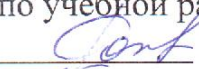


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АРХАНГЕЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Архангельской области
«ВЕЛЬСКИЙ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЙ ТЕХНИКУМ
ИМЕНИ Г.И. ШИБАНОВА»
(ГАПОУ АО «ВСТ»)

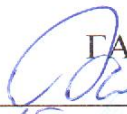
СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по учебной работе

 С.Н.Рохина
« 15 » сентября 20 16 г.

УТВЕРЖДАЮ

директор

 ГАПОУ АО «ВСТ»
А.Г.Варавин
« 15 » сентября 20 16 г.

КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ЦИКЛА

ОП.05 Основы строительного производства

основной профессиональной образовательной программы (ОПОП)

по специальности СПО

08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения

базовой подготовки

Вельск 2016

Комплект контрольно-оценочных средств по учебной дисциплине (междисциплинарному курсу) ОП.01 Инженерная графика основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) по специальности СПО 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения базового уровня разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта в соответствии с рабочей программой учебной дисциплины профессионального цикла ОП.05 Основы строительного производства

Разработчики:

Преподаватель ГАПОУ АО «ВСТ» Ковалев Е.Ю.

Рассмотрено и рекомендовано к утверждению
на заседании методической (цикловой) комиссии
отделения _____

протокол № от « » _____ 20__ года.

Председатель М(Ц)К Соломатова Н.П.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ3	
1.1. Область применения3	
2. Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке.....4	
3. Оценка освоения умений и знаний учебной дисциплины.....6	
4. КОМПЛЕКТ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ИЗМЕРЕНИЯ УРОВНЯ ОСВОЕНИЯ УМЕНИЙ, УСВОЕНИЯ ЗНАНИЙ, СФОРМИРОВАННОСТИ ОБЩИХ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ПРИ ИЗУЧЕНИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА).....7	
4.1. Комплект материалов для оценки уровня освоения умений, усвоения знаний, сформированности общих и профессиональных компетенций по УД (МДК) с использованием практических заданий7	

Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

Комплект контрольно-оценочных средств (КОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины Основы строительного производства.

КОС включают контрольные материалы для проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестации.

Результатом освоения учебной дисциплины Основы строительного производства являются умения и знания.

Формой промежуточной аттестации по УД является дифференцированный зачет.

Формой итоговой аттестации по УД является дифференцированный зачет.

Итогом дифференцированного зачета является оценка по пятибалльной системе.

1. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

1.1 В результате контроля и оценки по УД осуществляется проверка следующих умений и знаний:

Таблица 1

Умения и знания	Форма контроля и оценивания	
	Итоговая аттестация	Текущий контроль
<i>уметь:</i> - выбирать строительные материалы; - определять свойства и состав строительных смесей и материалов; - определять главные конструктивные элементы зданий; - определять конструктивные схемы зданий; - подбирать машины и механизмы для строительно-монтажных работ <i>знать:</i> - свойства органических строительных материалов; - виды природных, каменных, полимерных, керамических материалах, а так же области их применения, достоинства и недостатка; - область применения органических, неорганических вяжущих; - виды бетонов и бетонных смесей; - область применения изоляционных материалов; - основные операции монтажа трубопроводов; - способы прокладки подземных трубопроводов; - классификацию зданий и сооружений; - способы устройства земляных каменных, бетонных, монтажных и гидроизоляционных работ.	дифференцированный зачет	Устный опрос Выполнение практических заданий. Отчет по практическим работам.

Таблица 2

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результатов
Уметь - определять главные конструктивные элементы зданий; - определять конструктивные схемы зданий; - подбирать строительные материалы;	- правильность выбора конструктивных элементов; - точность и скорость чтения чертежей; - скорость и техничность выполнения всех видов работ; - своевременность сдачи практических работ; - правильность (рациональность) распределения времени на выполнение задания.
Знать: - основные свойства строительных материалов; - объемно-планировочные элементы; - унифицированные параметры: шаг, пролет, высота этажа; - основные конструктивные элементы; фундаменты, перекрытия, покрытия, стены, крыша, лестницы, окна, двери и т.д.; - различные виды СМР: земляные, монтажные, гидроизоляционные, каменные.	

