

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ АРХАНГЕЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ

государственное автономное профессиональное образовательное учреждение

Архангельской области

«Вельский сельскохозяйственный техникум имени Г. И. Шибанова»

(ГАПОУ Архангельской области «ВСТ»)

УТВЕРЖДАЮ

зам. директора по учебной

работе \_\_\_\_\_ Рохина С.Н.

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ. 04 ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ КОНТРОЛЯ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ И ОХРАНЫ  
ЗЕМЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ И ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ

Вельск 2024

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 21.02.04 Землеустройство (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. N 485).

Организация разработчик: ГАПОУ Архангельской области «ВСТ»

Разработчики: Разумова О.В., Церковникова Н. С., преподаватели ГАПОУ Архангельской области «ВСТ».

Рецензент Палицына Н.В., методист ГАПОУ Архангельской области «ВСТ».

Рассмотрена на заседании методической цикловой комиссии отделения «Землеустройство» и «Садово-парковое и ландшафтное строительство» и рекомендована к утверждению.

Протокол № \_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2024 г.

Председатель МЦК \_\_\_\_\_

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	17
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	18

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
ПМ. 04 « Осуществление контроля использования и охраны  
земельных ресурсов и окружающей среды»**

**1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля**

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид профессиональной деятельности (ВПД), осуществление контроля использования и охраны земельных ресурсов и окружающей среды, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями и личностными результатами.

**1.1.1. Перечень общих компетенций и личностных результатов:**

<b>Код</b>	<b>Наименование общих компетенций</b>
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 2.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 9.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках
ЛР 7.	Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности
ЛР 9	Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 13	Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности, как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.
ЛР 16.	Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности.
ЛР 24	Выполняющий профессиональные трудовые функции в сфере сельского хозяйства с учетом развития и модернизации сельского хозяйства Архангельской области.
ЛР 27	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ЛР30	Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается.

### 1.1.2. Перечень профессиональных компетенций:

<b>Код</b>	<b>Наименование вида деятельности и профессиональных компетенций</b>
ПК 4.1.	Проводить проверки и обследования, в целях обеспечения соблюдения требований законодательства Российской Федерации.
ПК 4.2	Проводить количественный и качественный учет земель, принимать участие в их инвентаризации и мониторинге.

ПК 4.3	Осуществлять контроль использования и охраны земельных ресурсов.
ПК 4.4	Разрабатывать природоохранные мероприятия, контролировать их выполнение.

**1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:**

Иметь практический опыт	<ul style="list-style-type: none"> <li>-проведения проверок и обследований земель, в целях обеспечения соблюдения требований законодательства, Российской Федерации;</li> <li>-проведения количественного и качественного учета земель, участия в инвентаризации и мониторинге земель;</li> <li>-осуществления контроля за использованием и охраной земельных ресурсов;</li> <li>-разработки природоохранных мероприятий и контроля их выполнения;</li> </ul>
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>оценивать состояние земель;</li> <li>-подготавливать фактические сведения об использовании земель и их состоянии;</li> <li>-вести земельно-учетную документацию, выполнять ее автоматизированную обработку;</li> <li>-проводить проверки и обследования по выявлению нарушений в использовании и охране земель, состояния окружающей среды, составлять акты;</li> <li>-отслеживать качественные изменения в состоянии земель и отражать их в базе данных в компьютере;</li> <li>-использовать материалы аэро- и космических съемок при инвентаризации земельных ресурсов и экологическом мониторинге;</li> <li>-применять земельно-правовые санкции в связи с нарушением законодательства по использованию земель;</li> <li>-планировать и контролировать выполнение мероприятий по улучшению земель, охране почв, предотвращению процессов, ухудшающих их качественное состояние;</li> <li>-осуществлять меры по защите земель от природных явлений, деградации, загрязнения;</li> <li>-осуществлять контроль выполнения природоохранных требований при отводе земель под различные виды хозяйственной деятельности;</li> </ul>

**1.2. Количество часов на освоение рабочей учебной программы профессионального модуля: всего – 324 часа, в том числе:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 324 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося –216 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 108 часов;

в том числе добавлено из вариативной части на получение дополнительных знаний:

на МДК 04.01 «Учет земель и контроль их использования» -42 часа;

на МДК 04.02 «Охрана окружающей среды и природоохранные мероприятия»  
30 часов.



### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Тематический план профессионального модуля

Код профессиональных компетенций и личностных результатов	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практика)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), ** часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 4.1; 4.2; 4.3 ЛР 7, 9 13; 16; 24; 27; 30	Раздел 1. Осуществление контроля использования земельных ресурсов	204	136	68	-	68	-		
ПК 4.4; ЛР 7,9,13;16; 24; 27; 30	Раздел 2. Осуществление охраны земельных ресурсов и окружающей среды	120	80	40	-	40	-		
	Производственная практика, (по профилю специальности), часов								108
	<b>Всего:</b>	<b>324</b>	<b>216</b>	<b>108</b>		<b>108</b>			

### 3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ).

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Реализуемые ОК, ПК, ЛР
1	2	3	4
Раздел 1. Осуществление контроля использования земельных ресурсов			
МДК.04.01. Учет земель и контроль их использования		204макс. 136 / 68	
Введение	Содержание учебного материала	2	ПК 4.1-4.4 ОК 1;2;6;7;9 ЛР 7,9,13; 16; 24,27,30
	1. Возникновение, история развития земельного кадастра и кадастра недвижимости.		
Тема 1.1.Земельный фонд РФ.	Содержание учебного материала	6	ПК 4.1 ОК 1;2;6;7;9 ЛР 7,9, 13; 16; 24.27,30
	1. Земельный фонд РФ. Деление земельного фонда на категории.		
	2. Земельно-правовые отношения. Характеристика основных законодательных и нормативно-правовых документов.		
	3. Формы права собственности на землю. Виды прав.		
Тема 1.2. Основные положения ЕГРН.	Содержание учебного материала	6	ПК 4.1 ОК 1;2;6;7;9 ЛР 7,9, 13; 16; 24; 27; 30
	1. Общие положения ЕГРН. Принципы ведения, разделы. Понятие недвижимости. Основные характеристики.		
	2. Состав сведений ЕГРН.		
	3. Состав сведений ЕГРН.		
Тема 1.3 Кадастровое деление территории.	Содержание учебного материала	8	ПК 4.2; ОК 1;2;6;7;9
	1. Цели и задачи кадастрового деления. Кадастровый номер.		
	2. Принципы кадастрового деления территории.		

	3. Районирование для целей ведения земельного кадастра.	10	ЛР 7,9,13; 16;24;27; 30
	4. Кадастр земель с обременениями.		
	Практические занятия		
	Кадастровое деление территории.		
	Кадастровое деление территории.		
	Кадастровое деление территории.		
	Кадастровое деление территории.		
	Кадастровое деление территории.		
Тема 1.4 Государственный кадастровый учёт объектов недвижимости.	Содержание учебного материала	6	ПК 4.2; ОК 1;2;6;7;9 ЛР 7,9,13; 16;24; 25;27; 30
	1. Понятие государственного кадастрового учёта объектов недвижимости. Информационное взаимодействие.		
	2. Организация ведения кадастрового учёта з/у.		
	3. Основания осуществления КУ. Состав необходимых документов для КУ. Отказ в осуществлении КУ. Предоставление сведений ГКН.		
Тема 1.5 Учёт земель.	Содержание учебного материала	8	ПК 4.2; ОК 1;2;6;7;9 ЛР 7,9,13; 16;24; 27; 30
	1. Учёт земель. Понятие.		
	2. Количественный и качественный учёт.		
	3. Организация процесса учёта.		
	4. Инвентаризация земель.		
	Практические занятия	22	
	Количественный учёт. Корректировка карты.		
	Количественный учёт. Корректировка карты.		
	Практическое занятие №Количественный учёт. Заполнение корректурного листа		
	Количественный учёт Заполнение корректурного листа		
	Заполнение поконтурной ведомости.		
	Заполнение поконтурной ведомости.		
	Заполнение поконтурной ведомости.		
	Заполнение поконтурной ведомости.		
Заполнение поконтурной ведомости.			
Качественный учёт земель.			
Качественный учёт земель.			
Тема 1.6. Мониторинг	Содержание учебного материала	4	ПК 4.1;

