МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ

АРХАНГЕЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ

государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Архангельской области

«Вельский сельскохозяйственный техникум имени Г.И. Шибанова»

(ГАПОУ Архангельской области «ВСТ»)

УТВЕРЖДАЮ

зам.директора по учебной работе

ГАПОУ Архангельской области «ВСТ»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.Н. Рохина

« »\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММа УЧЕБНОго предмета**

**общеобразовательного цикла**

**ОУД. 07 Основы безопасности жизнедеятельности**

Вельск 2021

# Рабочая программа учебного предмета общеобразовательного цикла Основы безопасности жизнедеятельности разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования» (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413, зарегистрирован Минюстом России 07.06. 2012, рег. № 24480, в последующих редакциях)

Организация-разработчик: ГАПОУ Архангельской области «ВСТ»

|  |  |
| --- | --- |
| Разработчик | Осекина Ю.А., преподаватель ГАПОУ Архангельской области «ВСТ». |
| Рецензент | Палицына Н.В., методист преподаватель ГАПОУ Архангельской области «ВСТ». |

Рассмотрено и одобрено на заседании М(Ц)К

общеобразовательных дисциплин

Протокол №……. от «…..»………………20 г.

Председатель М(Ц)К…………….Ю.А. Осекина

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО

ПРЕДМЕТА…………………………………………………………4 - 10

1. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА………………………11 - 29
2. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ…………………………..30 - 33

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО

ПРЕДМЕТА

Рабочая программа учебного предмета Основы безопасности жизнедеятельности реализуется в пределах основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования базовой подготовки по специальностям СПО:

21.02.04 Землеустройство

относящейся к укрупненной группе 21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия

35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства

относящейся к укрупненной группе 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство

35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство» относящейся к укрупненной группе 35.00.00 «Сельское, лесное и рыбное хозяйство»

В результате освоения предмета обучающийся должен уметь:

- Владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;

- Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты;

- Оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе.

**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни**:

- для ведения здорового образа жизни;

- оказания первой медицинской помощи;

- развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы;

- вызова (обращения за помощью) в случае необходимости соответствующей службы экстренной помощи.

В результате освоения предмета обучающийся должен знать:

- Определение основных составляющих здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него;

- Определение потенциальных опасностей природного, техногенного и социального происхождения, характерных для региона проживания;

- Изложение основных задач государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;

- Изложение основ российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;

- Изложение порядка первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу;

- Изложение состава и предназначения Вооруженных Сил Российской Федерации;

- Изложение основных прав и обязанностей граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;

-Изложение основных видов военно-профессиональной деятельности; особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы;

- Формулирование требований, предъявляемых военной службой к уровню подготовленности призывника;

- Изложение предназначения, структуры и

задач РСЧС;

- Изложение предназначения, структуры и задач гражданской обороны

|  |  |
| --- | --- |
| Личностные, с учетом рабочей программы воспитания | ЛР 1 Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг,гимн);  ЛР 2 Гражданскую позицию как активного и ответственного члена  российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности  ЛР3 Готовность к служению Отечеству, его защите  ЛР 4 Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире  ЛР5 Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в  соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами  гражданского общества; готовность и способность к  самостоятельной, творческой и ответственной деятельности  ЛР 6 Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире,  готовность и способность вести диалог с другими людьми,  достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и  сотрудничать для их достижения, способность противостоять  идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям  ЛР7 Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего  возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной,учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности  ЛР 8 Нравственное сознание и поведение на основе усвоения  общечеловеческих ценностей  ЛР 9 Готовность и способность к образованию, в том числе  самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное  отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности  ЛР 10 Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений  ЛР11 Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков  ЛР12 Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощьЛР  13 Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем  ЛР 14 Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности  ЛР 15 Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни |
| Предметные | 1) сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;  2) знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз;  3) сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;  4) сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;  5) знание распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;  6) знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);  7) знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;  8) умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;  9) умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;  10) знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка;  11) знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;  12) владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.  10. Учебные предметы, курсы по выбору обучающихся, предлагаемые организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в том числе учитывающие специфику и возможности организации, осуществляющей образовательную деятельность. |
| Метапредметные | 1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;  2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;  3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;  4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;  5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;  6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;  7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;  8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;  9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения. |

