

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ
АРХАНГЕЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ

государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Архангельской области «Вельский сельскохозяйственный техникум имени
Г.И. Шибанова»
(ГАПОУ Архангельской области «ВСТ»)

УТВЕРЖДАЮ

зам. директора по учебной работе
ГАПОУ Архангельской области
«ВСТ»

_____ Рохина С.Н.

«__» _____ 2024г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.04 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ ЦВЕТОВОД

Вельск 2024

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство».

Разработчики:

Снежурова В.В. – преподаватель ГАПОУ Архангельской области «ВСТ».

Юдина Н.Г.- преподаватель ГАПОУ Архангельской области «ВСТ»

Рецензент:

Палицына Н.В. – методист ГАПОУ Архангельской области «ВСТ».

Рассмотрена на заседании методической
цикловой комиссии отделения
35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство»
и рекомендована к утверждению.

Протокол № _____ от «___» _____ 2024г.

Председатель МЦК отделения

35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство»

_____ Королева Т.К.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	9
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	20
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	24

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Выполнение работ по профессии цветовод

1.1. Область применения программы.

Программа профессионального модуля – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) **СПО 35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство»** (базовой подготовки) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих должностям служащих и соответствующих профессиональных компетенций (ПК).

1. Организовывать и проводить работы по выращиванию цветочно-декоративных культур.
2. Организовывать и проводить работы по выращиванию древесно-кустарниковых культур.
3. Создавать и содержать зеленые насаждения.

Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области садово-паркового и ландшафтного строительства при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- в семенном и вегетативном размножении культур;
- посева и посадки растений;
- в проведении уходов за растениями;
- в перевалке и посадке горшечных растений;
- в оформлении цветников различных типов;

уметь:

- определять цветочно-декоративные растения, деревья и кустарники по морфологическим признакам;

- использовать специализированное оборудование и инструменты;
- проводить деление, черенкование, прививку древесных растений;
- подготавливать почву для посева и посадки растений;
- проводить посев и посадку;
- проводить подкормки и обработку против болезней и вредителей;
- выполнять пикировку и высаживать растения в открытый грунт;
- рассчитывать потребность в посадочном материале;
- рассчитывать норму высева;
- проводить систему уходов за растениями;
- подбирать растения для различных форм зеленых насаждений.

знать:

- правила безопасности и охраны труда;

- ассортимент древесно-кустарниковых растений и цветочно-декоративных растений;

- морфологические особенности растений;
- правила и способы размножения;
- способы обработки семян;
- правила посева и посадки;
- виды удобрений;
- основных вредителей и болезни;
- принципы подбора растений.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – **720** часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **540** часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **360** часов;

самостоятельной работы обучающегося – **180** часов;

учебной и производственной практики – **180** часов.

добавлено из вариативной части на формирование дополнительных умений, знаний в области системы уходов за цветочно-декоративными и древесно- кустарниковыми растениями и использования растений для создания различных зеленых объектов – **70** часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих должностям служащих, в том числе профессиональными (ПК), общими (ОК) компетенциями и личностным результатам (ЛР).

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.	Организовывать и проводить работы по выращиванию цветочно-декоративных культур.
ПК 2.	Организовывать и проводить работы по выращиванию древесно-кустарниковых культур.
ПК 3.	Создавать и содержать зеленые насаждения.
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 4.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 9.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках
ОК 10.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

ЛР 5.	Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности.
ЛР 7.	Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.
ЛР 9.	Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.
ЛР 13.	Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.
ЛР 16.	Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности.
ЛР 17.	Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.
ЛР 18.	Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем.
ЛР 19.	Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности.
ЛР 20.	Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.
ЛР 21.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ЛР 22.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ЛР 23.	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.
ЛР 24.	Выполняющий профессиональные трудовые функции в сфере сельского хозяйства с учетом развития и модернизации сельского хозяйства Архангельской области.
ЛР 25.	Активно применяющий полученные знания на практике.
ЛР 26.	Способный анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения.
ЛР 27.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ЛР 28.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ЛР 29.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания

	необходимого уровня физической подготовленности.
ЛР 30.	Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается.

