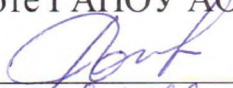


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
АРХАНГЕЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ

государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Архангельской области
«Вельский сельскохозяйственный техникум имени Г. И. Шибанова»
(ГАПОУ АО «ВСТ»)

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по учебной
работе ГАПОУ АО «ВСТ»


31.08.2019г. _____ Рохина С.Н.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ЦИКЛА
ОУД.10 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ (ВКЛЮЧАЯ ЭКОНОМИКУ И
ПРАВО)

Вельск 2019

Рабочая программа учебной дисциплины общеобразовательного цикла **Обществознание (включая экономику и право)** разработана в соответствии с Фундаментальным ядром основного общего образования, Федеральным государственным образовательным стандартом среднего (полного) общего образования» (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413, зарегистрирован Минюстом России 07.06.2012, рег. № 24480), приказа о внесении изменений в ФГОС среднего общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 декабря 2014 № 1645, рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом федерального государственного стандарта и получаемой специальности (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации №06-259 от 17.03.2015); на основе примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Обществознание (включая экономику и право» для профессиональных образовательных организаций, автор Важенин А.Г.— М. : Издательский центр «Академия», 2015.

Организация-разработчик: ГАПОУ АО «ВСТ»

Разработчик: преподаватель ГАПОУ АО «ВСТ»

Рассмотрено и одобрено на заседании М(Ц)К
общеобразовательных дисциплин

Протокол №...1.... от «20» августа 2019 г.

Председатель М(Ц)К...Осекина Ю.А. Осекина

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

История

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины *«Обществознание (включая экономику и право)»* реализуется в пределах основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования и Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальностям:

08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения
относящейся к укрупненной группе **08.00.00 Техника и технологии строительства**

21.02.04 Землеустройство
относящейся к укрупненной группе **21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия**

23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта
относящейся к укрупненной группе **23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта**

35.02.07 Механизация сельского хозяйства
35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства
относящейся к укрупненной группе **35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство**

и соответствует техническому профилю.

Содержание рабочей программы учебной дисциплины разработано с учетом получаемой *специальности среднего профессионального образования.*

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в образовательных организациях среднего профессионального образования, реализующих программы среднего общего образования.

1.2. Общая характеристика учебной дисциплины

Учебная дисциплина «Обществознание» имеет интегративный характер, основанный на комплексе общественных наук, таких как философия, социология, экономика, политология, культурология, правоведение, предметом которых являются научные знания о различных аспектах жизни, развитии человека и общества, влиянии социальных факторов на жизнь каждого человека.

Содержание учебной дисциплины направлено на формирование четкой гражданской позиции, социально-правовой грамотности, навыков правового характера, необходимых обучающимся для реализации социальных ролей, взаимодействия с окружающими людьми и социальными группами.

Особое внимание уделяется знаниям о современном российском обществе, проблемах мирового сообщества и тенденциях развития современных цивилизационных процессов, роли морали, религии, науки и образования в жизни человеческого общества, а также изучению ключевых социальных и правовых вопросов, тесно связанных с повседневной жизнью.

Отбор содержания учебной дисциплины осуществлялся на основе следующих принципов: учет возрастных особенностей обучающихся, практическая направленность обучения, формирование знаний, которые обеспечат обучающимся профессиональных образовательных организаций СПО успешную адаптацию к социальной реальности, профессиональной деятельности, исполнению общегражданских ролей.

Реализация содержания учебной дисциплины «Обществознание» предполагает дифференциацию уровней достижения студентами различных целей. Так, уровень функциональной грамотности может быть достигнут как в освоении наиболее распространенных в социальной среде средствах массовых коммуникаций понятий и категорий общественных наук, так и в области

социально-практических знаний, обеспечивающих успешную социализацию в качестве гражданина РФ.

На уровне ознакомления осваиваются такие элементы содержания, как сложные теоретические понятия и положения социальных дисциплин, специфические особенности социального познания, законы общественного развития, особенности функционирования общества как сложной, динамично развивающейся, самоорганизующейся системы.

В процессе освоения учебной дисциплины у студентов закладываются целостные представления о человеке и обществе, деятельности человека в различных сферах, экономической системе общества, социальных нормах, регулирующих жизнедеятельность гражданина.

