

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АРХАНГЕЛЬСКОЙ  
ОБЛАСТИ

государственное автономное профессиональное образовательное учреждение

Архангельской области

«Вельский сельскохозяйственный техникум имени Г.И. Шибанова»

(ГАПОУ Архангельской области «ВСТ»)

УТВЕРЖДАЮ

зам. директора по учебной работе

ГАПОУ Архангельской области

«ВСТ»

\_\_\_\_\_ Рохина С.Н.

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2024г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**ПМ.03 ВНЕДРЕНИЕ СОВРЕМЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ  
САДОВО-ПАРКОВОГО И ЛАНДШАФТНОГО СТРОИТЕЛЬСТВА**

Вельск 2024

Программа профессионального модуля ПМ. 03 Внедрение современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство, входящей в состав укрупненной группы специальностей 35.00.00 Сельское и рыбное хозяйство (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 7 мая 2014 г. N 461).

Разработчики:

Палицына Н.В., методист ГАПОУ Архангельской области «ВСТ»;

Юдина Н.Г., преподаватель ГАПОУ Архангельской области «ВСТ».

Рецензент: Рохина С.Н., заместитель директора по учебной работе, ГАПОУ Архангельской области «ВСТ».

Рассмотрена на заседании методической

цикловой комиссии отделения

35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство»

и рекомендована к утверждению

Протокол № \_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2024 г.

Председатель МЦК отделения

«Садово-парковое и ландшафтное строительство»

\_\_\_\_\_ Королева Т.К.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>СОДЕРЖАНИЕ</b> .....	3
<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b> .....	4
<b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b> .....	7
<b>3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b> .....	9
<b>4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b> .....	18

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

## **ПМ. 03 Внедрение современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства.**

### **1.1. Область применения программы.**

Программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство (базовой подготовки) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): внедрение современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 3.1. Создавать базу данных о современных технологиях садово-паркового и ландшафтного строительства;

ПК 3.2. Проводить апробацию современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства;

ПК 3.3. Консультировать заказчиков по вопросам современных технологий в садово-парковом и ландшафтном строительстве.

Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области садово-паркового и ландшафтного строительства при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

### **1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля.**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

- создания базы данных о современных технологиях садово-паркового и ландшафтного строительства;
- внедрения современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства;
- консультирования по вопросам современных технологий в садово-парковом и ландшафтном строительстве.

**уметь:**

- изучать передовой опыт зарубежных и отечественных фирм;
- выбирать необходимую современную технологию для апробации;
- разрабатывать программу внедрения технологии в производство;
- обеспечивать внедрение технологии на основе программы;
- проводить анализ эффективности апробированной технологии;
- определять потребности заказчика;
- представлять информацию о современных технологиях заказчику;
- предлагать индивидуальные ландшафтные решения в соответствии с потребностями заказчика;
- консультировать заказчика по вопросам ведения агротехнических работ.

**знать:**

- источники и способы получения информации;
- способы систематизации информации и создания базы данных;
- современные технологии садово-паркового и ландшафтного строительства;
- проектные технологии;
- средства и способы внедрения современных технологий;
- методы оценки эффективности внедрения современных технологий;
- основы агрономии и технологические процессы агротехнических работ.

### **1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля.**

Всего 90 часов.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) «Внедрение современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства» в том числе профессиональными (ПК), общими (ОК) компетенциями и личностными результатами (ЛР):

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1.	Создавать базу данных о современных технологиях садово-паркового и ландшафтного строительства
ПК 3.2.	Проводить апробацию современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства
ПК 3.3.	Консультировать заказчиков по вопросам современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 2.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 4.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания

	необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 9.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ЛР 5	Сформированности основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности
ЛР 7	Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности
ЛР 9	Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 13	Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем
ЛР 16	Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в ЛР 16 15 профессиональной деятельности
ЛР 24	Выполняющий профессиональные трудовые функции в сфере сельского хозяйства с учетом развития и модернизации сельского хозяйства Архангельской области
ЛР 27	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ЛР 30	Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается.