3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), ** часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 1.1 - 1.3	Раздел 1. МДК.04.01 Технология выращивания цветочно-декоративных культур	231	154	84	-	77	-	72	-
ПК 2.1 - 2.4	Раздел 2. МДК.04.02 Технология выращивания древесно-кустарниковых культур	204	136	68	-	68	-		-
ПК 3.1 - 3.3	Раздел 3. МДК.04.03 Основы зеленого строительства	105	70	34	-	35	-		-
	Производственная практика (по профилю специальности), часов)	144							144
	Всего:	540	360	186	-	180	-	72	144

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения	Реализуемые ОК, ПК, ЛР	
1	2	3	4	5	
Раздел ПМ 1. Технология выращивания культур					
МДК.04.01 Технология выращивания цветочно-декоративных культур					
Тема 1.1. Морфологические особенности цветочных культур и факторы среды.	Содержание	6			
	1.	Строение цветочно-декоративных растений.	2	1,2	ПК 1
	2.	Тепловой и водный режимы.	2		ОК 1 -5, 8
	3.	Световой и воздушный режимы.	2		ЛР 7, 9, 17, 19, 24, 25, 26, 28, 29, 30.
	Практические занятия.		2		
1.	Изучение различных групп цветочных культур.	2			
Тема 1.2. Размножение растений.	Содержание	4			
	1.	Семенное размножение.	2	3	ПК 1
	2.	Вегетативное размножение.	2		ОК 1 -5, 8

	Практические занятия.		6		ЛР 7, 9, 17, 19, 24, 25, 26, 28, 29, 30.
	1.	Изучение видов и технологии размножения цветочных культур.	6		
Тема 1.3. Технология выращивания цветочных культур в открытом грунте.	Содержание		30		
	1.	Воздушное и почвенное питание растений.	2	1,2,3	ПК 1, 3 ОК 1 -5, 8, 9 ЛР 5, 7, 9, 13, 17, 19, 21, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30.
	2.	Подготовка почвы.	4		
	3.	Почвы, садовые земли, субстраты.	2		
	4.	Применение удобрений.	4		
	5.	Закаливание, посадка и пересадка растений.	2		
	6.	Полив и опрыскивание растений.	2		
	7.	Рыхление почвы, уничтожение сорняков, мульчирование почвы.	2		
	8.	Защита растений от морозов.	2		
	9.	Зеленые операции.	4		
	10.	Борьба с вредителями и болезнями.	4		
	11.	Использование регуляторов роста.	2		
	Практические занятия		24		
	1.	Изучение садовых земель и субстратов, используемых в цветоводстве.	4		
2.	Изучение удобрений, гербицидов и биопрепаратов, разрешенных на	4			

		территории РФ.			
	3.	Определение нормы внесения удобрений.	2		
	4.	Изучение приемов ухода за декоративными культурами.	6		
	5.	Изучение основных вредителей цветочных культур.	4		
	6.	Изучение основных болезней цветочных культур.	4		
Тема 1.4. Технология выращивания цветочных культур в закрытом грунте.	Содержание		6		
	1.	Микроклимат помещений.	2	1,2	ПК 1, 3 ОК 1 -5, 8, 9 ЛР 5, 9, 13, 17, 19, 21, 24, 25, 26, 28, 29, 30.
	2.	Гидропонный метод выращивания цветочных культур.	2		
	3.	Выгонка растений.	2		
	Практические занятия		4		
	1.	Изучение технологии выгонки луковичных культур.	4		
Тема 1.5. Производственные площади для выращивания цветочных культур	Содержание		8		
	1.	Закрытый грунт.	6	2	ПК 1, 3 ОК 1 -5, 8, 9 ЛР 5, 9, 13, 17, 19, 21, 24, 25, 26, 28, 29, 30
	2.	Открытый грунт.	2		
	Практические занятия		12		
	1.	Организация оранжерейно-парниковых хозяйств.	8		
	2.	Составление схемы севооборотов.	4		
Тема 1.6. Использование цветочно-декоративных растений в зеленом	Содержание		16		
	1.	Устройство цветника.	4	2	ПК 1, 3