земель	1. Понятие мониторинга земель.	2	4.2; ОК 1;2;6;7;9 ЛР 7,9,13; 16;24; 27; 30
	2. Использование материалов афс в мониторинге.		
	Практические занятия Изучение методов ведения мониторинга.		
Тема 1.7. Государственная оценка земли.	Содержание учебного материала	6	ПК 4.1; 4.2; ОК 1;2;6;7;9 ЛР 7,9,13; 16;24; 27; 30
	1. Государственная кадастровая оценка земли. Основные положения оценки недвижимости.		
	2. Оценка земли и другой недвижимости. Принципы оценки недвижимости. Процесс и методы оценки.		
	3. Понятие стоимости земли.		
Тема 1.5 Государственная регистрация прав.	Содержание учебного материала	2	ПК 4.1; 4.3 ОК 1;2;6;7;9 ЛР 7,9,13; 16; 24; 27; 30
	1. Понятие о регистрации прав.		
Тема 1.6 Бонитировка почв.	Содержание учебного материала	8	ПК 4.1; 4.2; ОК 1;2;6;7;9 ЛР 7,9,13; 16;24;27; 30
	1. Понятие о бонитировке почв. Критерии и показатели бонитировки.		
	2. Построение шкал бонитировки почв. Дифференцированный зачёт.		
	3. Внутрихозяйственная качественная оценка земель.		
	4. Внутрихозяйственная качественная оценка земель.	18	
	Практические занятия		
	Расчёт коэффициентов зависимости		
	Расчёт коэффициентов зависимости		
	Расчёт коэффициентов зависимости		
	Расчёт коэффициентов зависимости		
	Расчёт коэффициентов зависимости		
	Расчёт шкал бонитировки.		
Расчёт шкал бонитировки.			

	Расчёт базисной урожайности.		
	Расчёт базисной урожайности.		
Тема 1.7 Экономическая оценка земель.	Содержание учебного материала	2	ПК 4.1; 4.2; ОК 1;2;6;7;9 ЛР 7,9,13; 16;24; 27; 30
	1. Экономическая оценка.		
	Практические занятия	16	
	Расчёт средневзвешенных показателей Бб и индекса технологических свойств.		
	Определение индекса технологических свойств и среднего балла бонитета		
	Расчёт эквивалентных расстояний.		
	Расчёт общего объёма затрат.		
	Расчёт общего объёма затрат.		
	Расчёт кадастровой стоимости 1га с/х угодий через затраты по отд. факторам.		
	Расчёт КС 1 га с/х угодий через диф. рентный доход.		
	Расчёт КС 1 га с/х угодий через диф. рентный доход.		
Тема 1.8 Земельный надзор	Содержание учебного материала	6	ПК 4.1; 4.3 ОК 1;2;6;7;9 ЛР 7,9,13; 16;24;27; 30
	1. Основные виды нарушения земельного законодательства.		
	2. Юридическая ответственность за нарушение земельного законодательства.		
	3. Юридическая ответственность за нарушение земельного законодательства.		
Тема 1.9 Кадастровая деятельность	Содержание учебного материала	4	ПК 4.1; 4.2; 4.3 ОК 1;2;6;7;9 ЛР 7,9,13; 16;24;27; 30
	1. Осуществление кадастровой деятельности.		
	2. Межевой, технический планы.		
	Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).	68	

	<p>Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите.</p> <p>Самостоятельное изучение правил заполнения форм</p> <p>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</p> <p>Содержание прав на землю.</p> <p>Общие понятия и основные положения кадастра недвижимости.</p> <p>Основные свойства земли и их учёт.</p> <p>Агроэкологическое обоснование в системе эколого-ландшафтного районирования</p> <p>Способы сбора з/у документации.</p> <p>Организация сбора з/у документации.</p> <p>Классификация з/у документации.</p> <p>Земельно-учётная документация</p> <p>Общие принципы оценки.</p> <p>Оценка мелиорированных земель и естественных кормовых угодий.</p> <p>Особенности оценки земель под мн.нас.</p> <p>Особенности оценки земли с учётом экологических факторов.</p> <p>Виды кадастровых работ.</p>		
Итоговая аттестация в виде экзамена			