### 3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.

#### 3.1. Тематический план профессионального модуля.

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Объем образовательной программы в академических часах						Практика	
		всего	Работа обучающегося во взаимодействии с преподавателем			Промежуточная аттестация час.	Самостоятельная работа студента	Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы, практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 3.1- 3.3	Раздел 1. Современные технологии садово-паркового и ландшафтного строительства.	54	54						
	Раздел 2. Основы агрономии и технологические процессы агротехнических работ.	36	36						
	Производственная практика (по профилю специальности), часов								
	Учебная практика (по профилю специальности), часов								
	Всего:	90	90						

\* Раздел профессионального модуля – часть рабочей программы профессионального модуля, которая характеризуется логической завершенностью и направлена на освоение одной или нескольких профессиональных компетенций. Раздел профессионального модуля может состоять из междисциплинарного курса или его части и соответствующих частей учебной и производственной практик. Наименование раздела профессионального модуля должно начинаться с отглагольного существительного и отражать совокупность осваиваемых компетенций, умений и знаний.

**3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ.03 «Внедрение современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства».**

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) <i>(если предусмотрены)</i>	Объем часов	Уровень освоения	Реализуемые ОК, ПК, ЛР
1	2	3	4	
ПМ. 03 Внедрение современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства.				
МДК.03.01. Современные технологии садово-паркового и ландшафтного строительства.		54 часа		ПК 3.1-3.3 ОК 1-9 ЛР 7,9, 13, 16, 24, 27, 30

<b>Тема 1.1.</b>  Эволюция озеленения интерьеров	<b>Содержание</b>					
	1.	История развития озеленения интерьеров.	2	2		
	2.	Общие принципы озеленения помещений	2	2		
<b>Тема 1.2</b>  Классификация комнатных растений, их ассортимент и способы размножения.	3.	Классификация комнатных растений	2	2		
	4.	Ассортимент растений, применяемых для озеленения интерьеров.	2	2		
	5	Способы размножения комнатных растений.	2			
	6	Основные вредители и болезни комнатных растений.	2			
	<b>Практические занятия</b>					
	7	<b>Изучение способов размножения растения</b>	2			
	8	<b>Изучение вредителей и болезней комнатных растений</b>	2			
<b>Тема 1.3</b>  Растения открытого грунта для озеленения интерьеров,	9	Растения открытого грунта, применяемые в озеленении интерьеров, террас и балконов.	2			
	<b>Практические занятия</b>					

террас, балконов и их ассортимент.	10	<b>Изучение приёмов ухода за растениями применимых в озеленении интерьеров, террас и балконов.</b>	2		
<b>Тема 1.4</b> Композиции из комнатных растений.	11	Элементы композиций.	2		
	12	Типы композиций.	2		
	<b>Практические занятия</b>				
	13	<b>Составление композиций из комнатных растений</b>	2		
<b>Тема 1.5</b> Аранжировка для различных интерьеров.	14	Эволюция аранжировки. Материалы и оборудования	2		
	15	Типы и стили аранжировок по наличию свободного пространства.	2		
	16	Деление аранжировок по стилям в зависимости от крепления цветочного ассортимента. Сосуды для аранжировок и их декорирование.	2		
	<b>Практические занятия</b>				
	17	<b>Изучение материалов и оборудования для</b>	2		

		<b>составления аранжировок</b>			
<b>Тема 1.6</b> Озеленение жилых помещений	18	Озеленение гостиной, спальни, детской комнаты, кухни прихожей.	2	1	
	Практическое занятие				
	19	<b>Составление эскиза озеленения жилых помещений</b>	2		
<b>Тема 1.8</b> Озеленение балконов и террас.	20	Подбор ассортимента растений. Расстановка растений на балконах и террасах	2	2	
	Практическое занятие				
	21	<b>Составление эскиза озеленения балконов, террас</b>	2		
<b>Тема 1.9</b> Стилиевые направления в ландшафтном дизайне интерьеров жилых помещений	22	Этностили интерьеров и их ландшафтный дизайн	2		
	23	Современные стилиевые направления и особенности их озеленения	2		
	Практическое занятие				
	24	<b>Составление эскиза озеленения в различных стилях</b>	2		
<b>Тема 1.10</b> Озеленение	25	Озеленение интерьеров школ и детских садов	2		