строительстве. Цветочное оформление.	2.	Устройство газона.	6		ОК 1 -5, 8, 9 ЛР 5, 9, 13, 17, 19, 21, 24, 25, 26, 28, 29, 30
	3.	Цветочно-декоративные композиции.	2		
	4.	Цветочно-декоративное оформление зданий.	2		
	5.	Составление букетов, аранжировка корзин.	2		
	Практические занятия		36		
	1.	Расчет частей цветника методом «золотой пропорции». Приемы оформления цветников.	10		
	2.	Изучение приемов закладки газона.	10		
	3.	Изучение горшечных растений.	8		
	4.	Изучение техники составления букетов.	8		
	МДК.04.02 Технология выращивания древесно-кустарниковых культур				
Тема 2.1. Морфологические и биологические особенности древесных растений	Содержание		6		
	1.	Основной, дополнительный и ограниченный ассортимент.	2	1,2	ПК 2 ПК 3 ОК 2 ОК 3 ОК 5 ОК 8 ЛР 19 ЛР 21 ЛР 24 ЛР 25 ЛР 28
	2.	Строение древесных растений.	2		
	3.	Биологические особенности и требования к экологическим факторам древесных растений.	2		
	Практические занятия		6		
	1.	Составление морфологической характеристики древесных растений.	4		

	2.	Изучение ведущего ассортимента.	2		
Тема 2.2. Питомники декоративных древесных пород. Организация питомника.	Содержание		12		
	1.	Назначение питомника. Выбор места для питомника.	2	2	ПК 2 ПК 3 ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 5 ЛР 19 ЛР 24 ЛР 25 ЛР 28
	2.	Организационно-хозяйственный план питомника.	4		
	3.	Устройство территории питомника.	4		
	4.	Севообороты в питомнике.	2		
	Практические занятия		8		
	1.	Характеристика питомника по группам выращивания продукции.	4		
	2.	Расчет потребности в посадочном материале и выпуске саженцев.	4		
Тема 2.3. Обработка почвы и удобрения.	Содержание		6		
	1.	Обработка почвы.	2	2	ПК 2, ПК 3 ОК 1, ОК 2 ОК 4, ОК 5 ЛР 25, ЛР 28
	2.	Удобрения и их применение. Хранение минеральных удобрений.	2		
	3.	Известкование почв. Подкормка растений.	2		
Тема 2.4. Семена древесных и кустарниковых пород.	Содержание		4		
	1.	Заготовка семян. Хранение семян.	2	2,3	ПК 2, ПК 3 ОК 1, ОК 2 ОК 4, ОК 5 ЛР 19, ЛР 24 ЛР 25, ЛР 28
	2.	Подготовка семян к посеву.	2		
	Практические занятия		8		
	1.	Характеристика плодов и семян главных древесных и кустарниковых пород.	4		

	2.	Ознакомление с качеством семян и методы их определения.	4		
Тема 2.5. Посевное (разводочное) отделение питомника.	Содержание		10		
	1.	Посев семян.	2	3,2	ПК 2 ПК 3 ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 5 ЛР 19 ЛР 24 ЛР 25 ЛР 26 ЛР 27 ЛР 28
	2.	Уход за посевами. Прореживание сеянцев.	2		
	3.	Подкормка сеянцев. Пикировка сеянцев.	2		
	4.	Вегетативное размножение.	2		
	5.	Применение ростовых стимуляторов. Выкопка сеянцев и укоренившихся черенков.	2		
	Практические занятия		8		
	1.	Ознакомление с нормами посева древесных и кустарниковых пород.	4		
2.	Ознакомление с нормами посадочного материала.	4			
Тема 2.6. Школьное отделение (отдел размножения).	Содержание		14		
	1.	Школа кустарниковых пород.	2	2	ПК 2 ПК 3 ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 5 ЛР 19 ЛР 24 ЛР 25 ЛР 26 ЛР 27 ЛР 28
	2.	Школа медленнорастущих и быстрорастущих древесных пород.	2		
	3.	Школа хвойных. Школа привитых штамбовых форм.	2		
	4.	Школа привитых кустарниковых форм.	2		
	5.	Школа плодовых форм.	2		
	6.	Школа длительного выращивания. Использование лесного материала для доращивания.	2		

