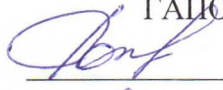


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
АРХАНГЕЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Архангельской области
«Вельский сельскохозяйственный техникум имени Г. И. Шибанова»
(ГАПОУ АО «ВСТ»)

УТВЕРЖДАЮ
зам.директора по учебной работе
ГАПОУ АО «ВСТ»
 С.Н. Рохина
«30» августа 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ЦИКЛА

ОП.11 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Вельск 2019

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальностям:

35.02.08 «Электрификация и автоматизация сельского хозяйства», 21.02.04 «Землеустройство», 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта», 35.02.07 «Механизация сельского хозяйства», 35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство» среднего профессионального образования (далее – СПО), входящей в состав укрупненных групп профессий:

35.00.00 «Сельское, лесное и рыбное хозяйство» по специальности,

21.00.00 «Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия» по специальности,

23.00.00 «Техника и технологии наземного транспорта»,

08.02.08 «Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения» относящейся к укрупненной группе 08.00.00 Техника и технологии строительства.

Разработчик: Буякевич О.В., преподаватель ГАПОУ АО «ВСТ».

Рецензент: Рохина С.Н., заместитель директора по учебной работе ГАПОУ АО «ВСТ».

Рассмотрена на заседании методической (цикловой) комиссии отделения 35.02.08 «Электрификация и автоматизация сельского хозяйства» и рекомендована к утверждению.

Протокол № 5 от «28» июня 2019г.

Председатель МЦК

Н.П. Соломатова Соломатова Н.П.

СОДЕРЖАНИЕ

	СТР.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	23
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	26

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Безопасность жизнедеятельности

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины реализуется в пределах основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования и Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности:

35.02.12 «Садово – парковое и ландшафтное строительство» (базовой подготовки), входящей в состав укрупненной группы профессий 25.00.00 «Воспроизводство и переработка лесных ресурсов» по направлению 250100 «Лесное дело и ландшафтное строительство»

21.02.04 Землеустройство
относящейся к укрупненной группе **21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия**

35.02.07 «Механизация сельского хозяйства»

35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства
относящейся к укрупненной группе **35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство**

23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»
относящейся к укрупненной группе **23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта.**

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в цикл общепрофессиональных дисциплин.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» обучающийся должен:

Уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения о негативных воздействиях чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной защиты и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

Знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальности СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим

Выпускник должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственности за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 102 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часов;
самостоятельной работы обучающегося 34 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	102
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
В том числе:	
Практические занятия	48
Самостоятельная работа студента (всего)	34
Дифференцированный зачёт	1

Тематический план

№ п/п	Наименование темы	Кол-во часов	т /п
1	Обеспечение безопасности жизнедеятельности. Понятие и общая классификация ЧС.	2	т
2	ПЗ № 1 Изучение и отработка моделей поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного характера.	2	п
3	ПЗ № 2 Изучение и отработка моделей поведения в условиях чрезвычайных ситуаций техногенного характера.	2	п
4	ПЗ № 3 Изучение особенностей ЧС военного характера.	2	п
5	Мероприятия по предупреждению возникновения и развития ЧС. Единая государственная система Предупреждения и Ликвидации ЧС. (РСЧС)	2	т
6	МЧС России. ПЗ № 4 Изучение структуры и деятельности МЧС.	2	п
7	ПЗ № 5 Гражданская оборона , ее структура и задачи.	2	п
8	ПЗ № 6 Основные принципы и нормативно-правовая база защиты населения от чрезвычайных ситуаций.	2	п
9	ПЗ № 7 Планирование и организационные вопросы выполнения эвакуационных мероприятий.	2	п
10	ПЗ № 8 Подготовка данных и определение порядка использования инженерных сооружений для защиты населения и работающих от ЧС.	2	п
11	ПЗ № 9 Изучение и использование средств индивидуальной защиты от поражающих факторов	2	п

