

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АРХАНГЕЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Архангельской области
«ВЕЛЬСКИЙ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЙ ТЕХНИКУМ
ИМЕНИ Г.И. ШИБАНОВА»
(ГАПОУ АО «ВСТ»)

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора

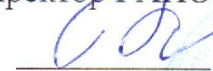
по учебной работе

 С.Н.Рохина

« 15 » сентября 20 16 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ АО «ВСТ»

 А.Г.Варавин

15.09.2016



КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ
СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ЦИКЛА

ОП.09 Информационные технологии в профессиональной
деятельности

основной профессиональной образовательной программы (ОПОП)

по специальности СПО

08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения

Вельск 2016

Комплект контрольно-оценочных средств разработан на основе
Федерального государственного образовательного стандарта среднего
профессионального образования по специальности СПО 08.02.08 Монтаж и
эксплуатация оборудования и систем газоснабжения

Разработчик:

Рохина С.Н. - преподаватель ГАПОУ АО «ВСТ»

Рассмотрено и рекомендовано к утверждению
на заседании методической (цикловой) комиссии
отделения

протокол № ____ от « ____ » _____ 20 ____ года

Председатель МЦК _____ Соломатова Н.П.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт комплекта контрольно-измерительных средств	
1.1. Область применения комплекта контрольно-измерительных средств.....	4
1.1.1. Освоение общих компетенций (ОК).....	5
2. Комплект оценочных средств	
2.1. Задания для проведения текущего контроля.....	6
2.2. Задания для проведения промежуточного контроля в форме дифференцированного зачёта.....	

I. Паспорт комплекта контрольно-измерительных средств

1. 1. Область применения комплекта контрольно-измерительных средств

Комплект контрольно-измерительных материалов предназначен для проверки результатов освоения учебной дисциплины (далее - УД) /междисциплинарного курса (далее - МДК) основной профессиональной образовательной программы (далее - ОПОП) по специальностям СПО 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения

Комплект контрольно-измерительных материалов позволяет оценивать:

1.1.1. Освоение общих компетенций (ОК)

Общие компетенции	Средства проверки (№№ заданий, место, время, условия их выполнения)
1	2
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	проявление интереса к будущей профессии через: - участие в студенческих олимпиадах, научных конференциях; - участие в проектной деятельности. <i>Средства проверки: выполнение практических работ.</i>
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	выбор и применение методов и способов решения задач в изучаемой дисциплине; оценка эффективности и качества выполнения; <i>Средства проверки: выполнение практических работ.</i>
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	решение стандартных и нестандартных способов решения задач в области изучаемого предмета ; нахождение оптимальных решений для достижения цели <i>Средства проверки: выполнение практических работ.</i>
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	поиск необходимой информации с использованием различных источников, включая электронные <i>Средства проверки: выполнение практических работ.</i>
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной	Владение приёмами работы с компьютером, электронной почтой, Интернетом. - оформление результатов самостоятельной работы и

деятельности.	проектной деятельности с использованием ИКТ (в виде презентаций). - ссылка на интернет-ресурсы при подготовке д/з и ответах на уроках - использование специального программного обеспечения при подготовке заданий <i>Средства проверки: выполнение практических работ.</i>
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- разработка проектов в командах; - умение работать в группе; - наличие лидерских качеств; - установление и поддержка хороших отношений с сокурсниками и преподавателями; - ознакомление одноклассников со своими знаниями и опытом, признание знаний и навыков сокурсников и преподавателей; - активное внесение личного вклада в работу коллектива <i>Средства проверки: выполнение практических работ.</i>
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	- проявление ответственности за работу подчиненных, результат выполнения заданий. - проявление лидерских качеств - производить контроль качества выполненной работы и нести ответственность за выполненную работу; - проявление ответственности за работу подчиненных, результат выполнения заданий; - самоанализ и коррекция результатов собственной работы. <i>Средства проверки: выполнение практических работ.</i>
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	- самостоятельный, профессионально-ориентированный выбор тематики творческих и проектных работ (рефератов, докладов.) - обучение на курсах дополнительной подготовки - организация самостоятельных занятий при изучении дисциплины; <i>Средства проверки: выполнение практических работ.</i>
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	- выполнение практических работ; рефератов с учетом инноваций в области профессиональной деятельности; - анализ инноваций в области разработки технологических процессов; - использование «элементов реальности» в работах обучающихся (рефератах, докладах и т.п.). <i>Средства проверки: выполнение практических работ.</i>

2. Комплект оценочных средств

2.1. Задания для проведения текущего контроля.

Тесты для проверки уровня знаний по теме

Тест по теме «Архитектура ПК»

Вопрос № 1. Что такое архитектура ЭВМ?

1. Внутренняя организация ЭВМ.
2. Это технические средства преобразования информации.
3. Это технические средства для преобразования электрических сигналов.

Вопрос № 2. ОЗУ - это память, в которой:

1. Хранится исполняемая в данный момент времени программа и данные, с которыми она непосредственно работает.
2. Хранится информация, присутствие которой постоянно необходимо в компьютере.
3. Хранится информация, независимо от того работает ЭВМ или нет.
4. Хранятся программы, предназначенные для обеспечения диалога пользователя с ЭВМ.

Вопрос № 3. Компьютер - это:

1. Устройство для хранения и выдачи информации.
2. Устройство для обработки информации.
3. Универсальное, электронное, программно – управляемое устройство для хранения, обработки и передачи информации.
4. Универсальное устройство для передачи информации.

Вопрос № 4. Информационная магистраль - это:

1. Набор команд, предназначенный для управления процессом обработки данных на ЭВМ.
2. Система параллельных проводников, связывающих воедино все электронные компоненты ПК.
3. Количество одновременно передаваемых по шине бит.
4. Быстрая, полупроводниковая, энергонезависимая память.

Вопрос № 5. Внешняя память служит:

1. Для хранения оперативной, часто изменяющейся информации в процессе решения задачи.
2. Для долговременного хранения информации независимо от того, работает ЭВМ или нет.
3. Для хранения информации внутри ЭВМ.
4. Для обработки информации в данный момент времени.

Вопрос № 6. Что такое КЭШ - память?

1. Память, в которой обрабатывается одна программа в данный момент времени.
2. Память, предназначенная для долговременного хранения информации, независимо от того работает ЭВМ или нет.
3. Это сверхоперативная память, в которой хранятся наиболее часто используемые участки оперативной памяти.
4. Память, в которой хранятся системные файлы операционной системы.

Вопрос № 7. Какую функцию выполняют периферийные устройства?

1. Хранение информации.
2. Обработку информации.
3. Ввод и выдачу информации.
4. Управление работой ЭВМ по заданной программе.

Вопрос № 8. От чего берёт начало магистрально – модульный принцип устройства компьютера?

1. От мини-ЭВМ третьего поколения.
2. От ЭВМ второго поколения.
3. От персональных компьютеров.

Вопрос № 9. Назначение процессора?

1. Обрабатывать одну программу в данный момент времени.
2. Управлять ходом вычислительного процесса и выполнять арифметические и логические действия.
3. Осуществлять подключение периферийных устройств к магистрали.
4. Руководить работой вычислительной машины с помощью электрических импульсов.

Вопрос № 10. Укажите минимально необходимый набор устройств, предназначенный для работы компьютера.

1. Принтер, системный блок, клавиатура.
2. Системный блок, монитор, клавиатура.
3. Процессор, стример, винчестер.
4. Монитор, винчестер, клавиатура, процессор

Ключ

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	1	3	4	2	3	3	3	2	2

ТЕМА: Архитектура ЭВМ

1. Винчестер предназначен для...

- а) хранения информации, не используемой постоянно на компьютере;
- б) постоянного хранения информации, часто используемой при работе на компьютере;
- в) подключения периферийных устройств к магистрали;
- г) управления работой ЭВМ по заданной программе.

2. Минимальный состав персонального компьютера:

- а) Винчестер, дисковод, монитор, клавиатура.
- б) Монитор, клавиатура, системный блок.
- в) Принтер, клавиатура, монитор, память.
- г) Винчестер, принтер, дисковод, клавиатура.

3. Укажите верное (ые) высказывание (я):

- а) Устройство ввода – предназначено для обработки вводимых данных.
- б) Устройство ввода – предназначено для передачи информации от человека машине.
- в) Устройство ввода – предназначено для реализации алгоритмов обработки, накопления и передачи информации.

4. Укажите верное (ые) высказывание (я):

- а) Устройство ввода – предназначено для программного управления работой ПК.
- б) Устройство вывода – предназначено для обучения, для игры, для расчетов и для накопления информации.
- в) Устройство вывода – предназначено для передачи информации от машины человеку.

