министерство образования Архангельской области

государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Архангельской области

«Вельский сельскохозяйственный техникум имени Г. И.Шибанова»

ГАПОУ Архангельской области «ВСТ»

**УТВЕРЖДАЮ**

Зам. директора по учебной работе

 ГАПОУ Архангельской области «ВСТ»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ / Рохина С.Н./

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_\_\_\_\_ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММа УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.07. ОХРАНА ТРУДА

Вельск 2023

 Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности (специальностям) среднего профессионального образования (далее СПО), ), входящих в состав укрупненной группы профессий:21.02.04. «Землеустройство», утверждённой [приказом](https://base.garant.ru/70679054/) Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. N 485).

Организация разработчик: ГАПОУ Архангельской области «ВСТ»

Разработчик: Разумова О.В., преподаватель

Рецензент: Палицына Н.В., методист ГАПОУ Архангельской области «ВСТ»

# Рассмотрена на заседании методической

# цикловой комиссии отделения

# «Землеустройство» и Садово-парковое и

# ландшафтное строительство»

# и рекомендована к утверждению.

# Протокол № \_\_\_ от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

# Председатель МЦК\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

# СОДЕРЖАНИЕ

|  |  |
| --- | --- |
|  | стр. |
| ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОХРАНА ТРУДА» | 4 |
| СТРУКТУРА и содержание УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 6 |
| условия реализации рабочей программы учебной дисциплины | 9 |
| Контроль и оценка результатов Освоения учебной дисциплины | 9 |

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ оп .07. ОХРАНА ТРУДА**

**1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Охрана труда» является обязательной частью обязательной частью профессионального учебного цикла  основной образовательной программы в соответствии с ФГОС специальности 21.02.04. «Землеустройство»

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК:

ОК1;ОК2;ОК3;ОК4;ОК6;ОК9*.*

* + 1. **Перечень общих компетенций, профессиональных компетенций и личностных результатов:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3.Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 6.  Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Выполнять полевые геодезические работы на производственном участке.

ПК 1.2. Обрабатывать результаты полевых измерений.

ПК 1.3. Составлять и оформлять планово-картографические материалы.

ПК 1.4. Проводить геодезические работы при съемке больших территорий.

ПК 1.5. Подготавливать материалы аэро- и космических съемок для использования при проведении изыскательских и землеустроительных работ.

ПК 2.2. Разрабатывать проекты образования новых и упорядочения существующих землевладений и землепользований.

ПК 2.3. Составлять проекты внутрихозяйственного землеустройства.

ПК 2.5. Осуществлять перенесение проектов землеустройства в натуру, для организации и устройства территорий различного назначения.

ПК 2.6. Планировать и организовывать землеустроительные работы на производственном участке.

ПК 4.1. Проводить проверки и обследования в целях обеспечения соблюдения требований законодательства Российской Федерации.

ПК 4.2. Проводить количественный и качественный учет земель, принимать участие в их инвентаризации и мониторинге.

ПК 4.3. Осуществлять контроль использования и охраны земельных ресурсов.

ЛР 5 Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности.

ЛР 7 Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.

ЛР 9 Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

ЛР 13 Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной. деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

ЛР 16 Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности.

ЛР 17 Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

ЛР 27 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ЛР 30 Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается.

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Код ПК, ОК, ЛР | Умения | Знания |
| ПК 1.1-1.5;2.2;2.3;2.5;2.6; 4.1;4.3ОК1- ОК4; ОК6; ОК9;ЛР 5;7;9;13;16;17;27; 30 | вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения;использовать экобиозащитную и противопожарную технику, средства коллективной и индивидуальной защиты;определять и проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;оценивать состояние техники безопасности на производственном объекте;применять безопасные приемы труда на территории организации и в производственных помещениях;проводить аттестацию рабочих мест по условиям труда, в том числе оценку условий труда и травмобезопасности;инструктировать подчиненных работников (персонал) по вопросам техники безопасности;соблюдать правила безопасности труда, производственной санитарии и пожарной безопасности; | [законодательство](https://base.garant.ru/12125268/5633a92d35b966c2ba2f1e859e7bdd69/#block_5) в области охраны труда;нормативные документы по охране труда и здоровья, основы профгигиены, профсанитарии и пожаробезопасности;правила и нормы охраны труда, техники безопасности, личной и производственной санитарии и противопожарной защиты;правовые и организационные основы охраны труда в организации, систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду, профилактические мероприятия по технике безопасности и производственной санитарии;возможные опасные и вредные факторы и средства защиты;действие токсичных веществ на организм человека;категорирование производств по взрыво- и пожароопасности;меры предупреждения пожаров и взрывов;общие требования безопасности на территории организации и в производственных помещениях;основные причины возникновения пожаров и взрывов;особенности обеспечения безопасных условий труда на производстве;порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты;предельно допустимые концентрации (далее - ПДК) ииндивидуальные средства защиты;права и обязанности работников в области охраны труда;виды и правила проведения инструктажей по охране труда;правила безопасной эксплуатации установок и аппаратов;возможные последствия несоблюдения производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом), фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях;средства и методы повышения безопасности технических средств и процессов |