2. Результаты освоения учебной дисциплины

2.1 Критерии оценки: по защите практических работ

Оценка «5» ставится, если студент:

- дает правильные формулировки, точные определения и понятия строительных терминов;
- знает основные строительные материалы, конструктивные элементы, читает архитектурные чертежи;
- обнаруживает полное понимание материала и может обосновать свой ответ, привести необходимые примеры;
- правильно отвечает на дополнительные вопросы;
- свободно владеет речью, специальной терминологией;
- практическое задание выполняется без каких-либо ошибок.

Оценка «4» ставится, если студент:

- дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и оценке «5», но допускаются единичные ошибки, которые он исправляет после замечания преподавателя;
- практическое задание имеют незначительные отклонения от нормы.

Оценка «3» ставится, если студент:

- знает и понимает основные положения данной темы, но допускает неточности в формулировке;
- допускает частичные ошибки, излагает материал недостаточно связано и последовательно;
- практическое задание имеют существенные недостатки.

Оценка «2» ставится, если студент:

- обнаруживает незнания общей части соответствующей темы;
- допускает ошибки в формулировке правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал, сопровождая изложение частыми остановками и перерывами;
- практическое задание полностью не соответствует норме и не поддается исправлению.

2.2 Типовые задания для оценки освоения УД

Задания для текущего контроля освоения дисциплины

Структура контрольных заданий

Раздел 1. Строительные материалы и изделия

• Устный опрос:

1. Классификация строительных материалов;
2. Лесоматериалы: основные свойства, характеристики; строительные конструкции;
3. Полимерные материалы и изделия;
4. Битумные материалы;
5. Природные каменные материалы: основные свойства, характеристики; строительные конструкции;
6. Керамические материалы: основные свойства, характеристики; строительные конструкции;
7. Стекло: основные свойства, характеристики; применение в строительстве;
8. Металлические изделия: основные свойства, характеристики; строительные конструкции;
9. Общие сведения о бетонах: классификация, виды, назначение.

Оценка «5» ставится, если студент:

- обстоятельно с достаточной полнотой излагает содержание соответствующего вопроса;
- обнаруживает полное знание свойств строительных материалов, их основных характеристик, может привести необходимые примеры;
- правильно отвечает на дополнительные вопросы;
- свободно владеет речью, специальной терминологией;

Оценка «4» ставится, если студент:

- дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и оценке «5», но допускаются единичные ошибки, которые он исправляет после замечания преподавателя;

Оценка «3» ставится, если студент:

- знает и понимает основные положения данного вопроса, но допускает неточности в формулировке;
- частично допускает ошибки или неточности формулировок, излагает материал недостаточно связано и последовательно;

Оценка «2» ставится, если студент:

- обнаруживает незнания общей части вопроса;
- допускает ошибки в формулировке правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал, сопровождая изложение частыми остановками и перерывами.

Раздел 2. Здания и сооружения

• Ситуационная задача

Кейс-метод

ЗАДАНИЕ: Создать объемно-планировочное решение одноэтажного жилого дома для семьи из 5 человек: папа, мама, 2 сына (8-15 лет) и дочь (5лет).

