Министерство образования

Архангельской области

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение

Архангельской области

.

«Вельский сельсКОхозяйственный техникум» имени г.и. шибанова

( ГАПОУ Архангельской области «ВСТ»

утверждаю

Зам. директора по учебной работе

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Рохина С.Н.

«\_\_\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2023г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММа учебной дисциплин**

**ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ЦИКЛА**

**ОП.15 «ОРГАНИЗАЦИЯ И УПРАВЛЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВОМ»**

по специальности

**35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования»**

Вельск 2023

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| 1. **ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.......................................................... 4** |  |
| 1. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ…………………………………….. 6** |  |
| 1. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ…………………………………… 14** |  |
| 1. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ…… 16** |  |

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.15 «Организация и управление производством» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования», утвержденного приказом Министерства образования от 5 февраля 2018 года № 68 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 февраля 2018 г., регистрационный №50136) (ФГОС СПО 44.02.06).

Разработчик: Нечаевская Н.В., преподаватель ГАПОУ Архангельской области «ВСТ»

Рецензент: Палицына Н.В., методист ГАПОУ Архангельской области «ВСТ»

Рассмотрена на заседании методической (цикловой) комиссии экономических дисциплин и рекомендована к утверждению.

Протокол № \_\_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » сентября 2023г.

Председатель М(Ц)К отделения

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Нечаевская Н.В.

1. **ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.15 «ОРГАНИЗАЦИЯ И УПРАВЛЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВОМ»**

**1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования»

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** учебнаядисциплина относится к общепрофессиональному циклу. Программа полностью сформирована за счет вариативной части.

