МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ АРХАНГЕЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ

государственное автономное профессиональное

образовательное учреждение Архангельской области

«Вельский сельскохозяйственный техникум имени Г.И. Шибанова»

(ГАПОУ Архангельской области «ВСТ»)

 УТВЕРЖДАЮ

 Зам. директора по учебной

 работе ГАПОУ Архангельской

 области «ВСТ»

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Рохина С.Н.

 «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

МАТЕМАТИЧЕСКОГО И

ОБЩЕГО ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНОГО ЦИКЛА

ЕН.02 ИНФОРМАТИКА

35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство»

Вельск, 2021

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по профессии среднего профессионального образования по специальности среднего профессионального образования 35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство» и информационного письма от МИНОБРНАУКИ РОССИИ № 06-443 от 22.04.15 «О направлении методических рекомендации» с последующими редакциями.

Организация-разработчик: ГАПОУ Архангельской области «Вельский сельскохозяйственный техникум им. Г. И. Шибанова»

Разработчики: Сухопаров Р.В., преподаватель ГАПОУ Архангельской области «ВСТ».

Рецензент: Палицына Н.В., методист ГАПОУ Архангельской области «ВСТ».

Рассмотрена на заседании методической

цикловой комиссии общеобразовательных дисциплин.

Протокол № \_\_ от « \_\_ » \_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_ г.

Председатель МЦК отделения

35.02.12. «Садово-парковое и ландшафтное строительство»

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*  Разумова О.В.

СОДЕРЖАНИЕ

[1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины 4](#_Toc529266332)

[2. Структура и содержание учебной дисциплины 7](#_Toc529266333)

[3. Условия реализации программы дисциплины 11](#_Toc529266334)

[4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины 12](#_Toc529266335)

**1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Информатика и ИКТ**

**1.1.Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования базовой подготовки по специальности СПО, входящих в состав укрупненной группы профессий:

**35.00.00 «Сельское, лесное и рыбное хозяйство»:**

35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство»

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в цикл математических и общих естественно-научных дисциплин.

**1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**уметь:**

**–** осуществлять поиск специализированной информации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет), работать с электронной почтой, с информацией, представленной в специализированных базах данных;

– использовать в профессиональной деятельности пакеты прикладных программ;

**знать:**

– способы организации информации в современном мире;

– телекоммуникационные сети различного типа (локальные, глобальные), их назначение и возможности;

– способы работы в локальной сети и сети Интернет;

 – прикладные программы;

– основы компьютерной графики и дизайна.

Техник должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Техник должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

Проектирование объектов садово-паркового и ландшафтного строительства.

ПК 1.1. Проводить ландшафтный анализ и предпроектную оценку объекта озеленения.

ПК 1.2. Выполнять проектные чертежи объектов озеленения с использованием компьютерных программ.

ПК 1.3. Разрабатывать проектно-сметную документацию.

Ведение работ по садово-парковому и ландшафтному строительству.

ПК 2.1. Анализировать спрос на услуги садово-паркового и ландшафтного строительства.

ПК 2.2. Продвигать услуги по садово-парковому и ландшафтному строительству на рынке услуг.

ПК 2.3. Организовывать садово-парковые и ландшафтные работы.

ПК 2.4. Контролировать и оценивать качество садово-парковых и ландшафтных работ.

Внедрение современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства.

ПК 3.1. Создавать базу данных о современных технологиях садово-паркового и ландшафтного строительства.

ПК 3.2. Проводить апробацию современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства.

ПК 3.3. Консультировать заказчиков по вопросам современных технологий в садово-парковом и ландшафтном строительстве.

