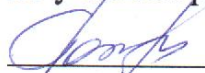


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АРХАНГЕЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Архангельской области
«ВЕЛЬСКИЙ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЙ ТЕХНИКУМ
ИМЕНИ Г.И. ШИБАНОВА»
(ГАПОУ АО «ВСТ»)

СОГЛАСОВАНО

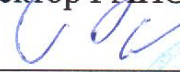
Заместитель директора

по учебной работе

 С.Н.Рохина

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ АО «ВСТ»

 А.Г.Варавин

« 15 » сентября 20 16 г.

КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ
МАТЕРИАЛОВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ЦИКЛА
ОУД.13 Экология

основной профессиональной образовательной программы (ОПОП)

по специальности СПО

08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения

Вельск 2016

Комплект контрольно-измерительных материалов по учебной дисциплине ОУД.11 БИОЛОГИЯ основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения базового уровня разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) в соответствии с рабочей программой учебной дисциплины.

Разработчик:

Осекина Ю.А., преподаватель

Рассмотрено и рекомендовано к утверждению
на заседании предметной (цикловой) комиссии
общеобразовательных дисциплин

протокол № ____ от « ____ » _____ 20__ г

Председатель М(Ц)К _____ / _____

СОДЕРЖАНИЕ

1	ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА КИМ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ	4
2	СТРУКТУРА И ПЕРЕЧЕНЬ КОНТРОЛЬНО- ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	6
3	КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ.....	11
4	ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ИСТОЧНИКОВ	12

1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

1.1. Общие положения

Комплект контрольно-измерительных материалов предназначен для проверки результатов освоения учебной дисциплины (далее - УД) основной профессиональной образовательной программы (далее - ОПОП) по специальности СПО: 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения.

В соответствии с учебным планом, дисциплина ОУД.13. Экология изучается на 1 курсе в 1 семестре. По завершению всего курса обучения по учебной дисциплине ОУД.13. Экология проводится промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

1.2. Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

В ходе промежуточной аттестации по дисциплине осуществляется проверка предметных результатов освоения учебной дисциплины:

Предметные результаты	Основные показатели оценки результатов
– сформированность представлений об экологической культуре как условии достижения устойчивого (сбалансированного) развития общества и природы, экологических связей в системе «человек—общество—природа»;	– сформированы представления об экологической культуре как условии достижения устойчивого (сбалансированного) развития общества и природы, экологических связей в системе «человек—общество—природа»;
– сформированность экологического мышления и способности учитывать и оценивать экологические последствия в разных сферах деятельности;	– сформированы экологического мышления и способности учитывать и оценивать экологические последствия в разных сферах деятельности;
– владение умениями применять экологические знания в жизненных ситуациях, связанных с выполнением типичных социальных ролей;	– владеют умениями применять экологические знания в жизненных ситуациях, связанных с выполнением типичных социальных ролей;
– владение знаниями экологических императивов, гражданских прав и обязанностей в области энерго- и ресурсосбережения в интересах сохранения окружающей среды, здоровья и безопасности жизни;	– владеют знаниями экологических императивов, гражданских прав и обязанностей в области энерго- и ресурсосбережения в интересах сохранения окружающей среды, здоровья и безопасности жизни;

– сформированность личностного отношения к экологическим ценностям, моральной ответственности за экологические последствия своих действий в окружающей среде;	– сформированы личностные отношения к экологическим ценностям, моральной ответственности за экологические последствия своих действий в окружающей среде;
– сформированность способности к выполнению проектов экологически ориентированной социальной деятельности, связанных с экологической безопасностью окружающей среды, здоровьем людей и повышением их экологической культуры.	– сформированы способности к выполнению проектов экологически ориентированной социальной деятельности, связанных с экологической безопасностью окружающей среды, здоровьем людей и повышением их экологической культуры.

2. СТРУКТУРА И ПЕРЕЧЕНЬ КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ (для проведения промежуточной аттестации) ПО ДИСЦИПЛИНЕ.

1. Время на выполнение задания

Тест состоит из 20 вопросов. На его выполнение отводится 40-45 минут.

2. Описание работы

Задания рекомендуется выполнять по порядку. Ответы на вопросы вносятся вами в таблицу бланка ответов.

1 Вариант

1. Термин “экология” был предложен

- А) Ю. Либихом;
- Б) Э. Геккелем;
- В) К. Хенке;
- Г) В. И. Вернадским;
- Д) Г.Ф. Морозовым.

2. Изучением взаимоотношений в системе «человеческое общество – природа» занимается:

- А) глобальная экология;
- Б) социальная экология;
- В) экология человека;
- Г) промышленная экология;
- Д) инженерная экология.

3. Общие закономерности организации жизни изучает:

- А) прикладная экология;
- Б) промышленная экология;
- В) социальная экология;
- Г) теоретическая экология;
- Д) глобальная экология.

4. Изучением механизмов разрушения биосферы человеком, способы предотвращения этого процесса занимается:

- А) социальная экология;
- Б) прикладная экология;
- В) промышленная экология;
- Г) экология человека;
- Д) теоретическая экология.

5. Когда окончательно оформилась экология как самостоятельная наука?