5. К внешним запоминающим устройствам относится:

- а) Процессор;
- б) Диск;
- в) Монитор.

Ключ

1	2	3	4	5
а	б	в	а	б

ТЕМА: Информация и знания.

Выполните тестовое задание

1. Компьютер это -

1. электронное вычислительное устройство для обработки чисел;
2. устройство для хранения информации любого вида;
3. многофункциональное электронное устройство для работы с информацией;
4. устройство для обработки аналоговых сигналов.

2. Производительность работы компьютера (быстрота выполнения операций) зависит от:

1. размера экрана монитора;
2. тактовой частоты процессора;
3. напряжения питания;
4. быстроты нажатия на клавиши;

5. объема обрабатываемой информации.

3. Тактовая частота процессора - это:

1. число двоичных операций, совершаемых процессором в единицу времени;
2. количество тактов, выполняемых процессором в единицу времени;
3. число возможных обращений процессора к оперативной памяти в единицу времени;
4. скорость обмена информацией между процессором и устройством ввода/вывода;
5. скорость обмена информацией между процессором и ПЗУ.

4. Манипулятор "мышь" - это устройство:

1. ввода информации;
2. модуляции и демодуляции;
3. считывание информации;
4. для подключения принтера к компьютеру.

5. Постоянное запоминающее устройство служит для:

1. хранения программы пользователя во время работы;
2. записи особо ценных прикладных программ;
3. хранения постоянно используемых программ;
4. хранение программ начальной загрузки компьютера и тестирование его узлов;
5. постоянно хранения особо ценных документов.

6. Для долговременного хранения информации служит:

1. оперативная память;
2. процессор;
3. магнитный диск;
4. дисковод.

7. Хранение информации на внешних носителях отличается от хранения информации в оперативной памяти:

1. тем, что на внешних носителях информация может храниться после отключения питания компьютера;
2. объемом хранения информации;
3. возможность защиты информации;
4. способами доступа к хранимой информации.

8. Во время исполнения прикладная программа хранится:

1. в видеопамяти;
2. в процессоре;
3. в оперативной памяти;
4. в ПЗУ.

9. При отключении компьютера информация стирается:

1. из оперативной памяти;
2. из ПЗУ;
3. на магнитном диске;
4. на компакт-диске.

10. Привод гибких дисков - это устройство для:

1. обработки команд исполняемой программы;
2. чтения/записи данных с внешнего носителя;
3. хранения команд исполняемой программы;
4. долговременного хранения информации.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	3	4	2	4	3	2	1	4	2

Вариант №2

1. Укажите устройства ввода.

- а) Графический планшет, клавиатура, джойстик.
- б) Световое перо, сканер, модем.

в) Принтер, винчестер, джойстик.

г) Плоттер, монитор, принтер.

2. Укажите верное (ые) высказывание (я):

а) Компьютер – это техническое средство для преобразования информации.

б) Компьютер – предназначен для хранения информации и команд.

в) Компьютер – универсальное средство для передачи информации.

3. Что такое архитектура ПК?

а) Внутренняя организация ПК.

б) Технические средства преобразования информации.

в) Технические средства для преобразования информации.

4. В чем заключается концепция «открытой архитектуры»?

а) На материнской плате размещены только те блоки, которые осуществляют обработку информации, а схемы, управляющие всеми остальными устройствами компьютера, реализованы на отдельных платах и вставляются в стандартные разъемы на системной плате.

б) На материнской плате размещены все блоки, которые осуществляют приём, обработку и выдачу информации с помощью электрических сигналов и к которым можно подключить все необходимые устройства ввода / вывода.

в) На материнской плате находится системная магистраль данных, к которым подключены адаптеры и контроллеры, позволяющие осуществлять связь ПК с устройствами ввода/вывода.

5. Оперативная память служит:

а) Для временного хранения информации.

б) Для обработки информации.

в) Для запуска программы.

г) Для обработки одной программы в заданный момент времени.

6. К внешним запоминающим устройствам относится:

а) Процессор;

б) Монитор;

в) Винчестер.

7. Какие утверждения верны?

а) Компьютеры могут соединяться между собой только с помощью телефонных линий.

б) Для обмена информацией между двумя компьютерами всегда можно обойтись без кодирующего и декодирующего устройств.

в) Все каналы связи между устройствами современного компьютера многоуровневые.

г) Разрядность всех каналов связи между устройствами современного ПК должна быть одинаковой.

8. Укажите шину, отвечающую за передачу сигналов, определяющих характер обмена информацией.

а) Шина данных

б) Шина адреса

в) Шина управления

9. В каком устройстве для увеличения быстродействия используется кэш-память?

а) Оперативная память

б) Процессор

в) Клавиатура

10. По своей логической организации виртуальная память является частью...

а) Оптической памяти

б) Оперативной памяти

в) Флэш-памяти.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
б	а	а	б	а	в	в	в	а	б

Тема: информационные процессы

1. Какая из последовательностей отражает истинную хронологию:

- а) почта, телеграф, телефон, телевидение, радио, компьютерные сети;
- б) почта, радио, телеграф, телефон, телевидение, компьютерные сети;
- в) почта, телевидение, радио, телеграф, телефон, компьютерные сети;
- г) почта, телефон, телеграф, телевидение, радио, компьютерные сети;
- д) *почта, телеграф, телефон, радио, телевидение, компьютерные сети.*

2. Канал обратной связи в замкнутой информационной системе предназначен:

- а) для осуществления объектом управления управляющих воздействий;
- б) для кодирования информации, поступающей в аппаратно-программную часть;
- в) для получения информации об окружающей среде;
- г) *для передачи в аппаратно-программную часть реакции потребителя на полученную им информацию;*
- д) для организации взаимодействия потребителя информации с окружающей средой.

3. В разомкнутой информационной системе:

- а) *отсутствуют каналы обратной связи, получаемая потребителем информация используется произвольно;*
- б) информация, полученная от потребителя, поступает по каналу обратной связи в аппаратно-программную часть, где происходит её обработка совместно с данными, поступившими ранее из других источников;
- в) наличие в информационной системе информационного взаимодействия не только в отношении «источник информации — потребитель информации», но и в отношении «потребитель информации — источник информации»;
- г) изменение воздействий со стороны источника входной информации на потребителя информации;
- д) отсутствие изменений в состоянии или поведении объекта управления при наличии управляющих воздействий со стороны объекта управления.

4. Использование информации с целью шантажа есть:

- а) процесс передачи информации;
- б) процесс поиска информации;
- в) *уголовно наказуемый процесс использования информации;*
- г) процесс обработки информации;
- д) процесс кодирования информации.

5. Открытые или скрытые целенаправленные информационные воздействия социальных структур (систем) друг на друга с целью получения определенного выигрыша в материальной, военной, политической, идеологической сферах называют:

- а) компьютерным преступлением;
- б) информатизацией;
- в) информационным подходом;
- г) *информационной войной;*
- д) информационной преступностью.

6. Понятие «разомкнутая информационная система» подразумевает:

- а) наличие в информационной системе нескольких каналов обратной связи;
- б) *отсутствие в информационной системе информации о реакции потребителя на полученную им информацию;*
- в) наличие в информационной системе информационного взаимодействия не только в отношении «источник информации — потребитель информации», но и в отношении «потребитель информации — источник информации»;
- г) изменение воздействий со стороны источника входной информации на потребителя информации;
- д) отсутствие изменений в состоянии или поведении объекта управления при наличии управляющих воздействий со стороны объекта управления.

7. Замкнутая информационная система отличается от разомкнутой:

- а) наличием потребителя информации;

- б) отсутствием управляющих воздействий;
- в) наличием одного или нескольких каналов обратной связи между потребителем информации и аппаратно-программной частью;
- г) отсутствием каналов обратной связи;
- д) отсутствием органов управления.

8. Информационная технология представляет собой:

- а) производство информации для её последующего анализа;
- б) процесс, обеспечивающий передачу информации различными средствами;
- в) процесс, использующий совокупность средств и методов обработки и передачи первичной информации для получения информации нового качества о состоянии объекта, процесса или явления;
- г) совокупность определённых действий, направленных на создание информационного продукта;
- д) процесс, состоящий из чётко регламентированных правил выполнения операций с данными, хранящимися в компьютере.

9. Среди негативных последствий развития современных информационных и коммуникационных технологий указывают:

- а) реализацию гуманистических принципов управления обществом и государством;
- б) формирование единого информационного пространства;
- в) вторжение информационных технологий в частную жизнь людей, доступность личной информации для общества и государства;
- г) организацию свободного доступа каждого человека к информационным ресурсам человеческой цивилизации;
- д) решение экологических проблем.