**Количество часов на освоение программы учебного предмета:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | ***Объем часов*** |
| **Объем образовательной программы в академических часах** | *105* |
| в том числе: |  |
| самостоятельная работа | *35* |
| практические занятия | *24* |
| *Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета* | |

**2. Содержание учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** |  | **Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся** | **Количество часов** | **Основные виды деятельности обучающихся** |
| **1** |  | **2** | **3** | **4** |
| **1,2 Введение. Предмет и задачи ОБЖ** | 1 |  | **2** | Различение основных понятий и теоретических положений основ безопасности жизнедеятельности, применение знаний дисциплины для обеспечения своей безопасности.  Анализ влияния современного человека на окружающую среду, оценка примеров зависимости благополучия жизни людей от состояния окружающей среды; моделирование ситуаций по со­хранению биосферы и ее защите |
| **Раздел 1.**  **Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья** |  |  | **16** | Определение основных понятий о здоровье и здоровом образе жизни.  Анализ влияния двигательной активности на здоровье человека, определение основных форм закаливания, их влияния на здоровье человека, обоснование последствий влияния алкоголя на здоровье человека и социальных последствий употребления алкоголя. Анализ влияния неблагоприятной окружающей среды на здоро­вье человека.  Моделирование социальных последствий пристрастия к нарко­тикам.  Моделирование ситуаций по организации безопасности дорож­ного движения.  Характеристика факторов, влияющих на репродуктивное здоро­вье человека.  Моделирование ситуаций по применению правил сохранения и укрепления здоровья |
| **3,4 Тема 1.1.**  **Здоровье и здоровый образ жизни** |  | | | |
|  | **Содержание учебного материала** | **2** |  |
| 1 | Общее понятие о здоровье |
| 2 | Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества |
| **5,6 Тема 1.2.**  **Факторы, способствующие укреплению здоровья** |  | | | |
|  | **Содержание учебного материала** | **2** |  |
| 1 | Факторы, способствующие укреплению здоровья |
| 2 | Двигательная активность и закаливание организма и х значение для здоровья |
| 3 | Занятия физкультурой |
| 4 | Психологическая уравновешенность и её значение для здоровья |
| 5 | Режим дня, труда и отдыха |
| 6 | Рациональное питание и его значение для здоровья |
| 7 | Правила личной гигиены и здоровье человека |
| **7,8 Тема 1.3.**  **Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека.** |  | | | |
|  | **Содержание учебного материала** | **2** |  |
| 1 | Основные источники загрязнения окружающей среды |
| 2 | Техносфера как источник негативных факторов |
| **9,10 Тема 1.4.**  **Вредные привычки и их профилактика** |  | | | |
|  | **Содержание учебного материала** | **2** |  |
| 1 | Вредные привычки и их профилактика: (употребление алкоголя, курение, употребление наркотиков) и их профилактика. |
| 2 | Алкоголь и его влияние на здоровье человека, социальные последствия употребления алкоголя, снижение умственной и физической работоспособности. |
| 3 | Курение и его влияние на состояние здоровья. Табачный дым и его составные части. Влияние курения на нервную систему, сердечно-сосудистую систему. Пассивное курение и его влияние на здоровье. |
| 4 | Наркотики. Наркомания и токсикомания, общие понятия и определения. Социальные последствия пристрастия к наркотикам. Профилактика наркомании. |
|  |  | **Самостоятельная работа обучающихся:**  **Подготовка плакатов и докладов по теме «Вредные привычки»** | **6** |  |
| **11,12 Тема 1.5.**  **Правила и безопасность дорожного движения** |  | | | |
|  | **Содержание учебного материала** | **2** |  |
| 1 | Правила и безопасность дорожного движения |
| 2 | Модели поведения пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств при организации дорожного движения |
| **13,14 Тема 1.6.**  **Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества** |  | | | |
|  | **Содержание учебного материала** | **2** |  |
| 1 | Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества |
| 2 | Социальная роль женщины в современном обществе |
| 3 | Репродуктивное здоровье женщины и факторы, влияющие на него |
| 4 | Здоровый образ жизни – необходимое условие сохранности репродуктивного здоровья |