	7.	Выкопка саженцев. Упаковка посадочного материала. Прикопка и хранение посадочного материала.	2		
	Практические занятия		16		
	1.	Расчет в потребности посадочного материала для выращивания саженцев декоративных кустарников.	6		
	2.	Расчет площадей, отводимых под отдел размножения.	4		
	3.	Расчет площадей отдела формирование школ питомника.	4		
	4.	Ознакомление с организацией отдела привитых и архитектурных форм деревьев и кустарников	2		
Тема 2.7. Маточное отделение.	Содержание		2		
	1.	Маточный отдел и дендрарий.	2	2	ПК 2, ПК 3 ОК 1, ОК 2 ОК 4, ОК 5 ЛР 19, ЛР 24 ЛР 25, ЛР 28
	Практические занятия		14		
	1.	Разработка технологических карт на выращивание посадочного материала древесно-кустарниковых пород.	6		
	2.	Составление плана организации территории декоративного питомника.	8		
Тема 2.8. Вредители и болезни.	Содержание		8		
	1.	Борьба с вредителями и болезнями.	4	2	ПК 2, ПК 3 ОК 1, ОК 2 ОК 4, ОК 5 ЛР 19, ЛР 24 ЛР 25, ЛР 28
	2.	Охрана труда и техника безопасности в питомнике.	4		

Тема 2.9. Использование древесных растений в практике зеленого строительства	Содержание		6		
	1.	Типы зеленых насаждений.	2	2	ПК 2, ПК 3 ОК 1, ОК 2 ОК 4, ОК 5 ЛР 19, ЛР 24 ЛР 25, ЛР2 6 ЛР 27, ЛР 28
	2.	Техника закладки декоративных насаждений.	2		
	3.	Техника формирования и обрезки кустарников.	2		
	Практические занятия		8		
1.	Проектирование зеленых насаждений.	8			
Итоговая аттестация в форме экзамена.					
Раздел ПМ 2. Создание зеленых объектов.					
МДК.04.03 Основы зеленого строительства					
Тема 3.1. Назначение и классификация зеленых насаждений	Содержание		10		
	1.	Насаждения общего назначения.	4	1	ПК 1, 3 ОК 1 -5, 8, 9 ЛР 5, 9, 13, 17, 19, 20, 21, 24, 25, 26, 28, 30
	2.	Насаждения ограниченного назначения.	2		
	Практические занятия		4		
	1.	Изучение типов посадок.	4		
Практические занятия		8			
Тема 3.2 Основы композиционного проектирования зеленых насаждений	Практические занятия		8		
	1.	Изучение стилей садово-паркового искусства.	4		ПК 1, 3 ОК 1 -5, 8, 9 ЛР 5, 9, 13, 17, 19, 20, 21, 24, 25, 26, 28, 29, 30
	2.	Создание композиции зеленых насаждений.	4		