**1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь и знать:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Код  ПК, ОК,ЛР | Умения | Знания | |
| ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04,ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ОК 10, ОК 11  ПК 2.1,ПК 2.6  ПК 3.3,ПК 3.9  ЛР 1-13,  ЛР 16-18,  ЛР 22,  ЛР 26,  ЛР 27,  ЛР 30. | Принимать управленческие решения, связанные с производственной деятельностью.  Оценивать свои способности в бизнесе, ставить цели и организовывать собственное дело.  Разрабатывать первичные документы и регистрировать свою деятельность.  Рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации.  Применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения.  Анализировать ситуацию на рынке товаров и услуг.  Оценивать надежность банка.  Оценивать необходимость использования кредитов для решения финансовых проблем.  Соотносить доходы и риски при размещении сбережений в банках.  Различать вклады с капитализацией процента и без капитализации процента.  Рассчитывать ожидаемый доход от размещения сберегательного вклада.  Оценивать необходимость осуществления операций с ценными бумагами.  Оценивать степень риска инвестиционного продукта.  Рассчитывать изменение стоимости денег во времени.  Оценивать акции и облигации с точки зрения и недостатков для держателя.  Правильно составить резюме при поиске работы.  Формулировать бизнес идею.  Определять необходимые ресурсы для создания. Бизнеса.  Различать организационно-правовые формы предприятий с точки зрения их преимуществ.  Составить бизнес-план по алгоритму.  Находить идеи для собственного дела.  Сокращать кредитные риски своего капитала. | Основы организации машинно-тракторного парка.  Структуру организации и руководимого подразделения.  Характер взаимодействия с другими подразделениями.  Функциональные обязанности работников и руководителей.  Основные производственные показатели работы организации, отрасли и структурных подразделений.  Методы планирования, контроля и оценки работ исполнителей.  Принципы и закономерности эффективной организации и ведения хозяйственной деятельности в условиях рынка.  Сущность малого предпринимательства, его преимущества и недостатки, роль в экономике страны, направления и формы государственной поддержки.  Условия и принципы создания собственного дела, порядок государственной регистрации.  Сущность культуры предпринимательства, предпринимательской этики.  Принципы и методы, значение и структуру бизнес-плана.  Систему налогообложения.  Порядок и условия кредитования.  Как работает банковская система России.  Как коммерческие банки зарабатывают деньги.  Как определить надежность банка.  Виды кредитов, в том числе ипотечный кредит.  Риски связанные с использованием банковских услуг.  Виды ценных бумаг.  Как работает фондовая биржа.  Курсы валют и роль государства в регулировании курса валют.  Виды страхования в России.  Как работает государственный пенсионный фонд России. | |
| **Личностные результаты**  **реализации программы воспитания**  *(дескрипторы)* | | | **Код личностных результатов  реализации  программы  воспитания** | |
| Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение ксвоему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости засвой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонациональногонарода России, уважение государственных символов (герб, флаг,гимн); | | | **ЛР 1** | |
| Гражданскую позицию как активного и ответственного членароссийского общества, осознающего свои конституционные права иобязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающегочувством собственного достоинства, осознанно принимающеготрадиционные национальные и общечеловеческие гуманистическиеи демократические ценности | | | **ЛР 2** | |
| Готовность к служению Отечеству, его защите | | | **ЛР 3** | |
| Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире | | | **ЛР 4** | |
| Сформированность основ саморазвития и самовоспитания всоответствии с общечеловеческими ценностями и идеаламигражданского общества; готовность и способность ксамостоятельной, творческой и ответственной деятельности | | | **ЛР 5** | |
| Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире,готовность и способность вести диалог с другими людьми,достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели исотрудничать для их достижения, способность противостоятьидеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминациипо социальным, религиозным, расовым, национальным признакам идругим негативным социальным явлениям | | | **ЛР 6** | |
| Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшеговозраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной,учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности | | | **ЛР 7** | |
| Нравственное сознание и поведение на основе усвоенияобщечеловеческих ценностей | | | **ЛР 8** | |
| Готовность и способность к образованию, в том числесамообразованию, на протяжении всей жизни; сознательноеотношение к непрерывному образованию как условию успешнойпрофессиональной и общественной деятельности | | | **ЛР 9** | |
| Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного итехнического творчества, спорта, общественных отношений | | | **ЛР 10** | |
| Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образажизни, потребности в физическом самосовершенствовании,занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятиевредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков | | | **ЛР 11** | |
| Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическомуи психологическому здоровью, как собственному, так и другихлюдей, умение оказывать первую помощь | | | **ЛР 12** | |
| Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализациисобственных жизненных планов; отношение к профессиональнойдеятельности как возможности участия в решении личных,общественных, государственных, общенациональных проблем | | | **ЛР 13** | |
| **Личностные результаты**  **реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями  к деловым качествам личности** | | | | |
| Демонстрирующий готовность и способность вести диалог сдругими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находитьобщие цели и сотрудничать для их достижения впрофессиональной деятельности | | | **ЛР 16** | |
| Проявляющий сознательное отношение к непрерывномуобразованию как условию успешной профессиональной иобщественной деятельности | | | **ЛР 17** | |
| Проявляющий гражданское отношение к профессиональнойдеятельности как к возможности личного участия в решенииобщественных, государственных, общенациональных проблем | | | **ЛР 18** | |
| **Личностные результаты**  **реализации программы воспитания, определенные субъектом**  **Российской Федерации** | | | | |
| **Личностные результаты**  **реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями** | | | | |
| Способный анализировать производственную ситуацию, быстропринимать решения | | | **ЛР 26** | |
| Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать сколлегами, руководством, клиентами. | | | **ЛР 27** | |
| Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность,чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в нейнуждается. | | | **ЛР 30** | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Общие компетенции** | |
| Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам | **ОК01** |
| Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности | **ОК02** |
| Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. | **ОК03** |
| Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. | **ОК04** |
| Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста. | **ОК05** |
| Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей. | **ОК06** |
| Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. | **ОК07** |
| Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности. | **ОК08** |
| Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности | **ОК09** |
| Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке. | **ОК10** |
| Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере | **ОК11** |
| **Профессиональные компетенции** | |
| Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. | **ПК2.1** |
| Осуществлять контроль и оценку качества выполняемой сельскохозяйственной техникой работы в соответствии с технологической картой | **ПК2.6** |
| . Оформлять заявки на материально-техническое обеспечение технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники в соответствии с нормативами | **ПК3.3** |
| Оформлять документы о проведении технического обслуживания, ремонта, постановки и снятии с хранения сельскохозяйственной техники | **ПК3.9** |

* 1. **Количество часов на освоение программы дисциплины:**

Объем образовательной программы 110 часов, в том числе:

во взаимодействии с преподавателем 98 часов;

самостоятельной работы обучающегося 6 часов.)