1. Изобразить контур продольных и поперечных стен
2. На наружных стенах указать оконные и дверные проемы
3. Разбить пространство здания на необходимые помещения
4. Отметить санитарно – техническое оборудование
5. Подписать помещения
6. Подсчитать площадь помещений и подписать в нижнем правом углу

Оценка «5» ставится, если студент:

- обстоятельно с достаточной полнотой излагает содержание соответствующего вопроса;
- самостоятельно работает с нормативной и справочной литературой;
- обнаруживает полное знание основных конструктивных элементов здания;
- правильно отвечает на дополнительные вопросы;
- свободно владеет речью, специальной терминологией;

Оценка «4» ставится, если студент:

- дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и оценке «5», но допускаются единичные ошибки, которые он исправляет после замечания преподавателя;

Оценка «3» ставится, если студент:

- знает и понимает основные положения данного вопроса, но допускает неточности в формулировке;
- частично допускает ошибки или неточности формулировок, излагает материал недостаточно связано и последовательно;

Оценка «2» ставится, если студент:

- обнаруживает незнания общей части вопроса;
- допускает ошибки в формулировке правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал, сопровождая изложение частыми остановками и перерывами.

Раздел 3. Строительно-монтажные работы

• Устный опрос:

1. Виды земляных работ;
2. Рытье котлованов;
3. Рытье траншей;
4. Крепление стенок траншей;
5. Закрытые способы проходки грунта;
6. Виды кладки различных каменных конструкций. Техника безопасности.
7. Бетонные работы. Установка опалубки. Виды арматуры
8. Подъемно-транспортные работы;
9. Гидроизоляционные работы;
10. Тепловая изоляция трубопроводов.

11. Противокоррозионные работы.

12. Техника безопасности при устройстве гидроизоляции.

Оценка «5» ставится, если студент:

- обстоятельно с достаточной полнотой излагает содержание соответствующего вопроса;
- обнаруживает полное знание вида работ, материалы, инструменты, может привести необходимые примеры;
- правильно отвечает на дополнительные вопросы;
- свободно владеет речью, специальной терминологией;

Оценка «4» ставится, если студент:

- дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и оценке «5», но допускаются единичные ошибки, которые он исправляет после замечания преподавателя;

Оценка «3» ставится, если студент:

- знает и понимает основные положения данного вопроса, но допускает неточности в формулировке;
- частично допускает ошибки или неточности формулировок, излагает материал недостаточно связано и последовательно;

Оценка «2» ставится, если студент:

- обнаруживает незнания общей части вопроса;
- допускает ошибки в формулировке правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал, сопровождая изложение частыми остановками и перерывами.

Практические работы

- **Практическая работа 1.** Основные свойства строительных материалов;
- **Практическая работа 2.** Применение органических материалов различного назначения в строительстве;
- **Практическая работа 3.** Определение свойств органических материалов;
- **Практическая работа 4.** Применение неорганических материалов различного назначения в строительстве;
- **Практическая работа 5.** Определение состава вяжущих веществ;

- **Практическая работа 6.** Расчет состава бетонной смеси;
- **Практическая работа 7.** Строительные материалы в газоснабжении;

Оценка «5» ставится, если студент:

- обстоятельно с достаточной полнотой излагает содержание соответствующего вопроса;
- проявляет самостоятельность при разработке чертежей, работе с нормативной и справочной литературой;
- проявляет самостоятельность при решении ситуационных задач, чертежей;
- обнаруживает полное знание свойств строительных материалов, конструктивных систем здания, основные виды СМР;
- знает, свойства бетонов, чем обеспечивается пространственная жесткость и устойчивость зданий;
- свободно владеет речью, специальной терминологией, умеет читать чертежи;
- оформляет чертежи, согласно требований единого графического режима.

Оценка «4» ставится, если студент:

- выполняет работу, удовлетворяющую тем же требованиям, что и оценке «5», но допускаются не точность в оформлении работы и единичные ошибки;

Оценка «3» ставится, если студент:

- не полно излагает содержание вопроса;
- частично допускает ошибки в разработке чертежей и оформлении работы;
- несвоевременная сдача работы.

Оценка «2» ставится, если студент:

- обнаруживает незнания общей части вопроса;
- допускает ошибки в разработке чертежей и оформлении.