Тема 3.3 Принципы подбора растений	Содержание		10		
	1.	Экологически, типологический, систематический и декоративный принципы.		1	ПК 3 ОК 1 -5, 8, 9 ЛР 5, 9, 13, 17, 19, 21, 24, 25, 26, 28, 29, 30
Тема 3.4 Древесно-кустарниковые насаждения	Практические занятия		8		ПК 1- 3 ОК 1 -5, 8, 9 ЛР 5, 9, 13, 17, 19,20, 21, 24, 25, 26, 28, 29, 30
	1.	Выполнение схемы фрагментов планов элементов ландшафта с отмывкой. Массивы и рожи. Группы, солитеры, аллеи. Боскеты, живые изгороди. Вертикальное озеленение.			
Тема 3.5 Агротехника устройства зеленых насаждений	Содержание		16		ПК 1- 3 ОК 1 -5, 8, 9 ЛР 5, 9, 13, 17, 19,20, 21, 24, 25, 26, 28, 29, 30
	1.	Подготовка территории к озеленению.	2	2	
	2.	Посадка деревьев и кустарников.	6		
	3.	Пересадка крупномерных деревьев.	4		
	Практические занятия		4		
	1.	Изучение различных типов газонов.	2		
	2.	Изучение плодовых культур, используемых в озеленении.	2		
Тема 3.6 Уход за зелеными насаждениями	Содержание		26		ПК 1- 3 ОК 1 -5, 8, 9 ЛР 5, 9, 13, 17, 19,20, 21, 24, 25, 26, 28, 29, 30
	1.	Полив деревьев на городских улицах. Удобрение деревьев и кустарников.	2	2	
	2.	Обрезка деревьев.	2		
	3.	Обрезка кустарников.	2		

	4.	Сохранение деревьев.	4		
	5.	Защита от механических повреждений, вредителей и болезней.	2		
	6.	Охрана зеленых насаждений.	4		
	Практические занятия		10		
	1.	Изучение способов обрезки деревьев и кустарников.	6		
	2.	Изучение технологии внесения удобрений.	4		
Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 1. Самостоятельное изучение видов водяных растений, сухоцветов, декоративных трав. Посуды и инструментов, используемых в комнатном цветоводстве. Декоративные качества деревьев, кустарников и многолетников.			180		
Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 2. Самостоятельное изучение стилей садово-паркового искусства и их особенностей. Изучение малых архитектурных форм. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к лабораторным и практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление лабораторно-практических работ, отчетов и подготовка к их защите. Самостоятельное изучение технологической документации.					
Учебная практика Виды работ - получение практических навыков подготовки почвы для посева и посадки растений; - выполнение основных способов размножения растений; - выполнение пикировки всходов; - выполнение перевалки и пересадки горшечных растений; - выполнение основных операций по уходу за растениями; - формирование крон деревьев и кустарников; - создание и оформление цветников.			36		
Обязательная аудиторная учебная нагрузка по курсовой работе (проекту)					

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебных кабинетов: «Ботаники и физиологии растений»; «Почвоведения, земледелия и агрохимии»; и лабораторий: «Цветочно-декоративных растений и дендрологии», «Садово-паркового и ландшафтного строительства».

Оборудование учебных кабинетов и рабочих мест кабинетов:

1. «Ботаники и физиологии растений»:
 - наборы для проведения лабораторных и практических работ;
 - коллекции семян;
 - гербарии.
2. «Почвоведения, земледелия и агрохимии»:
 - комплект плакатов;
 - почвенные монолиты;
 - комплект учебно-методической документации;
 - наглядные пособия;
 - химическая посуда.

Оборудование лабораторий и рабочих мест лабораторий:

1. «Цветочно-декоративных растений и дендрологии»
 - оранжерея;
 - коллекция семян;
 - комплект гербариев;
 - комплект плакатов;
 - комплект учебно-методической документации;
 - мультимедийный проектор;
 - ноутбук;
 - принтер.
2. «Садово-паркового и ландшафтного строительства»
 - наборы инструментов и приспособлений;
 - комплект плакатов;
 - комплект учебно-методической документации.