	ЧС мирного и военного времени.		
12	ПЗ№ 10 Отработка навыков в планировании и организации АСДНР при ликвидации ЧС природного и техногенного характера.	2	п
13	Семинар. Организация защиты населения от ЧС мирного и военного времени.	2	т
14	Пути и способы повышения устойчивости работы объектов. Обобщающий урок « Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики».	2	т
15	ПЗ№ 11 Изучение способов обеспечения национальной безопасности РФ. Национальные интересы России.	2	п
16	ПЗ№ 12 Военная организация государства, руководство военной организацией государства.	2	п
17	ПЗ№ 13 Вооруженные силы Российской Федерации – основа обороны РФ.	2	п
18	ПЗ№ 14 Виды и рода Вооруженных Сил Российской Федерации, их предназначение и особенности прохождения службы.	2	п
19	Другие войска, их основные задачи.	2	т
20	ПЗ№ 15 Определение правовой основы военной службы в Конституции РФ, в федеральных законах.	2	п
21	ПЗ№ 16 Права и свободы военнослужащего. Льготы, предоставляемые военнослужащему.	2	п
22	ПЗ№ 17 Сущность международного гуманитарного права и основные его источники.	2	п
23	ПЗ№ 18 Воинская обязанность, ее основные составляющие.	2	п
24	ПЗ№ 19 Основные виды воинской деятельности.		

25	Обеспечение безопасности военной службы. Правила приема в военные образовательные учреждения проф.образования гражданской молодежи.	2	т
26	ПЗ№ 20 Ритуалы и символы Вооруженных Сил России.	2	п
27	Здоровье и здоровый образ жизни.	2	т
28	Семинарское занятие. Факторы, разрушающие здоровье.	2	т
29	ПЗ№ 21 Изучение способов бесконфликтного общения и саморегуляции.	2	п
30	ПЗ№ 22 Изучение и освоение основных приемов оказания первой помощи при кровотечениях.	2	п
31	ПЗ№ 23 Изучение и освоение основных приемов оказания первой помощи при различных видах травм.	2	п
32	ПЗ№ 24 Изучение и освоение основных способов искусственного дыхания.	2	п
33	Повторение.	2	т
34	Повторение.	1	т
	Дифференцированный зачет.	1	т
	Итого :	68	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Безопасность жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Обеспечение безопасности жизнедеятельности	Основные понятия, цели и задачи учебной дисциплины ОБЖ	1	2
Раздел 1	Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты населения	29	
Тема 1. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера	<i>Содержание учебного материала</i>	2	2,3
	1. Понятие и общая классификация ЧС. Общая характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, источники их возникновения. Классификация чрезвычайных ситуаций по масштабам их распространения и тяжести последствий.		
	2. ЧС природного происхождения.		
	3. ЧС техногенного характера.		
	4. ЧС военного характера. Чрезвычайные ситуации военного характера, которые могут возникнуть на территории России в случае локальных вооруженных конфликтов или ведения широкомасштабных боевых действий. Основные источники чрезвычайных ситуаций военного характера – современные средства поражения.		
	5. Мероприятия по предупреждению возникновения и развития ЧС. Мониторинг, прогнозирование и др.		

	<i>Практическое занятие № 1</i> Изучение и отработка моделей поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного характера. <i>Практическое занятие № 2</i> Изучение и отработка моделей поведения в условиях чрезвычайных ситуаций техногенного характера <i>Практическое занятие № 3</i> Изучение особенностей ЧС военного характера.	6	
	Самостоятельная работа студентов: Создание картотеки ЧС	4	
Тема 2. Организационные основы по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	<i>Содержание учебного материала</i>	1	2
	1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Основная цель создания этой системы, основные задачи РСЧС по защите населения от чрезвычайных ситуаций, силы и средства ликвидации чрезвычайных ситуаций.		
	2. МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Основные задачи МЧС России в области гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.		
	3. Гражданская оборона, ее структура и задачи.		
	<i>Практическое занятие № 4</i> Изучение структуры и деятельности МЧС <i>Практическое занятие № 5</i> Изучение структуры и задач гражданской обороны по защите населения	4	