# 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** | |
| **очная** | **заочная** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | 110 |  |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | 98 |  |
| в том числе: |  |  |
| практические занятия | 54 |  |
| контрольные работы |  |  |
| курсовая работа (проект) (если предусмотрено) |  |  |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | 6 |  |
| в том числе: |  |  |
| самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) (если предусмотрено) |  |  |
| Промежуточная аттестация в форме экзамена | | |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся** | **Объем часов** | **Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы** |
| ***1*** | ***2*** | ***3*** |  |
| **Раздел 1. Основы предпринимательской деятельности** | | **52** |  |
| Тема 1.1  Предпринимательская деятельность: понятие и принципы организации | Понятие предпринимательской деятельности, принципы ее организации. Цели, задачи и участники предпринимательской деятельности. | 4 | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05,ОК 06, ОК 07, ОК 09, ОК 10, ОК 11  ПК 2.1,ПК 2.6  ПК 3.3,  ПК 3.9  ЛР 1-13,16-18,22,26,27,30 |
| Виды и формы предпринимательской деятельности, статус предпринимателя, его права и обязанности. Требования предъявляемые к предпринимателю. |
| **Практическое занятие 1.** Тестирование студентов на способность к риску, соответственно индивидуальным способностям человека, основным чертам предпринимателя. | 2 |
| Тема 1.2.  Индивидуальное предпринимательство | Кто может стать индивидуальным предпринимателем. Государственная регистрация индивидуального предпринимателя  . Банкротство, несостоятельность индивидуального предпринимателя. | 4 | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04,ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ОК 10, ОК 11  ПК 2.1,ПК 2.6  ПК 3.3,  ПК 3.9  ЛР 1-13,16-18,22,26,27,30 |
| **Практическое занятие 2.**  Написать экономическое эссе на тему «Мой индивидуальный бизнес».  Тестирование студентов "Тест для начинающих бизнесменов", "Тест на психологическую готовность к занятию бизнесом". | 2 |
| **Самостоятельная работа обучающихся:** Написать экономическое эссе на тему «Мой индивидуальный бизнес» | 2 |
| Тема 1.3 Малое предпринимательство | Сущность и критерии определения субъектов малого предпринимательства. Преимущества и недостатки МП. Роль малого предпринимательства в экономике России. Направления государственной поддержки МП. | 4 | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05,ОК 06, ОК 07, ОК 09, ОК 10, ОК 11  ПК 2.1,ПК 2.6  ПК 3.3,  ПК 3.9  ЛР 1-13,16-18,22,26,27,30 |
| Тема 1.4  Планирование деятельности предприятия | Планирование деятельности предприятия в условиях рынка. Принципы, методы планирования. Система внутрихозяйственного планирования. |  | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ОК 10, ОК 11  ПК 2.1,ПК 2.6  ПК 3.3,  ПК 3.9 |
| Система внутрихозяйственного планирования. Значение и структура бизнес-плана. |
| Методика составления бизнес-плана по МТП, ремонтной мастерской и пункту ТО грузового автотранспорта: резюме, характеристика предприятия, описание услуг, маркетинговый план. | 8 | ЛР 1-13,16-18,22,26,27,30 |
| Методика составления бизнес-плана по МТП, ремонтной мастерской и пункту ТО грузового автотранспорта: производственный план, финансовый план. |
| **Практическое занятие 3.**  Составление бизнес-плана по МТП, ремонтной мастерской и пункту ТО грузового автотранспорта: резюме, характеристика предприятия, описание услуг, маркетинговый план, производственный план, финансовый план. | 8 |
| Тема 1.5  Налогообложение предпринимательской деятельности | Понятие налога, его элементы, принципы налогообложения. Классификация налогов. | 8 | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ОК 10, ОК 11  ПК 2.1,ПК 2.6  ПК 3.3,ПК 3.8  ПК 3.9  ЛР 1-13,16-18,22,26,27,30 |
| Система налогов в Р.Ф. Системы налогообложения физических лиц. |
| Методика определения основных видов налогов с/х производителей при обычной системе налогообложения. |
| Методика определения основных видов налогов с/х производителей при обычной системе налогообложения и УСН, ЕНВД |
| **Практическое занятие 4**. Определения основных видов налогов с/х производителей при обычной системе налогообложения. | 8 |
| **Практическое занятие 5**. Определения основных видов налогов с/х производителей при обычной системе налогообложения и УСН, ЕНВД |