- А) в начале XIX столетия;
- Б) в середине XIX столетия;
- В) в конце XIX столетия;
- Г) в начале XX столетия;
- Д) в конце XX столетия.

6. Постоянное увеличение площади населения и численности называют:

- А) градация;
- Б) урбанизация;

В) антропогенез.

7. В городах России проживают (в процентах):

А) 73;

Б) 90;

В) 56;

8. Город можно назвать:

А) агроэкосистемой;

Б) биоэкосистемой;

В) урбоэкосистемой.

9. Обычная плотность населения городов (человек на километр в квадрате):

А) 20-30;

Б) 1-2;

В) 40-45.

10. Территория городов от поверхности Земного шара составляет (в процентах):

А) 10;

Б) 2;

В) 35.

11. К глобальным изменениям в биосфере, связанным с гибелью многих организмов вследствие появления у них ряда отрицательных мутаций, может привести:

А) парниковый эффект;

Б) кислотные осадки;

В) расширение озоновых дыр;

Г) увеличение концентрации в атмосфере токсичных веществ;

Д) циклические процессы на Солнце.

12. Главным парниковым газом является:

А) водяной пар;

Б) углекислый газ;

В) метан;

Г) кислоты азота;

Д) бенз(а)пирен.

13. Какие регионы и природные зоны Земли в большей степени страдают от последствий изменения климата ?

А) Арктика и Антарктика;

Б) тропические леса Амазонии;

В) широколиственные леса Европы;

Г) острова Океании;

Д) австралийские пустыни.

14. Укажите, кому из диких хищников в наибольшей мере угрожает глобальное потепление, снижая шансы на выживание ?

А) амурский тигр;

Б) флоридская пантера;

В) белый медведь;

Г) африканский леопард;

Д) бурый медведь.

15. Какие страны мира пострадают в наибольшей степени в случае глобального потепления и подъема уровня Мирового океана ?

А) Непал, Замбия;

Б) Нидерланды, Таиланд;

В) Австрия, Чехия;

Г) Боливия, Парагвай;

Д) Уганда, Нигер.

16. Одной из основных причин, порождающих проблему недостатка чистой пресной воды, является ...

А) загрязнение водоемов промышленными и бытовыми стоками;

- Б) отсутствие методов очистки сточных вод;
В) интенсивное испарение воды с поверхности Земли;
Г) растущее потребление воды наземными биогеоценозами.
- 17.** Пресные воды планеты составляют около _____ от общего объема гидросферы.
А) 2%;
Б) 20%;
В) 0,2%;
Г) 0,02%.
- 18.** Атмосфера выполняет экологическую защитную функцию, предохраняя биосферу от ...
А) абсолютного холода Космоса;
Б) жесткого солнечного излучения;
В) мощных воздушных течений;
Г) теплового излучения Космоса.
- 19.** Значение почвы в биосфере и жизни общества определяется тем, что она представляет собой ...
А) основной источник продовольствия;
Б) основу наземных экосистем;
В) сложное органоминеральное образование;
Г) место для размещения отходов производства.
- 20.** Экологическая защита почв от прогрессирующей деградации включает мероприятия по борьбе с ...
А) эрозией;
Б) засолением;
В) эвтрофикацией;
Г) сукцессией.

2 Вариант

- 1.** Изучением взаимодействия человека как биосоциального существа с окружающим миром занимается:
А) социальная экология ;
Б) глобальная экология;
В) прикладная экология;
Г) инженерная экология;
Д) экология человека.
- 2.** Одной из основных задач прикладной экологии является ...
А) разработка экологических нормативов и стандартов;
Б) исследование биосферных процессов и устойчивости биосферы;
В) изучение механизмов адаптации;
Г) исследование динамики и структуры популяций.
- 3.** Раздел экологии, изучающий структуру и динамику популяций отдельных видов, называется ...
А) демэкологией;
Б) геоэкологией;
В) синэкологией;
Г) эйдэкологией.
- 4.** Система представлений, основанная на признании объективного существования единой системы, в которой все живые организмы планеты, включая человеческое общество с его техникой, технологиями, культурой, взаимодействуют между собой и окружающей средой, называется ...
А) экоцентризмом;
Б) идеализмом;
В) биоцентризмом;
Г) материализмом.
- 5.** Наука, изучающая условия существования живых организмов и взаимосвязи между организмами и средой, в которой они обитают, называется ...

