК 3.1, 3.5, 3.6, 3.7, 3.8.ПК 4.4 | | | |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета. | | | |