	от опасностей		
	Самостоятельная работа студентов: Краткий словарь спасателя.	4	
Тема 3. Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	<i>Содержание учебного материала</i>	2	2,3
	1. Основные принципы и нормативно-правовая база защиты населения от чрезвычайных ситуаций.		
	2. Основные мероприятия, проводимы в РФ по защите населения от ЧС.		
	3. Инженерная защита населения от чрезвычайных ситуаций.		
	4. Применение средств индивидуальной защиты в чрезвычайных ситуациях.		
	5. Организация аварийно-спасательных и других неотложных работ в зонах чрезвычайных ситуаций (АСДНР).		
	6. Семинар «Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени»		
	<i>Практическое занятие № 6</i> Основные принципы и нормативно-правовая база защиты населения от чрезвычайных ситуаций. <i>Практическое занятие № 7</i> Планирование и организационные вопросы выполнения эвакуационных мероприятий. <i>Практическое занятие № 8</i> Подготовка данных и определение порядка использования инженерных сооружений для защиты населения от работающих чрезвычайных ситуаций	10	

	<i>Практическое занятие № 9</i> Изучение и использование средств индивидуальной защиты от поражающих факторов в ЧС мирного и военного времени <i>Практическое занятие № 10</i> Отработка навыков в планировании и организации аварийно-спасательных работ и выполнении неотложных работ при ликвидации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.		
	Самостоятельная работа студентов: доклады	4	
Тема 4. Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики	<i>Содержание учебного материала</i>	4	2,3
	1.Порядок оценки устойчивости функционирования объектов экономики при воздействии поражающих факторов. Общие понятия об устойчивости объектов экономики в чрезвычайных ситуациях.		
	2. Пути и способы повышения устойчивости работы объектов. Основные мероприятия, обеспечивающие повышение устойчивости объектов экономики. Обеспечение надежной защиты рабочих и служащих, повышение надежности инженерно-технического комплекса, обеспечение надежности и оперативности управления производством, подготовка объектов к переводу на аварийный режим работы, подготовка к восстановлению нарушенного производства.		
	3. Обобщающий урок «Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики» <i>Фронтальный опрос + тестирование</i>		
Раздел II.	Основы военной службы	24	

Тема 5. Основы обороны государства	<i>Содержание учебного материала</i>	2	2
	1.Национальная безопасность Российской Федерации. Национальные интересы России.		
	2. Военная организация государства.		
	3. Вооруженные Силы Российской Федерации – основа обороны Российской Федерации.		
	4.Виды и рода Вооруженных сил Российской Федерации их предназначение и особенности прохождения службы.		
	5.Другие войска, их основные задачи.		
	<i>Практическое занятие № 11</i> Изучение способов обеспечения национальной безопасности Российской Федерации. Национальные интересы России. <i>Практическое занятие № 12</i> Военная организация государства, руководство военной организацией государства <i>Практическое занятие № 13</i> Вооруженные Силы Российской Федерации – основа обороны Российской Федерации <i>Практическое занятие № 14</i> Виды и рода Вооруженных Сил Российской Федерации, их предназначение и особенности прохождения службы.	8	
	Самостоятельная работа студентов:		
	1.Создание антитеррористических плакатов.	8	
	2.Создание картотеки ВС РФ.		

Тема 6. Военная служба – особый вид федеральной государственной службы	<i>Содержание учебного материала</i>	2	2
	1.Правовые основы военной службы.		
	2. Права и свободы военнослужащего. Льготы, предоставляемые военнослужащему.		
	3. Сущность международного гуманитарного права и его основные его источники.		
	4.Воинская обязанность, ее основные составляющие.		
	5.Прохождение военной службы по призыву и по контракту.		
	6.Обеспечение безопасности военной службы. Безопасность военной службы. Виды инструктажей. Медицинское обеспечение безопасности. Обеспечение пожарной безопасности. Обеспечение экологической безопасности. Обязательное государственное страхование жизни и здоровья военнослужащих.		
	7.Правила приема в военные образовательные учреждения профессионального образования гражданской молодежи.		