10. Термин «развитие информационных процессов» означает:

- а) уменьшение конфликта между ограниченными возможностями человека по восприятию и переработке информации и объемом информации, циркулирующей в социуме;
- б) увеличение влияния средств массовой информации на деятельность человека;
- в) увеличение информационных ресурсов страны;
- г) увеличение доли информационной деятельности в общем объеме различных видов деятельности человека;
- д) уменьшение объема процедур контроля над процессами общественного производства распределения материальных благ.

ключ

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
д	г	а	в	г	б	в	в	в	а

Тема: Информационные системы

1. Что не входит в классификацию информационных систем по функциональному назначению?

- А – операционные системы.
- Б – пакеты прикладных программ.
- В – интегрированные системы.
- Г – исполнители.

2. Интегрированная информационная система представляет собой...

- А – многофункциональный пакет программ.
- Б – операционную систему.
- В – пакет проблемно-ориентированных программ.
- Г – библиотеку утилит.

3. Информационная система – это...

- А – компьютерные сети.
- Б – хранилища информации.
- В – системы управления работой компьютера.
- Г – системы хранения, обработки и передачи информации в специально организованной форме.

4. Автоматизированными называют информационные системы, в которых...

- А – реализуется идея управления.
- Б – представление, хранение и обработка информации осуществляется с помощью вычислительной техники.
- В – в контуре управления отсутствует человек.
- Г – реализуется задача документационного обеспечения управления.

5. Процедуры манипулирования данными в информационной системе обеспечивают...

- А – быструю и адекватную интерпретацию результатов моделирования.
- Б – возможность графического отображения динамики модели.
- В – управление данными с использованием возможностей СУБД.
- Г – создание управленческих отчетов.

6. Управленческие информационные системы используются для...

- А – решения проблем, развитие которых трудно прогнозировать.
- Б – изменения постановки решаемых задач.
- В – реализации технологий, максимально ориентированных на пользователя.
- Г – поддержки принятия решений на уровне контроля за операциями.

Ключ

1	2	3	4	5	6
Г	А	Г	Б	В	А

Тема: Информационные системы.

Практическое занятие №1

по учебной дисциплине: «Информационные технологии в профессиональной деятельности»

Тема: Информационные системы.

Название работы: Построение информационных технологий производственных процессов. Создание базы данных (БД) с помощью Мастера, ее редактирование и внесение данных.

Цель занятия: У1 использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;

У2 использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в т.ч. специального;

Приобретаемые умения и навыки:

Должны знать и уметь:

- У1 использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;
- У2 использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в т.ч. специального;
- З1 основные понятия автоматизированной обработки информации

Оснащение рабочего места: Компьютеры Pentium, инструкционные карты.

Правила по ТБ: При выполнении работы должны соблюдаться правила ТБ при работе за ПК и нахождения в кабинете информатики.

Литература: <http://area7.ru/metodic-material.php?2488>

Мотивация познавательной деятельности: Применять полученные навыки на практике.

СОДЕРЖАНИЕ И ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ ВЫПОЛНЕНИЯ РАБОТЫ

Задание: Используя технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах постройте информационные технологии производственных процессов. Создание базы данных (БД) с помощью Мастера, ее отредактируйте и внесите данные.

- 1.1. Загрузить программу Access: Пуск – программы – Microsoft Access
- 1.2. Запустить мастера БД: Запуск мастера – Ок
- 1.3. Выбрать БД: Контакты – Ок
- 1.4. Создать и сохранить БД: Указать путь куда мы будем помещать нашу БД (Мои документы – Имя нашей папки – Задать имя файла) и нажать кнопку Создать.
- 1.5. Нажать кнопку далее;
- 1.6. В пункте «Параметры», активизировать «Включить это содержимое».
- 1.7. Выбрать пункт «Новый контакт»
- 1.8. Заполнить таблицу. Создать 10 записей.
- 1.9. Создать запросы в режиме Конструктор.
- 1.10. Создать отчет в режиме Мастера.

Контрольные вопросы:

1. В чём отличие Создания новой базы данных от Мастера.
2. Этапы создания запроса.
3. Этапы создания отчета

Практическая работа 2

Дисциплина: Информационные технологии в профессиональной деятельности.

Тема: Информационные системы.

Название работы: Работа на компьютере с использованием компьютерных систем (Консультант+)

Цель: - У1 использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;

-У2 использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в т.ч. специального;

-З1 основные понятия автоматизированной обработки информации.

Должны знать и уметь:

- У1 использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;
 - У2 использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в т.ч. специального;
 - З1 основные понятия автоматизированной обработки информации
- Норма времени: 2 часа.

Оснащение рабочего места: Компьютеры Pentium, инструкционные карты.

Правила по ТБ: При выполнении работы должны соблюдаться правила ТБ при работе за ПК и нахождения в кабинете информатики.

Литература: <http://area7.ru/metodic-material.php?2488>, Информационные технологии управления В.Б. Уткин, К.В. Балдин, Москва Издательский центр «Академия», 2008

Мотивация познавательной деятельности: Применять полученные навыки на практике.

«Консультант Плюс» содержит всю необходимую правовую информацию: законодательство (федеральное, региональное и международное), материалы судебной практики, консультации по интересующим правовым вопросам, а также другую полезную информацию.
Задание: Используя технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально-ориентированных информационных системах выполните предложенные задания:

Выполнение задания.

Запустить программу «Консультант плюс».

I. Быстрый поиск документа по известным реквизитам.

Задание

Найти Приказ Минфина РФ от 24.03.2005 №48н «Об утверждении формы расчета авансовых платежей по страховым взносам на обязательное пенсионное страхование и рекомендации по ее заполнению».

Технология выполнения:

1. Щелкнуть на ссылке Законодательство в Стартовом окне программы.
2. Выбрать вкладку Карточка поиска.
3. В поле Номер ввести - 48н.
4. В поле Дата - 24.03.2005.
5. Построить список документов.
6. Открыть документ.

Самостоятельно:

1. Найти приказ Минфина РФ от 13.04.2006 №65н «Об утверждении формы налоговой декларации по транспортному налогу и порядка ее заполнения».
 2. Найти приказ МНС № БГ-3-09/178, о порядке и условиях присвоения, изменения ИНН
- В отчете по практической работе запишите технологию поиска, которую вы использовали, в каждом отдельном случае.

Практическая работа 3

Дисциплина: Информационные технологии в профессиональной деятельности.

Тема: Информационные системы.

Название работы: Работа на компьютере с использованием компьютерных систем (Консультант+)

Цель: - У1 использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;

-У2 использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в т.ч. специального;

-З1 основные понятия автоматизированной обработки информации Должны знать и уметь:

- У1 использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;

-У2 использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в т.ч. специального;

-З1 основные понятия автоматизированной обработки информации

Норма времени: 2 часа.

Оснащение рабочего места: Компьютеры Pentium, инструкционные карты.

Правила по ТБ: При выполнении работы должны соблюдаться правила ТБ при работе за ПК и нахождения в кабинете информатики.

Литература: <http://area7.ru/metodic-material.php?2488>, Информационные технологии управления В.Б. Уткин, К.В. Балдин, Москва Издательский центр «Академия», 2008

Мотивация познавательной деятельности: Применять полученные навыки на практике.

Порядок выполнения

«Консультант Плюс» содержит всю необходимую правовую информацию: законодательство (федеральное, региональное и международное), материалы судебной практики, консультации по интересующим правовым вопросам, а также другую полезную информацию.

В системе «Консультант Плюс» более 2 млн. документов – наиболее полный источник информации, доступный пользователям справочных правовых систем.

Справочная информация и материалы прессы и книги также можно найти с помощью ссылок в Стартовом окне.

Задачи для самостоятельного решения

Задача 1

Работник, являющийся студентом вуза, предупрежден о предстоящем увольнении по сокращению штата. Выясните, имеет ли он преимущественное право остаться на работе. Известно, что данный вопрос регулируется Трудовым кодексом РФ.

В примере иллюстрируется поиск кодекса, поиск по оглавлению документа.

Вариант решения:

1. Щелкните мышью по ссылке "Кодексы" в Стартовом окне или выберите вкладку "Кодексы" Окна поиска. В списке кодексов щелкните мышью по ссылке на Трудовой кодекс РФ.
2. Откроется текст Трудового кодекса РФ от 30.12.2001 N 197-ФЗ.
3. Перейдите на вкладку "Оглавление".
4. Для быстрого поиска нужной статьи в строке поиска задайте: СОКРАЩЕНИЕ ШТАТА и нажмите кнопку "Найти далее".
5. Курсор установится на названии статьи 179 "Преимущественное право на оставление на работе при сокращении численности или штата работников". Щелкнув мышью по ее названию, перейдите в текст статьи. Изучите ее содержание.