**1.4. Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 109 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 80 часов; самостоятельной работы обучающегося 29 час.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | ***Количество часов*** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | ***109*** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | ***80*** |
| в том числе: |  |
| практические занятия | *60* |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | ***29*** |
| в том числе: |  |
| внеаудиторная самостоятельная работа | *29* |
| ***Промежуточная аттестация*** *в форме дифференцированного зачета* |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)** | **Объем часов** | **Уровень****освоения** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| **Раздел 1.** | *Основные принципы, методы и свойство информационных и телекоммуникационных технологий, их эффективность* | **24** |  |
| **Тема 1.1.****Информация и знания** | Содержание учебного материала | 4 |  |
| 1. | Информационные технологии в профессиональной деятельности. Задачи и содержание дисциплины. |  |
| 2. | Информация и знания. Информационное общество. Понятие об информации. Содержательная суть информации. Взаимосвязь сведений, информации и знаний. Качественные и количественные показатели информации. | 2 |
| Самостоятельная работа обучающихся: подготовка доклада «Информатизация общества» | 2 |  |
| **Тема 1.2.****Информационные****системы.****Информационные****технологии** | Содержание учебного материала. | 4 |
| 1. | Информационные системы. Классификация и основные понятия информационных систем. Структура и составные элементы информационных систем, принципы их организации и функционирования | 2 |
| 2. | Информационные технологии. Основные понятия и виды информационных технологий. |  |
| Самостоятельная работа обучающихся: подготовка доклада: «Классификация информационных систем» «Программное обеспечение информационных технологий» | 4 |  |
| **Тема 1.3.****Телекоммуникационные****технологии** | Содержание учебного материала. | 2 |  |
| 1. | Телекоммуникационные технологии, их структура, способы и средства организации. | 2 |
| Практическое занятие №1 «Использование телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности»№2 Электронная почта. Правила нетикетаПрактическое занятие №3 Экономика информационных технологий Оценка экономической эффективности информационных технологий | 6 |  |
| Самостоятельная работа обучающихся: подготовка доклада: «Рекомендации по общению в сети Интернет» | 2 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Раздел 2.** | *Автоматизированные системы* | **10** |  |
| **Тема 2.1.****Автоматизированные системы, АРМ** | Содержание учебного материала | 2 |
| 1. | Автоматизированные системы. Понятие, классификация автоматизированных систем Автоматизированные рабочие места | 3 |
| Практические занятия №4 «Автоматизированные рабочие места специалистов садово-паркового и ландшафтного строительства»№5«Определение задач, решаемых на АРМ» | 4 |  |
| Самостоятельная работа обучающихся: подготовка реферата «Обзор программного обеспечения для специалистов садово-паркового и ландшафтного строительства» | 4 |
| **Раздел 3** | *Программное обеспечение компьютера* | **49** |  |
| **Тема 3.1 Программное обеспечение общего назначения** | Содержание учебного материала | 2 |  |
| 1. | Программное обеспечение компьютера |
| Практические занятия№6 «Изучение унифицированной системы документации»№7 «Использование программного обеспечения компьютера общего назначения «Создание деловых текстовых документов с помощью текстового редактора №8 «Создание рекламного листа в MS Word»№9 «Графическое изображение статистических данных и прогнозирование в Excel» №10 «Обработка табличных данных. Вычисление в электронных таблицах»№11 «Подготовка, форматирование и расчет листа заработной платы» | 12 |  |
| Самостоятельная работа обучающихся: выполнение учебного проекта «Составление прайс-листа продукции» | 5 |  |
| **Темя 3.2 Обработка мультимедиа информации** | Содержание учебного материала |  |  |
| 1. |  |
| Практическое занятие№12 Создание презентации средствами MS Power Point №13 Использование эффектов анимации, дизайн слайдов в презентации №14 Использование гиперссылок в презентации №15 Создание презентации по специальности | 8 |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Тема 3.3. Обработка графической информации** | Содержание учебного материала | 2 |  |
| 1. | Основные понятия компьютерной графики. Цветовые модели. Виды компьютерной графики. | 3 |
| Практические занятия№16, 17 «Создание и редактирование изображений в векторном графическом редакторе» № 18, 19 «Создание и редактирование изображений в растровом графическом редакторе» №20 «Выполнение комплексной работы по созданию графического изображения» | 10 |  |
| Самостоятельная работа: выполнение комплексной работы по созданию графического изображения | 4 |  |
| **Тема 3.4. защита информации от несакцнонированного доступа. Антивирусные средства защиты** | Содержание учебного материала |  |  |
| 1. |  | 2 |
| Практическое занятие № 21 «Защита информации от несакционированного доступа»№22 «Архивирование информации как средство защиты от компьютерных вирусов. Сканирование компьютера при помощи антивирусной программы» | 4 |  |
| Самостоятельная работа обучающихся: подготовка доклада «Компьютерные вирусы: методы распространения, профилактика заражения» | 2 |  |
| **Раздел 4** | Компьютерные сети и сетевые технологии обработки информации. | **24** |  |
| **Тема 4.1 Компьютерные коммуникации** | 1. | Передача информации. Линии связи, их основные компоненты и характеристики. Локальные и глобальные компьютерные сети. Аппаратно-программное обеспечение сетей. | 2 |  |
| Практические занятия:№23 «Использование основных услуг компьютерных сетей. Структура Интернет». №24 «Основы технологии Word Wide Web. Информационные ресурсы».№ 25 «Основы работы в локальной сети»№26 «Создание Web - документа» | 8 |  |
| Самостоятельная работа обучающихся: выполнение учебного проекта: «Создание веб-сайта отделения «Садово-парковое и ландшафтное строительство» | 6 |
| **Тема 4.2. Информационно- поисковые системы** | Содержание учебного материала |  |  |
| 1. |  | 3 |
| Практическое занятие№27 Назначение и возможности информационно- поисковых систем №28 «Поиск информации в Интернете»№29, 30 «Веб-квсст «Путь к профессии» | 8 |  |
| Дифференцированный зачет | **2** |  |
| **Всего:** |  |  |