	<i>Практическое занятие № 15</i> Определение правовой основы военной службы в Конституции Российской Федерации, в федеральных законах «Об обороне», «О воинской обязанности и военной службе». <i>Практическое занятие № 16</i> Права и свободы военнослужащего. Льготы, предоставляемые военнослужащему. <i>Практическое занятие № 17</i> Сущность международного гуманитарного права и основные его источники. <i>Практическое занятие № 18</i> Воинская обязанность, ее основные составляющие. <i>Практическое занятие № 19</i> Основные виды воинской деятельности.	10	
	Самостоятельная работа студентов: создаём плакаты, пропагандирующие службу в армии.	4	

Тема 7. Основы военно-патриотического воспитания	<i>Содержание учебного материала</i>	2	
	<i>Практическое занятие № 20</i> Ритуалы и символы Вооруженных Сил России. Патриотизм и верность воинскому долгу – основные качества защитника Отечества. Дружба, войсковое товарищество – основы боевой готовности частей и подразделений. Символы воинской чести. Боевое знамя воинской части – символ воинской чести, доблести и славы. Ордена – почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации.		
Раздел III.	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.	12	
Тема 8. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества	<i>Содержание учебного материала</i>	4	2
	1.Здоровье и здоровый образ жизни. Тестирование. Здоровье человека и здоровый образ жизни. Здоровье - одна из основных жизненных ценностей человека. Здоровье физическое и духовное, их взаимосвязь и влияние на жизнедеятельность человека. Общественное здоровье.		

	2.Факторы, разрушающие здоровье. Сем.занятие : Факторы, формирующие здоровье, и факторы, разрушающие здоровье. Вредные привычки и их влияние на здоровье. Профилактика злоупотребления психоактивными веществами.		
	3.Конфликт и здоровье.		
	<i>Практическое занятие № 21</i> Изучение способов бесконфликтного общения и саморегуляции.	2	
	Самостоятельная работа студентов: 1.Сочинение «Здоровье – это здорово!». 2.Доклады.	4	
Тема 9. Правовые основы оказания первой медицинской помощи	<i>Содержание учебного материала</i>		
	1.Изучение и освоение основных приёмов оказания первой помощи при кровотечениях.		
	2.Изучение и освоение основных приёмов оказания первой помощи при различных видах травм.		
	3.Изучение и освоение основных способов искусственного дыхания.		
	<i>Практическое занятие № 22</i> Изучение и освоение основных приёмов оказания первой помощи при кровотечениях. <i>Практическое занятие № 23</i> Изучение и освоение основных приёмов оказания первой помощи при различных видах травм. <i>Практическое занятие № 23</i> Изучение и освоение основных способов искусственного дыхания.	6	

	Самостоятельная работа студентов: Подготовка карточек «оказание ПМП»	4	2
Повторение	Фронтальный опрос	1	2
	Самостоятельная работа студентов: Подготовка к зачёту	4	
Дифференцированный зачёт	Тестирование	1	3

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Безопасность жизнедеятельности».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект электронных пособий;
- комплект учебно-наглядных пособий «БЖД»;

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением
- мультимедиапроектор
- телевизор, видеоманитофон.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

ЛИТЕРАТУРА

Для обучающихся

Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник для учреждений нач. и сред.проф. образования/Н.В. Косолапова, Н.А.Прокопенко. – М.: Издательский центр «Академия», 2013.-336 с.

Косолапова Н.В. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учеб. Пособие для учреждений нач. проф. образования. М.: Издательский центр «Академия», 2013. – 144 с.

Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник 10 класс. Под ред. Смирнова А.Т. – М., 2012.

Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник 11 класс. Под ред. Смирнова А.Т. – М., 2012.

Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник 10 класс. Под ред. Воробьева Ю.Л. – М., 2012.

Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник 11 класс. Под ред. Воробьева Ю.Л. – М., 2012.

Топоров И.К. Основы безопасности жизнедеятельности. Методические рекомендации. 10-11 кл. – М., 2005.