Задача 2

Организация-покупатель обнаружила в переданном ей по договору купли-продажи товаре недостатки. Выясните, какие требования и в течение какого срока вправе предъявить организация-покупатель организации-продавцу при обнаружении недостатков товара.

В примере иллюстрируется поиск по Правовому навигатору.

Задача 3

Выясните, каков размер материальной ответственности работодателя в случае задержки выплаты заработной платы.

В примере иллюстрируется поиск по Правовому навигатору.

Задача 4

Пятнадцатилетний гражданин Соколов самостоятельно заключил договор купли-продажи мотоцикла с совершеннолетним гражданином Базыкиным. После исполнения договора в натуре Базыкина мотоцикл не устроил, и он захотел расторгнуть уже исполненную сделку. Соколов отказался. Тогда Базыкин обратился с иском в суд о расторжении договора на том основании, что Соколов несовершеннолетний.

Какое решение примет суд?

Задача 5

В районный суд с иском о праве наследования обратилась гражданка Ивлева. Она сообщила, что после смерти ее мужа остался жилой дом, завещанный им своему пятилетнему сыну от прежнего брака. Но ребенок является несовершеннолетним и поэтому, по мнению истицы, не может быть наследником.

Подлежит ли заявление Ивлевой удовлетворению?

Задача 6

Находящийся в срочной командировке Иванчиков выслал по факсу доверенность на имя своей семнадцатилетней дочери на получение крупного денежного перевода. Но в отделении связи отказались выдать перевод, несмотря на наличие доверенности.

Почему?

Задача 7

Гражданин Смирнов, ограниченный в дееспособности по причине злоупотребления спиртными напитками, самостоятельно сдал в наем свой гараж, о чем был составлен договор в простой письменной форме. Однако сделка была признана недействительной.

Почему?

Задача 8

Сергей Иванов, 17 лет, после окончания средней школы поступил на работу учеником электрика на судостроительном заводе. Через полгода после аттестации его перевели на должность электрика; он был признан администрацией завода полностью дееспособным.

Является ли правомерным решение администрации завода о признании Иванова полностью

дееспособным?

Контрольные вопросы

Перечислите субъектов гражданских правоотношений.

1. Что такое правоспособность физического лица, чем она отличается от субъективного права?
2. Что такое гражданская дееспособность и какие ее виды существуют?
3. В чем разница между малолетними и несовершеннолетними от 14 до 18 лет?
4. В каком случае совершеннолетнего гражданина можно лишить дееспособности, а в каком случае можно ее ограничить?
5. Допускается ли ограничение правоспособности физических лиц?
6. Перечислите основания приобретения дееспособности в полном объеме до достижения возраста совершеннолетия?

7. 2. Ответьте на тестовые вопросы

8. 1. Интегрированная информационная система представляет собой...

9. 1. многофункциональный пакет программ.
2. операционную систему.
3. пакет проблемно-ориентированных программ.
4. библиотеку утилит.

10. 2. Информационная система – это...

1. компьютерные сети.
2. хранилища информации.
11. 3. системы управления работой компьютера.
4. системы хранения, обработки и передачи информации в специально организованной форме.

3. Автоматизированными называют информационные системы, в которых...

1. реализуется идея управления.
2. представление, хранение и обработка информации осуществляется с помощью вычислительной техники.
3. в контуре управления отсутствует человек.
4. реализуется задача документационного обеспечения управления.

4. Процедуры манипулирования данными в информационной системе обеспечивают...

1. быструю и адекватную интерпретацию результатов моделирования.
2. возможность графического отображения динамики модели.
3. управление данными с использованием возможностей СУБД.
4. создание управленческих отчетов.

5. Управленческие информационные системы используются для...

1. решения проблем, развитие которых трудно прогнозировать.
2. изменения постановки решаемых задач.
3. реализации технологий, максимально ориентированных на пользователя.
4. поддержки принятия решений на уровне контроля за операциями.

ключ

1	2	3	4	5
1	4	2	3	1

Ответьте на тесты:

1. Целью информационной технологии является:

1. решение задач, по которым известны алгоритмы обработки;
2. решение неструктурированных задач;
3. удовлетворение информационных потребностей всех без исключения работников фирмы;
4. создание из информационного ресурса качественного информационного продукта, удовлетворяющего требованиям пользователя.

2. Что входит в понятие диалоговая технология:

1. обмен сообщениями между пользователями и системой в реальном режиме времени;
2. единица работы, определяемая пользователем и представляющая собой последовательность команд операционной системы для указания нужных характеристик и имен выполняемой программы и обрабатываемых ею данных;
3. задания объединяются в пакет, а затем выполняются на ЭВМ без вмешательства пользователя.

3. Свойство адаптивности информационной системы означает:

1. приспособляемость системы к условиям конкретной предметной области;
2. реагирование системы на внутренние и внешние воздействия;
3. возможность расширения системных ресурсов и производительной мощности

4. По сфере применения различают информационные системы:

1. внешние и внутренние;
2. региональные и общероссийские;
3. бухгалтерские, банковские, страховые, налоговые.

5. Результатом применения информационной технологии является:

1. обработка и передача данных;
2. выработка первичной информации;
3. сбор данных;
4. информационный продукт.

Ключ

1	2	3	4	5
3,4	1	1	3	4

Тема: телекоммуникационные системы**1. Какие виды сетей Вы знаете?**

1. внутренние и внешние
2. локальные и глобальные
3. встроенные и подключаемые
4. комутлируемые и постоянные

2. Модем служит для ...

1. приема и передачи информации
2. передачи и приема информации
3. преобразования аналоговых сигналов АТС в цифровой вид и обратно
4. только для подключения к сети Интернет

3. Из каких частей состоит адрес электронной почты?

1. из имени пользователя
2. из имени пользователя и имени почтового сервера
3. из имени пользователя, знака @ и имени почтового сервера
4. из имени пользователя и списка доменов

4. Как будет выглядеть адрес электронной почты для абонента "AUDIT", подключенного к провайдеру (поставщику услуг) CITYLINE, находящемуся в России (RU).

1. ru@cityline.audit
2. audit.cityline.ru
3. AUDIT@CITYLINE.RU
4. audit@cityline.ru

5. Существуют различные типы соединений с поставщиком услуг Интернет.

Назовите самый скоростной (быстрый):

1. коммутируемое соединение через модем
2. выделенный канал, с использованием модема
3. постоянное соединение с использованием оптоволоконна
4. коммутируемое соединение ISDN (спец. сетевая карта)

Ключ

1	2	3	4	5
2	3	3	4	3

Ответьте на тесты:

1. В зависимости от удаленности компьютеров сети условно разделяют на

1. местные
2. локальные
3. домашние
4. глобальные
5. национальные

2. Локальная вычислительная сеть представляет собой:

1. систему управления базами данных
2. коммуникационную систему
3. операционную систему
4. информационную систему

3. Что такое login:

1. Пароль
2. Имя пользователя
3. Протокол передачи данных
4. Web-браузер

4. Отметьте основные аппаратные компоненты ЛВС:

1. персональные компьютеры
2. серверы
3. рабочие станции
4. принтеры
5. линии передачи данных

5. Какие из ниже перечисленных программ относятся к серверному программному обеспечению:

1. SQL Server
2. PowerPoint
3. Outlook
4. Exchange Server
5. Internet Information Server

6. Какой тип прав доступа не предоставляется Windows:

1. только чтение
2. полный доступ
3. только модификация
4. определяется паролем

7. Какой из ниже перечисленных адресов является именем сетевого ресурса:

1. \\bsusrv\public
2. c:\bsusrv\mail
3. //bsusrv/public
4. c:/bsusrv/mail

8. При вводе сетевого пароля он отображается:

1. так как набирается
2. точками
3. звездочками
4. в обратном порядке

9. Для сетевого имени компьютера используется максимум:

1. 4 символа
2. 8 символов
3. 16 символов
4. 32 символа
5. 64 символа
6. 128 символов

10. Укажите порядок установки сетевого принтера:

1. дважды щелкнуть на значке Установка принтера
2. выбрать, печатать ли пробную страницу
3. в меню Настройка выбрать команду Принтеры
4. выбрать Сетевой принтер
5. указать сетевое имя принтера
6. нажать кнопку Пуск

Ключ

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2,4	2	2	1,2,3,5	1,4,5	3	4	2	1	2,6,1,3,4,5

Практическое занятие 5

Дисциплина: Информационные технологии в профессиональной деятельности.