интерьеров школ и детских садов					
<b>Тема 1.11</b> Озеленение помещений общественных и промышленных зданий	26	Озеленение интерьеров рабочих и общественных зданий. Ландшафтный дизайн интерьеров промышленных помещений Озеленение интерьеров гостиниц и отелей. Ландшафтный дизайн интерьеров магазинов и торговых центров	2		
<b>Тема 1.12</b> Современные приёмы использования растений в интерьере	27	Новые тенденции в озеленении интерьеров	2		
<b>МДК.03.02. Основы агрономии и технологические процессы агротехнических работ.</b>			<b>36 часов</b>		ПК 3.1-3.3 ОК 1-9 ЛР 5,7,9,13,16,24,27,30
Тема 2.1. Факторы жизни цветочных и декоративных	<b>Содержание</b>		<b>10</b>		
	1.	Условия роста и развития растений	2	2, 3	

культур.	2.	Приемы агротехники для создания оптимального температурного режима для цветочных культур.	2	2, 3	
	3.	Приемы агротехники для создания оптимального светового режима.	2	2, 3	
	4.	Приемы агротехники для создания оптимального водного режима	2	2, 3	
	5.	Приемы агротехники для создания оптимального воздушного режима	2	2, 3	
	<b>Лабораторные работы</b>		<b>2</b>		
	6.	Определение влагоёмкости и пористости почв	2		
	<b>Практические работы</b>		<b>4</b>		
	7.	Расчет нормы полива под определенные цветочные культуры	2		
	8.	Классификация цветочных культур по отношению к свету	2		
Тема 2.2. Питание цветочных и декоративных	9.	Режим питания цветочных и декоративных растений	2		

растений	10.	Минеральные удобрения и питательные смеси; консультация заказчика по их применению	2		
	11.	Органические удобрения и органоминеральные смеси, применяемые в цветоводстве. Консультация заказчика.	2		
	12.	Система применения удобрений в цветоводстве.	2		
	<b>Лабораторные работы.</b>		<b>2</b>		
	13.	Распознавание минеральных удобрений по качественным реакциям	2		
	<b>Практические работы.</b>		<b>4</b>		
	14.	Расчёт доз минеральных удобрений.	2		
	15.	Расчет органических удобрений.	2		
Тема 2.3. Регуляторы роста.	16.	Регуляторы роста и развития цветочных культур.	2		
	<b>Практическая работа.</b>				
	17.	Решение задач по расчёту доз различных регуляторов роста и развитие цветочных культур.	2		
Тема 2.4. ЭМ-технологии.	<b>Практическая работа.</b>				

	18.	Практические результаты ЭМ-технологий.	2		
	<p><b>Самостоятельная работа</b></p> <p>Составление опорных конспектов по содержанию цветочных культур.</p> <p>Составление презентаций по воздушному питанию.</p> <p>Составлению презентаций по отношению цветочных культур к теплу.</p> <p>Составлению презентаций по отношению цветочных культур к воде.</p> <p>Доклады по технологии применения удобрений.</p> <p>Составление презентаций по системе удобрений.</p> <p>Рефераты по технике безопасности при работе с удобрениями.</p> <p>Доклады по применению различных стимуляторов в цветоводстве.</p> <p>Составление презентаций по ЭМ-технологиям.</p>		18		

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.**

Реализация программы модуля предполагает наличие лабораторий «Информационные технологии в профессиональной деятельности», «Садово-паркового и ландшафтного строительства».

Оборудование кабинета и лабораторий «Садово-паркового и ландшафтного строительства»:

- рабочие места обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- набор чертежных инструментов;
- набор карт, планов, строительных чертежей;

#### **2. Технические средства обучения:**

- интерактивная доска;
- проектор;
- компьютер.

#### **3. Оборудование кабинета и лабораторий «Информационных технологий в профессиональной деятельности»:**

- рабочие места обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- компьютеры;
- принтер;
- сканер;
- модем (спутниковая система);
- проектор;
- программное обеспечение общего и профессионального назначения;
- комплект учебно-методической документации.