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | ***Объем часов*** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | *48* |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)**  | *32* |
| в том числе: |  |
|  практические занятия | *8* |
| **Самостоятельная работа студента (всего)** | *16* |
| в том числе:домашняя работа |  |
| **Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов | Коды ПК, ОК и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Раздел 1. Управление охраной труда. |  | **16** |  |
|  | 1. Законодательная и нормативная база охраны труда.
 | 2 | ПК 1.1-1.5;2.2;2.3;2.5;2.6; 4.1;4.3ОК1- ОК4; ОК6; ОК9;ЛР 5;7;9;13;16;17;27; 30 |
| 1. Права и обязанности работников в области охраны труда.
 |  2 |
| 1. Контроль и надзор за охраной труда.
 | 2 |  |
| 1. Практическая работа. Составление инструкции по охране труда на производстве.
 | 2 |
| 1. Обучение безопасным приёмам труда.
 | 2 |
| 1. Практическая работа. Анализ и прогноз травматизма.
 | 2 |
| 1. Практическая работа. Расследование несчастных случаев на призводстве.
 | 2 |
| 1. Ответственность за несоблюдение правил охраны труда.
 | 2 |
| Раздел 2.Производственная безопасность. |  | **12** |  |
| Тема 2.1. Производственная среда и её факторы. | 1. Производственные опасности , их классификация.
 | 2 | ПК 1.1-1.5;2.2;2.3;2.5;2.6; 4.1;4.3ОК1- ОК4; ОК6; ОК9;ЛР 5;7;9;13;16;17;27; 30 |
| 1. Производственная среда, её факторы.
 | 2 |
| Тема 2.2Негативные факторы производственной среды | 1. Негативные факторы производственной среды: шум и вибрация.
 | 2 |
| 1. Негативные факторы производственной среды: вредные вещества.
 | 2 |
| 1. Электрический ток.
 | 2 |
| 1. Микроклимат производственных помещений.
 | 2 |
|  Раздел 3.Пожарная безопасность. |  | **4** |  |
|  | 1. Пожары, виды. Опасные факторы пожаров.
 | *2* | ПК 1.1-1.5;2.2;2.3;2.5;2.6; 4.1;4.3ОК1- ОК4; ОК6; ОК9;ЛР 5;7;9;13;16;17;27; 30 |
| 1. Практическая работа. Расчёт неприкосновенного запаса воды при тушении пожара.
 | 2 |
| Всего: | **32** |  |

 Самостоятельная работа обучающихся.

1. Ответственность за нарушение требований охраны труда.
2. Государственное социальное страхование.
3. Эргономика.
4. Основы электробезопасности.
5. Защита от поражения током при повреждении изоляции.
6. Организационные и технические мероприятия при обслуживании электроустановок.
7. Общие сведения о технических средствах безпасности.
8. Помощь пострадавшим от воздействия током.
9. Доврачебная помощь при ожогах, обморожениях и других несчастных случаях.

# **3. условия реализации программы дисциплины**

**3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Лаборатория охраны труда и безопасности жизнедеятельности»

Оборудование учебного кабинета: *«Санитарные нормы и правила», Трудовой Кодекс РФ,*

Технические средства обучения*: мультимедийный проектор.*

# **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.**

Основные источники: Беляков С.И. Охрана труда

Дополнительные источники: Шуко Л. Справочник по охране труда в РФ. Питер.2011 г.

<https://ohranatruda.ru/>

[https://www.protrud.com/учебный-курс-по-охране-труда/](https://www.protrud.com/%D1%83%D1%87%D0%B5%D0%B1%D0%BD%D1%8B%D0%B9-%D0%BA%D1%83%D1%80%D1%81-%D0%BF%D0%BE-%D0%BE%D1%85%D1%80%D0%B0%D0%BD%D0%B5-%D1%82%D1%80%D1%83%D0%B4%D0%B0/)

<https://base.garant.ru/12125268/>

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты обучения**[[1]](#footnote-1) | **Критерии оценки** | **Методы оценки** |
| Знать:[законодательство](https://base.garant.ru/12125268/5633a92d35b966c2ba2f1e859e7bdd69/#block_5) в области охраны труда;нормативные документы по охране труда и здоровья, основы профгигиены, профсанитарии и пожаробезопасности;правила и нормы охраны труда, техники безопасности, личной и производственной санитарии и противопожарной защиты;правовые и организационные основы охраны труда в организации, систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду, профилактические мероприятия по технике безопасности и производственной санитарии;возможные опасные и вредные факторы и средства защиты;действие токсичных веществ на организм человека;категорирование производств по взрыво- и пожароопасности;меры предупреждения пожаров и взрывов;общие требования безопасности на территории организации и в производственных помещениях;основные причины возникновения пожаров и взрывов;особенности обеспечения безопасных условий труда на производстве;порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты;предельно допустимые концентрации (далее - ПДК) ииндивидуальные средства защиты;права и обязанности работников в области охраны труда;виды и правила проведения инструктажей по охране труда;правила безопасной эксплуатации установок и аппаратов;возможные последствия несоблюдения производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом), фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях;средства и методы повышения безопасности технических средств и процессов | Объем информации;соответствие информации научным подходам. | Тестирование, устный опрос, решение ситуационных задач. |
| Уметь:вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения;использовать экобиозащитную и противопожарную технику, средства коллективной и индивидуальной защиты;определять и проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;оценивать состояние техники безопасности на производственном объекте;применять безопасные приемы труда на территории организации и в производственных помещениях;проводить аттестацию рабочих мест по условиям труда, в том числе оценку условий труда и травмобезопасности;инструктировать подчиненных работников (персонал) по вопросам техники безопасности;соблюдать правила безопасности труда, производственной санитарии и пожарной безопасности; | Точность выполнения работ, соответствие требованиям, выполнение за необходимое время. | Выполнение практических работ; решение ситуационных задач. |
| ЛР 5;7;9;13;16;17;27;30 | Критерии и методы для личностных результатов не планируются. |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта |

1. [↑](#footnote-ref-1)