Смирнов А.Т., Мишин Б.И., Васнев В.А. Основы безопасности жизнедеятельности. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни. 10-11 кл. – М., 2003.

100 вопросов – 100 ответов о прохождении военной службы солдатами и сержантами по призыву и по контракту: Сборник. – М., 2006.

Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности: учеб. для учащихся 10 кл. общеобразоват. учрежд. / А.Т. Смирнов, Б.И. Мишин, В.А. Васнев; под ред. А.Т. Смирнова. – 8-е изд., перераб. – М., 2007.

Армия государства Российского и защита Отечества / Под ред. В.В. Смирнова. – М., 2004.

Для преподавателей

Федеральные законы «О статусе военнослужащих», «О воинской обязанности и военной службе», «Об альтернативной гражданской службе», «О внесении изменений в Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе», закон РФ «Об образовании», «О противодействии терроризму».

Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник для учреждений нач. и сред. проф. образования / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. – М.: Издательский центр «Академия», 2013. – 336 с.

Косолапова Н.В. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учеб. Пособие для учреждений нач. проф. образования. М.: Издательский центр «Академия», 2013. – 144 с.

Смирнов А.Т., Мишин Б.И., Васнев В.А. Основы безопасности жизнедеятельности. Методические рекомендации. 10 кл. – М., 2003.

Смирнов А.Т. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: тестовый контроль знаний старшеклассников: 10 – 11 кл. / А.Т. Смирнов, М.В. Маслов; под ред. А.Т. Смирнова. – М., 2002.

Большой энциклопедический словарь. – М., 1997.

Васнев В.А. Основы подготовки к военной службе: Кн. для учителя / В.А. Васнев, С.А. Чиненный. – М., 2002.

Военная доктрина Российской Федерации // Вестник военной информации. – 2000. - № 5.

Дуров В.А. Русские награды XVIII – начала XX в. / В.А. Дуров. – 2-е изд., доп. – М., 2003.

Дуров В.А. Отечественные награды / В.А. Дуров. – М.: Просвещение, 2005.

Конституция Российской Федерации (действующая редакция).

Концепция национальной безопасности Российской Федерации // Вестник военной информации. – 2000. - № 2.

Лях В.И. Физическая культура: Учеб. для 10 – 11 кл. общеобразоват. учреждений / В.И. Лях, А.А. Зданевич; под ред. В.И. Ляха. – М., 2006 – 2007.

Основы безопасности жизнедеятельности: справочник для учащихся / [А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников, Р.А. Дурнев, Э.Н. Аюбов]; под ред. А.Т. Смирнова. – М., 2007.

Петров С.В. Первая помощь в экстремальных ситуациях: практическое пособие / С.В. Петров, В.Г. Бубнов. – М., 2000.

Семейный кодекс Российской Федерации (действующая редакция).

Смирнов А.Т. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: учеб. для 10 – 11 кл. общеобразоват. учрежд. / А.Т. Смирнов, Б.И. Мишин, П.В. Ижевский; под общ. ред. А.Т. Смирнова. – 6-е изд. – М., 2006.

Уголовный кодекс Российской Федерации (последняя редакция).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Знания: - изложение принципов обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;	Тестирование
- определение основных видов потенциальных опасностей и их последствий в профессиональной деятельности и быту принципы снижения вероятности их реализации;	Создание картотеки ЧС
- изучение основ военной службы и	Тестирование

обороны государства; - определение задач и основных мероприятий гражданской обороны; - изучение способов защиты населения от оружия массового поражения; - разъяснение мер пожарной безопасности и правил безопасного поведения при пожарах; - разъяснение организации и порядка призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; - определение основных видов вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; - определение области применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; - определение порядка и правил оказания первой помощи пострадавшему; Умения: - организация и проведение мероприятий по защите работающих и	оценка на практическом занятии Наблюдение за ходом выполнения практического задания Оформление понятийного словаря Решение задач Отчёт по практическому занятию Тестирование, устный опрос Наблюдение за ходом выполнения практического задания Оценка на практическом занятии Выполнение практического занятия
--	--