Тема: Телекоммуникационные технологии.

Название работы: Поиск информации в сети Интернет. Электронная почта в компьютерной сети Интернет.

Цель: УЗ применять компьютерные и телекоммуникационные средства;

Приобретаемые умения и навыки:

Должны знать и уметь:

- УЗ применять компьютерные и телекоммуникационные средства;
- 34 методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;

Норма времени: 2 часа.

Оснащение рабочего места: Компьютеры Pentium, инструкционные карты.

Правила по ТБ: Не сдвигать с места системный блок при включенном компьютере.

Литература: Уваров В.М. «Практикум по основам информатики и вычислительной технике».

Мотивация познавательной деятельности: Применять полученные навыки на практике.

Порядок выполнения

1. Запустите Microsoft Internet Explorer.
2. Выполните переход по адресу: WWW.MAIL.RU. В результате откроется главная Web – страница сервера бесплатной электронной почты. Рассмотрите ее внимательно и ознакомьтесь с информацией, расположенной в окне браузера. Отметьте, что данный сервер предназначен не только для организации бесплатных почтовых ящиков, но и для поиска информации в сети Интернет.
3. Создайте свой почтовый ящик с именем, которое формируется следующим образом:
Primer + название группы + номер рабочего места + .list.ru
Разделителем первых трех блоков является символ «_» (нижняя черта), при этом название группы записывается посредством латинских букв. Например, primer_bull_2.list.ru
Для создания почтового ящика выполните следующие действия:
 - выполните переход по гиперссылке «Регистрация в почте»;
 - ознакомьтесь с информацией, расположенной на открывшейся Web – странице, а затем нажмите кнопку **Начать регистрацию**;
 - заполните регистрационную форму. Пароль определите самостоятельно;
 - по окончании регистрации нажмите кнопку **Зарегистрировать почтовый ящик**.
4. Прочтите почтовые сообщения, расположенные в папке «Входящие».
5. Удалите прочитанное письмо.
6. Создайте почтовое сообщение определенного содержания и отправьте его следующим образом:

- щелкните по гиперссылке «Написать письмо»;
- в открывшейся форме наберите приведенный ниже текст письма с внесенной личной информацией:

Здравствуйте _____!

Сегодня «__» _____ 20__ года мы изучаем основы работы в сети Интернет с электронной почтой. Я поздравляю тебя с этим событием и желаю дальнейших успехов!

С уважением, _____;

- в поле **Кому** укажите электронный адрес получателя письма. Им является ваш сокурсник, рабочее место которого рядом с вами.
 - в поле **Тема** введите текст «Первое электронное письмо»;
 - нажмите кнопку **Отправить**.
7. Закройте окно браузера.
 8. Запустите текстовый процессор Microsoft Word и создайте документ произвольной формы и содержания. Данный файл будет вами отправлен сокурсникам.
 9. Сохраните его на рабочем столе под именем **e-mail.doc**
 10. Запустите Internet Explorer.
 11. Выполните переход по адресу WWW.MAIL.RU, а затем просмотрите содержимое своего почтового ящика. Для этого в окне браузера в поле **Имя** необходимо указать название ящика, а в поле **Пароль** – пароль доступна. (будьте внимательны при вводе пароля!!!)
 12. Посмотрите содержимое папки «Входящие» и, если в ней есть непрочитанные сообщения, прочтите их.
 13. Создайте почтовое сообщение и прикрепите к нему созданный ранее вами текстовый документ **e-mail.doc**:
 - щелкните по гиперссылке «Написать письмо»;
 - в поле «Кому» укажите электронный адрес получателя письма;
 - в поле «Тема» введите текст: «Письмо со скрепкой»;
 - наберите в форме сопроводительный текст;
 - в нижней части формы имеется поле «Прикрепить файл», в которое с помощью клавиатуры можно ввести командную строку, определяющую путь к прикрепляемому к письму файлу. Для использования в этих целях Проводника Windows нужно нажать кнопку Browse;
 - с помощью открывшегося окна OPEN file выберите файл **e-mail.doc**, сохраненный вами на Рабочем столе;
 - Нажмите кнопку Прикрепить;
 - Нажмите кнопку Отправить. Вместе с электронным письмом адресату будет отправлен и файл **e-mail.doc**.
 14. Просмотрите содержимое папки «Входящие». Подобное письмо должно через несколько минут прийти и к вам.
 15. Прочтите полученное письмо.
 16. Отправьте электронное письмо, подтверждающее получение вами письма со скрепкой:
 - щелкните по гиперссылке «Ответить»;
 - введите текст сообщения: «Письмо получено»
 17. Дождитесь электронного письма, подтверждающего получение вашего письма, и закройте окно браузера.

Контрольные вопросы:

1. Для каких целей используется служба электронной почты в Интернете?
2. В чем состоит отличие службы **e-mail** от **Web – mail** ?
3. Из каких блоков складывается электронный адрес? Примеры?

Тема: Правовые аспекты использования информационных технологий и программного обеспечения.

Ответьте на тестовые вопросы:

Вопрос 1. Незаконный сбор, присвоение и передача сведений составляющих коммерческую тайну, наносящий ее владельцу ущерб, - это...

- 1) политическая разведка;

- 2) промышленный шпионаж;
- 3) добросовестная конкуренция;
- 4) конфиденциальная информация;
- 5) правильного ответа нет.

Вопрос 2. Какая информация является охраняемой внутригосударственным законодательством или международными соглашениями как объект интеллектуальной собственности ?

- 1) любая информация;
- 2) только открытая информация;
- 3) запатентованная информация;
- 4) закрываемая собственником информация;
- 5) коммерческая тайна.

Вопрос 3. Кто может быть владельцем защищаемой информации?

- 1) только государство и его структуры;
- 2) предприятия акционерные общества, фирмы;
- 3) общественные организации;
- 4) только вышеперечисленные;
- 5) кто угодно.

Вопрос 4. Какие сведения на территории РФ могут составлять коммерческую тайну?

- 1) учредительные документы и устав предприятия;
- 2) сведения о численности работающих, их заработной плате и условиях труда;
- 3) документы о платежеспособности, об уплате налогов, о финансово-хозяйственной деятельности;
- 4) другие;
- 5) любые.

Вопрос 5. Какие секретные сведения входят в понятие «коммерческая тайна»?

- 1) связанные с производством;
- 2) связанные с планированием производства и сбытом продукции;
- 3) технические и технологические решения предприятия;
- 4) только 1 и 2 вариант ответа;
- 5) три первых варианта ответа.

Ключ

5	4	3	2	1
1,2,3	5	5	3	5

Тесты по вариантам

1 вариант

Вопрос 1. Что называют источником конфиденциальной информации?

- 1) объект, обладающий определенными охраняемыми сведениями, представляющими интерес для злоумышленников;
- 2) сведения о предметах, объектах, явлениях и процессах, отображаемые на каком-либо носителе;
- 3) доступ к информации, нарушающий правила разграничения доступа с использованием штатных средств, предоставляемых средствами вычислительной техники;
- 4) это защищаемые предприятием сведения в области производства и коммерческой деятельности;
- 5) способ, позволяющий нарушителю получить доступ к обрабатываемой или хранящейся в ПЭВМ информации.

Вопрос 2. Как называют процессы обмена информацией с помощью официальных, деловых документов?

- 1) непосредственные;
- 2) межличностные;
- 3) формальные;
- 4) неформальные;
- 5) конфиденциальные.

Вопрос 3. Какое наиболее распространенное действие владельца конфиденциальной информации, приводит к неправомерному овладению ею при минимальных усилиях со стороны злоумышленника?

- 1) хищение носителей информации;

- 2) использование технических средств для перехвата электромагнитных ПЭВМ;
- 3) разглашение;
- 4) копирование программой информации с носителей;
- 5) другое.

Вопрос 4. Каким образом происходит разглашение конфиденциальной информации?

- 1) утеря документов и других материалов, или пересылка их посредством почты, посыльного, курьера;
- 2) опубликование материалов в печати;
- 3) сообщение, передача, предоставление в ходе информационного обмена;
- 4) все вышеперечисленные способы;
- 5) правильного варианта ответа нет.

Вопрос 5. Какое из выражений неверно?

- 1) страхование — как метод защиты информации пока еще не получил признания;
- 2) кодирование — это метод защиты информации, преследующий цель скрыть от соперника содержание защищаемой информации;
- 3) шифрование может быть предварительное и линейное;
- 4) дирекция очень часто не может понять необходимость финансирования безопасности;
- 5) безопасность предприятия — не стабильное состояние предприятия, не поддающееся прогнозированию во времени.