| Тема 1.6  Культура предпринимательства | Сущность культуры предпринимательства. Культура предпринимательства в организации. Кодекс чести предпринимателя. Предпринимательская этика и этикет. Предприниматель и коммерческая тайна. | 2 | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ОК 10, ОК 11  ПК 2.1,ПК 2.6  ПК 3.3,  ПК 3.9  ЛР 1-13,16-18,22,26,27,30 |
| **Практическое занятие 6.**  Решение ситуационных задач. | 2 |
| **Раздел 2. Научная организация финансов.** | | **46** |  |
| Тема 2.1 Научная организация личных финансов. | Повышение финансовой грамотности- основа семейного благополучия. Искусство управления деньгами.  Искусство ведения домашнего хозяйства. Пошаговый метод достижения целей. Бюджет – реальный инструмент управления личными финансами.  Личный финансовый план. План финансовой защиты как основа личного финансового плана. | 2 | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ОК 10, ОК 11  ПК 2.1,ПК 2.6  ПК 3.3,  ПК 3.9  ЛР 1-13,16-18,22,26,27,30 |
| **Практическое занятие 7**. Составление личного финансового плана | 4 |
| **Самостоятельная работа обучающихся:** Составление личного финансового плана | 4 |
| Тема 2.2  Банки: чем они могут быть полезны. | Банковская система России. Функции ЦБ и коммерческих банков. Как банки создают деньги. Роль ЦБ в регулировании кредитно-денежной системы страны.  Финансирование и кредитование предприятий. Сущность кредита, его виды, принципы кредитования. Экономическое обоснование кредита, порядок оформления и получения кредита. | 2 | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ОК 10, ОК 11  ПК 2.1,ПК 2.6  ПК 3.3,ПК 3.8  ПК 3.9  ЛР 1-13,16-18,22,26,27,30 |
| **Практическое занятие 8.**  Решение ситуационных задач | 4 |
| Тема 2.3  Фондовый рынок: как его использовать для роста доходов | Риск и доходность. Что такое риск и как его измерить. Диверсификация золотое правило успешного инвестирования. Изменение стоимости денег во времени. Ставка дисконтирования. Ценные бумаги. Виды акций. Из чего складывается доходность акций. От чего зависит цена акции. Какай доход приносит облигация. Государственные облигации. Как работает фондовая биржа. | 2 | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ОК 10, ОК 11  ПК 2.1,ПК 2.6  ПК 3.3,  ПК 3.9  ЛР 1-13,16-18,22,26,27,30 |
| **Практическое занятие 9**. Решение ситуационных задач | 4 |
| Тема 2.4 Страхование: что и как надо страховать чтобы не попасть в беду. | Что такое страхование имущества. Автострахование: ОСАГО, КАСКО. Как работает страховая система. Что нужно страховать. Страхование гражданской ответственности. Страхование жизни и здоровья. Обязательное медицинское страхование. Права владельца полиса. Как выбрать страховую компанию. | 2 | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ОК 10, ОК 11  ПК 2.1,ПК 2.6  ПК 3.3,ПК 3.8  ПК 3.9  ЛР 1-13,16-18,22,26,27,30 |
| **Практическое занятие 10**. Решение ситуационных задач | 4 |
| Тема 2.5 Пенсионное обеспечение. | Обязательное и добровольное пенсионное страхование. Пенсионная система России и в других странах мира. Негосударственные пенсионные фонды. Корпоративное пенсионное страхование. Альтернативные виды пенсионных сбережений. Инвестиции в свое здоровье. | 2 | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ОК 10, ОК 11 ПК 2.1,ПК 2.6,ПК 3.3,  ПК 3.9  ЛР 1-13,16-18,22,26,27,30 |
| **Практическое занятие 11**. Решение ситуационных задач | 4 |
| Тема 2.6 Финансовые механизмы работы фирмы. | Прием на работу, Права и обязанности работника. Резюме. Инвестиции в развитие бизнеса. Финансовый менеджмент. Эффективность компании, банкротство и безработица. | 2 | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ОК 10, ОК 11  ПК 2.1,ПК 2.6  ПК 3.3,  ПК 3.  ЛР 1-13,16-18,22,26,27,30 9 |
| **Практическое занятие 12**. Решение ситуационных задач | 6 |
| Тема 2.7 Собственный бизнес: как его создать и не потерять. | Чем предпринимательская деятельность отличается от работы по найму. Что такое успешная компания. Создание собственной компании шаг за шагом. | 2 | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ОК 10, ОК 11  ПК 2.1,ПК 2.6  ПК 3.3,  ПК 3.9  ЛР 1-13,16-18,22,26,27,30 |
| **Практическое занятие 13**. Решение ситуационных задач | 6 |
| **Экзамен** | | ***6*** |  |
| **Самостоятельная работа** | | ***6*** |  |
| **Всего:** | | ***110*** |  |