| **15,16,17,18**  **Тема 1.7.**  **Правовые основы взаимоотношения полов. Брак и семья.** |  | | | |
|  | **Содержание учебного материала** | **4** |  |
|  | **Практические занятия** |
| 1 | **ПЗ№1** Правовые аспекты взаимоотношения полов. Брак и семья. Культура брачных отношений. Основные функции семьи | 2 |
| 2 | **ПЗ№2** Основы семейного права в РФ. Права и обязанности родителей. Конвенция ООН «О правах ребёнка» | 2 |
| **Раздел 2. Государственная система обеспечения безопасности населения** |  |  | **16** | Усвоение общих понятий чрезвычайных ситуаций, классифика­ция чрезвычайных ситуаций природного и техногенного харак­тера по основным признакам, характеристика особенностей ЧС различного происхождения.  Выявление потенциально опасных ситуаций для сохранения жизни и здоровья человека, сохранения личного и общественно­го имущества при ЧС.  Моделирование поведения населения при угрозе и возникнове­нии ЧС.  Освоение моделей поведения в разных ситуациях: как вести себя дома, на дорогах, в лесу, на водоемах, характеристика основных функций системы по предупреждению и ликвидации ЧС (РСЧС); объяснение основных правил эвакуации населения в условиях чрезвычайных ситуаций, оценка правильности выбора индивиду­альных средств защиты при возникновении ЧС; раскрытие воз­можностей современных средств оповещения населения об опасно­стях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени; характеристика правил безопасного поведения при угрозе террористического акта, захвате в качестве заложника. Определение мер безопасности населения, оказавшегося на тер­ритории военных действий.  Характеристика предназначения и основных функций полиции, службы скорой помощи, Федеральной службы по надзору в сфе­ре защиты прав потребителей и благополучия человека и других государственных служб в области безопасности |
| **19,20 Тема 2.1.**  **Общие понятия и классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера** |  | | | |
|  | **Содержание учебного материала** | **2** |  |
| **1** | Общие понятия и классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера |
|  |  | **Самостоятельная работа обучающихся:**  **Создание картотеки ЧС** | **4** |
| **21,22,23,24**  **Тема 2.2.**  **Характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера** |  | | | |
|  | **Содержание учебного материала** | **4** |  |
|  | **Практические занятия** |
| 1 | **ПЗ№3** Изучение и отработка моделей поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного характера. | 2 |
| 2 | **ПЗ№4** Изучение и отработка моделей поведения в условиях чрезвычайных ситуаций техногенного характера. | 2 |
| **25 Тема 2.3.**  **Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)** |  | | | |
|  | **Содержание учебного материала** | **1** |  |
| 1 | Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС) |
| 2 | История создания РСЧС, предназначение |
| 3 | Структура РСЧС |
| 4 | Задачи, решаемые для защиты населения от ЧС |
| **26 Тема 2.4.**  **Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны.** |  | | | |
|  | **Содержание учебного материала** | **1** |  |
| 1 | Гражданская оборона, основные понятия и определения, задачи гражданской обороны. |
| 2 | Структура и органы управления гражданской обороной. |
| 3 | Мониторинг и прогнозирование ЧС |
| **27,28 Тема 2.5.**  **Современные средства поражения и их поражающие факторы. Мероприятия по защите населения** |  | | | |
|  | **Содержание учебного материала** | **2** |  |
| 1 | Современные средства поражения и их поражающие факторы. |
| 2 | Мероприятия по защите населения |
| **29 Тема 2.6.**  **Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов ЧС мирного и военного времени** |  | | | |
|  | **Содержание учебного материала** | **1** |  |
|  | **Практические занятия**  **ПЗ№5** Подготовка данных и определение порядка использования инженерных сооружений для защиты работающих и населения от ЧС |
| 1 |
| **30 Тема 2.7.**  **Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах ЧС** |  | | | |
|  | **Содержание учебного материала** | **1** |  |
| 1 | **Практические занятия**  **ПЗ№6** Отработка навыков в планировании и организации АСДНР при ликвидации ЧС природного и техногенного характера |
| **31 Тема 2.8.**  **Обучение населения защите населения от ЧС** |  | | | |
|  | **Содержание учебного материала** | **1** |  |