2 вариант

Вопрос 1. Какие основные цели преследует злоумышленник при несанкционированном доступе к информации?

- 1) получить, изменить, а затем передать ее конкурентам;
- 2) размножить или уничтожить ее;
- 3) получить, изменить или уничтожить;
- 4) изменить и уничтожить ее;
- 5) изменить, повредить или ее уничтожить.

Вопрос 2. Какой самый прямой и эффективный способ склонения к сотрудничеству?

- 1) психическое давление;
- 2) подкуп;
- 3) преследование;
- 4) шантаж;
- 5) угрозы.

Вопрос 3. Наиболее сложный и дорогостоящий процесс несанкционированного доступа к источникам конфиденциальной информации?

- 1) инициативное сотрудничество;
- 2) пытки;
- 3) наблюдение;
- 4) хищение;
- 5) копирование.

Вопрос 4. Какое из утверждений неверно?

- 1) подкуп — сложный процесс, требует долгой и кропотливой работы;
- 2) пытки — это стремление путем внешне наивных вопросов получить определенные сведения;
- 3) процесс наблюдения не сложен, так как не требует затрат сил и средств;
- 4) под незаконным подключением понимают контактное или бесконтактное подсоединение к линиям и проводам с целью несанкционированного доступа к информации, образующейся или передаваемой в них;
- 5) негласное ознакомление — способ получения информации, к которой субъект не допущен, но при определенных условиях он может получить возможность кое-что узнать.

Вопрос 5. Завершающим этапом любого сбора конфиденциальной информации является

- 1) копирование;
- 2) подделка;
- 3) аналитическая обработка;
- 4) фотографирование;
- 5) наблюдение.

3 вариант

Вопрос 1. Как называются реальные или потенциально возможные действия или условия, приводящие к овладению, хищению, искажению, изменению или уничтожению информации?

- 1) ненадежность;
- 2) угроза;
- 3) несчастный случай;
- 4) авария;
- 5) правильного ответа среди перечисленных нет.

Вопрос 2. Что в скором времени будет являться главной причиной информационных потерь?

- 1) материальный ущерб, связанный с несчастными случаями;
- 2) кража и преднамеренная порча материальных средств;
- 3) информационные инфекции;
- 4) аварии и выход из строя аппаратуры, программ и баз данных;
- 5) ошибки эксплуатации.

Вопрос 3. В каком варианте ответа инфекции расположены от более простого к более сложному, по возрастанию?

- 1) логические бомбы, троянский конь, червь, вирус;
- 2) червь, вирус логические бомбы, троянский конь;
- 3) червь логические бомбы вирус, троянский конь;
- 4) логические бомбы, вирус, троянский конь червь;
- 5) вирус, логические бомбы, троянский конь червь.

Вопрос 4. Причины связанные с информационным обменом приносящие наибольшие убытки?

- 1) остановка или выход из строя информационных систем;
- 2) потери информации;
- 3) неискренность;
- 4) проникновение в информационную систему;

Вопрос 5. Какие цели преследуются при активном вторжении в линии связи?

- 1) анализ информации(содержание сообщений, частоту их следования и факты прохождения, пароли, идентификаторы коды) и системно-структурный анализ;
- 2) воздействие на поток сообщений(модификация, удаление и посылка ложных сообщений) или восприпятствие передаче сообщений;
- 4) варианты 1 и 2;
- 5) варианты 2 и 3.

Ключ

	1	2	3	4	5
1 вар	4	5	3	4	5
2 вар	3	5	4	3	3
3 вар	2	3	5	2	5

Тема: Автоматизированные системы.

1

Проверка уровня усвоения

Ответьте на тестовые вопросы:

1. Автоматизированная система управления – это...

А – комплекс технических и программных средств, обеспечивающих управление объектом в производственной, научной или общественной жизни.

Б – робот-автомат.

В – компьютерная программа на рабочем столе руководителя завода.

Г – система принятия управленческих решений с привлечением компьютера.

2. Современный принцип построения информационных систем организационного управления предполагает...

А – совершенствование математических моделей системы.

Б – персонализацию и автоматизацию рабочего места.

В – массовую разработку прикладных программ для управленческого персонала.

Г – распределение информационных ресурсов и применение технологии «клиент-сервер».

3. Автоматизированная система научных исследований – это...

- А – комплекс программ для проведения расчетов научного характера.
Б – программно-аппаратный комплекс, связанный с экспериментальными установками.
В – компьютерная программа на рабочем столе научного работника.
Г – комплекс программ для проведения компьютерного моделирования.

4. В функциональной зоне организационной информационной системы хранится информация, используемая для...

- А – проведения работ в пакетном режиме.
Б – решения прикладных задач пользователя.
В – журнализации системы.
Г – управления базой данных.

5. СУБД – это комплекс <укажите вариант> средств для создания базы данных, поддержания ее в актуальном состоянии и организации поиска в ней необходимой информации:

- А – математических.
Б – методических.
В – технических.
Г – программных.

Ключ

1	2	3	4	5
а	б	г	г	г

Тестовое задание:

1. АРМ – это ...

1. комплекс информационных ресурсов, программно-технических и организационно-технологических средств индивидуального и коллективного пользования, объединенных для выполнения определенных функций профессионального работника управления.
2. автоматизированное рабочее место специалиста.
3. автоматизация планово-управленческих функций на базе персональных ЭВМ, установленных непосредственно на рабочих местах специалистов.

2. В основу конструирования АРМ положены принципы:

1. Максимальная ориентация на конечного пользователя, проблемная ориентация АРМ на решение определенного класса задач, Формализация профессиональных знаний, модульность построения, эргономичность.
2. Максимальная ориентация на конечного пользователя, проблемная ориентация АРМ на решение определенного класса задач, Формализация профессиональных знаний, модульность построения.
3. Формализация профессиональных знаний, модульность построения, эргономичность

3. Классификация АРМ

1. АРМ электрика, механика, бухгалтера
2. АРМ административно - управленческого персонала; АРМ проектировщика радиоэлектронной аппаратуры, автоматизированных систем управления; АРМ специалиста в области экономики, математики, физики; АРМ производственно-технологического назначения;
3. АРМ проектировщика радиоэлектронной аппаратуры, автоматизированных систем управления; АРМ специалиста в области экономики, математики;

4. Режимы эксплуатации АРМ:

1. групповой, сетевой;
2. одиночный, групповой, сетевой;
3. Одиночный.

5. Задачи, решаемые на АРМ:

1. кодирование, классификация, сбор;
2. информационные и вычислительные;

3. вычислительные и логические

1	2	3	4	5
1	2	2	2	2

Тема: Программное обеспечение компьютера

Ответьте на тестовые вопросы:

1. Файл-это:

- А) единица измерения информации;
- Б) программа в оперативной памяти;
- В) текст, напечатанный на принтере;
- Г) программа или данные на диске, имеющие имя.

2. Какие имена файлов составлены правильно:

- А) пример?.doc;
- В) пример текст.doc;
- Б) пример:txt;
- Г) ?пример?.doc.

3. Укажите тип файла sapi.exe

- А) текстовый;
- В) исполняемый;
- Б) графический;
- Г) видео.

4. Укажите расширение файла disk.doc:

- А) disk;
- В) doc;
- Б) disk.doc;
- Г) нет расширения.

5. Файлы, имеющие какой-либо общий признак, хранятся:

- А) в регистрах;
- В) на дисководах;
- Б) в папках;
- Г) на дисках.

Ключ

1	2	3	4	5
г	а,в,г	в	в	б

Тема: Прикладное программное обеспечение общего назначения.

Практическое занятие 6

Дисциплина: Информационные технологии в профессиональной деятельности

ТЕМА: Программное обеспечение ПК.

Название работы: Работа на компьютере с использованием ППО общего назначения. Создание акта на списание сельхоз машин, наряд-допуск)..

ЦЕЛЬ: У2 использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в т.ч. специального;

Приобретаемые умения и навыки:

Должны знать и уметь:

- 35 базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;
- У2 использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в т.ч. специального;

Норма времени: 2 часа.

Оснащение рабочего места: Компьютеры Pentium, инструкционные карты.

Правила по ТБ: Не сдвигать с места системный блок при включенном компьютере.

Литература: Информационные технологии управления В.Б. Уткин, К.В. Балдин, Москва Издательский центр «Академия», 2008

Мотивация познавательной деятельности: Применять полученные навыки на практике

Практическое занятие 8

Дисциплина: Информационные технологии в профессиональной деятельности.

Тема: Программное обеспечение ПК.

Название работы: Использование СППО В профессиональной деятельности.(Работа с таблицей при построении диаграммы в программе)..