Изучение обществознания завершается подведением итогов в форме дифференцированного зачета в рамках промежуточной аттестации студентов.

1.3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: базовая дисциплина общеобразовательного цикла

1.4. Цели и задачи дисциплины – требования к планируемым результатам освоения дисциплины:

Программа ориентирована на достижение следующих целей:

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

	Требования к результатам (по ФГОС СОО)	Планируемые результаты изучения дисциплины
Личностные результаты	сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире; русская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна); гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена	Выпускник должен знать: • биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений; Выпускник должен уметь: 1. Уметь выделить в проблемы, которые созвучны изучаемым текстам 2. Уметь излагать содержание текстов кратко и развёрнуто. 3. анализировать актуальную информацию о социальных объектах,

	российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности; толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты; готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности; осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем; ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;	выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями; 4. объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);
Метапредметные	умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; — владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем;	Выпускник должен знать: • необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования; - особенности социально-гуманитарного познания Выпускник должен уметь: 1. характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;

	способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; — готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; — умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; — умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов; — умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей; — владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;	2. Излагать содержание текстовой информации в кратком и развернутом виде. 3. Самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения
Предметные	— сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов; — владение базовым понятийным аппаратом социальных наук; — владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов; — сформированность представлений	Выпускник должен знать: • тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов; Выпускник должен уметь: • раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;

	об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире; —сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов; —владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений; —сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.	• осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы; • оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности; • формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам.
--	---	--

Студент должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.5. Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 162 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 108 часов;

самостоятельной работы обучающегося 54 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Количество часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	162
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	108
в том числе:	
практические занятия	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	54
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	54
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Обществознание (включая экономику и право)».

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа		Объем часов	Основные виды учебной деятельности
1	2		3	
Введение	Пути и методы познания истории.		2	
Тема I Основы философии	Содержание учебного материала		16	Умение давать характеристику понятий: «человек», «индивид», врожденные и приобретенные качества - «личность», «деятельность», «мышление». Знание о том, что такое характер, социальное сознание и социальное поведение. Знание о том, что такое понятие истины, ее критерии; общение взаимодействие, конфликты
	1.	Философия, её предмет и роль в обществе.	2	
	2.	Проблемы философии. Основной вопрос философии.	2	
	3.	История философии.	2	
	4.	Философия эпохи возрождения.	2	
	5.	Философия эпохи просвещения.	2	
	6.	Русская философия XIX - начала XX вв.	2	
	7.	Основные проблемы философии. Материя и сознание.	2	
	8.	Познание и проблема истины.	2	Представление об обществе как сложной динамичной системе, взаимодействии общества и природы. Умение давать определение понятий: «эволюция», «революция», «общественный прогресс»
		Самостоятельная работа	4	
		Сознательная и бессознательная деятельность.	2	
		Чувственное и рациональное познание.	2	
Тема II Основы теории цивилизаций	Содержание учебного материала		6	
	1.	Формационный и цивилизационный подходы к истории.	2	

	2.	Цивилизации эпохи Средневековья.	2	Умение разъяснять понятия: «культура», «духовная культура личности и общества»; демонстрация ее значения в общественной жизни. Умение различать культуру народную, массовую, элитарную. Показ особенностей молодежной субкультуры. Освещение проблем духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде; взаимодействия и взаимосвязи различных культур. Характеристика культуры общения, труда, учебы, поведения в обществе, этикета. Умение называть учреждения культуры, рассказывать о государственных гарантиях свободы доступа к культурным ценностям Различение естественных и социально-гуманитарных наук. Знание особенностей труда ученого, ответственности ученого перед обществом Раскрытие смысла понятий: «мораль», «религия», «искусство» и их роли в жизни людей
	3.	Глобальные проблемы современности.	2	
	Самостоятельная работа		4	
	Современные цивилизации.		2	
	Цивилизации Востока.		2	
Тема III Основы знаний о духовной культуре человека и общества	Содержание учебного материала		8	
	1.	Основы теории культурологии.	2	
	2.	Компоненты культуры.	2	
	3.	Разновидности культуры.	2	
	4.	Компоненты духовной жизни общества.	2	
	Самостоятельная работа		4	
	Мировые религии.		2	
	Мораль и искусство как компоненты культуры.		2	
	Содержание учебного материала		16	
Тема IV Основы социологии	1	Предмет и методы социологии.	2	
	2	Социальная структура. Стратификация общества.	2	