- А) экологией;
 - Б) биогеографией;
 - В) геоэкологией;
 - Г) биологией.
- 6.** Какой прогноз на 2025 год проживания населения Земли в городах:
- А) 2/3;
 - Б) 1/2;
 - В) 1/3.
- 7.** Город может быть примером:
- А) фототрофной экосистемой;
 - Б) автотрофной экосистемы;
 - В) гетеротрофной экосистемы;
 - Г) нет правильного ответа.
- 8.** Город является поставщиком:
- А) концентрированного топлива;
 - Б) ядовитого потока отходов;
 - В) сельскохозяйственных отходов.
- 9.** Город отличается от природной экосистемы последующим показателям:
- А) имеет более интенсивный обмен веществ на единицу площади;
 - Б) город нуждается в большем поступлении веществ и энергии извне;
 - В) является поставщиком мощного потока отходов;
 - Г) все ответы верны.
- 10.** Появление развития и увеличение численности людей произошло в эту эру:
- А) палеозой;
 - Б) мезозой;
 - В) кайнозой;
 - Г) протерозой.
- 11.** Каковы могут быть негативные экологические последствия глобальных климатических изменений в европейской части России?
- А) снижение урожайности пшеницы и возрастание сейсмичности;
 - Б) лесные пожары, увеличение риска заражения малярией;
 - В) снижение продолжительности отопительного сезона;
 - Г) эвтрофикация водоемов и заболачивание степной зоны;
 - Д) увеличение снежного покрова зимой и усиление частоты смерчей летом.
- 12.** В чем проявилось влияние на здоровье населения аномально жаркой летней погоды на территории европейской части России в 2010г.?
- А) вспышка свиного гриппа и рост младенческой смертности;
 - Б) вспышка лихорадки западного Нила, рост смертности в городах;
 - В) вспышки сыпного тифа и ожоги вследствие лесных пожаров;
 - Г) рост онкологической патологии;
 - Д) рост детской инвалидности и зараженности СПИДом.
- 13.** Первооткрывателем явления «озоновые дыры» заслуженно считают ученого:
- А) Р.Смита;
 - Б) Ю.Одума;
 - В) Дж.Добсона;
 - Г) Дж.Фармана;
 - Д) Р.Парка.
- 14.** Какие соединения приносят наибольший вред озоновому экрану Земли, разрушая молекулы озона ?
- А) метан;
 - Б) дихлордифенилтрихлорэтан;
 - В) диоксид углерода;
 - Г) угарный газ;
 - Д) хлорфторуглерод.

15. Конвенция о биологическом разнообразии была принята:

- А) в Рио-да-Жанейро, 1992 г.;
- Б) в Рио-де-Жанейро, 1972 г.;
- В) в Киото, 1997 г.;
- Г) в Монреале, 1987 г.;
- Д) в Риме, 1996 г..

16. Минерализация органических загрязнителей при помощи аэробных биохимических процессов является основой метода _____ очистки сточных вод.

- А) биологической;
- Б) физической;
- В) химической;
- Г) сорбционной.

17. Биосферная роль водных ресурсов состоит в том, что вода является _____ фактором для человека и других организмов.

- А) незаменимым;
- Б) заменимым;
- В) перспективным;
- Г) альтернативным.

18. Почвенный покров в биосфере сформировался из верхних наружных уровней горных пород, преобразованных ...

- А) влиянием климатических факторов;
- Б) деятельностью живых организмов;
- В) вулканической деятельностью;
- Г) приливным воздействием океана.

19. Основными, преобладающими по объему газами атмосферы, концентрация которых практически не изменяется в зависимости от географических координат, являются ...

- А) азот;
- Б) кислород;
- В) озон;
- Г) водород.

20. Здоровье человека является результатом воздействия _____ факторов.

- А) социальных и природных;
- Б) орографических;
- В) промышленных и бытовых;
- Г) зоогенных и фитогенных.

3. Приложение

Эталон ответов

Фамилия Имя группа															№ варианта 1					
№	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
А						+		+	+	+		+	+			+	+	+	+	+
Б	+	+		+			+								+			+	+	+
В											+			+						
Г			+		+															
Д																				

Фамилия Имя группа																№ варианта 2				
№	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
А		+	+	+	+	+									+	+	+	+	+	+
Б							+	+		+	+	+						+	+	
В									+											
Г													+							
Д	+													+						

3. КРИТЕРИИ ОЦЕНОК

Тест оценивается по 5-тибалльной шкале следующим образом: за правильный ответ обучающийся получает 1 балл, за неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов.

Оценка «5» (отлично) выставляется за 85-100% правильных ответов.

Оценка «4» (хорошо) выставляется за 65-84% правильных ответов.

Оценка «3» (удовлетворительно) выставляется за 50-64% правильных ответов.

Оценка «2» (неудовлетворительно) выставляется, если количество правильных ответов менее 50%.

4. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ИСТОЧНИКОВ

4.1. Основные источники:

1. Арустамов, Э.А. и др. Экологические основы природопользования. - М.: торговая корпорация «Дашков и К^о», 2008 (электронный учебник)
2. Ратанова М.П., Сиротин В.И. Рациональное природопользование и охрана окружающей среды: Пособие для учащихся. – 2-е изд. – М.: Мнемозина, 1998. – 160 с.
3. Донецкая Э.Г. Общая биология : Учебное пособие/ Под ред. Л.Панфиловой. – М.:ТЕРРА,2001. – 320 с.
4. Колесников С.И. Экологические основы природопользования: Учебник / С.И.Колесников. – 2-е изд. – М.: «Дашков и К^о», 2010. – 304с.

4.2. Интернет – ресурсы:

1. www.ecologysite.ru (Каталог экологических сайтов).
2. www.esoculture.ru (Сайт экологического просвещения).
3. www.esocommunity.ru (Информационный сайт, освещающий проблемы экологии России).