- **Практическая работа 8.** Конструктивные элементы зданий;
- **Практическая работа 9** Вычерчивание узлов несущей стены;
- **Практическая работа 10.** Крыши промышленных зданий;
- **Практическая работа 11.** Строительные элементы санитарно-технического оборудования зданий;

Оценка «5» ставится, если студент:

- проявляет самостоятельность при разработке чертежей, работе с нормативной и справочной литературой;
- обнаруживает полное знание основных узлов несущей стены, крыши зданий, фундамента;
- знает виды гидроизоляции, применяемые в фундаментах;

- свободно владеет речью, специальной терминологией, умеет читать чертежи;

- оформляет чертежи, согласно требований единого графического режима;

Оценка «4» ставится, если студент:

- выполняет работу, удовлетворяющую тем же требованиям, что и оценке «5», но допускаются не точность в оформлении работы и единичные ошибки;

Оценка «3» ставится, если студент:

- не полно излагает содержание вопроса;

- частично допускает ошибки в разработке чертежей и оформлении работы;

- несвоевременная сдача работы.

Оценка «2» ставится, если студент:

- не правильно определил глубину заложения фундамента и кол-во фундаментных блоков;

- допускает ошибки в разработке чертежей и оформлении.

- **Практическая работа 12.** Закрытый способ проходки грунта;

- **Практическая работа 13.** Схема монтажа трубопроводов.

Оценка «5» ставится, если студент:

- проявляет самостоятельность при разработке чертежей, работе с нормативной и справочной литературой;

- обнаруживает полное знание по составлению технологических схем проходки грунта; монтажа трубопровода;

- свободно владеет речью, специальной терминологией, умеет читать чертежи;

- оформляет чертежи, согласно требований единого графического режима.

Оценка «4» ставится, если студент:

- выполняет работу, удовлетворяющую тем же требованиям, что и оценке «5», но допускаются не точность в оформлении работы и единичные ошибки;

Оценка «3» ставится, если студент:

- частично допускает ошибки в разработке чертежей и оформлении работы;

- несвоевременная сдача работы.

Оценка «2» ставится, если студент:

- обнаруживает незнания общей части вопроса;

- допускает значительные ошибки в разработке чертежей и оформлении.

государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Архангельской области «Вельский сельскохозяйственный техникум имени Г.И.Шибанова»
(ГАПОУ АО «ВСТ»)

Утверждаю		Рассмотрено
Зам. директора по учебной работе _____Рохина С.Н. «__»_____ 20__г.	Вопросы у дифференцированному зачету по ОП.05 Основы строительного производства	На заседании методической (цикловой) комиссии отделения Протокол №__ от «__»_____ 20__г. Председатель _____ Соломатова Н. П.

Специальность 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения

(шифр и наименование специальности)

Курс _____3_____ Учебная группа _____МГ-31_____

Перечень вопросов (тем) к зачету

1. Свойства строительных материалов
2. Физические свойства материалов
3. Химические свойства материалов
4. Классификация бетонов
5. Бескаркасная конструктивная схема зданий.
6. Каркасная конструктивная схема зданий.
7. Здания с полным каркасом.
8. Обеспечение пространственной жесткости и устойчивости зданий.
9. Что такое шаг, пролет здания? Назвать величину шага, пролета по заданию.
10. Привязка конструктивных элементов здания к координационным осям.
11. От чего зависит глубина заложения фундамента в грунт?
12. Величина глубины заложения фундамента по заданию?
13. Расшифровать марки конструктивных элементов: ФБС 24.6.12, ФЛ 3.24-1, ПК 60-15.
14. Земляные работы
15. Бетонные работы
16. Каменные работы
17. Гидроизоляционные работы
18. Монтажные работы на трубопроводах
19. Теплоизоляционные работы на трубопроводах
20. СМР на газопроводах.

Преподаватель _____ Ковалев Е.Ю.

подпись