| 1 | Основные направления деятельности государственных организаций и ведомств РФ по защите населения и территорий от ЧС: прогноз, мониторинг, оповещение, защита, эвакуация, аварийно-спасательные работы, обучение населения |
| 2 | Организация ГО в образовательном учреждении, её предназначение |
| **32 Промежуточная контрольная работа** |  | **Тестирование** | **1** |  |
| **33 Тема 2.8.**  **Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, захвате в качестве заложника.** **Меры безопасности населения, оказавшегося на территории военных действий** |  | | | |
|  | **Содержание учебного материала** | **1** |  |
|  | **Практические занятия**  **ПЗ№7** Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, захвате в качестве заложника. Меры безопасности населения, оказавшегося на территории военных действий |
|  |  | **Самостоятельная работа обучающихся:**  **Антитеррористические плакаты** | **4** |
| **34 Тема 2.10.**  **Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан** |  | | | |
|  | **Содержание учебного материала** | **1** |  |
| 1 | Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан. |
| 2 | МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций. |
| 3 | Полиция в Российской Федерации – система государственных органов исполнительной власти в области защиты здоровья, прав, свободы и собственности граждан от противоправных посягательств. |
| 4 | Служба скорой медицинской помощи. |
| 5 | Другие государственные службы в области безопасности |
|  |  | **Самостоятельная работа обучающихся:**  **Краткий словарь спасателя** | **5** |  |
| **Раздел 3.**  **Основы обороны государства и воинская обязанность** |  |  | **18** | Различение основных понятий военной и национальной безопас­ности, освоение функций и основные задачи современных Вооруженных сил Российской Федерации, характеристика основных этапов создания Вооруженных Сил России. Анализ основных этапов проведения военной реформы Воору­женных Сил Российской Федерации на современном этапе, определение организационной структуры, видов и родов Воору­женных Сил Российской Федерации; формулирование общих, должностных и специальных обязанностей военнослужащих. Характеристика распределения времени и повседневного поряд­ка жизни воинской части, сопоставление порядка и условий про­хождения военной службы по призыву и по контракту; анализ условий прохождения альтернативной гражданской службы. Анализ качеств личности военнослужащего как защитника Отечества.  Характеристика требований воинской деятельности, предъ­являемых к моральным, индивидуально-психологическим и профессиональным качествам гражданина; характеристика понятий «воинская дисциплина» и «ответственность»; освоение основ строевой подготовки.  Определение боевых традиций Вооруженных Сил России, объ­яснение основных понятий о ритуалах Вооруженных Сил Рос­сийской Федерации и символах воинской чести |
| **35,36,37,38**  **Тема 3.1.**  **История создания Вооружённых Сил России** |  | | | |
|  | **Содержание учебного материала** | **4** |  |
| 1 | **История создания Вооруженных Сил России.**  Организация вооруженных сил Московского государства в XIV—XV веках. Военная реформа Ивана Грозного в середине XVI века. Военная реформа Петра I, создание регулярной армии, ее особенности. Военные реформы в России во второй половине XIX века, создание массовой армии. Создание советских Вооруженных Сил, их структура и предназначение. Вооруженные Силы Российской Федерации, основные предпосылки проведения военной реформы. | 2 |
| 2 | **Практические занятия**  **ПЗ№8** Функции и основные задачи современных Вооружённых Сил Российской Федерации | **2** |
| **39,40 Тема 3.2.**  **Организационная структура Вооружённых Сил Российской Федерации** |  | | | |
|  | **Содержание учебного материала** | **2** |  |
|  | **Практические занятия**  **ПЗ№9** Виды ВС РФ, рода ВС РФ, другие войска |
| **41,42 Тема 3.3.**  **Воинская обязанность. Основные понятия о воинской обязанности** |  | | | |
|  | **Содержание учебного материала** | **2** |  |
| 1 | Основные понятия о воинской обязанности.. |
| 2 | Воинский учет. Организация воинского учета и его предназначение. |
| 3 | Первоначальная постановка граждан на воинский учет |
| 4 | Обязанности граждан по воинскому учету. |
| 5 | Организация медицинского освидетельствования граждан при первоначальной постановке на воинский учет. |
| **43, 44 Тема 3.4.**  **Подготовка граждан к военной службе** |  | | | |