**3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения.

Кабинет социально-экономических дисциплин оснащенный оборудованием: рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся, плакаты по темам занятий*;* техническими средствами обучения: мультимедийный комплекс (проектор, проекционный экран, ноутбук).

**3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе.

**Основные источники**

1. Коршунов В.В.Экономика организации: учебник и практикум для СПО/ Коршунов В.В. – 4-е изд. Перераб. и доп. – М.:Издательство Юрайт,2019. – 313 с.

2. Жданова А.О., Савицкая Е.В. Финансовая грамотность: материалы для обучающихся. Среднее профессиональное образование. – М.: ВАКО, 2020. – 400 с. – (Учимся разумному финансовому поведению).

3. Жданова А.О., Зятьков М.А. Финансовая грамотность: методические рекомендации для преподавателя. Среднее профессиональное образование. – М.: ВАКО, 2020. – 224 с. – (Учимся разумному финансовому поведению).

4. Жданова А.О., Зятьков М.А. Финансовая грамотность: рабочая тетрадь. Среднее профессиональное образование. – М.: ВАКО, 2020. – 48 с. – (Учимся разумному финансовому поведению).

5. Каджаева, М.Р. Финансовая грамотность: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / Каджаева, М.Р., Дубровская, С.В., Елисеева, А.Р. – М.: Издательский центр «Академия», 2019. – 288 с.

**Дополнительные источники**

1. Архипов А.П.Азбука страхования: Для 10 – 11 классов общеобразовательных учреждений. – М.; ВИТА – ПРЕСС, 2005.
2. Ахапкин С.Д. Лоция бизнеса – М.; ВИТА – ПРЕСС, 2001.
3. Волгин В.В. Открываю автомастерскую: Практическое пособие. \_ М.; Дашков и Ко, 2009.
4. Балакина А.П. Налоги России. Курс «Основы налоговой грамотности». 10-11 кл. – М.; ВИТА – ПРЕСС, 2002.
5. Горелый В.И., Бондарчук К.П. Банковская система России: Учеб. Пособие 2-е изд., дораб. – М.; Изд. Дом ГУ ВШЗ, 2005.
6. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Контроль** **и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

|  |  |
| --- | --- |
| ***Результаты обучения*** | ***Формы и методы контроля и оценки результатов обучения*** |
| Знания.  Основы организации машинно-тракторного парка.  Структуру организации и руководимого подразделения.  Характер взаимодействия с другими подразделениями.  Функциональные обязанности работников и руководителей.  Основные производственные показатели работы организации, отрасли и структурных подразделений.  Методы планирования, контроля и оценки работ исполнителей.  Принципы и закономерности эффективной организации и ведения хозяйственной деятельности в условиях рынка.  Сущность малого предпринимательства, его преимущества и недостатки, роль в экономике страны, направления и формы государственной поддержки.  Условия и принципы создания собственного дела, порядок государственной регистрации.  Сущность культуры предпринимательства, предпринимательской этики.  Принципы и методы, значение и структуру бизнес-плана.  Систему налогообложения.  Порядок и условия кредитования.  Как работает банковская система России.  Как коммерческие банки зарабатывают деньги.  Как определить надежность банка.  Виды кредитов, в том числе ипотечный кредит.  Риски связанные с использованием банковских услуг.  Виды ценных бумаг.  Как работает фондовая биржа.  Курсы валют и роль государства в регулировании курса валют.  Виды страхования в России.  Как работает государственный пенсионный фонд России. | Устный индивидуальный и фронтальный опрос.  Письменная работа в форме тестирования, индивидуальных заданий.  Устный индивидуальный опрос.  Устный контроль в форме дискуссии, индивидуальный опрос.  Заполнение таблиц.  Собеседование.  Творческие задания.  Подготовка стендовых докладов.  Ситуационные задачи.  Практические задания.  Индивидуальные проекты.  Дифференцированный  Зачет. |
| **Умения.**  Принимать управленческие решения, связанные с производственной деятельностью.  Оценивать свои способности в бизнесе, ставить цели и организовывать собственное дело.  Разрабатывать первичные документы и регистрировать свою деятельность.  Рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации.  Применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения.  Анализировать ситуацию на рынке товаров и услуг.  Оценивать надежность банка.  Оценивать необходимость использования кредитов для решения финансовых проблем.  Соотносить доходы и риски при размещении сбережений в банках.  Различать вклады с капитализацией процента и без капитализации процента.  Рассчитывать ожидаемый доход от размещения сберегательного вклада.  Оценивать необходимость осуществления операций с ценными бумагами.  Оценивать степень риска инвестиционного продукта.  Рассчитывать изменение стоимости денег во времени.  Оценивать акции и облигации с точки зрения и недостатков для держателя.  Правильно составить резюме при поиске работы.  Формулировать бизнес идею.  Определять необходимые ресурсы для создания. Бизнеса.  Различать организационно-правовые формы предприятий с точки зрения их преимуществ.  Составить бизнес-план по алгоритму.  Находить идеи для собственного дела.  Сокращать кредитные риски своего капитала. | Устный индивидуальный и фронтальный опрос.  Письменная работа в форме тестирования, индивидуальных заданий.  Устный индивидуальный опрос.  Устный контроль в форме дискуссии, индивидуальный опрос.  Заполнение таблиц.  Собеседование.  Творческие задания.  Подготовка стендовых докладов. |