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Освоение личностных результатов
1	2	3	4
Раздел 2. Осуществление охраны земельных ресурсов и окружающей среды			
МДК.04.02. Охрана окружающей среды и природоохранные		120макс. 80 / 40	

мероприятия			
Введение	Содержание учебного материала	2	ПК 4.4; ОК 1;2;6;7;9 ЛР 7,9,13; 16;24,27,30
	1. Значение и развитие охраны окружающей среды.		
Тема 2.1 Загрязнение окружающей среды	Содержание учебного материала	4	ПК 4.4; ОК 1;2;6;7;9 ЛР 7,9,13; 16;24; 27; 30
	1. Охрана окружающей среды. Отходы.		
	2. Охрана окружающей среды. Отходы.		
	Практические работы	6	
	Охрана атмосферного воздуха. Загрязнение окружающей среды.		
	Изучение загрязнения природной среды в процессе с/х производства.		
Изучение загрязнения природной среды в процессе с/х производства.			
Тема 2.2 Охрана атмосферного воздуха.	Содержание учебного материала	6	ПК 4.4; ОК 1;2;6;7;9 ЛР 7,9,13; 16;24;27; 30
	1. Строение и состав атмосферы.		
	2. Источники и виды загрязнений атмосферы.		
	3. Правовые основы охраны атмосферного воздуха.	8	
	Практические работы		
	Изучение последствий загрязнения и нарушения газового баланса атмосферы.		
	Разработка мероприятий по охране атмосферного		
	Мониторинг качества и степени загрязнения атмосферы.		
Определение экспозиционной дозы гамма-излучения.			
Тема 2.3.Охрана недр.	Содержание учебного материала	6	ПК 4.4; ОК 1;2;6;7;9 ЛР 7,9,13; 16; 24; 27; 30
	1. Полезные ископаемые и их распространение.		
	2. Использование недр человеком.		
	3. Правовая охрана недр.	4	
	Практические работы		
	Разработка мероприятий по рациональному использованию и охране недр.		
Ведение мониторинга состояния недр.			
Тема 2.3.Охрана земельных ресурсов.	Содержание учебного материала	10	ПК 4.4; ОК 1;2;6;7;9
	1. Почва её состав и строение.		
	2. Эрозия почв.		

	3. Мониторинг земель	12	ЛР 7,9,13; 16; 24; 27; 30
	4. Правовая охрана земель. Земельный надзор за соблюдением ЗК.		
	5. Основные виды нарушения земельного законодательства. Юридическая ответственность за нарушение земельного законодательства.		
	Практические работы		
	Разработка мероприятий по защите почв от эрозии. Размещение лесных полос.		
	Разработка мероприятий от загрязнения и засорения.		
	Разработка мелиоративных мероприятий.		
	Разработка мероприятий по рекультивации земель.		
	Изучение методов ведения мониторинга.		
Определение показателей загрязнения почв.			
Тема 2.4.Охрана водных ресурсов.	Содержание учебного материала	6	ПК 4.4; ОК 1;2;6;7;9 ЛР 7,9,13; 16;24; 27; 30
	1. Круговорот воды в природе, её запасы и распределение.		
	2. Загрязнение вод.		
	3. Правовая охрана вод.	4	
	Практические работы		
	Разработка мероприятий по борьбе с загрязнением пресных вод.		
Определение степени загрязнения воды. Мониторинг водных ресурсов.			
Тема 2.5.Охрана растительного мира.	Содержание учебного материала	2	ПК 4.4; ОК 1;2;6;7;9 ЛР 7,9,13; 16;24; 27; 30
	1. Значение растительности. Правовая охрана.		
	Практические работы	2	
	Разработка мероприятий по охране растительного мира.		
Тема 2.6.Охрана животного мира.	Содержание учебного материала	2	ПК 4.4; ОК 1;2;6;7;9 ЛР 7,9,13; 16;24; 27; 30
	1. Значение и роль животных.		
	Практические работы	4	
	Разработка мероприятий по охране редких и вымирающих видов животных.		
	Разработка мероприятий по охране редких и вымирающих видов животных.		
Тема 2.7.Охрана особо охраняемых территорий.	Содержание учебного материала	2	ПК 4.4;
	1. Значение и виды особо охраняемых территорий.		