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Информационных технологий в профессиональной деятельности». Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;

- рабочее место преподавателя;

- магнитно-маркерная доска;

- комплект учебно-наглядных пособий «Информатика»;

- автоматизированные рабочие места по количеству обучающихся. Технические средства обучения:

- компьютеры с лицензионным программным обеспечением;

- мультимедиа проектор;

- телекоммуникации.

**3.2.Информационное обеспечение обучения**

**Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

Угринович Н.Д. Информатика и информационные технологии. Учебник 10-11 кл. - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2011.

Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ: практикум/Н.Д.Угринович, Л.Л.

Босова, Н.И. Михайлова. - 2-е изд. - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2011. Дополнительные источники:

Черноскутова И.А. Учебное пособие для среднего профессионального образования (+СD)/Под общей ред. И.А. Черноскутовой - Спб.: Питер, 2005. Интернет ресурс: информатика на 5 - режим доступа: http: [www.5byte.ru](http://www.5byte.ru)

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучении****(освоенные умения, усвоенные знания)** | **Формы и методы контроля и оценки****результатов обучения** |
| *1* | *2* |
| **Знания:** |  |
| демонстрация способов организации информации в современном мире; | *Оценка на практическом занятии* |
| определение типов телекоммуникационных сетей (локальные, глобальные), определение их назначения и возможностей; | *Оценка на практическом занятии* |
| демонстрация способов работы в локальной сети и сети Интернет; | *Оценка на практическом занятии* |
| работа с прикладные программы; | *Оценка на практическом занятии* |
| выполнение основных действий в области компьютерной графики и дизайна | *Оценка на практическом занятии* |
| **Умения:** |  |
| осуществлять поиск специализированной информации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет), работать с электронной почтой, с информацией, представленной в специализированных базах данных | *Оценка на практическом занятии* |
| использовать в профессиональной деятельности пакеты прикладных программ | *Оценка на практическом занятии* |