	3.	Понятие и теории личности.	2	Знание понятий «социальные отношения» и «социальная стратификация». Определение социальных ролей человека в обществе Характеристика видов социальных норм и санкций, девиантного поведения, его форм проявления, социальных конфликтов, причин и истоков их возникновения Объяснение особенностей социальной стратификации в современной России, видов социальных групп (молодежи, этнических общностей, семьи)
	4.	Нации и межнациональные отношения.	2	
	5.	Масса и массовое сознание.	2	
	6.	Демография современной России.	2	
	7.	Институт семьи и брака.	2	
	8.	Молодёжь в современном мире.	2	
		Самостоятельная работа	4	
		Быт и бытовые отношения.	2	
		Социальная структура российского общества.	2	
		Содержание учебного материала	14	
Тема V	1.	Власть и политика.	2	Умение давать определение понятий: «власть», «политическая Государство в политическая система», «внутренняя структура политической системы». Характеристика внутренних и внешних функций государства, форм государства: форм правления, территориально-государственного устройства, политического режима. Характеристика типологии политических режимов. Знание понятий правового государства и умение называть его признаки
Основы политологии	2.	Соотношение политики и морали.	2	
	3.	Политические отношения. Субъекты политики.	2	
	4.	Общественные объединения. Политические партии и движения.	2	
	5.	Типы партийных систем.	2	

	6.	Политическая система. Политическое сознание.	2	Характеристика взаимоотношений личности и государства. Знание понятий «гражданское общество» и «правовое государство». Характеристика избирательной кампании в Российской Федерации
	7.	Политическая идеология.	2	
	Самостоятельная работа		6	
	Либерализм. Консерватизм.		2	
	Социалистическая идеология.		4	
		Содержание учебного материала	22	
Тема VI Экономическая сфера общества	1.	Предмет и содержание экономической науки.	2	Умение давать характеристику понятий: «экономика»; «типичная экономика»; традиционной, централизованной (командной) и рыночной.
	2.	Роль экономики в жизни общества.	2	
	3.	Факторы производства.	2	
	4.	Микроэкономика и макроэкономика.	2	Умение давать определение понятий: «спрос и предложение»; «издержки», «выручка», «прибыль», «деньги», «процент», «экономический рост и развитие», «налоги», «государственный бюджет» Знание понятий «спрос на труд» и «предложение труда»; понятия безработицы, ее причины и экономических последствий Характеристика становления современной рыночной экономики России, ее особенностей; организации международной торговли
	5.	Капитал. Теории капитала и прибыли.	2	
	6.	Бюджет и налоги. Бюджетные расходы.	2	
	7.	Рыночная, командная и смешанная экономика.	2	
	8.	Переходная экономика.	2	
	9.	Налоги и налогообложение.	2	
	10.	Классификация налогов.	2	
	11.	История налогообложения в России.	2	

		Самостоятельная работа	4	
		Варианты перехода к рыночной экономике.	2	
		Главные задачи перехода к рыночной экономике.	2	
Тема VII Государство		Содержание учебного материала	4	Выделение роли права в системе социальных норм. Умение давать характеристику основным конституционным структурам Российской Федерации, системам государственной власти РФ, правам и свободам граждан. Умение давать характеристику и знать содержание основных отраслей российского права
	1.	Теория государства.	2	
	2.	Разновидности государств.	2	
		Самостоятельная работа	3	
		Правовое и социальное государство.	3	
		Содержание учебного материала	20	
Тема VIII	1.	Понятие права и его признаки.	2	
	2.	Право в системе социальных норм.	2	
	3.	Норма права: понятие, признаки, структура.	2	
	4.	Система права: понятие и структура.	2	
	5.	Классификация отраслей права.	2	
	6.	Правовые системы и их виды.	2	
	7.	Правонарушение: понятие, признаки, виды.	2	
	8.	Основы конституционного права и правового положения человека и гражданина.	2	
	9.	Основы гражданского, семейного и трудового права.	2	

	10.	Основы уголовного, административного и муниципального права.	2	
		Самостоятельная работа	8	
		Классификация прав и свобод человека и гражданина.	2	
		Основные институты гражданского права.	4	
		Всего	108	