			ОК 1;2;6;7;9  ЛР 7,9,13; 16;24; 27; 30
	<p>Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ</p> <p>Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).</p> <p>Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите.</p> <p>Самостоятельное изучение правил заполнения форм</p> <p>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</p> <p>Рост народонаселения Земли и производство средств существования.</p> <p>Загрязнение природной среды в процессе сельскохозяйственного производства.</p> <p>Охрана природы экономика.</p> <p>Факторы загрязнения атмосферного воздуха.</p> <p>Факторы загрязнения недр.</p> <p>Нерациональное использование земельных ресурсов.</p> <p>Проблемы водопотребления в России и в мире в целом.</p> <p>Растения Красной книги России.</p> <p>Комплексное ведение сельского, лесного хозяйства.</p> <p>Экологические факторы и организмы.</p> <p>Роль животных в биосфере и в жизни человека</p>	40	
Итоговая аттестация в виде экзамена			
Итого		324	

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебного кабинета «Землеустройство».

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета «Землеустройство»:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий.

Технические средства обучения:

- компьютеры с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

Оборудование лаборатории по количеству обучающихся:

- кадастровые планы, кадастровые карты;
- почвенные карты;
- контурные штриховые планы;
- инструкционные карты;
- формы документов.

Залы: библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет; актовый зал.

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную производственную практику, которая проводится рассредоточено.

### 4.2. Информационное обеспечение обучения.

#### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.**

Основные источники:

Землякова Г. Л.

Ведение государственного кадастра недвижимости как функция государственного управления в сфере использования и охраны земель: монография / Г.Л. Землякова. — 2-е изд. — М. : РИОР : ИНФРА-М, 2017. - 376 с. - (Научная мысль). - DOI: <https://doi.org/10.12737/8496>

Шевченко Д. А.

Мониторинг земель. Его содержание и организация: Учебное пособие / Шевченко Д.А., Лошаков А.В., Трубачева Л.В. - Ставрополь: СтГАУ, 2017. - 121 с.: ISBN

Варламов А. А.

Кадастровая деятельность : учебник / А.А. Варламов, С.А. Гальченко, Е.И. Аврунев ; под общ. ред. А.А. Варламова. — 2-е изд., доп. — М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2019. — 280 с. — (Среднее профессиональное образование).

#### **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса.**

Обязательным условием допуска к производственной практике (по профилю специальности) в рамках профессионального модуля «Осуществление контроля использования и охраны земельных ресурсов и окружающей среды» является освоение учебной практики для получения первичных профессиональных навыков в рамках профессионального модуля.

#### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса.**

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу: наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля «Осуществление контроля использования и охраны земельных ресурсов и окружающей среды» и специальности «Землеустройство».

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой.

Инженерно-педагогический состав: дипломированные специалисты – преподаватели междисциплинарных курсов, а также общепрофессиональных дисциплин: «Проведение проектно-изыскательских работ для целей землеустройства и кадастра», «Проектирование, организация и устройство территорий различного назначения», «Правовое регулирование отношений при проведении землеустройства», «Осуществление контроля использования и охраны земельных ресурсов и окружающей среды», «Основы геодезии и картографии», «Основы геологии и геоморфологии», «Основы мелиорации и ландшафтоведения», «Основы почвоведения и сельскохозяйственного производства», «Экономика организации», «Охрана труда».

### **5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ).**

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
--	---------------------------------------	----------------------------------

ОК 1;2;6;7;9	<p>Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;</p> <p>Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;</p> <p>Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;</p> <p>Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;</p> <p>Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.</p>	<p>Наблюдение; мониторинг, результаты участия в конкурсах, конференциях (призовые места; свидетельства об участии; звания лауреатов).</p> <p>Грамотное оформление печатных документов.</p> <p>Создание наглядностей, методических пособий, презентаций.</p> <p>Наблюдение за навыками работы в глобальных и локальных информационных сетях.</p>
ПК 4.1; 4.2; 4.3; 4.4;	Выполнение работ в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами.	Решение задач, тестов, кейсов. Выполнение практических работ, дипломных проектов, курсовых проектов, выполнение демонстрационного экзамена.
ЛР 7; 9; 13; 16; 24; 27; 30	Критерии и методы для личностных результатов не планируются.	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.