|  | **Содержание учебного материала** | **2** |  |
|  | **Практические занятия**  **ПЗ№10** Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе |
|  |  | **Самостоятельная работа обучающихся:**  **Пропагандистский плакат, призывающий к службе в армии** | **6** |
| **45,46 Тема 3.5.**  **Призыв на военную службу. Прохождение военной службы по призыву** |  | | | |
|  | **Содержание учебного материала** | **2** |  |
| 1 | Призыв на военную службу. |
| 2 | Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих. |
| 3 | Размещение военнослужащих, распределение времени и повседневный порядок жизни воинской части. |
| **47 Тема 3.6.**  **Прохождение военной службы по контракту** |  | | | |
|  | **Содержание учебного материала** | **1** |  |
| 1 | Прохождение военной службы по контракту.  Основные условия прохождения военной службы по контракту. |
| 2 | Требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на военную службу по контракту. |
| 3 | Сроки военной службы по контракту. |
| 4 | Права и льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим военную службу по контракту. |
| **48 Тема 3.7.**  **Альтернативная гражданская служба** |  | | | |
|  | **Содержание учебного материала** | **1** |  |
| 1 | Альтернативная гражданская служба. Основные условия прохождения альтернативной гражданской службы. |
| 2 | Требования, предъявляемые к гражданам, для прохождения альтернативной гражданской службы. |
| **49 Тема 3.8.**  **Качества личности военнослужащего как защитника Отечества** |  | | | |
|  | **Содержание учебного материала** | **1** |  |
|  | Военнослужащий – защитник своего Отечества. Основные качества личности военнослужащего: любовь к Родине, высокая воинская дисциплина, верность воинскому долгу и военной присяге, готовность в любую минуту встать на защиту свободы, независимости конституционного строя в России, народа и Отечества.  Военнослужащий – специалист, в совершенстве владеющий оружием и военной техникой.  Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным, индивидуально-психологическим и профессиональнымкачествам гражданина.  Виды воинской деятельности и их особенности. Особенности воинской деятельности в различных видах Вооруженных Сил и родах войск.  Требования к психическим и морально-этическим качествам призывника. Основные понятия о психологической совместимости членов воинского коллектива (экипажа, боевого расчета).  Военнослужащий – подчиненный, строго соблюдающий Конституцию и законы Российской Федерации, выполняющий требования воинских уставов, приказы командиров и начальников. |
|  |  | | | |
| **50 Тема 3.9.**  **Воинская дисциплина и ответственность** |  | **Содержание учебного материала** | **1** |  |
|  | Единоначалие – принцип строительства Вооруженных Сил Российской Федерации. Общие права и обязанности военнослужащих.  Виды ответственности, установленной для военнослужащих (дисциплинарная, административная, гражданско-правовая, материальная, уголовная).  Воинская дисциплина, ее сущность и значение. Дисциплинарные взыскания, налагаемые на солдат и матросов, проходящих военную службу по призыву.  Уголовная ответственность за преступления против военной службы (неисполнение приказа, нарушение уставных правил взаимоотношений между военнослужащими, самовольное оставление части и др.). |  |  |
| **51 Тема 3.10.**  **Как стать офицером Российской армии** |  | | | |
|  | **Содержание учебного материала** | **1** |  |
| 1 | Как стать офицером Российской армии.  Основные виды военных образовательных учреждений профессионального образования. |
| 2 | Правила приема граждан в военные образовательные учреждения профессионального образования. |
| 3 | Организация подготовки офицерских кадров для Вооруженных Сил Российской Федерации. |
| **52 Тема 3.11.**  **Боевые традиции Вооружённых Сил России** |  | | | |
|  | **Содержание учебного материала** | **1** |  |
| 1 | Боевые традиции Вооруженных Сил России. Патриотизм и верность воинскому долгу – основные качества защитника Отечества. |
| 2 | Воинский долг – обязанность Отечеству по его вооруженной защите. |
| 3 | Дни воинской славы России – дни славных побед. |
| 4 | Основные формы увековечения памяти российских воинов, отличившихся в сражениях, связанных с днями воинской славы России. |
| 5 | Дружба, войсковое товарищество – основа боевой готовности частей и подразделений. |