Цель занятия: использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в т.ч. специального;

Приобретаемые умения и навыки:

Должны знать: 35 базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;

Должны уметь: У2 использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в т.ч. специального.

Норма времени: 2 часа.

Оснащение рабочего места: Компьютеры Pentium, инструкционные карты.

Правила по ТБ: Не сдвигать с места системный блок при включенном компьютере.

Мотивация познавательной деятельности: Применять полученные навыки на практике.

Содержание работы:

1. Ввод данных
2. Расчет колонок

Задание: Рассчитать на определенный календарный период тарифный фонд затрат на весь объем работ. Затраты производства.

Порядок выполнения работы:

Практическая работа 9

Тема: Основные виды линий.

Цель: научиться выполнять основные виды линий в системе автоматизированного проектирования КОМПАС-3D LT.

1. Запустите программу Компас-3Д
2. Выберите новый лист
3. На панели инструментов выберите пиктограмму *Показать ecells*
4. На панели геометрические построения выберите *ввод вспомогательной прямой* и, прижав левую кнопку мыши, на появившемся подменю выберите ввод горизонтальной прямой.
5. В строке состояния установите координаты первой прямой-

(0,90), второй (0,120) и далее: (0,150), (0,180), (0,210), (0,240), (0,270). Прервать ввод горизонтальных прямых можно кнопкой
- 6.
7. Выберите ввод вертикальной вспомогательной прямой. В строке состояния и постройте две прямые, задав

нажмите пиктограмму *Точки пересечения*
координаты (40,0) и (180,0).
8. С помощью горизонтального меню Выделить по типу выберите прямые и удалите с помощью клавиши Delete.

прямоугольном проецировании существуют 3 плоскости, в которых мы можем спроецировать деталь: фронтальная - вид спереди и сзади, профильная - вид слева и сзади, горизонтальная - вид сверху и снизу. Более подробно можно рассмотреть деталь с помощью окна ориентации. Закройте изображение

детали.

4. Приступим к выполнению чертежа. Создайте новый лист, разверните его на полный экран. Располагаться проекции будут следующим образом:
5. Создание начнем с фронтальной проекции. Выберите в меню Сервис - Локальная система координат, которую расположим в центре отверстия с координатами 70, 200, поворот оси -0, нажмите кнопку Создать объект.
6. Выберите вспомогательную вертикальную прямую и проведите ее через начало координат. Кнопка Stop прерывает команду.
7. Выберите вспомогательные параллельные прямые, так как деталь симметрична, и относительно начала координат (вспомогательной вертикальной прямой) установите радиус симметрии $\phi 8$. Создайте объект.
8. Аналогично проведите параллельные прямые с радиусом 12 (ребра поверхности) и 17 (границы детали).
9. Расстояние до профильной проекции — 47 мм. Вновь выберите параллельные прямые, установите $\phi 47$, выделите правую прямую (левая не нужна), создайте объект и прервите команду кнопкой Stop.
10. С расстоянием $\phi 26$ от предыдущей прямой проводим также параллельные прямые и выделяем правую, создаем объект, прерываем команду.
11. Выберите вспомогательную горизонтальную прямую, проведите через начало координат.
12. Относительно горизонтальной прямой проведите параллельные прямые: верхнюю грань $\phi 14$ (выбираем верхнюю прямую) и нижнюю грань $\phi 16$ (выбираем нижнюю прямую).
13. Приступим к созданию горизонтальной проекции. От нижней грани фронтальной проекции с помощью параллельных прямых вниз проводим прямую $\phi 30$, а от нее еще одну прямую $\phi 26$.
14. Выделите вспомогательные прямые и удалите их с экрана.
15. Выберите инструмент прямоугольник и обведите по точкам горизонтальную и профильную проекции (тип линии - основной).
16. Вводом непрерывной прямой обведите фронтальную проекцию (тип линии — основной).
17. Проведите окружность на фронтальной проекции и отрезок на профильной.
18. Проведите штриховые линии на профильной проекции и осевую линию на горизонтальной.
19. Удалите вспомогательные точки в текущем виде. Чертеж опоры готов. Сделайте надпись и покажите результат преподавателю.

Задания для дифференцированного зачета

ВАРИАНТ 1

1. Совокупность проектных решений по объемам, размещению, формам организации информации, включающая в себя справочные данные, унифицированные системы документации, информацию на носителях и т.д. называется:

1. Техническим обеспечением
2. Математическим обеспечением
3. Информационным обеспечением
4. Программным обеспечением

2. Информация своевременна, если:

1. она не искажает истинного положения дел
2. она не содержит в себе ненужных сведений
3. она не потеряла актуальность
4. если ее достаточно для понимания и принятия решения

3. Магистрально-модульный принцип архитектур компьютера подразумевает такую организацию аппаратных устройств, при которой:

- a. каждое из устройств связано с другими напрямую;
- b. каждое устройство связывается с другими напрямую, а также через центральную магистраль;
- c. все устройства связываются друг с другом через магистраль, включающую в себя шины данных, адреса и управления;
- d. связь устройств - друг с другом осуществляется через центральный процессор, к которому они все подключены.

4. Дан адрес электронной почты info@ib.ru.

Какое имя конечного пользователя?

1. ib.ru
2. info
3. info@ib
4. ru

5. Главным достоинством ЭС является ...

1. возможность программировать;
2. возможность алгоритмизировать;
3. возможность накапливать знания.

6. Любая информация хранится во внешней памяти в виде:

1. программ
2. документов
3. таблиц
4. файлов

8. В ячейке B2 электронной таблицы записана формула =A3*C4+B1. Какой вид примет эта формула после копирования ее в ячейку D3?

1. =C4*E5+D2;
2. =C3*E4+D1;
3. формула не изменится.

9. Интегрированными пакетами называются ППП

1. Объединяющие в себе функционально различные программные компоненты
2. Языки программирования
3. Вспомогательные программы

10. AVR Касперского – это:

1. Операционная система
2. Драйвер

3. Антивирусная программа

Критерии оценки

За каждый верный ответ согласно таблице ответов выставляется положительная оценка 3 б.

Вариант 2

1. Адресуемость оперативной памяти означает:

1. дискретность структурных единиц памяти;
2. возможность произвольного доступа к каждой единице памяти;
3. наличие номера у каждой ячейки оперативной памяти;
4. энергозависимость оперативной памяти.

2. Система методов и способов сбора, передачи, накопления, обработки, хранения, представления и использования информации называется:

1. информационной системой
2. информационной технологией
3. информационной моделью
4. иерархической моделью

3. Заголовок окна в системе Windows НЕ используется для выполнения следующей операции:

1. вывод имени связанной с окном программы или документа
2. изменение размеров окна
3. выделение на экране активного окна
4. перемещение окна по экрану

4. Браузер предназначен для:

1. приема информации из сети Интернет
2. просмотра информации, навигации по ссылкам и т.д.
3. для навигации при работе в Интернете
4. преобразования аналоговых сигналов АТС в цифровой вид и обратно

5. Знания в предметной области ЭС называются:

1. таблицей;
2. базой знаний;
3. файлом.

6. Дерево каталогов на дисковом устройстве - это:

1. произвольный набор не связанных друг с другом каталогов
2. набор каталогов, связанных друг с другом произвольным образом
3. разветвляющийся набор каталогов, связанных по принципу "каталог-подкаталог-подподкаталог-..."
4. линейная последовательность каталогов, связанных по принципу "каталог-подкаталог"
5. все ответы правильные

7. В формуле ссылка на ячейку имеет вид \$C\$10. Что это означает?

1. Дается ссылка на относительный адрес ячейки C10;
2. Дается ссылка на абсолютный адрес ячейки C10;
3. В ячейке C10 находится число в денежном формате.

8. При создании сложных информационных систем используются:

1. CASE технологии
2. ADSL технологии
3. МТС технологии

9. Задачи, решаемые на АРМ условно делятся на:

1. Вычислительные и модельные
2. Информационные и файловые
3. Информационные и вычислительные

10. Загрузочные вирусы внедряются:

1. В загрузочный сектор любого диска
2. Туда, где есть загрузочная программа
3. На жесткий диск

Критерии оценки

За каждый верный ответ согласно таблице ответов выставляется положительная оценка 3 б.

Вариант 3

1. Базы данных — это:

1. программные средства, позволяющие организовывать информацию в виде таблиц
2. поименованная совокупность структурированных данных
3. программные средства, обрабатывающие табличные данные
- программные средства, осуществляющие поиск информации

2. Если с помощью полученной информации об объекте создается образ определенного уровня соответствия она называется ...