- Человек, индивид, личность: взаимосвязь понятий.
- Влияние характера человека на его взаимоотношения с окружающими людьми.
- Проблема познаваемости мира в трудах ученых.
- Я или мы: взаимодействие людей в обществе.
- Индустриальная революция: плюсы и минусы.
- Глобальные проблемы человечества.
- Современная массовая культура: достижение или деградация?
- Наука в современном мире: все ли достижения полезны человеку?
- Кем быть? Проблема выбора профессии.
- Современные религии.
- Роль искусства в обществе.
- Экономика современного общества.
- Структура современного рынка товаров и услуг.
- Безработица в современном мире: сравнительная характеристика уровня и причин безработицы в разных странах.
- Я и мои социальные роли.
- Современные социальные конфликты.
- Современная молодежь: проблемы и перспективы.
- Этносоциальные конфликты в современном мире.
- Семья как ячейка общества.
- Политическая власть: история и современность.
- Политическая система современного российского общества.
- Содержание внутренних и внешних функций государства на примере современной России.
- Формы государства: сравнительная характеристика (два государства на выбор: одно — из истории, другое — современное).
- Формы участия личности в политической жизни.
- Политические партии современной России.
- Право и социальные нормы.
- Система права и система законодательства.
- Развитие прав человека в XX — начале XXI века.
- Характеристика отрасли российского права (на выбор).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий.

Технические средства обучения:

- компьютеры с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень учебных изданий, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Сахаров А.Н. История России с древнейших времён до конца XVII века: учеб. Для 10 кл. общеобразоват. учреждений / А.Н.Сахаров, В.И.Буганов; под ред. А.Н. Сахарова. – 12-е изд., перераб. и доп. – М. : Просвещение, 2016. – 336 с.

Дополнительные источники:

2. Настольная книга учителя истории. 5-11 классы / Авт.-сост. М.Н. Чернова. – М.: Эксмо, 2006. – 624с.
3. История России: все темы для подготовки к ЕГЭ / И.И. Бабленкова, В.В. Акимов, Е.А. Сурова. – М.: Эксмо, 2012. – 496 с. – (В помощь старшекласснику).
4. Головки А.В. ГИА. История. Универсальный справочник / А.В. Головки. – М.: Яуза-пресс, 2013. – 208 с.
5. Долуцкий И.И. Отечественная история. XX век: Учеб. Для 10-11 кл. общеобразоват. учреждений. В двух частях. Ч.1. – М.: Мнемозина, 2001. – 287 с.
6. Долуцкий И.И. Отечественная история. XX век: Учеб. Для 10-11 кл. общеобразоват. учреждений. В двух частях. Ч.2. – М. : Мнемозина, 2002. – 263с.
7. Сороко-Цюпа, О.С. Мир в XX веке: учеб. для 11 класса общеобразоват. учреждений / О.С. Сороко-Цюпа, В.П. Смирнов, А.И. Строганов; под

ред. О.С. Сороко-Цюпы. – 9-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2005. – 336с.

8. Загладин Н.В., Симония Н.А. Всеобщая история с древнейших времён до конца XIX в.: Учебник для 10 класса общеобразовательных учреждений. – М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2008. – 432 с.
9. Алексашкина Л.Н. Всеобщая история, XX – начало XXI века. 11 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений (базовый уровень) / Л.Н. Алексашкина. – 5-е изд., испр. – М.: Мнемозина, 2008. – 319 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Предметные результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки предметных результатов обучения
<i>1</i>	<i>2</i>
Знания:	
Основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность и системность отечественной и всемирной истории;	- Тестирование; - дискуссия.
Периодизацию отечественной и всемирной истории;	- Опрос на уроке; - Тестирование; - реферат.
Современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;	- Круглый стол; - опрос на уроке.
Историческую обусловленность современных общественных процессов;	- Тестирование.
Особенности исторического пути России, её роль в мировом сообществе.	- Опрос на уроке; - дискуссия.
Умения:	
Проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;	- Круглый стол; - дискуссия.
Критически анализировать источник	- Опрос на уроке;

исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания;	- круглый стол.
Анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);	- Дискуссия; - опрос на уроке.
Различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;	- Тестирование; - реферат; - дискуссия.
Устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;	- Дискуссия; - реферат.
Участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения;	- Дискуссия; - опрос на уроке.
Представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии.	- Реферат; - тестирование.