| 6 | Особенности воинского коллектива, значение войскового товарищества в боевых условиях и повседневной жизни частей и  подразделений. |
| 7 | Войсковое товарищество – боевая традиция Российской армии и флота. |
|  |  | **Самостоятельная работа обучающихся:**  **Доклады «Боевые традиции ВС РФ»** | **4** |
| **53,54 Тема 3.12.**  **Ритуалы и символы Вооружённых Сил Российской Федерации** |  | | | |
|  | **Содержание учебного материала** | **2** |  |
|  | Ознакомление сритуалами и символами Вооружённых Сил Российской Федерации |
| **Раздел 4.**  **Основы медицинских знаний** |  |  | **16** | Освоение основных понятий о состояниях, при которых оказы­вается первая помощь; моделирование ситуаций по оказанию первой помощи при несчастных случаях.  Характеристика основных признаков жизни.  Освоение алгоритма идентификации основных видов кровотече­ний, идентификация основных признаков теплового удара. Определение основных средств планирования семьи. Определение особенностей образа жизни и рациона питания беременной женщины |
| **55 Тема 4.1.**  **Понятие первой помощи. Общие правила оказания первой помощи** |  | | | |
|  | **Содержание учебного материала** | **1** |  |
| 1 | Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь |
| 2 | Признаки жизни |
| 3 | Общие правила оказания первой помощи |
| 4 | ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан РФ» |
| **56,57 Тема 4.2.**  **Первая помощь при травмах** |  | | | |
|  | **Содержание учебного материала** | **2** |  |
|  | **Практические занятия**  **ПЗ№11** Изучение и освоение основных приёмов оказания первой помощи при различных видах травм |
| **58 Тема 4.3.**  **Первая помощь при синдроме длительного сдавливания** |  | | | |
|  | **Содержание учебного материала** | **1** |  |
| 1 | Первая помощи при синдроме длительного сдавливания |
| 2 | Понятие травматического токсикоза |
| 3 | Местные и общие признаки травматического токсикоза |
| 4 | Основные периоды развития травматического токсикоза |
| **59, 60 Тема 4.4.**  **Первая помощь при кровотечениях** |  | | | |
|  | **Содержание учебного материала** | **2** |  |
|  | **Практические занятия**  **ПЗ№12** Изучение и освоение основных приёмов оказания первой помощи при кровотечениях |
| **61 Тема 4.5.**  **Первая помощь при ожогах** |  | | | |
|  | **Содержание учебного материала** | **1** |  |
| 1 | Понятие, основные виды и степени ожогов |
| 2 | Первая помощь при термических ожогах |
| 3 | Первая помощь при химических ожогах |
| 4 | Первая помощь при воздействии высоких температур. Последствия. |
| 5 | Основные признаки теплового удара. Предупреждение перегревов |
| 6 | Воздействие УФ лучей |
| **62 Тема 4.6.**  **Первая помощь при воздействии низких температур** |  | | | |
|  | **Содержание учебного материала** | **1** |  |
| 1 | Первая помощь при воздействии низких температур |
| 2 | Последствия воздействия низких температур на организм человека |
| 3 | Основные степени отморожений |
| **63 Тема 4.7.**  **Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути** |  | | | |
|  | **Содержание учебного материала** | **1** |  |
| 1 | Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути |
| 2 | Основные приёмы удаления инородных тел из верхних дыхательных путей |
| **64 Тема 4.8.**  **Первая помощь при отравлениях. Острое хроническое отравление** |  | | | |
|  | **Содержание учебного материала** | **1** |  |
| 1 | Первая помощь при отравлениях. |
| 2 | Острое хроническое отравление |
|  |  |  |  |  |
| **65,66 Тема 4.9.**  **Первая помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте, при остановке сердца** |  | | | |
|  | **Содержание учебного материала** | **2** |  |
| 1 | **Практические занятия**  **ПЗ№13** Изучение и освоение способов оказанияпервой помощи при острой сердечной недостаточности и инсульте, при остановке сердца |
| **67,68, 69, 70 Тема 4.10.**  **Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика** |  | | | |
|  | **Содержание учебного материала** | **2** |  |
|  | **Практические занятия**  **ПЗ№14** Ознакомиться с особенностями основных инфекционных болезней, их классификациями и профилактикой |
|  | **ОБЖ в жизни человека.** | **2** |  |
|  |  | **Самостоятельная работа обучающихся:**  **Подготовка к зачёту** | **6** |  |
| **Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта** |  |  |  |  |
| **Всего** |  |  | **105 часов** |  |