## **4.2. Информационное обеспечение обучения.**

### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.**

Основные источники:

1. Сокольская О.Б., Теодоронский В.С., Вергунов А.П. Ландшафтная архитектура: Специализированные объекты. 2-е издание / авт. – сост. О.Б. Сокольская, В.С. Теодоронский, А.П. Вергунов. Гриф Рекомендовано УМО по образованию в области лесного дела. - М.: «Academia (Академпресс)», 2008г. - 224 стр.
2. Теодоронский В.С. Садово-парковое строительство и хозяйство / авт. – сост. В.С. Теодоровский. Гриф Рекомендовано ФГУ ФИРО (СПО). – М.: «Academia (Академпресс)», 2010г.-288 стр.
3. Кундик, Т. М. Ландшафтный дизайн и декоративное садоводство: учебное пособие для спо / Т. М. Кундик. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022.
4. Сокольская, О. Б. Ландшафтная архитектура. Интерьерное озеленение помещений и крыш: учебное пособие для спо / О. Б. Сокольская. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022.
5. Основы агрономии / И. Н. Гаспарян, В. И. Трухачев, В. Г. Сычев [и др.]. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2023.

## **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса.**

Реализация образовательной программы по модулю «Внедрение современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства» должна обеспечиваться доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню модуля основной профессиональной образовательной программы, должны быть обеспечены доступом к сети Интернет. Выполнение обучающимся практических занятий

включает в себя, как обязательный компонент, практические задания, выполняемые с использованием персональных компьютеров.

Консультационная помощь обучающимся оказывается преподавателем (преподавателями) в соответствии с графиком консультаций во внеаудиторное время.

Изучение дисциплин «Ботаника с основами физиологии растений», «Почвоведение с основами земледелия и агрохимии», «Цветочно – декоративное растениеводство и дендрология», «Экономика отрасли» и профессионального модуля «Проектирование объектов садово-паркового и ландшафтного строительства» обязательно должно предшествовать изучению профессионального модуля «Внедрение современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства».

#### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса.**

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): наличие высшего профессионального образования и опыта работы, соответствующего профилю модуля «Внедрение современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства».

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой.

Инженерно-педагогический состав: дипломированные специалисты – преподаватели междисциплинарных курсов, а также общепрофессиональных дисциплин профилю модуля «Внедрение современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства».

## **6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ).**

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
<p>ПК 3.1. Создавать базу данных о современных технологиях садово-паркового и ландшафтного строительства</p>	<p>Форматирование текста выполнено в соответствии с заданием.  Таблица создана в соответствии с заданием.  Диаграмма выстроена в соответствии с заданием.  Художественная графика выполнена в соответствии с заданием.  Извлекает информацию по двум или более основаниям из одного или нескольких источников и систематизирует ее в самостоятельно определенной структуре в соответствии с задачей информационного поиска.  Презентация выполнена в соответствии с заданными условиями.  База данных выполнена в соответствии с заданием.  Каталог создан в соответствии с требованиями к оформлению.  Информация по заданной теме оформлена в HTML-страницу в программе Блокнот.  Сайт разработан в соответствии с требованиями к созданию сайта и с условиями задания.  Объект выполнен в 3D моделировании</p>	<p>Лабораторные работы</p>
<p>ПК 3.2. Проводить апробацию современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства</p>	<p>Проектирование эскиза озеленения выполнено в соответствии с индивидуальным требованием заказчика.  Проектирование балконного озеленения выполнено в соответствии с индивидуальным требованием заказчика.  Проектирование автоматической системы полива выполнено в соответствии с индивидуальным требованием заказчика.  Освещение помещения выполнено с использованием не стандартных светильников в соответствии с индивидуальным требованием заказчика.  Использование разнообразного растительного материала выполнено в соответствии с индивидуальным требованием заказчика.</p>	<p>Практические работы</p>

<p>ПК 3.3. Консультировать заказчиков по вопросам современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства</p>	<p>Рекламный проспект выполнен в соответствии с заданием.          Организация встречи с заказчиком проведена в соответствии с деловым этикетом.          Портфолио выполнено в соответствии с требованием к оформлению.          Деловое письмо составлено в соответствии с требованием к оформлению.          Деловые переговоры проведены в соответствии с этикой и психологией делового общения.          Выход из конфликтной ситуации с заказчиком найден в соответствии с этикой и психологией делового общения.</p>	<p>Практические работы</p>
--	---	----------------------------