1. своевременной
 2. полной
 3. ясной и понятной
 4. адекватной
3. ОЗУ - это память, в которой хранится...
1. информация, присутствие которой постоянно необходимо в компьютере;
 2. загрузочная информация, независимо от того, работает компьютер или нет;
 3. исполняемая в данный момент времени программа и данные, с которыми она непосредственно работает;
 4. программы, предназначенные для обеспечения диалога пользователя с компьютером. к удалению окна и появлению значка на рабочем столе

4. Домен – это:

1. буквы RU или COM в адресе электронной почты
 2. буквы RU или COM в адресе WWW сервера
 3. часть адреса, определяющая страну, организацию (фирму) до имени компьютера (сервера)
 4. имя сервера, включая страну и фирму
5. Знания в предметной области ЭС называются:
1. таблицей;
 2. базой знаний;
 3. файлом.

6. Файл - это:

1. программа, находящаяся в основной памяти
2. специальная программа операционной системы
3. информация, обрабатываемая процессором в данный момент времени
4. единица хранения информации во внешней памяти
5. все ответы правильные

7. При вводе чисел в ячейки MS Excel десятичные знаки отделяются символом:

1. только точкой;
2. только запятой;
3. точкой или запятой;
4. запятой с пробелом.

8. Интегрированные пакеты программ могут:

1. Обмениваться данными между программами
2. Автоматизировать вычисления
3. Автоматизировать ввод информации

9. АРМ - это...

1. Комплекс информационных ресурсов, программно-технических и организационно-технологических средств
2. Условное название рабочего места специалиста
3. Рабочее место с компьютером

10. Проблемно-ориентированными ППП называются:

1. Программные продукты, предназначенные для решения какой-либо задачи в конкретной функциональной области
2. Табличные редакторы

3. Автоматизированные рабочие места специалистов

Критерии оценки

За каждый верный ответ согласно таблице ответов выставляется положительная оценка 3 б.

Вариант 4

1. Видеоадаптер - это:

1. устройство, управляющее работой графического дисплея;
2. программа, распределяющая ресурсы видеопамати;
3. электронное энергозависимое устройство для хранения информации о графическом изображении;
4. дисплейный процессор.

2. Современные компьютеры могут работать с ...

1. двумя видами информации
2. тремя видами информации
3. 4 видами информации
4. пятью видами информации

3. 2. Что НЕ относится к основным элементам управления окнами в Windows :

1. заголовок окна
2. рамка окна
3. кнопки сворачивания/разворачивания
4. кнопка ПУСК (Start)
5. кнопка закрытия окна

4. Как будет выглядеть адрес электронной почты для абонента "AUDIT", подключенного к провайдеру (поставщику услуг) CITYLINE, находящемуся в России (RU).

5. ru@cityline.audit
6. audit.cityline.ru
7. AUDIT@CITYLINE.RU
8. audit@cityline.ru

9. Области применения ЭС

1. медицинская диагностика, прогнозирование, планирование, интерпретация, контроль и управление, обучение;
2. медицинская диагностика, прогнозирование, планирование, интерпретация, контроль и управление, распечатка;
3. медицинская диагностика, прогнозирование, планирование, интерпретация, обучение, распечатка.

6. Файл может содержать:

1. все ответы правильные
2. текстовую информацию
3. графическую информацию
4. закодированное представление готовой к выполнению программы
5. звуковую информацию

7. Выражение $5(A2+C3):3(B2-D3)$ в электронной таблице имеет вид:

1. $5((A2+C3)/(3(B2-D3)))$;
2. $5(A2+C3)/3(B2-D3)$;
3. $5*(A2+C3)/(3*(B2-D3))$.

8. Под CASE технологией понимается:

1. Совокупность средств автоматизации разработки ИС
2. Технология программирования
3. Совокупность программ

9. АРМ - это...

1. Условное название рабочего места специалиста
2. Рабочее место с компьютером
3. Комплекс информационных ресурсов, программно-технических и организационно-технологических средств

10. Вирус - это...

1. Программа, которая способна производить свои копии
2. Загрузочный файл
3. Директория

Критерии оценки

За каждый верный ответ согласно таблице ответов выставляется положительная оценка 3 б.

Вариант 5

1. Постоянное запоминающее устройство (ПЗУ) служит для:

1. хранения наиболее часто используемых программ;
2. долговременного хранения ценных документов;
3. хранения программ начальной загрузки компьютера и тестирования его узлов;
4. хранения программы пользователя по время работы.

2. Информационные модели представляют объекты и процессы в форме

1. схем и чертежей
2. таблиц и формул
3. текстов
4. всех выше перечисленных

3. Основные элементы управления окнами в системе Windows: заголовок, рамка, кнопка закрытия окна. Что еще?

1. строка ввода текста
2. список текстовых строк
3. кнопки сворачивания и разворачивания окна
4. значок (пиктограмма) программы
5. все ответы правильные

4. Существуют различные типы соединений с поставщиком услуг Интернет. Назовите самый скоростной (быстрый):

коммутируемое соединение через модем
 выделенный канал, с использованием модема
 постоянное соединение с использованием оптоволокну
 коммутируемое соединение ISDN (спец. сетевая карта)

Знания о предметной области, необходимые для работы с ЭС

1. формализованы;
2. не формализованы;
3. отредактированы.

6. Каталог - это:

1. набор файлов и подкаталогов, объединенных по какому-либо признаку
2. любой набор не более чем из 100 файлов
3. набор не более чем 10 подкаталогов
4. любой набор данных в основной памяти

7. Относительная ссылка на ячейку MS Excel это:

1. ссылка, полученная в результате копирования формулы;
2. когда адрес, на который ссылается формула, при копировании не изменяется;
3. когда адрес, на который ссылается формула, изменяется при копировании формулы.

8. Репозиторий – это:

1. Информационный архив
2. База программ
3. Архив программ

9. По режиму эксплуатации АРМ выделяют:

1. Одиночный, сетевой и групповой
2. Одноранговый, двуранговый
3. Групповой, одиночный

10. По степени воздействия вирусы можно разделить на:

1. Опасные, неопасные

2. Неопасные, опасные, очень опасные
3. Безвредные, опасные

Критерии оценки

За каждый верный ответ согласно таблице ответов выставляется положительная оценка 3 б.

Вариант 6

1. В иерархической базе данных информация организована в виде:

1. сети
2. прямоугольной таблицы
3. файла
4. древовидной структуры

2. Вideoпамять - это:

1. программа, распределяющая ресурсы компьютера при обработке изображения;
2. электронное энергозависимое устройство для хранения двоичного кода изображения, выводимого на экран;
3. устройство, управляющее работой графического дисплея;
4. часть оперативной памяти компьютера.

3. Для перехода от одной работающей программы к другой необходимо:

1. все ответы правильные
2. щелкнуть в любом месте окна необходимой программы
3. выбрать в панели задач кнопку необходимого окна
4. нажать клавиши Alt/Tab

4. Адрес электронной почты состоит из:

1. из имени пользователя
2. из имени пользователя и имени почтового сервера
3. из имени пользователя, знака @ и имени почтового сервера
4. из имени пользователя и списка доменов

5. Экспертная система – это ...

1. операционная система;
2. система программирования;
3. интеллектуальная программа.

6. Понятие "путь к файлу в дереве каталогов" обозначает:

1. последовательность каталогов и подкаталогов, проходимых начиная с главного
2. (корневого) каталога
3. любая последовательность каталогов и подкаталогов
4. любой набор не связанных между собой подкаталогов
5. некоторый набор имен файлов

7. Какая из перечисленных ссылок на ячейку A1 является абсолютной только по строке?

1. A\$1;
2. \$A\$1;
3. \$A1;
4. A1.

8. При создании сложных информационных систем используются

1. CASE технологии
2. ADSL технологии
3. МТС технологии

9. Задачи, решаемые на АРМ условно делятся на:

1. Информационные и файловые
2. Информационные и вычислительные
3. Вычислительные и модельные

10. По среде обитания вирусы можно разделить на:

1. Файловые, загрузочные

2. Файловые, загрузочные, сетевые, макровирусы

3. Сетевые, макровирусы

Критерии оценки

За каждый верный ответ согласно таблице ответовставляется положительная оценка 3 б.

Таблица ответов

Варианты Вопросы	1	2	3	4	5	6
1	3	1	2	2	3	4
2	3	1	3	4	4	4
3	3	3	1	4	3	1
4	3	2	3	3	3	3
5	2	2	2	1	1	3
6	3	5	4	1	1	1
7	4	2	2	3	1	3
8	2	1	1	1	1	1
9	1	3	1	3	1	2
10	3	1	1	1	2	2