# Тематический план учебного предмета «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №урока | Наименование тем урока | Кол-во часов |
| 1,2 | Предмет и задачи ОБЖ. | 2 |
| 3,4 | Здоровье и здоровый образ жизни. | 2 |
| 5,6 | Факторы, способствующие укреплению здоровья. | 2 |
| 7,8 | Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека. | 2 |
| 9,10 | Вредные привычки и их профилактика. | 2 |
| 11,12 | Правила и безопасность дорожного движения. | 2 |
| 13,14 | Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества. | 2 |
| 15,16 | ПЗ№1 Правовые аспекты взаимоотношения полов. Брак и семья. Культура брачных отношений. Основные функции семьи. | 2 |
| 17,18 | ПЗ№2 Основы семейного права в РФ. Права и обязанности родителей. Конвенция ООН «О правах ребёнка» | 2 |
| 19,20 | Общие понятия и классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. | 2 |
| 21,22 | ПЗ№3 Изучение и отработка моделей поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного характера. | 2 |
| 23,24 | ПЗ№4 Изучение и отработка моделей поведения в условиях чрезвычайных ситуаций техногенного характера. | 2 |
| 25 | Единая государственная систем предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС) | 1 |
| 26 | Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны. | 1 |
| 27, 28 | Современные средства поражения и их поражающие факторы. Мероприятия по защите населения. | 2 |
| 29 | ПЗ№5 Подготовка данных и определение порядка использования инженерных сооружений для защиты работающих и населения от ЧС. | 1 |
| 30 | ПЗ№6 Отработка навыков в планировании и организации АСДНР при ликвидации ЧС природного и техногенного характера. | 1 |
| 31 | Обучение населения защите от ЧС. | 1 |
| 32 | ПРОМЕЖУТОЧНАЯ КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА | 1 |
| 33 | ПЗ№7 Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, захвате в качестве заложника. Меры безопасности населения, оказавшегося на территории военных действий. | 1 |
| 34 | Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан. | 1 |
| 35, 36 | История создания Вооружённых Сил России. | 2 |
| 37,38 | ПЗ№8 Функции и основные задачи современных Вооружённых Сил Российской Федерации. | 2 |
| 39,40 | ПЗ№9 Виды ВС РФ, рода ВС РФ, другие войска. | 2 |
| 41, 42 | Воинская обязанность. Основные понятия о воинской обязанности. | 2 |
| 43,44 | ПЗ№10 Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе. | 2 |
| 45, 46 | Призыв на военную службу. Прохождение военной службы по призыву. | 2 |
| 47 | Прохождение военной службы по контракту. | 1 |
| 48 | Альтернативная гражданская служба. | 1 |
| 49 | Качества личности военнослужащего как защитника Отечества. | 1 |
| 50 | Воинская дисциплина и ответственность. | 1 |
| 51 | Как стать офицером Российской армии. | 1 |
| 52 | Боевые традиции Вооружённых Сил России. | 1 |
| 53,54 | Ритуалы и символы Вооружённых Сил Российской Федерации. | 2 |
| 55 | Понятие первой помощи. Общие правила оказания первой помощи. | 1 |
| 56, 57 | ПЗ№11 Изучение и освоение основных приёмов оказания первой помощи при различных видах травм. | 2 |
| 58 | Первая помощь при синдроме длительного сдавливания. | 1 |
| 59,60 | ПЗ№12 Изучение и освоение основных приёмов оказания первой помощи при кровотечениях. | 2 |
| 61 | Первая помощь при ожогах. | 1 |
| 62 | Первая помощь при воздействии низких температур. | 1 |
| 63 | Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути. | 1 |
| 64 | Первая помощь при отравлениях. Острое хроническое отравление. | 1 |
| 65,66 | ПЗ№13 Изучение и освоение способов оказания первой помощи при острой сердечной недостаточности и инсульте, при остановке сердца. | 2 |
| 67,68 | ПЗ№14 Ознакомление с особенностями основных инфекционных болезней, их классификациями и профилактикой. | 2 |
| 69,70 | ОБЖ в жизни человека. | 2 |
| всего |  | 70 часов |