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику, которую рекомендуется проводить концентрированно.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

Учебники:

1. Гостев В.Ф., Юскевич Н.Н. Проектирование садов и парков. – СПб.: Издательство «Лань», 2012. – 344с.
2. Харахонова Г.У. Древесные растения лесных, защитных и зеленых насаждений. – СПб.: Издательство «Лань», 2010. – 192с.
3. Маркова И.А. Лесные культуры. М.: Издательский центр «Академия», 2011. – 400с.
4. Слизик-Маслова Л.Н. Растения крымских парков. Четыре времени года. – Севастополь: Библикс, 2013. – 256с.
5. Авраменко И.М. Деревья и кустарники в ландшафтном дизайне. ООО «Издательство Аделант», 2009г. – 136с.
6. Петренко С.И. Уход за растениями. – М.: ООО «ГД «Издательство Мир книги»», 2006. – 240с.
7. Соколова Т.А. Декоративное растениеводство: Цветоводство. – М.: Издательский центр «Академия», 2006. – 432с.
8. Соколова Т.А. Декоративное растениеводство. Древодводство. – М.: Издательский центр «Академия», 2004. – 352с.
9. Холявко В.С., Глоба-Михайленко Д.А. Дендрология и основы зеленого строительства. – М.: Высш.школа, 1980. – 248с.

Справочники:

1. Клименко З.К., Зыкова В.К., Сергеенков А.Л. Никитинский ботанический сад круглый год. Справочник. Симферополь «Бизнес-Информ», 2012г. – 198с.
2. Красивоцветущие кустарники для садов и парков: Справ. пособие/А. А. Чаховский, Э. А. Бурова, Е. И. Орленок, Л. П. Гусарова. - Мн.: Ураджай, 1988. - 144 с.

Дополнительные источники:

Учебники и учебные пособия:

1. Киселев Г.Е. Цветоводство. М.: Издательство «Колос», 1964. 981с.
2. Потапов С.П., Чувикова А.А. Учебная книга цветовода. М., «Колос», 1974. 208с.
3. Агафонов Н.В., Мамонов Е.В., Иванова И.В. и др. Декоративное садоводство – М.: КолосС, 2003. – 320с.
4. Чувикова А.А. Практикум по цветоводству. – М.: Колос, 1984. – 239с.

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Обязательным условием допуска к производственной практике (по профилю специальности) в рамках профессионального модуля «Выполнение работ по профессии цветовод» является освоение учебной практики для получения первичных профессиональных навыков в рамках этого же профессионального модуля.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам):

Наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля «Выполнение работ по профессии цветовод» и специальности «Садово-парковое и ландшафтное строительство».

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой

Инженерно-педагогический состав: дипломированные специалисты – преподаватели междисциплинарных курсов, а также профессиональных дисциплин: «Цветочно-декоративные растений и дендрология», «Основы

садово-паркового искусства», «Озеленение населенных мест с основами градостроительства».

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
ПК 4.1. Организовывать и проводить работы по выращиванию цветочно-декоративных культур.	<ul style="list-style-type: none"> - определение цветочно-декоративных растений по морфологическим признакам; - использование специализированного оборудования и инструментов; - проведение различных способов размножения цветочно-декоративных растений; - подготовка почвы для посева и посадки цветочно-декоративных растений; - проведение посева и посадки растений; - расчет нормы высева; - проведение подкормок и обработки против болезней и вредителей цветочно-декоративных культур. 	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - защиты лабораторных и практических занятий; - контрольных работ по темам МДК. <p>Зачеты по производственной практике.</p> <p>Экзамен по каждому из разделов профессионального модуля.</p>
ПК 4.2. Организовывать и проводить работы по выращиванию древесно-кустарниковых культур.	<ul style="list-style-type: none"> - определение деревьев и кустарников по морфологическим признакам; - проведение различных способов размножения древесных растений; - проведение посадки древесных растений; - расчет потребности в посадочном материале; - проведение подкормок и обработки против болезней и вредителей древесных растений. 	<p>Экзамен квалификационный по модулю.</p>
ПК 4.3. Создавать и содержать зеленые насаждения.	<ul style="list-style-type: none"> - выбор ассортимента древесно-кустарниковых растений и цветочно-декоративных растений для различных форм зеленых насаждений; - выполнение различных уходов за растениями. 	